



**Stowarzyszenie Polski
Instytut Praw Głuchych**
ul. A. Gajkowieza 5/85, 03-562 Warszawa
e-mail: biuro.spipg@wp.pl
REGON 369501740 NIP 5242852956



Warszawa dn. 7.01.2020 r.



RPW/509/2020 P
Data: 2020-01-07

Szanowny Pan
Dariusz Piontkowski
Minister Edukacji Narodowej
al. Szucha 25
00-918 Warszawa

Przedmiot petycji – zmiany w prawie w postaci nowelizacji ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz nowelizacji Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 stycznia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli poprzez pełne dofinansowanie na kursy Polskiego Języka Migowego dla nauczycieli, którzy chcą pracować w szkołach dla głuchych.

PETYCJA

Na podstawie art.2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 roku o petycjach zwracamy się z uprzejmą prośbą w interesie publicznym z petycją do Ministra Edukacji Narodowej o podjęcie inicjatywy ustawodawczej ws. nowelizacji ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz nowelizacji Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 stycznia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli poprzez pełne dofinansowanie na kursy Polskiego Języka Migowego dla nauczycieli, którzy chcą pracować w szkołach dla głuchych.

Uzasadnienie

W imieniu Stowarzyszenia Polski Instytut Praw Głuchych zwracamy się z uprzejmą do Państwa ws. nowelizacji ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz nowelizacji Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 stycznia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli poprzez pełne dofinansowanie na kursy Polskiego Języka Migowego dla nauczycieli, którzy chcą pracować w szkołach dla głuchych. Dzięki pełnemu dofinansowaniu na kursy Polskiego Języka Migowego dla nauczycieli którzy będą mieli zamiar podjąć pracę w szkołach dla głuchych, głusi uczniowie będą mogli nabyć pełnej kompetencji językowej i uczyć się normalnie jak uczniowie słyszący.

Wg. naszej wiedzy Ministerstwo Edukacji Narodowej nie dofinansowuje na kursy Polskiego Języka Migowego dla nauczycieli, jeżeli chcą pracować w szkołach dla głuchych, takie osoby ponoszą pełną odpłatność za kursy Polskiego Języka Migowego, w niektórych przypadkach zniechęca ich to do podjęcia nauki PJM, wielu z nich posługuje się Systemem Językowo-Migowym (SJM), obcym i niezrozumiałym językiem dla osób głuchych, gdyż ich naturalnym i macierzystym językiem jest Polski Język Migowy i w takim języku nauczyciele powinni migać do swoich głuchych uczniów – pełna kompetencja językowa.

Polski Język Migowy jest naturalnym, macierzystym językiem głuchych, stanowi on nieodłączny element Kultury Głuchych. To piękny i bogaty wizualno- przestrzenny język posiadający własną strukturę gramatyczną, tradycję oraz historię, przeszedł ewolucję jak i nadal ewoluuje tak samo jak języki foniczne.

Naukę dzieci głuchych powinno się prowadzić tylko i wyłącznie w Polskim Języku Migowym a nie w Systemie Językowo-Migowym.

W naszej ocenie to wymaga nowelizacji dwóch aktów prawnych w tym ustawy o systemie oświaty oraz nowelizacji Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 stycznia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli wprowadzając pełne dofinansowanie na kursy Polskiego Języka Migowego dla nauczycieli z budżetu MEN, którzy chcą pracować w szkołach dla głuchych. Dzięki takim rozwiązaniom legislacyjnym osoby głuche komunikując się z nauczycielami w Polskim Języku Migowym nabyte kompetencje językowe i komunikacyjne co w efekcie końcowym doprowadzi do integracji tej społeczności ze społeczeństwem większości przyczyniając się do ich samodzielnego funkcjonowania w środowisku osób słyszących analogicznie do ich słyszących rówieśników.

Najważniejsze w tejże metodyce nauczania w Polskim Języku Migowym jest nabycie przez osoby głuche tzw. kompetencji dwujęzycznych – polski język migowy i język polski pisany.

Takie ww. rozwiązania systemowe zostały wprowadzone w krajach UE m.in. w Szwecji, Finlandii, Norwegii, Czechach oraz USA, w tych krajach nauka głuchych uczniów odbywa się w ich naturalnych językach które są w pełni dofinansowane na kursy naturalnych języków migowych dla nauczycieli chcących podjąć pracę w szkołach dla głuchych co w efekcie końcowym przekłada się na lepsze wyniki w opanowaniu przez głuchych uczniów tzw. kompetencji językowych.

Postulowane zmiany:

1) nowelizacja ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz nowelizacji Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 stycznia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli poprzez pełne dofinansowanie na kursy Polskiego Języka Migowego dla nauczycieli, którzy chcą pracować w szkołach dla głuchych.

W tych ww. regulacjach ustawowych muszą znaleźć się zapisy gwarantujące nauczycielom którzy chcą pracować w szkołach dla głuchych pełne dofinansowanie z budżetu MEN na kursy Polskiego Języka Migowego wynika to z Art.3 i Art.4, Art.7, Art.9 oraz Art.24 Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych.

Celem edukacji głuchych uczniów w Polskim Języku Migowym jest osiągnięcie pełnej kompetencji językowej w dwóch językach: języku polskim i polskim języku migowym.

Reasumując, uprzejmie prosimy Pana Ministra o podjęcie inicjatywy ustawodawczej ws. nowelizacji ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz nowelizacji Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 stycznia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli poprzez pełne dofinansowanie na kursy Polskiego Języka Migowego dla nauczycieli, którzy chcą pracować w szkołach dla głuchych.

Zgodność z prawem Unii Europejskiej

Projektodawca oświadcza, iż przyjęcie proponowanych zmian nie spowoduje stanu niezgodności prawa krajowego z prawem wspólnotowym.

Wyrażamy zgodę na ujawnienie na stronie internetowej podmiotu rozpatrującego petycję lub urzędu go obsługującego danych osobowych podmiotu wnoszącego petycję, prosimy o zastrzeżenie naszych podpisów.

Uprzejmie prosimy o pozytywne rozpatrzenie nin. petycji.

Z poważaniem,