



**KOMENDA GŁÓWNA  
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ  
BIURO SZKOLENIA**

**PROGRAM SZKOLENIA  
Z ZAKRESU  
METODYKI NAUCZANIA  
RATOWNICTWA MEDYCZNEGO W KSRG**

Warszawa 2013

**Opracowanie merytoryczne:**

- mł. bryg. lek. Mariusz Chomonicik – SA PSP Kraków
- bryg. lek. Jacek Nitecki – KW PSP Kraków

**Konsultacje merytoryczne**

- st. bryg. mgr inż. Maciej Halota – SA PSP Kraków
- mł. bryg. lek. Leszek Smolarczyk – KG PSP Warszawa
- mgr Urszula Cisoń – Apanasewicz – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu

**Konsultacje metodyczne:**

- mgr Magdalena Stajszczak – Biuro Szkolenia w Komendzie Głównej PSP w Warszawie

## Spis treści

		strona
I.	Założenia dydaktyczno-wychowawcze	4
	1. Cel szkolenia	4
	2. Sylwetka absolwenta	4
	3. Warunki przyjęcia na szkolenie	4
	4. Kwalifikacje zawodowe	4
II.	Realizacja procesu dydaktycznego	5
	1. Organizacja szkolenia	5
	2. Zalecenia i wskazówki metodyczne	5
	3. Plan nauczania	6
III.	Treści kształcenia	7
	1. Dokumenty normujące realizację szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w KSRG	7
	2. Procedury z zakresu ratownictwa medycznego w KSRG	7
	3. Metody nauczania i środki dydaktyczne przydatne w prowadzeniu szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w KSRG	7
	Załączniki	9

**ZATWIERDZAM**

**KOMENDANT GŁÓWNY  
PAŃSTWOWEJ STRAZY POŻARNEJ**

**gen. brygadier Piotr LESIŃIAKIEWICZ**

## **I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE**

### **1. Cel szkolenia**

Celem szkolenia jest przygotowanie kandydatów na młodszych instruktorów/instruktorów ratownictwa medycznego w KSRG do prowadzenia zajęć doskonalących w zakresie ratownictwa medycznego w ramach doskonalenia zawodowego realizowanego w jednostkach.

### **2. Sylwetka absolwenta**

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

#### **a. w sferze poznawczej:**

- wskazywać przepisy dotyczące szkolenia z zakresu ratownictwa medycznego w KSRG.

#### **b. w sferze praktycznej:**

- dobierać formy przekazu wiedzy z zakresu ratownictwa medycznego w zależności od tematyki,
- organizować i prowadzić szkolenia doskonalące w zakresie ratownictwa medycznego w KSRG.

#### **c. w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:**

- odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
- odpowiedzialności za stan sprzętu,
- dbałości o ciągłe pogłębianie wiedzy,
- dbałości o własną kondycję psychofizyczną.

### **3. Warunki przyjęcia na szkolenie**

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest:

Kandydat na szkolenie musi posiadać:

- skierowanie, zgodne ze wzorem określonym w załączniku nr 1 do programu, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania,
- zaliczenie testu wstępnego z zakresu ratownictwa medycznego w KSRG,
- zaliczenie testu wstępnego z otrzymanych przed szkoleniem materiałów z zakresu metodyki nauczania.

### **4. Kwalifikacje zawodowe**

Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia stanowi podstawę do wyznaczenia strażaka do pełnienia funkcji instruktora ratownictwa medycznego w KSRG/ młodszego instruktora ratownictwa medycznego w KSRG.

Instruktora ratownictwa medycznego w KSRG/ młodszego instruktora ratownictwa medycznego w KSRG wyznacza Komendant Miejski/ Powiatowy/ Szkoły PSP, po zaopiniowaniu przez Wojewódzkiego koordynatora ratownictwa medycznego PSP/Koordynatora ratownictwa medycznego szkoły PSP.

## II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

### 1. Organizacja szkolenia

- a) Szkolenie organizowane jest w szkołach Państwowej Straży Pożarnej i ośrodkach szkolenia w komendach wojewódzkich Państwowej Straży Pożarnej.
- b) Uczestnik szkolenia jest zobowiązany przywieść ze sobą komputer przenośny umożliwiający przygotowanie prezentacji multimedialnej.
- c) Wykaz sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia szkolenia zawarty jest w „Programie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy dla strażaków Państwowej Straży Pożarnej” z dnia 7 kwietnia 2010 r.
- d) Zajęcia teoretyczne i praktyczne prowadzą lekarze, pielęgniarki, ratownicy medyczni posiadający przygotowanie pedagogiczne oraz co najmniej 3 letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego.
- e) Organizator szkolenia wyznacza kierownika szkolenia, który jest odpowiedzialny za sprawy organizacyjno - techniczne podczas szkolenia.
- f) Organizator szkolenia, spośród osób przewidzianych do realizacji zajęć dydaktycznych, wyznacza instruktora wiodącego, odpowiedzialnego za zakres merytoryczny szkolenia.
- g) Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie dwóch jednostek lekcyjnych.
- h) Na realizację programu przewidziano 17 godzin dydaktycznych, w tym:
  - zajęcia dydaktyczne – 16 godzin dydaktycznych,
  - podsumowanie i zakończenie szkolenia – 1 godzina dydaktyczna.
- i) Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność na wszystkich zajęciach dydaktycznych oraz przygotowanie prezentacji, poprowadzenie wykładu i poprowadzenie ćwiczeń, o których mowa w temacie nr 3.
- j) Uczestnicy szkolenia, otrzymują zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 2.

### 2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a) Grupa słuchaczy powinna liczyć nie więcej niż 16 uczestników.
- b) W trakcie realizacji zajęć praktycznych grupę można podzielić na dwie podgrupy.
- c) Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
  - poprawną terminologię,
  - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
  - poprawne wykonywanie czynności,
  - kształtowanie pożądaných umiejętności oraz koniecznych nawyków,
  - bezpieczeństwo podczas realizacji zajęć.
- d) W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
  - przestrzeganie zasad nauczania,
  - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- e) Zajęcia należy realizować zgodnie z kolejnością tematów w planie nauczania.
- f) Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- g) Zajęcia praktyczne z użyciem sprzętu należy zakończyć czyszczeniem i konserwacją sprzętu oraz sprawdzeniem jego kompletności.

- h) Prowadzący zajęcia teoretyczne i praktyczne są zobowiązani na polecenie instruktora wiodącego sporządzić konspekty zajęć.

### 3. Plan nauczania

L.p.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Dokumenty normujące realizację szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w KSRG.	1	-	1
2.	Procedury z zakresu ratownictwa medycznego w KSRG.	1	-	1
3.	Metody nauczania i środki dydaktyczne przydatne w prowadzeniu szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w KSRG.	2	12	14
<b>RAZEM</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

#### 1. Dokumenty normujące realizację szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w KSRG – 1T.

##### **Materiał nauczania:**

Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. Nr 191, poz.1410 z późn. zm.). Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 60, poz.408). Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Ministra Obrony Narodowej z dnia 12 grudnia 2008 r. w sprawie szkoleń w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 229, poz.1537 z późn. zm.). Program kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy dla strażaków Państwowej Straży Pożarnej z dnia 7 kwietnia 2010 r.

##### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- wymienić dokumenty dotyczące szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w KSRG,
- wymienić sprzęt niezbędny do prowadzenia szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w KSRG.

#### 2. Procedury z zakresu ratownictwa medycznego w KSRG – 1T.

##### **Materiał nauczania:**

Procedury z zakresu ratownictwa medycznego w KSRG.

##### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- wymienić procedury z zakresu ratownictwa medycznego,
- omówić poszczególne procedury z zakresu ratownictwa medycznego.

#### 3. Metody nauczania i środki dydaktyczne przydatne w prowadzeniu szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w KSRG – 2T, 12P.

##### **Materiał nauczania:**

Metody nauczania przydatne w prowadzeniu szkoleń doskonalących w zakresie ratownictwa medycznego (wykład, ćwiczenia, pokaz, opis przypadku, inscenizacja, dyskusja, metoda „czterech kroków”). Zasady przygotowania dobrej prezentacji multimedialnej.

##### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- wymienić metody nauczania przydatne w prowadzeniu szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego,
- omówić poszczególne metody nauczania,
- omówić zasady przygotowania prezentacji multimedialnej,
- dobrać odpowiednią metodę w zależności od liczby osób, czasu przeznaczonego na daną tematykę i miejsca,
- poprowadzić zajęcia z wykorzystaniem poszczególnych metod,
- przygotować prezentację multimedialną.

##### **Uwagi do realizacji tematu:**

W ramach realizacji tematu każdy słuchacz musi:

- przeprowadzić ćwiczenie na losowo wybrany temat z wykorzystaniem metody „czterech kroków”,
- przygotować prezentację multimedialną na losowo wybrany temat,
- przeprowadzić wykład na losowo wybrany temat.

## Załącznik nr 1

.....  
(pieczęć jednostki delegującej)

### KARTA SKIEROWANIA

Jednostka zgłaszająca

Nazwa .....

Adres .....

Tel./Fax .....

Kieruję Panią/Pana .....

(stopień, imię i nazwisko, imię ojca)

urodzoną /ego .....

(data i miejsce urodzenia)

#### na szkolenie z zakresu metodyki nauczania ratownictwa medycznego w KSRG

realizowane w dniach ..... W .....

Oświadczam, że kierowany/-a posiada:

- a) kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodnie z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- b) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,
- c) posiada zaświadczenie numer ..... o ukończeniu „Szkolenia dla kandydatów na młodszych instruktorów ratownictwa medycznego w KSRG”,
- d) posiada zaświadczenie numer ..... o ukończeniu „Szkolenia z zakresu segregacji w zdarzeniach mnogich i masowych”,
- e) kwalifikacje lekarza, pielęgniarki, ratownika medycznego\*.

oraz

w przypadku strażaka z jednostki ochrony przeciwpożarowej z wyłączeniem OSP  
– kierowany/-a:

- f) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- g) posiada zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badania lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia,
- h) ukończył co najmniej szkolenie podstawowe strażaka jednostki ochrony przeciwpożarowej lub szkolenie podstawowe w zawodzie strażak.

w przypadku strażaka ratownika OSP – kierowany/-a posiada:

- f) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- g) zaświadczenie potwierdzające ukończenie co najmniej szkolenia podstawowego dla strażaków ratowników OSP lub równorzędnego,
- h) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(podpis kierującego)

\*w przypadku kierowania lekarza, pielęgniarki lub ratownika medycznego skreślić pkt. a, c i d





.....  
(pieczęć podłużna)

## Z A Ś W I A D C Z E N I E

.....  
(imię i nazwisko)

Urodzony (a) .... dnia ..... r.

w ..... woj. ....

ukończył(a) .....

### **szkolenie z zakresu metodyki nauczania ratownictwa medycznego w KSRG**

przeprowadzone w .....

w okresie od ..... r. do ..... r.

według programu z dnia .....

zatwierdzonego przez .....

.....

....., dnia .....r.

(miejsowość)

Nr .....

ORGANIZATOR

.....  
(pieczęć, podpis)

**Za uczestnictwo w szkoleniu przysługuje 16 punktów edukacyjnych**

(zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2007 r. w sprawie doskonalenia zawodowego ratowników medycznych, Dz. U Nr 112, poz. 775)

L.p.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Dokumenty normujące realizację szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w KSRG	1	-	1
2.	Procedury z zakresu ratownictwa medycznego w KSRG	1	-	1
3.	Metody nauczania i środki dydaktyczne przydatne w prowadzeniu szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w KSRG	2	12	14
<b>RAZEM</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem