



## MINISTER EDUKACJI I NAUKI

W zastępstwie  
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI  
Dariusz Piontkowski  
Sekretarz Stanu  
/ – podpisany cyfrowo/

Warszawa, 27 października 2022 r.

BM-WRP.0237.1.2022

### Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – aktualizacja (138)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
66.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki	<p>Zgodnie z art. 11 ust. 4 i 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia.</p> <p>Pismem z dnia 11 lipca 2021 r. Minister Klimatu i Środowiska wystąpił do Ministra Edukacji i Nauki z wnioskiem o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki.</p>	<p>Sektorowa Rama Kwalifikacji to opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p> <p>Rozporządzenie określi charakterystyki Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki obejmujące sześć poziomów odpowiadających poziomom 3-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p> <p>Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji w sektorze energetyki, przygotowują do wykonywania działalności związanej z wytwarzaniem, obsługą i eksploatacją urządzeń sieci i instalacji energetycznych oraz aktywności pomocniczych w sektorze energetyki, w szczególności w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji</p>	IV kwartał 2022 r.	<p>Lech Boguta - naczelnik wydziału Katarzyna Maksymiuk - główny specjalista Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>

			zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2022 r. poz. 690, z późn. zm.).		
108.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych	W dniu 1 stycznia 2022 r. weszła w życie ustawa z dnia 17 listopada 2021 r. o zmianie ustawy o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 2338). Zgodnie z art. 15 tej ustawy akty wykonawcze wydane na podstawie art. 19, art. 22, art. 41 i art. 55 ust. 11 ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1331, z późn. zm.) zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie przepisów upoważniających w zmienionym brzmieniu, jednak nie dłużej niż przez 12 miesięcy od dnia wejścia w życie nowelizacji. Dotyczy to m.in. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja 2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 185). Projektowane rozporządzenie zastąpi ten akt prawny.	Zgodnie z art. 22 ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki określa w projektowanym rozporządzeniu wzory dokumentów potwierdzających ukończenie szkoleń i praktyk oraz posiadany staż pracy, zakres programów szkoleń i praktyk oraz zakres staży dla osób: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sprawujących opiekę nad zwierzętami przeznaczonymi do wykorzystania lub wykorzystywanymi w ramach procedur w celach naukowych lub edukacyjnych;</li> <li>2) uśmiercających zwierzęta wykorzystywane w procedurach;</li> <li>3) odpowiedzialnych za planowanie procedur i doświadczeń oraz za ich wykonywanie;</li> <li>4) wykonujących procedury;</li> <li>5) uczestniczących w wykonywaniu procedur w ramach badań naukowych lub kursów i szkoleń;</li> <li>6) sprawujących nadzór nad dobrostanem zwierząt utrzymywanych w ośrodku i opiekę nad tymi zwierzętami.</li> </ol>	IV kwartał 2022 r.	Patrycja Gutowska - zastępca dyrektora Departament Nauki  Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawny
147.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów	W związku ze zmianami przewidzianymi w ustawie z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116), polegającymi na rezygnacji z przeprowadzania od roku szkolnego 2022/2023 egzaminu ósmoklasisty z czwartego przedmiotu obowiązkowego, wybranego spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia – niezbędne jest wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów.	Planowane zmiany mają na celu dokonanie zmian w zakresie sposobu ustalania punktacji w przypadku wyników egzaminu ósmoklasisty oraz osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia odpowiednio do egzaminu ósmoklasisty lub do danego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty.	IV kwartał 2022 r.	Joanna Grancarís - radca Departament Kształcenia Ogólnego i Programowych
153.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą	Wydanie nowego rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą jest konieczne ze względu na zmiany wprowadzone do ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730).	Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw zmienia treść przepisu upoważniającego zawartego w art. 9w ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. W związku z tym obowiązuje dotychczas rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2020 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą (Dz. U. poz. 1979) utraciło moc z dniem 1 września 2022 r. Znowelizowane upoważnienie zawarte w art. 9w ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela upoważnia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sposobu odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela;</li> <li>2) trybu działania komisji wydającej opinię o przeprowadzonych przez nauczyciela zajęciach;</li> </ol>	IV kwartał 2022 r.	Beata Pietrzyk - radca Departament Współpracy Międzynarodowej

			<ul style="list-style-type: none"><li>3) wzoru opinii o przeprowadzonych przez nauczyciela zajęciach;</li><li>4) rodzaju dokumentacji dołączanej do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego;</li><li>5) szczegółowych osiągnięć w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela, które mogą być uznane za znaczący dorobek zawodowy;</li><li>6) zakresu wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego i dyplomowanego;</li><li>7) trybu działania komisji egzaminacyjnej i kwalifikacyjnej;</li><li>8) wzorów zaświadczeń o zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną lub uzyskaniu akceptacji komisji kwalifikacyjnej oraz wzorów aktów nadania stopni awansu zawodowego.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--