

MINISTERSTWO
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
Departament Szkolnictwa Wyższego

DSW.WNP.053.6.2019.1.MD

Warszawa, 14. lipca 2019 r.

Pani Renata Sutor
ul. Rynek 8b
34-700 Rabka Zdrój

Szanowna Pani,

odpowiadając na petycję z dnia 8 kwietnia 2019 r. (wpływ do MNiSW: 18 kwietnia 2019 r.)¹, uprzejmie proszę o przyjęcie następujących wyjaśnień w zakresie postulatu dotyczącego wprowadzenia stacjonarnych (bezpłatnych) studiów zawodowych, pozostającego w kompetencji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.

W ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. - *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. poz.1668 ze zm.), dalej „ustawa PSWN” przewidziano, że studia w uczelni prowadzone są na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia - na podstawie programu studiów, który określa efekty uczenia się, opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się, liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć (art. 67 ust. 1 pkt 1-3 ustawy PSWN).

Studia w uczelni prowadzone są formie studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych. Zgodnie z przepisami uczelnie samodzielnie decydują o formie prowadzonych studiów.² Określenie formy prowadzonych studiów wpływa na możliwość pobierania opłat. Ustawa PSWN w art. 79 ust. 1 i 2 wyraźnie bowiem określa, za jakie usługi edukacyjne uczelnia publiczna może pobierać opłaty. Są to opłaty za usługi edukacyjne związane z: kształceniem na studiach niestacjonarnych, powtarzaniem określonych zajęć na studiach stacjonarnych z powodu niezadowolających wyników w nauce, kształceniem na studiach w języku obcym, prowadzeniem zajęć nieobjętych programem studiów, kształceniem cudzoziemców na studiach stacjonarnych w języku polskim. Uczelnia publiczna może pobierać opłaty również za: przeprowadzenie rekrutacji, przeprowadzenie potwierdzania efektów uczenia się, wydanie indeksu i legitymacji studenckiej oraz duplikatów tych dokumentów, wydanie odpisu w języku obcym dyplomu ukończenia studiów i suplementu do dyplomu, innych niż wydane na podstawie art. 77 ust. 2, wydanie duplikatu dyplomu ukończenia studiów i suplementu do dyplomu, korzystanie z domów studenckich i stołówek studenckich. Jest to

¹ Petycja w zakresie postulatu dotyczącego wprowadzenia stacjonarnych (bezpłatnych) studiów zawodowych została przekazana przez Ministerstwo Infrastruktury w dniu 18.04.2019 r., Ministerstwo Finansów w dniu 9 maja 2019, Ministerstwo Sprawiedliwości w dniu 20 maja 2019 r.

² Zgodnie z § 3 ust. 1 rozporządzenia z dnia 27 września 2018 r. Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, ze zm.), w programie studiów określa się m.in. formę lub formy studiów itp.

pracodawców tj. studiów dualnych i studiów we współpracy z organem nadającym uprawnienie do wykonywania zawodu, organem przeprowadzającym postępowanie egzaminacyjne w ramach uzyskiwania uprawnień do wykonywania zawodu, organem samorządu zawodowego, organizacją gospodarczą lub organem rejestrowym. Zasady współpracy przy prowadzeniu tych studiów określa umowa zawarta w formie pisemnej. Pracodawcy mogą współtworzyć programy kształcenia, wspólnie z uczelnią organizować praktyki, prowadzić zajęcia teoretyczne i praktyczne dla studentów, a także opiniować jej kierunek rozwoju na przyszłość.

Studia dualne to kształcenie przemienne w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk zawodowych odbywanych u pracodawcy, uwzględniające realizację wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie studiów określonego kierunku studiów. Harmonogram realizacji zajęć odbywanych w uczelni i praktyk u pracodawcy określają strony porozumienia. System studiów dualnych wychodzi naprzeciw oczekiwaniom potencjalnych pracodawców i przyszłych pracowników. Pracodawca zapewni sobie wysoko wykwalifikowanego przyszłego pracownika, który może podjąć pracę na określonym stanowisku bez dodatkowego szkolenia. Absolwent studiów dualnych ma większe szanse na podpisanie umowy o pracę (nie jest anonimowy), a wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie studiów dualnych będzie mógł natychmiast wykorzystać w miejscu pracy.

Z wyrazami szacunku

Dyrektor
Departamentu Szkolnictwa
Wyszego

Marcin CZAJA