

CENTRALNE FORMY DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI CEA

PIERWSZA KADENCJA DYREKTORA: OPIEKA NAD UCZNIAMI, STWARZANIE WARUNKÓW DO ROZWOJU I ZAPEWNIENIE IM BEZPIECZEŃSTWA

1. **Data szkolenia:** 13 kwietnia 2023 r.
2. **Godziny szkolenia:** 9.00-12.15 (4 godziny dydaktyczne).
3. **Prowadzący:** dr Anna Nogaj.
4. **Adresaci:** dyrektorzy szkół artystycznych.
Sposób organizacji szkolenia: szkolenie powadzone jest w formie zdalnej za pośrednictwem platformy ClickMeeting.
5. **Założenia programowe:**
 - a. **Cele szkolenia:**
 - zwiększenie wiedzy dyrektorów w obszarze obowiązków związanych z koniecznością stwarzania optymalnych warunków do edukacji i rozwoju uczniom o zróżnicowanym potencjale psychofizycznym,
 - zapoznanie z najważniejszymi zagadnieniami formalno-prawnymi oraz z dobrymi szkolnymi praktykami zapewniającymi uczniom poczucie bezpieczeństwa w sferze fizycznej i psychicznej.
 - b. **Zagadnienia:**
 - wsparcie jako metoda wspomaganie rozwoju uczniów,
 - podstawowe założenia z zakresu edukacji włączającej – czyli o edukacji uczniów o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach psychofizycznych,
 - organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole – czyli o obowiązkach dyrektora, nauczycieli i specjalistów szkolnych,
 - czego oczekiwać i jak organizować pracę specjalistów szkolnych, aby uczniowie mieli zapewnione jak najlepsze warunki opieki, wspomagające rozwój i edukację.
 - c. **Formy pracy:**
 - Wykład online,
 - Dyskusje z użyciem mikrofonu i kamerki oraz na czacie.
6. **Warunki kwalifikacji oraz udziału w szkoleniu:**
 - a. dostęp do Internetu.

CENTRALNE FORMY DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI CEA

**PIERWSZA KADENCJA DYREKTORA:
OPIEKA NAD UCZNIAMI, STWARZANIE WARUNKÓW DO ROZWOJU
I ZAPEWNIENIE IM BEZPIECZEŃSTWA**

- 7. Kategoria szkolenia:** C.
- 8. Liczebność grupy:** bez ograniczeń.
- 9. Zaświadczenie ukończenia formy doskonalenia:** uczestnicy otrzymają zaświadczenie po ukończeniu całego cyklu szkoleń.
- 10. Informacje na temat organizacji szkolenia:** rejestracja@cea-art.pl