



WOJEWODA
ZACHODNIOPOMORSKI

Szczecin, 13.06.2023 r.

Znak: ZPS-3.431.11.5.2023.RK

**Pani
Magdalena Dudziak-Mużyło
Dyrektor Centrum Obsługi Placówek
Opiekuńczo-Wychowawczych w Goleniowie**

Wystąpienie pokontrolne

Na podstawie art. 186 ust. 1 pkt 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej¹ oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli², w dniach 20-24 marca 2023 r. została przeprowadzona kontrola w trybie zwykłym w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej Nr 1 w Goleniowie, przy ul. Wolińskiej 51. Czynności kontrolne prowadzone były również w Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Goleniowie, mieszczącym się przy ul. Dworcowej 1. Kontrolę na podstawie upoważnień nr 18/2023 z 1 lutego 2023 r. oraz nr 18.1/2023 z 16 marca 2023 r. przeprowadził zespół inspektorów Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie w składzie: Justyna Jarczewska – starszy inspektor wojewódzki, Patrycja Matuszewska – starszy inspektor wojewódzki i Renata Karwowska – główny specjalista, osoba kierująca zespołem. Przedmiotem kontroli były zagadnienia dotyczące działalności placówki w zakresie standardu świadczonych usług, standardu opieki i wychowania, kwalifikacje zatrudnionych osób oraz realizacja zalecenia pokontrolnego.

Kontrolą objęto okres od 1 stycznia 2022 r. do 24 marca 2023 roku.

akta kontroli str. 5

Podstawy dokonanych ustaleń:

- informacje przekazane przez dyrektora centrum
- ankiety i rozmowy przeprowadzone wśród 6 wychowanków
- pisemne informacje udzielone przez 5 wychowawców, pedagoga i 2 psychologów
- oględziny pomieszczeń placówki
- dokumentacja prowadzona w placówce i centrum.

Działalność placówki w zakresie objętym kontrolą oceniam pozytywnie.³

¹ Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 447 ze zm.)

² Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1477)

³ Do oceny kontrolowanego podmiotu stosuje się 4-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna z uchybieniami, pozytywna z nieprawidłowościami i negatywna.

Określenia użyte w wystąpieniu:

placówka – Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 1 w Goleniowie

centrum – Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Goleniowie

dyrektor – dyrektor Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Goleniowie

wychowawca prowadzący – wychowawca kierujący procesem wychowawczym dziecka

mow, ośrodek – młodzieżowy ośrodek wychowawczy

„kieszonkowe” – kwota do własnego dysponowania przez dziecko

sosw – specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy

PCPR – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Goleniowie

Informacje ogólne o kontrolowanej jednostce.

osoba kierująca jednostką w okresie objętym kontrolą		Placówką kieruje Pani Magdalena Dudziak-Mużyło, dyrektor Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Goleniowie. W okresie objętym kontrolą nie było zmian na stanowisku dyrektora.
dokumenty regulujące funkcjonowanie placówki	statut	Nr XIX/172/12 Rady Powiatu w Goleniowie z dnia 6 grudnia 2012 r.
	regulamin	Uchwała nr 500/99/12 Zarządu Powiatu w Goleniowie z dnia 6 grudnia 2012 r., zmiany: uchwała nr 523/103/13 z dnia 9 stycznia 2013 r. i uchwała nr 528/148/17 z dnia 19 października 2017 r.
	zezwoleń wojewody	Decyzja Nr 1/2013 z 22 stycznia 2013 r.
typ placówki		socializacyjna, specjalistyczno-terapeutyczna, interwencyjna
liczba miejsc określona w regulaminie placówki		10
wychowankowie	liczba dzieci i osób pełnoletnich umieszczonych na dzień kontroli	11
	wiek najmłodszego dziecka/najstarszego wychowanka lub osoby pełnoletniej	9/17 lat
	liczba dzieci poniżej 10 roku życia	1
	liczba dzieci mieszkających poza placówką	4
	dzieci systematycznie urlopowane do domu rodzinnego	5
	liczba dzieci, których rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską/zawieszoną/są pozbawieni władzy/sieroty/dzieci	5/0/6/0/0/0/0

	przyjęte na wniosek rodzica/osoby pełnoletnie/dzieci wychowanek	
pracownicy placówki i centrum	dyrektor	1
	wychowawcy	5
	pedagog	1,5
	psycholog	2
	administracja i obsługa	7

akta kontroli str. 27-35

Oceny działalności dokonano na podstawie szczegółowej analizy realizacji przez placówkę następujących zadań.

1. Kwalifikacje zatrudnionych osób.

W placówce do pracy z dziećmi na dzień kontroli zatrudnionych było 5 wychowawców. Wszyscy posiadali kwalifikacje zgodne z wymogami określonymi w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Wsparcie specjalistyczne oraz obsługę administracyjną zapewniało Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Goleniowie. Osoba zatrudniona na stanowisku pedagoga spełniała wymogi określone w ustawie. Osoby zatrudnione na stanowisku psychologa posiadały wykształcenie wyższe magisterskie na kierunku psychologia.

Zgodnie z art. 98 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej osoby zatrudnione w placówce: wychowawca, pedagog, psycholog, osoba prowadząca terapię, pracownik socjalny, opiekun dziecięcy mają prawo do korzystania z poradnictwa, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego. Dyrektor centrum oświadczył, że zabezpiecza potrzeby pracowników w zakresie poradnictwa poprzez umożliwienie im spotkań ze specjalistami zatrudnionymi w centrum, organizowanie i zapewnienie udziału w szkoleniach. Pracownicy w pisemnej informacji wskazali na udział w następujących szkoleniach:

organizowane we własnym zakresie przez pracownika

- Diagnoza i terapia pedagogiczna
- Jelita nasz drugi mózg
- Trudne sytuacje związane ze stresem u dzieci i młodzieży
- Depresja u dzieci – choroba XXI wieku
- Uzależnienia behawioralne

organizowane przez placówkę/centrum

- Udzielanie pierwszej pomocy
- Psychoedukacja i psychoprophylaktyka zjawiska kryzysu psychologicznego
- Szkolenie dla osób mających kontakt z osobami cierpiącymi na zaburzenia psychiczne i ich rodzinami
- Szkolenie ART
- Wczesne wykrywanie syndromu dziecka krzywdzonego
- TSR I stopień
- Depresja.

akta kontroli str. 69-75

2. Przestrzeganie praw dziecka.

znajomość praw przez dzieci uwzględnianie zdania dziecka	Ankieta przeprowadzona wśród wychowanków wykazała, że dzieci znają swoje prawa. Cztery osoby wskazały, że mają prawo spotykania się ze znajomymi, trzy do wychodzenia i pojedyncze do spełniania marzeń, własnego zdania, dzwonienia, czasu wolnego, realizowania zainteresowań. Wychowankowie wskazali też, że w placówce mogą: dzwonić do rodziny, zapraszać do placówki koleżanki i kolegów, odpoczywać, korzystać z telewizora, komputera i internetu, realizować swoje zainteresowania i obchodzić swoje święta. Cztery osoby wskazały, że mogą posiadać swoje rzeczy, do których nikt nie ma dostępu. Wymienili telefon, laptop, kosmetyki, odzież, pieniądze, elektronikę. Wychowankowie mieli zaspokojone prawo do kontaktów z rodzicami. Troje dzieci napisało, że mogą wyrazić swoje zdanie w kwestiach, które ich dotyczą, a dwoje, że czasami. Na zasięgnięcie opinii podopiecznych wskazali wszyscy pracownicy.
dostępność telefonów do Rzecznika Praw Dziecka i ZUW w Szczecinie	Numery telefonów były dostępne dla wychowanków.
utrzymywanie kontaktów z rodzicami/ osobami opiekującymi się dzieckiem bezpośrednio przed umieszczeniem w placówce/rodzeństwem i dalszą rodziną/ zapewnienie miejsca do spotkań z rodzicami, rodzeństwem i innymi osobami bliskimi uzgadnianie decyzji dotyczących dziecka z jego rodzicami/ opiekunami prawnymi	Zarówno wychowankowie jak i pracownicy wskazali, że rodzice i inne osoby bliskie mogą odwiedzać dzieci w placówce. Jako sposoby utrzymywania związków emocjonalnych dzieci z rodzinami pracownicy wskazali: – kontakt telefoniczny – kontakt za pomocą mediów społecznościowych – angażowanie asystenta rodziny i kuratora – motywowanie rodziców i innych bliskich osób do utrzymywania kontaktów z wychowankiem – urlopowania do rodziny – odwiedziny, spotkania na terenie placówki – zapraszanie rodziny na uroczystości dziecka. Placówka dysponuje warunkami lokalowymi umożliwiającymi organizowanie spotkań z rodzicami i innymi bliskimi osobami. W przypadku wszystkich wychowanków podejmowane były prawidłowe działania w celu utrzymywania kontaktu z rodzicami lub innymi bliskimi osobami. Pracownicy wskazali, że decyzje dotyczące dzieci podejmują w uzgodnieniu z rodzicami lub opiekunami prawnymi.
rozdzielanie rodzeństw po umieszczeniu w placówce	Po umieszczeniu w placówce nie rozdzielono żadnego rodzeństwa.
relacje pomiędzy dziećmi i pracownikami	Wychowankowie w ankiecie wskazali, że są dobrze traktowani przez pracowników. Pięcioro dzieci napisało, że w placówce nie ma osób, które traktowałyby ich źle. Jedno wskazało p. (...). Jako uzasadnienie podało „obraźliwe słownictwo (wyzwiska)”. W rozmowie doprecyzowało, że wychowawca niczego nie wyjaśnia, a

	<p>na zadane po raz kolejny pytanie i dociekliwość dziecka reaguje obraźliwie mówiąc, że jest głupie. Na niewłaściwe zachowanie tego wychowawcy nie wskazały inne dzieci.</p> <p>Pracownicy w pisemnych informacjach podawali najczęściej, że ich relacje z wychowankami opierają się na wzajemnym szacunku i zrozumieniu oraz na współpracy.</p> <p>Dyrektora centrum pouczono, aby szczegółowo zbadać zachowanie p. (...) i podjąć działania eliminujące ewentualne niewłaściwe zachowania.</p>
wyniki obserwacji dzieci i zajęć	<p>Obserwacja prowadzona była 20 marca w godz. 12.30-16.00. Dyżur pełnił jeden wychowawca, który wspólnie z przebywającym w placówce dzieckiem przygotowywał obiad i ciasto. Wychowankowie wracali ze szkół, nakładali sobie obiad na talerze, który jedli przy stole wspólnie z wychowawcą. Dzieci odnosiły się do siebie z szacunkiem i chętnie pomagały sobie wzajemnie. Relacje pomiędzy dziećmi i osobą pełniącą tego dnia dyżur były pozytywne.</p> <p>Zastrzeżeń nie budził wygląd wychowanków.</p>
praca indywidualna wychowawcy kierującego procesem wychowawczym dziecka	<p>Wychowankowie potrafili wskazać swojego wychowawcę „prowadzącego”. Podali, że wychowawcy chodzą z nimi do lekarzy. Trzy osoby wskazały, że robią z nimi zakupy. Dwie osoby odpowiedziały, że wychowawca spędza czas indywidualnie z nimi, a cztery, że nie. Dyrektorowi wskazano, że należy zwrócić większą uwagę na indywidualne spędzanie czasu z dzieckiem.</p> <p>Pracownicy jako formy pracy indywidualnej wskazali m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozmowy indywidualne – wspólne zakupy – spacer – udział w spotkaniach z młodszym rodzeństwem – wizyty lekarskie – wyjazd do mow. <p>Jako ważne wydarzenia z życia dziecka, w których wychowawca uczestniczył zostały wskazane m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wizyty lekarskie – urodziny, święta – udział w sprawach sądowych – udział w spotkaniach z rodziną. <p>Analiza grafików pracy wychowawców w miesiącach luty i kwiecień 2022 r. oraz marzec 2023 r. wykazała, że wychowawcy mieli zaplanowane godziny na pracę indywidualną z dzieckiem.</p>
nagrody stosowane w placówce	<p>Wychowankowie wskazali tylko jedną nagrodę – wyższe „kieszonkowe”.</p> <p>Wychowawcy wymienili następujące nagrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pochwała na forum grupy – nagroda dyrektora – nagroda rzeczowa – atrakcyjny wyjazd – podwyższone kieszonkowe.

kary stosowane w placówce	<p>Na pytanie dotyczące kar stosowanych w placówce, wychowankowie odpowiedzieli następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zabranie laptopa, niższe kieszonkowe, brak wyjść, skrócony czas na wychodzenie – po 2 osoby – zabranie telefonu, nie wiem, nie ma kar – po 1 osobie. <p>W kwestii zabierania telefonu przeprowadzono rozmowy z wychowankami. Zabranie telefonu nie ograniczało dzieciom kontaktów z rodzicami i innymi bliskimi osobami.</p> <p>Wychowawcy wskazali dwie kary, które przez część osób nazwane zostały konsekwencjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ograniczenie czasu wolnego spędzanego poza placówką – ograniczenie dostępu do mediów społecznościowych.
tryb odwoławczy od kary	<p>Na pytanie „Co możesz zrobić jeśli nie zgadzasz się z karą?” dzieci odpowiedziały, że zgłosić do koordynatora, dyrektorki – 2 osoby, nie wiem – 2 osoby, nic, przystosuję się do tego co zrobiłam/em, brak odpowiedzi – po 1 osobie. Wychowawcy wskazali, że można odwołać się na piśmie do koordynatora, kierownika, dyrektora placówki, urzędu wojewódzkiego, Rzecznika Praw Dziecka.</p>
uczestniczenie w praktykach religijnych zgodnie z deklarowanym wyznaniem	<p>Zgodnie z informacjami uzyskanymi w trakcie kontroli wychowankowie mogą uczestniczyć w praktykach religijnych zgodnie z deklarowanym wyznaniem.</p>
konieczność zmian w placówce na jakie wskazały dzieci	<p>Dzieci wskazały, że chciałyby:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dłuższe korzystanie z telefonu, telefon w weekendy na noc – 4 osoby 2) przedłużanie czasu wolnego – 2 osoby 3) większe kieszonkowe, zapraszanie gości do pokoju – po 1 osobie. <p>Dwie osoby nie widzą potrzeby zmian. Informacje zostały przekazane dyrektorowi centrum.</p>

Na pytanie o występowanie w placówce zachowań przemocowych dzieci odpowiedziały następująco:

	nie	spotkało mnie	widziałem	kto był sprawcą?	
				dorosły	dziecko
kopania, bicia, szarpania, itp.	6	0	0	X	X
wyzywania, wyśmiewania obrażania, itp.	2	3	1	X	V
zastraszania, prześladowania, gnębienia, poniżania	6	0	0	X	X
wymuszania, wyłudzenia pieniędzy lub innych rzeczy, kradzieży	4	2	0	X	V
namawiania do stosowania środków odurzających (alkohol, narkotyki, dopalacze)	5	1	0	X	V

Z odpowiedzi udzielonych przez dzieci wynika, że zdarzają się rówieśnicze zachowania przemocowe. Pracownicy wskazali, że pojawia się głównie przemoc słowna – wyzwiska, intrygi, pomówienia. Pojedyncze osoby wskazały również przemoc fizyczną: popychanie i szarpanie. Jako działania niwelujące te zachowania zostały wskazane m.in.:

- rozmowy indywidualne
- spotkania społeczności
- praca z pedagogiem lub psychologiem
- psychoterapia
- zespoły wychowawcze
- powiadomienie odpowiednich służb.

akta kontroli str. 27-36, 76-147, 148-152

3. Zasadność pobytu dziecka w placówce oraz działania podejmowane na rzecz powrotu wychowanków do rodziny i utrzymywania przez nich kontaktów z rodzicami.

Wszystkie dzieci umieszczone w placówce na dzień kontroli posiadały postanowienia sądu i skierowania wydane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Goleniowie.

akta kontroli str. 153-156

Dokonywanie okresowej oceny sytuacji zweryfikowano na podstawie dokumentacji wszystkich wychowanków przebywających w placówce na dzień kontroli.

rotacja dzieci w placówce	Na pierwszy dzień okresu objętego kontrolą w placówce przebywało 11 wychowanków. Przyjęto 6 osób, i 6 opuściło placówkę, w tym: 3 powróciło do domu rodzinnego, 1 umieszczono w rodzinie zastępczej i 2 zostało usamodzielnionych.
liczba kontrolowanych posiedzeń zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	Skontrolowano 20 posiedzeń.
terminowość dokonywania ocen – nie rzadziej niż co 3/6 miesięcy	Kontrolowane oceny zasadności pobytu dziecka w placówce dokonywane były z zachowaniem terminów określonych w obowiązujących przepisach.
zasadność pobytu dzieci w placówce	Ocena zasadności osób poniżej 18 roku życia dokonywana była przez zespół ds. okresowej oceny sytuacji dziecka. Pobyt 10 dzieci umieszczonych w placówce na dzień kontroli uznano za zasadny, 1 zdaniem zespołu powinno wrócić do domu rodzinnego.
niezwłoczne przekazywanie wniosków zespołu do sądu	We wszystkich kontrolowanych przypadkach wnioski zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były niezwłocznie przekazywane do sądu.
skład zespołów	Składy zespołu nie zawsze były kompletne, ale placówka i centrum, każdorazowo zapraszały na posiedzenia wszystkie wymagane przepisami osoby i instytucje.

umieszczanie i pobyt w placówce dzieci poniżej 10 roku życia	W placówce, w okresie objętym kontrolą, nie były umieszczane dzieci poniżej 10 roku życia. Przebywało jedno dziecko umieszczone we wrześniu 2020 r. Chłopiec przed umieszczeniem w placówce przebywał w kilku formach pieczy zastępczej. Występujące u niego dysfunkcje powodowały, że rodziny zastępcze nie wyrażały zgody na sprawowanie opieki nad nim. Na podstawie szczegółowej analizy sytuacji dziecka należy stwierdzić, że jego pobyt w placówce jest zgodny z przepisami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
stosowanie art. 100 ust. 4a ustawy – regulowanie sytuacji prawnej wychowanków	W kontrolowanym okresie przepis dotyczył trójki dzieci – wnioski zostały skierowane do sądu. Nie stwierdzono uchybień w tym zakresie.
zgłaszanie dzieci z uregulowaną sytuacją umożliwiającą przysposobienie do ośrodków adopcyjnych	W kontrolowanym okresie przepis nie dotyczył żadnego wychowanka.
działania na rzecz jak najkrótszego pobytu dzieci w placówce/współpraca z innymi instytucjami na rzecz powrotu wychowanków do rodziny	Podejmowane były działania na rzecz jak najkrótszego pobytu dzieci w placówce – współpracowano z sądem w celu regulowania sytuacji prawnej dzieci, systematycznie dokonywane były okresowe oceny sytuacji dziecka, po dokonaniu oceny zasadności wnioski przekazywano do sądu. Utrzymywano kontakt z rodzicami, których wspierano w rozwiązywaniu problemów, urlopowano dzieci do domów rodzinnych. W wyniku podejmowanych działań, w okresie objętym kontrolą troje dzieci powróciło do domu rodzinnego, a jedno zostało umieszczone w rodzinnej pieczy zastępczej.

akta kontroli str. 27-68, 157-310

4. Działania placówki wobec dziewcząt w ciąży i rodziców z dziećmi.

W kontrolowanym okresie, w placówce nie przebywała małaletnia w ciąży ani z dzieckiem.

akta kontroli str. 311-313

5. Warunki lokalowe.

Placówka posiada pomieszczenia określone w § 18 ust. 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Funkcjonuje w piętrowym budynku otoczonym terenem zielonym. Pomieszczenia są funkcjonalne i dostosowane do potrzeb wychowanków.

akta kontroli str. 314-315

6. Zapewnienie dzieciom żywienia, dostosowanego do ich potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia, w tym dostępu do produktów żywnościowych i napojów przez całą dobę, zapewnienie dostępu do nauki, zajęć wyrównawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych oraz zaopatrzenie w wyroby medyczne, zapewnienie dostępu do opieki zdrowotnej i zaopatrzenie w produkty lecznicze. Wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku, zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego, środki higieny osobistej.

wyżywienie, w tym konieczność stosowania specjalnych diet, wyposażenie aneksów kuchennych	Pod względem jakościowym i ilościowym wyżywienie zostało ocenione przez wychowanków pozytywnie. Zarówno wychowankowie jak i wychowawcy potwierdzili, że żywność i napoje są w placówce dostępne przez całą dobę. Zgodnie z oświadczeniem dyrektora żaden wychowanek nie wymagał zaopatrzenia w środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. W aneksie kuchennym znajdowały się różnorodne produkty żywnościowe.
realizacja obowiązku szkolnego, dostęp do zajęć wyrównawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych	Na dzień kontroli 11 wychowanków objętych było obowiązkiem szkolnym. Cztery osoby były uczniami szkoły podstawowej, sześć zawodowej, jedna średniej. Wychowankom, u których występowały trudności szkolne, zapewniono indywidualną pomoc w nauce, zajęcia z pedagogiem, korepetycje, udział w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz kierowano do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dzieci otrzymywały pomoc adekwatną do potrzeb.
zapewnienie podręczników i przyborów szkolnych	Dzieci nie zgłaszały braków w tym zakresie.
umieszczanie dzieci w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych/przyjazdy do placówki	Na dzień kontroli jedno dziecko było umieszczone w młodzieżowym ośrodku wychowawczym i jedno w młodzieżowym ośrodku socjoterapii. Urlopowania do placówki nie budziły zastrzeżeń.
zapewnienie opieki i pomocy dzieciom niepełnosprawnym	W placówce na dzień kontroli przebywał 1 wychowanek z niepełnosprawnością intelektualną. Otrzymał pomoc adekwatną do swoich potrzeb, m.in.: badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej, naukę w odpowiedniej szkole, pomoc w nauce, indywidualne wsparcie pracowników.
zapewnienie dzieciom opieki medycznej, w tym zapewnienie leków i wyrobów medycznych	Wszyscy wychowankowie posiadali ubezpieczenie zdrowotne i byli zapisani do lekarza pierwszego kontaktu. Część dzieci wymagała pomocy specjalistycznej: stomatolog – 3 osoby, psychiatra – 2 osoby, otolaryngolog, dermatolog, ortodonta, neurolog i chirurg – po 1 osobie. Cztery osoby były objęte psychoterapią. Recepty realizowane były na bieżąco, a dzieci wyposażane w wyroby medyczne.
hospitalizacje wychowanków w szpitalach/ na oddziałach psychiatrycznych	W okresie podlegającym kontroli jedno dziecko było hospitalizowane w szpitalu psychiatrycznym. Ze względu na niewłaściwe zachowanie wychowanek po kilku dniach pobytu został usunięty ze szpitala. Na dzień kontroli przebywał w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym i tam był objęty odpowiednią opieką i wsparciem specjalistycznym. Nie stwierdzono uchybień w tym zakresie.
wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego	Na podstawie informacji udzielonej przez pracowników oraz rozmów z wychowankami stwierdzono, że posiadali oni odzież i obuwie w odpowiedniej ilości i adekwatne do pory roku.

użytku oraz środki higieny osobistej	Zabezpieczeni byli również w odpowiednie środki higieny osobistej.
zapewnienie dzieciom zabawek odpowiednich do wieku rozwojowego	Pomieszczenia zajmowane przez dzieci były wyposażone w sprzęt, gry i zabawki oraz materiały dydaktyczne dostosowane do wieku i zainteresowań wychowanków.

akta kontroli str. 27-36, 76-147, 316-317

7. Wypłacanie drobnych kwot do własnego dysponowania przez dziecko.

W placówce sposób przyznawania „kieszonkowego” określał regulamin wprowadzony Zarządzeniem Nr 10/22 Dyrektora COPOW w Goleniowie. Zawierał motywacyjny system przyznawania kieszonkowego.

Na podstawie weryfikacji list wypłat za miesiące marzec, lipiec i listopad 2022 r. oraz luty 2023 r. stwierdzono, że dzieci otrzymywały kwotę do własnego dysponowania w wysokości 23-79 zł. W marcu i lipcu „kieszonkowego” nie otrzymał jeden wychowanek, ponieważ przebywał na ucieczce. Otrzymywanie kieszonkowego potwierdziły również wszystkie dzieci w anonimowej ankiecie oraz pracownicy w pisemnej informacji.

Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym obszarze.

akta kontroli str. 34-35, 76-147

8. Prowadzenie obowiązującej dokumentacji.

8.1. Prowadzenie dokumentacji wychowanków.

Oceny dokonano na podstawie analizy dokumentacji wszystkich wychowanków przebywających w placówce na dzień kontroli. W aktach znajdowały się następujące dokumenty: diagnoza psychofizyczna, plan pomocy dziecku, karta pobytu, arkusze badań i obserwacji psychologicznych i pedagogicznych, karta udziału w zajęciach prowadzonych przez psychologa i pedagoga. Kontrolujący nie stwierdzili uchybień w prowadzeniu dokumentacji dzieci.

akta kontroli str. 157-310

8.2. Prowadzenie innej dokumentacji.

protokoły z posiedzeń zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	Posiedzenia zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były protokołowane.
ewidencja wychowanków	Placówka prowadziła ewidencję wychowanków, która zawierała wszystkie elementy określone w przepisach.

8.3. Przechowywanie dokumentacji.

Dokumentacja była przechowywana w pomieszczeniach biurowych, w zamykanych szafach. Była zabezpieczona przed dostępem osób nieuprawnionych.

9. Przygotowanie placówki do wypełniania zadań określonych w regulaminie.

lp.	zagadnienie	opis
1.	działania podejmowane wobec wychowanka bezpośrednio po przyjęciu do placówki w celu zminimalizowania poczucia straty i traumy związanej z	Pracownicy w pisemnych informacjach o realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych wskazali: – rozmowa wpierająca – wsparcie pedagoga i psychologa – zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa i akceptacji – zapewnienie specjalistycznej opieki medycznej – integracja z grupą.

	umieszczeniem w placówce	
2.	przygotowanie placówki pod względem lokalowym dla liczby dzieci określonej w regulaminie	Placówka pod względem lokalowym jest przygotowana do realizowania zadań określonych w regulaminie.
3.	zatrudnienie wychowawców adekwatne do liczby miejsc określonej w regulaminie/ umieszczonej dzieci organizacja pracy umożliwiająca wychowawcy wykonywanie wszystkich zadań wynikających z przepisów, w tym indywidualnej pracy na rzecz dzieci zakresy obowiązków pracowników merytorycznych	<p>W wyniku prowadzonych czynności kontrolnych stwierdzono, że przestrzegany był przepis stanowiący, że jeden wychowawca może kierować procesem wychowawczym nie więcej niż 5 dzieci. Liczba zatrudnionych wychowawców była adekwatna do liczby miejsc określonej w regulaminie i dzieci umieszczonej w placówce.</p> <p>Organizacja pracy umożliwiała wychowawcom wykonywanie wszystkich zadań.</p> <p>Pracownicy posiadali zakresy obowiązków uwzględniające wszystkie zadania określone w obowiązujących przepisach.</p>
4.	zgodność umieszczeń dzieci z liczbą miejsc określoną w regulaminie	Zweryfikowano na podstawie analizy pierwszego dnia każdego parzystego miesiąca w okresie od 1 lutego 2022 r. do 1 lutego 2023 r. W 4 przypadkach stan umieszczonej wychowanków przekraczał 10 osób (1.02., 1.06 i 1.08.2022 r. oraz 1.02.2023 r.). za każdym razem umieszczenia dziecka było poprzedzone zezwoleniem wojewody. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.
5.	zapewnienie właściwej opieki w ciągu doby	Zapewnienie wychowankom opieki w ciągu dnia i w godzinach nocnych skontrolowano na podstawie analizy wpisów z 13 dni wybranych losowo z ostatniego półrocza z rejestru opieki dziennej i nocnej (20.09.2022 r. -20.03.2023 r.). Zapewniona była całodobowa opieka sprawowana przez wychowawców.
6.	zapewnienie specjalistycznej opieki adekwatnej do potrzeb dzieci	Wychowankowie objęci byli opieką psychologiczną i pedagogiczną na terenie placówki. Psycholog i pedagog pracowali w godzinach zapewniających dzieciom korzystanie z ich pomocy.
7.	przygotowanie do samodzielności	Zgodnie z informacją przekazaną przez pracowników placówki, dzieci są przygotowywane do samodzielności m.in. poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – przygotowywanie jadłospisów wspólnie z wychowawcą – realizowanie programu usamodzielnienia – nauka załatwiania spraw w urzędach, bankach – wspólne przygotowywanie posiłków – rozmowy

		<ul style="list-style-type: none"> – nauka obsługi sprzętów agd – udział w projektach – pomoc w nalezieniu pracy, mieszkania. <p>Na dzień kontroli w placówce nie przebywały osoby pełnoletnie.</p>
8.	<p>pokrywanie kosztów przejazdu do uzasadnionych miejsc pobytu, pokrywanie kosztów pobytu w bursie lub internacie</p>	<p>Zgodnie z informacją udzieloną przez pracowników, placówka pokrywa koszty przejazdów dzieci.</p> <p>Za pobyt dzieci w ośrodkach/internatach poniesiono koszt w wysokości 7.737 zł.</p>
9.	<p>organizowanie dzieciom czasu wolnego</p> <p>zapewnienie dzieciom warunków do rozwijania zainteresowań</p>	<p>Na pytanie <i>co robisz w czasie wolnym</i> podopieczni wskazali m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oglądam coś na telefonie, oglądam filmy – 2 osoby – ćwiczę, wychodzę ze znajomymi, sprzątam, gram, maluję się, śpiewam, tańczę, rysuję, gram w siatkówkę, korzystam z komputera, wychodzę na dwór – po 1 osobie <p>Dyrektor placówki jako formy spędzania czasu wolnego przez wychowanków wskazał m.in.: korzystanie ze sprzętu elektronicznego – laptopy, telefony. Organizowane są wspólne wyjścia do kina, na basen, na lodowisko. Prowadzone są zajęcia kulinarne, plastyczne, muzyczne, fotograficzne. Wychowankowie słuchają muzyki i oglądają seriale. W czasie ferii i wakacji organizowane są wyjazdy.</p> <p>Wychowankowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań. Uczestniczą w następujących rodzajach zajęć: koszykówka, tenis stołowy, piłka ręczna, siłownia, kółko muzyczne, zajęcia wokalne.</p>
10.	<p>opracowane procedury i programy</p>	<p>W placówce realizowany jest projekt „Akademia Przyszłości” skierowany do wychowanków usamodzielnianych. Dwóch wychowanków uczestniczy w projekcie „Regionalna Akademia Dzieci i Młodzieży” oraz „Bliżej Domu” realizowanym przez PCPR w Goleniowie.</p> <p>Opracowanych zostało również i wdrożonych 15 procedur postępowania w różnych sytuacjach.</p>
11.	<p>wsparcie wolontariuszy</p>	<p>W okresie objętym kontrolą placówka nie korzystała ze wsparcia wolontariuszy.</p>

akta kontroli str. 103-147, 318-333

11. Realizacja zalecenia pokontrolnego zawartego w wystąpieniu pokontrolnym z 2 stycznia 2019 r.

W wyniku poprzedniej kontroli przeprowadzonej w dniach 26-30 listopada 2018 r. zostało wydane jedno zalecenie pokontrolne *weryfikować przed nawiązaniem stosunku pracy osoby pod kątem zamieszczenia ich danych w rejestrze, o którym mowa w ustawie o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym.*

Na podstawie analizy akt osobowych pracowników stwierdzono, że zalecenie jest realizowane.

akta kontroli str. 334

Podsumowanie ustaleń kontroli.

stwierdzone nieprawidłowości/ uchybień	nie dotyczy
wpis w książce kontroli	27
uprawnienia jednostki kontrolowanej	zgodnie z art. 197d ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej ws. przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli jednostka kontrolowana może zgłosić umotywowane zastrzeżenia do wystąpienia pokontrolnego w terminie 7 dni od daty jego otrzymania
wystąpienie otrzymują	1) Dyrektor Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Goleniowie 2) Wojewoda Zachodniopomorski

W związku z tym, że w objętej kontrolą działalności placówki nie stwierdzono uchybień, nie zachodzi konieczność wydawania zaleceń pokontrolnych.

Zespół inspektorów:

.....

.....

.....

Dyrektor Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej
Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego

.....

Na oryginale właściwe podpisy.