

**Plan działalności
Ministra Edukacji Narodowej
na rok 2017
dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie**

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2017

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez zaangażowanie pracodawców w proces dostosowania oferty i treści kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy	<p>Liczba podstaw programowych kształcenia w zawodach zmodernizowanych we współpracy z partnerami społecznymi, w tym z pracodawcami.</p> <p>Odsetek absolwentów gimnazjum, którzy w roku szkolnym 2017/2018 podjęli naukę w branżowej szkole I stopnia.</p>	<p>40</p> <p>20%</p>	<p>1. Opracowanie zmodyfikowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach w oparciu o rekomendacje wypracowane przez przedstawicieli pracodawców.</p> <p>2. Przyjęcie niezbędnych zmian legislacyjnych.</p> <p>3. Upowszechnianie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w środowisku pracodawców i dyrektorów szkół podczas spotkań i konferencji.</p> <p>4. Upowszechnianie informacji o nowych typach szkół – branżowej szkole I stopnia oraz branżowej szkole II stopnia – m. in. wśród uczniów gimnazjów, ich rodziców, osób zajmujących się doradztwem edukacyjno-zawodowym, zarówno przez pracowników oświaty, jak i przez pracodawców.</p>	<p>Exposé Premier Beaty Szydło; Strategia na Rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju; Długofalowa Strategia Rozwoju Kraju Polska 2030; Strategia Rozwoju Kraju 2020; Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020; Strategia Innowacyjności i Efektywności Gospodarki; Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020: Regiony, Miasta, Obszary Wiejskie.</p>

2.	Sprawne i bezpieczne posługiwanie się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi przez uczniów i nauczycieli	<p>Liczba szkół podstawowych i gimnazjów wyposażonych w tablice multimedialne/monitory dotykowe.</p> <p>Liczba uczniów i nauczycieli przeszkolonych z zakresu bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>Odsetek szkół z dostępem do szerokopasmowego Internetu o przepustowości co najmniej 100 Mb/s.</p> <p>Liczba nauczycieli uczestniczących w szkoleniach i innych formach doskonalenia nauczycieli z zakresu programowania.</p>	<p>4 000</p> <p>89 250 (72 500 uczniów oraz 16 750 nauczycieli)</p> <p>45%</p> <p>30 000</p>	<p>1. Zmniejszenie barier w dostępie do zasobów informatycznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zapewnienie szkołom dostępu do szerokopasmowego Internetu (współpraca z Ministerstwem Cyfryzacji). – wyposażenie szkół w cyfrowe tablice w ramach programu rządowego „Aktywna Tablica”. Doposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne, umożliwi szerokie wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych i wprowadzanie interaktywnych metod pracy na lekcjach z różnych przedmiotów, a w konsekwencji podniesienie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. <p>2. Wdrożenie pilotażu programowania do edukacji formalnej na postawie innowacji pedagogicznych w szkołach w celu przygotowania nauczycieli i uczniów do realizacji nowej podstawy programowej zajęć komputerowych i informatyki.</p> <p>Zadania szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przetestowanie dostępnych rozwiązań służących nauce programowania, w tym programów nauczania opartych na projekcie podstawy programowej opracowanym przez Radę ds. Informatyzacji Edukacji oraz rekomendowanie do powszechnego wdrożenia skutecznych metod i technik kształcenia i samokształcenia uczniów i nauczycieli, – uruchomienie różnorodnych form wsparcia nauczycieli informatyki i edukacji wczesnoszkolnej, umożliwiających samokształcenie, kształcenie wzajemne oraz inne formy doskonalenia zawodowego. <p>3. Upowszechnianiem wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów w szkołach i placówkach będzie realizowane w ramach Rządowego programu „Bezpieczna+”.</p> <p>4. Stworzenie podstaw prawnych do powstania jednej sieci (Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej OSE), w ramach której zostanie zapewniony dostęp do treści edukacyjnych dla wszystkich szkół oraz odpowiedni poziom bezpieczeństwa sieci.</p>	<p>Strategia na Rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju; Długofalowa Strategia Rozwoju Kraju Polska 2030; Strategia Rozwoju Kraju 2020; Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020; Strategia Innowacyjności i Efektywności Gospodarki.</p>
----	---	--	--	---	---

3.	Rozwijanie aktywności szkół w kształtowaniu postaw prospołecznych	<p>Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wzięły udział w działaniach służących zwiększeniu otwartości szkoły na współpracę z podmiotami, o których mowa w art. 2a ust. 1 i art. 56 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, w celu podniesienia jakości działań wychowawczych i opiekuńczych.</p> <p>Liczba uczniów objętych działaniami promującymi aktywność prospołeczną, realizowanymi w wyniku konkursu/konkursów ogłoszonych przez MEN.</p> <p>Liczba pobrań poradnika „Wolontariusz w szkole” ze stron internetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ośrodka Rozwoju Edukacji.</p>	<p>500</p> <p>28 000</p> <p>50 000</p>	<p>1. Działalność MEN promująca wolontariat: a) rok szkolny 2016/2017 ogłoszony „Rokiem Wolontariatu”; b) promowanie postaw wolontarystycznych na stronie internetowej MEN; c) wspieranie aktywności społecznej młodzieży w ramach Rady Dzieci i Młodzieży oraz upowszechnianie informacji o jej działalności.</p> <p>2. Realizowanie przez szkoły działań służących zwiększeniu otwartości szkoły na współpracę z podmiotami, o których mowa w art. 2a ust. 1 i art. 56 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, w celu podniesienia jakości działań wychowawczych i opiekuńczych, w wyniku konkursów ogłoszonych przez wojewodów i ministrów będących organami prowadzącymi szkół w ramach programu „Bezpieczna+”.</p> <p>3. Wyłonienie, w wyniku ogłoszonych przez Ministra Edukacji Narodowej konkursów na zadania publiczne, realizatorów projektów skierowanych do uczniów /szkół w obszarze wychowania – realizowanie projektów w szkołach.</p> <p>4. Opracowanie i wydanie poradnika „Wolontariusz w szkole”; upowszechnienie poradnika na stronach internetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ośrodka Rozwoju Edukacji.</p> <p>5. Realizacja i rozstrzygnięcie konkursu „Wolontariusz Roku”, ogłoszonego przez Ministra Edukacji Narodowej.</p> <p>6. Opracowanie i wdrożenie rozwiązań legislacyjnych zawartych w ustawie – Prawo oświatowe i aktach wykonawczych do ustawy dotyczących obszaru wychowania.</p> <p>7. Przygotowanie i przeprowadzenie badania ankietowego w szkołach, dotyczącego współpracy szkół w zakresie wolontariatu z podmiotami zewnętrznymi.</p>	<p>Długofalowa Strategia Rozwoju Kraju Polska 2030; Strategia Rozwoju Kraju 2020; Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020.</p>
----	--	--	--	--	--

4.	Optimalizacja systemu finansowania zadań oświatowych ukierunkowana na koszty i potrzeby	<p>Odsetek pozytywnych opinii uzyskanych od samorządów biorących udział w konsultacjach na temat nowych rozwiązań w zakresie finansowania systemu oświaty.</p> <p>Pozytywna opinia Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego dotycząca nowych rozwiązań w zakresie finansowania systemu oświaty.</p>	<p>ponad 50%</p> <p>TAK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie procesu konsultacji społecznych w zakresie zidentyfikowania obszarów niezbędnych zmian w systemie finansowania zadań oświatowych oraz uzyskanie oceny zaproponowanych nowych rozwiązań w tym obszarze. 2. Analiza opinii i propozycji zgłaszanych w ramach konsultacji społecznych w zakresie systemu finansowania zadań oświatowych. 3. Przygotowanie projektu ustawy o finansowaniu zadań oświatowych i przekazanie go do rozpatrzenia przez Radę Ministrów. 	
5.	Motywacyjny i uproszczony system wynagradzania nauczycieli	<p>Liczba składników wynagrodzenia nauczycieli.</p> <p>Odsetek udziału środków na składniki motywacyjne w wynagrodzeniu nauczycieli.</p>	<p>mniej niż 17</p> <p>powyżej 4%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypracowanie z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego, związków zawodowych i innymi ministrami prowadzącymi szkoły i placówki oświatowe propozycji rozwiązań dotyczących nowego systemu wynagrodzeń nauczycieli. 2. Analiza wypracowanych rozwiązań i przygotowanie rekomendacji. 3. Przyjęcie nowego modelu wynagrodzeń przez Radę Ministrów. 	<p>Exposé Premier Beaty Szydło; Długofalowa Strategia Rozwoju Kraju Polska 2030; Strategia Rozwoju Kraju 2020; Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020.</p>

CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2017

(na podstawie projektu budżetu zadaniowego na 2017 r.)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Podzadania budżetowe służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2017 r.	
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania	Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym.	90%	1. Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty. <i>(podzadanie 3.1.1)</i>
			2. Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. <i>(podzadanie 3.1.2)</i>	
		Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną w relacji do wszystkich uczniów, którzy ją rozpoczęli.	84%	3. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej. <i>(podzadanie 3.1.3)</i>
			4. Funkcjonowanie egzaminów zewnętrznych. <i>(podzadanie 3.1.4)</i>	
			5. Wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych. <i>(podzadanie 3.1.5)</i>	
2.	Zapewnienie uczniom szkół podstawowych i gimnazjów dostępu do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych	Odsetek ogólnodostępnych szkół podstawowych i gimnazjów (publicznych i Niepublicznych, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.	98%	6. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. <i>(podzadanie 3.1.6)</i>
			7. Wspieranie działalności edukacyjno-wychowawczej. <i>(podzadanie 3.1.7)</i>	
			8. Część oświatowa subwencji ogólnej i jej podział. <i>(podzadanie 3.1.8)</i>	