



**KOMENDA GŁÓWNA
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ**

ZATWIERDZAM

Zastępca Komendanta Głównego
Państwowej Straży Pożarnej
st. bryg. Paweł Frysztak
(podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym)

**PROGRAM
SZKOLENIA DOSKONALĄCEGO
Z ZAKRESU EWAKUACJI Z DRZEW**

Warszawa, 09-01-2025 r.

Opracowanie merytoryczne:

- mł. kpt. Adam Korzeniowski – KM PSP Kraków
- st. asp. w st. spocz. Janusz Rutka

Konsultacje merytoryczne:

- Zespół Komendanta Głównego PSP ds. ratownictwa wysokościowego

Konsultacje metodyczne:

- Biuro Edukacji KG PSP

Niniejszy program powstał na podstawie ewaluacji „Programu szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacji z drzew” zatwierdzonego przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej w dniu 9 kwietnia 2021 r. i zastępuje wyżej wymieniony program.

Spis treści

I.	ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE.....	4
1.	Cel szkolenia	4
2.	Sylwetka absolwenta.....	4
3.	Warunki przyjęcia na szkolenie	4
4.	Uprawnienia absolwenta	4
II.	REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	5
1.	Organizacja szkolenia	5
2.	Zalecenia i wskazówki metodyczne.....	6
3.	Plan nauczania.....	8
III.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	9
1.	Ewakuacja podczas zdarzeń na drzewach – zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie – 1T.....	9
2.	Taktyka działań podczas ewakuacji z drzew – 1T, 1P	10
3.	Techniki dotarcia do uszkodzonych na drzewach – 1T, 3P	11
4.	Techniki ratownicze i ewakuacyjne na drzewach – 1T, 8P	12
IV.	LITERATURA	14
V.	ZAŁĄCZNIKI	15

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie słuchacza do wykonywania zadań ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym podczas ewakuacji z drzew.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
 - omawiać zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania działań ratowniczych w przypadku ewakuacji z drzew,
 - omawiać techniki wychodzenia na drzewa,
 - omawiać techniki ratownicze i ewakuacyjne z drzew,
 - omawiać zasady współpracy w trakcie ewakuacji z drzew,
 - omawiać zasady doboru sposobu ewakuacji z drzew,
- b) w sferze praktycznej:
 - dobierać i przygotowywać do pracy sprzęt ratownictwa wysokościowego wykorzystywany podczas ewakuacji z drzew,
 - dobierać techniki wychodzenia na drzewa,
 - dobierać techniki ratownicze i ewakuacyjne z drzew,
 - prowadzić ewakuację z drzew,
- c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:
 - odpowiedzialności za stan techniczny sprzętu do ewakuacji z drzew,
 - odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych ratowników i poszkodowanych.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie, którego wzór określa załącznik nr 1, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania.

4. Uprawnienia absolwenta

Absolwent szkolenia może wykonywać zadania w zakresie podstawowym określonym programem szkolenia podczas ewakuacji z drzew techniką jednej liny.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a. Szkolenie realizowane jest przez:
 - szkołę Państwowej Straży Pożarnej,
 - ośrodek szkolenia komendy wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej.
- b. Zajęcia na szkoleniu mogą prowadzić:
 - osoby, które ukończyły w ramach działalności wspomagającej nadzoru dydaktycznego warsztaty instruktorskie przygotowujące do realizacji przedmiotowego szkolenia,
 - instruktorzy i starsi instruktorzy ratownictwa wysokościowego KSRG.
- c. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację szkolenia jest kierownik szkolenia. Kierownik musi spełniać wymagania określone w ppkt. b), a do jego zadań należy:
 - wybór kadry dydaktycznej,
 - opracowanie, w porozumieniu z kadrą dydaktyczną, szczegółowego planu szkolenia,
 - przygotowanie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
 - przygotowanie obiektów na szkolenie (uzgodnienie z właścicielami drzew możliwości realizacji szkolenia),
 - weryfikacja sprzętu przywiezionego przez uczestników szkolenia,
 - zapewnienie jednego zestawu ratownictwa medycznego R1 z AED do zabezpieczenia medycznego na każdą ćwiczącą grupę podczas zajęć praktycznych,
 - prowadzenie nadzoru nad realizacją programu szkolenia,
 - prowadzenie zajęć podczas szkolenia,
 - przygotowanie dokumentacji szkoleniowej.
- d. Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie jednostek lekcyjnych.
- e. Na realizację programu przewidziano **16 godzin dydaktycznych**.
- f. Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne realizowane były w dziennym wymiarze do 10 godzin dydaktycznych, z czego maksymalnie 8 godzin zajęć praktycznych.
- g. Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność na minimum 90% zajęć przewidzianych programem szkolenia oraz zaliczenie praktycznych elementów szkolenia wskazanych w indywidualnej karcie umiejętności, stanowiącej załącznik nr 2.
- h. Słuchacz, który spełnił wymogi określone w punkcie g. otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodne ze wzorem zawartym w załączniku nr 3.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a. Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b. Zajęcia praktyczne należy przeprowadzić z grupą liczącą 6 lub 12 osób, na którą przypada odpowiednio 2 lub 3 instruktorów.
- c. W przypadku niestawienia się w dniu rozpoczęcia szkolenia jednej lub kilku spośród zakwalifikowanych osób, decyzję o realizacji szkolenia podejmuje prowadzący zajęcia.
- d. Przed szkoleniem kierownik szkolenia ma obowiązek przedstawić słuchaczowi:
 - program i zalecaną literaturę,
 - zasady realizacji programu i zaliczenia szkolenia oraz sposób bieżącej kontroli wyników nauczania.
- e. W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację tematyczną.
- f. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych niezbędne jest wyposażenie instruktora w sprzęt zgodny z wymogami organizacyjnymi szkolenia, odpowiadający minimalnie wyposażeniu indywidualnemu słuchacza.
- g. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych organizator szkolenia zobowiązany jest do zapewnienia sprzętu określonego w załączniku nr 4.
- h. Organizator szkolenia może dopuścić, aby słuchacz korzystał podczas szkolenia ze swojego indywidualnego sprzętu (który wykorzystywany jest w macierzystej jednostce). Sprzęt ten musi posiadać dopuszczenie do użytkowania i aktualne badanie / przegląd.
- i. W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania,
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- j. Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,
 - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
 - poprawne wykonywanie czynności,
 - kształtowanie pożądaných umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- k. W trakcie realizacji szkolenia powinna być dokonywana ocena osiągnięć słuchaczy. Zaleca się stosowanie takich metod kontroli osiągnięć słuchaczy jak pytania ustne czy zadania praktyczne.
- l. Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- m. Zajęcia praktyczne powinny odbywać się, z zapewnieniem niezbędnego sprzętu, w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- n. Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą organizacyjną, którą prowadzi prowadzący zajęcia. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.
- o. W toku ćwiczeń prowadzący kontroluje poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego bądź grupowego.

- p. W instruktażu końcowym (po zakończeniu zajęć praktycznych) prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności.
- q. Szczegółowe zalecenia dotyczące realizacji treści kształcenia zawarte są w uwagach przy poszczególnych tematach.

3. Plan nauczania

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Ewakuacja podczas zdarzeń na drzewach – zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie	1	-	1
2.	Taktyka działań podczas ewakuacji z drzew	1	1	2
3.	Techniki dotarcia do uszkodzonych na drzewach	1	3	4
4.	Techniki ratownicze i ewakuacyjne na drzewach	1	8	9
RAZEM:		4	12	16

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Ewakuacja podczas zdarzeń na drzewach – zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie – 1T

Materiał nauczania:

Przepisy regulujące organizację ratownictwa podczas ewakuacji z drzew. Zakres zadań realizowanych podczas ewakuacji z drzew. Zasady współdziałania w zakresie ratownictwa wysokościowego pomiędzy podmiotami ksrq oraz współpracy z innymi podmiotami podczas zdarzeń na drzewach. Zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić przepisy regulujące organizację ratownictwa podczas zdarzeń na drzewach,
- omówić zakres zadań realizowanych w ramach ratownictwa wysokościowego podczas ewakuacji z drzew,
- omówić podział funkcji i zadań podczas ewakuacji z drzew,
- scharakteryzować funkcje i zadania służb, w trakcie prowadzonych działań ratowniczych podczas ewakuacji z drzew,
- omówić zasady współdziałania z innymi podmiotami podczas ewakuacji z drzew,
- omówić zasady dysponowania i współdziałania ze specjalistycznymi grupami ratownictwa wysokościowego (SGRW) ksrq podczas ewakuacji z drzew,
- opisać strukturę SGRW podejmującej działania ratownicze podczas ewakuacji z drzew,
- omówić zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego w trakcie ewakuacji z drzew.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Podczas realizacji tematu prowadzący może oprzeć się na analizie przeprowadzonych akcji ratowniczych prowadzonych podczas ewakuacji z drzew. Do zagadnień z tego tematu należy nawiązać podczas realizacji tematu 4.

W trakcie omawiania zasad współdziałania należy również przypomnieć słuchaczom zasady dysponowania i współdziałania z SGRW.

Należy zwrócić uwagę na umiejscowienie służb górskich tj. TOPR i GOPR w zakresie współpracy podczas działań na drzewach. Należy dokładnie omówić schemat działań podczas ewakuacji z drzew ze szczególnym uwzględnieniem podziału ról i roli lidera. Podczas realizacji tego tematu można przedstawić porozumienia pomiędzy Grupami Regionalnymi GOPR a Komendantami Miejskimi / Powiatowymi PSP w zakresie współpracy podczas zdarzeń na drzewach.

2. Taktyka działań podczas ewakuacji z drzew – 1T, 1P

Materiał nauczania:

Zasady i metody postępowania podczas działań ratowniczych – ewakuacja z drzew.
Specyfika udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy podczas ewakuacji z drzew.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wyjaśnić znaczenie, dla prowadzenia działań podczas ewakuacji z drzew, specyficznych cech sposobu przyjęcia zgłoszenia, znajomości terenu i obiektu, wywiadu i rozpoznania,
- omówić zasady przeprowadzania wywiadu i rozpoznania na miejscu zdarzenia podczas ewakuacji z drzew,
- omówić charakterystyczne cechy prowadzenia akcji podczas ewakuacji z drzew,
- omówić specyfikę działań podczas ewakuacji z drzew,
- omówić sposoby ewakuacji z drzew,
- wymienić sprzęt stosowany przy ewakuacji z drzew,
- omówić zasady wyboru sposobu ewakuacji w zależności od stanu poszkodowanego podczas ewakuacji z drzew,
- wybrać sposób ewakuacji w zależności od stanu poszkodowanego,
- omówić zasady doboru sprzętu do ewakuacji w zależności od stanu poszkodowanego podczas ewakuacji z drzew,
- dobrać sprzęt do ewakuacji z drzew,
- wyjaśnić sposoby zabezpieczenia miejsca zdarzenia podczas ewakuacji z drzew,
- zabezpieczyć miejsce zdarzenia,
- wyjaśnić sposoby zabezpieczenia poszkodowanego podczas ewakuacji z drzew,
- zabezpieczyć poszkodowanego,
- omówić specyfikę udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy podczas ewakuacji z drzew,
- udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy podczas ewakuacji z drzew.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Podczas realizacji tematu prowadzący może oprzeć się na analizie przeprowadzonych akcji ratowniczych prowadzonych na drzewach. Realizację celów praktycznych należy połączyć z realizacją zajęć z tematu 4.

Należy również dokładnie omówić przebieg akcji ewakuacyjnej na drzewie ze szczególnym uwzględnieniem roli przyjęcia zgłoszenia i umiejscowienia osoby poszkodowanej na drzewie.

3. Techniki dotarcia do uszkodzonych na drzewach – 1T, 3P

Materiał nauczania

Pojęcie asekuracji i autoasekuracji na drzewach. Pojęcie asekuracji górnej. Zastosowanie techniki jednej i dwóch lin. Poruszanie się po drzewie – z wykorzystaniem technik asekuracji i autoasekuracji. Zasady asekuracji i autoasekuracji podczas poruszania się po drzewie.

Cele szczegółowe

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- zdefiniować pojęcia: asekuracji, autoasekuracji, asekuracji górnej, techniki jednej i dwóch lin,
- omówić techniki prowadzenia asekuracji górnej,
- poprowadzić asekurację górną,
- wskazać zasady podejmowania decyzji o konieczności zastosowania asekuracji ratownika,
- wyjaśnić zasady stosowania techniki jednej i dwóch lin w ewakuacji z drzew,
- zastosować technikę jednej liny w asekuracji i autoasekuracji,
- poprowadzić autoasekurację podczas przebywania (pracy) na drzewie,
- wyjaśnić zasady prowadzenia asekuracji górnej z zastosowaniem rzutki,
- poruszać się po drzewie z asekuracją górną z drzewołazami – z instalacją liny z wykorzystaniem rzutki,
- poruszać się po drzewie z asekuracją górną – z instalacją liny z wykorzystaniem rzutki,
- wyjaśnić zasady bezpiecznego poruszania się z wykorzystaniem lony asekuracyjnej,
- wyjaśnić zasady bezpiecznego poruszania się z wykorzystaniem drzewołazów,
- poruszać się po drzewie z wykorzystaniem drzewołazów,
- zastosować drabinę do dostania się na drzewo.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Uczestników szkolenia należy, dla sprawnej organizacji zajęć, podzielić na zespoły – liczebność uzależniona od liczby uczestników szkolenia.

W ramach realizacji tego tematu instruktor powinien zrealizować ćwiczenia, podczas których słuchacz będzie nabywał umiejętności prawidłowego prowadzenia asekuracji w trakcie poruszania się po drzewie.

Zaleca się, aby w miarę możliwości zajęcia praktyczne przeprowadzać w warunkach zróżnicowanych na drzewie o różnej budowie i rodzaju.

Podczas ćwiczeń z rzutką należy zwrócić uwagę na wybór miejsca instalacji liny.

W celu prawidłowej realizacji zadań i przećwiczenia poszczególnych czynności na drzewie, należy zastosować poniższy schemat minimalnych powtórzeń dla każdego ze słuchaczy:

- poprowadzić autoasekurację podczas przebywania (pracy) na drzewie,
- poruszać się po drzewie z asekuracją górną z drzewołazami – z instalacją liny z wykorzystaniem rzutki,
- poruszać się po drzewie z wykorzystaniem drzewołazów,
- zastosować drabinę do dostania się na drzewo.

4. Techniki ratownicze i ewakuacyjne na drzewach – 1T, 8P

Materiał nauczania

Dobór i wykorzystanie stanowisk ratowniczych na drzewach. Techniki ochrony lin w układach ratowniczych: umiejscowienie stanowiska ratowniczego. Techniki do ewakuacji z drzew:

- układy ratownicze do opuszczania z dołu,
- ewakuacja poprzez opuszczenie z uszkodzonym,
- ewakuacja z wykorzystaniem: kolejki linowej, liny kierunkowej, odciągu i drabiny,
- zabezpieczenie osób ewakuowanych,
- zastosowanie techniki jednej liny podczas opuszczania.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- omówić zasady doboru i wykorzystania stanowisk ratowniczych podczas ewakuacji z drzew,
- dobrać i wykorzystać stanowiska ratownicze na drzewach uwzględniając istniejące warunki terenowe w miejscu prowadzenia działań,
- ewakuować uszkodzonego z wykorzystaniem układu do opuszczania z góry,
- zbudować układ do opuszczania z dołu,
- ewakuować uszkodzonego z wykorzystaniem układu do opuszczania z dołu,
- zbudować układy do ewakuacji z wykorzystaniem kolejki linowej, liny kierunkowej, odciągu,
- ewakuować uszkodzonego z wykorzystaniem kolejki linowej, liny kierunkowej, odciągu i drabiny,
- zbudować i obsłużyć układ do zabezpieczenia osoby ewakuowanej,
- zastosować technikę jednej liny podczas opuszczania.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Wśród obiektów do ćwiczeń powinny znaleźć się drzewa o różnej budowie i wysokości.

Podczas prowadzenia ćwiczeń należy połączyć elementy poszczególnych tematów, powodując jak największe urealnienie wykonywanych zadań.

Różnica poziomów na odcinku ratowniczym powinna wynosić nie więcej niż 20 m ze względu na posiadane liny w zakresie podstawowym.

Podczas wszystkich ćwiczeń należy wykorzystywać pozoranta (uczestnik szkolenia).

Sposoby zabezpieczenia uszkodzonego i miejsca zdarzenia należy przedstawić w różnych typowych warunkach prowadzenia działań z tego zakresu.

W ramach tego zagadnienia zaleca się ewakuację osób ubranych w spadochron. Ten istotny element należy uwzględnić na etapie przedstawienia prawidłowego doboru technik ewakuacyjnych. Podczas zajęć należy przeprowadzić co najmniej cztery pełne, realizowane zgodnie z zasadami techniki ratowniczej, pozorowane ćwiczenia w formie ewakuacji z drzew.

W celu prawidłowej realizacji zadań i przeciwwiczenia poszczególnych czynności ratowniczych na drzewie, należy zastosować poniższy schemat minimalnych powtórzeń

dla każdego ze słuchaczy:

- *zbudować i wykorzystać stanowiska ratownicze na drzewach,*
- *zbudować układ do opuszczania z dołu,*
- *ewakuować poszkodowanych z wykorzystaniem układu do opuszczania z dołu,*
- *zbudować układy do ewakuacji z wykorzystaniem:*
 - *kolejki linowej,*
 - *liny kierunkowej,*
 - *odciągu,*
- *ewakuować poszkodowanego z wykorzystaniem:*
 - *kolejki linowej,*
 - *liny kierunkowej,*
 - *odciągu,*
 - *drabiny,*
- *zbudować i obsłużyć układ do zabezpieczenia osoby ewakuowanej.*

IV. LITERATURA

1. „Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”, KG PSP.
2. Instrukcje obsługi sprzętu.
3. Analizy działań ratowniczych oraz tematyczne artykuły z magazynów o tematyce ratowniczej.
4. Podręcznik skoczka spadochronowego – SkyDive Club.
5. Ustawą o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich.
6. „Poradnik Treeclimbera” Jeff Jepson.
7. Skrypt do szkoleń doskonalących z zakresu ewakuacji z drzew i konstrukcji.
8. Baza Wiedzy KG PSP <https://www.gov.pl/web/kgpsp/baza-wiedzy>.

V. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

.....
(pieczęć jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa

Adres

tel. / fax / e-mail

Kieruję Pana / Panią.....

(stopień, imię i nazwisko)

Nr ewidencyjny PSP*

na szkolenie doskonalące z zakresu ewakuacji z drzew

realizowane w dniach w

Oświadczam, że kierowany / -a posiada:

- a) ukończone „Szkolenie doskonalące z zakresu ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrę w zakresie podstawowym” lub równorzędne,
- b) kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- c) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,
- d) ubiór umożliwiający realizację szkolenia, w tym rękawice do działań technikami linowymi,

oraz

w przypadku strażaka PSP – kierowany / -a:

- e) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- f) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

w przypadku strażaka ratownika OSP – kierowany / -a posiada:

- e) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- f) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....
(miejsowość, data)

.....
(podpis przełożonego uprawnionego do mianowania)**

W przypadku strażaków ratowników OSP:

* - data i miejsce urodzenia

** - mię, nazwisko i pieczęć przedstawiciela Urzędu Gminy albo Naczelnika OSP.

**Indywidualna karta realizacji szkolenia – minimalny zakres zadań praktycznych
podczas „Szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacja drzew”**

.....
(stopień, imię i nazwisko słuchacza)

.....
(stopień, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia; jednostka)

Lp.	Rodzaj zadania	Minimalna liczba powtórzeń	Forma realizacji	Uwagi
Węzły – powtórka				
1.	Skrajny tatrzański	2 razy	Przećwiczył	
2.	Ósemka	8 razy	Przećwiczył	
3.	Kluczka	2 razy	Przećwiczył	
Stanowiska – powtórka na drzewie				
4.	Na drzewie z użyciem pętli z taśmy	2 razy	Przećwiczył	
5.	Na drzewie z użyciem liny	2 razy	Przećwiczył	
6.	Z użyciem „żywego stanowiska” (z ciała) z wykorzystaniem przyrządu z automatyczną blokadą	10 razy	Przećwiczył	
Przygotowanie do ewakuacji				
7.	Worowanie liny	6 razy	Przećwiczył	
8.	Zakładanie upręży	3 razy	Przećwiczył	
9.	Zakładanie drzewoładów	3 razy	Przećwiczył	
10.	Przygotowanie rzutki	3 razy	Przećwiczył	
11.	Kompletowanie sprzętu potrzebnego do ewakuacji z drzewa	6 razy	Przećwiczył	
12.	Wpinanie liny do przyrządu z automatyczną blokadą i obsługą	3 razy	Przećwiczył	
Techniki dotarcia do poszkodowanego na drzewie				
13.	Poruszanie się po drzewie z wykorzystaniem drzewoładów z asekuracją górną (na wędkę)	4 razy	Przećwiczył	
14.	Poruszanie się po drzewie z asekuracją górną z drzewoładami – z instalacją liny z wykorzystaniem rzutki	2 razy	Przećwiczył	
15.	Poruszanie się po drzewie z wykorzystaniem drzewoładów	4 razy	Przećwiczył	
16.	Wykonanie asekuracji z zastosowaniem lonży regulowanych	10 razy	Przećwiczył	
17.	Sprawianie drabiny 10 m do drzewa	3 razy	Przećwiczył	
Ewakuacja z drzewa z wykorzystaniem drabiny				
18.	Ewakuacja osób z drzewa z asekuracją po drabinie nasadkowej	1 raz	Przećwiczył	

19.	Ewakuacja osób z drzewa z asekuracją po drabinie 10 m	1 raz	Przećwiczył	
Ewakuacja z drzewa z wykorzystaniem technik linowych				
20.	Ewakuacja osoby poszkodowanej – opuszczenie z dołu	6 razy	Przećwiczył	
21.	Ewakuacja osoby poszkodowanej – opuszczenie z dołu – z zastosowaniem liny odciągowej	2 razy	Przećwiczył	
22.	Ewakuacja osoby poszkodowanej – opuszczenie z dołu – z zastosowaniem liny kierunkowej	2 razy	Przećwiczył	
23.	Ewakuacja osoby poszkodowanej – opuszczenie z dołu – z zastosowaniem kolejki linowej	2 razy	Przećwiczył	
24.	Zjazd (wycof ratownika) – lina przełożona przez drzewo	4 razy	Przećwiczył	
25.	Cięcie liny podczas ewakuacji poszkodowanego z drzewa	1 raz	Przećwiczył	

.....
(podpis prowadzącego zajęcia)

.....
(pieczęć podłużna)



ZAŚWIADCZENIE

.....
(stopień, imię i nazwisko)

Nr ewidencyjny PSP*

ukończył ...

szkolenie doskonalące z zakresu ewakuacji z drzew

przeprowadzone w

w okresie od r. do r.

według programu z dnia

zatwierdzonego przez

.....

....., dniar.
(miejsowość)

Nr.....

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

* - w przypadku strażaków ratowników OSP należy podać datę i miejsce urodzenia

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Ewakuacja podczas zdarzeń na drzewach – zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie	1	-	1
2.	Taktyka działań podczas ewakuacji z drzew	1	1	2
3.	Techniki dotarcia do uszkodzonych na drzewach	1	3	4
4.	Techniki ratownicze i ewakuacyjne na drzewach	1	8	9
RAZEM:		4	12	16

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

**Wykaz sprzętu niezbędnego do realizacji
„Szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacja z drzew”
na każdą 6 osobową grupę szkoleniową**

I.p.	Nazwa sprzętu	Liczba
1.	Worek na sprzęt	6 szt.
2.	Worek na linę	8 szt.
3.	Lina 50 m	6 szt.
4.	Lina 25 m	2 szt.
5.	Uprząż ewakuacyjna	2 szt.
6.	Taśma 150 cm	24 szt.
7.	Taśma 150 cm z karabinkami unieruchomionymi	4 zestawy
8.	Szelki bezpieczeństwa	6 szt.
9.	Karabinek stalowy	30 szt.
10.	Karabinek stalowy z zabezpieczeniem automatycznym	8 szt.
11.	Bloczek pojedynczy	6 szt.
12.	Drzewołazy	4 pary
13.	Rzutka arborystyczna z linką 50 m	3 zestawy
14.	Przyrząd zjazdowy	6 szt.
15.	Lonża regulowana	6 szt.
16.	Lonża regulowana przeznaczona do drzew	3 szt.
17.	Kask	6 szt.
18.	Ochrona oczu	6 szt.
19.	Proca do rzutki	1 szt.
20.	Narzędzie tnące	3 szt.
21.	Piła ręczna do drewna	3 szt.
22.	Drabina 2 lub 3 przęsłowa z podporami 10 lub 14 m	1 szt.

Szczegółowe parametry sprzętu określają „Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”.