



**KOMENDA GŁÓWNA  
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ**

**ZATWIERDZAM**

Zastępca Komendanta Głównego  
Państwowej Straży Pożarnej  
st. bryg. Paweł Frysztak  
(podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym)

**PROGRAM  
SZKOLENIA DOSKONALĄCEGO  
Z ZAKRESU EWAKUACJI Z KONSTRUKCJI**

Warszawa, 09-01-2025 r.

**Opracowanie merytoryczne:**

- mł. kpt. Adam Korzeniowski – KM PSP Kraków
- st. asp. w st. spocz. Janusz Rutka

**Konsultacje merytoryczne:**

- Zespół Komendanta Głównego ds. ratownictwa wysokościowego

**Konsultacje metodyczne:**

- Biuro Edukacji KG PSP

Niniejszy program powstał na podstawie ewaluacji „Programu szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacji z konstrukcji” zatwierdzonego przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej w dniu 9 kwietnia 2021 r. i zastępuje wyżej wymieniony program.

## Spis treści

<b>I.</b>	<b>ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE.....</b>	<b>4</b>
1.	Cel szkolenia .....	4
2.	Sylwetka absolwenta.....	4
3.	Warunki przyjęcia na szkolenie .....	4
4.	Uprawnienia absolwenta .....	4
<b>II.</b>	<b>REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO .....</b>	<b>5</b>
1.	Organizacja szkolenia .....	5
2.	Zalecenia i wskazówki metodyczne.....	6
3.	Plan nauczania.....	8
<b>III.</b>	<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA .....</b>	<b>9</b>
1.	Ewakuacja podczas zdarzeń na konstrukcjach – zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie – 1T.....	9
2.	Taktyka działań podczas ewakuacji z konstrukcji – 1T, 1P .....	10
3.	Techniki dotarcia do uszkodzonych na konstrukcji – 1T, 3P .....	11
4.	Techniki ratownicze i ewakuacyjne na konstrukcji – 1T, 8P.....	13
<b>IV.</b>	<b>LITERATURA .....</b>	<b>15</b>
<b>V.</b>	<b>ZAŁĄCZNIKI .....</b>	<b>16</b>

## **I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE**

### **1. Cel szkolenia**

Celem szkolenia jest przygotowanie słuchacza do wykonywania zadań ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym podczas ewakuacji z konstrukcji.

### **2. Sylwetka absolwenta**

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
  - omawiać zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania działań ratowniczych w przypadku ewakuacji z konstrukcji,
  - omawiać techniki wchodzenia na konstrukcje,
  - omawiać techniki ratownicze i ewakuacyjne z konstrukcji,
  - omawiać zasady współpracy w trakcie ewakuacji z konstrukcji,
  - omawiać zasady doboru sposobu ewakuacji z konstrukcji,
- b) w sferze praktycznej:
  - dobierać i przygotowywać do pracy sprzęt ratownictwa wysokościowego wykorzystywany podczas ewakuacji z konstrukcji,
  - dobierać techniki wchodzenia na konstrukcje,
  - dobierać techniki ratownicze i ewakuacyjne z konstrukcji,
  - prowadzić ewakuację z konstrukcji,
- c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:
  - odpowiedzialności za stan techniczny sprzętu do ewakuacji z konstrukcji,
  - odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych ratowników i poszkodowanych.

### **3. Warunki przyjęcia na szkolenie**

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie, którego wzór określa załącznik nr 1, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania.

### **4. Uprawnienia absolwenta**

Absolwent szkolenia może wykonywać zadania w zakresie podstawowym określonym programem szkolenia podczas ewakuacji z konstrukcji techniką jednej liny.

## II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

### 1. Organizacja szkolenia

- a. Szkolenie realizowane jest przez:
  - szkołę Państwowej Straży Pożarnej,
  - ośrodek szkolenia komendy wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej.
- b. Zajęcia na szkoleniu mogą prowadzić:
  - osoby, które ukończyły w ramach działalności wspomagającej nadzoru dydaktycznego warsztaty instruktorskie przygotowujące do realizacji przedmiotowego szkolenia,
  - instruktorzy i starsi instruktorzy ratownictwa wysokościowego KSRG.
- c. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację szkolenia jest kierownik szkolenia. Kierownik musi spełnić wymagania określone w ppkt. b), a do jego zadań należy:
  - wybór kadry dydaktycznej,
  - opracowanie, w porozumieniu z kadrą dydaktyczną, szczegółowego planu szkolenia,
  - przygotowanie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
  - uzgodnienie z właścicielami obiektów, zasad wykorzystania obiektu,
  - weryfikacja sprzętu przywiezionego przez uczestników szkolenia,
  - zapewnienie jednego zestawu ratownictwa medycznego R1 z AED do zabezpieczenia medycznego na każdą ćwiczącą grupę podczas zajęć praktycznych,
  - prowadzenie nadzoru nad realizacją programu szkolenia,
  - prowadzenie zajęć podczas szkolenia,
  - przygotowanie dokumentacji szkoleniowej.
- d. Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie jednostek lekcyjnych.
- e. Na realizację programu przewidziano **16 godzin dydaktycznych**.
- f. Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne realizowane były w dziennym wymiarze do 10 godzin dydaktycznych, z czego maksymalnie 8 godzin zajęć praktycznych.
- g. Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność na minimum 90% zajęć przewidzianych programem szkolenia oraz zaliczenie praktycznych elementów szkolenia wskazanych w indywidualnej karcie umiejętności, stanowiącej załącznik nr 2.
- h. Słuchacz, który spełnił wymogi określone w punkcie g. otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodnie ze wzorem zawartym w załączniku nr 3.

## **2. Zalecenia i wskazówki metodyczne**

- a. Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b. Zajęcia praktyczne należy przeprowadzić z grupą liczącą 6 lub 12 osób, na którą przypada odpowiednio 2 lub 3 instruktorów.
- c. W przypadku niestawienia się w dniu rozpoczęcia szkolenia jednej lub kilku spośród zakwalifikowanych osób, decyzję o realizacji szkolenia podejmuje prowadzący zajęcia.
- d. Przed szkoleniem kierownik szkolenia ma obowiązek przedstawić słuchaczowi:
  - program i zalecaną literaturę,
  - zasady realizacji programu i zaliczenia szkolenia oraz sposób bieżącej kontroli wyników nauczania.
- e. W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację tematyczną.
- f. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych niezbędne jest wyposażenie instruktora w sprzęt zgodny z wymogami organizacyjnymi szkolenia, odpowiadający minimalnie wyposażeniu indywidualnemu słuchacza.
- g. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych organizator szkolenia zobowiązany jest do zapewnienia sprzętu określonego w załączniku nr 4.
- h. Organizator szkolenia może dopuścić, aby słuchacz korzystał podczas szkolenia ze swojego indywidualnego sprzętu (który wykorzystywany jest w macierzystej jednostce). Sprzęt ten musi posiadać dopuszczenie do użytkowania i aktualne badanie / przegląd.
- i. W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
  - przestrzeganie zasad nauczania,
  - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- j. Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
  - poprawną terminologię,
  - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
  - poprawne wykonywanie czynności,
  - kształtowanie pożądaných umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- k. W trakcie realizacji szkolenia powinna być dokonywana ocena osiągnięć słuchaczy. Zaleca się stosowanie takich metod kontroli osiągnięć słuchaczy jak pytania ustne czy zadania praktyczne.
- l. Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- m. Zajęcia praktyczne powinny odbywać się, z zapewnieniem niezbędnego sprzętu, w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- n. Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą organizacyjną, którą prowadzi prowadzący zajęcia. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.
- o. W toku ćwiczeń prowadzący kontroluje poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego bądź grupowego.

- p. W instruktażu końcowym (po zakończeniu zajęć praktycznych) prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności.
- q. Szczegółowe zalecenia dotyczące realizacji treści kształcenia zawarte są w uwagach przy poszczególnych tematach.

### 3. Plan nauczania

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Ewakuacja podczas zdarzeń na konstrukcjach – zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie	1	-	1
2.	Taktyka działań podczas ewakuacji z konstrukcji	1	1	2
3.	Techniki dotarcia do uszkodzonych na konstrukcji	1	3	4
4.	Techniki ratownicze i ewakuacyjne na konstrukcji	1	8	9
<b>RAZEM:</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

*T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem*



### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

#### 1. Ewakuacja podczas zdarzeń na konstrukcjach – zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie – 1T

##### **Materiał nauczania:**

Przepisy regulujące organizację ratownictwa podczas ewakuacji z konstrukcji. Zakres zadań realizowanych podczas ewakuacji z konstrukcji. Zasady współdziałania w zakresie ratownictwa wysokościowego pomiędzy podmiotami kserg oraz współpracy z innymi podmiotami podczas zdarzeń na konstrukcjach. Zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego.

##### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić przepisy regulujące organizację ratownictwa podczas zdarzeń na konstrukcjach,
- omówić zakres zadań realizowanych w ramach ratownictwa wysokościowego podczas ewakuacji z konstrukcji,
- omówić podział funkcji i zadań podczas ewakuacji z konstrukcji,
- scharakteryzować funkcje i zadania służb, w trakcie prowadzonych działań ratowniczych podczas ewakuacji z konstrukcji,
- omówić zasady współdziałania z innymi podmiotami podczas ewakuacji z konstrukcji,
- omówić zasady dysponowania i współdziałania ze specjalistycznymi grupami ratownictwa wysokościowego (SGRW) podczas ewakuacji z konstrukcji,
- opisać strukturę SGRW podejmującej działania ratownicze podczas ewakuacji z konstrukcji,
- omówić zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego w trakcie ewakuacji z konstrukcji.

##### **Uwagi dotyczące realizacji tematu:**

*Podczas realizacji tematu prowadzący może oprzeć się na analizie przeprowadzonych akcji ratowniczych prowadzonych podczas ewakuacji z konstrukcji. Do zagadnień z tego tematu należy nawiązać podczas realizacji tematu 4.*

*W trakcie omawiania zasad współdziałania należy również przypomnieć słuchaczom zasady dysponowania i współdziałania z SGRW.*

*Należy zwrócić uwagę na umiejscowienie służb górskich tj. TOPR i GOPR w zakresie współpracy podczas działań na konstrukcjach w górach. Należy dokładnie omówić schemat działań podczas ewakuacji z konstrukcji ze szczególnym uwzględnieniem podziału ról i roli lidera. Podczas realizacji tego tematu można przedstawić porozumienia pomiędzy Grupami Regionalnymi GOPR a Komendantami Miejskimi / Powiatowymi PSP w zakresie współpracy podczas zdarzeń na konstrukcjach.*

## 2. Taktyka działań podczas ewakuacji z konstrukcji – 1T, 1P

### **Materiał nauczania:**

Zasady i metody postępowania podczas działań ratowniczych – ewakuacja z konstrukcji. Sprzęt stosowany przy ewakuacji z konstrukcji. Sposoby wychodzenia na konstrukcje. Sposoby ewakuacji z konstrukcji. Specyfika (ograniczenie możliwości) udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy podczas ewakuacji z konstrukcji.

### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wyjaśnić znaczenie, dla prowadzenia działań podczas ewakuacji z konstrukcji, specyficznych cech sposobu przyjęcia zgłoszenia, znajomości terenu i obiektu, wywiadu i rozpoznania,
- omówić zasady przeprowadzania wywiadu i rozpoznania na miejscu zdarzenia podczas ewakuacji z konstrukcji,
- omówić charakterystyczne cechy prowadzenia akcji podczas ewakuacji z konstrukcji,
- omówić specyfikę działań podczas ewakuacji z konstrukcji, w tym ewakuacji na liniach energetycznych i przekaźnikach,
- omówić sposoby wchodzenia na konstrukcję,
- omówić sposoby ewakuacji z konstrukcji,
- wymienić sprzęt stosowany przy ewakuacji z konstrukcji,
- omówić zasady wyboru sposobu ewakuacji w zależności od stanu uszkodzonego podczas ewakuacji z konstrukcji,
- wybrać sposób ewakuacji w zależności od stanu uszkodzonego,
- omówić zasady doboru sprzętu do ewakuacji w zależności od stanu uszkodzonego podczas ewakuacji z konstrukcji,
- dobrać sprzęt do ewakuacji z konstrukcji,
- wyjaśnić sposoby zabezpieczenia miejsca zdarzenia podczas ewakuacji z konstrukcji,
- zabezpieczyć miejsce zdarzenia,
- wyjaśnić sposoby zabezpieczenia uszkodzonego podczas ewakuacji z konstrukcji,
- zabezpieczyć uszkodzonego,
- omówić specyfikę udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy podczas ewakuacji z konstrukcji,
- udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy podczas ewakuacji z konstrukcji.

### **Uwagi dotyczące realizacji tematu:**

*Podczas realizacji tematu prowadzący może oprzeć się na analizie przeprowadzonych akcji ratowniczych prowadzonych na konstrukcjach. Realizację celów praktycznych należy połączyć z realizacją zajęć z tematu 4.*

*Należy omówić przebieg akcji ewakuacyjnej na konstrukcji ze szczególnym uwzględnieniem roli przyjęcia zgłoszenia. Należy również omówić zasady wchodzenia na konstrukcje, jak również dobór technik ewakuacyjnych w zależności od umiejscowienia osoby uszkodzonej na konstrukcji.*

### 3. Techniki dotarcia do uszkodzonych na konstrukcji – 1T, 3P

#### Materiał nauczania

Pojęcie asekuracji i autoasekuracji na konstrukcji. Pojęcie asekuracji górnej. Zastosowanie techniki jednej i dwóch lin. Poruszanie się po konstrukcji – z wykorzystaniem technik asekuracji i autoasekuracji. Zasady asekuracji i autoasekuracji podczas poruszania się po konstrukcji. Wykorzystanie drabiny 10 lub 14 m z podporami podczas wychodzenia na konstrukcję.

#### Cele szczegółowe

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- zdefiniować pojęcia: asekuracji, autoasekuracji, asekuracji górnej, techniki jednej i dwóch lin,
- omówić techniki prowadzenia asekuracji górnej,
- poprowadzić asekurację górną,
- wskazać zasady podejmowania decyzji o konieczności zastosowania asekuracji ratownika,
- wyjaśnić zasady stosowania techniki jednej i dwóch lin w ewakuacji z konstrukcji,
- zastosować technikę jednej liny w asekuracji i autoasekuracji,
- zastosować technikę dwóch lin w asekuracji i autoasekuracji,
- poprowadzić autoasekurację podczas przebywania (pracy) na: konstrukcji,
- wyjaśnić zasady prowadzenia asekuracji górnej z zastosowaniem rzutki,
- poruszać się po konstrukcji z asekuracją górną – opuszczenie z góry,
- poruszać się po konstrukcji z asekuracją górną z instalacją liny z wykorzystaniem rzutki,
- wyjaśnić zasady bezpiecznego poruszania się z wykorzystaniem lonży regulowanej,
- wyjaśnić zasady bezpiecznego poruszania się z wykorzystaniem lonży typu Y z absorberem,
- poruszać się po konstrukcji z wykorzystaniem lonży regulowanej,
- poruszać się po konstrukcji z wykorzystaniem lonży typu Y z absorberem,
- zastosować drabinę 10 lub 14 m z podporami do dostania się na konstrukcję.

#### **Uwagi dotyczące realizacji tematu:**

*Uczestników szkolenia należy, dla sprawnej organizacji zajęć, podzielić na zespoły – liczebność uzależniona od liczby uczestników szkolenia.*

*W ramach realizacji tego tematu instruktor powinien zrealizować ćwiczenia, podczas których słuchacz będzie nabywał umiejętności prawidłowego prowadzenia asekuracji w trakcie poruszania się po konstrukcji.*

*Zaleca się, aby w miarę możliwości zajęcia praktyczne przeprowadzać w warunkach zróżnicowanych np.: w obrębie kratownic o różnej średnicy materiału, z którego został wykonany, wysokości, jak i rodzaju.*

*Podczas ćwiczeń z rzutką należy zwrócić uwagę na wybór miejsca instalacji liny.*

*W celu prawidłowej realizacji zadań i przećwiczenia poszczególnych czynności na konstrukcji, należy zastosować poniższy schemat minimalnych powtórzeń dla każdego ze słuchaczy:*

- *poprowadzić autoasekurację podczas przebywania (pracy) na konstrukcji,*

- poruszać się po konstrukcji z asekuracją górną – z instalacją liny z wykorzystaniem rzutki,
- poruszać się po konstrukcji z asekuracją górną – opuszczenie z góry,
- poruszać się po konstrukcji z wykorzystaniem lonży typu Y z absorberem,
- poruszać się po konstrukcji z wykorzystaniem lonży asekuracyjnej.

Zagadnienia dotyczące zastosowania drabiny 10 lub 14 m z podporami do dostania się na konstrukcje realizujemy w formie pokazu zwracając uwagę na specyfikę wykorzystania drabiny na konstrukcji.

#### 4. Techniki ratownicze i ewakuacyjne na konstrukcji – 1T, 8P

##### **Materiał nauczania**

Dobór i zasady wykorzystanie stanowisk ratowniczych na konstrukcji. Techniki ochrony lin w układach ratowniczych na konstrukcji: umiejscowienie stanowiska ratowniczego.

Techniki do ewakuacji z konstrukcji:

- układ ratowniczy do opuszczania uszkodzonego z góry,
- układ ratowniczy do opuszczania uszkodzonego z dołu,
- układ ratowniczy do opuszczania uszkodzonego z dołu z odciąganiem,
- układ ratowniczy do opuszczania uszkodzonego z ratownikiem z dołu,
- układ ratowniczy do opuszczania uszkodzonego z ratownikiem z dołu z odciąganiem,
- układ ratowniczy samonapinający do opuszczania uszkodzonego,
- układ ratowniczy samonapinający do opuszczania uszkodzonego z ratownikiem,
- układ ratowniczy liny kierunkowej do opuszczania uszkodzonego,
- układ ratowniczy liny kierunkowej do opuszczania uszkodzonego z ratownikiem,
- układ ratowniczy z zastosowaniem drabiny 10 lub 14 m z podporami,
- zabezpieczenie osób ewakuowanych,
- zastosowanie techniki jednej liny podczas ewakuacji z konstrukcji.

##### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- omówić zasady doboru i wykorzystania stanowisk ratowniczych podczas ewakuacji z konstrukcji,
- omówić i zastosować techniki ochrony lin w układach ratowniczych,
- wymienić i omówić techniki ewakuacji z konstrukcji,
- dobrać i wykorzystać stanowiska ratownicze na konstrukcjach uwzględniając istniejące warunki terenowe w miejscu prowadzenia działań,
- zbudować układ do opuszczania z góry,
- ewakuować uszkodzonych z wykorzystaniem układu do opuszczania z góry,
- zbudować układ do opuszczania z dołu,
- ewakuować uszkodzonych z wykorzystaniem układu do opuszczania z dołu,
- zbudować układy do ewakuacji z wykorzystaniem układu samonapinającego, liny kierunkowej, odciągu i drabiny 10 lub 14 m z podporami,
- ewakuować uszkodzonych z wykorzystaniem układu samonapinającego, liny kierunkowej, odciągu i drabiny 10 lub 14 m z podporami,
- zbudować i obsłużyć układ do zabezpieczenia osób ewakuowanych,
- zastosować technikę jednej liny podczas opuszczania.

##### **Uwagi dotyczące realizacji tematu:**

*Realizując temat należy zwrócić uwagę na dobór wielu obiektów kratownicowych, wśród nich powinny znaleźć się: konstrukcja kratownicowa np. konstrukcja kratownicowa typu maszt, dźwign i linia energetyczna.*

*Podczas zajęć należy przeprowadzić co najmniej cztery pełne, realizowane zgodnie z zasadami techniki ratowniczej, pozorowane ćwiczenia w formie ewakuacji z konstrukcji.*

Wśród tych obiektów powinny znaleźć się: konstrukcja kratownicowa np. konstrukcja kratownicowa typu maszt, dźwig i linia energetyczna.

Podczas prowadzenia ćwiczeń należy połączyć wszystkie elementy z poszczególnych tematów, powodując jak największe urealnienie wykonywanych zadań.

Różnica poziomów na odcinku ratowniczym powinna wynosić nie więcej niż 20 m ze względu na posiadane liny w zakresie podstawowym.

Podczas wszystkich ćwiczeń należy wykorzystywać pozoranta (uczestnik szkolenia).

Sposoby zabezpieczenia uszkodzonego i miejsca zdarzenia należy przedstawić w różnych typowych warunkach prowadzenia działań z tego zakresu.

W ramach tego zagadnienia zaleca się ewakuację osób ubranych w spadochron. Ten istotny element należy uwzględnić na etapie przedstawienia prawidłowego doboru technik ewakuacyjnych. Podczas zajęć należy przeprowadzić co najmniej cztery pełne, realizowane zgodnie z zasadami techniki ratowniczej, pozorowane ćwiczenia w formie ewakuacji z konstrukcji.

Temat dotyczący zastosowania drabiny 10 lub 14 m z podporami do ewakuacji z konstrukcji realizujemy w formie pokazu zwracając szczególną uwagę na specyfikę wykorzystania drabiny na konstrukcji. Temat ten został zawarty w programie szkolenia ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowy.

W celu prawidłowej realizacji zadań i przećwiczenia poszczególnych czynności ratowniczych na konstrukcji, należy zastosować poniższy schemat minimalnych powtórzeń dla każdego ze słuchaczy:

- zbudować i wykorzystać stanowiska ratownicze na konstrukcji,
- ewakuować uszkodzonych z wykorzystaniem układu do opuszczania z góry,
- zbudować układ do opuszczania z dołu,
- ewakuować uszkodzonych z wykorzystaniem układu do opuszczania z dołu,
- zbudować układy do ewakuacji z wykorzystaniem:
  - układu samonapijącego,
  - liny kierunkowej,
  - odciągu,
- ewakuować uszkodzonych z wykorzystaniem:
  - układu samonapijącego,
  - liny kierunkowej,
  - odciągu,
- zbudować i obsłużyć układ do zabezpieczenia osób ewakuowanych.

#### IV. LITERATURA

1. Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”, KG PSP.
2. Instrukcje obsługi sprzętu.
3. Analizy działań ratowniczych oraz tematyczne artykuły z magazynów o tematyce ratowniczej.
4. Podręcznik skoczka spadochronowego – SkyDive Club.
5. Ustawą o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich.
6. Skrypt do szkoleń doskonalących z zakresu ewakuacji z drzew i konstrukcji.
7. Baza Wiedzy KG PSP <https://www.gov.pl/web/kgpsp/baza-wiedzy>.

## V. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

.....  
(pieczęć jednostki delegującej)

### KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa .....

Adres .....

tel. / fax / e-mail .....

Kieruję Pana/ Panią.....

(stopień, imię i nazwisko)

Nr ewidencyjny PSP\* .....

### na szkolenie doskonalące z zakresu ewakuacji z konstrukcji

realizowane w dniach ..... w .....

Oświadczam, że kierowany / -a posiada:

- a) ukończone „Szkolenie doskonalące z zakresu ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrę w zakresie podstawowym” lub równorzędne,
  - b) kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
  - c) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,
  - d) ubiór umożliwiający realizację szkolenia, w tym rękawice do działań technikami linowymi,
- oraz

**w przypadku strażaka PSP** – kierowany / -a:

- e) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- f) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

**w przypadku strażaka ratownika OSP** – kierowany / -a posiada:

- e) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- f) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(podpis przełożonego uprawnionego do mianowania)\*\*

W przypadku strażaków ratowników OSP:

\* - data i miejsce urodzenia

\*\* - imię, nazwisko i pieczęć przedstawiciela Urzędu Gminy albo Naczelnika OSP



**Indywidualna karta realizacji szkolenia – minimalny zakres zadań praktycznych  
podczas „Szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacja z konstrukcji”**

.....  
(stopień, imię i nazwisko słuchacza)

.....  
(stopień, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia; jednostka)

Lp.	Rodzaj zadania	Minimalna liczba powtórzeń	Forma realizacji	Uwagi
<b>Przygotowanie do ewakuacji</b>				
1.	Przygotowanie taśmy stanowiskowej, unieruchomienie karabinków	1 raz	Przećwiczył	
2.	Worowanie liny	6 razy	Przećwiczył	
3.	Zakładanie uprząży	3 razy	Przećwiczył	
4.	Dopinanie lonży typu Y z absorberem	12 razy	Przećwiczył	
5.	Przygotowanie rzutki, procy	2 razy	Przećwiczył	
6.	Kompletowanie sprzętu potrzebnego do ewakuacji z konstrukcji	4 razy	Przećwiczył	
7.	Wpinanie liny do przyrządu z automatyczną blokadą i obsługa	10 razy	Przećwiczył	
<b>Techniki dotarcia do poszkodowanego na konstrukcji</b>				
8.	Opuszczenie z góry ratownika do osoby poszkodowanej	1 raz	Przećwiczył	
9.	Poruszanie się po konstrukcji w górę i w dół z wykorzystaniem lonży typu Y z absorberem	2 razy	Przećwiczył	
10.	Poruszanie się po konstrukcji w górę wykorzystaniem lonży typu Y z absorberem	4 razy	Przećwiczył	
11.	Poruszanie się po konstrukcji z asekuracją górną z instalacją liny z wykorzystaniem rzutki	1 raz	Przećwiczył	
12.	Wykonanie asekuracji z zastosowaniem lonży regulowanej	10 razy	Przećwiczył	
13.	Sprawianie drabiny 10 m do konstrukcji	1 raz	Zapoznał się	
<b>Ewakuacja z konstrukcji z wykorzystaniem drabiny</b>				
14.	Ewakuacja po drabinie 10 lub 14 m z podporami – 1:1 stanowisko do opuszczania z drabiny	1 raz	Zapoznał się	
15.	Ewakuacja po drabinie 10 lub 14 m z podporami – 2:1 stanowisko do opuszczania z drabiny	1 raz	Zapoznał się	
16.	Ewakuacja po drabinie 10 lub 14 m z podporami – 2:1 z użyciem „żywego stanowiska” (z ciała)	1 raz	Zapoznał się	
17.	Ewakuacja po drabinie 10 lub 14 m z podporami – 1:1 z użyciem „żywego stanowiska” (z ciała)	1 raz	Zapoznał się	
<b>Ewakuacja z konstrukcji z wykorzystaniem technik linowych</b>				
18.	Ewakuacja osoby poszkodowanej – opuszczenie z góry	2 razy	Przećwiczył	

19.	Ewakuacja osoby poszkodowanej – opuszczenie z dołu	2 razy	Przećwiczył	
20.	Ewakuacja osoby poszkodowanej – opuszczenie z dołu –z zastosowaniem liny odciągowej	1 raz	Przećwiczył	
21.	Ewakuacja osoby poszkodowanej – opuszczenie z dołu –z zastosowaniem układu samonapinającego	2 razy	Przećwiczył	
22.	Ewakuacja osoby poszkodowanej – opuszczenie z dołu –z zastosowaniem liny kierunkowej	2 razy	Przećwiczył	
23.	Zjazd (wycof ratownika) – lina przełożona przez konstrukcję	4 razy	Przećwiczył	
24.	Cięcie liny podczas ewakuacji poszkodowanego z konstrukcji	1 raz	Przećwiczył	

.....  
(podpis prowadzącego zajęcia)



.....  
(pieczęć podłużna)

## ZAŚWIADCZENIE

.....  
(stopień, imię i nazwisko)

Nr ewidencyjny PSP\* .....

ukończył ...

### szkolenie doskonalące z zakresu ewakuacji z konstrukcji

przeprowadzone w .....

w okresie od ..... r. do ..... r.

według programu z dnia .....

zatwierdzonego przez .....

.....

....., dnia .....r.  
(miejsowość)

Nr.....

ORGANIZATOR

.....  
(pieczęć, podpis)

\* - w przypadku strażaków ratowników OSP należy podać datę i miejsce urodzenia

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Ewakuacja podczas zdarzeń na konstrukcjach – zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie	1	-	1
2.	Taktyka działań podczas ewakuacji z konstrukcji	1	1	2
3.	Techniki dotarcia do uszkodzonych na konstrukcji	1	3	4
4.	Techniki ratownicze i ewakuacyjne na konstrukcji	1	8	9
<b>RAZEM:</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

*T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem*

**Wykaz sprzętu niezbędnego do realizacji  
„Szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacja z konstrukcji”  
na każdą 6 osobową grupę szkoleniową**

<b>I.p.</b>	<b>Nazwa sprzętu</b>	<b>Liczba</b>
1.	Worek na sprzęt	6 szt.
2.	Worek na linę	8 szt.
3.	Lina 50 m	6 szt.
4.	Lina 25 m	2 szt.
5.	Uprząż ewakuacyjna	2 szt.
6.	Taśma 150 cm	24 szt.
7.	Taśma 150 cm z karabinkami unieruchomionymi	4 zestawy
8.	Szelki bezpieczeństwa	6 szt.
9.	Karabinek stalowy	30 szt.
10.	Karabinek stalowy z zabezpieczeniem automatycznym	8 szt.
11.	Bloczek pojedynczy	6 szt.
12.	Lonża typu Y z absorberem	6 szt.
13.	Ośłona na linę	4 szt.
14.	Rzutka arborystyczna z linką 50 m	3 zestawy
15.	Przyrząd zjazdowy	6 szt.
16.	Lonża regulowana	6 szt.
17.	Kask	6 szt.
18.	Proca do rzutki	1 szt.
19.	Narzędzie tnące	2 szt.
20.	Drabina 2 lub 3 przęsłowa z podporami 10 lub 14 m	1 szt.

Szczegółowe parametry sprzętu określają „Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”.