

## **Wnioski z nadzoru pedagogicznego sformułowane na podstawie kontroli planowych przeprowadzonych w szkołach publicznych w roku szkolnym 2020/2021**

### **1. Zgodność z przepisami prawa realizacji nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji rady pedagogicznej dotyczących ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego.**

Nadzór pedagogiczny jest na ogół przez dyrektorów szkół prowadzony prawidłowo. Dyrektorzy współpracują z kadrami kierowniczą, realizują wymagane formy nadzoru. W pojedynczych przypadkach zdarzają się nieprawidłowości dotyczące przede wszystkim:

- a) dokumentowania podejmowanych działań,
- b) nieuwzględniania w planie nadzoru planu obserwacji, zakresu monitorowania lub przedmiotu ewaluacji wewnętrznej (mimo jej przeprowadzenia), zakresu wspomagania nauczycieli,
- c) braku potwierdzenia faktu ustalenia przez radę pedagogiczną sposobu wykorzystania wyników nadzoru w formie uchwały,
- d) przedstawiania radzie pedagogicznej wniosków z nadzoru co najmniej dwa razy w ciągu roku (zdarza się, że odbywa się to tylko raz w roku),
- e) prowadzenia księgi protokołów – wklejane elementy, brak właściwych paraf na poszczególnych stronach księgi, brak podpisu nauczyciela wskazanego przez radę pedagogiczną, brak odpowiedniej oprawy księgi,
- f) systematycznego i rzetelnego kontrolowania dokumentacji przebiegu nauczania,
- g) braku w sprawozdaniach z nadzoru pedagogicznego wyników i wniosków z podejmowanych działań.

### **2. Przestrzeganie przepisów ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 2215 z późn. zm.) oraz rozporządzenia MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 1574 z późn. zm.) związanych z realizacją przez dyrektora szkoły postępowań kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela kontraktowego oraz z nadzorem nad procesem awansu zawodowego nauczycieli (w szczególności nad realizacją zadań opiekunów staży).**

W szkołach na ogół przestrzegane są przepisy prawa związane z realizacją przez dyrektorów szkół postępowań kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela kontraktowego oraz z nadzorem nad procesem awansu zawodowego nauczycieli.

Pojawiające się uchybienia to:

- a) nieprawidłowo liczony termin trwania stażu, który powinien rozpocząć się i zakończyć zgodnie z terminem złożonego wniosku;
- b) dyrektorzy ustalając ocenę dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu, nie zawsze zasięgają opinii Rady Rodziców;

- c) dokumenty dotyczące stażu, jak też jego zakończenia nie zawsze są rejestrowane w księdze podawczej szkoły, co uniemożliwia ustalenie terminowości prowadzonych działań;
- d) dokumentowanie pracy opiekunów stażu – dokumentacja nie jest przechowywana wraz z kompletem dokumentów potwierdzających realizację stażu, ale przez samych opiekunów;
- e) brak dokumentowania obserwacji zajęć wraz z ich omówieniem.
- f) nie zawsze powiadamiany jest organ prowadzący szkołę i organ sprawujący nadzór pedagogiczny o planowanych postępowaniach kwalifikacyjnych;

### **3. Realizacja zaleceń pokontrolnych CEA**

Szkoły wywiązały się z obowiązku realizacji zaleceń po wcześniej przeprowadzonych kontrolach CEA, o czym powiadomiły dyrektora CEA i wizytatorów regionalnych.

### **Wnioski z nadzoru pedagogicznego sformułowane na podstawie kontroli planowych przeprowadzonych w placówkach artystycznych**

Dyrektorzy placówek artystycznych na ogół przestrzegają zapisów statutowych, a statuty są aktualizowane. Podobnie respektowane jest rozporządzenie MEN z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

W jednym z ognisk artystycznych stwierdzono uchybienia w powyższym zakresie oraz sformułowano zalecenia.

### **Wnioski z nadzoru pedagogicznego sformułowane na podstawie kontroli planowych przeprowadzonych w bursach**

W zakresie funkcjonowania bursy – w większości wypadków przestrzegane są zapisy statutu oraz prawidłowo realizowane są zadania opiekuńczo-wychowawcze. Zdarzają się pojedyncze przypadki pojawiających się nieprawidłowości dotyczące m.in.:

- a) procedury odwoławczej dotyczącej rozwiązywania sporów;
- b) usystematyzowania zapisów w statucie;
- c) współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i specjalistycznymi;
- d) braku powołania zespołu wychowawczego

## **Wnioski z nadzoru pedagogicznego sformułowane na podstawie kontroli planowych przeprowadzonych w szkołach niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych**

Szkoły spełniają warunki określone w art. 4. ust. 4 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz przestrzegają zapisów statutowych, a także zapisów rozporządzenia MEN z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. W pojedynczych przypadkach zauważa się uchybienia dotyczące m.in.:

- a) aktualizacji zgodnie z obowiązującym prawem zapisów statutowych, w tym WSO,
- b) braków w dokumentacji przebiegu nauczania,
- c) braków numeracji i dat wprowadzenia programów nauczania do szkolnego zestawu programów nauczania,
- d) zachowania wymaganego wieku podczas rekrutacji,
- e) dostosowania liczebności grup do zapisów rozporządzenia MKiDN z 9 czerwca 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania,
- f) terminu i sposobów informowania o wymaganiach edukacyjnych,
- g) poprawy warunków lokalowych.

## **Wnioski z nadzoru pedagogicznego sformułowane na podstawie kontroli planowych przeprowadzonych w szkołach niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych**

Zdecydowana większość dyrektorów szkół słabo orientuje się w przepisach prawa oświatowego, co skutkuje brakiem dokumentacji bądź dokumentacją niedostosowaną, często nieadekwatną do typu szkoły i rodzaju prowadzonych zajęć. Od momentu wpisu do ewidencji żadna ze szkół nie aktualizowała swoich aktów, czego rezultatem było powoływanie się na nieaktualne przepisy. Dokumenty przedstawiane w momencie rejestracji (wpisu do ewidencji) często pobrane są z internetu i od początku nie odzwierciedlają stanu faktycznego oraz intencji osób prowadzących. Dopiero podczas kontroli stwierdza się, że dana szkoła wielu aspektów ujętych w statucie nie realizowała, innych brakowało, a niektóre były sprzeczne z prawem.