

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY I Z PRZEDMIOTU PODSTAWY PROJEKTOWANIA

1. Krótka charakterystyka ucznia:

Posiadane umiejętności i wiedza: minimalne, zazwyczaj bardzo ogólne pojęcie o pracy w obrębie tego przedmiotu.

2. Oczekiwane osiągnięcia ucznia w klasie I:

- uczeń potrafi określić w jaki sposób widzi człowiek;
- uczeń zna pojęcie psychofizjologii widzenia, potrafi określić czynniki wpływające na postrzeganie;
- potrafi wykonać ćwiczenia pomocnicze stanowiące realizację zajęć z psychofizjologii widzenia;
- uczeń potrafi wymienić środki wyrazu artystycznego tj. światło, barwa, plama, faktura, dźwięk, słowo itp.;
- uczeń potrafi dostrzec różnicę i podobieństwa w stosowaniu w/w środków wyrazu artystycznego;
- uczeń potrafi umiejętnie dobrać narzędzia w celu uzyskania określonego środka wyrazu;
- uczeń potrafi dostrzegać, rozpoznawać i definiować wymienione środki wyrazu artystycznego w dziełach sztuki różnych dyscyplin artystycznych;
- uczeń świadomie wykorzystuje nabytą wiedzę w praktycznych działaniach plastycznych;
- uczeń zna rodzaje i zasady kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- potrafi dostrzec podobieństwa i różnice w tworzeniu układów kompozycyjnych;
- uczeń świadomie potrafi utworzyć różne układy kompozycyjne;

- uczeń potrafi umiejętnie wydobyć cechę stanowiącą istotę przekazu wizualnego;
- uczeń potrafi wykonać studium z natury otaczających go przedmiotów i zjawisk;
- uczeń potrafi świadomie dokonać syntezy rzeczywistości.

3. Formy sprawdzenia osiągnięć ucznia:

- odpowiedź ustna;
- umiejętność zastosowania pojęć i terminów w zadaniach plastycznych.

4. System oceniania:

- Stopień niedostateczny otrzymują uczniowie, którzy nie spełnili wymagań na stopień dopuszczający.

- Stopień dopuszczający otrzymują uczniowie, którzy:
 - spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 40 %,
 - podejmują niektóre zadania, ale w sposób niewystarczający
 - ich praca nie odpowiada w pełni postawionym przed nimi wymaganiom,
 - stosują się tylko do nielicznych uwag nauczyciela,
 - w niewielkim stopniu rozwijają się plastycznie,
 - w bardzo małym zakresie wykonują samodzielne prace domowe.

- Stopień dostateczny otrzymują uczniowie, którzy:
 - spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 51 %,
 - podejmują prawie wszystkie zadania,
 - w ich pracach zrealizowane są niektóre z założonych celów,

- w zasadzie stosują się do uwag nauczyciela,
- widoczne są u nich szanse na rozwój,
- pracują samodzielnie w domu, ale w podstawowym tylko zakresie.

– Stopień dobry otrzymują uczniowie, którzy:

- spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 75 %,
- podejmują zawsze zadanie,
- stosują się do wszystkich uwag nauczyciela i potrafią z nich korzystać w sposób kreatywny,
- powierzone zadania wykonują prawie samodzielnie,
- zadania są realizowane na dobrym poziomie,
- prawidłowo rozwiązują postawiony problem,
- pracują samodzielnie w domu, a ich prace domowe realizowane są na dobrym poziomie,
- poziom ich prac pozwala na pierwsze, indywidualne wystawy w pracowni.

– Stopień bardzo dobry otrzymują uczniowie, którzy:

- spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 91 %,
- zawsze podejmują zadanie,
- ich prace w pełni odpowiadają założonym celom,
- powierzone zadania wykonują samodzielnie,
- ich prace mają pewne walory artystyczne,
- wystawiają swoje prace (w ciągu roku) na wystawach zbiorowych i indywidualnych,
- poziom prac domowych i szkolnych pozwala na indywidualne wystawy w pracowni i w auli szkolnej, a nawet poza szkołą.

– Stopień celujący otrzymują uczniowie, którzy:

- spełniają wszystkie wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu,
- samodzielnie realizują zadanie,
- ich prace w pełni odpowiadają założonym celom,
- ich prace mają szczególne walory artystyczne,
- przejawiają wyjątkową inwencję twórczą,
- ujawniają wybitne zdolności artystyczne,
- są bardzo aktywni twórczo, również poza pracownią
- ich prace pokazywane są w ciągu roku na wystawach indywidualnych,
- bardzo dużo pracują poza pracownią,
- aktywnie uczestniczą w ogólnopolskich konkursach organizowanych przez szkołę, Centrum Edukacji Artystycznej i placówki szkolnictwa artystycznego,
- uczestniczą w wystawach indywidualnych w szkole i poza szkołą,
- osiągają wymierne sukcesy w konkursach przedmiotowych organizowanych poza szkołą, z uwzględnieniem udziału w konkursach organizowanych przez Centrum Edukacji Artystycznej i szkolnictwo artystyczne.

5. Konsekwencje otrzymania negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

- Uczeń, który nie otrzymał ocen przynajmniej dopuszczających ze wszystkich przedmiotów,
a z rysunku i malarstwa oraz z przedmiotu kierunkowego – ocen dostatecznych, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
- Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
- Rada pedagogiczna szkoły, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu cyklu kształcenia w danym typie szkoły artystycznej promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu

poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

- Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, podlega skreśleniu z listy uczniów. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.
- Rada pedagogiczna, po poinformowaniu przez dyrektora szkoły rodziców albo pełnoletniego ucznia, z własnej inicjatywy lub na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia, może wyrazić zgodę na powtarzanie danej klasy, biorąc pod uwagę dotychczasowe osiągnięcia ucznia. Wniosek z uzasadnieniem składa się nie później, niż na 7 dni przed dniem zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno– wychowawczych.
- W ciągu cyklu kształcenia w danym typie szkoły artystycznej uczeń może powtarzać daną klasę tylko jeden raz.

6. Warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych:

- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny jeżeli:
 - a) zwróci się do nauczyciela z pisemnym wnioskiem dotyczącym poprawy oceny co najmniej dwa tygodnie przed terminem rady klasyfikacyjnej;
 - b) co najmniej połowa uzyskanych ocen cząstkowych z przedmiotu jest równa ocenie, o którą się uczeń ubiega lub jest od niej wyższa;
 - c) frekwencja na zajęciach w ciągu roku szkolnego wynosi min. 75% (z wyjątkiem przypadków dotyczących długotrwałej choroby rozpatrywanych indywidualnie przez radę pedagogiczną);
 - d) usprawiedliwione są wszystkie nieobecności ucznia podczas zajęć;

- e) przystępował w ciągu roku szkolnego do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzających;
- f) skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.

- Termin sprawdzianu/ wykonania zadania ustalany jest przez nauczyciela, jednak nie później niż 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Podwyższenie oceny może nastąpić tylko w przypadku, gdy sprawdzian/ wykonane zadanie zostanie zaliczony co najmniej na ocenę, o którą ubiegał się uczeń.

- Warunkiem otrzymania oceny wyższej niż przewidywana jest wykonanie dwóch dodatkowych ćwiczeń, manualnie (format ćwiczeń A3) lub za pomocą programów graficznych.

Wymagania zgodne z poziomem edukacyjnym ucznia.

Czas pracy nad jednym ćwiczeniem 90 min.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II Z PRZEDMIOTU PODSTAWY PROJEKTOWANIA

1. Krótka charakterystyka ucznia:

Posiadane umiejętności i wiedza: nabyte w okresie 1 roku obejmujące zagadnienia wymienione w oczekiwanych osiągnięciach ucznia w klasie I.

2. Oczekiwane osiągnięcia ucznia w klasie II:

- uczeń rozróżnia pojęcia związane z budową i strukturą litery;
- uczeń potrafi rozróżnić podstawowe kroje liternicze i pojęcia z nimi związane (min. antykwa, minuskuła, majuskuła, litry jedno i dwuelementowe, justowanie itp.);
- w sposób świadomy uczeń potrafi zakomponować układy zbudowane z różnych krojów literniczych;
- uczeń potrafi posługiwać się sposobami budowania tekstu na płaszczyźnie;
- uczeń potrafi wskazać istotną rolę formy komunikatu wizualnego i jej wpływ na przekaz treści (np. dobór odpowiedniego kroju pisma do treści przekazu)
- uczeń potrafi posługiwać się programem do grafiki wektorowej w stopniu umożliwiającym realizację zadania projektowego;
- uczeń zna zasady i definicje związane z rysunkiem technicznym;
- potrafi wykonać dokumentację techniczną (tj. przekroje, wymiarowanie)
- uczeń potrafi zaprezentować i opisać na planszy swój projekt;

3. Formy sprawdzenia osiągnięć ucznia:

- odpowiedź ustna;
- umiejętność zastosowania pojęć i terminów w zadaniach plastycznych;
- korekta indywidualna i zbiorowa.

4. System oceniania:

– Stopień niedostateczny otrzymują uczniowie, którzy nie spełnili wymagań na stopień dopuszczający.

– Stopień dopuszczający otrzymują uczniowie, którzy:

- spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 40 %,
- podejmują niektóre zadania, ale w sposób niewystarczający
- ich praca nie odpowiada w pełni postawionym przed nimi wymaganiom,
- stosują się tylko do nielicznych uwag nauczyciela,
- w niewielkim stopniu rozwijają się plastycznie,
- w bardzo małym zakresie wykonują samodzielne prace domowe.

– Stopień dostateczny otrzymują uczniowie, którzy:

- spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 51 %,
- podejmują prawie wszystkie zadania,
- w ich pracach zrealizowane są niektóre z założonych celów,
- w zasadzie stosują się do uwag nauczyciela,
- widoczne są u nich szanse na rozwój,
- pracują samodzielnie w domu, ale w podstawowym tylko zakresie.

– Stopień dobry otrzymują uczniowie, którzy:

- spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 75 %,
- podejmują zawsze zadanie,
- stosują się do wszystkich uwag nauczyciela i potrafią z nich korzystać w sposób kreatywny,

- powierzone zadania wykonują prawie samodzielnie,
- zadania są realizowane na dobrym poziomie,
- prawidłowo rozwiązują postawiony problem,
- pracują samodzielnie w domu, a ich prace domowe realizowane są na dobrym poziomie,
- poziom ich prac pozwala na pierwsze, indywidualne wystawy w pracowni.

– Stopień bardzo dobry otrzymują uczniowie, którzy:

- spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 91 %,
- zawsze podejmują zadanie,
- ich prace w pełni odpowiadają założonym celom,
- powierzone zadania wykonują samodzielnie,
- ich prace mają pewne walory artystyczne,
- wystawiają swoje prace (w ciągu roku) na wystawach zbiorowych i indywidualnych,
- poziom prac domowych i szkolnych pozwala na indywidualne wystawy w pracowni i w auli szkolnej, a nawet poza szkołą.

– Stopień celujący otrzymują uczniowie, którzy:

- spełniają wszystkie wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu,
- samodzielnie realizują zadanie,
- ich prace w pełni odpowiadają założonym celom,
- ich prace mają szczególne walory artystyczne,
- przejawiają wyjątkową inwencję twórczą,
- ujawniają wybitne zdolności artystyczne,
- są bardzo aktywni twórczo, również poza pracownią
- ich prace pokazywane są w ciągu roku na wystawach indywidualnych,
- bardzo dużo pracują poza pracownią,

- aktywnie uczestniczą w ogólnopolskich konkursach organizowanych przez szkołę, Centrum Edukacji Artystycznej i placówki szkolnictwa artystycznego,
- uczestniczą w wystawach indywidualnych w szkole i poza szkołą,
- osiągają wymierne sukcesy w konkursach przedmiotowych organizowanych poza szkołą, z uwzględnieniem udziału w konkursach organizowanych przez Centrum Edukacji Artystycznej i szkolnictwo artystyczne.

5. Konsekwencje otrzymania negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

- Uczeń, który nie otrzymał ocen przynajmniej dopuszczających ze wszystkich przedmiotów,
a z rysunku i malarstwa oraz z przedmiotu kierunkowego – ocen dostatecznych, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
- Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
- Rada pedagogiczna szkoły, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu cyklu kształcenia w danym typie szkoły artystycznej promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
- Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, podlega skreśleniu z listy uczniów. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.
- Rada pedagogiczna, po poinformowaniu przez dyrektora szkoły rodziców albo pełnoletniego ucznia, z własnej inicjatywy lub na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia, może wyrazić zgodę na powtarzanie danej klasy, biorąc pod uwagę dotychczasowe osiągnięcia ucznia. Wniosek z uzasadnieniem

składa się nie później, niż na 7 dni przed dniem zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno– wychowawczych.

- W ciągu cyklu kształcenia w danym typie szkoły artystycznej uczeń może powtarzać daną klasę tylko jeden raz.

6. Warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych:

- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny jeżeli:
 - a) zwróci się do nauczyciela z pisemnym wnioskiem dotyczącym poprawy oceny co najmniej dwa tygodnie przed terminem rady klasyfikacyjnej;
 - b) co najmniej połowa uzyskanych ocen cząstkowych z przedmiotu jest równa ocenie, o którą się uczeń ubiega lub jest od niej wyższa;
 - c) frekwencja na zajęciach w ciągu roku szkolnego wynosi min. 75% (z wyjątkiem przypadków dotyczących długotrwałej choroby rozpatrywanych indywidualnie przez radę pedagogiczną);
 - d) usprawiedliwione są wszystkie nieobecności ucznia podczas zajęć;
 - e) przystępował w ciągu roku szkolnego do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzających;
 - f) skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
- Termin sprawdzianu/ wykonania zadania ustalany jest przez nauczyciela, jednak nie później niż 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Podwyższenie oceny może nastąpić tylko w przypadku, gdy sprawdzian/ wykonane zadanie zostanie zaliczony co najmniej na ocenę, o którą ubiegał się uczeń.

- Warunkiem otrzymania oceny wyższej niż przewidywana jest wykonanie dwóch dodatkowych ćwiczeń, manualnie (format ćwiczeń A3) lub za pomocą programów graficznych.

Wymagania zgodne z poziomem edukacyjnym ucznia.

Czas pracy nad jednym ćwiczeniem 90 min.