

# MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

## DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Warszawa, 30 września 2020 r.

DWKI-WPB.053.7.2020.ARB

Pani  
Aleksandra Lignar-Czyż  
Członek zarządu  
Fundacji na rzecz dzieci z wadami serca COR INFANTIS  
ul. Nałęczowska 24  
20-701 Lublin

*Szanowna Pani,*

odpowiadając na petycję z 12 sierpnia 2020 r. w sprawie zmiany wytycznych dotyczących powrotu dzieci do szkół proszę o przyjęcie następujących informacji.

Priorytetem działań Ministra Edukacji Narodowej jest tworzenie optymalnych warunków organizacyjno-prawnych kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży, w tym uczniów z niepełnosprawnością i przewlekle chorych. Uczniowie wrócili do tradycyjnej nauki w szkołach w bezpiecznych warunkach w czasie pandemii koronawirusa wywołującego chorobę COVID-19.

Minister Edukacji Narodowej 12 sierpnia br. podpisał 5 rozporządzeń, w tym o bezpieczeństwie i higienie w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, które pozwoliły na wdrożenie w szkołach odpowiednich rozwiązań w przypadku zwiększenia u uczniów ryzyka zakażenia SARS-CoV-2. Dzięki wprowadzonym zmianom dyrektorzy szkół i placówek otrzymali narzędzia pozwalające na odpowiednią organizację zajęć w szkole szczególnie, jeśli sytuacja epidemiologiczna zagrazi zdrowiu uczniów. Dyrektor szkoły otrzymał także podstawę prawną dotyczącą możliwości zawieszenia zajęć na określony czas dla grupy uczniów lub całej szkoły, w zakresie wybranych lub wszystkich zajęć i w konsekwencji przejście na pracę i naukę w formie zdalnej lub innej.

Zawieszenie zajęć nie następuje jednak automatycznie. Jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną może być zagrożone zdrowie uczniów, dyrektor powinien wystąpić o zgodę organu prowadzącego oraz pozytywną opinię właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego.

Wydana przez państwowego powiatowego inspektora sanitarnego pozytywna opinia wobec inicjatywy zawieszenia zajęć w szkole lub placówce będzie uwzględniała wszelkie kwestie skali zagrożenia epidemiologicznego dla danej społeczności szkolnej, zatem powinna także uwzględniać zagrożenia wobec uczniów z chorobami przewlekłymi.

Procedura wprowadzenia nauczania zdalnego w przypadku uczniów przewlekle chorych jest tą samą procedurą jak dla pozostałych uczniów, z wyjątkiem pozyskania przez rodzica ucznia indywidualnej opinii wydanej przez lekarza

sprawującego opiekę zdrowotną nad uczniem, uzasadniająca, że stan jego zdrowia uniemożliwia mu przebywanie w szkole z rówieśnikami lub przebywanie wśród innych uczniów naraża go na pogorszenie stanu zdrowia. Posiadając taką wiedzę, dyrektor może wystąpić o zawieszenie dla nich zajęć w formie tradycyjnej.

Należy pamiętać, że zgodnie z art. 155 ustawy Prawo oświatowe<sup>1</sup> w celu zapewnienia dziecku odpowiedniej opieki, odżywiania oraz metod opiekuńczo-wychowawczych w szkole, rodzic dziecka ma prawo przekazać dyrektorowi placówki, uznane przez siebie za istotne m.in. dane o stanie zdrowia dziecka.

Wszelkie zaświadczenia/opinie dostarczone przez rodziców od lekarza prowadzącego dziecko z chorobą przewlekłą powinny być honorowane przez szkołę. Lekarz, na podstawie wywiadu oraz badania przedmiotowego i podmiotowego dziecka, posiada kompetencje, aby dokonać rzetelnej oceny jego stanu zdrowia.

Na tej podstawie dyrektor może wystąpić o zawieszenie zajęć dla grupy uczniów przewlekle chorych, w tym o opinię do państwowego powiatowego inspektora sanitarnego. Na podstawie analizy sytuacji w powiecie lub na danym obszarze, biorąc także pod uwagę informacje o stanie zagrożenia epidemicznego, dostępnych wskaźnikach, prognozowanych danych o zachorowalności, itp. oraz zaproponowanego zakresu zawieszenia zajęć państwowy powiatowy inspektor sanitarny wydaje opinię.

Dodatkowo, Wytyczne MEN, GIS i MZ z 5 sierpnia br. uzupełnione zostały o zapis, że dyrektor szkoły powinien ustalić z rodzicami uczniów wprowadzenie dodatkowych środków ostrożności dotyczących funkcjonowania w szkole dzieci z chorobami przewlekłymi, np. dystansu podczas zajęć lekcyjnych, czy w świetlicy lub używania maseczek.

Natomiast wobec uczenia, którego stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, preferowaną formą edukacji jest indywidualne nauczanie, gdyż co do zasady przeznaczone jest ono dla uczniów chorych, objętych leczeniem, którzy w pewnym okresie czasu nie mogą uczęszczać do szkoły. W znowelizowanych przepisach dotyczących warunków realizacji indywidualnego nauczania wprowadzono możliwość pracy zdalnej (bez konieczności przebywania w jednym pomieszczeniu ucznia z nauczycielem). Z wnioskiem w tej sprawie powinni zgłosić się do dyrektora przedszkola/szkoły rodzice dziecka lub ucznia albo pełnoletni uczeń.

Odnosząc się do sytuacji dzieci z rodzin, w których znajduje się osoba z chorobami przewlekłymi czy współistniejącymi, uprzejmie wyjaśniam, że Ministerstwo Zdrowia, w związku ze złożonym wnioskiem przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, wystąpiło o opinię do Pani Dr hab. Agnieszki Mastalarz-Migas – konsultanta krajowego w dziedzinie medycyny rodzinnej. W stanowisku podkreślono, że każda indywidualna sytuacja, gdy w domu dziecka przebywa osoba ciężko chora, ze znacząco obniżoną odpornością wymaga czujności

---

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378).

całej rodziny i trudno byłoby wskazać ogólnie zasady sanitarne dla każdego przypadku. Jednocześnie należy zauważyć, że osoby z chorobami współistniejącymi często są aktywne zawodowo i społecznie. Zatem, gdy nie ma ewidentnych wskazań lekarskich do ograniczania kontaktu z rówieśnikami, dzieci z tych rodzin powinny korzystać z nauki stacjonarnej.

*Z wyrazami szacunku*

Joanna Wilewska  
Dyrektor  
Departament Wychowania i Kształcenia  
Integracyjnego  
/ – podpisany cyfrowo/