

NIETECHNICZNE STRESZCZENIE DOŚWIADCZENIA

1. Tytuł projektu **SZKOLENIE PRACOWNIKÓW W ZWIĄZKU Z USTAWĄ O OCHRONIE ZWIERZĄT WYKORZYSTYWANYCH DO CELÓW NAUKOWYCH LUB EDUKACYJNYCH**

2. Czas trwania projektu **5 lat 1.10.2018 – 30.09.2023**

3. Słowa kluczowe (maksymalnie 5 słów) Cel projektu (art. 3 ustawy) (wpisać odpowiednią kategorię z poniższych) ***Badania w celu kształcenia na poziomie szkolnictwa wyższego lub szkolenia w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji zawodowych***

A. Badania podstawowe

B. Badania translacyjne lub stosowane

C. Badania mające na celu zachowanie gatunku

D. Badania z zakresu medycyny sądowej

E. Badania zapewniające poprawę dobrostanu zwierząt lub warunków chowu lub hodowli zwierząt gospodarskich

F. Badania w celu opracowania i produkcji produktów leczniczych, środków spożywczych, pasz lub innych substancji lub produktów, lub badań ich jakości, skuteczności lub bezpieczeństwa stosowania

G. Badania w celu ochrony środowiska naturalnego

H. Badania w celu kształcenia na poziomie szkolnictwa wyższego lub szkolenia w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji zawodowych

5. OPIS PLANOWANEGO DOŚWIADCZENIA

Główne zadanie to nabycie przez uczestników szkolenia praktycznych umiejętności z zakresu postępowania ze zwierzętami używanymi do doświadczeń. Fantomy bądź filmy nie są w stanie zastąpić kontaktu z żywym zwierzęciem, tak, by uczestnicy szkolenia - na ogół młodzi ludzie, bez doświadczenia - mogli nauczyć się reakcji zwierzęcia na różne bodźce zewnętrzne (stres, ból, unieruchomienie). Dlatego ważne jest, by nowi pracownicy mieli możliwość praktycznego nauczania się wykonywania podstawowych czynności eksperymentalnych i hodowlanych, co w przyszłości zaowocuje uzyskiwaniem przez nich optymalnych wyników. Zaproponowane do wykorzystania podczas szkolenia gatunki zwierząt: mysz domowa, szczur wędrowny, myszokoczek mongolski to gryzonie najczęściej stosowane w badaniach biomedycznych.

6. LICZBA ORAZ GATUNKI ZWIERZĄT PLANOWANYCH DO WYKORZYSTANIA W DOŚWIADCZENIU

Liczba zwierząt: gatunek – szczur wędrowny: 50 osobników; gatunek - mysz domowa: 50 osobników; gatunek - myszokoczek mongolski: 10 osobników.

7. OPIS UWZGLĘDNIENIA ZASAD ZASTĄPIENIA, OGRANICZENIA I UDOSKONALENIA¹

W niniejszym Projekcie dydaktycznym, nie jest możliwe zastosowanie metody badawczej zapewniającej osiągnięcie celów badawczych bez wykorzystania żywych zwierząt. Przewidziane do wykorzystania podczas szkolenia gryzonie: mysz domowa, szczur wędrowny i myszokoczek mongolski to gatunki zwierząt z którymi najczęściej prowadzone są badania biomedyczne. Wobec tego nowi pracownicy powinni mieć możliwość praktycznego nauczania się wykonywania podstawowych czynności eksperymentalnych i hodowlanych właśnie z tymi zwierzętami. Takie podejście zaowocuje w przyszłości szybszym uzyskiwaniem przez uczestników szkolenia optymalnych wyników.

Liczba zaplanowanych do wykorzystania w Projekcie zwierząt została ograniczona do niezbędnej do osiągnięcia zamierzonych celów szkoleniowych; grupy ćwiczeniowe/osobnicze (para zwierząt każdego gatunku) w tym typie szkolenia są najmniej licznymi grupami zwierząt, które pozwalają na uzyskanie celu edukacyjnego jakim jest nauczanie np. rozpoznawania płci.

Zwierzęta wykorzystane w projekcie będą przebywały w warunkach odpowiednich dla gatunku, a metody badawcze zastosowane w procedurach zostały dobrane tak, by wyeliminować lub ograniczyć do minimum ból, cierpienie oraz stres i dystres. Każde doświadczenie będzie się rozpoczynało od przyzwyczajania zwierząt do nowych opiekunów i warunków, tak aby zwierzęta odczuwały jak najmniejszy stres związany z wejściem w procedury doświadczalne.

Wszystkie czynności z wykorzystaniem zwierząt będą najpierw prezentowane przez wykwalifikowanych pracowników, którzy będą nadzorować samodzielne wykonywanie tych czynności przez uczestników szkolenia. Szkolenie praktyczne będzie prowadzone zgodnie z zasadami aseptyki weterynaryjnej, tak, by wszystkie czynności pozostały w zgodzie z ideą udoskonalenia przez redukcję bólu i cierpienia odczuwanego przez zwierzęta.

Wszystkie osoby prowadzące szkolenie, wykonujące procedury posiadają szkolenia wymagane Ustawą z dnia 15 stycznia 2015 oraz wieloletnie doświadczenie w pracy ze zwierzętami laboratoryjnymi, zatem są w stanie sprawnie ocenić stan zwierząt oraz zapewnić im właściwą opiekę.

8. Projekt jest objęty oceną retrospektywną²

- ☐ TAK - na podstawie art. 53 ust. 1 ustawy
- ☐ TAK - na podstawie art. 53 ust. 3 ustawy
- ☒ NIE

¹ Przy wypełnianiu wzorować się na instrukcji wypełniania wniosku W1 punkt. 8

² Wypełnia właściwa lokalna komisja etyczna ds. doświadczeń na zwierzętach. Należy zaznaczyć właściwe pole.