



UNIA EUROPEJSKA
FUNDUSZ AZYLU,
MIGRACJI I INTEGRACJI



URZĄD DO SPRAW
CUDZOZIEMCÓW

Z językiem polskim każdego dnia

Podręcznik do nauki
języka polskiego jako obcego

Paula Mandziej

Publikacja powstała w ramach projektu „Wsparcie materialne i edukacyjne dla cudzoziemców ubiegających się o udzielenie ochrony międzynarodowej w Polsce” współfinansowanego ze środków Programu Krajowego Funduszu Azylu Migracji i Integracji – „Bezpieczna Przystań” oraz z budżetu państwa.

A2

z elementami B1

Z językiem polskim

każdego dnia

PODRĘCZNIK

DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

GLOBAL SCHOOL



Publikacja powstała w ramach projektu „**Wsparcie materialne i edukacyjne dla cudzoziemców ubiegających się o udzielenie ochrony międzynarodowej w Polsce**” współfinansowanego ze środków Programu Krajowego Funduszu Azylu Migracji i Integracji – „**Bezpieczna Przystań**” oraz z budżetu państwa.

Z językiem polskim

każdego dnia

PODRĘCZNIK
DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

Paula Mandziej

Poziom: A2 z elementami B1

Redaktor
Paula Mandziej

Korekta
Małgorzata Szmurło

Głosu do nagrań użył:
Wojciech Kuriata

Projekt graficzny,
skład i zdjęcia
Laboratorium Artystyczne



ISBN: 978-83-959623-0-1
Wydanie I, Warszawa 2020

MODUŁ 1

Lekcja 1A.

Kilka słów o sobie

Sytuacje komunikacyjne:

- pozyskiwanie i udzielanie informacji o sobie
- pytanie o narodowość i informowanie o narodowości
- nazywanie mieszkańców poszczególnych narodowości

Słownictwo:

- nazwy krajów/miast/kontynentów oraz ich mieszkańców

Gramatyka:

- rodzaj gramatyczny rzeczownika
- tworzenie żeńskich i męskich nazw mieszkańców krajów
- przyimki przed nazwami geograficznymi: *w, we, na*
- narzędnik rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej
- powtórzenie konstrukcji: *nazywam się, mam na imię*
- zaimek pytajny: *skąd?*

13

Lekcja 1B.

Możesz na mnie liczyć

- określanie liczby osób i rzeczy
- udzielanie informacji na pytanie: *ile? która? które? który? kiedy?*

- liczebniki główne: 32-100
- liczebniki porządkowe

- odmiana liczebników głównych i porządkowych
- odmiana nazw miesięcy
- zaimki pytajne

17

Lekcja 1C.

Czas to pieniądź

- określanie czasu stylem oficjalnym i nieoficjalnym
- relacjonowanie zdarzeń (wypadek)
- reagowanie w sytuacjach awaryjnych
- podawanie informacji o miejscu i czasie
- dialog z ratownikiem medycznym
- informowanie o czynnościach dnia codziennego
- wyrażanie relacji czasowych

- słownictwo związane z godzinami, datą oraz miejscem
- słownictwo dotyczące sytuacji awaryjnej (wypadek drogowy)
- słownictwo dotyczące czynności dnia codziennego

- przyimki potrzebne do określania godziny: *po, do, za*
- miejscownik liczebników porządkowych

21

MODUŁ 2

Lekcja 2A.

Poznaj moich bliskich

Sytuacje komunikacyjne:

- określanie pokrewieństwa
- opisywanie członków rodziny
- udzielanie informacji o swojej rodzinie

Słownictwo:

- słownictwo związane z rodziną
- słownictwo związane ze stopniem pokrewieństwa

Gramatyka:

- powtórzenie zaimków dzierżawczych: *mój, twój, jego, jej*
- przypadki liczby pojedynczej

25

Lekcja 2B.

Nasze rodzinne zwyczaje

- znajomość nazw świąt i uroczystości
- opowiadanie o zwyczajach świątecznych
- składanie życzeń

- nazwy świąt, uroczystości i zwyczajów
- słownictwo wyrażające życzenia

- celownik rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej
- dopełniacz w zwrotach określających życzenia
- nieosobowe formy czasownika

29

Lekcja 2C.

Jacy jesteśmy?

- znajomość cech charakteru
- opisywanie osób
- umiejętność rozróżniania cech: pozytywne, negatywne

- cechy charakteru i osobowości

- tworzenie antonimów
- tworzenie rzeczowników od przymiotników
- tworzenie bezokoliczników

33

MODUŁ 3

Lekcja 3A.

Wygląd

Sytuacje komunikacyjne:

- opisywanie wyglądu osób (twarz, sylwetka, wzrost)
- dialog w salonie fryzjerskim

Słownictwo:

- słownictwo związane z wyglądem
- słownictwo niezbędne do uzupełnienia ankiety personalnej
- opisywanie fryzury

Gramatyka:

- zaimki pytajne: *jaki? jaka? jakie?*
- rodzaje gramatyczne przymiotnika i rzeczownika

37

Lekcja 3B.

Z dobrym stylem na „ty”

- zakupy w sklepie odzieżowym
- prowadzenie rozmowy ze sprzedawcą
- składanie zamówienia w sklepie internetowym
- składanie reklamacji
- wyrażanie preferencji: niezadowolony, uznanie, komplementy, upodobania
- ubrania – fasony, rozmiary
- kolory
- określanie celu aktywności

- sposoby płacenia: karta płatnicza, gotówka
- słownictwo związane z zakupami
- słownictwo związane z pozyskiwaniem informacji: gwarancja, cena

- tworzenie wyrazów przeciwstawnych
- zdania z okolicznikiem celu

42

Lekcja 3C.

Różni, ale tacy sami

- porównywanie na zasadzie kontrastu i analogii
- stopniowanie przymiotników i przysłówków
- sytuacja awaryjna (kradzież), opis zdarzenia, dialog z policjantem

- słownictwo dotyczące opisu zdarzenia (kradzież), udzielenie niezbędnych informacji
- słownictwo związane z opisywaniem i określaniem czynności, rzeczy

- stopniowanie przymiotników
- stopniowanie przysłówków odprzymiotnikowych

47

MODUŁ 4

Lekcja 4A.

Szukam pracy

Sytuacje komunikacyjne:

- opisywanie zawodów
- opisywanie planów zawodowych w czasie przyszłym
- udzielanie informacji o doświadczeniu w czasie przeszłym
- wyrażanie oczekiwań wobec stanowiska pracy
- udzielenie informacji o sytuacji zawodowej

Słownictwo:

- słownictwo związane z rynkiem pracy, zawodami i stanowiskiem
- słownictwo dotyczące oczekiwań wobec stanowiska
- słownictwo dotyczące kwalifikacji i wymagań wobec miejsca pracy

Gramatyka:

- nazwy zawodów w mianowniku liczby mnogiej
- tworzenie form żeńskich nazw zawodów
- tworzenie pytań typu: *o kim, o czym, z kim, z czym*
- czas przyszły

52

Lekcja 4B.

W czym jestem dobry?

- porównywanie ofert pracy
- tworzenie ofert pracy
- opisywanie własnych umiejętności i kompetencji
- określanie mocnych i słabych stron kandydata do pracy

- słownictwo używane w ofertach pracy
- słownictwo używane podczas rozmowy kwalifikacyjnej
- słownictwo opisujące

- konstruowanie zdań w czasie teraźniejszym

56

Lekcja 4B.

W czym jestem dobry?

rozmowa kwalifikacyjna
konstruowanie życiorysu zawodowego

kompetencje i umiejętności
pracownika
słownictwo używane
w życiorysie zawodowym

56

Lekcja 4C.

Znalazłem pracę

- opisywanie miejsca pracy
- informowanie o swoich obowiązkach
- opisywanie uczuć związanych z wykonywanym zawodem
- pytania o zawód i informacje o wykonywanym zawodzie
- nazwy urzędzeń biurowych
- wyrażenie zadowolenia/niezadowolenia
- tworzenie własnej wizytówki

- słownictwo związane z miejscem pracy
- słownictwo wyrażające zadowolenie/niezadowolenie i rozczarowanie
- słownictwo opisujące sprzęt i akcesoria biurowe
- przymiotniki opisujące pomieszczenie

- odmiana czasownika: *pracować*
- tryb przypuszczający
- czasy – teraźniejszy, przyszły, przeszły

60

MODUŁ 5

Sytuacje komunikacyjne:

Lekcja 5A.

Sklepy i produkty

- umiejętność kategoryzacji produktów spożywczych
- sporządzanie listy zakupów
- tworzenie menu
- tworzenie przepisu kulinarnego
- przygotowywanie potraw

Słownictwo:

- słownictwo związane z rodzajami sklepów
- słownictwo związane z nazwami produktów

Gramatyka:

- nazwy produktów spożywczych w liczbie mnogiej
- konstrukcja zdań z narzędnikiem liczby pojedynczej (przyimek *z*)

64

Lekcja 5B.

Ile to kosztuje?

- dialog ze sprzedawcą
- pytanie o ceny i wyrażanie cen z użyciem formy: *złoty, złote, złotych, grosz, groszy, grosze*
- informowanie o ilościach (miara i waga)
- wyrażanie prośby/potrzeby

- słownictwo związane z zakupami
- słownictwo związane ze sposobem płatności

- formy mianownika i biernika liczby mnogiej rzeczowników
- forma dopełniacza liczby mnogiej rzeczowników
- konstrukcja rzeczownika *kilogram* z liczebnikiem
- odmiana rzeczownika: *pieniądz*

68

Lekcja 5C.

Ale to dobre...

- informowanie o upodobaniach kulinarnych i smakach
- wyrażanie upodobań negatywnych/pozytywnych i uzasadnianie opinii
- wyrażanie opinii na temat potraw zamawianych z restauracji
- dialog z kelnerem

- słownictwo związane z wyrażaniem opinii
- słownictwo związane z zamawianiem jedzenia w restauracji
- przymiotniki opisujące jedzenie

- zaimek przymiotny w dopełniaczu liczby pojedynczej i mnogiej: *jakiego? jakiej? jakich?*
- opisywanie przyczyny (*dlatego, bo, ponieważ*)
- formy biernika i narzędnika liczby pojedynczej i mnogiej

72

MODUŁ 6

Sytuacje komunikacyjne:

Lekcja 6A.

Szukam

- dialog ze sprzedawcą mieszkania
- rodzaje budynków mieszkalnych (blok, kamienica, wieżowiec)
- pozyskiwanie informacji na temat mieszkania
- opisywanie mieszkania – położenie, wielkość, koszty
- ogłoszenia w sprawie sprzedaży/kupna mieszkania
- wyrażenie oczekiwań

Słownictwo:

- słownictwo związane z opisywaniem typu mieszkań
- słownictwo związane z ogłoszeniami w sprawie sprzedaży/kupna

Gramatyka:

- przyimek *w, na* przed nazwami miejsc

76

Lekcja 6B.

Znalazłem

- dialog z projektantem wnętrz
- opisywanie pomieszczeń w mieszkaniu
- dopasowywanie sprzętów i mebli do pomieszczeń
- opis z użyciem formy: *stoi, wisi, leży, stoją, wiszą, leżą*
- wyrażanie preferencji estetycznych

- słownictwo związane z opisem pomieszczeń
- sprzęty/meble użytku domowego

- przyimek: *pod, przed, za, na, nad, obok*
- konstrukcja: *obok, blisko, na wprost* + dopełniacz
- konstrukcja: *przy, na, w* + miejscownik
- konstrukcja: *przed, pod, nad, między, za* + narzędnik
- konstrukcja zdań z użyciem formy: *stoi, wisi, leży* w liczbie pojedynczej i mnogiej

80

Lekcja 6C.

Wynajmę

- dialog z właścicielem wynajmowanego mieszkania
- udzielanie informacji najemcy
- opis kosztów mieszkania (rachunki)
- określanie oczekiwań związanych z ceną, lokalizacją, wyposażeniem
- poszukiwanie mieszkania do wynajęcia – oferty
- relacjonowanie zdarzeń z przeszłości
- umawianie się na spotkanie z właścicielem mieszkania
- pisanie ogłoszenia o wynajmie mieszkania

- słownictwo związane z kosztami wynajęcia i utrzymania mieszkania
- słownictwo związane z ofertami wynajmu mieszkań

- mowa zależna
- mowa niezależna
- konstruowanie zdań z partyką: *że, żeby, żeby, czy*
- przekształcanie zdań z użyciem cudzożytności

84

MODUŁ 7

Sytuacje komunikacyjne:

Lekcja 7A.

Kierunek i cel podróży

- wyznaczanie kierunków geograficznych
- informowanie o położeniu miast na podstawie mapy
- informowanie o celu podróży
- wyrażanie planów w czasie przyszłym
- dialog na lotnisku
- rodzaje połączeń komunikacyjnych

Słownictwo:

- nazwy województw
- nazwy miast
- środki transportu
- słownictwo związane z podróżowaniem samolotem

Gramatyka:

- zdania w czasie przyszłym
- przyimek *w, na* przed nazwami kierunków geograficznych

88

Lekcja 7B.

Podróże kształcą

- opisywanie atrakcji turystycznych
- oferty biur podróży – planowanie wakacji
- relacjonowanie podróży
- kartka z wakacji
- rezerwacja pokoju w hotelu

- słownictwo związane z turystyką
- słownictwo zamieszczane w ofertach biur podróży

- czasowniki z miejscownikiem liczby pojedynczej i mnogiej
- odmiana czasownika *być* w liczbie pojedynczej i mnogiej czasu przeszłego, teraźniejszego, przyszłego

92

Lekcja 7C.

Zgubiłem się, czy możesz mi pomóc?

- informowanie o swoim położeniu
- pytanie o pomoc i udzielanie pomocy
- opisywanie drogi
- opisywanie miejsca, do którego chce się dotrzeć
- opisywanie miejsc na podstawie mapy miasta
- konstrukcja typu *skręcić w lewo, iść prosto*
- zwroty grzecznościowe

- słownictwo związane z opisem drogi
- miejsca (parking, stacja, hotel)

- konstrukcja *do* + dopełniacz
- konstrukcja *na* + biernik

96

MODUŁ 8

Lekcja 8A.

Jak się czujesz?

Sytuacje komunikacyjne:

- opisywanie specjalności lekarskich
- rejestracja telefoniczna w przychodni (umawianie się na wizytę)
- wizyta u lekarza
- informowanie o stanie zdrowia
- opisywanie symptomów choroby
- zakupy w aptece

Słownictwo:

- wewnętrzne części ciała
- nazwy specjalności lekarskich
- słownictwo związane z wizytą w gabinecie lekarskim
- choroby
- typy lekarstw (tabletki, syrop, krople)

Gramatyka:

- konstrukcja *Boli mnie...* + mianownik liczby pojedynczej
- konstrukcja *Bolą mnie...* + mianownik liczby mnogiej

100

Lekcja 8B.

Moje ciało

- wizyta u laryngologa
- pozyskiwanie informacji o stanie swojego zdrowia i czasie leczenia
- opisywanie narządów odpowiadających za zmysły człowieka

- zewnętrzne części ciała
- zmysły i narządy zmysłów
- polskie przysłówka i ich znaczenia

- liczba mnoga rzeczowników (części ciała)

104

Lekcja 8C.

Zmiana pogody mi nie służy

- opisywanie zjawisk atmosferycznych
- opisywanie pór roku
- relacjonowanie zdarzeń (wypadek)
- wyrażanie opinii na temat pogody

- nazwy pór roku
- nazwy miesięcy
- słownictwo związane z opisem pogody

- konstrukcja zdań z pytaniem: *Kiedy?* i przyimkiem *w, we* przed nazwami miesięcy
- tworzenie przymiotników od rzeczowników
- tworzenie przysłówków od przymiotników

108

MODUŁ 9

Lekcja 9A.

Jakie masz plany?

Sytuacje komunikacyjne:

- opisywanie wykonywanych czynności dnia codziennego w różnych porach dnia
- układanie planu dnia

Słownictwo:

- pory dnia (przed południem, o północy)
- czynności dnia codziennego

Gramatyka:

- aspekt dokonany i niedokonany czasowników
- pary aspektowe czasowników nieregularnych

111

Lekcja 9B.

Sport to zdrowie

- opisywanie ulubionych aktywności fizycznych
- opisywanie miejsc (boisko, basen, kort)
- wiadomość SMS z propozycją spędzenia wolnego czasu
- proponowanie, umawianie i odwoływanie spotkania

- dyscypliny sportowe
- akcesoria sportowe

- konstrukcja *w* + biernik
- konstrukcja *na* + miejscownik

115

Lekcja 9C.

Mam wiele zainteresowań

- sposoby spędzania wolnego czasu – zainteresowania, hobby
- rodzaje rozrywki (kino, teatr, muzeum)
- opisywanie zainteresowań

- zainteresowania, hobby
- słownictwo związane z opisem ulubionych czynności

- konstrukcja: *Iść do* + dopełniacz
- konstrukcja: *Iść na* + biernik
- konstrukcja: *Interesować się* + narzędnik
- konstrukcja: *Kolekcjonować/zbierać* + biernik
- rzeczowniki zakończone na *-iem, -em, -q, -ami*
- przymiotniki zakończone na *-im, -ym, -q, -ymi*

118

MODUŁ 10

Lekcja 10A.

Nauka w polskiej szkole

Sytuacje komunikacyjne:

- opisywanie systemu edukacyjnego w Polsce
- rodzaje szkół
- opisywanie dyscyplin naukowych
- opisywanie kierunków studiów
- pisanie podania o przyjęcie na studia
- podawanie synonimów (szkoła średnia – liceum)
- opisywanie planów zawodowych w czasie przyszłym
- opisywanie przebiegu wykształcenia

Słownictwo:

- typy egzaminów (matura, obrona pracy dyplomowej)
- słownictwo związane ze studiami
- kierunki studiów
- synonimy

Gramatyka:

- konstrukcja: *Egzamin z* + dopełniacz
- zdania w czasie przyszłym

122

Lekcja 10B.

Pozdrowienia

- pisanie kartki pocztowej z pozdrowieniami
- znajomość form pozdrowień – oficjalna i nieoficjalna
- adresowanie pocztówki
- rozwijanie skrótów
- tworzenie skrótów od nazw
- funkcje znaków interpunkcyjnych w tekście

- elementy kartki pocztowej (zwroty do adresata, zwroty pożegnalne)
- zwroty grzecznościowe – oficjalne i nieoficjalne
- skróty
- znaki interpunkcyjne

- kropka po skróconych wyrazach w mianowniku
- uzupełnianie zdań brakującymi znakami interpunkcyjnymi

125

Lekcja 10C.

Listy

- znajomość elementów listu prywatnego
- znajomość elementu listu oficjalnego
- omawianie różnic
- adresowanie koperty (nadawca, odbiorca)
- znajomość trójdzielnej kompozycji listu (wstęp, rozwinięcie, zakończenie)
- pisanie listu

- elementy listu prywatnego i oficjalnego
- rodzaje przesyłek pocztowych
- formuły kończące list

- tytuły grzecznościowe pisane wielką literą

129

WSTĘP

Publikacje *Z językiem polskim każdego dnia* powstały w ramach projektu *Wsparcie materialne i edukacyjne dla cudzoziemców ubiegających się o udzielenie ochrony międzynarodowej w Polsce*, współfinansowanego ze środków Programu Krajowego Funduszu Azylu Migracji i Integracji *Bezpieczna Przystań*, budżetu państwa oraz Urzędu do Spraw Cudzoziemców. Zbiór książek składa się z podręcznika studenta do nauki języka polskiego, zeszytu ćwiczeń studenta oraz zeszytu lektora.

Z językiem polskim każdego dnia to zbiór materiałów dydaktycznych przygotowanych z myślą o cudzoziemcach uczących się języka polskiego jako obcego i lektorach, którzy na co dzień pracują ze studentami. Cały materiał został opracowany tak, aby mógł służyć do wyprowadzenia nowego materiału i utrwalenia poznanego już słownictwo w różnych sytuacjach komunikacyjnych.

Każda z trzydziestu jednostek lekcyjnych składa się z kilku segmentów, które wzbogacają słownictwo uczącego, utrwalają wiedzę i rozwijają nowe sprawności językowe, niezbędne w nauczaniu języka obcego. Stałymi segmentami każdej lekcji są zadania, które rozwijają sprawność słuchania ze zrozumieniem, mówienia, czytania i pisania. Program gramatyczny podręcznika powtarza i ugruntowuje większość zjawisk językowych, jednocześnie wzbogacając je o zagadnienia, które sprawiają zwykle trudność obcokrajowcom – tryb przypuszczający czasownika, aspekt czasownika, mowa zależna i niezależna, koniugacja i wiele innych, które wymagają usystematyzowania na poziomie progowych i utrwalenia materiału na kolejnych, wyższych etapach kształcenia.

Bardzo ważne miejsce w procesie nauki języka obcego zajmuje sprawność receptywna, czyli słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. W związku z tym duża część materiału w podręczniku została poświęcona komunikacji, której głównym celem jest ćwiczenie zastosowania poprawnych form gramatycznych w zwrotach i uzupełnianie usłyszanych tekstów wyrazami w odpowiedniej formie. Zeszyt ćwiczeń uzupełnia treść podręcznika, utrwała i systematyzuje opracowany materiał, wzbogacając go o ćwiczenia utrwalające naukę pisania. Zadania słuchowe we wszystkich trzech publikacjach zostały oznaczone ikoną słuchawek z numerem nagrań, które znajdują się na dołączonej do materiału płytce CD. Transkrypcje nagrań oraz klucze odpowiedzi do zadań, z wyłączeniem tych, które rozwijają sprawność pisania, znajdują się na samym końcu książek.

Mam nadzieję, że przygotowany zbiór materiałów dydaktycznych będzie przydatny w codziennej pracy lektora, a struktura organizacyjna książek ułatwi uczącemu przyswojenie materiału zwartego w blokach tematycznych.

Życzę miłej lektury i owocnej pracy!

Autorka

Lekcja 1A. Kilka słów o sobie

Zadanie 1. Uzupełnij brakujące pola.

IMIĘ

Jak masz **na imię**?

Mam **na imię** Ola.

IMIĘ

Jak **się nazywasz**?

Nazywam **się** Ola Kowalska.



..... Ola Kowalska. Jestem z Polski. Urodziłam się w Białymstoku. Jestem białostoczką.



Nazywam się Maja Fert.
Maja to,
Fert to
Pochodzę z Niemiec. Jestem Niemką.



..... Karol. Urodziłem się w Szwecji. Jestem Szwedem.



Zadanie 2. Posłuchaj nagrania i zapisz odpowiedzi. 1.1

Skąd on jest? Skąd on pochodzi?

Jakub pochodzi z

Saim pochodzi z

Abdul jest z

Marek jest z

Skąd ona jest? Skąd ona pochodzi?

Basia jest z

Radima jest z

Kasia pochodzi z

Sebilla pochodzi z



Zadanie 3. Dopisz nazwę mieszkańca lub mieszkanki kontynentu, kraju lub miasta.

Kraj / miasto / kontynent	Mieszkaniec (on)	Mieszkanka (ona)
Włochy	Włoch	Włoszka
Azja	Azjata	.....
Niemcy	.....	Niemka
Polska	Polak	.....
Rosja	Rosjanin	.....
Ameryka	.....	Amerykanka
Europa	Europejczyk	Europejka
Szwecja	Szwed	.....
Warszawa	warszawianin	.....
Białystok	.....	białostoczanka
Poznań	poznanianin	.....
Kraków	.....	krakowianka
Łódź	.....	łódzianka

Zadanie 4. Napisz, jak nazywają się mieszkańcy poszczególnych krajów.

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Polska
<i>Mieszkańcy Polski to Polacy.</i> | 5. Litwa
..... |
| 2. Francja
..... | 6. Czechy
..... |
| 3. Anglia
..... | 7. Ameryka
..... |
| 4. Hiszpania
..... | 8. Japonia
..... |

Zadanie 5. Odpowiedz na pytanie według wzoru.

Gdzie był / była?

1. Basia (Francja) – *Basia była we Francji.*
2. Tomek (Polska) –
3. Zosia (Ukraina) –
4. Maciek (Słowacja) –
5. Kasia (Rosja) –
6. Gosia (Stany Zjednoczone) –
7. Filip (Niemcy) –
8. Krystian (Kanada) –

ZAPAMIĘTAJ!

Przymyki przed nazwami geograficznymi



w	we	na
Polisce	Francji	Litwie
Hiszpanii	Włoszech	Białorusi
Warszawie	Wrocławiu	Słowacji
		Węgrzech
		Ukrainie

Zadanie 6. Posłuchaj nagrania. Imię połącz z krajem i polskim miastem.
Odpowiedzi do tego zadania zapisz w zeszyte ćwiczeń.



1.2.



Zadanie 7. Zapisz zdania według podanego przykładu.

np. Klara (Polska), Huber (Hiszpania)

Klara jest Polką, a Hubert jest Hiszpanem.

np. Oni (Rosja)

Oni są Rosjanami.

1. Ona (Rosja), on (Francja)

.....

2. On (Niemcy), ona (Hiszpania)

.....

3. Basia (Szwecja), Krzysztof (Chiny)

.....

4. Oni (Francja)

.....

5. My (Ukraina)

.....

Narzędnik

(z) kim? (z) czym?

Liczba pojedyncza

rodzaj żeński	-ą	Polką, Rosjanką, Włoszką
rodzaj męski	-em	Polakiem, Rosjaninem,
rodzaj nijaki		Włochem

Liczba mnoga

rodzaj żeński	-ami (-mi)	Polakami,
rodzaj męski		Rosjanami,
rodzaj nijaki		Włochami

Zadanie 8. Przeczytaj tekst i zdecyduj, które zdanie jest prawdziwe **P**, a które fałszywe **F**.

W Polsce mieszka około 40 milionów osób. Kraj graniczy z Niemcami, Słowacją, Czechami, Rosją, Litwą, Białorusią i Ukrainą. Stolicą Polski i jednocześnie największym miastem jest Warszawa. Inne, równie duże miejscowości to Kraków, Łódź, Wrocław, Szczecin oraz Gdańsk. Najwyższym szczytem w Polsce są Rysy – jest to góra położona na granicy polsko-słowackiej, w Tatrach Wysokich. Polska jest również nazywana krajem nadbałtyckim, ponieważ obejmuje obszar Morza Bałtyckiego, którego najważniejsze porty znajdują się w Gdyni, Gdańsku, Szczecinie i Świnoujściu. Polska ma również wiele rzek, najdłuższą z nich jest Wisła.

Polska graniczy z siedmioma państwami.	P	F
Stolicą Polski jest Kraków.	P	F
Wrocław jest jednym z największych miast w Polsce.	P	F
Rysy to szczyt znajdujący się w Tatrach Wysokich.	P	F
Polska leży nad Morzem Bałtyckim.	P	F
Najdłuższą rzeką w Polsce jest Odra.	P	F

Zadanie 9. Zapytaj koleżankę/kolegę z grupy.

1. Z jakiego kraju pochodzi?

3. Jakie zna polskie miasta?

2. Jakiej jest narodowości?

4. W jakich krajach był/była?

Lekcja 1B. Możesz na mnie liczyć

Zadanie 1. Posłuchaj nagrania i powtórz za lektorem wszystkie liczby główne.
Następnie przeczytaj je głośno.



1.3.

Liczebniki główne odpowiadają na pytanie **ile?**, np.:

Ile masz lat?

Ile kosztuje ten zeszyt?

Ile to jest jeden dodać jeden?

Ile kilometrów jest z Poznania do Wrocławia?

Liczebniki główne nazywają liczby, np.:

W domu jest tylko (1) **jeden** telewizor.

Ola mieszka w Polsce już (2) **dwa** lata.

Uczę się języka polskiego już (3) **trzy** lata.

Filip ma (4) **cztery** siostry.

1	jeden
2	dwa
3	trzy
4	cztery
5	pięć
6	sześć
7	siedem
8	osiem
9	dziewięć
10	dziesięć

11	jedenaście
12	dwanaście
13	trzynaście
14	czternaście
15	piętnaście
16	szesnaście
17	siedemnaście
18	osiemnaście
19	dziewiętnaście

20	dwadzieścia
30	trzydzieści
40	czterdzieści
50	pięćdziesiąt
60	sześćdziesiąt
70	siedemdziesiąt
80	osiemdziesiąt
90	dziewięćdziesiąt
100	sto

Zadanie 2. Połącz w pary.

czterdzieści sześć

siedemdziesiąt jeden

szesnaście

pięćdziesiąt cztery

dziewięćdziesiąt

trzydzieści trzy

osiemdziesiąt siedem

87 54 16 71 33 46 90

Zadanie 3. Podaj wynik i zapisz równanie.

np. $43 + 9 = 52$ *czterdzieści trzy + dziewięć = pięćdziesiąt dwa*

- $20 + 26 =$
- $95 - 24 =$
- $17 + 66 =$
- $100 - 6 =$
- $55 + 12 =$
- $9 + 8 =$

Zadanie 4. Uzupełnij poniższe zdania według wzoru.

Pracuję już (20) *dwadzieścia* lat.

Przyjaźnimy się już (35) lat.

Obejrzałem ten film już (10) razy i nadal go nie rozumiem.

Kupiłam sukienkę za (45) złotych, to była świetna okazja.

W końcu skończyłam (18) lat.

Kolega pożyczył mi (80) złotych.

Zdawałam ten egzamin już (14) razy.

Obraz kosztował (76) złotych.

Moja babcia ma już prawie (100) lat.

Przejechałem rowerem (61) kilometrów.

Zadanie 5. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Zofia ma 45 lat, a jej mąż Henryk 56. Pobrali się 25 lat temu. Mają dorosłego syna Maćka i młodszą córkę Kasię. Maciek ma 22 lata, a Kasia jest od brata o 8 lat młodsza. Członkiem ich rodziny jest również pies Azor. Rodzeństwo często odwiedza dziadków, którzy mieszkają 80 kilometrów od Wrocławia, w miejscowości Legnica. Dziadek bardzo lubi wydawać pieniądze, więc wspólnie chodzą na zakupy. Jeszcze wczoraj miał w portfelu 100 złotych. Niecałe 30 złotych zapłacił za książkę, kolejne 40 wydał na nowe buty. Za resztę pieniędzy kupił babci kwiaty.

1. Ile lat ma Zofia? *Zofia ma czterdzieści pięć lat.*
2. Ile kosztowały nowe buty dziadka?
3. Ile lat ma Kasia?
4. Ile kilometrów jest z Wrocławia do Legnicy?
5. Ile kosztowały kwiaty?

Zadanie 6. Dopisz do podanych rzeczowników liczebnik *jeden* w odpowiedniej formie.

1. mężczyzna.
2. pani.
3. miasto.
4. ławka.
5. lekarz.
6. ciasto.
7. samochód.
8. sukienka.
9. krzesło.

ZAPAMIĘTAJ!

Liczebniki główne odmieniają się przez przypadki i rodzaje.

Liczba pojedyncza

rodzaj męski

jeden, np. jeden chłopiec

rodzaj żeński

jedna, np. jedna kobieta

rodzaj nijaki

jedno, np. jedno dziecko

Liczebniki porządkowe odpowiadają na pytania **która? które? który?**, np.:

Która jest godzina?

Jest godzina (która?) **pierwsza**.

Które miejsce?

Zająłem (które?) **pierwsze** miejsce.

Który dzisiaj jest?

Dzisiaj jest (który?) **pierwszy** marca.

Zadanie 7. Uzupełnij tabelę.

	Ile?	Która?	Które?	Który?
1	jeden	pierwsza	pierwsze	pierwszy
2	druga	.....	.....
28	dwudziesta ósma	.....	.....
10	dziesiąty
3	trzecia	.....	.....
11	jedenaste	.....
48
4	czwarte	.....

Zadanie 8. Uzupełnij zdania liczebnikami porządkowymi.

np. *To jest moja (2) druga ulubiona książka.*

1. Adam miał dzisiaj (1) egzamin w swoim życiu.
2. Ola zajęła (3) miejsce w konkursie.
3. To był mój (5) dzień w nowej pracy.
4. Dzisiaj jest (15) czerwca.
5. Tomek był (25) w kolejce na pocztę.
6. Dzisiaj jest (2) dzień tygodnia.
7. Marek kupił w salonie (2) samochód.
8. To już moje (50) urodziny.
9. Ela wygrała (4) konkurs ortograficzny w tym roku.
10. Bartek dostał w prezencie (10) zegarek.

Zadanie 9. Posłuchaj rozmowy Oli i Raiman, następnie uzupełnij zdania.



1.4.

1. Raiman jedzie na obóz szesnastego maja, a wraca
2. Ola i Raiman jadą do dziadków.
3. Weekend trwa dni.
4. Przyjaciółki wracają od dziadków

Zadanie 10. *Kiedy się spotkamy?* Uzupełnij tabelę według wzoru. Pamiętaj, że miesiąc w połączeniu z dniem ma formę dopełniacza, który odpowiada na pytania: *kogo? czego?*

pierwszy styczeń	pierwszego stycznia	pierwszy maj	.....	pierwszy wrzesień	.....
drugi luty	.....	drugi czerwiec	drugiego czerwca	drugi październik	.....
trzeci marzec	trzeciego marca	trzeci lipiec	.....	trzeci listopad	.....
czwarty kwiecień	.....	czwarty sierpień	.....	czwarty grudzień	czwartego grudnia

Lekcja 1C. Czas to pieniądz



Na pytanie *Która jest godzina?* odpowiadamy:

GODZINY - STYL OFICJALNY:

9:00	dziewiąta
10:00	dziesiąta
11:00	jedenasta
12:00	dwunasta
21:00	dwudziesta pierwsza
22:00	dwudziesta druga
23:00	dwudziesta trzecia
24:00	dwudziesta czwarta

GODZINY - STYL NIEOFICJALNY:

9:00 i 21:00	dziewiąta
10:00 i 22:00	dziesiąta
11:00 i 23:00	jedenasta
12:00 i 24:00	dwunasta

Zadanie 1. Uzupełnij zdania w stylu nieoficjalnym.

np. Jest godzina (19:30) *siódma trzydzieści.*

1. Jest godzina (18:20)
2. Jest godzina (20:15)
3. Jest godzina (13:10)

Zadanie 2. Uzupełnij zdania w stylu oficjalnym.

np. Jest godzina (24:34) *dwudziesta czwarta trzydzieści cztery.*

1. Jest godzina (20:25)
2. Jest godzina (22:10)
3. Jest godzina (23:55)

Zadanie 3. Zapisz godziny według wzoru.

np. Jest (10:15) *piętnaście po dziesiątej.*

*Jest (11:30) **wpół do** dwunastej.*

1. Jest (10:25)
2. Jest (9:30)
3. Jest (5:10)

Zadanie 4. Zapisz godziny według wzoru.

np. Jest (10:35) ***za** dwadzieścia pięć jedenasta.*

1. Jest (8:50)
2. Jest (10:45)
3. Jest (12:55)

Zadanie 5. Posłuchaj nagrania. Godziny napisz słowami.



1.5.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Godziny – liczebnik porządkowy,

np. *dwudziesta, szósta, czwarta*

Minuty – liczebnik główny,

np. *dziesięć, dwadzieścia, pięć*

ZAPAMIĘTAJ!

Jedna godzina ma 60 minut.

STYL NIEOFICJALNY

Przyimek **po** – od 1 do 29 minuty.

Przyminka **do** – używamy dokładnie w połowie godziny. Gdy mówimy „wpół do ósmej”, mamy na myśli godzinę 7:30. Czas odliczamy do najbliższej pełnej godziny.

Godziny - liczebnik porządkowy w miejscowniku z końcówką - *...ej*.

Przyimek **za** – od 31 do 59 minuty.

Zadanie 6. Uzupełnij tekst. Godziny napisz w stylu nieoficjalnym.

Ola codziennie wstaje o siódmej. Dziesięć minut później robi śniadanie, jest dziesięć po siódmej.

Dwadzieścia minut później bierze prysznic, jest

Piętnaście minut później ubiera się, jest

Pięć minut później wychodzi z domu, jest

Do pracy jedzie trzydzieści minut, więc kiedy dojedzie na miejsce, jest

Ma wtedy dziesięć minut przerwy. Pracę zaczyna o

Pracuje osiem godzin, więc wychodzi z pracy o

Od razu jedzie na zakupy, dojazd zajmuje jej dwadzieścia pięć minut.

W sklepie jest

Na zakupach spędza trzydzieści minut i wraca do domu dwadzieścia pięć po piątej.

Zadanie 7. Przeczytaj dialogi. Następnie zdecyduj, które zdanie jest prawdziwe **P**, a które fałszywe **F**.

DIALOG 1

Pogotowie ratunkowe: Numer 999, słucham.

Ala: Dobry wieczór. Nazywam się Ala Kowalska, proszę o pomoc.

Pogotowie ratunkowe: Co się stało?

Ala: Na ulicy Miłej doszło do wypadku samochodowego.

Pogotowie ratunkowe: Proszę podać dokładny adres.

Ala: Ulica Miła 30, przy głównym rondzie.

Pogotowie ratunkowe: O której godzinie doszło do wypadku?

Ala: Przed chwilą. O godzinie 19:30.

Pogotowie ratunkowe: Dziękuję za zgłoszenie. Za 10 minut przyjadą ratownicy medyczni.

Ala: Dziękuję. Do widzenia.

DIALOG 2

Mama: Gdzie byłaś tyle czasu? Martwiłam się.

Ala: Na ulicy był wypadek drogowy. Musiałam wezwać karetkę pogotowia.

Mama: A zadzwoniłaś po policję?

Ala: Znam tylko numer 999.

Mama: Alu, w takich sytuacjach dzwoni się pod numer alarmowy 112. To międzynarodowy numer, możesz tam dzwonić o każdej godzinie.

Ala: Już będę pamiętać. Dobrze, że pogotowie szybko przyjechało, a chwilę później policja.

Mama: O której to było godzinie?

Ala: Pogotowie przyjechało o 19:40, a policja o 19:45.

Mama: A wypadek?

Ala: Wypadek o 19:30.

Mama: Bardzo dobrze się zachowałaś. Jestem z Ciebie dumna.

1	112 to międzynarodowy numer alarmowy.	P	F
2	Do wypadku doszło o wpół do ósmej.	P	F
3	998 – to numer pogotowia ratunkowego.	P	F
4	Mama zadzwoniła pod numer 112.	P	F
5	Karetka przyjechała za dwadzieścia pięć ósma.	P	F
6	Najpierw przyjechała policja, później pogotowie.	P	F
7	Ala zadzwoniła pod numer 999.	P	F
8	Policja przyjechała za piętnaście ósma.	P	F
9	Ala była świadkiem wypadku rowerzysty.	P	F
10	Ala wezwała karetkę pogotowia.	P	F

Zadanie 8. Raiman zapisuje w kalendarzu swoje plany na cały miesiąc. Popatrz na jej kalendarz i napisz, co robi każdego dnia. Godziny p

np. *Pierwszego kwietnia o godzinie jedenastej trzydziści Raiman ma wizytę u lekarza.*

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



Lekcja 2A. Poznaj moich bliskich

**Potrzebne słowa i wyrażenia:****Teść** – tata żony lub męża**Teściowa** – mama żony lub męża**Ciocia** – siostra mamy lub taty**Wujek** – brat mamy lub taty / mąż cioci**Kuzyn** – syn wujka lub cioci**Kuzynka** – córka wujka lub cioci**Szwagier** – brat żony lub męża / mąż siostry / mąż szwagierki**Szwagierka** – siostra żony lub męża / żona szwagra**Zięć** – mąż córki**Synowa** – żona syna

Zadanie 1. Kto to jest? Prześledź powyższy słownik, który pomoże Ci opisać stosunki pokrewieństwa w rodzinie. Następnie przeczytaj dialog i odpowiedz na pytania.

Ola: Cześć Ola! Co słychać?

Basia: Cześć! Wszystko w porządku, a co u Ciebie?

Ola: U mnie wszystko dobrze. Czy masz jakieś plany na zbliżający się weekend?

Basia: Tak, w sobotę przyjeżdżają rodzice mojego męża, mój teść Tadeusz i teściowa Jadwiga. Będzie też siostra mojej mamy – ciocia Halina i jej mąż wujek Filip.

Ola: A co robisz w niedzielę?

Basia: W niedzielę przyjeżdża reszta rodziny. Może chciałabyś przyjść i nas odwiedzić? Dawno się nie widziałyśmy.

Ola: Bardzo chętnie! Kto jeszcze będzie?

Basia: Mój mąż Bartek i moje dzieci. Będzie też szwagierka Zosia z mężem, który uwielbia opowiadać kawały. Z nimi zawsze jest wesoło.

Ola: Basiu, to bardzo rodzinne spotkanie. Nie wiem, czy to dobry pomysł, żebym przychodziła.

Basia: Wszyscy są bardzo sympatyczni, nie przejmuj się. Zawsze jesteś mile widziana w naszym domu.

Ola: Dziękuję! Cieszę się, że tak mówisz. A czy będą twoi rodzice?

Basia: Niestety nie mogą przyjechać. Moja mama Marta i mój tata Marek bardzo dużo pracują. Tęsknią za wnukami i zięciem. Mam nadzieję, że następnym razem uda nam się spotkać.

Ola: Zaprosiliście też dzieci cioci Haliny i wujka Filipa?

Basia: Właśnie miałam do nich dzwonić. Mam nadzieję, że kuzynka i kuzyn znajdą czas, żeby nas odwiedzić.

Ola: Super, pamiętam jeszcze twoją kuzynkę Sylwię z czasów szkolnych. Bardzo dawno się nie widziałyśmy.

Basia: Będziecie miały okazję nadrobić stracony czas. W takim razie do zobaczenia w niedzielę.

Ola: Dziękuję za zaproszenie i do zobaczenia.

Czyj? Czyja?

Jadwiga to żona Halina to siostra

Tadeusz to mąż Zosia to szwagierka

Basia to córka Bartek to zięć

Marek to ojciec Ola to przyjaciółka

Zadanie 2. To jest Raiman i jej rodzina. Posłuchaj nagrania i uzupełnij brakujące pola wyrazami z ramki. Niektóre wyrazy mogą się powtarzać.



teść wnuczka żona siostra wnuk teściowa zięć dziadek
szwagierka kuzynka babcia syn kuzyn mama tata szwagier



Saim to Malika,
..... Sebilli i Abdula,
..... Khalimy.

Samira to Raiman,
..... Malika,
..... Khalimy.



Raiman to Samiry,
..... Saima,
..... Malika,
..... Khalimy.



Malik to Samiry,
..... Raiman,
..... Khalimy.



Abdul to Raiman i Samiry,
..... Malika i Saima,
..... Khalimy i Amira.



Sebilla to Malika i Saima,
..... Raiman i Samiry,
..... Khalimy i Amira.



Amir to Sebilli i Abdula,
..... Saima i Samiry,
..... Khalimy.



Khalima to Malika i Raiman,
..... Abdula i Sebilli,
..... Amira.

Zadanie 3. Uzupełnij wybierając odpowiednie wyrazy z ramki.

brat wujek córka dziadkowie żona mama wnuki teściowie

- Ciocia + = wujostwo
- Babcia + dziadek =
- + tata = rodzice
- Siostra + = rodzeństwo
- Teść + teściowa =
- + syn = dzieci
- Mąż + = małżeństwo
- Wnuk + wnuczka =

Zapamiętaj! Przypadki deklinacji

Przypadek	Skrót	Pytanie	Odmiana		
Mianownik	M.	<i>kto? co?</i> (jest)	brat	wujek	rodzina
Dopełniacz	D.	<i>kogo? czego?</i> (nie ma)	brata	wujka	rodziny
Celownik	C.	<i>komu? czemu?</i> (się przyglądam)	bratu	wujkowi	rodzinie
Biernik	B.	<i>kogo? co?</i> (widzę)	brata	wujka	rodzinę
Narzędnik	N.	<i>(z) kim? czym?</i> (idę)	z bratem	z wujkiem	z rodziną
Miejscownik	Ms.	<i>(o, w) kim? czym?</i> (myślę)	o bracie	o wujku	o rodzinie
Wołacz	W.	<i>o!</i>	o bracie	o wujku	o rodzinie

Zadanie 4. Podkreśl poprawną formę wyrazów.

1. Mieszkam z (+ narzędnik) **babcią** / wujowi / rodzinie.
2. Mieszkam w (+ miejscownik) dom / domem / domu.
3. Mieszkam u (+ dopełniacz) babci / rodzinie / wujkowi.
4. Dzisiaj widziałam twójego (+ biernik) o wujku / brata / rodziny.
5. To jest (+ mianownik) babci / rodzinie / mama.
6. Dzisiaj widziałam się z (+ narzędnik) babcią / wujka / o bracie.
7. Przyglądam się (+ celownik) mamy / babcie / babci.

Zadanie 5. Posłuchaj nagrania i uzupełnij brakujące wyrazy poprawną formą zaimka dzierżawczego oraz odpowiednim przypadkiem.



2.2.

To jest szwagierka Raiman. Jest siostrą (+dopełniacz), mojej żony. Malik to mąż. Ona, mąż i córka mieszkają w (+ miejscownik) Często ich odwiedzamy. córka Khalima bardzo lubi kuzyna Amira i chętnie do nas przyjeżdża. zwierzątko nazywa się Feliks. Świetnie się razem bawimy. A jaka jest rodzina?

Zadanie 6. Zapytaj kolegę/koleżankę z grupy.

Jak mają na imię jej/jego rodzice?

Jak często widuje się ze swoją rodziną?

Czy ma dzieci?

Jak nazywa się jej/jego kuzyn/kuzynka?

Gdzie mieszkają jej/jego rodzice?

ON	mój brat	twój brat	jego brat	jej brat
ONA	moja siostra	twoja siostra	jego siostra	jej siostra
ONO	moje rodzeństwo	twoje rodzeństwo	jego rodzeństwo	jej rodzeństwo
ONE	moje dzieci	twoje dzieci	jego dzieci	jej dzieci

Lekcja 2B. Nasze rodzinne zwyczaje

Zadanie 1. Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

Święty Mikołaj

choinka

opłatek

makowiec

obrus

barszcz z uszkami

prezent

siano



Zadanie 2. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Wigilia to dzień poprzedzający święto Bożego Narodzenia, obchodzony w Polsce 24 grudnia. Jest to czas szczególnie w polskiej tradycji, pełen rodzinnego ciepła, miłości, serdeczności oraz wspólnych przygotowań do uroczystej kolacji. Do stołu zasiada się dopiero wtedy, gdy na niebie pojawi się pierwsza gwiazdka. Na wieczerzy wigilijnej nie może zabraknąć opłatka, siana pod białym obrusem, dwunastu potraw i wolnego miejsca dla niespodziewanego przybysza. Dzielenie się opłatkiem jest symbolem życzliwości, przebaczenia i pojednania, a składane życzenia płyną prosto z serca. Tradycyjne polskie dania to barszcz czerwony z uszkami, karp, kompot z suszonych owoców, kutia, a także pierogi z kapustą i grzybami. Święta trudno wyobrazić sobie bez choinki, pod którą leżą prezenty. To właśnie na nie najbardziej czekają najmłodszy domownicy. Dzieci wierzą, że gwiazdkowe podarunki przynosi Święty Mikołaj. Równie ważnym elementem nie tylko Wigilii, ale i całych świąt Bożego Narodzenia, jest śpiewanie kolęd. Polacy cieszą się świątecznym nastrojem przez 3 dni – świętują w Wigilię, w Boże Narodzenie oraz w drugi dzień świąt. W tym magicznym czasie wszyscy odwiedzają swoich najbliższych, by wspólnie spędzić radosny czas. W święta wszystkie troski i problemy idą w niepamięć, jest to czas odpoczynku i nadziei na nową, lepszą przyszłość.

- | | |
|--|---|
| 1. Ile dań znajduje się na wigilijnym stole?
..... | 4. Co znajduje się pod obrusem?
..... |
| 2. Kiedy Polacy obchodzą Wigilię Bożego Narodzenia?
..... | 5. Z czym podaje się barszcz czerwony?
..... |
| 3. Kto przynosi prezenty?
..... | |

Zadanie 3. Posłuchaj nagrania i połącz prawidłowe odpowiedzi.



- | | |
|--|-------------|
| Wesołych Świąt Bożego Narodzenia! | urodziny |
| Szczęśliwego Nowego Roku! | 24 grudzień |
| Wszystkiego najlepszego na nowej drodze życia! | ślub |
| Sto lat! | Wielkanoc |
| Wesołego Alleluja! | 31 grudzień |

Zadanie 4. Wybierz i zapisz prawidłową formę życzeń.

- Radosnych/Radosny/Radośnie
..... Świąt Bożego Narodzenia.
- Smacznie/Smaczno/Smacznych
Wesołego Alleluja! jajka.
- Wszystko/Wszystkie/Wszystkiego
..... najlepszego z okazji urodzin.
- Ślub/Ślubu/Ślubie
W dniu moc najpiękniejszych życzeń!
- Świąt/Święta/Święty
Zdrowych, pogodnych Wielkanocnych.

Zadanie 5. Czyje to święta? Zapisz odpowiedzi według wzoru.

- Dzień Kobiet – *święto wszystkich kobiet.*
- Dzień Ojca –
- Dzień Nauczyciela –
- Dzień Dziecka –
- Dzień Babci –
- Walentynki –

Zadanie 6. Uzupełnij brakujące pola wyrazami z ramki.

zdrowia

Świąt Bożego Narodzenia

miłości

rodzinie

szczęścia



Zadanie 7. Co to jest? Podpisz obrazki.





Zadanie 8. Komu i na jaką uroczystość chciałbyś/chciałabyś dać prezent? Napisz zdania z wybranymi wyrazami z zadania siódmego.

Tata

np. *Na Święta Bożego Narodzenia kupię tacie koszulę.*

1. Kacper

.....

2. Ciocia

.....

3. Dziadek

.....

4. Żona Gosia

.....

5. Syn Filip

.....

6. Marek

.....

Celownik - komu?

rodzaj męski

taci-e
Adam-owi

wujk-owi
Piotr-owi

rodzaj żeński

mami-e
Ewi-e

babc-i
Bas-i

rodzaj nijaki

dzieck-u

liczba mnoga

dziadk-om
braci-om

siostr-om
kuzyn-om

Zadanie 9. Porozmawiaj z koleżanką/kolegą z grupy.

1. *Co i komu kupisz na poszczególne uroczystości?*
2. *Jakie jest twoje ulubione święto?*

Lekcja 2C. Jacy jesteśmy?

Zadanie 1. Posłuchaj nagrania i podpisz obrazki wyrazami z ramki.



pracowity uprzejmy ambitny kulturalny lekkomyślny komunikatywny
 towarzyski leniwy wybuchowy niezadowolony niezdarny wymagający
 znużony zmartwiony



Zadanie 2. Przeczytaj dialog. Następnie wymień wszystkie cechy charakteru i osobowości Raiman.

Cześć! Znasz moją przyjaciółkę Raiman? Jest najbardziej upartą, pewną siebie i stanowczą osobą jaką znam.

Cześć! Tak, znam. Moim zdaniem to dobrze, że nie boi się wyrażać własnego zdania i zawsze mówi to, co myśli.

Poza tym jest bardzo sympatyczna i uczynna. Tylko strasznie dużo pracuje.

To prawda, ma bardzo odpowiedzialną pracę, jest policjantką. Ten zawód wymaga od niej odwagi, sumienności, zaangażowania i konsekwencji.

Najważniejsze, że prywatnie jest osobą towarzyską, sympatyczną i wesołą.

Wiesz, że bardzo kocha zwierzęta? W każdy wolny dzień odwiedza schronisko i wyprowadza psy na spacer.

Nie wiedziałam. To bardzo dobrze o niej świadczy. Mało jest tak wrażliwych, uczuciowych i empatycznych ludzi.

Tak! Dodatkowo nie umie przejść obojętnie obok krzywdy drugiego człowieka lub zwierzęcia. Uwielbia pomagać innym.

Uważam, że to najlepsze cechy, które może mieć przyjaciel. Masz wspaniałą przyjaciółkę.

Wiem, jest bardzo dobrym człowiekiem.

Jaka jest Raiman?

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3. Zdecyduj, które cechy charakteru i osobowości są pozytywne (+), a które negatywne (-).

-	nieuczciwy	tchórzliwy	oszczędny
	oddany	kreatywny	stanowczy
	zdesperowany	skąpy	złośliwy
	arogancki	miły	punktualny
+	ambitny	tolerancyjny	porywczy
	zarozumiały	ostrożny	lekkomyślny
	przyjazny	kulturalny	uczynny

Zadanie 4. Utwórz rzeczowniki od przymiotników.

np. *arogancki* – *arogancja*

1. ambitny –
2. areatywny -
3. skąpy –
4. tolerancyjny –
5. oszczędny -
6. złośliwy –
7. punktualny –
8. lekkomyślny –
9. odpowiedzialny –

Rzeczownik

Kto? Co?

Zadanie 5. Podaj antonimy.

np. *nie spóźnialski, tylko punktualny.*

1. nie wesoły, tylko
2. nie skąpy, tylko
3. nie pracowity, tylko
4. nie odważny, tylko
5. nie nerwowy, tylko

Antonimy to wyrazy przeciwstawne,

np. dobro – zło, jasno – ciemno

Zadanie 6. Od podanych przymiotników utwórz czasownik.

1. pracowity –
2. złośliwy –
3. zaangażowany –
4. tchórzliwy –
5. znudzony –

Czasownik

*Co robi? Co się z nim dzieje?
W jakim jest stanie?*

Zadanie 7. Do podanych zdań dopasuj wyrazy z ramki.

zarozumiąły arogancki ufny zorganizowany uparty złośliwy nieśmiały

1. Człowiek, który organizuje i planuje swój dzień. Niczego nie odkłada na ostatnią chwilę.
.....
2. Osoba, która celowo stara się sprawić komuś przykrość.
.....
3. Ktoś, kto zawsze upiera się przy swojej racji.
.....
4. Osoba, która ma problem z nawiązywaniem nowych znajomości.
.....
5. Człowiek zapatrzony w siebie, który wciąż się wywyższa.
.....
6. Osoba, która pogardliwie i bez szacunku odnosi się do drugiego człowieka.
.....
7. Ktoś, kto łatwo ulega wpływom i manipulacjom innych ludzi.
.....

Zadanie 8. Jacy są Twoim zdaniem przedstawiciele poszczególnych narodowości?
Porozmawiaj na ten temat z lektorem i kolegami/koleżankami z grupy.

zeterminowani

kulturalni

pracowici

pesymistyczni

ciekawscy

emocjonalni

gościnni

przyjaźni

romantyczni

spóźnialscy

towarzyscy

nieufni

otwarcy

rodzinni

pedantyczni

konserwatywni

zaradni

oszczędni
w okazywaniu emocji

hałaśliwi



Lekcja 3A. Wygląd

Zadanie 1. Podpisz części twarzy wyrazami z ramki.

broda	wąsy	uszy	twarz	czoło	oczy	włosy
nos	karnacja	brwi	zmarszczki	rzęsy	usta	



Włosy

blond = blondyn/ka
 brązowe = szatyn/ka
 czarne = brunet/ka
 rude = rudy/a
 siwe = siwy/a

kręcone
 proste
 krótkie
 długie
 gęste

niebieskie
 brązowe
 zielone

piwne
 czarne
 małe / duże



prosty
 zadarty

wąski
 orli
 mały / duży



.....

.....

długa
 krótka



.....

owalna
 okrągła
 kwadratowa
 pełna
 szczupła
 piegowata

.....

jasna / ciemna



.....

małe / duże
 odstające

.....



Zadanie 2. *Jaki, jaka, jakie?* Wpisz wyrazy z ramki do odpowiedniej kolumny tabeli.

długie kwadratowa brązowe gęste duże prosty gruba jasna zaokrąglona
 zadarty mały długa owalna piegowata wąski małe szeroki pełne

Jaki?	Jaka?	Jakie?

Zadanie 3. Podkreśl właściwą formę.

Moja przyjaciółka Ola jest niską **blondynem – blondynką**. Ma piękne **niebieskie - niebieski** oczy, **wąskie – wąski** nos i **pełne – pełną** usta. Bardzo często zmienia fryzurę. Teraz ma **krótki – krótkie, kręcony – kręcone** włosy. Bardzo rzadko się maluje. Ma naturalne **krótki – długie** rzęsy i **gęste – gęsty** brwi. Na jej **wysoki – wysokim** czole nie widać ani jednej zmarszczki.

Zapamiętaj!

Ona jest blondynką, brunetką, szatynką;
 niska, wysoka

On jest blondynem, brunetem, szatynem;
 niski, wysoki

Zadanie 4. Posłuchaj dialogu. Wstaw w wolne miejsca właściwe wyrażenia z ramki w odpowiedniej formie. Następnie zdecyduj, które zdanie jest prawdziwe **P**, a które fałszywe **F**.

grzywka długie blond kolor gęste końcówki oczy wizyta fryzura włosy

Ola: Dzień dobry!

Fryzjerka: Dzień dobry! W czym mogę pomóc?

Ola: Jestem dzisiaj umówiona na na godzinę 17.30. Nazywam się Ola Kowalska.

Fryzjera: Tak, oczywiście. Proszę usiąść. Co by pani chciała zmienić w swojej ?

Ola: Chciałabym podciąć jakieś 4 centymetry, zrobić prostą i zmienić kolor.

Fryzjerka: Ma pani piękne włosy, bardzo i Jaki kolor panią interesuje?

Ola: Myśli pani, że to dobry pomysł?

Fryzjerka: Ma pani niebieskie, więc jak najbardziej ten kolor pasuje, tylko kwestia doboru odpowiedniego odcienia. Proszę spojrzeć na paletę kolorów.

Ola: Podoba mi się ten – miedziany blond.

Fryzjerka: Włosy podcinamy na prosto czy stopniujemy?

Ola: Na prosto, chcę żeby nadal były długie i gęste.

Fryzjerka: Dobrze, biorę się do pracy.

Ola: Już nie mogę się doczekać!

(Dwie godziny później)

Ola: Dziękuję! Wyglądam pięknie. Bardzo mi się podoba nowa

Fryzjerka: Cieszę się, że jest pani zadowolona. Proszę pamiętać o regularnym podcinaniu

Ola: Dobrze. Ile płacę?

Fryzjerka: 150 złotych.

Ola: Proszę. Jeszcze raz dziękuję i życzę miłego dnia.

Fryzjerka: Dziękuję, wzajemnie i do zobaczenia.

Ola zmieniła kolor włosów.

P F

Wizyta w salonie fryzjerskim kosztowała 120 złotych.

P F

Farbowanie i ścinanie włosów trwało godzinę.

P F

Oli podoba się nowa fryzura.

P F

Ola ma krótkie i gęste włosy.

P F

Zadanie 5. Uzupełnij zdania zastępując słowa podane w nawiasie wyrazami o znaczeniu przeciwnym.

Przykład: *On jest (tadny) brzydki.*

Pan Tadeusz ma pięćdziesiąt dwa lata. Urodził się we Włoszech, ale od dziesięciu lat mieszka w Polsce.

Jest bardzo (niski) i (gruby) mężczyzną.

Ma (ciemna) karnację, (jasne) i (proste) włosy.

Jego oczy są zielone i (małe), czoło (wysokie), a usta (wąskie)

Bardzo dba o swoją (krótka) brodę.

Zadanie 6. *Włosy, oczy i twarz.* Wstaw wyrazy z ramki do odpowiedniej kolumny tabeli.

zielone niebieskie siwe duże piwne okrągła duża gęste krótkie
 owalna czarne kwadratowa kręcone piegowata długie małe szczupła

Włosy	Twarz	Oczy
		<i>zielone</i>

Zadanie 7. Opisz osoby znajdujące się na obrazkach.



On jest młody, szczupły i wysoki. Ma proste krótkie włosy, jasną karnację, pełną twarz, małe uszy i nos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zapamiętaj!

On jest młody/stary.

Ona jest młoda/stara.

Wzrost:

On jest niski/średniego
wzrostu/wysoki.

Ona jest niska/średniego
wzrostu/wysoka.

Sylwetka:

On jest szczupły/tęgi.

Ona jest szczupła/tęga.

Zadanie 8. Opowiedz swojemu koledze/koleżance z grupy, jak wyglądają członkowie twojej rodziny.

Lekcja 3B. Z dobrym stylem na „ty”

Zadanie 1. Co to jest? Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

kamizelka	leginsy	tunika	futro	suknia ślubna	piżama	chustka	nauszniki
baleriny	sztyblety	ogrodniczki	kombinezon	garsonka	garnitur	kapelusz	strój kąpielowy
plecak	glany	korki	kalosze	szorty	szlafrok	płaszcz	

Odzież



futro



Aksesoria i dodatki



nauszniki

Obuwie



sztyblety



Zadanie 2. Uzupełnij tabelę nazwami ubrań z zadania pierwszego. Dopisz inne, znane nazwy ubrań.

Odzież codzienna	Odzież wieczorowa	Odzież sportowa

Zadanie 3. Jaki to kolor? Spójrz na zdjęcia i rozpoznaj barwę.



- | | | | | | | | |
|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| a. Granatowy | a. Fioletowy | a. Beżowy | a. Brązowy | a. Granatowy | a. Różowy | a. Czarny | a. Zielony |
| b. Niebieski | b. Różowy | b. Żółty | b. Biały | b. Bordowy | b. Pomarańczowy | b. Szary | b. Żółty |
| c. Zielony | c. Bordowy | c. Morelowy | c. Fioletowy | c. Czarny | c. Czerwony | c. Błękitny | c. Turkusowy |

Zadanie 4. Raiman jest w sklepie sportowym. Uzupełnij dialog wyrazami z ramki w odpowiedniej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.



3.2.

gwarancja	konto klienta	rabat	dział sportowy	karta płatnicza
buty sportowe	kod zniżkowy	rozmiar	strona internetowa	odzież sportowa

DIALOG 1

Sprzedawca: Dzień dobry, w czym mogę pomóc?

Raiman: Dzień dobry, szukam wygodnych do biegania.

Sprzedawca: Zapraszam do, na pewno coś dla pani wybierzemy. Jaki obuwia panią interesuje?

Raiman: Rozmiar 38.

Sprzedawca: w naszym sklepie jest bardzo wysokiej jakości. Tutaj jest nowa kolekcja.

Raiman: Czy sklep przyznaje na zakupiony towar?

Sprzedawca: Oczywiście, termin gwarancji wynosi 2 lata. Dodatkowo mogę udzielić pani dwudziestoprocentowego

Raiman: Dziękuję. Rozejrzę się.

Sprzedawca: Udanych zakupów.

DIALOG 2

Raiman: Wybrałam ten model butów, ale nie mogę znaleźć rozmiaru 38.

Sprzedawca: Niestety, został już sprzedany. Zapraszam na naszego sklepu, ten model jest dostępny w wielu rozmiarach.

Raiman: Stronę internetową?

Sprzedawca: Tak. Na naszej stronie musi pani utworzyć, a następnie zamówić wybrane obuwie.

Raiman: Czy mogę wtedy płacić ?

Sprzedawca: Oczywiście, buty kosztują 150 złotych. Na stronie będzie podany również

Raiman: Dziękuję. Bardzo mi pan pomógł.

Sprzedawca: Dziękuję i zapraszam ponownie do naszego sklepu.

Zadanie 5. Raiman robi zakupy przez Internet. Pomóż jej wypełnić formularz zamówienia.

Formularz zamówienia

DANE ZAMAWIAJĄCEGO:

Imię i nazwisko*:
Nazwa firmy:
Numer NIP:
Telefon*: E-mail*:
Adres*:
Kod pocztowy*: Miejscowość*:
Uwagi do zamówienia:

ZAMAWIANE PRODUKTY*:

Nazwa produktu:
Ilość: Cena:
szt. pln.

FORMA PŁATNOŚCI:

Gotówka Przelew Faktura VAT Rachunek

Numer konta bankowego

*Pola oznaczone symbolem gwiazdki są polami obowiązkowymi.

Zadanie 6. Przeczytaj informacje, która znalazła się w jednej z polskich gazet i podpisz obrazki.

Najmodniejsze fasony ubrań w 2020 roku!

Każdy nadchodzący sezon wyznacza coraz to nowsze trendy modowe.

Oto lista najpopularniejszych fasonów:

1. Jeansy to ponadczasowe spodnie, które nigdy nie wychodzą z mody. Jeansy z szerokimi nogawkami, nazywane potocznie dzwonami, to obecnie najmodniejszy fason spodni.
2. Spódnica plisowana prezentuje się rewelacyjnie w każdej stylizacji, dzięki różnorodnym materiałom można ją nosić o każdej porze roku.
3. Asymetryczna sukienka również cieszy się dużą popularnością, jest ciekawym rozwiązaniem dla kobiet, które lubią zróżnicowaną długość.
4. Jeansowa spódnica pasuje niemal do każdej stylizacji, dzięki długości za kolano i dopasowanemu fasonowi, optycznie wydłuża nogi.
5. Koszule w grochy pojawiają się co roku zarówno w męskiej, jak i w damskiej kolekcji. Grochy to jeden z najbardziej uniwersalnych wzorów.



Zadanie 7. Przeczytaj dialog. Następnie dopasuj do siebie wyrazy o przeciwstawnych znaczeniach.

Ola: Świetnie wyglądasz w tych skórzanych spodniach!

Raiman: Spójrz, przecież są na mnie za małe.

Ola: Nie prawda, są obcisłe i dopasowane do ciała. To najmodniejszy fason spodni.

Raiman: Dodatkowo są za krótkie, a ta bawełniana koszula za długa.

Ola: Masz piękną figurę i we wszystkim wyglądasz dobrze. Tylko ten płaszcz do ciebie nie pasuje.

Raiman: Dziękuję! Ten płaszcz jest zdecydowanie za luźny i za długi, proszę przynieś mi mniejszy rozmiar. Rozmiar 36 powinien być dobry.

Ola: Jesteś pewna, że nie 34?

Raiman: Nie przesadzaj! Wcale nie jestem tak chuda. Zbyt obcisłe ubrania są niewygodne, poza tym lubię nosić zimą ciepłe wełniane swetry.

Ola: Ten płaszcz jest za cienki na zimę. Powinnas sobie kupić grubą puchową kurtkę. Ale dobrze, już Ci przynoszę mniejszy rozmiar.

1	Za luźna	3	Za krótka	A	Za gruba	C	Za obcisła
2	Za mała	4	Za cienka	B	Za długa	D	Za duża

Zadanie 8. Przyporządkuj nazwy produktów do podanych kategorii.

baleriny	kozaki	marynarka	pierścionek	chusta	sukienka
szminka	glany	zegarek	mokasyny	szampon	żakiet
naszyjnik	spodnie	szczotka do włosów	farba do włosów	sztyblety	

Sklep jubilerski	Butik	Drogeria	Sklep obuwniczy

Zadanie 9. Jak powiedzieć komplement i na niego zareagować? Połącz wyrażenia.

Komplementy:

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1. Pięknie | a. podoba twoja nowa bluzka! |
| 2. Co za | b. zachwycona jej nową sukienką! |
| 3. Bardzo mi się | c. dziś wyglądasz! |
| 4. Jestem | d. piękny samochód! |

Reakcje na komplementy:

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. Dziękuję | a. bardzo miła / miły. |
| 2. Miło | b. za komplement. |
| 3. Cieszę się, | c. mi to słyszeć. |
| 4. Jesteś | d. że ci się podoba. |

Zadanie 10. Jak możesz zareagować w tej sytuacji? Uzupełnij poniższe dialogi.

np. – *Nie podoba mi się twoja nowa fryzura!*

– *Szkoda, że Ci się nie podoba. Moim zdaniem ta fryzura bardzo do mnie pasuje.*

1. – Cudowna sukienka!

.....

2. – Jak mam być szczerą, to ten kolor do Ciebie nie pasuje!

.....

3. – Nie podoba mi się twoja nowa bluzka!

.....

4. – Bardzo ładnie dzisiaj wyglądasz!

.....

Zadanie 11. Zapytaj koleżankę/kolegę z grupy.

1. Po co chodzi na zakupy do galerii handlowej?
2. Dla kogo ostatnio kupiła / kupił prezent?
3. Czy używa karty płatniczej?
4. Czy wie, jak wypełnić formularz zamówienia?


Określanie celu

- **Do czego** Ci są potrzebne kolejne nowe buty?
- **Do chodzenia**, przecież wiesz, że je uwielbiam.
- **Po co** to kupujesz?
- Po to, **żeby** poprawić sobie humor.
- **Dla kogo** to kupiłaś?
- Kupiłam to **dla mamy**.

Lekcja 3C. Różni, ale tacy sami

W języku polskim przymiotniki stopniujemy na trzy sposoby:

PRZYMIOTNIKI	STOPNIOWANIE PROSTE		STOPNIOWANIE OPISOWE		
Stopień równy	ładna	szybki	zadowolony	interesująca	
Stopień wyższy	ładniejsza	szybszy	bardziej zadowolony	mniej interesująca	
Stopień najwyższy	najładniejsza	najszybszy	najbardziej zadowolony	najmniej interesująca	
PRZYMIOTNIKI	STOPNIOWANIE NIEREGULARNE				
Stopień równy	duży	wielki	dobry	zły	mały
Stopień wyższy	większy	większy	lepszy	gorszy	mniejszy
Stopień najwyższy	największy	największy	najlepszy	najgorszy	najmniejszy

Zadanie 1. Posłuchaj rozmowy Raiman z funkcjonariuszem policji. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki i zdecyduj, które zdanie jest prawdziwe **P**, a które fałszywe **F**.  **3.3.**

najgorszy najcenniejsze silniejszy najpopularniejsza dokładniejszy wyższy
 większy dłuższe najwyższy najpotrzebniejsze największy

Raiman: Dzień dobry! Chciałabym zgłosić kradzież portfela.

Policjant: Dzień dobry! Czy wiadomo kiedy, gdzie i kto ukradł pani portfel?

Raiman: Tak. Czekałam na stacji metra przy ulicy Kolejowej. Jest to stacja w centrum Warszawy, o tej godzinie panuje tam ruch. Do kradzieży doszło 10 minut temu, o godzinie 18:30. Podbiegł do mnie mężczyzna, jakiego w życiu widziałam. Był ode mnie – wyrwał mi torebkę, która upadła na podłogę. Wtedy zabrał mój portfel, miałam w nim i dokumenty.

Policjant: Czy jest pani w stanie opisać sprawcę?

Raiman: To wszystko działo się bardzo szybko, niewiele pamiętam. Na pewno był ode mnie, miał czapkę z daszkiem, plecak i włosy. Myślę, że miał około 30 lat.

Policjant: Może któryś świadek zdarzenia byłby w stanie podać opis sprawcy?

Raiman: Nie, nikt niczego szczególnego nie zauważył. To był dzień w moim życiu!

Raiman była świadkiem kradzieży.	P	F
W portfelu znajdowały się tylko pieniądze.	P	F
Do kradzieży doszło na stacji metra.	P	F
Sprawca zdarzenia był niski.	P	F
Świadkowie zdarzenia opisali sprawcę.	P	F
Kradzież miała miejsce o godzinie szóstej.	P	F

Zadanie 2. Uzupełnij stopniowanie, wpisując brakujące formy przymiotników z zadania pierwszego. Następnie ułóż zdania z przymiotnikami w stopniu wyższym.

1. Zły – gorszy – **najgorszy**

Dzisiaj miałem gorszy dzień.

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

Zadanie 3. Podkreśl właściwą formę.

1. Moja siostra jest **ładna – ładniejsza** ode mnie.
2. Raiman to **sympatyczniejsza – najsympatyczniejsza** dziewczyna z całej klasy.
3. Mój brat jest **wyższy – najwyższy** ode mnie.
4. To była **najbardziej interesująca – interesująca** książka, jaką kiedykolwiek przeczytałem.
5. Moja rodzina jest dla mnie **większy – największym** wsparciem, zawsze mogę na nich liczyć.
6. Bartek jest **szczuplejszy – najszczuplejszy** niż Filip.
7. Moja siostra dostała **lepszą – najlepszą** ocenę niż ja.

Stopniowaniu podlegają także przysłówki utworzone od przymiotników:

PRZYSŁÓWKI	STOPNIOWANIE PROSTE		STOPNIOWANIE OPISOWE	
Stopień równy	ładnie	szybko	kolorowo	niebiesko
Stopień wyższy	ładniej	szybciej	bardziej kolorowo	mniej niebiesko
Stopień najwyższy	najładniej	najszybciej	najbardziej kolorowo	najmniej niebiesko
PRZYSŁÓWKI	STOPNIOWANIE NIEREGULARNE			
Stopień równy	dużo	dobrze	mało	źle
Stopień wyższy	więcej	lepiej	mniej	gorzej
Stopień najwyższy	najwięcej	najlepiej	najmniej	najgorzej

Zadanie 4. Przeczytaj tekst i uzupełnij tabelę.

Przysówek jest **nieodmienną** częścią mowy i odpowiada na pytania:

JAK? GDZIE? KIEDY?

Pracuję z Olą w jednej firmie, zawsze bardzo dobrze się dogadujemy i lubimy spędzać ze sobą czas. Polubiłam ją, bo jest sympatyczna, miła i otwarta. Dlatego, kiedy wczoraj złamała nogę postanowiłam ją odwiedzić. Zabrałam ze sobą kolegów z pracy, z nimi zawsze jest wesoło. Byłam pewna, że akurat oni będą w stanie poprawić jej humor. Kiedy wieczorem do niej zadzwoniłam była smutna. Choć uparcie twierdziła, że czuje się lepiej, a złamana noga boli ją coraz mniej. Specjalnie dla niej upiekłam pyszne czekoladowe ciasto. Jednak nie pomyślałam, żeby zrobić go więcej. Chłopacy kłócili się o każdy kawałek. Krzyczeli tak głośno, że nie mogliśmy spokojnie porozmawiać. Widziałam, że Ola dobrze się z nami bawi, a zachowanie kolegów poprawiło jej humor. Było wesoło i miło, świetnie się bawiliśmy. Mam nadzieję, że szybko wróci do pracy. Już nie mogę się doczekać, bardzo mi jej brakuje.

Przymiotniki	Przysłówki
Sympatyczna	Zawsze

Zadanie 5. Utwórz przysłówki od przymiotników z zadania czwartego i ułóż z nimi zdania.

1. Sympatyczna – sympatycznie

*Na rodzinnych uroczystościach jest zawsze miło i **sympatycznie**.*

2.
3.
4.
5.

Zadanie 6. Uzupełnij zdania stopniem wyższym przysłówka podanego w nawiasie.

1. Julia, w przeciwieństwie do Oli, (dobrze) radzi sobie z matematyki.
2. Kupiłam tę sukienkę na wyprzedaży, kosztowała dużo (tanio).
3. Dzisiaj czuję się dużo (źle).
4. W góry mam (blisko) niż nad morze.
5. (prędko)! Spóźnimy się na autobus.
6. Proszę, bądź (cicho). Boli mnie głowa.
7. Moja mama pracuje (krótco) niż tata.
8. Coraz (dużo) osób korzysta z komunikacji miejskiej.
9. W tej szkole kształci się (mało) niż 50 uczniów.

Zadanie 7. Wskaż wszystkie przymiotniki i przysłówki. Przekształć hasła reklamowe w taki sposób, by występowały w nich przymiotniki w stopniu najwyższym.



1.
2.
3.

Zadanie 8. Zadaj koledze/koleżance z grupy poniższe pytania. Porównajcie swoje odpowiedzi i przedstawcie je na forum klasy.

Kto jest najstarszy?

Kto jest najmłodszy?

Kto ma najdłuższe włosy?

Kto jest najwyższy?

Kto najlepiej mówi po polsku?

Lekcja 4A. Szukam pracy

Zadanie 1. Kto to jest? Podpisz obrazki nazwami zawodów.

lektor farmaceuta reżyser malarz szewc grafik
 piekarz zegarmistrz listonosz dziennikarz projektant



Zadanie 2. Czym oni się zajmują? Połącz nazwy zawodów z odpowiednimi definicjami.

Lektor	Zajmuje się projektowaniem pomieszczeń.
Piekarz	Przekazuje rzetelne informacje oraz wyraża swoją opinię na dany temat. Pracuje w gazecie, radiu, telewizji.
Farmaceuta	Dostarcza ludziom listy, paczki i inne przesyłki pocztowe.
Zegarmistrz	Wybiera członków obsady filmu, nadzoruje i koordynuje działania całej produkcji.
Reżyser	Tworzy różnego rodzaju projekty graficzne.
Listonosz	Prowadzi zajęcia edukacyjne z języka obcego i nadzoruje postępy uczniów w nauce.
Malarz	Pracuje w aptece, zajmuje się wydawaniem pacjentom leków.
Fotograf	Zajmuje się twórczością artystyczną. Ma ogromny talent plastyczny.
Szewc	Pracuje w wielu miejscach, uwiecznia wyjątkowe chwile na fotografiach.
Projektant	Osoba, która zajmuje się naprawą obuwia.
Grafik	Wytwarza różnego rodzaju pieczywo: chleb, bułki.
Dziennikarz	Zajmuje się naprawą i renowacją zegarków.

Zadanie 3. Uzupełnij zdania poprawną formą rzeczownika. Nazwy zawodów zapisz w mianowniku liczby mnogiej.

- (**lekarz**) obciążeni pracą są najbardziej narażeni na stres.
- Na mojej uczelni pracują wybitni (**profesor**)
- (**sędzia**) mają elastyczne godziny pracy.
- Na moim osiedlu mieszka dwóch (**listonosz**)
- (**advokat**) bronią ludzi w sądzie.
- (**inżynier**) tworzą projekty i pilnują ich realizacji na każdym etapie pracy.
- (**tancerz**) z uprawnieniami zawodowymi prowadzą dzisiaj warsztaty w moim mieście.

Zapamiętaj!

Niektóre nazwy zawodów mają **dwie poprawne** formy zapisu w mianowniku liczby mnogiej
np. **psycholog** – psychologdy, psychologowie

Zadanie 4. Nazwij zawody przedstawione na rysunkach. Jeśli to możliwe utwórz odpowiedniki męskie lub żeńskie.



Marynarz

1. *Marynarz - nie można utworzyć odpowiednika*

2. *Dentysta - dentystka*

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Zadanie 5. Wybierz i podkreśl słowo, które nie pasuje do pozostałych.

- Dentysta, chirurg, pielęgniarka, tancerz
- Nauczyciel, urzędnik, lektor, przedszkolanka
- Kosmetyczka, fryzjer, makijażystka, pilot
- Policjant, krawiec, szewc, zegarmistrz
- Sędzia, prawnik, aktor, prokurator

Zadanie 6. Przyporządkuj podane nazwy zawodów do odpowiednich kategorii.

mechanik	księgowy	matematyk	kucharz	tłumacz	urzędnik
logista	fizjoterapeuta	pracownik budowlany	ogrodnik	hydraulik	programista



Praca fizyczna	Praca umysłowa



Zadanie 7. Posłuchaj rozmowy dwóch przyjaciółek. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki w odpowiedniej formie i odpowiedz na pytanie.



4.1.

bezrobocie	wymagania	wyjazd służbowy	urlop
pół etatu	praca w domu	zwolnienie	wynagrodzenie
oferta pracy	elastyczne godziny pracy	umowa o pracę	umowa zlecenie

Ola: Dlaczego jesteś taka smutna? Coś się stało?

Raiman: Mam problem. Nie mogę znaleźć pracy.

Ola: Przeglądałaś na portalach internetowych?

Raiman: Tak, wysłałam swój życiorys do wielu firm, ale nikt nie odpowiada na moje zgłoszenia. Już mam dość siedzenia w domu.

Ola: Nie martw się! Przecież skończyłaś świetne studia, bardzo dobrze znasz angielski, wiele lat pracowałaś w agencji reklamowej. Jestem przekonana, że w końcu znajdziesz dobrą pracę!

Raiman: Nie wiem, już od roku jestem Zazdroszczę ci, masz świetną pracę i cały czas się rozwijasz.

Ola: Świetną? No nie wiem... Przez pracę nie mam zupełnie czasu dla rodziny, szef co chwilę wysyła mnie na Mam elastyczne godziny pracy, dlatego czasami wychodzę z biura późnym wieczorem. Często się zastanawiam nad zmianą, choć i tak szykują się w mojej firmie Powiedz, gdzie byś chciała pracować? W agencji reklamowej, tak jak wcześniej?

Raiman: Niekoniecznie. Chciałabym mieć i możliwość
Jeśli nie znajdę takiej pracy, to będę zmuszona zapisać mojego syna do żłobka. Wiesz... On ma dopiero roczek.
Nie wyobrażam sobie zostawiać go codziennie na 8 godzin.

Ola: Nie myślałaś o pracy w niepełnym wymiarze godzin?

Raiman: Myślałam, ale chciałam więcej zarabiać. za
jest małe. Dodatkowo chciałam mieć, a większość pracodawców proponuje
..... Zależy mi też na, przecież mam małe dziecko.

Ola: Na pewno znajdziesz pracę, która sprosta twoim Trzymam kciuki
i życzę powodzenia.

Jakie wymagania względem nowej pracy ma Raiman?

1.
2.
3.
4.
5.

Zadanie 8. Opisz swoje plany zawodowe. Możesz skorzystać z podanego słownictwa.

praca zdalna	stała praca	kierownicze stanowisko	wysokie wynagrodzenie
służbowy samochód	praca w biurze	przyjazna atmosfera	szkolenia i kursy
wyjazdy służbowe	wymarzona praca	elastyczne godziny pracy	urlop

W najbliższej przyszłości chciałam / chciałym

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lekcja 4B. W czym jestem dobry?

Zadanie 1. Przeczytaj i porównaj oferty pracy.

Sklep Sowa poszukuje pracownika na stanowisko:

SPRZEDAWCA (1/2 ETATU)



Obowiązki:

- obsługa klientów sklepu,
- dbanie o porządek sklepu,
- obsługa kasy fiskalnej.



Wymagania:

- punktualność i dyspozycja,
- wysoka kultura osobista,
- dobra organizacja pracy.



Oferujemy:

- umowę zlecenie,
- wynagrodzenie 25 złotych brutto/h,
- możliwość dostosowania grafiku pracy,
- zniżki pracownicze,
- możliwość awansu, który będzie zależał od wyników pracy.

Firma budowlana Projekt poszukuje kandydatów na stanowisko:

KSIĘGOWA/KSIĘGOWY



Obowiązki:

- przestrzeganie procedur obowiązujących w firmie,
- archiwizacja dokumentacji,
- wykonywanie wszystkich czynności związanych z rozliczeniami,
- rozliczanie kont rozrachunkowych z dostawcami i odbiorcami,
- tworzenie sprawozdań finansowych i raportów.



Wymagania:

- wykształcenie kierunkowe (księgowość, finanse),
- minimum dwuletnie doświadczenie na podobnym stanowisku,
- znajomość języka angielskiego na poziomie biegłym,
- bardzo dobra znajomość programu Excel,
- znajomość przepisów podatkowych,
- dokładność.



Oferujemy:

- umowę o pracę na okres próbny – 3 miesiące,
- pracę w pełnym wymiarze godzin (poniedziałek – piątek: 8.00 – 16.00),
- w okresie próbnym wynagrodzenie stałe,
- bezpłatne szkolenia i kursy kwalifikacyjne.

Szkoła Językowa Stars pilnie poszukuje nauczyciela na stanowisko:

LEKTOR JĘZYKA POLSKIEGO



Oczekujemy:

- perfekcyjnej znajomości języka polskiego,
- umiejętności prowadzenia zajęć z grupami,
- dyspozycyjności – praca w różnym wymiarze godzin,
- łatwości w nawiązywaniu pozytywnych relacji z młodzieżą i dziećmi,
- wykształcenia kierunkowego oraz uprawnień pedagogicznych, niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela,
- znajomości języka angielskiego i rosyjskiego na poziomie podstawowym.



Oferujemy:

- umowę zlecenie,
- wynagrodzenie godzinowe,
- elastyczny czas pracy,
- możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego, prowadzenie zajęć w trybie stacjonarnym i zdalnym.

	SPRZEDAWCA	KSIĄGOWA/KSIĘGOWY	LEKTOR JĘZYKA POLSKIEGO
Umowa o pracę	X	✓	X
Umowa zlecenie			
Stałe wynagrodzenie			
Możliwość awansu			
Praca w domu			
Szkolenia			
Elastyczny czas pracy			
Doświadczenie			

Zadanie 2. Filip stara się o nową pracę. Przeczytaj rozmowę kwalifikacyjną.

Pracodawca: Dzień dobry, pan Filip Kowalski?

Filip: Tak, dzień dobry.

Pracodawca: Jan Nowak, witam na rozmowie kwalifikacyjnej. Dlaczego chce pan pracować w naszej firmie?

Filip: Działalność firmy odpowiada moim zainteresowaniom i doświadczeniu. Bardzo dobrze czuję się w branży handlowej. Praca z ludźmi to mój żywioł. W pańskiej firmie miałbym możliwość dalszego rozwoju zawodowego.

Pracodawca: Jak pan sobie radzi ze stresem i presją? To bardzo wymagające stanowisko.

Filip: Staram się zawsze stworzyć harmonogram zajęć, które mam do wykonania danego dnia. Na poprzednim stanowisku pracowałem pod presją, niejednokrotnie zdarzyło się, że w pracy spędzałem 12 godzin. Umiem panować nad emocjami i zachowywać spokój w najbardziej stresujących sytuacjach.

Pracodawca: Dlaczego powinniśmy zatrudnić pana, a nie kogoś innego?

Filip: Mam kilkuletnie doświadczenie na podobnym stanowisku. Jestem osobą zorganizowaną, pracowitą, sumienną i wydajną. Praca jest dla mnie bardzo ważna, wyzwaniom zawodowym oddaję się w stu procentach.

Pracodawca: Dlaczego odszedł pan z poprzedniej pracy?

Filip: Ponieważ firma była zmuszona zakończyć działalność ze względów finansowych.

Pracodawca: Dziękuję za rozmowę. Skontaktujemy się z panem w ciągu najbliższego tygodnia.

Filip: Dziękuję.

Zadanie 3. Uważasz, że Filip dobrze sobie poradził na rozmowie kwalifikacyjnej?
Jak Ty byś odpowiedział/odpowiedziała na poniższe pytania?

1. Jak sobie radzisz ze stresem i presją?

.....

.....

2. Dlaczego pracodawca powinien zatrudnić Ciebie, a nie kogoś innego?

.....

.....

3. Na czym polegała Twoja ostatnia praca?

.....
.....

4. Jakie są Twoje oczekiwania wobec nowego stanowiska pracy?

.....
.....

Zadanie 4. Posłuchaj nagrania. Do każdego zdania, które usłyszysz przyporządkuj dwa wyrażenia z ramki.



4.2.

punktualność

utrata pracy

zdobywanie kwalifikacji

rozczarowanie

niskie zarobki

szkolenie

zadowolenie

uznanie kolegów

awans

rozczarowanie

niezadowolenie

1.
.....

2.
.....

3.
.....

4.
.....

5.
.....

Zadanie 5. Wpisz podane wyrażenia w odpowiednie kolumny tabeli.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| • Wysoka kultura osobista | • Brak kreatywności |
| • Doskonałe zarządzanie czasem | • Komunikatywność |
| • Logiczne myślenie | • Brak umiejętności obsługi komputera |
| • Biegła znajomość języka angielskiego | • Nerwowość |
| • Dobra organizacja pracy | • Elastyczność |
| • Nadmierna gadatliwość | • Nadmierna śmiałość |
| • Niepunktualność | • Terminowość |
| • Umiejętność pracy w zespole | • Nieradzenie sobie ze stresem |
| • Lęk przed krytyką | • Brak motywacji do pracy |

Mocne strony pracownika

Słabe strony pracownika

Zadanie 6. Prześledź życiorys zawodowy Filipa. Porozmawiaj z lektorem i koleżankami/kolegami z grupy, odpowiadając na poniższe pytania.

1. Czy Filip uwzględnił w swoim CV wszystkie niezbędne informacje?
2. Co byś zmienił/zmieniła? Czy zauważasz jakieś błędy?
3. Czy tak powinno wyglądać profesjonalne CV?
4. Czy Filip posiada odpowiednie kwalifikacje do pracy na stanowisku przedstawiciela handlowego?



Lekcja 4C. Znalazłem pracę

Zadanie 1. Przeczytaj informacje i uzupełnij tabelę.

Ola: Jestem recepcjonistką w hotelu Stars. Moja praca jest bardzo stresująca. Często mam do czynienia z niezadowolonym klientem. Jednak zawsze staram się znaleźć rozwiązanie. Do moich obowiązków należy odbieranie połączeń telefonicznych, dokonywanie rezerwacji, witanie gości, zameldowywanie i wymeldowywanie klientów oraz prowadzenie korespondencji mailowej. Część obowiązków wykonuję w dużym, przestronnym i nowoczesnie urządzonej biurze.

Bartek: Jestem logistą w firmie Transport. Moja praca jest odpowiedzialna, wymagająca oraz czasochłonna. Zajmuję się planowaniem oraz nadzorowaniem przewozu towarów pomiędzy firmami. Moje biuro jest bardzo duże, jasne, eleganckie i komfortowe.

Sara: Jestem dietetykiem w firmie cateringowej Fit. Moja praca jest satysfakcjonująca i perspektywiczna, choć nie mogę powiedzieć, że łatwa. Pomagam ludziom osiągnąć zamierzony cel. Układam indywidualny program ćwiczeń oraz dietę. Wszystkie moje plany są dostosowane do możliwości fizycznych i stanu zdrowia podopiecznego. Moje biuro jest małe i kolorowe.

	Ola	Bartek	Sara
Kim jest?			
Gdzie pracuje?			
Jaka jest jego/jej praca?			
Jak wygląda jego/jej biuro?			
Jakie ma obowiązki?			

Zadanie 2. Podpisz obrazki, na których znajdują się akcesoria i sprzęt niezbędny w biurze.

segregatory

notatnik

dziurkacz

telefon firmowy

pieczętka

drukarka

skaner

teczki

komputer



Zadanie 3. Przeczytaj dialog Marty ze swoim pracodawcą. Na podstawie ilustracji opisz jej miejsce pracy.

Pracodawca: Dzień dobry pani Marto! Proszę za mną, pokażę pani nowe miejsce pracy.

Marta: Dzień dobry!

Pracodawca: To jest pani biuro. Każdy pracownik ma oddzielne stanowisko, swój komputer i drukarkę. Na biurku znajduje się wszystko, czego pani potrzebuje do pracy. Proszę zapoznać się ze współpracownikami, będziecie spędzać razem bardzo dużo czasu.

Marta: Oczywiście, za chwilę się ze wszystkimi przywitam.

Pracodawca: Na korytarzu po prawej stronie znajduje się kuchnia pracownicza, z której może pani korzystać. Przerwa obiadowa jest o godzinie 14:00 i trwa 30 minut. Proszę tego przestrzegać i się nie spóźniać.

Marta: Dobrze. A gdzie znajduje się łazienka?

Pracodawca: Łazienka jest na końcu korytarza. Za nią mamy salę konferencyjną. Tam spotykamy się w każdy piątek, by omówić państwa tygodniowe wyniki sprzedaży. W razie jakichkolwiek pytań, zapraszam do mojej asystentki. Czy coś jeszcze chciałaby pani wiedzieć?

Marta: Chyba nie, dziękuję.

Pracodawca: W takim razie życzę powodzenia i udanego pierwszego dnia pracy.

Marta: Dziękuję panie prezesie.

1. Biuro Marty jest:

.....
.....
.....

2. W biurze znajdują się różne sprzęty i akcesoria:

.....
.....
.....



Zadanie 4. Uporządkuj zdania w takiej kolejności, aby powstał dialog. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.



4.3.

- Wiem. Strasznie mi szkoda! To była praca moich marzeń.
- Daj spokój, nie ma o czym mówić. Jestem strasznie niezadowolona!
- Tak, to dobra decyzja!
- Mój szef jest okropny. Miałam dzisiaj strasznie dużo pracy, przez to nie zdążyłam zrobić raportów do południa. Kazał mi wszystko nadrobić w przerwie obiadowej.
- To świetna wiadomość! Cieszę się, że dobrze ci poszło.
- ..1..... Zosiu, jak ci minął pierwszy dzień w nowej pracy? Opowiadaj, jestem bardzo ciekawy.
- Naprawdę? Jak tak można! Zosiu, nie możesz pracować w takim miejscu. Twój szef nie szanuje pracowników. Wiesz o tym?
- Jak to poradzimy? Przecież ty niedawno straciłeś pracę i kończą nam się oszczędności.

- Znalazłem nową pracę! Właśnie wracam z rozmowy kwalifikacyjnej.
- Nie martw się, poradzimy sobie. Będziesz miała czas, żeby poszukać czegoś nowego.
- Dziękuję! Ale jestem strasznie rozczarowany zachowaniem twojego pracodawcy. To straszne!
- Myślisz, że to dobry pomysł, żebym już jutro złożyła wypowiedzenie?
- Jak to? Co się stało?

Zadanie 5. Jak wyrazić zadowolenie i niezadowolenie? Wybierz i zapisz zwroty z dialogu.

Zadowolenie:

1. *Znalazłem nową pracę!*
2.
3.
4.

Niezadowolenie i rozczarowanie:

1. *Naprawdę? Jak tak można!*
2.
3.
4.
5.

Zadanie 6. Odmień czasownik *pracować*.

1. Moja przyjaciółka Ola obecnie w salonie fryzjerskim. Kiedyś w galerii handlowej. Za miesiąc w nowym salonie kosmetycznym.
2. Oni od wczoraj w warsztacie samochodowym. Do niedawna w firmie mojego taty. Gdyby sumiennie wykonywali swoje obowiązki, to na pewno tam dłużej.
3. Kiedyś w dużej firmie budowlanej. Spóźniłem się do pracy i szef mnie zwolnił. Gdybym wtedy tego nie zrobił, to na pewno tam dalej.
4. Niedługo nad nowym projektem. Niestety nie zrobiliśmy tego wcześniej, ponieważ nad innym zadaniem.
5. Lubię z moją przyjaciółką. Ostatnio razem w hotelu. tam dalej, ale obie otrzymywałyśmy niskie wynagrodzenie.
6. Skoro nie chcieliście wczoraj, to dzisiaj.

Tryb przypuszczający

informuje o czynnościach, które nie dzieją się w rzeczywistości. Używamy go wtedy, gdy przypuszczamy, że coś mogłoby się zdarzyć, np. *robiłbyś, chcieliby, mogłaby*

PAMIĘTAJ?

Czas przeszły – wyrażanie czynność zakończoną w przeszłość, np. *Wczoraj robiłem kolację.*

Czas teraźniejszy – zakłada, że dana czynność odbywa się w chwili mówienia, np. *Teraz robię kolację.*

Czas przyszły – mówienie o rzeczach, które wydarzą się w przyszłości, np. *Dzisiaj będę robił kolację.*

Zadanie 7. Uzupełnij wykorzystując informacje z wizytówki.

1. Właściciel:

.....

2. Zawód:

.....

3. Firma:

.....

4. Lokalizacja:

.....

5. Kontakt:

.....



Lekcja 5A. Sklepy i produkty

Zadanie 1. Przeczytaj dialog i uzupełnij tabelę.

Ola: Cześć Raiman! Spotkamy się dzisiaj?

Raiman: Cześć! Jutro jadę odwiedzić swoją rodzinę, tak dawno się nie widzieliśmy. Chcę kupić wszystkim prezenty. Pojedziesz ze mną na zakupy? Pewnie zajmie mi to cały dzień.

Ola: Pewnie, uwielbiam zakupy! Co chcesz kupić?

Ramian: Myślałam nad nowym zestawem narzędzi dla taty. Bardzo lubi pracę w garażu, więc na pewno będzie zadowolony. Mama uwielbia czytać książki, teraz mamy lato, to może kupię jej nowe krzesło ogrodowe. Co o tym myślisz?

Ola: Świetny pomysł! Na pewno bardzo się ucieszą! A prezent dla młodszej siostry?

Raiman: Może sukienka? Sama nie wiem... Proszę, doradź mi.

Ola: Z tego co pamiętam, to twoja siostra lubi malować. Może kup jej zestaw farb i nowe pędzle? Obok mojego domu jest księgarnia, tam na pewno wszystko znajdziesz. Później musimy jeszcze kupić kwiaty dla Basi, bo dzisiaj są jej urodziny.

Raiman: Zupełnie o tym zapomniałam! Na koniec zajdziemy do sklepu spożywczego. Kupimy pierś z kurczaka, pełnoziarnisty makaron, pomidory, sałatę, ogórki, ser i ugotujemy kolację.

Ola: Cudownie! O której się spotykamy?

Raiman: O 12:00? Właśnie jadę kupić kilka najpotrzebniejszych kosmetyków – szampon do włosów i żel pod prysznic. Potem mogę od razu przyjechać do ciebie.

Ola: Dobrze, w takim razie czekam na ciebie w domu. Do zobaczenia.

Raiman: Do zobaczenia.

Sklep	Nazwa produktu
Kwiaciarnia	
Market budowlany	
Sklep spożywczy	
Księgarnia	
Sklep mięsny	
Drogeria	
Sklep meblowy	
Sklep warzywny	

Zadanie 2. Postuchaj nagrania. Podpisz ulubione dania Raiman i uzupełnij tabelę.



5.1.



jajecznic



Posiłek	Potrawa
Śniadanie	
Obiad	
Podwieczorek	
Kolacja	

Zadanie 3. Przyporządkuj do odpowiedniej kategorii podane nazwy produktów spożywczych.

rogal	ser	płatki owsiane	por	dorsz	tuńczyk
cukinia	brzoskwinia	śmietana	makaron	salami	mleko
schab	masło orzechowe	baton	wołowina	mango	sernik
	chleb	ananas	krewetki	bakłażan	

Warzywa	
Owoce	
Nabiał	
Mięso i wędliny	
Słodycze	
Ryby i owoce morze	
Produkty zbożowe	

Zadanie 4. Przeczytaj przepis i sporządź listę zakupów.

Przepis na domowy rosół z kurczaka

Rosół to tradycyjna polska zupa podawana z makaronem, uwielbiana przez dzieci i dorosłych.

Przygotowanie:

1. Do garnka wlewamy 3 litry wody i czekamy aż woda się zagotuje.
2. Mięso dokładnie myjemy.
3. Pięć udek z kurczaka lub jedną dużą kurę przekładamy do garnka.
4. Obieramy i kroimy warzywa – trzy marchewki kroimy na małe kawałki, pora przekrajamy wzdłuż, dużą cebulę i dwa ząbki czosnku wrzucamy w całości do gotującej się wody.
5. Do smaku dodajemy przyprawy i zioła: cztery liście laurowe, pięć ziaren ziela angielskiego, tyżeczkę ziaren pieprzu, dwie tyżeczki soli i jedną kostkę rosółową.
6. Wszystko gotujemy przez 2 godziny na małym ogniu.
7. Oddzielnie w osolonej wodzie przygotowujemy makaron.
8. Zupę podajemy ze świeżo posiekaną natką pietruszki.



Lista zakupów

Zadanie 5. Określ kolor podanych produktów spożywczych i utwórz liczbę mnogą.



czerwone

wiśnie

Zadanie 6. Uzupełnij brakujące informacje w menu restauracji.

kotlet mielony	warzywa gotowane na parze	pstrąg	lemoniada arbuzowa
sok pomarańczowy	herbata z cytryną	żeberka wieprzowe	kasza gryczana
łosoś	filet drobiowy	krem z dyni	
makaron	żurek z jajkiem	kaczka	
śledź w śmietanie	frytki	cebulowa z grzankami	

Restauracja Zdrowy Talerz

<p> Zupy - 10 złotych</p> <p>Pomidorowa z ryżem</p> <p>Barszcz z uszkami</p> <p>Kalafiorowa z parmezanem</p> <p>.....</p> <p> Dania mięsne - 20 złotych</p> <p>Kotlet schabowy</p> <p>.....</p> <p>Gulasz wołowy</p> <p>.....</p> <p> Dania rybne - 20 złotych</p> <p>Karp</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>Pieczarkowa</p> <p>.....</p>	<p> Dodatki - 5 złotych</p> <p>Gotowane ziemniaki</p> <p>Zestaw surówek</p> <p>Ryż</p> <p>.....</p> <p> Napoje - 5 złotych</p> <p>Kawa</p> <p>.....</p> <p>Woda mineralna</p> <p>.....</p>
---	--	--

Zadanie 7. Porozmawiaj z lektorem i koleżankami/kolegami z grupy.

1. Co najczęściej jesz na śniadanie, obiad i kolację?
2. Jakie produkty spożywcze najczęściej kupujesz?

Zapamiętaj!

chleb	z	z masłem
kawa	+	z mlekiem
kanapka	nadrzędnik	z serem

Lekcja 5B. Ile to kosztuje?

Zadanie 1. Co to jest? Podpisz obrazki.

stoik	butelka	kostka	plasterek	pudełko
paczka	puszka	karton	opakowanie	



opakowanie

Zadanie 2. Które opakowanie pasuje do produktu? Połącz.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. Opakowanie | a. sok pomarańczowy |
| 2. Stoik | b. jogurt owocowy |
| 3. Plasterek | c. papierosy |
| 4. Pudełko | d. woda gazowana |
| 5. Kostka | e. fasola konserwowa |
| 6. Paczka | f. gorzka czekolada |
| 7. Tabliczka | g. dżem |
| 8. Kawatek | h. szynka |
| 9. Butelka | i. czekoladki |
| 10. Puszka | j. masło |
| 11. Karton | k. tort |

Zadanie 3. Posłuchaj dialogu w sklepie spożywczym. Wpisz brakujące wyrazy do zdań. Pamiętaj o prawidłowej formie zapisu.



5.2.

0,5 (pół)	kilograma	Pół kilograma cukru.
1	kilogram (kg)	Poproszę jeden kilogram mąki.
2, 3, 4	kilogramy	Trzy kilogramy cukru.
5, 6, 7 ...	kilogramów	Poproszę pięć kilogramów mąki.

BIERNIK liczby mnogiej:

2 **kartony**

3 **puszki**

4 **paczki**

DOPEŁNIACZ liczby mnogiej:

5 **kartonów**

7 **puszek**

10 **paczek**

Raiman: Dzień dobry!

Sprzedawca: Dzień dobry! Co podać?

Raiman: Poproszę żółtego sera, dziesięć szynki z kurczaka, 400 piersi z indyka i wołowiny. Czy dostanę butelkę białego wytrawnego wina?

Sprzedawca: Niestety, nie mam już białego, jest tylko słodkie czerwone i półwytrawne różowe.

Raiman: W takim razie dziękuję.

Sprzedawca: Coś jeszcze pani podać?

Raiman: Tak, szykuję przyjęcie urodzinowe, więc mam bardzo długą listę zakupów. Poproszę zielonych oliwek, dżemu, soku jabłkowego, makaronu i ziemniaków.

Sprzedawca: Może być makaron pełnoziarnisty?

Raiman: Oczywiście! Jeszcze ciasta czekoladowego i kilka dojrzałych bananów.

Sprzedawca: Może być ciasta?

Raiman: Tak. Dziękuję, to wszystko. Ile płacę?

Sprzedawca: 102,50 zł. Kartą czy gotówką?

Raiman: Gotówką.

Sprzedawca: Dziękuję. Do widzenia i udanej zabawy!

Raiman: Dziękuję, do widzenia.

Zadanie 4. Wstaw odpowiednią formę rzeczownika *pieniądz* w liczbie mnogiej.

	Liczba pojedyncza	Liczba mnoga
Mianownik	pieniądz	pieniądze
Dopełniacz	pieniądza	pieniędzy
Celownik	pieniądzowi	pieniądom
Biernik	pieniądz	pieniądze
Narzędnik	pieniądzem	pieniędzmi
Miejscownik	pieniądu	pieniądzach
Wołacz	pieniądu	pieniądze

1. Na co wydasz tyle
2. Oddałeś już swojej siostrze, które pożyczyleś?
3. Nie martw się o, poradzimy sobie.
4. Przestańmy w końcu rozmawiać o
5. Dzięki, które wygrałam, mogę kupić mieszkanie.
6. Nie boisz się nosić tyle w portfelu?
7. Wiesz, że szczęścia nie dają?
8. Zrób z tymi co tylko zechcesz.

Zadanie 5. Ile to kosztuje? Spójrz na obrazki i odpowiedz na pytania.



1. Ile kosztuje granat?

Granat kosztuje 19,99 za kilogram.

2. Ile kosztuje marchewka?

.....

3. Ile kosztuje cukinia?

.....

4. Ile kosztują ziemniaki?

.....

5. Ile kosztują borówki?

.....

Zadanie 6. Spójrz na listę zakupów Filipa i uzupełnij według wzoru.

Lista zakupów

1. Butki - 12
2. Bakłażan - 5
3. Masło czosnkowe - 2 kostki
4. Buraki - kilka
5. Sok ananasowy - 6 kartonów
6. Pomidory - 2 kg
7. Wiśnie - pół kilo

8. Ziemniaki - 5 kg
9. Pomidory - 400 gram
10. Pomarańcze - 10 szt.
11. Makaron - 10 opakowań
12. Pieczarki - 1 kg
13. Mąka pszenna - 4 kg
14. Dżem - 3 stoiki

Filip kupił:

- | | |
|---------------------|------------|
| (1) dwanaście butek | (8) |
| (2) | (9) |
| (3) | (10) |
| (4) | (11) |
| (5) | (12) |
| (6) | (13) |
| (7) | (14) |

Zadanie 7. Jesteś z kolegą / koleżanką z grupy w sklepie spożywczym.
Ułóżcie dialog z podanych wyrazów.

DIALOG 1:

- 1, kg, cukier
- 10, plaster, ser biały
- 5, puszka, cola
- 2, stoik, dżem truskawkowy
- 3, dojrzałe, banan

DIALOG 2:

- 4, paczka, chipsy
- 10, kawałek, ciasto
- 500, gram, marchew
- 6, opakowanie, jajka
- 1, kostka, ser żółty

Lekcja 5C. Ale to dobre...

Zadanie 1. Co smakuje Oli? Których potraw i produktów nie lubi?
Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania.



5.3.

Thought bubbles containing the following items:

- jabłka, gotąbki, bułki, szczypior, sok pomarańczowy, masło, biała czekolada
- zupa pomidorowa, tłuste mięso, mleko, smażone ziemniaki
- spaghetti, gotowane warzywa, pizza, zielona herbata, frytki, naleśniki
- brokuły, woda mineralna, kawa, herbata, jajecznicą, pieczywo, ryby

Ola lubi Ola nie lubi

.....

.....

Zadanie 2. Uzupełnij zdania według wzoru.

BIERNIK

Lubię ciemny chleb.



Lubię czarną kawę.



Lubię białe pieczywo.



DOPEŁNIACZ

Nie lubię ciemnego chleba.

Nie lubię czarnej kawy.

Nie lubię białego pieczywa.

- Lubię czerwone wino. Nie lubię *czerwonego wina*.
- Lubię smażone mięso.
- Lubię pieczone ziemniaki.
- Lubię zieloną herbatę.

5. Jem pyszne naleśniki. Nie jem *pysznych naleśników*.
6. Jem barszcz czerwony.
7. Jem gotowane warzywa.
8. Jem żółty ser.

Zadanie 3. Ola zamawia jedzenie z restauracji. Przeczytaj trzy dialogi i zaznacz prawidłową odpowiedź.

DIALOG 1. Rozmowa dwóch przyjaciółek

Ola: Jesteś głodna? Może coś zamówimy?

Raiman: Tak, umieram z głodu.

Ola: W centrum jest nowa włoska restauracja.

Raiman: Świetnie, uwielbiam włoskie jedzenie.

Ola: Makarony czy pizza?

Raiman: Makaron z podwójnym serem i sosem pomidorowym.

Ola: Ja wolę pizzę.

DIALOG 2. Rozmowa telefoniczna z pracownikiem restauracji Roma

Kelner: Restauracja Roma, słucham.

Ola: Dzień dobry! Chciałabym zamówić dwa dania – makaron w sosie pomidorowym z podwójnym serem i pizzę z włoską szynką.

Kelner: Oczywiście. Makaron ma być z mięsem czy bez?

Ola: A jakie mają państwo mięso?

Kelner: Polecam siekaną wołowinę albo cielęcinę.

Ola: W takim razie poproszę makaron z cielęciną.

Kelner: Zamówienie z dostawą do domu czy odbiorem osobistym?

Ola: Z dostawą do domu. Ulica Polna 12/10.

Kelner: Poproszę jeszcze podać numer telefonu.

Ola: 500 840 890. Jaki jest czas oczekiwania na dostawę?

Kelner: Około półtorej godziny. Proszę zainstalować naszą aplikację, wtedy będzie mogła Pani śledzić, na jakim etapie jest zamówienie. Płatność gotówką czy kartą?

Ola: Kartą.

Kelner: Dziękuję, zamówienie zostało przyjęte.

DIALOG 3. Wyrażanie opinii na temat dań zamówionych z restauracji

Raiman: I jak? Smakuje ci?

Ola: Tak! Pizza jest pyszna.

Raiman: Makaron jest bez smaku, brakuje przypraw. To niezbyt smaczne danie.

Ola: Mogę spróbować?

Raiman: Pewnie!

Ola: Faktycznie, taki sobie. Jest strasznie tłusty.

Kto prowadził rozmowę telefoniczną z kelnerem?

- Ola
- Kelner
- Basia

Jak nazywa się restauracja?

- Włoska
- Roma
- U mamy

Komu nie smakowało zamówione danie?

- Raiman
- Oli
- Zosi

Jaki był czas oczekiwania na zamówienie?

- 2 godziny
- 1.5 godziny
- godzina

Ile dań zamówiły przyjaciółki?

- jedno danie
- dwa dania
- trzy dania

Zadanie 4. Ola zamieściła na stronie internetowej restauracji Roma opinie o zamówionych daniach. Przeczytaj krótką informację i wykonaj poniższe zadanie.

Jestem miłośniczką włoskiej kuchni, dlatego od razu zainteresowałam się nową restauracją na mapie Warszawy i bez zastanowienia zamówiłam dwa dania. Klasyczna pizza z dodatkiem salami była rewelacyjna – lekkie ciasto, najlepszej jakości ser i posiekana natka pietruszki. To świeże połączenie składników sprawiło, że pizza była przepyszna. Absolutnie warta swojej ceny. Makaron niestety nie smakował mojej przyjaciółce. Brakowało aromatycznych włoskich ziół, które nadają potrawie smaku. To niezbyt smaczne danie, polane dużą ilością tłustej oliwy.

Pozytywna opinia:

1. *Pizza była pyszna.*
2.
3.
4.
5.

Negatywna opinia:

1. *To danie nie miało smaku.*
2.
3.
4.
5.



Zadanie 5. Jaki to ma smak? Uzupełnij tabelę wyrazami podanymi w ramce.

sól cytryna chili solone paluszki porzeczki miód bakłażan
cukier grejpfrut chipsy limonka czarna kawa pieprz

Kwaśny	Gorzki	Słodki	Słony	Ostry

Zadanie 6. Podpisz obrazki i uzasadnij dlaczego lubisz/nie lubisz wymienionych produktów.



pomidor



1. *Lubię pomidory, bo są zdrowe.*

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Przymiotniki opisujące jedzenie:

- tłuste
- chude
- kwaśne
- gorzkie
- słodkie
- słone
- zdrowe
- smaczne
- kaloryczne
- niskokaloryczne

Zadanie 7. Zapytaj kolegę/koleżankę z grupy.

- 1. Czy zamawiał/zamawiała kiedyś jedzenie z dowozem do domu?
- 2. Które produkty lubi i dlaczego?
- 3. Co jemu/jej nie smakuje?

Lekcja 6A. Szukam

Zadanie 1. Dopasuj pojęcie do definicji.

1. Dom piętrowy		a) inaczej nazywany domem parterowym. Wszystkie pomieszczenia znajdują się na jednym piętrze.
2. Dom szeregowy		b) dom dla dwóch rodzin z osobnym wejściem.
3. Dom jednopiętrowy		c) zabytkowy budynek z cegły lub kamienia, ma przynajmniej jedno piętro.
4. Dom bliźniaczy	4b	d) połączenie kilku budynków, domy dzielą od siebie ściany boczne.
5. Blok		e) wysoki budynek mieszkalny, który ma kilkanaście pięter.
6. Wieżowiec		f) dom, który ma więcej niż jedno piętro.
7. Kamienica		g) budynek wielorodzinny, ma co najmniej trzy piętra.



4b

Zadanie 2. W czy na? Podkreśl odpowiedni przyimek.

- Basia mieszka w / na bloku na / w obrzeżach miasta.
- Moja rodzina mieszka w / na dużym domu na / w wsi.
- Filip wynajmuje mieszkanie na / w wieżowcu na / w ostatnim piętrze.
- Chciałabym zamieszkać w / na domu jednorodzinnym, ale na razie mieszkam z rodziną w / na szeregowcu.
- Kupiłem mieszkanie w / na dużym osiedlu.
- Szukam mieszkania, chciałbym zamieszkać w / na dużym apartamencie w / na centrum miasta.

Zadanie 3. Połącz nazwy z odpowiednimi definicjami.

Sąsiad

Domownik

Współlokator

Lokator

Mieszkaniec

Dozorca

osoba, która na stałe mieszka w określonym miejscu.

osoba, z którą mieszkasz i dzielisz się opłatami.

inaczej najemca wynajmowanego mieszkania.

osoba mieszkająca w pobliżu.

stały mieszkaniec domu lub mieszkania.

człowiek, który dba o czystość i porządek w budynku.

Zadanie 4. Ola sprzedaje mieszkanie. Przeczytaj ogłoszenie i odpowiedz na pytania.

1. Gdzie znajduje się mieszkanie?
.....
2. Czy mieszkanie jest wyposażone?
.....
3. Jakie są dodatkowe atuty mieszkania?
.....
4. Ile wynoszą miesięczne opłaty?
.....
5. W jakiej okolicy znajduje się mieszkanie?
.....

Ogłoszenie

Sprzedam nowoczesne trzypokojowe mieszkanie o powierzchni 85 m². Mieszkanie znajduje się w samym centrum Poznania, przy ulicy Dworcowej, na nowym i strzeżonym osiedlu. Jest w pełni wyposażone i urządzone w minimalistycznym stylu. Znajduje się na siódmym piętrze, w dwunastopiętrowym budynku. Trzy jasne pokoje, przestronna kuchnia z jadalnią i duża łazienka. W przedpokoju duża szafa z lustrami.

W sypialni małżeńskie łóżko. Dodatkowym atutem mieszkania jest taras o powierzchni 20 m² i miejsce parkingowe w garażu podziemnym. W pobliżu znajdują się sklepy spożywcze, lokale gastronomiczne, przedszkola, szkoły, apteki oraz dwa przystanki autobusowe. Idealna lokalizacja dla miłośników aktywności fizycznej – zielona okolica, parki, liczne ścieżki rowerowe oraz piesze. Okolice jest cicha i spokojna. Opłaty miesięczne wynoszą około 1200 złotych.

Cena:
750 tysięcy – miejsce parkingowe w garażu podziemnym wliczone w cenę.

Dane kontaktowe:
ola.kowalska@gmail.com, tel. 500 845 000.

Zadanie 5. Przeczytaj ogłoszenia i uzupełnij tabelę.

OGŁOSZENIE 1.

Jestem zainteresowany kupnem trzypokojowego mieszkania w Poznaniu. Zależy mi na salonie z aneksem kuchennym, dwóch sypialniach, a także na miejscu parkingowym w garażu podziemnym. Mieszkanie do 80 m², w zależności od ceny. Opłaty miesięczne nieprzekraczające 900 złotych.

OGŁOSZENIE 2.

Kupię dom na obrzeżach Warszawy – najlepiej blisko obwodnicy miasta. Maksymalnie 140 m² i nowe budownictwo. Może być nieumeblowany i do remontu. Mile widziane dwa garaże i duży ogród. Proszę o kontakt.

OGŁOSZENIE 3.

Szukam kawalerki na sprzedaż w Poznaniu. Małej, ale wyremontowanej i w pełni wyposażonej. Preferuję okolice ścisłego centrum. Z możliwością wprowadzenia się od zaraz.

	Ogłoszenie 1	Ogłoszenie 2	Ogłoszenie 3
Kawalerka			
Trzypokojowe mieszkanie			
Dom			
Powierzchnia do 80 m ²			
Umeblowane			

Do remontu			
Nieumeblowane			
Ścisłe centrum miasta			
Gotowe do wprowadzenia			
Wyremontowane			
Dwa garaże			
Garaż podziemny			
Ogród			
Powierzchnia do 140 m ²			

Zadanie 6. Posłuchaj nagrania. Uzupełnij dialog brakującymi informacjami i zdecyduj, które zdanie jest prawdziwe **P**, a które fałszywe **F**.



6.1.

Klient: Dzień dobry! Dzwonię w sprawie mieszkania.

Właścicielka: Dzień dobry!

Klient: Chciałbym zadać kilka pytań. Czy mogę zająć chwilę?

Właścicielka: Oczywiście, proszę pytać.

Klient: W ogłoszeniu podana jest – 59 m². Czy został wliczony do powierzchni zabudowy?

Właścicielka: Nie, taras ma dodatkowo 21 m². Łączna powierzchnia to 80 m².

Klient: Na którym znajduje się mieszkanie? Czy w budynku jest ?

Właścicielka: Mieszkanie jest na 12, ostatnim piętrze. Z okien widać panoramę niemal całego miasta. Oczywiście w jest winda.

Klient: Czy z mieszkaniem sprzedaje pani również miejsce w ?

Właścicielka: Tak. Miejsce parkingowe jest wliczone w mieszkania.

Klient: Wspaniale! Jestem kupnem. Kiedy moglibyśmy się spotkać? Chciałbym obejrzeć mieszkanie.

Właścicielka: Oczywiście. Jutro o godzinie 16?

Klient: Świetnie! Do zobaczenia.

Właścicielka: Dziękuję i do zobaczenia.

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| 1. Rozmowa telefoniczna dotyczyła wynajmu mieszkania. | P / F | 5. Razem z mieszkaniem właścicielka sprzedaje miejsce parkingowe w garażu podziemnym. | P / F |
| 2. Powierzchnia tarasu wynosi 59 m ² . | P / F | 6. Spotkanie właścicielki z klientem odbędzie się o godzinie 16. | P / F |
| 3. Mieszkanie znajduje się na 12 piętrze. | P / F | | |
| 4. W wieżowcu nie ma windy. | P / F | | |

Zadanie 7. Do podanych pytań dopasuj odpowiedzi.

Pytania:

1. Ile metrów kwadratowych ma mieszkanie?
2. Na którym piętrze znajduje się apartament?
3. Czy mieszkanie jest umeblowane?
4. Ile pomieszczeń wchodzi w skład mieszkania?
5. Czy koszt garażu został wliczony do ceny mieszkania?
6. Jaki jest powód sprzedaży mieszkania?

Odpowiedzi:

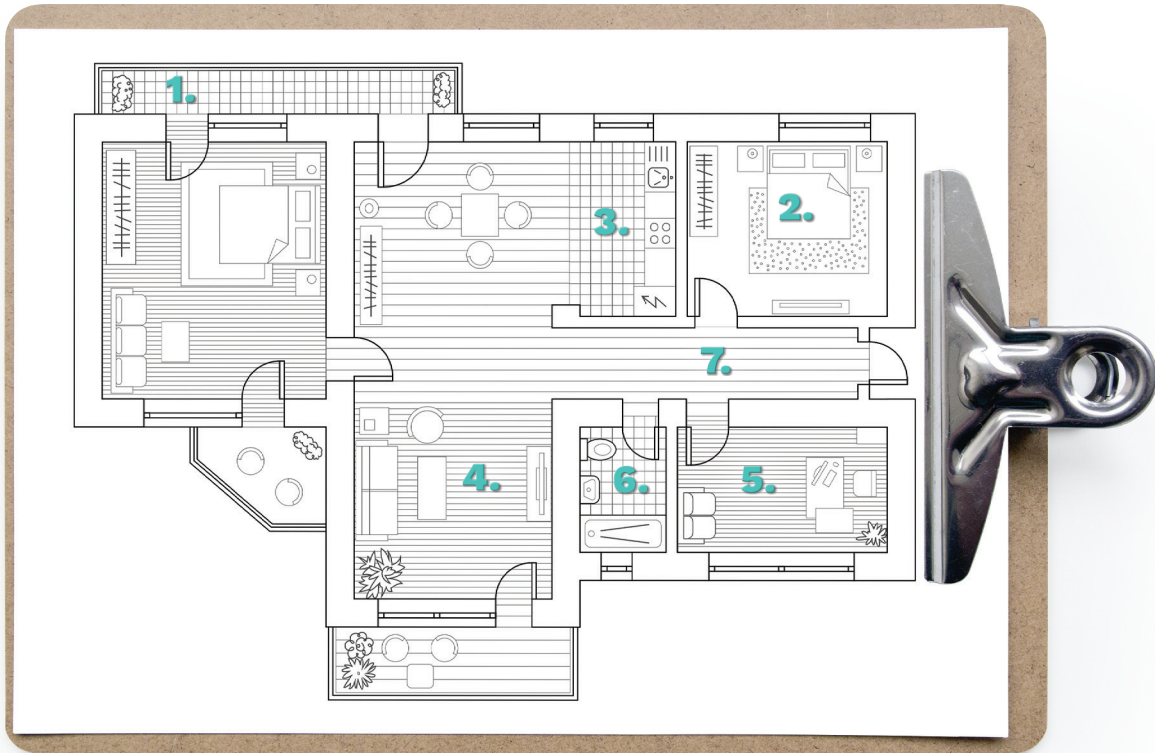
- a) Mieszkanie ma cztery pomieszczenia. Salon z aneksem kuchennym, sypialnię, łazienkę i przedpokój.
- b) Apartament znajduje się na 10 piętrze.
- c) Mieszkanie ma 49 m².
- d) Niestety, mieszkanie nie jest umeblowane.
- e) Sprzedaję mieszkanie, ponieważ przeprowadzam się do innego miasta.
- f) Nie. Garaż nie jest wliczony w cenę mieszkania.

Pytania	1	2	3	4	5	6
Odpowiedzi						

Lekcja 6B. Znalazłem

Zadanie 1. Jakie pomieszczenia znajdują się w mieszkaniu? Podpisz obrazek.

- Salon
- Gabinet
- Aneks kuchenny
- Sypialnia
- Łazienka
- Przedpokój
- Balkon



- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | |

Zadanie 2. Posłuchaj nagrania i zaznacz prawidłową odpowiedź.



6.2.

Ola chce zmienić wygląd:

- kuchni.
- łazienki.
- sypialni.

Mieszkanie, w którym mieszka Ola jest:

- nowe.
- zniszczone.
- stare.

Mieszkanie ma:

- 52 m²
- 20 m²
- 70 m²

Architekt zaproponował:

- zmianę koloru ścian.
- kupno nowego łóżka.
- aranżację całego mieszkania.

W sypialni brakuje:

- dodatków.
- biurka.
- szafy.

Pomieszczenie jest:

- nowoczesne.
- ciasne.
- małe.

Zadanie 3. Znajdź w diagramie dziesięć nazw pomieszczeń.

B	G	S	C	D	D	H	F	G	M	K
J	A	D	A	L	N	I	A	A	C	O
B	R	P	I	W	N	I	C	A	D	R
G	A	B	I	N	E	T	G	B	Q	Y
U	Ż	L	S	A	L	O	N	N	W	T
O	K	O	K	U	C	H	N	I	A	A
D	A	P	T	Q	A	L	E	T	A	R
P	O	K	Ó	J	N	F	Z	E	J	Z
S	S	P	I	Ż	A	R	N	I	A	C



Zadanie 4. Dopisz pojęcia do podanych definicji. Wszystkie potrzebne wyrazy znajdziesz w powyższym zadaniu.

1. Miejsce, w którym spożywamy posiłki.

.....

2. Znajduje się w podziemiach budynku.

.....

3. Pomieszczenie, w którym przechowujemy przetwory.

.....

4. Łączy ze sobą pomieszczenia w mieszkaniu.

.....

5. Pomieszczenie, które służy do pracy umysłowej.

.....

6. Miejsce przeznaczone do przechowywania pojazdów mechanicznych.

.....

7. Dodatkowa powierzchnia mieszkania, która stanowi otwartą część budynku.

.....

Zadanie 5. Dopasuj meble i sprzęty do odpowiedniego pomieszczenia.

pralka	kanapa	lampa	szafa	stół	stolik	obraz
czajnik	lustro	mikrofalówka	fotel	komoda	zmywarka	wanna
	telewizor	prysznic	garnek	umywalka	lodówka	

Kuchnia	Łazienka	Salon

Zadanie 6. Uzupełnij zdania przyimkami: *pod, przed, za, na, nad, obok* oraz odpowiednią formą gramatyczną rzeczownika podanego w nawiasie.

- Dywan leży (kanapa).
- Lampa wisi (stół).
- Komputer stoi (biurko).
- Obraz wisi (zegar).
- Fotel stoi (biurko).
- Biurko stoi (okno).
- Okno jest (kanapa).



<i>obok (koło), blisko, na wprost</i>	+	DOPEŁNIACZ
<i>przy, w, na</i>	+	MIEJSCOWNIK
<i>przed, pod, nad, między, za</i>	+	NARZĘDNIK

Zadanie 7. Uzupełnij zdania czasownikami: *stoi, wisi, leży*.

1. Na półce zdjęcie.
2. Obraz w salonie.
3. Szafa po prawej stronie.
4. Dywan na podłodze.
5. Półki na ścianie.
6. Klucze na stole.
7. Telewizor na szafce.

Liczba pojedyncza

Stoi

Wisi

Leży

Liczba mnoga

Stoją

Wiszą

Leżą

Lekcja 6C. Wynajmę

Zadanie 1. Przeczytaj informacje i podpisz obrazki wyrazami z ramki.

opłata za wynajem
rachunki

właściciel
woda

prąd
gaz

ogrzewanie
wynajmujący

Właściciel to osoba, która ma swoje mieszkanie i co miesiąc musi płacić rachunki.

Czynsz to opłata za zużycie wody, za ogrzewanie i za energię elektryczną.

Wynajmujący to osoba, która mieszka w lokalu właściciela. Opłaca rachunki i płaci właścicielowi za wynajem.



Zadanie 2. Przeczytaj dialog i zdecyduj, które zdanie jest prawdziwe **P**, a które fałszywe **F**.

Filip: Cześć! Co robisz?

Ola: Przeglądam oferty wynajmu mieszkań.

Filip: Chcesz zmienić mieszkanie? Dlaczego?

Ola: Mieszkam sama, nie potrzebuję tak dużego mieszkania. Poza tym mieszkanie jest bardzo drogie, za wynajem i rachunki płacę prawie 3000 złotych. Rozmawiałam wczoraj z właścicielem. Powiedział, że od następnego miesiąca będę musiała płacić 150 złotych więcej.

Filip: Próboweś negocjować cenę z właścicielem?

Ola: Tak, ale bezskutecznie. Podwyżka obowiązuje od nowego miesiąca. Muszę się stąd jak najszybciej wyprowadzić.

Filip: Rozumiem. Pytałaś znajomych, może ktoś szuka współlokatora i ma pokój do wynajęcia?

Ola: Chciałabym nadal mieszkać sama. Szukam niewielkiego mieszkania, do 35 m².

Filip: Myślałaś o jednopokojowym mieszkaniu z aneksem kuchennym i łazienką?

Ola: Tak, chciałabym mieszkać w kawalerce. Widziałam kilka ogłoszeń, ale wszędzie jest bardzo drogo. Szukam mieszkania do 2000 złotych.

Filip: A lokalizacja? Gdzie chciałabyś mieszkać?

Ola: Nie ma to dla mnie większego znaczenia i tak wszędzie jeżdżę samochodem. W centrum na pewno nie wynajmę mieszkania za mniej niż płacę dotychczas.

Filip: To fakt, w Warszawie jest bardzo drogo. Pomogę ci szukać, tylko pójdę do kiosku kupić gazetę. Tam też są ogłoszenia.

Ola: Dziękuję! Kup coś do jedzenia, zapowiada się długi wieczór.

Ola chce kupić nowe mieszkanie.

P / F

Podwyżka za wynajmowane mieszkanie obowiązuje od następnego miesiąca.

P / F

Filip chciałby zaproponować Oli wspólne mieszkanie.

P / F

Ola chciałaby wynająć kawalerkę w centrum miasta.

P / F

Przyjaciel pomoże Oli znaleźć nowe mieszkanie.

P / F

Zadanie 3. Zapoznaj się z ofertami wynajmu mieszkań i odpowiedz na pytania.

Pokój do wynajęcia

Oferta 1



- Żoliborz, mieszkanie 50 m²;
- 3 pokoje, salon z aneksem kuchennym, umeblowane i wyposażone;
- okres wynajmu minimum 1 rok;
- cena 1200 złotych + media do podziału;
- tel. 510 655 165.

Wynajmę nowoczesne mieszkanie

Oferta 2



- Ochota, 40 m²;
- w pełni wyposażona i umeblowana kawalerka po remoncie;
- pokój, oddzielna kuchnia, duży taras, obok stacja metra;
- cena 2000 złotych + rachunki ok. 700 złotych;
- kontakt: majafert@gmail.com.

Mieszkanie dwupokojowe

Oferta 3



- Kabaty, 60 m²;
- dwa duże pokoje, oddzielna kuchnia;
- brak podstawowego sprzętu (pralka, telewizor);
- spokojna okolica, obok sklepy i lokale gastronomiczne;
- łączna cena 3200 złotych;
- tel. 945 546 498.

Wynajmę kawalerkę

Oferta 4



- Mokotów, 32 m²;
- salon z aneksem kuchennym;
- wyposażone w niezbędny sprzęt;
- dostępne od zaraz;
- cena 1900 złotych – w cenę wliczony czynsz i inne opłaty;
- tel. 595 595 320.

1. Która oferta ma najwyższą cenę najmu?

.....

2. Dlaczego Ola nie powinna wybrać oferty numer 1?

.....

3. Które mieszkanie ma najniższą cenę najmu?

.....

4. Czy oferta numer 2 jest odpowiednia dla Oli? Dlaczego?

.....

5. Czy kawalerka z ostatniej oferty spełnia wymagania Oli? Dlaczego?

.....

Zadanie 4. Bartek rozmawia z właścicielem mieszkania, które chce wynająć.
Posłuchaj nagrania i uzupełnij brakujące pola.



6.3.

Bartek: Dzień dobry, dzwonię w sprawie zamieszczonego na stronie internetowej.
Szukam mieszkania do

Właściciel: Dzień dobry. Mam wolną z aneksem kuchennym. Mieszkanie znajduje się w wieżowcu, na siódmym piętrze.

Bartek: Czy mieszkanie jest ?

Właściciel: Kuchnia jest w pełni, w salonie jest dwuosobowe łóżko i duża szafa.
Mieszkanie jest w bardzo dobrym stanie, świeżo po

Bartek: Ile wynosi opłata za ?

Właściciel: Czynnysz 400 złotych miesięcznie. za wodę, ogrzewanie i energię elektryczną wynoszą około 200 złotych.

Bartek: A koszt ?

Właściciel: 1300 złotych.

Bartek: Czy cena podlega ?

Właściciel: Niestety nie. Mieszkanie jest nowe, zadbane, wyposażone, dodatkowo znajduje się w miasta.

Bartek: Rozumiem. W mieszkaniu obecnie ktoś mieszka?

Właściciel: Mieszkanie stoi puste. Po podpisaniu umowy może się pan od razu

Bartek: Chciałabym obejrzeć mieszkanie. Możemy się spotkać?

Właściciel: Oczywiście, zapraszam w poniedziałek o 18. Pasuje panu?

Bartek: Tak, będę. Dziękuję i do zobaczenia.

Zadanie 5. Podkreśl zdania utworzone w mowie zależnej.

Dzisiejszy dzień nie należał do udanych... Rozmawiałam z właścicielem mieszkania, które wynajmuję razem z bratem. Pan Adam powiedział, że muszę dopłacić 500 złotych do czynszu. Byłam zaskoczona i nie wiedziałam, co mam zrobić. Od razu zadzwoniłam do babci. Poprosiłam, żeby pożyczyła mi pieniądze. Wytłumaczyłam jej całą sytuację i bez zastanowienia postanowiła mi pomóc. Zapytałam brata, czy pojedzie ze mną do naszej rodzinnej miejscowości na spotkanie z babcią. Odpowiedział, że nie może, ponieważ idzie do pracy. Musiałam pojechać autobusem. Kiedy dotarłam na miejsce było bardzo późno. Babcia zaproponowała, żebym została na noc. Zgodziłam się. To był długi i ciężki dzień.

Mowa zależna to przytoczenie czyjejs wypowiedzi w sposób pośredni. Najważniejszą rolę w zdaniu pełni czasownik, np. *powiedział, prosił, zapytał*. Zdanie zwykle zawiera spójniki i partykuły: *że, żeby, czy, żebym*.

Mowa niezależna to dosłowne przytoczenie czyjejs wypowiedzi – inaczej cytowanie. Taką wypowiedź ujmujemy w cudzysłów.

Przekształcając mowę zależną w mowę niezależną zmienia się:

- osoba;
- zaimek;
- tryb czasownika.

Zadanie 6. Przećwicz zwroty z tej lekcji.

1. Powiedz, że szukasz mieszkania do wynajęcia. Określ cenę za wynajem, rachunki i lokalizację.
2. Zapytaj, jakie wyposażenie znajduje się w mieszkaniu. Wymień swoje oczekiwania.
3. Powiedz, że przed wynajęciem chciałbyś/chciałabyś obejrzeć mieszkanie i umów się na spotkanie z właścicielem.

Lekcja 7A. Kierunek i cel podróży

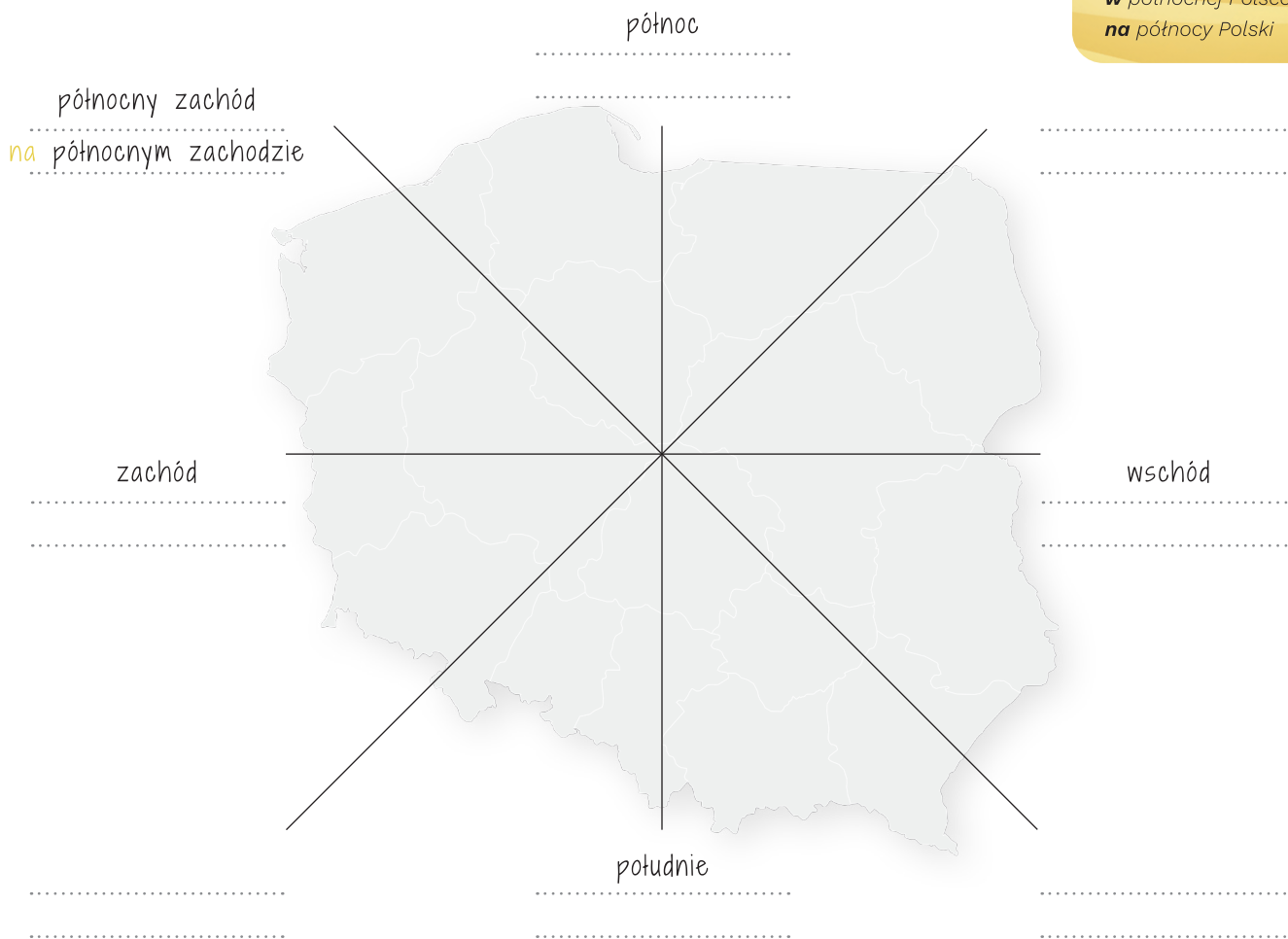
Zadanie 1. Wyznacz kierunki geograficzne.

Zapamiętaj!

Mieszkam...

w północnej Polsce

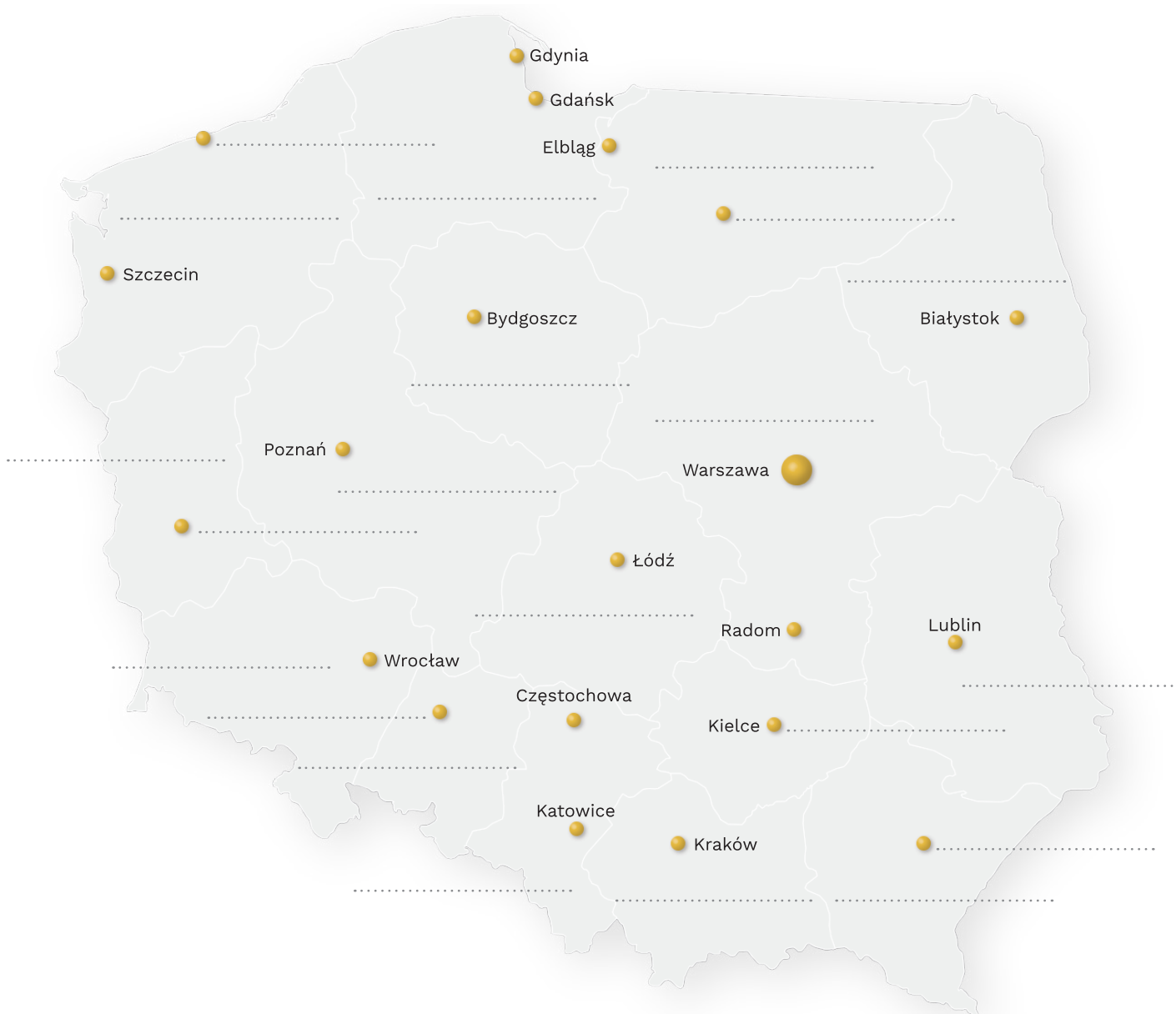
na północy Polski



Zadanie 2. Na podstawie podanych informacji uzupełnij mapę. Wpisz nazwy województw i miast w odpowiednie miejsca.

1. Szczecin i Kołobrzeg to miasta położone w województwie zachodniopomorskim. Kołobrzeg znajduje się w północnej części województwa.
2. Lublin to miasto południowo-wschodniej Polski, w województwie lubelskim.
3. Województwo pomorskie to najbardziej turystyczny region Polski, na ulicach Gdańska i Gdyni spotykamy tłumy, niezależnie od pory roku.
4. Województwo warmińsko-mazurskie to niezwykle malownicza część Polski, pełna pięknych rzek i jezior. Stolicą tego województwa jest Olsztyn. Innym dużym miastem jest Elbląg, który znajduje się obok województwa pomorskiego.
5. Podlasie to niewielkie województwo położone w północno-wschodniej części kraju. Stolicą tego regionu jest miasto Białystok.
6. Województwo wielkopolskie położone jest w zachodniej części kraju. Stolicą tego województwa jest Poznań.
7. Warszawa należy do województwa mazowieckiego. Jest jednocześnie stolicą kraju i największym miastem Polski.
8. Zielona Góra to największe miasto województwa lubuskiego. Województwo lubuskie od północy graniczy z województwem zachodniopomorskim.
9. Kielce – miasto w województwie świętokrzyskim.
10. Województwo dolnośląskie znajduje się na południowym zachodzie kraju. Stolicą województwa jest historyczne miasto Wrocław.

11. Województwo małopolskie położone jest w południowej Polsce. Kraków to jedno z największych miast kraju. Na terenie małopolski znajdują się pasma górskie.
12. Województwo łódzkie położone jest w centrum Polski. Graniczy aż z sześcioma innymi województwami.
13. Bydgoszcz i Toruń to dwa największe miasta województwa kujawsko-pomorskiego.
14. Podkarpacie to województwo położone w południowo-wschodniej części Polski. Stolicą województwa podkarpackiego jest Rzeszów.
15. Katowice – największe miasto województwa śląskiego, położone w południowej Polsce.
16. Województwo opolskie znajduje się w południowo-zachodniej Polsce. Graniczy z województwem dolnośląskim i wielkopolskim.



Zadanie 3. Uzupełnij zdania brakującym przyimkami.

1. Chciałabym spędzić urlop Mazurach, ale zostanę Krakowie.
2. Uwielbiam spędzać aktywnie czas górach.
3. Mieszkam Pomorzu już od 20 lat. Studiowałem Gdańsku.
4. Chcę pojechać Półwysep Helski. Jeszcze nigdy tam nie byłem.
5. Urodziłem się Polsce, mieszkam Dolnym Śląsku, w małej wsi obok Wrocławia.

Gdzie?

Jestem...

KRAJ	w Polsce
MIASTO	w Warszawie
BUDYNEK	w domu
WOJEWÓDZTWO	na Lubelszczyźnie
LOKALIZACJA	na ulicy

Zadanie 4. Podpisz obrazki nazwami środków transportu.

samolot
tramwaj

autobus
rower

metro
motocykl

samochód
pociąg



Zadanie 5. Połącz podane środki transportu z nazwami zawodów.

samolot

tramwaj, metro

autobus, samochód

rower

motocykl

pociąg

motocyklista

maszynista

rowerzysta

kierowca

motorniczy

pilot

Zadanie 6. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Bilet PKP

Normal: X
ULG: 1

Wyjazd dn: 12.05.2020

		OD	DO			KL
12.05	15:25	Warszawa	Szczecin	12.05	22:55	1

PRZEZ: Warszawa Zach. - Szczecin Gł.

WAGON 257

M. DO SIEDZENIA 014 OKNO

Ważny dn: 12.05.2020

PLN: 79.00

Podróżny: Ola Kowalka Płatność: karta

1. To jest bilet kolejowy / miejski.
2. Ola zapłaciła za bilet kartą płatniczą / gotówką.
3. To jest bilet normalny / ulgowy.
4. Taki bilet można kupić w sklepie / na dworcu kolejowym.
5. Wyjazd z Warszawy / Szczecina.
6. Wagon numer 257 / 014.
7. Wyjazd i powrót 12 maja / 12 lipca.
8. Ola dojedzie w wyznaczone miejsce o godzinie 22:55 / 15:25.

Zadanie 7. Przeczytaj dialog i zdecyduj, które zdanie jest prawdziwe **P**, a które fałszywe **F**.

Kasjer: Dzień dobry! W czym mogę pomóc?

Raiman: Dzień dobry. Chciałabym pod koniec miesiąca polecieć do Krakowa. Widziałam, że państwa linie lotnicze wprowadziły promocję i bilet w obie strony kosztuje tylko 50 złotych.

Kasjer: Tak, dodatkowo lot trwa 60 minut. Samolot to najwygodniejszy i najszybszy środek transportu. Pociągiem droga z Gdańska do Krakowa zajęłaby pani wiele godzin.

Raiman: Świetnie. Czy mogę dokonać rezerwacji biletów?

Kasjer: Oczywiście. Który dokładnie dzień?

Raiman: Chciałabym wylecieć 28 sierpnia i wrócić 6 września.

Kasjer: Dobrze, już sprawdzam. Tego dnia są cztery loty z Gdańska do Krakowa. O 9:30, 12:00, 16:15 i 20:45.

Raiman: O 12:00 mi pasuje. Chciałabym również zarezerwować bilet powrotny.

Kasjer: Dobrze. W tym terminie są tylko dwa loty powrotne, o 8:45 i 22:15. Czy któraś godzina pani odpowiada?

Raiman: Proszę dokonać rezerwacji biletu na godzinę 22:15.

Kasjer: W porządku, rezerwacja dokonana. Dziękuję.

Raiman: Dziękuję.

- | | |
|---|-------|
| 1. Raiman będzie podróżować pociągiem. | P \| F |
| 2. Bilet kosztował 50 złotych w jedną stronę. | P \| F |
| 3. Raiman wyjeżdża do Gdańska. | P \| F |
| 4. Podróż będzie trwać godzinę. | P \| F |
| 5. Raiman wraca piątego września. | P \| F |
| 6. Samochód to najszybszy środek transportu. | P \| F |

Zadanie 8. Posłuchaj nagrania i podpisz obrazki wyrazami z ramki.



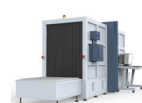
7.1.

karta pokładowa
odloty

bagaż podręczny
przyloty

kontrola osobista
paszport

bagaż rejestrowany
kontrola bezpieczeństwa



.....

.....

Lekcja 7B. Podróże kształcą

Zadanie 1. Co to jest? Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

pomnik ratusz hotel przystanek przewodnik
zamek dworzec rynek muzeum turysta



Zadanie 2. Połącz nazwy z definicją.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Przewodnik | obiekt, w którym nocują goście. |
| 2. Hotel | oglądanie miejsc bądź atrakcji turystycznych. |
| 3. Turysta | zmiana miejsc pobytu oraz poznawanie nowych miast lub krajów. |
| 4. Podróżowanie | osoba, która zwiedza i podróżuje. |
| 5. Zwiedzanie | człowiek, który oprowadza turystów i udziela im informacji na temat zwiedzanego miejsca. |

Zadanie 3. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki w prawidłowej formie gramatycznej.

środkowo-wschodnia król Zamek Królewski mazowieckie
miasto turyści ogród historia
przewodnik muzeum architektura

Warszawa – stolica kraju i najbardziej zaludnione miasto Polski. Położona w części kraju, w województwie Niewątpliwie jest to, które warto zobaczyć. Stolicę każdego roku odwiedzają tłumy z całego świata. Największym zainteresowaniem cieszą się Łazienki Królewskie, których sięga XIII wieku. Łazienek Królewskich to dawna rezydencja ostatniego Polski, budynki i zaprojektowane są w stylu barokowym i nawiązują do historii kraju. Równie dużym zainteresowaniem cieszy się, zniszczony podczas wojny i odbudowany kilkadziesiąt lat później. Miasto na stałe wpisało się do historii światowej Stolicę warto zwiedzić z, by lepiej poznać historię i zobaczyć wiele innych, tętniących życiem miejsc.



Zadanie 4. Wybierz poprawną formę rzeczownika.

1. Podróżowanie po świecie / świecie / świat oznacza odkrywanie nowych miejsc i poznawanie nieznanych kultur.
2. Zawsze kiedy jestem w Warszawie spaceruję po Starym Rynkiem / Stary Rynek / Starym Rynku i poznaję nowych ludzi.
3. Największą radość sprawiło mi jeżdżenie po torze wyścigowym / torze wyścigowym / tor wyścigowy.
4. Późnymi wieczorami lubię chodzić po mieście / miastem / miasta.
5. Lubię podróżować po Polski / Polsce / Polską samochodem.
6. Zimą zawsze jeżdżę na południe Polski i chodzę po góry / górami / górach.
7. Ze znajomymi często spacerujemy po plaży / plażę / plażą.

chodzenie po ...

spacerowanie po ...

jeżdżenie po ...

podróżowanie po ...



MIEJSCOWNIK

Zadanie 5. Posłuchaj nagrania i ustal kolejność wypowiedzi.



7.2.

Tak, oczywiście. W łazience znajduje się też podstawowe wyposażenie – szlafroki, ręczniki, kosmetyki.

Cena za dobę wynosi 240 złotych. Doba hotelowa zaczyna się od godziny 14:00 i trwa do godziny 10:00.

Dzień dobry. Chciałbym się dowiedzieć, czy mają państwo wolny pokój na przyszły weekend.

Tak, zaliczka wynosi 100 złotych. Za chwilę otrzyma pan wszystkie informacje drogą mailową, tam również będzie podany numer konta hotelu i wszelkie niezbędne informacje.

Tak, mamy ostatni wolny pokój dla dwóch osób. Z balkonem, łazienką, ale niestety nie z widokiem na morze, tylko na ogród.

Dziękuję i do zobaczenia.

To wspaniale. W takim razie poproszę o zarezerwowanie pokoju. Czy wymagają państwo zaliczki za nocleg?

Rozumiem. Jaki jest koszt wynajęcia pokoju na dwie doby?

Hotel Przyszań, w czym mogę pomóc?

Czy w tej cenie jest również śniadanie?

Dwuosobowy.

Dziękuję.

Już sprawdzam. Interesuje pana pokój jednoosobowy czy dwuosobowy?

Zadanie 6. Zapoznaj się z ofertami biur podróży i odpowiedz na pytania.

PARADISE HOTEL SPA Luksusowy hotel nad morzem



Oferta nr 1

WYCIECZKA DO TURCJI

TWOJE NAJLEPSZE WAKACJE W CZTEROGWIAZDKOWYM HOTELE!

Oferta:

- kompleks kilkunastu basenów, jacuzzi, saun
- piaszczysta plaża hotelowa
- różnorodne zabiegi
- zajęcia fitness
- boisko sportowe
- strefa spa dostępna przez całą dobę
- atrakcje dla dzieci – place zabaw, baseny, zorganizowane zajęcia
- zabiegi w salonie kosmetycznym lub zakładzie fryzjerskim
- restauracje i bary dostępne na terenie całego obiektu

Kraków

Oferta nr 2

ZAKOCHAJ SIĘ W KRAKOWIE!

Program wycieczki:

- zwiedzanie małopolskiej stolicy z przewodnikiem
- spacer Drogą Królewską – ulica Floriańska, Rynek Główny
- zwiedzanie Zamku Królewskiego na Wawelu
- wizyta w Muzeum Narodowym
- Sukiennice – Muzeum Sztuki
- Ogród Botaniczny
- Smocza Jama – podziemna jaskinia

Na Mazurach

Gospodarstwo agroturystyczne

Odoczynek na łonie natury przez cały rok!

Oferta nr 3

Oferujemy:

- wypoczynek na łonie natury, w nowoczesnych apartamentach, domkach lub na polu namiotowym
- ciszę i spokój w pięknej okolicy
- domowe posiłki
- sprzęt wodny – rowery, kajaki, łódzie
- plażę z zejściem do jeziora
- boiska do gier zespołowych
- leżaki, parasole
- wyznaczone miejsce na ognisko, grill
- trasy rowerowe i piesze wokół lasu

	1	2	3
Która forma wypoczynku najbardziej Ci odpowiada?			
Która oferta jest najlepsza dla osób lubiących aktywny wypoczynek?			
Które wakacje umożliwiają odpoczynek i relaks?			

Zadanie 7. Uzupełnij tabelę odmianą czasownika *być*.

Być – odmiana czasownika			
liczba pojedyncza	Wczoraj (czas przeszły)	Dziś (czas teraźniejszy)	Jutro (czas przyszły)
Ja	byłem / byłam		
Ty		jesteś	
On			
Ona			będzie
Ono			
liczba mnoga			
My			
Wy		jesteście	
Oni			
One	były		będą

Lekcja 7C. Zgubiłem się, czy możesz mi pomóc?

Zadanie 1. Co to jest? Podpisz znaki.

droga jednokierunkowa
skręć w lewo

przejście dla pieszych
skrzyżowanie

idź prosto
rondo

skręć w prawo
sygnalizacja świetlna



Zadanie 2. Uzupełnij tabelę wyrazami z ramki. Pamiętaj o prawidłowej odmianie rzeczowników.

hotel	parking	stacja	peron	pokój	bank
stadion	szkoła	las	rynek	kino	poczta
	plaża	sklep	biblioteka	księgarnia	

Idę do + dopełniacz

Idę na + biernik

hotelu

stadion

Idę do + dopełniacz:

- Budynki – miejsca zamknięte!

WYJĄTKI: na lotnisko, na dworzec,
na pocztę, na basen, na uniwersytet














Idę na + biernik:

- Otwarte przestrzenie!

WYJĄTKI: do lasu, do parku

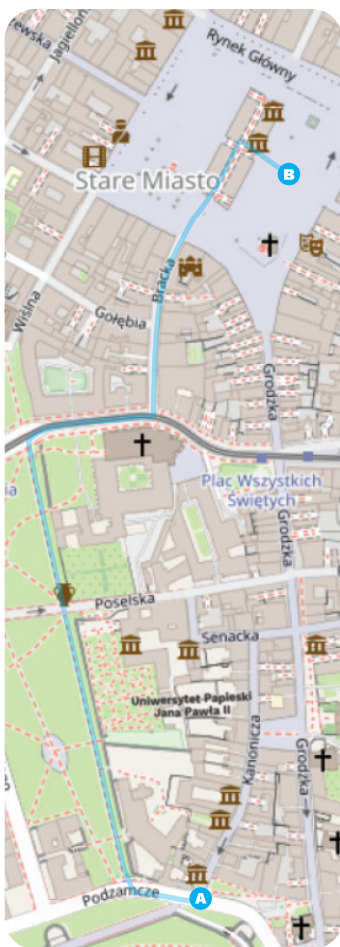
Zadanie 3. Uzupełnij dialog.

Turysta: Przepraszam, czy tu niedaleko jest restauracja? Strasznie zmarzłam, chciałabym napić się ciepłej herbaty.

Przechodzień: Tak, proszę iść  przez pół kilometra, potem skrócić w 
i dojechać aż do . Za  trzeba skrócić w , będzie tam , na którym musi pan skrócić w pierwszy zjazd. Za  będzie , a po prawej stronie . Po przejściu na drugą stronę ulicy proszę iść do końca   będzie po lewej stronie, tuż za . Proszę uważać, jeździ tam dużo samochodów .

Turysta: Dziękuję, bardzo mi pan pomógł.

Zadanie 4. Posłuchaj nagrania i wybierz mapę, która odpowiada opisowi drogi.



© autorzy OpenStreetMap



© autorzy OpenStreetMap



© autorzy OpenStreetMap



Zadanie 5. Na podstawie planu miasta zdecyduj, które zdanie jest prawdziwe **P**, a które fałszywe **F**.



1. Jadąc ze szpitala do restauracji należy przejechać przez tunel.
2. Niedaleko szpitala znajduje się bank.
3. Jadąc z domu na stację paliw należy przejechać przez most.
4. Obok ronda znajduje się parking i szpital.
5. Hotel znajduje się niedaleko stadionu.
6. Obok restauracji jest komisariat policji.

P | F
P | F
P | F
P | F
P | F
P | F

Zadanie 6. Porozmawiaj z kolegą / koleżanką z grupy.



Jesteś tu

1. Jak dotrzeć ze szpitala na przystanek tramwajowy?
2. Czy na ilustracji znajduje się plac zabaw i boisko sportowe? Jeśli tak, to opisz jego położenie.
3. Ile skrzyżowań widzisz na ilustracji?
4. Opisz drogę z Twojego domu do szpitala.
5. Opisz położenie parku.

Lekcja 8A. Jak się czujesz?

Zadanie 1. Posłuchaj nagrania. Podpisz wewnętrzne narządy człowieka.



8.1.

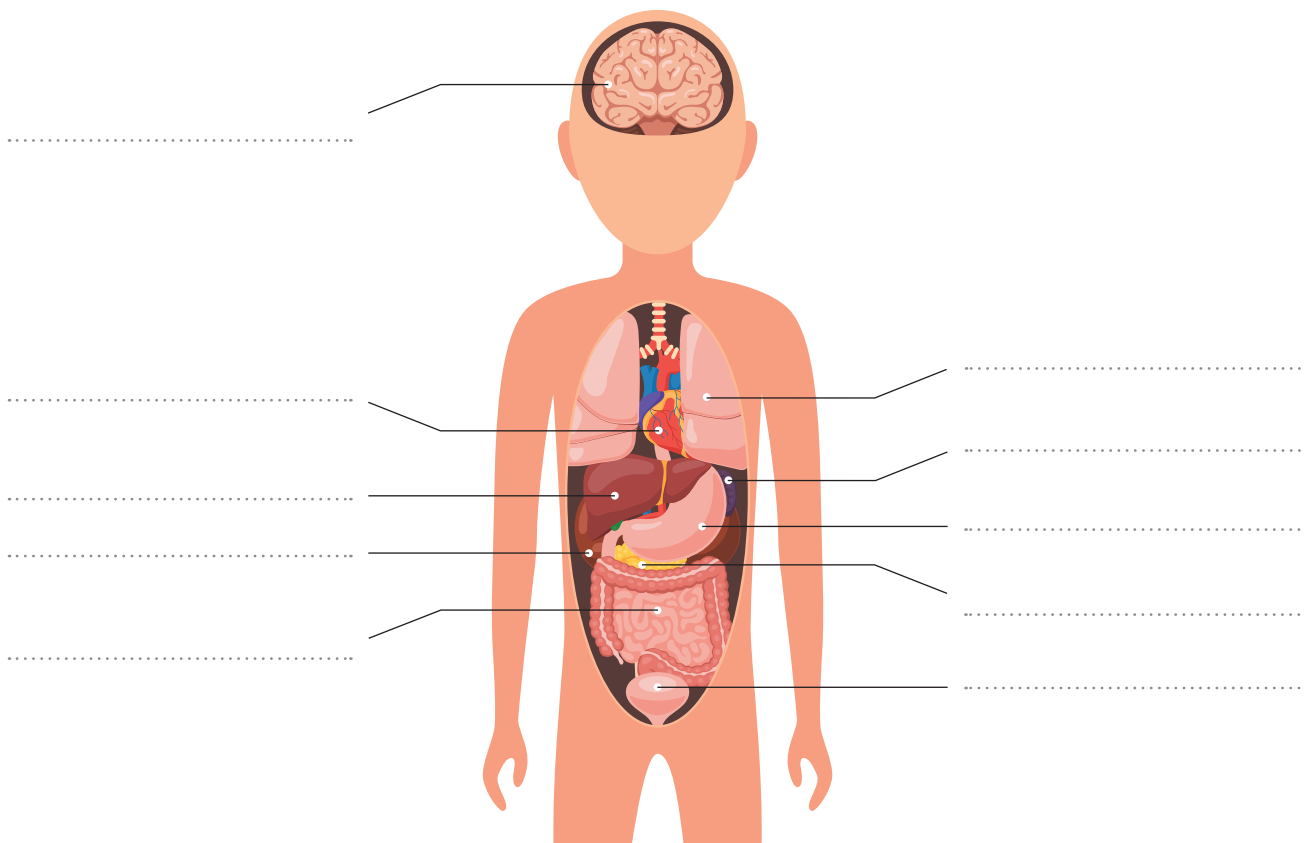
jelita
śledziona

płuca
trzustka

nerki
wątroba

mózg
żołądek

pęcherz moczowy
serce



Zadanie 2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki w odpowiedniej formie gramatycznej.

kardiolog
laryngolog

stomatolog
neurolog

ortopeda
dermatolog

chirurg
okulista

pediatra
gastrolog

Kiedyś wszystko widziałem z oddali, a teraz zauważyłem, że mój wzrok się pogarsza. Muszę iść do

Od kilku dni borykam się ze strasznym bólem ucha, już ledwo wytrzymuję. Zapisalem się do

Mój ośmiomiesięczny syn ciągle się przeziębia, dlatego musimy często chodzić do

Mam strasznie wrażliwą i suchą skórę. Muszę zapisać się na wizytę do dobrego

Moja przyjaciółka miesiąc temu złamała nogę. Teraz co tydzień musi chodzić na wizyty kontrolne do

Zapalenie wyrostka robaczkowego pojawia się nagle. Miałem szczęście, że operował mnie najlepszy

Od kilku miesięcy bolą mnie zęby i dziąsła. Wiem, że powinienem pójść do specjalisty, ale strasznie boję się

Codziennie boli mnie głowa, a tabletki przeciwbólowe już nie pomagają. Muszę koniecznie iść do

Mój dziadek źle się czuje, dokucza mu ból w klatce piersiowej i kołatanie serca. Nie mogę go namówić na wizytę u

Obudziłam się rano z okropnym bólem brzucha. Nie mogę się dodzwonić do

Zadanie 3. Przeczytaj dialogi. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki w odpowiedniej formie gramatycznej i porozmawiaj z kolegami/koleżankami na zadane poniżej pytania.

DIALOG 1. Rejestracja telefoniczna pacjentów

karta
pacjent

laryngolog
doktor

przychodnia
wizyta

Przychodnia: Dzień dobry, Twoje Zdrowie, w czym mogę pomóc?

Filip: Dzień dobry, chciałbym umówić się na do lekarza.

Przychodnia: To będzie pana pierwsza wizyta w naszej przychodni, czy ma pan już u nas pacjenta?

Filip: Mam, jestem państwa przychodni od dawna. Nazywam się Filip Kowalski.

Przychodnia: Dobrze. Co panu dolega? Do jakiego lekarza chce pan się zgłosić?

Filip: Od wczoraj bardzo boli mnie gardło i krtań. Proszę mnie zarejestrować do

Przychodnia: Najbliższy wolny termin na jutro, godzina 9:30, do Olech. Pasuje panu?

Filip: Świetnie! Dziękuję bardzo.

Przychodnia: Dziękuję i zapraszamy.

DIALOG 2. Wizyta u lekarza

okropnie
apteka
temperatura

gardło
struny głosowe
zwolnienie

leki
przeciwzapalne
wizyta

płuca
zdrowie

Filip: Dzień dobry.

Lekarz: Dzień dobry. Proszę usiąść. Co panu dolega?

Filip: Boli mnie gardło, krtań i mam zawroty głowy. Od kilku dni czuję się

Lekarz: Mierzył pan temperaturę?

Filip: Tak, dzisiaj rano była podwyższona – 38 stopni.

Lekarz: Rozumiem. Muszę pana zbadać, proszę zdjąć koszulę i oddychać głęboko.

Filip: Oczywiście.

Lekarz: Panie Filipie, nie słyszę niczego niepokojącego. W i oskrzelach nie ma żadnych zmian.

Proszę się ubrać. Od jak dawna boli pana

Filip: Od trzech dni i z każdym dniem czuję się coraz gorzej.

Lekarz: Ma pan bardzo zaczerwienione gardło i podrażnione Przepiszę panu przeciwbólowe i Jeśli dolegliwości nie ustąpią po pięciu dniach, proszę ponownie zgłosić się na

Filip: Pani doktor, czy mogę prosić o lekarskie? Nie czuję się na siłach, żeby iść do pracy.

Lekarz: Oczywiście, proszę leżeć w łóżku i odpoczywać. Dodatkowo niech pan kupi w witaminy.

Filip: Dobrze.

Lekarz: Tu jest recepta. Proszę brać tabletki dwa razy dziennie – rano i wieczorem po posiłku. Życzę szybkiego powrotu do

Filip: Bardzo pani dziękuję. Do widzenia!

Lekarz: Do widzenia!

Jakie symptomy choroby miał Filip?

Jakie zalecenia otrzymał od lekarza?

Zadanie 4. Połącz.

Mam	ręka, głowa, ucho, ząb, brzuch, palec, kręgosłup
Bolą mnie	źle, okropnie, lepiej, gorzej, beznadziejnie, słabo
Czuję się	zmęczony, obolały, senny, chory, przeziębiony
Boli mnie	gorączkę, katar, duszności, dreszcze, kaszel
Jestem	ręce, nogi, stawy, oczy, mięśnie, zęby, plecy
Nie mam	skóra, głowa, szyja
Śwędzi mnie	apetytu, siły, energii

Boli mnie + MIANOWNIK
liczby pojedynczej

Bolą mnie + MIANOWNIK
liczby mnogiej

Zadanie 5. Co Filip kupił w aptece? Przeczytaj dialog i dopasuj nazwy do obrazków.

DIALOG 3. Rozmowa w aptece

Filip: Dzień dobry.

Aptekarz: Dzień dobry. Słucham? Co panu podać?

Filip: Chciałbym zrealizować receptę. Proszę.

Aptekarz: Oczywiście. Tutaj są pana tabletki. Czy lekarz rozpisał dawkowanie leku?

Filip: Tak, wiem kiedy i ile razy dziennie muszę przyjmować antybiotyki.

Aptekarz: Świetnie! Coś jeszcze panu podać?

Filip: Czy dostanę maść rozgrzewającą i krople do nosa?

Aptekarz: Oczywiście. Już podaję. Proszę używać kropli trzy razy dziennie, a maścią smarować się przed snem.

Filip: Dobrze. Byłbym zapomniał... Potrzebuję jeszcze nowego termometru.

Aptekarz: Termometr elektryczny czy cieczowy?

Filip: Poproszę cieczowy, elektryczny szybko się psuje.

Aptekarz: Coś jeszcze dla pana?

Filip: Syrop na kaszel. I to wszystko.

Aptekarz: 168 złotych. Płatność kartą czy gotówką?

Filip: Kartą.

Aptekarz: Transakcja zaakceptowana. Dziękuję, proszę pić dużo wody i jeść warzywa.

Filip: Postaram się. Dziękuję, do widzenia.



1. *Recepta*

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

A

-
-
-
-
-
-

Zadanie 6. Porozmawiaj z kolegami/koleżankami z grupy.

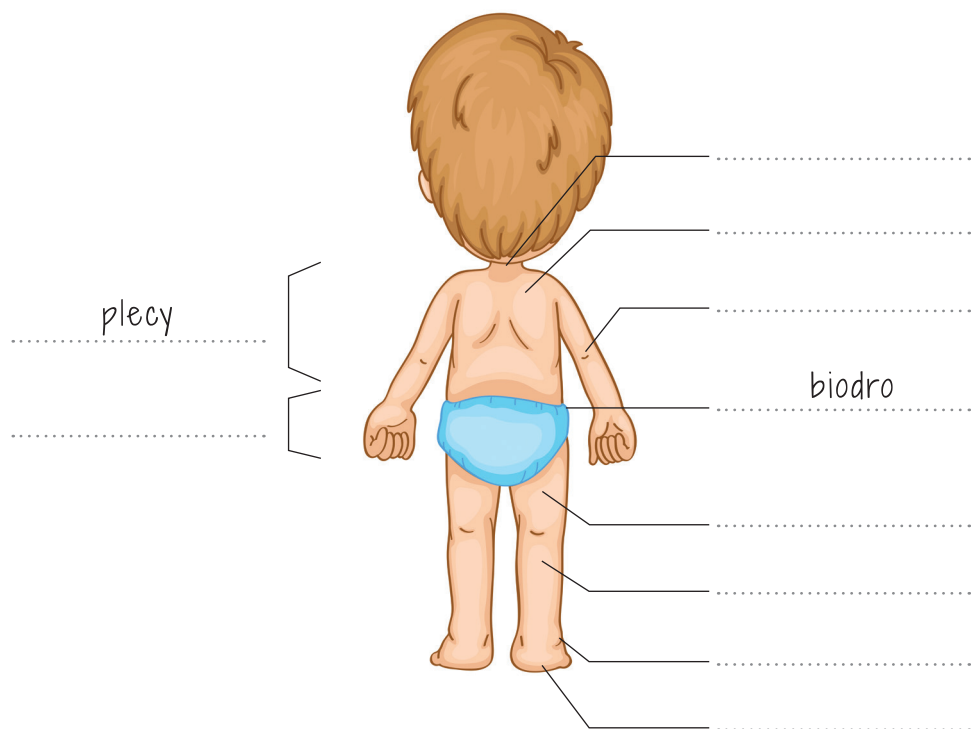
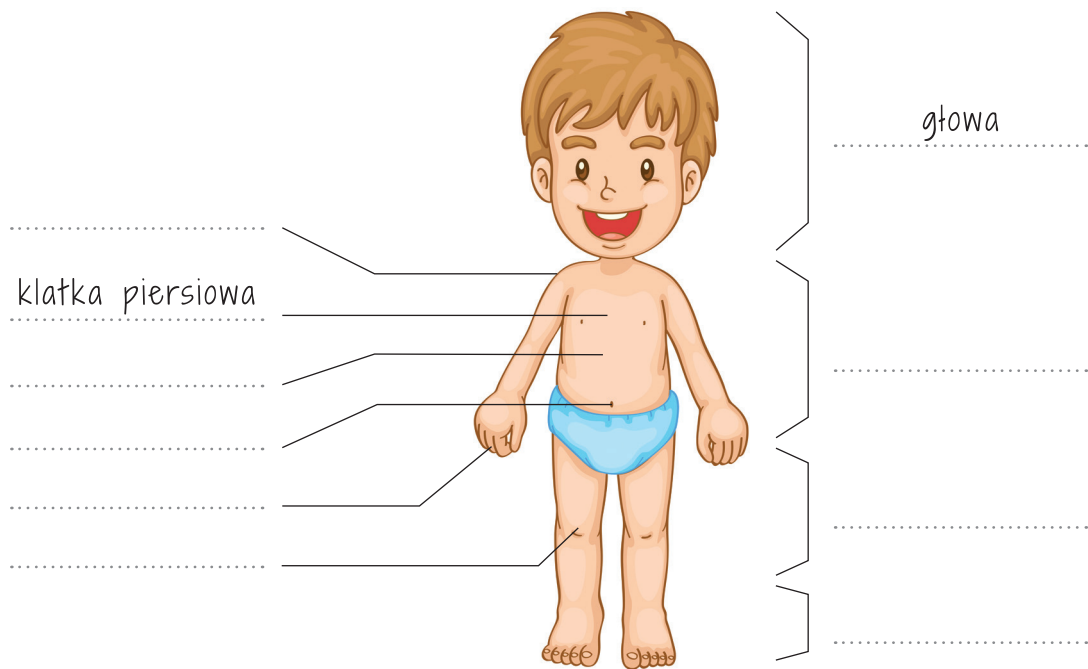
Co robisz, kiedy...

- bolą cię zęby?
- masz kaszel?
- od paru dni boli cię brzuch?

Lekcja 8B. Moje ciało

Zadanie 1. Podpisz części ciała wyrazami z ramki.

klatka piersiowa	głowa	tydka	palce	brzuch	łokiec	dłoń
plecy	stopa	pępek	kolano	pięta	kark	kostka
biodro	ramię	noga	ręka	udo	łopatka	



Zadanie 2. Do podanych rzeczowników dopisz liczbę mnogą.

1. ręka –
2. noga –
3. ucho –
4. palec –
5. głowa –
6. serce –
7. ramię –
8. człowiek –

Zadanie 3. Co oznaczają polskie przysłowia? Uzupełnij według wzoru.

1. Co dwie głowy to nie jedna	1 E	A) Umiejętność dochowania powierzonej tajemnicy.
2. Kłamstwo ma krótkie nogi		B) Obudzić się w złym humorze.
3. Strach ma wielkie oczy		C) Zajmować się wieloma rzeczami na raz; mieć wiele spraw na głowie.
4. Paluszek i główka to szkolna wymówka		D) Ktoś w każdej chwili może cię podstuchiwać.
5. Urwanie głowy		E) Dwie osoby współpracując ze sobą są w stanie zrobić coś lepiej.
6. Wstać z łóżka lewą nogą		F) Czego nie widzimy, tego nie żałujemy.
7. Czego oczy nie widzą, tego sercu nie żal		G) Kłamstwo zawsze wyjdzie na jaw.
8. Trzymać język za zębami		H) Wyolbrzymianie swoich lęków.
9. Nie zadzieraj nosa		I) Wymigiwanie się od obowiązków i zadań do wykonania.
10. Ściany mają uszy		J) Wywyższanie się, zarozumiałość, uważanie się za lepszego od innych.

Zadanie 4. Ustal właściwą kolejność zdań tak, aby powstał dialog. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.



8.2.

Ponieważ zapaleniu ucha często towarzyszy wirusowa infekcja górnych dróg oddechowych. Muszę przepisać antybiotyk, który uśmierzy ból. Dodatkowo polecam przykładanie do ucha ciepłych okładów. Tylko proszę uważać, żeby nie dostała tam się woda.

Wczoraj wróciłam z wakacji, podczas podróży strasznie zaczęło boleć mnie ucho. Mam problem ze słuchem, a ból staje się coraz bardziej nie do wytrzymania.

Do zobaczenia.

Dzień dobry!

Jak długo będę musiała przyjmować antybiotyk?

Oczywiście.

Rozumiem. Muszę panią zbadać.

Dzień dobry! Proszę wejść, co panią do mnie sprowadza?

Ma pani zapalenie ucha, stąd problemy ze słuchem. Nie ma pani kataru?

Nie, a dlaczego pan o to pyta?

Dobrze. Dziękuję panie doktorze i do zobaczenia.

10 dni. Krótszy antybiotyk wiąże się z gorszym rezultatem leczenia. Proszę przez ten czas wypoczywać. Antybiotyk bardzo szybko zadziała i poczuje się pani lepiej, ale do pełnego wyleczenia jeszcze długa droga. Kiedy infekcja ustąpi zmysł słuchu na pewno wróci do normy. Za 10 dni zapraszam na wizytę kontrolną.

U jakiego lekarza
specjalisty była Ola?



Zadanie 5. Jakie narządy odpowiadają za zmysły człowieka? Podpisz.

1. zmysł dotyku –
2. zmysł smaku –
3. zmysł węchu –
4. zmysł słuchu –
5. zmysł wzroku –



Zadanie 6. Uporządkuj wyrazy i zwroty odnoszące się do poszczególnych narządów zmysłów.

patrzeć	czuć ciepło	czuć zimno	przyglądać się	próbować	wstuchiwać się
słuchać	smakować	wytężać słuch	czuć ból	rozglądać się	zerkać
wąchać	widzieć	spoglądać	obserwować	czuć zapach	poparzyć się

oko	nos	ucho	język	skóra

Lekcja 8C. Zmiana pogody mi nie służy

Zadanie 1. Podpisz obrazki.



Zadanie 2. Uzupełnij zdania wykorzystując słownictwo podane w ramce. Pamiętaj o poprawnej formie gramatycznej.

słońce

burza

gwiazda

chmura

śnieg

księżyc

wiatr

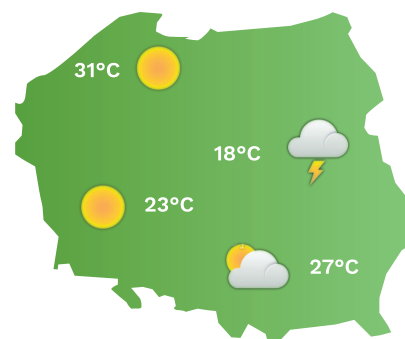
deszcz

1. Weź ze sobą parasol, cały czas pada
2. Dzisiaj jest pochmurno, na niebie są same.....
3. Za tydzień będzie pełnia
4. Mój dziadek zawsze mówi, że gdy spada trzeba pomyśleć życzenie.
5. W Warszawie wieje dzisiaj silny
6. Lubię, kiedy zimą pada
7. Latem zawsze jest gorąco i świeci
8. Boję się z piorunami.

Zadanie 3. Jaka jutro będzie pogoda? Postuchaj nagrania i dopasuj mapę, która odpowiada opisowi.



8.3.



Zadanie 4. Kiedy? Uzupełnij tabelę i tekst brakującymi informacjami.

Rok ma **12 miesięcy**.

ZIMA:	LATO:	Kiedy?	
1. Grudzień	7. Czerwiec	.....	.....
2. Styczeń	8. Lipiec	w styczniu	.....
3. Luty	9. Sierpień	w lutym	.....
WIOSNA:	JESIEŃ:	.....	we wrześniu
4. Marzec	10. Wrzesień	.....	.....
5. Kwiecień	11. Październik	.....	.....
6. Maj	12. Listopad	.....	.....



Pierwszy dzień wiosny obchodzimy
 Przyroda w tym okresie budzi się do życia. Drzewa zmieniają swój kolor, rośnie piękna zielona trawa, kwitną kwiaty i śpiewają ptaki. Jest cieplej, choć pogoda często bywa zmienna.



Lato rozpoczyna się Piękna letnia pogoda sprzyja wyjazdom i wypoczynkowi na świeżym powietrzu. Jest to najcieplejszy okres w roku.

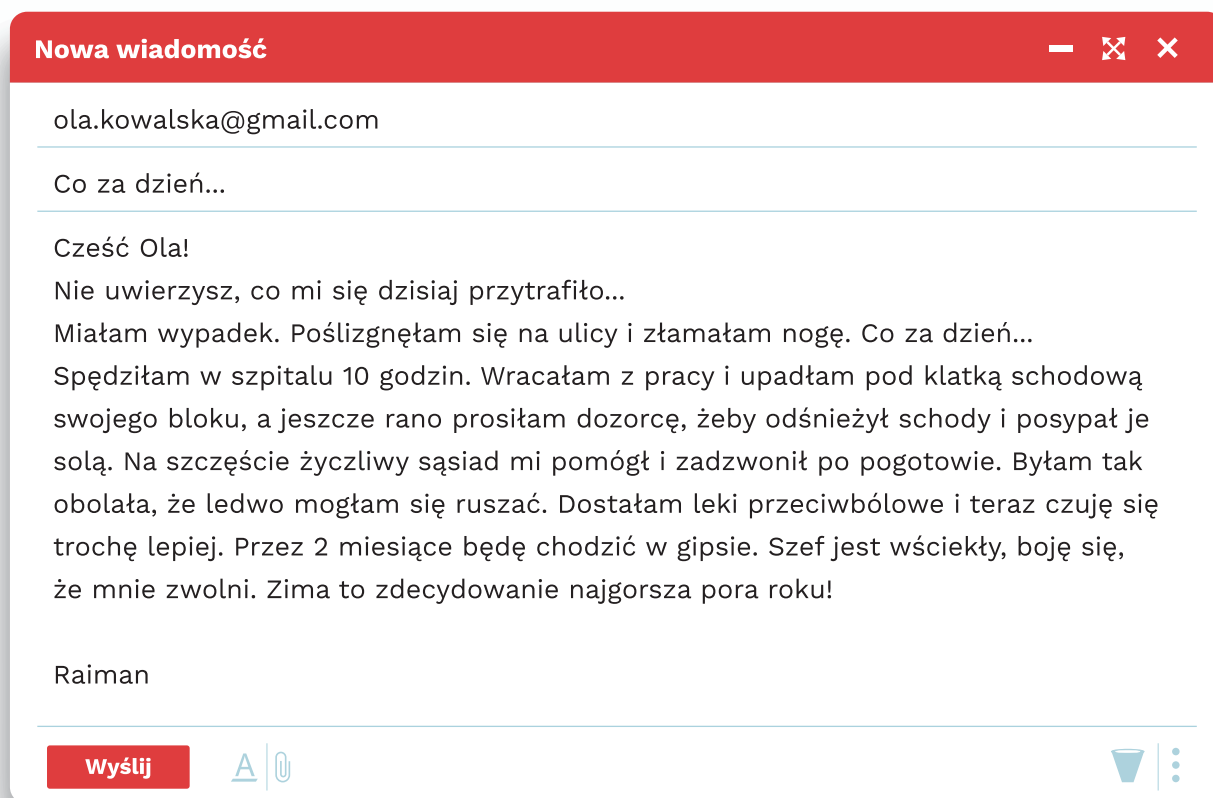


Kalendarzowa jesień zaczyna się
 To pora roku charakteryzująca się deszczową pogodą. Choć jesienna pogoda przynosi ochłodzenie, to piękna różnorodność barw widoczna jest najwyraźniej w liściach drzew.



Zimowa pora roku rozpoczyna się
 tuż przed Bożym Narodzeniem. Zimą przyroda pokryta jest białym puchem, a w powietrzu widać wirujące płatki śniegu.

Zadanie 5. Przeczytaj wiadomość i zaznacz prawidłową odpowiedź.



1. Raiman połamała kostkę / nogę / rękę.
2. Do wypadku doszło kiedy wracała z biura / ze sklepu / z pracy.
3. Pomocy udzielił przypadkowy przechodzień / sąsiad / kolega.
4. Osoba, która udzieliła pomocy zadzwoniła po pogotowie / do szpitala / do przychodni.
5. Raiman upadła na ulicy / pod blokiem / w pracy.
6. Musi chodzić w bucie ortopedycznym / o kulach / w gipsie.
7. Noga została unieruchomiona na miesiąc / dwa tygodnie / dwa miesiące.

Zadanie 6. Od podanych rzeczowników utwórz przymiotniki.

zima	.....	lato	.....
śnieg	.....	mróz	.....
burza	.....	upał	.....
słońce	.....	jesień	.....
wiosna	.....	deszcz	.....

Zadanie 7. Porozmawiaj z kolegą/koleżanką z grupy.

Jaką porę roku lubisz najbardziej?

Jaką pogodę lubisz? Uzasadnij swój wybór.

Lekcja 9A. Jakie masz plany?



Zadanie 1. Przeczytaj tekst i uzupełnij tabelę.

Basia codziennie wstaje o piątej trzydziści, by przygotować rodzinie śniadanie. W tym samym czasie jej mąż Bartek pije herbatę z miodem i cytryną, córka Kasia ścieli łóżka, a syn Maciek pakuje kanapki do plecaka. Wszyscy bardzo się śpieszą, ponieważ przed południem dzieci muszą być już w szkole, a rodzice w pracy. Basia w południe zawsze ma przerwę obiadową i idzie z koleżankami do restauracji. Bartek w tym czasie jedzie na spotkanie biznesowe. Małżeństwo kończy pracę po południu. Basia od razu jedzie zrobić zakupy, a Filip odbiera dzieci ze szkoły. Kasia po południu ma lekcje gry na fortepianie, a Maciek dodatkowe zajęcia z piłki siatkowej. Rodzeństwo wraca do domu dopiero wieczorem. Po powrocie ich rodzice nadal pracują – mama prowadzi zdalnie zajęcia z języka polskiego, a tata wciąż rozmawia przez telefon z pracownikami swojej firmy.

Co robi?	Basia	Bartek	Kasia	Maciek
rano	robi śniadanie			
przed południem		jedzie do pracy		
w południe				
po południu				
wieczorem				

Zadanie 2. Uzupełnij tabelę wyrazami z ramki.

robić zaśpiewać nauczyć się napisać wstawać dać
słyszeć porozmawiać sprzątać jeść przeczytać powtarzać

CZASOWNIK NIEDOKONANY	CZASOWNIK DOKONANY
pisać	
czytać	
	powtórzyć
śpiewać	
	posprzątać
	zrobić
	zjeść
uczyć się	
	wstać
dawać	
rozmawiać	
	usłyszeć

Czasowniki w języku polskim mają aspekt dokonany i niedokonany.

Aspekt niedokonany (co robi?)

- informuje o:
- czynności trwającej;
 - czynności, które się powtarzają.

Słowa, które mogą sugerować użycie czasowników niedokonanych: *zawsze, rzadko, codziennie, co godzinę, zwykle, czasami, często, raz na jakiś czas, czasem*

Aspekt dokonany (co zrobił?)

- informuje o:
- czynności jednorazowej;
 - czynności zakończonej.

Słowa, które mogą sugerować użycie czasowników dokonanych: *wreszcie, nareszcie, nagle, natychmiast, już*



Zadanie 3. Podkreśl poprawną formę czasownika.

1. Nie lubię wstawać / wstać rano.
2. Wczoraj przeczytałam / czytam świętą książkę, bardzo mi się podobała.
3. Obiad zawsze zjem / jem / będę jeść w pracy.
4. Jutro zrobię / zrobiłem / robiłem kolację dla moich przyjaciół.
5. Ola wczoraj zaplanowała / planuje / zaplanować co będzie robić w weekend.
6. Krótko uczyłem się / nauczyłem się na sprawdzian.
7. Nagle ktoś zaczął zadzwonić / dzwonić do drzwi.

Zadanie 4. Przeczytaj tekst. Podkreśl wszystkie czasowniki i przyporządkuj je do odpowiedniej kolumny.

Wstałam dzisiaj o szóstej trzydzieści... Zaspałam! Zazwyczaj budzę się godzinę wcześniej. Po przebudzeniu robię śniadanie i rozpoczynam dzień od pysznej kawy z mlekiem. Dzisiaj niestety nie miałam na to czasu. Nie lubię się śpieszyć, zawsze wolę wstać wcześniej i mieć więcej czasu na poranną toaletę. Wzięłam szybki prysznic, umyłam zęby i wybiegłam z mieszkania. Do pracy muszę dojeżdżać tramwajem, co jest bardzo problematyczne, ponieważ sam dojazd zajmuje mi ponad godzinę. W drodze zawsze czytam książkę, albo przeglądam portale społecznościowe, ale tym razem z pośpiechu zapomniałam założyć okularów. W pracy spędzam osiem godzin, kiedy wychodzę jest już godzina siedemnasta. Mieszkam sama, więc od razu muszę zrobić zakupy. Zawsze wracam do domu późnym wieczorem. W tygodniu nie mam za wiele czasu na odpoczynek. Dlatego cieszę się, kiedy przychodzi weekend. W każdy sobotni poranek chodzę na siłownię i spotykam się ze znajomymi. Staram się też znaleźć czas na domowe porządki. Choć muszę przyznać, że nie lubię sprzątać...

CZASOWNIKI NIEDOKONANE	CZASOWNIKI DOKONANE



Zadanie 5. Połącz i zapisz pary aspektowe czasowników nieregularnych.

wziąć	pójść	wytrzeć	kłaść	widzieć	wycierać	oglądać
powiedzieć	obejrzeć	położyć	mówić	iść	brać	zobaczyć

1. *wziąć - brać*
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Zadanie 6. Postuchaj nagrania i uzupełnij kartkę z kalendarza Filipa.



9.1.



GODZINA	PLAN DNIA
7:30	Robi śniadanie
20:00	Ogląda mecz

Zadanie 7. Na podstawie planu dnia, opowiedz co Ola robiła wczoraj.

GODZINA	PLAN DNIA
5:30	Pobudka
5:45 – 6:15	Poranna toaleta
6:30	Śniadanie
7:00	Wyjście do pracy
8:00 – 10:00	Spotkanie biznesowe na drugim końcu miasta
10:30 – 13:00	Przygotowywanie analiz finansowych
13:00 – 14:00	Przerwa obiadowa, rozmowa telefoniczna z mężem
14:00 – 16:00	Rozmowy telefonicznie z klientami firmy
16:00	Koniec pracy. Zakupy w sklepie spożywczym
17:00	Kolacja z przyjaciółkami
18:00	Powrót do domu
18:00 – 19:00	Spacer z psem
19:00 – 22:00	Czas dla siebie (czytanie książki, oglądanie serialu)
22:00	Prysznic. Czas na sen

Lekcja 9B. Sport to zdrowie

Zadanie 1. Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

pływać
jeździć na nartach

wspinać się
grać w piłkę nożną

jeździć na łyżwach
grać w siatkówkę

jeździć na rowerze
grać w tenisa

grać w golfa



Lubić + **bezokolicznik**: pływać, wspinać się

grać **w** + **biernik**: piłkę, siatkówkę, koszykówkę

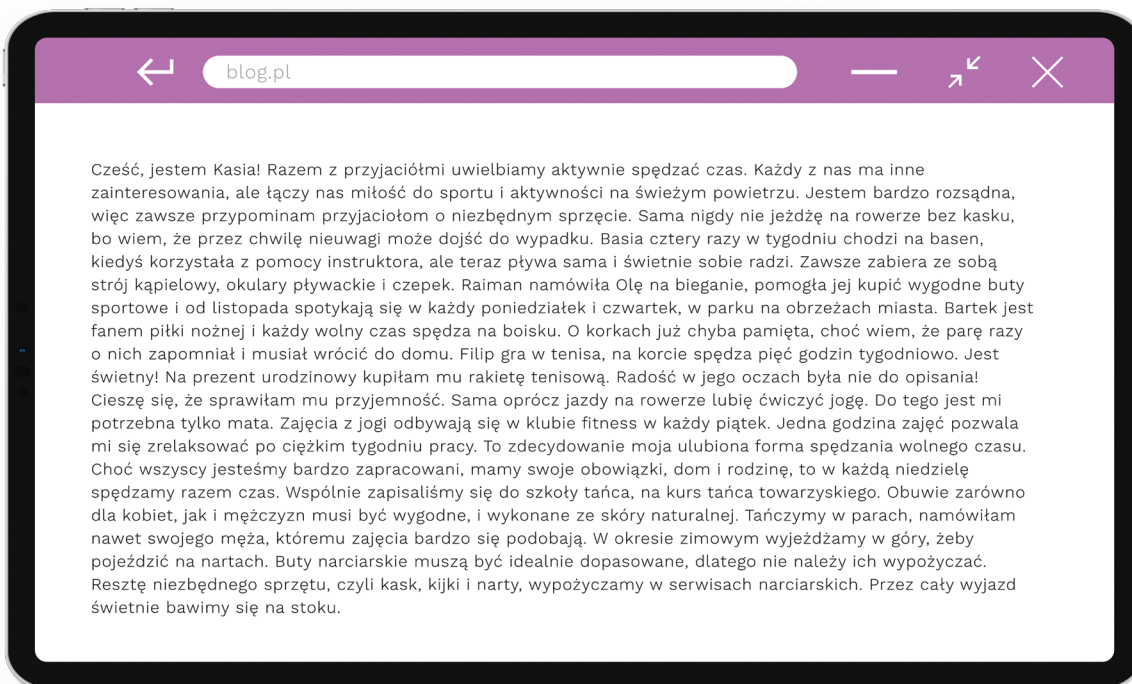
Jeździć **na** + **miejsownik**

rowerze, nartach, łyżwach

Zadanie 2. Dopasuj nazwy do definicji.

1. Pole golfowe	| b	a) Miejsce przeznaczone do pływania.
2. Stok		b) Ogromne pole trawiaste, na tym obszarze znajdują się różne oznaczenia i przeszkody dla grających.
3. Boisko		c) Obszar pokryty lodem, przeznaczony do uprawiania sportów łyżwiarskich.
4. Basen		d) Miejsce wyposażone w niezbędny sprzęt, który chroni przez upadkiem.
5. Kort		e) Wzniesienia, na których znajdują się wyciągi narciarskie.
6. Ściana wspinaczkowa		f) Miejsce przeznaczone do gier zespołowych, np. piłka nożna, koszykówka, siatkówka.
7. Lodowisko		g) Miejsce do gry w tenisa.

Zadanie 3. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



1. Co Raiman i Ola robią w poniedziałek?

.....

2. Gdzie i na jakie zajęcia chodzi Kasia?

.....

3. Co Filip dostał na prezent urodzinowy?

.....

4. Gdzie można wypożyczyć sprzęt narciarski?

.....

5. Jakie akcesoria należy zabrać idąc na basen?

.....

6. Co przyjaciele robią wspólnie?

.....

Zadanie 4. Posłuchaj nagrania. Następnie połącz wyrazy tak, aby powstały wyrażenia.



9.2.

1. Otrzymać

a) medal

2. Uprawiać

b) w turnieju

3. Brać

c) gola

4. Dojść

d) tytuł najlepszego zawodnika

5. Pobić

e) sport

6. Strzelić

f) udział w zawodach

7. Zdobyć

g) do finału

8. Uczestniczyć

h) rekord

Zadanie 5. Dopasuj do siebie wiadomości.



Zadanie 6. Zapytaj koleżankę/kolegę z grupy.

1. Jaką dyscyplinę sportową lubi najbardziej?
2. Czy kibicuje jakiejś drużynie sportowej?
3. Czy lubi aktywnie spędzać czas?

Lekcja 9C. Mam wiele zainteresowań

Zadanie 1. Podpisz obrazki rzeczownikami z ramki.

teatr

muzeum

kino

dyskoteka

park

restauracja

bank

poczta



Iść / chodzić

do

(+ **dopełniacz**) kina, restauracji, parku, opery, muzeum, teatru

na

(+ **biernik**) film, obiad, spacer, spektakl, wystawę, przedstawienie

Zadanie 2. Podpisz obrazki czasownikami lub zwrotami, które zawierają czasownik.

malować

gotować

uczyć się

czytać książki

podróżować

kolekcjonować znaczki

grać na pianinie

słuchać muzyki

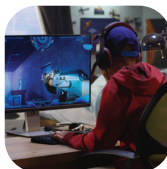
oglądać telewizję

grać w gry komputerowe

śpiewać

tańczyć

robić zakupy



Zadanie 3. Dopasuj podane czasowniki.

gram	uczy się	tańczę	gotuję
gotujemy	zbieram	śpiewasz	zbieramy
podróżujecie	czytają	kolekcjonuje	malujecie
interesujesz się	śpiewacie	zbieracie	interesują się
słuchają	maluje	czytam	
zbierasz	gracie	podróżujesz	

Interesować się

(+ narzędnik)
muzykę,
tańcem,
literaturą,
kuchnię włoską.

Kolekcjonować/zbierać

(+ biernik)
znaczki,
książki,
 płyty muzyczne.

JA	TY	ON, ONA, ONO	MY	WY	ONI, ONE

Zadanie 4. Posłuchaj dialogu, uzupełnij zdania brakującymi wyrazami i odpowiedz na pytania.  **9.3.**

Basia: Filip, mam do ciebie wielką prośbę.

Filip: Tak? Co się stało?

Basia: Co robisz dzisiaj wieczorem? Mój jest chory. Pilnie potrzebuję znaleźć kogoś, a każdy ma już plany.

Filip: Basiu, przecież ja nie umiem ! Lubię oglądać programy taneczne, ale sam mam To chyba nie jest dobry pomysł.

Basia: Tylko na jedno Bartek w następnym tygodniu już wraca na

Filip: No nie wiem...

Basia: to dobra forma ćwiczeń, rozciągniesz się i poprawisz swoją kondycję. Masz bardzo mało ruchu w ciągu dnia. Ciągłe siedzisz przy

Filip: Lubię , słuchać muzyki, czytać i – już nic na to nie poradzę. Wiesz, że nie lubię chodzić do na dyskotekę i tańczyć.

Basia: Wiem, ale dla mnie mógłbyś zrobić wyjątek. Tylko ten jeden raz. Proszę.

Filip: Niech będzie. Ale za to kupujesz mi nową płytę mojego

Basia: Zgoda! Teraz też płyty muzyczne?

Filip: Tak, mam już ich coraz więcej.

Basia: A ja nadal tylko Mam nadzieję, że będę miała kiedyś jeszcze inne
 Więc widzimy się dzisiaj o 18:30, adres szkoły tańca prześlę Ci wiadomością.

Filip: W porządku. Zobaczysz, jakim jestem słabym tancerzem.

Basia: To nic, za to ja jestem świetną nauczycielką i będziemy się dobrze bawić!

Czym interesuje się Basia?

Czym interesuje się Filip?
 Co kolekcjonuje?

Zadanie 5. Uzupełnij poprawną formą gramatyczną rzeczownika.

Czym się interesujesz?

Liczba pojedyncza	rodzaj męski / rodzaj nijaki		rodzaj żeński	
	RZECZOWNIK -iem / -em	PRZYMIOTNIK -im / -ym	RZECZOWNIK -ą	PRZYMIOTNIK -ą
	<i>Interesuję się filmem niemym. Ola interesuje się językiem polskim.</i>		<i>Interesuję się kuchnią włoską. Bartek interesuje się grafiką komputerową.</i>	
Liczba mnoga	rodzaj męski / rodzaj nijaki / rodzaj żeński			
	RZECZOWNIK -ami		PRZYMIOTNIK -ymi	
	<i>Ola i Bartek interesują się samochodami wyścigowymi. Ona interesuje się sportami wyczynowymi.</i>			

Interesuję się...

malarstwo	malarstwem
literatura fantastyczna	
sporty wodne	
historia	
muzyka klasyczna	
teatr	
filmy dokumentalne	
kino	
gry komputerowe	
literatura	
podróże	

Zadanie 6. Jakie to hobby? Połącz.

1. dramat, komedia, tragedia	| c	a) sport
2. jazz, pop, rock, techno		b) matematyka
3. melodramat, horror, musical		c) teatr
4. karate, judo, boks, akrobatyka		d) historia
5. kryminały, komiksy, romanse		e) muzyka
6. gramatyka, fleksja, składnia		f) języki
7. geometria, logika, arytmetyka		g) kino
8. renesans, średniowiecze, barok		h) literatura

Zadanie 7. Porozmawiaj z kolegami/koleżankami z grupy.

1. Jak spędzasz czas wolny?
2. Czym się interesujesz?
3. Jakiego rodzaju literaturę czytasz najchętniej?

Lekcja 10A. Nauka w polskiej szkole

Zadanie 1. Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

student
sala lekcyjna

nauczyciel
wykładowca

legitymacja szkolna
dyplom

uczeń
legitymacja studencka

sala wykładowa
świadectwo

W SZKOLE



NA UNIWERSYTECIE



Zadanie 2. Jak przebiega edukacja w polskiej szkole? Uporządkuj.

1. Przedszkole	a) Uczeń ma do wyboru naukę w czteroletnim liceum lub pięcioletnim technikum. Nauka kończy się egzaminem dojrzałości, inaczej nazywanym maturą.
2. Szkoła podstawowa	b) Studia na uniwersytecie. Studia licencjackie trwają trzy lata, studia magisterskie – dwa lata. Studia kończą się obroną pracy licencjackiej lub magisterskiej i uzyskaniem tytułu.
3. Szkoła średnia	c) Szkoła dla najmłodszych, mogą do niej uczęszczać dzieci od trzeciego roku życia.
4. Szkoła wyższa	d) Edukacja w tej szkole trwa osiem lat. Uczniowie kończą szkołę egzaminem ósmoklasisty.



Zadanie 3. Przeczytaj tekst i zdecyduj, które zdanie jest prawdziwe **P**, a które fałszywe **F**.

Po ukończeniu szkoły średniej i zdaniu matury możesz iść na studia. Aby zdać maturę musisz uzyskać nie mniej niż 30 procent z każdego egzaminu. Kiedy studiujesz jesteś studentem albo studentką. Do wyboru masz wiele dziedzin i dyscyplin naukowych. Musisz wybrać kierunek studiów, który cię interesuje. Jeśli chcesz ubiegać się o przyjęcie na studia, musisz złożyć stosowne dokumenty i wypełnić formularz rekrutacyjny. Potrzebne dokumenty to świadectwo ukończenia szkoły średniej i świadectwo dojrzałości. Po przyjęciu na studia otrzymujesz legitymację studencką, która pozwala na korzystanie ze zniżek. Twoim studenckim obowiązkiem jest chodzenie na wykłady i ćwiczenia, oraz zdawanie egzaminów. Jeden rok akademicki dzielimy na dwa semestry – letni i zimowy. Po każdym semestrze jest sesja, podczas której odbywają się egzaminy pisemne i ustne. Sesja egzaminacyjna weryfikuje wiedzę studentów i wymaga przygotowania do wielu zaliczeń. W trakcie trwania studiów wybierasz temat pracy dyplomowej i promotora. Praca dyplomowa to inaczej praca pisemna twojego autorstwa, nad którą pracujesz przez dłuższy okres czasu. Promotor to osoba, która ci pomaga i nadzoruje twoją pracę. Swoją pracę przedstawiasz na egzaminie dyplomowym, potocznie nazywanym obroną. Po zdaniu egzaminu otrzymujesz tytuł licencjata, inżyniera lub magistra. Ukończenie studiów daje wykształcenie wyższe.

Egzamin (z czego?)	Egzamin (na co?)
z + dopełniacz	na + biernik
z języka polskiego	na prawo jazdy
z matematyki	na studia
z biologii	na kartę rowerową
z geografii	na ocenę

- | | |
|---|-------|
| 1. Szkoła średnia to inaczej liceum lub technikum. | P / F |
| 2. Studia wyższe możesz rozpocząć dopiero po ukończeniu szkoły średniej. | P / F |
| 3. Aby rozpocząć studia należy zdać maturę na minimum 30 procent z jednego przedmiotu. | P / F |
| 4. Promotor to osoba, która pisze za ciebie pracę dyplomową. | P / F |
| 5. Dokumenty niezbędne podczas rekrutacji na studia to świadectwo ukończenia szkoły wyższej i świadectwo dojrzałości. | P / F |
| 6. Rok akademicki dzieli się na trzy semestry. | P / F |
| 7. Studentowi przysługują zniżki studenckie przez cały okres trwania studiów. | P / F |
| 8. Obrona pracy dyplomowej to inaczej egzamin podczas sesji. | P / F |
| 9. Warunkiem przyjęcia na studia magisterskie jest ukończenie studiów I stopnia. | P / F |
| 10. Tytuł magistra daje wykształcenie wyższe. | P / F |
| 11. Studia magisterskie trwają cztery semestry. | P / F |

Zadanie 4. Dopasuj dyscypliny naukowe z ramki do podanych dziedzin nauki.

medycyna	architektura	farmacja	chemia	pielęgniarstwo	stomatologia	filozofia
matematyka	historia	budownictwo	geodezja	filologia polska	informatyka	historia sztuki

NAUKI HUMANISTYCZNE	NAUKI MEDYCZNE	NAUKI TECHNICZNE	NAUKI ŚCISŁE



Podanie o przyjęcie na studia w roku akademickim 20..... /

1. Studia

Nazwa Wydziału:

Kierunek studiów:

I stopnia: licencjacki / inżynierskie

II stopnia: magisterskie

2. Język obcy

Angielski - poziom podstawowy Rosyjski - poziom podstawowy

Angielski - poziom zaawansowany Rosyjski - poziom zaawansowany

3. Dane personalne kandydata

Nazwisko:

Imiona:

Miejsce urodzenia:

Obywatelstwo: Data urodzenia:

Adres do korespondencji:

Telefon: E-mail:

4. Informacje o dotychczasowym wykształceniu

Szkoła średnia:

Rok: —

Data otrzymania dyplomu:

5. Powody ubiegania się o przyjęcie na studia

Proszę podać:

(podpis kandydata)

.....

Zadanie 6. Porozmawiaj z kolegą/koleżanką z grupy.

1. Czy nauka jest ważna? Jaką rolę odgrywa w twoim życiu?
2. Czy chciałbyś/chciałabyś studiować w Polsce?
3. Co sądzisz o systemie edukacji w Polsce?

Lekcja 10B. Pozdrowienia

Zadanie 1. Przeczytaj tekst i udziel ustnej odpowiedzi na pytania.

Raiman: Ola, możesz mi pomóc napisać kartkę z pozdrowieniami?

Ochciałabym wystać widokówkę z naszej podróży.

Ola: Pewnie, ale po polsku?

Raiman: Oczywiście! Przecież jesteśmy w Polsce.

Ola: Umiesz pisać po polsku, więc w czym mogę ci pomóc?

Raiman: Nie znam form pozdrowień i mam problemem ze znakami interpunkcyjnymi.

Ola: To proste, w języku polskim pozdrowienia mają dwie formy – oficjalną i nieoficjalną. Forma nieoficjalna to inaczej forma prywatna, takie pozdrowienia adresujesz do najbliższych Ci osób, czyli rodziny i przyjaciół. W takiej formie nie musisz używać zwrotów grzecznościowych, ale oczywiście możesz – nie jest to zabronione. Znaki interpunkcyjne pełnią różne funkcje w zdaniu, zaraz postaram ci się wszystko wytłumaczyć.

Raiman: To prawda, że znaki interpunkcyjne są w stanie całkowicie zmienić sens wypowiedzi?

Ola: Tak, to prawda. Jeżeli nie używasz znaków interpunkcyjnych, to twoja wiadomość może być niezrozumiała dla czytającego.

Raiman: A zwrot do adresata? Nie rozumiem, co to takiego?

Ola: Zwrot do adresata to forma zwrotu grzecznościowego. W języku polskim mamy wiele zwrotów grzecznościowych. Pozdrowienia można rozpocząć słowami „Kochani rodzice”.

Raiman: A kim jest adresat?

Ola: Adresat to osoba, do której wysyłasz kartkę z pozdrowieniami.

Raiman: Czyli moi rodzice?

Ola: Jeśli to właśnie do nich chcesz wystać kartkę z podróży, to tak – twoi rodzice są adresatem, a ty jesteś nadawcą. Chodź, kupimy kartkę i napiszemy razem pozdrowienia.

Raiman: Dziękuję! Zawsze mogę na Ciebie liczyć.

Ola: Dziękuję to też zwrot grzecznościowy!

Pozdrowienia

W **pozdrowieniach oficjalnych** obowiązują formalne zwroty grzecznościowe. Takie pozdrowienia wysyłamy do osób, z którymi nie mamy bliskich (rodziny lub przyjacielskich) relacji. Korespondencję oficjalną należy podpisać imieniem i nazwiskiem.

W **pozdrowieniach nieoficjalnych** zwroty grzecznościowe nie są obowiązkowe. Takie pozdrowienia wysyłamy do rodziny lub przyjaciół. Korespondencja może być podpisana tylko imieniem.

Jak inaczej można nazwać słowo *adresat*?

Kim jest nadawca?

Kim jest adresat?



Gdańsk, 20 lipca 2020 r.

Kochani Rodzice!

Przesyłam wam wakacyjne pozdrowienia. Mam nadzieję, że u was też jest świetna pogoda. Dużo spaceruję po plaży, odpoczywam i świetnie się bawię. To naprawdę udany wyjazd.

Całuję was i do zobaczenia

Raiman

Sz. P.
Samira i Abdul Akiev
ul. Wesota 15 / 29
00-001 Warszawa
woj. mazowieckie
POLSKA

Zadanie 3. Przyporządkuj zwroty do odpowiedniej kolumny.

Szanowna Pani
Dzień dobry
Cześć Ola

Z wyrazami szacunku
Drodzy Państwo
Uściski

Z poważaniem
Najserdeczniejsze pozdrowienia
Kochana mamo

Zwroty grzecznościowe

Oficjalne

Nieoficjalne

Zadanie 4. Co oznaczają podane skróty? Przyporządkuj skrót do jego nazwy.

1. dr	a) liczba pojedyncza
2. itp.	b) na przykład
3. itd.	c) pan/pani
4. inż.	d) postscriptum – dopisek
5. lek.	e) doktor
6. lp.	f) Szanowna/Szanowni/Szanowny
7. lm.	g) numer
8. np.	h) ulica
9. p.	i) sekunda
10. pt.	j) lekarz
11. prof.	k) inżynier
12. r.	l) i tak dalej
13. sek.	m) liczba mnoga
14. str.	n) pod tytułem
15. ul.	o) rok
16. PS	p) strona
17. mgr	r) i tym podobne
18. nr	s) profesor
19. Sz.	t) magister

Kropki na końcu skrótu **nie stawiamy** tylko wtedy, gdy skrót kończy się na ostatnią literę wyrazu i występuje w **MIANOWNIKU!**

np.: *To jest (kto?)* **dr** Nowak.
Nie znam (kogo?) **dr.** Nowaka.

Wyjątki stanowią skróty polskich jednostek pieniężnych oraz skróty jednostek miar i wag:

kg – kilogram;
 cm – centymetr;
 zł – złoty.

Jeśli ostatnia litera skrótu nie jest jednocześnie ostatnią literą skracanego wyrazu, to po skrócie **stawiamy kropkę.**

np.: m.in. – między innymi

Zadanie 5. Co to za znaki interpunkcyjne? Uzupełnij wykorzystując podane słownictwo.

wielokropek
średnik

znak zapytania
dwukropek

wykrzyknik
kropka

łącznik (dywiz)
przecinek

nawias
myślnik

cudzysłów
ukośnik

•	.	„”	!
,	?	...	?
:	/	-	/
;	()	-	()

Zadanie 6. Jaką funkcję w tekście pełnią znaki interpunkcyjne? Uporządkuj.

1. Wielokropek	a) używany do zapisu dwuczłonowych nazw.
2. Dywiz	b) inaczej nazywany pauzą, stawiany po to, aby uniknąć powtórzenia wyrazu, lub jako znak podsumowujący to, co zostało wcześniej powiedziane.
3. Przecinek	c) znak, który informuje o przerwaniu toku mówienia.
4. Myślnik	d) znak używany w wyliczeniu, oddzielający wyrazy lub wyrażenia wtrącone do zdania. Występuje również przed niektórymi spójnikami.
5. Średnik	e) informuje o dosłownym przytoczeniu czyjejs wypowiedzi.
6. Cudzystów	f) używamy go wtedy, gdy zdania są rozbudowane, zawierają przecinki i rozpoczynają nowy tok myślowy.
7. Dwukropek	g) ma za zadanie podkreślić znaczenie naszej wypowiedzi, często o charakterze emocjonalnym.
8. Wykrzyknik	h) używany przed cytowaniem jakiejś wypowiedzi lub wyliczeniem.
9. Kropka	i) znajduje się na końcu wyrazu bądź zdania pytającego.
10. Znak zapytania	j) znak stawiany po skrócie i na końcu wypowiedzi.

Lekcja 10C. Listy

Zadanie 1. Przeczytaj i podpisz brakujące elementy listu prywatnego wyrazami podanymi w ramce.

wstęp

podpis

nagłówek

zakończenie

data

akapit

rozwińnięcie

.....
- zwrot grzecznościowy do adresata

Miejscowość i
Poznań, 05.09.2020 r.

Kochany Dziadku!

.....
- wyodrębnienie części tekstu

.....
- rozpoczęcie, określenie celu wypowiedzi

.....
- główna część tekstu

.....
- słowa podsumowujące

.....
Formuła kończąca list, zwrot grzecznościowy

.....
autora listu

.....
Dodatek do listu – informacja; element nieobowiązkowy

Chciałabym Ci opowiedzieć o wakacyjnym kursie językowym. Przepraszam, że tak długo nie pisałam, miałam dużo pracy. Pytałeś o moje wakacje, które minęły mi bardzo szybko. Podczas realizacji kursu wiele się nauczyłam. Na początku bałam się, że sobie nie poradzę - poziom był naprawdę wysoki. Zajęcia były bardzo ciekawe, ćwiczyliśmy czytanie, słuchanie, pisanie oraz znajomość składni językowej. Jestem bardzo wdzięczna rodzicom, że mnie zmotywowali i pokryli wszystkie koszty związane z wyjazdem. Teraz już wiem, że systematyczność jest najważniejsza w nauce języka obcego, a język polski wcale nie jest aż tak trudny. Zrozumiałam, że pozytywne nastawienie i wiara w swoje umiejętności, to już połowa sukcesu!

Mam nadzieję, że i Ty miałeś udane wakacje. Obiecuję, że niedługo do Ciebie przyjadę i usłyszysz, jak pięknie mówię po polsku. Na pewno będziesz ze mnie dumny.

Całuję Cię mocno
Raiman

PS Za tydzień mam egzamin z języka polskiego jako obcego - trzymaj kciuki!

List nieoficjalny to list prywatny, który ma charakter osobisty. Odbiorcą takiego listu jest członek rodziny, przyjaciel lub kolega/koleżanka. Listy mają trójdzielną kompozycję, czyli wstęp, rozwinięcie i zakończenie.

Zadanie 2. Podkreśl prawidłową odpowiedź.

1. Podstawową formą listu jest monolog / dialog.
2. Nazwę miejscowości i datę napisania listu umieszczamy w prawym / w lewym górnym rogu.
3. Nagłówek umieszczamy w dowolnej części strony / na środku strony.
4. List prywatny musimy / nie musimy podpisać swoim imieniem.
5. Zwroty i wyrazy odnoszące się do adresata piszemy wielką / małą literą.
6. W liście prywatnym nie możemy / możemy używać słownictwa potocznego.
7. Postscriptum jest / jest obowiązkowym elementem listu.

Zadanie 3. Posłuchaj nagrania. Uzupełnij brakujące wyrazy w zdaniach i dopasuj nazwy do definicji.



10.3.

Raiman: Tato, o której wychodzisz do pracy?

Tata: Za godzinę, a dlaczego pytasz?

Raiman: Śpieszę się na zajęcia, a chciałabym wystać dzisiaj do dziadka. Na pewno się zastanawia, dlaczego tak długo się nie odzywam. Czy mógłbyś przed pracą pójść na i nadać list?

Tata: Tak, nie ma problemu. Kupiłaś już znaczek i ?

Raiman: Kupiłam, ale nie wiem czy ją dobrze zaadresowałam. W prawym dolnym rogu podaje się adres ?

Tata: Nie córeczko. Adres podaje się w lewym górnym rogu koperty, w prawy dolnym rogu znajduje się adres

Raiman: W takim razie gdzie powinnam nakleić ?

Tata: Znaczek naklej w prawym górnym rogu.

Raiman: Nigdy nie mogę tego wszystkiego zapamiętać...

Tata: Nie martw się, z czasem wszystkiego się nauczysz.

Raiman: Zależy mi na tym, żeby list dotarł do dziadka jak najszybciej.

Tata: To trzeba wystać

Raiman: Dlaczego priorytetowy? Myślałam, że wyślę

Tata: Jeśli zależy ci na czasie i potwierdzeniu odbioru, to należy wybrać Taki list dotrze do dziadka w ciągu jednego dnia. Jest droższy, ale daje gwarancję szybkiego nadania. zazwyczaj dociera do odbiorcy w ciągu trzech dni.

Raiman: Strasznie to skomplikowane tato...

Tata: Idź na zajęcia, a ja wszystkim się zajmę. Dziadek na pewno będzie zadowolony, że o nim pamiętasz.

Raiman: Wiem, muszę go w końcu odwiedzić.

1. Urząd pocztowy	a) dociera do adresata w ciągu trzech dni roboczych.
2. Adres nadawcy	b) umieszcza się w prawym dolnym rogu koperty.
3. List polecony ekonomiczny	c) nakleja się na kopertę i umieszcza w prawym górnym rogu.
4. Znaczek pocztowy	d) umieszcza się w lewym górnym rogu koperty.
5. Adres odbiorcy	e) dociera do adresata w ciągu jednego dnia roboczego.
6. List polecony priorytetowy	f) miejsce, w którym można nadawać różne przesyłki i opłacać rachunki.

Zadanie 4. Przeczytaj list oficjalny, podpisz brakujące elementy i zdecyduj, które zdanie jest prawdziwe **P**, a które fałszywe **F**.

Poznań, 10 września 2020 roku

Borys Kowalski
ul. Polna 15
60-106 Poznań

Pan
Piotr Nowak
Dyrektor Szkoły Językowej Stars
ul. Miła 13
60-154 Poznań

Szanowny Panie Dyrektorze!

Od dwóch lat mieszkam w Polsce, moim językiem ojczystym jest język rosyjski. Chcę nauczyć się języka polskiego, żeby w przyszłości móc rozpocząć studia polonistyczne.

Dlatego też zwracam się z uprzejmą prośbą o przyjęcie mnie na bezpłatny kurs języka polskiego jako obcego, który pomoże mi lepiej poznać i zrozumieć panujące normy językowe. Chcę lepiej poznać polską kulturę, by móc w przyszłości bez obaw rozpocząć studia i znaleźć pracę.

Proszę o pozytywne rozpatrzenie mojej prośby.

Z wyrazami szacunku
Borys Kowalski

List oficjalny to inaczej list urzędowy. Odbiorcą takiego listu jest określony nadawca, np. dyrektor. Celem takiej korespondencji jest załatwienie jakiejś ważnej sprawy.

imię i nazwisko

dokładny adres

odnoszący się do konkretnej osoby; adres

..... rozpoczynający list

Formuła kończąca list

podpis -

- | | |
|---|-------|
| 1. W listach oficjalnych nagłówkiem może być stanowisko osoby, do której piszemy. | P / F |
| 2. W liście oficjalnym należy unikać wyrazów i zwrotów z języka potocznego. | P / F |
| 3. Nadawca listu nie musi podawać swojego adresu. | P / F |
| 4. Podpis autora powinien zawierać imię i nazwisko. | P / F |
| 5. Autor listu powinien posługiwać się formami przywitań i pożegnań. | P / F |
| 6. Nagłówek odnoszący się do konkretnej osoby jest elementem nieobowiązkowym. | P / F |
| 7. Treść listu powinna być zwięzła. | P / F |
| 8. List oficjalny ma trójdzielną budowę – zawiera wstęp, rozwinięcie i zakończenie. | P / F |

Zadanie 5. Przyporządkuj zwroty i wyrażenia do odpowiedniej kolumny.

Odpowiem Ci...	Wujku...	Szanowni Państwo...	Po rozpoznaniu sprawy...
Łączę wyrazy szacunku...	Drogi Bartku...	W odpowiedzi na Wasz list...	Proszę, żebyś...
Pozdrawiam...	Zwracam się...	Ściskam i do zobaczenia...	Dziękuję za troskę...
	Przesyłam pozdrowienia...	PS Powodzenia!	

Oficjalne		Nieoficjalne	

Zadanie 6. Porozmawiaj z kolegami/koleżankami z grupy.

1. Jak wygląda wasza korespondencja z rodziną i przyjaciółmi?
2. Czy we współczesnym świecie tradycyjny list to przeżytek?
3. Co łączy e-maile i tradycyjne listy?
4. Czy list elektroniczny nadal pozostaje listem?

TRANSKRYPCJA NAGRAŃ

Moduł 1

Lekcja 1A



1.1.

Zadanie 2

Cześć, mam na imię Radima i pochodzę z Estonii. Przeprowadziłam się do Krakowa razem z moją kuzynką Sebillą, która jest Hiszpanką. Na studiach poznałam Saima – mojego męża, który pochodzi z Włoch. W Polsce poznałam wielu obcokrajowców, z którymi utrzymuję stały kontakt. Jakuba i jego przyjaciela Abdula poznałam na warsztatach plastycznych. Jakub pochodzi z Irlandii, a Abdul z Danii. Marek to mój sąsiad, od początku zaciekał mnie jego akcent, okazało się, że pochodzi z Wielkiej Brytanii. Basia, Kasia i Sebilla to moje najlepsze przyjaciółki, z którymi wspólnie nauczyliśmy się języka polskiego. Basia pochodzi z Holandii, ale jej mama jest Polką. Kasia jest z Francji, ale od dziecka spędzała wakacje u dziadków w małej podlaskiej wsi.

Lekcja 1B



1.4.

Zadanie 9

Ola: Cześć, kiedy się spotkamy? Dawno cię nie widziałam.

Raiman: Cześć. Przepraszam, ostatnio mam bardzo dużo pracy. Szesnastego maja jadę na obóz i wracam dopiero trzeciego czerwca. Może spotkamy się jak wrócę?

Ola: Czwartego czerwca jadę na weekend do dziadków. Pojedziesz ze mną?

Raiman: Pewnie. Wrócimy szóstego czerwca?

Ola: Tak, szóstego czerwca wieczorem.

Raiman: Świetnie, dziękuję za zaproszenie i do zobaczenia.

Moduł 2

Lekcja 2A



2.1.

Zadanie 2

Sebilla i Abdul są małżeństwem od 20 lat, mają dwie dorosłe córki – Samire i Raiman. Mąż Samiry to Saim, małżeństwo ma ośmioletniego syna Amira. Mąż Raiman ma na imię Malik, ich córka to Khalima. Rodzina lubi wspólnie spędzać czas.

Lekcja 2B



2.3.

Zadanie 3

- Wesołych Świąt Bożego Narodzenia życzymy wszystkim 24 grudnia.
- Noc sylwestrową obchodzimy 31 grudnia, z tej okazji życzymy przyjaciołom i najbliższym Szczęśliwego Nowego Roku.
- Młodej parze w dniu ślubu życzy się wszystkiego najlepszego na nowej drodze życia.
- W dniu urodzin jubilatowi składamy życzenia i śpiewamy sto lat.
- Z okazji nadchodzących Świąt Wielkanocnych życzymy Wesołego Alleluja.

Moduł 3

Lekcja 3A

Zadanie 4

Dialog 1

Ola: Dzień dobry!

Fryzjerka: Dzień dobry! W czym mogę pomóc?

Ola: Jestem dzisiaj umówiona na wizytę na godzinę 17.30. Nazywam się Ola Kowalska.

Fryzjerka: Tak, oczywiście. Proszę usiąść. Co by pani chciała zmienić w swojej fryzurze?

Ola: Chciałabym podciąć włosy jakieś 4 centymetry, zrobić prostą grzywkę i zmienić kolor.

Fryzjerka: Ma pani piękne włosy, bardzo długie i gęste. Jaki kolor panią interesuje?

Ola: Blond. Myśli pani, że to dobry pomysł?

Fryzjerka: Ma pani niebieskie oczy, więc jak najbardziej ten kolor pasuje, tylko kwestia doboru odpowiedniego odcienia. Proszę spojrzeć na paletę kolorów.

Ola: Podoba mi się ten kolor – miedziany blond.

Fryzjerka: Włosy podcinamy na prosto czy stopniujemy?

Ola: Na prosto, chcę żeby nadal były długie i gęste.

Fryzjerka: Dobrze, biorę się do pracy.

Ola: Już nie mogę się doczekać!



1.2.

Zadanie 6

Raiman poznała na kursie języka polskiego wielu przyjaciół, którzy teraz mieszkają w różnych miastach Polski. Michał pochodzi z Białorusi, pracuje i mieszka w Lublinie. Jego kuzyn Wojtek pochodzi z Ukrainy i niedawno przeprowadził się z Warszawy do Krakowa. Filip urodził się w Niemczech i razem z rodzicami mieszka we Wrocławiu. Bartek jest ze Słowacji, ale od początku świetnie mówi po polsku, teraz mieszka z żoną w Warszawie. Malik był najpilniejszym uczniem z całej grupy, nie opuścił żadnych zajęć. Pochodzi z Czech i mieszka w Olsztynie. Marta urodziła się na Litwie, wcześniej z Raiman mieszkała w Gdańsku, ale przeprowadziła się do Poznania. I oczywiście Pani Alina – ulubiona nauczycielka. Jest Polką, razem z mężem i dwójką dzieci mieszka w Szczecinie.

Lekcja 1C



1.5.

Zadanie 5

Dialog 1

– Która jest godzina?

– Jest pięć po ósmej.

Dialog 2

– Przepraszam, czy może mi pani powiedzieć, która jest godzina?

– Jest godzina piętnasta czterdzieści.

Dialog 3

– Mamo, która jest godzina?

– Jest wpół do ósmej.

Dialog 4

– Przepraszam, która jest godzina? Nie mam zegarka.

– Jest godzina dwudziesta pierwsza.



2.2.

Zadanie 5

To jest moja szwagierka Raiman. Jest siostrą Samiry, mojej żony. Malik to jej mąż. Ona, jej mąż i córka mieszkają w Poznaniu. Często ich odwiedzamy. Jej córka Khalima bardzo lubi kuzyna Amira i chętnie do nas przyjeżdża. Jej zwierzątko nazywa się Feliks. Świetnie się razem bawimy. A jaka jest twoja rodzina?

Lekcja 2C



2.4.

Zadanie 1

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| A. Wymagająca szefowa | I. Towarzyscy ludzie |
| B. Niezadowolona dziewczyna | J. Komunikatywne dziewczyny |
| C. Zmartwiony pracownik | K. Uprzejma wnuczka |
| D. Wybuchowy chłopak | L. Leniwy człowiek |
| E. Kulturalny mężczyzna | M. Niezdarny mężczyzna |
| F. Pracowity stolarz | N. Znużony informatyk |
| G. Lekkomyślna mama | |
| H. Ambitny szef | |



3.1.

Dialog 2

Ola: Dziękuję! Wyglądam pięknie. Bardzo mi się podoba nowa fryzura.

Fryzjerka: Cieszę się, że jest pani zadowolona. Proszę pamiętać o regularnym podcinaniu końcówek.

Ola: Dobrze. Ile płacę?

Fryzjerka: 150 złotych.

Ola: Proszę. Jeszcze raz dziękuję i życzę miłego dnia.

Fryzjerka: Dziękuję, wzajemnie i do zobaczenia.

Lekcja 3B

Zadanie 4

Dialog 1

Sprzedawca: Dzień dobry, w czym mogę pomóc?

Raiman: Dzień dobry, szukam wygodnych butów do biegania.

Sprzedawca: Zapraszam do działu sportowego, na pewno coś dla pani wybierzemy. Jaki rozmiar obuwia panią interesuje?

Raiman: Rozmiar 38.

Sprzedawca: Odzież sportowa w naszym sklepie jest bardzo wysokiej jakości. Tutaj jest nowa kolekcja.

Raiman: Czy sklep przyznaje gwarancję na zakupiony towar?

Sprzedawca: Oczywiście, termin gwarancji wynosi 2 lata. Dodatkowo mogę udzielić pani dwudziestoprocentowego rabatu.

Raiman: Dziękuję. Rozejrzę się.

Sprzedawca: Udanych zakupów.

Lekcja 3C

Zadanie 1

Raiman: Dzień dobry! Chciałabym zgłosić kradzież portfela.

Policjant: Dzień dobry! Czy wiadomo kiedy, gdzie i kto ukradł pani portfel?

Raiman: Tak. Czekałam na stacji metra przy ulicy Kolejowej. Jest to najpopularniejsza stacja w centrum Warszawy, o tej godzinie panuje tam największy ruch. Do kradzieży doszło 10 minut temu, o godzinie 18:30.

Podbiegł do mnie najwyższy mężczyzna, jakiego w życiu widziałam. Był ode mnie silniejszy – wyrwał mi torebkę, która upadła na podłogę. Wtedy zabrał mój portfel, miałam w nim najcenniejsze i najpotrzebniejsze dokumenty.

Moduł 4

Lekcja 4A

Zadanie 7

Ola: Dlaczego jesteś taka smutna? Coś się stało?

Raiman: Mam problem. Nie mogę znaleźć pracy.

Ola: Przeglądałaś oferty pracy na portalach internetowych?

Raiman: Tak, wysłałam swój życiorys do wielu firm, ale nikt nie odpowiada na moje zgłoszenia. Już mam dość siedzenia w domu.

Ola: Nie martw się! Przecież skończyłaś świetne studia, bardzo dobrze znasz angielski, wiele lat pracowałaś w agencji reklamowej. Jestem przekonana, że w końcu znajdziesz dobrą pracę!

Raiman: Nie wiem, już od roku jestem bezrobotna. Zazdroszczę ci, masz świetną pracę i cały czas się rozwijasz.

Ola: Świetną? No nie wiem... Przez pracę nie mam zupełnie czasu dla rodziny, szef co chwilę wysyła mnie na wyjazdy służbowe. Mam elastyczne godziny pracy, dlatego czasami wychodzę z biura późnym wieczorem. Często się zastanawiam nad zmianą, choć i tak szykują się w mojej firmie

Lekcja 4B

Zadanie 4

1. Za miesiąc będę bezrobotny, szef wręczył mi dziś wypowiedzenie. Liczyłem, że będę dłużej pracował w tej firmie.
2. Maciek jest najlepszym pracownikiem w naszej firmie. Powinien pracować na wyższym stanowisku.
3. Na dzisiejszym spotkaniu zajmujemy się nauką efektywnej rozmowy z klientem. Usiądźcie wygodnie i notujcie.

Lekcja 4C

Zadanie 4

- Zosiu, jak Ci minął pierwszy dzień w nowej pracy? Opowiadaj, jestem bardzo ciekawy.
- Daj spokój, nie ma o czym mówić. Jestem strasznie niezadowolona!
- Jak to? Co się stało?
- Mój szef jest okropny. Miałam dzisiaj strasznie dużo pracy, przez to nie zdążyłam zrobić wszystkiego do południa. Kazał mi wszystko nadrobić w przerwie obiadowej.
- Naprawdę? Jak tak można! Zosiu, nie możesz pracować w takim miejscu. Twój szef nie szanuje pracowników. Wiesz o tym?
- Wiem. Strasznie mi szkoda! To była praca moich marzeń.
- Nie martw się, poradzimy sobie. Będziesz miała czas, żeby poszukać

Moduł 5

Lekcja 5A

Zadanie 2

Zawsze przed pójściem na zakupy przygotowuję swój tygodniowy jadłospis. Moje posiłki nie są zbyt różnicowane, ale są smaczne i kolorowe. Staram się nie marnować jedzenia i wykorzystywać wszystkie produkty, które kupuję. Na śniadanie jem zazwyczaj jajecznicę, owsiankę albo kanapkę z awokado i jajkiem. Te dania przyrządza się bardzo szybko, więc nie marnuję rano cennego czasu. Obiad zawsze jem w pracy, zazwyczaj jest to sałatka grecka albo spaghetti. W weekend, kiedy mam więcej czasu, zawsze robię na obiad kołety schabowe, to moje ulubione danie z dzieciństwa. Na podwieczorek piję odżywczy koktajl owocowy albo jem kawałek ciasta marchewkowego. Kolację przyrządzam w domu, zawsze kiedy uda mi się kupić świeżą rybę, piękną łosia z warzywami albo gotuję zupę jarzynową, którą jem też następnego dnia.



3.2.

Dialog 2

Raiman: Wybrałam ten model butów, ale nie mogę znaleźć rozmiaru 38.

Sprzedawca: Niestety, został już sprzedany. Zapraszam na stronę internetową naszego sklepu, ten model jest dostępny w wielu rozmiarach.

Raiman: Stronę internetową?

Sprzedawca: Tak. Na naszej stronie musi pani utworzyć konto klienta, a następnie zamówić wybrane obuwie.

Raiman: Czy mogę wtedy płacić kartą płatniczą?

Sprzedawca: Oczywiście, buty kosztują 150 złotych. Na stronie będzie podany również kod zniżkowy.

Raiman: Dziękuję. Bardzo mi pan pomógł.

Sprzedawca: Dziękuję i zapraszam ponownie do naszego sklepu.



3.3.

Policjant: Czy jest pani w stanie opisać sprawcę?

Raiman: To wszystko działa się bardzo szybko, niewiele pamiętam. Na pewno był wyższy ode mnie, miał czapkę z daszkiem, większy plecak i dłuższe włosy. Myślę, że miał około 30 lat.

Policjant: Może któryś świadek zdarzenia byłby w stanie podać dokładniejszy opis sprawcy?

Raiman: Nie, nikt niczego szczególnego nie zauważył. To był najgorszy dzień w moim życiu!



4.1.

zwolnienia. Powiedz, gdzie byś chciała pracować? W agencji reklamowej, tak jak wcześniej?

Raiman: Niekoniecznie. Chciałabym mieć elastyczne godziny pracy i możliwość pracy w domu. Jeśli nie znajdę takiej pracy, to będę zmuszona zapisać mojego syna do żłobka. Wiesz... On ma dopiero roczek. Nie wyobrażam sobie zostawiać go codziennie na 8 godzin.

Ola: Nie myślałaś o pracy w niepełnym wymiarze godzin?

Raiman: Myślałam, ale chciałabym więcej zarabiać. Wynagrodzenie za pół etatu jest małe. Dodatkowo chciałabym mieć umowę o pracę, a większość pracodawców proponuje umowę zlecenie. Zależy mi też na urlopie, przecież mam małe dziecko.

Ola: Na pewno znajdziesz pracę, która sprostą twoim wymaganiom.

Trzymam kciuki i życzę powodzenia.



4.2.

4. Uwielbiam swoją pracę i nigdy się do niej nie spóźniam.
5. Nie chcę tu pracować! Za to co robię powinienem dostawać większe wynagrodzenie.



4.3.

czegoś nowego.

- Jak to? Przecież Ty niedawno straciłaś pracę i kończą nam się oszczędności.

- Znalazłem nową pracę! Właśnie wracam z rozmowy kwalifikacyjnej.

- To świetna wiadomość! Cieszę się, że dobrze Ci poszło.

- Dziękuję! Ale jestem strasznie rozczarowany zachowaniem twojego pracodawcy. To straszne!

- Myślisz, że to dobry pomysł, żebym już jutro złożyła wypowiedzenie?

- Tak, to dobra decyzja!



5.1.

Lekcja 5B



5.2.

Zadanie 3

Raiman: Dzień dobry!

Sprzedawca: Dzień dobry! Co podać?

Raiman: Poproszę pół kilograma żółtego sera, dziesięć plasterków szynki z kurczaka, 400 gram piersi z indyka i dwa kilogramy wołowiny. Czy dostanę butelkę białego wytrawnego wina?

Sprzedawca: Niestety, nie mam już białego, jest tylko słodkie czerwone i półwytrawne różowe.

Raiman: W takim razie dziękuję.

Sprzedawca: Coś jeszcze pani podać?

Raiman: Tak, szykuję przyjęcie urodzinowe, więc mam bardzo długą listę zakupów. Poproszę jeden słoik zielonych oliwek, dwa słoiki dżemu, pięć kartonów soku jabłkowego, dwa opakowania makaronu i pięć kilogramów ziemniaków.

Sprzedawca: Może być makaron pełnoziarnisty?

Raiman: Oczywiście! Jeszcze sześć kawałków ciasta czekoladowego i kilka bananów.

Sprzedawca: Może być pięćset gram ciasta?

Raiman: Tak. Dziękuję, to wszystko. Ile płacę?

Sprzedawca: 102,50 zł. Kartą czy gotówką?

Raiman: Gotówką.

Sprzedawca: Dziękuję. Do widzenia i udanej zabawy!

Raiman: Dziękuję, do widzenia.

Lekcja 5C



5.3.

Zadanie 1

Ola od pięciu lat jest wegetarianką. Wegetarianin to osoba, która celowo wykluczyła ze swojej diety niektóre produkty pochodzenia zwierzęcego. Ola nie je mięsa, ryb i owoców morza, ale je nabiał. Bardzo lubi jajka i kanapki z masłem, dlatego nie wyeliminowała tych produktów ze swojej diety. W jej codziennym jadłospisie jest mnóstwo warzyw i owoców, które są podstawą zdrowego odżywiania. Należniki z owocami i białą czekoladą to jej ulubiony deser. Wszystkie swoje potrawy gotuje, nie lubi smażonego jedzenia. W ciągu dnia pije dużą ilość wody, a wieczorami podczas czytania książek zawsze ma przy sobie duży kubek gorącej herbaty. Nie pije kawy, ale kiedy spotyka się ze znajomymi, to nigdy nie odmówi soku pomarańczowego i pizzy z dużą ilością sera.

Moduł 6

Lekcja 6A



6.1.

Zadanie 6

Klient: Dzień dobry! Dzwonię w sprawie kupna mieszkania.

Właścicielka: Dzień dobry!

Klient: Chciałbym zadać kilka pytań. Czy mogę zająć chwilę?

Właścicielka: Oczywiście, proszę pytać.

Klient: W ogłoszeniu podana jest powierzchnia – 59 m². Czy taras został wliczony do powierzchni zabudowy?

Właścicielka: Nie, taras ma dodatkowo 21 m². Łączna powierzchnia to 80 m².

Klient: Na którym piętrze znajduje się mieszkanie? Czy w budynku jest winda?

Właścicielka: Mieszkanie jest na 12, ostatnim piętrze. Z okien widać panoramę niemal całego miasta. Oczywiście w wieżowcu jest winda.

Klient: Czy z mieszkaniem sprzedaje pani również miejsce w garażu podziemnym?

Właścicielka: Tak. Miejsce parkingowe jest wliczone w cenę mieszkania.

Klient: Wspaniale! Jestem zainteresowany kupnem. Kiedy moglibyśmy się spotkać? Chciałbym obejrzeć mieszkanie.

Właścicielka: Oczywiście. Jutro o godzinie 16?

Klient: Świetnie! Do zobaczenia.

Właścicielka: Dziękuję i do zobaczenia.

Lekcja 6B



6.2.

Zadanie 2

Dialog 1

Ola: Dzień dobry!

Projektant wnętrz: Dzień dobry! W czym mogę pani pomóc?

Ola: Chciałabym zmienić wygląd swojej sypialni. Jest mało przytulna i ciasna, szafa zajmuje pół wolnej przestrzeni.

Projektant wnętrz: Ile metrów ma sypialnia?

Ola: Sypialnia ma 20 m². Całe mieszkanie 70 m².

Projektant wnętrz: Sporo! W takim razie sypialnia jest źle rozplanowana. Proszę powiedzieć coś więcej o swoim mieszkaniu.

Ola: Mieszkanie jest nowe, budynek ma zaledwie 2 lata. W całym domu są duże okna. Wydaje się nowoczesne, ale nie czuję się w nim dobrze.

Projektant wnętrz: Najchętniej obejrzałabym pani mieszkanie, dopiero wtedy będę w stanie zaproponować konkretne zmiany.

Ola: Oczywiście. Ulica Miła 30, mieszkanie numer 12. Kiedy może pan przyjechać?

Projektant wnętrz: Jutro o godzinie 12:30?

Ola: Świetnie, zapraszam.

Dialog 2

Projektant wnętrz: Pani Olu, mieszkanie jest piękne. Proponuję aranżację sypialni, zmianę ustawienia mebli i nowy kolor ścian.

Ola: Myśli pan, że to wystarczy?

Projektant wnętrz: Tak, zmieni to cały układ pomieszczenia. Brakuje tu też dodatków – kwiatów, obrazów.

Ola: A kolor ścian?

Projektant wnętrz: Jasne oraz ciepłe kolory optycznie powiększają wnętrze. Każdy pastelowy kolor będzie pasował do białych mebli.

Ola: Ile za to wszystko zapłacę?

Projektant wnętrz: Proszę się nie martwić o cenę, pomieszczenie nie wymaga dużych zmian. Projekt i koszty prześlę pani jutro.

Ola: Dziękuję!

Lekcja 6C



6.3.

Zadanie 4

Bartek: Dzień dobry, dzwonię w sprawie ogłoszenia zamieszczonego na stronie internetowej. Szukam mieszkania do wynajęcia.

Właściciel: Dzień dobry. Mam wolną kawalerkę z aneksem kuchennym. Mieszkanie znajduje się w wieżowcu, na siódmym piętrze.

Bartek: Czy mieszkanie jest umeblowane?

Właściciel: Kuchnia jest w pełni wyposażona, w salonie jest dwuosobowe łóżko i duża szafa. Mieszkanie jest w bardzo dobrym stanie, świeżo po remoncie.

Bartek: Ile wynosi opłata za czynsz?

Właściciel: Czynsz 400 złotych miesięcznie. Rachunki za wodę, ogrzewanie i energię elektryczną wynoszą około 200 złotych.

Bartek: A koszty wynajmu?

Właściciel: 1300 złotych.

Bartek: Czy cena podlega negocjacji?

Właściciel: Niestety nie. Mieszkanie jest nowe, zadbane, wyposażone, dodatkowo znajduje się w centrum miasta.

Bartek: Rozumiem. W mieszkaniu obecnie ktoś mieszka?

Właściciel: Mieszkanie stoi puste. Po podpisaniu umowy może się pan od razu wprowadzić.

Bartek: Chciałbym obejrzeć mieszkanie. Możemy się spotkać?

Właściciel: Oczywiście, zapraszam w poniedziałek o 18. Pasuje panu?

Bartek: Tak, będę. Dziękuję i do zobaczenia.

Moduł 7

Lekcja 7A



7.1.

Zadanie 8

Zanim wybierzesz się w podróż samolotem, musisz znać kilka zasad, które obowiązują na lotnisku. Przed wyjściem z domu upewnij się, że zabrałeś ze sobą wszystkie najpotrzebniejsze rzeczy. Na lotnisku najważniejsze znaki to te, które informują nas o odlocie, przylocie, odprawie, kontroli przed samym wejściem

na pokład oraz o sprawdzeniu karty pokładowej i paszportu. Po przyjeździe na lotnisko, w pierwszej kolejności, sprawdź tablicę odlotów i przylotów, aby upewnić się, że twój lot nie jest opóźniony. Odloty oznaczone są znakiem startującego samolotu, a znak przylotu pokazuje nam samolot podczas lądowania. Odprawa to nic innego jak zdanie bagażu rejestrowanego, czyli dużej walizki, którą pracownicy samolotu przewożą na pokład. Podczas odprawy otrzymujesz również kartę pokładową, bez której nie zostaniesz wpuszczony do samolotu. Na pokład możesz zabrać ze sobą bagaż podręczny, czyli małą walizkę, torbę bądź plecak. Twój bagaż zostaje również poddany kontroli bezpieczeństwa, a ty przechodzisz kontrolę osobistą, która polega na przejściu przez lotniskowe bramki. Jest to podstawowa zasada bezpieczeństwa, ponieważ bramki wykrywają przedmioty, które mogą zagrażać bezpieczeństwu na pokładzie samolotu.

Lekcja 7B



7.2.

Zadanie 5

Recepcjonistka: Hotel Przystań, w czym mogę pomóc?

Filip: Dzień dobry. Chciałbym się dowiedzieć, czy mają państwo wolny pokój na przyszły weekend.

Recepcjonistka: Już sprawdzam. Interesuje Pana pokój jednoosobowy czy dwuosobowy?

Filip: Dwuosobowy.

Recepcjonistka: Tak, mamy ostatni wolny pokój dla dwóch osób. Z balkonem, łazienką ale niestety nie z widokiem na morze, tylko na ogród.

Filip: Rozumiem. Jaki jest koszt wynajęcia pokoju na dwie doby?

Recepcjonistka: Cena za dobę wynosi 240 złotych. Doba hotelowa zaczyna się od godziny 14.00 i trwa do 10.00.

Lekcja 7C



7.3.

Zadanie 4

Ola i Raiman są w okolicach Zamku Królewskiego na Wawelu, przy ulicy Podzamcze. Przyjaciółki chcą zobaczyć pomnik słynnego poety Adama Mickiewicza, który znajduje się na Rynku Głównym Starego Miasta. Po wyjściu z Zamku muszą kierować się na północny wschód. Przyjaciółki powinny iść w prawo do pierwszego skrzyżowania i skręcić w lewo w ulicę

Filip: Czy w tej cenie jest również śniadanie?

Recepcjonistka: Tak, oczywiście. W łazience znajduje się też podstawowe wyposażenie – szlafroki, ręczniki, kosmetyki.

Filip: To wspaniale. W takim razie poproszę o zarezerwowanie pokoju. Czy wymagają państwo zaliczki za nocleg?

Recepcjonistka: Tak, zaliczka wynosi 100 złotych. Za chwilę otrzyma pan wszystkie informacje drogą mailową, tam również będzie podany numer konta hotelu i wszelkie niezbędne informacje.

Filip: Dziękuję.

Recepcjonistka: Dziękuję i do zobaczenia.

Kanoniczą. Po lewej stronie ulicy znajduje się Uniwersytet Papieski Jana Pawła II. Muszą dalej iść prosto i na końcu skręcić w prawo, w ulicę Senacką. Na skrzyżowaniu ulicy Senackiej z ulicą Grodzką muszą skręcić w lewo, a następnie iść cały czas prosto. Po lewej stronie zobaczą pomnik Adama Mickiewicza.

Moduł 8

Lekcja 8A



8.1.

Zadanie 1

Mózg, jest jednym z najważniejszych narządów w naszym ciele. Znajduje się w jamie czaszkowej każdego człowieka i odpowiada za wiele procesów życiowych. Płuca to narząd w klatce piersiowej, który dostarcza do organizmu tlen. Płuca występują z lewej i prawej strony kratki piersiowej, a pomiędzy nimi jest serce. W jamie brzusznej człowieka znajduje się większość narządów układu pokarmowego, w tym wątroba, śledziona, nerki, żołądek, trzustka, jelita. Wątroba leży po prawej stronie jamy brzusznej, a śledziona po lewej, tuż obok żołądka. Nerki znajdują się po obu stronach, za żołądkiem i pod wątrobą. Trzustka położona jest pod żołądkiem, a jelita na środku jamy brzusznej. Na samym dole podbrzusza jest pęcherz moczowy.

Lekcja 8C



8.3.

Zadanie 3

Jutro w całym kraju będzie słoneczna pogoda, choć nie zabraknie wiatru i miejscowych opadów deszczu. Na północnym wschodzie będzie bardzo słonecznie, 22 stopnie Celsjusza. Inaczej w stolicy kraju – tam sporo opadów deszczu, porywisty wiatr, ale ciepło, do 25 stopni. Na zachodzie będzie bardzo gorąco, nawet 30 stopni Celsjusza, ale możliwe burze. Na południu przelotne chmury, ale nadal upalnie, od 25 do 32 stopni Celsjusza.

Moduł 9

Lekcja 9A



9.1.

Zadanie 6

Filip w każdą sobotę wstaje o siódmej rano i trzydzieści minut później robi śniadanie. O godzinie ósmej bierze szybki prysznic, ponieważ śpieszy się na trening. Od razu po porannej toalecie, która zajmuje mu 25 minut, wychodzi z domu. Na siłownię jedzie aż 40 minut, przebiera się i o 9:30 zaczyna dwugodzinny trening. Po treningu jedzie na obiad z przyjacielem, z którym umówił się na godzinę 12:00. Filip i Bartek znają się jeszcze z czasów szkolnych, więc прияциеле zawsze długo rozmawiają. Filip wraca do domu dopiero o 15:00, resztę dnia przeznaczają na odpoczynek i domowe porządki, a wieczorem ogląda mecz.

Lekcja 9B



9.2.

Zadanie 4

Damian od wielu lat uprawia sport. Jest piłkarzem jednej z polskich drużyn. Wczoraj odbył się turniej piłki nożnej, w którym brata udział cała drużyna sportowa. Damian strzelił aż pięć goli i pobił swój rekord. Razem z drużyną doszedł do finału i zdobył tytuł najlepszego zawodnika meczu. Za swoje osiągnięcia otrzymał pamiątkowy medal.

Lekcja 8B



8.2.

Zadanie 4

- Dzień dobry!
- Dzień dobry! Proszę wejść, co panią do mnie sprowadza?
- Wczoraj wróciłam z wakacji, podczas podróży strasznie zaczęło boleć mnie ucho. Mam problem ze słuchem, a ból staje się coraz bardziej nie do wytrzymania.
- Rozumiem. Muszę panią zbadać.
- Oczywiście.
- Ma pani zapalenie ucha, stąd problemy ze słuchem. Nie ma pani kataru?
- Nie, a dlaczego pan o to pyta?
- Ponieważ zapaleniu ucha często towarzyszy wirusowa infekcja górnych dróg oddechowych. Muszę przepisać antybiotyk, który uśmierzy ból. Dodatkowo polecam przykładanie do ucha ciepłych okładów. Tylko proszę uważać, żeby nie dostała tam się woda.
- Jak długo będę musiała przyjmować antybiotyk?
- 10 dni. Krótszy antybiotyk wiąże się z gorszym rezultatem leczenia. Proszę przez ten czas wypoczywać. Antybiotyk bardzo szybko zadziała i poczujecie się lepiej, ale do pełnego wyleczenia jeszcze długa droga. Kiedy infekcja ustąpi zmysł słuchu na pewno wróci do normy. Za 10 dni zapraszam na wizytę kontrolną.
- Dobrze. Dziękuję panie doktorze i do zobaczenia.
- Do zobaczenia.

Lekcja 9C



9.3.

Zadanie 4

Basia: Filip, mam do ciebie wielką prośbę.

Filip: Tak? Co się stało?

Basia: Co robisz dzisiaj wieczorem? Mój partner do tańca jest chory. Pilnie potrzebuję znaleźć kogoś na jego miejsce, a każdy ma już plany.

Filip: Basiu, przecież ja nie umiem tańczyć! Lubię oglądać programy taneczne, ale sam mam dwie lewe nogi. To chyba nie jest dobry pomysł.

Basia: Tylko na jedno zajęcia. Bartek w następnym tygodniu już wraca na próby.

Filip: No nie wiem...

Basia: Taniec to dobra forma ćwiczeń, rozciągniesz się i poprawisz swoją kondycję. Masz bardzo mało ruchu w ciągu dnia. Ciągłe siedzisz przy komputerze.

Filip: Lubię grać na komputerze, słuchać muzyki, czytać książki i kolekcjonować znaczki – już nic na to nie poradzę. Wiesz, że nie lubię chodzić do klubu na dyskotekę i tańczyć.

Basia: Wiem, ale dla mnie mógłbyś zrobić wyjątek. Tylko ten jeden raz. Proszę.

Filip: Niech będzie. Ale za to kupujesz mi nową płytę mojego ulubionego zespołu.

Basia: Zgoda! Teraz też kolekcjonujesz płyty muzyczne?

Filip: Tak, mam już ich coraz więcej.

Basia: A ja nadal tylko tańczę... Mam nadzieję, że będę miała kiedyś jeszcze inne zainteresowania. Więc widzimy się dzisiaj o 18:30, adres szkoły tańca prześlę Ci wiadomością.

Filip: W porządku. Zobaczysz, jakim jestem słabym tancerzem.

Basia: To nic, za to ja jestem świetną nauczycielką i będziemy się dobrze bawić!

Moduł 10

Lekcja 10A



10.1.

Zadanie 5

Nazywam się Ola Kowalska i mam 19 lat, urodziłam się 18 kwietnia 2001 roku w Poznaniu i tam się wychowałam. Od 2017 roku byłam uczennicą V Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Dyplom ukończenia szkoły otrzymałam w 2020 roku. Przez długi czas zastanawiałam się nad roczną przerwą w nauce, ale postanowiłam, że jeszcze w tym roku akademickim pójdę na studia. Wybór kierunku nie był wcale taki łatwy, mam wiele zainteresowań. Uwielbiam języki obce i historię sztuki współczesnej, ale to moje hobby, z którym nie wiąże swojej przyszłości zawodowej. Postanowiłam studiować prawo, na Wydziale Prawa i Administracji w moim rodzinnym mieście. Język angielski znam już bardzo dobrze, więc wybrałam rosyjski na poziomie podstawowym. Mam nadzieję, że szybko się nauczę nowego języka i nie będę miała problemu z zaliczeniem egzaminów podczas sesji. Mieszkam z rodzicami w centrum Poznania, na ulicy Miłej 20. Nie chcę się wyprowadzać i mieszkać w akademiku, z domu mam bardzo blisko na uczelnię. Dodatkowo mój tata jest prawnikiem, więc w każdej chwili mogę liczyć na jego pomoc. Wybrałam takie studia ponieważ interesuję się prawem, tym jaki ma wpływ na nasze życie i chciałabym pomagać ludziom. Jestem sumienna, odpowiedzialna, zorganizowana, empatyczna, wytrwała i uparta. Myślę, że te cechy osobowości pozwolą mi zostać świetnym prawnikiem.

Lekcja 10C

Zadanie 3

Raiman: Tato, o której wychodzisz do pracy?

Tata: Za godzinę, a dlaczego pytasz?

Raiman: Śpieszę się na zajęcia, a chciałabym wysłać dzisiaj list do dziadka. Na pewno się zastanawia, dlaczego tak długo się nie odzywam. Czy mógłbyś przed pracą pójść na pocztę i nadać list?

Tata: Tak, nie ma problemu. Kupiłeś już znaczek i kopertę?

Raiman: Kupiłam, ale nie wiem czy ją dobrze zaadresowałam. W prawym dolnym rogu podaje się adres nadawcy?

Tata: Nie córeczko. Adres nadawcy podaje się w lewym górnym rogu koperty, w prawy dolnym rogu znajduje się adres odbiorcy.

Raiman: W takim razie gdzie powinnam nakleić znaczek pocztowy?

Tata: Znaczek naklej w prawym górnym rogu.

Raiman: Nigdy nie mogę tego wszystkiego zapamiętać...

Tata: Nie martw się, z czasem wszystkiego się nauczysz.

Raiman: Zależy mi, żeby list dotarł do dziadka jak najszybciej.

Lekcja 10B



10.2.

Zadanie 2

Karta z pozdrowieniami i miłymi słowami zawsze sprawi radość osobie, która ją otrzyma. Zanim jednak postanowisz ją wysłać, należy poznać kilka zasad. Pozdrowienia powinny zawierać miejscowość i datę umieszczoną w prawym górnym rogu kartki, na której piszemy pozdrowienia. Zwrot do adresata pisany wielką literą zwykle wyróżniony jest wołaczem, czyli wykrzyknikiem i umieszczony w pierwszej linijce na środku. Pod nim znajduje się tekst, czyli konkretna treść, którą chcemy przekazać. Na samym dole w prawym rogu jest zwrot grzecznościowy, czyli pożegnanie i podpis nadawcy. Kartkę zawsze adresujemy do konkretnej osoby lub osób. Adres osoby, do której chcemy wysłać kartkę zapisujemy w następujący sposób: zwrot grzecznościowy zapisany za pomocą skrótu, imię i nazwisko, ulica, numer domu, numer mieszkania, miejscowość i kod pocztowy, województwo i kraj. Jeśli tak zaadresujesz swoją kartkę, to na pewno dotrze do odbiorcy.

Tata: To trzeba wysłać list priorytetowy.

Raiman: Dlaczego priorytetowy? Myślałam, że wyślę list ekonomiczny.

Tata: Jeśli zależy ci na czasie i potwierdzeniu odbioru, to należy wybrać list polecony priorytetowy. Taki list dotrze do dziadka w ciągu jednego dnia. Jest droższy, ale daje gwarancję szybkiego nadania. List ekonomiczny zazwyczaj dociera do odbiorcy w ciągu trzech dni.

Raiman: Strasznie to skomplikowane tato...

Tata: Idź na zajęcia, a ja wszystkim się zajmę. Dziadek na pewno będzie zadowolony, że o nim pamiętasz.

Raiman: Wiem, muszę go w końcu odwiedzić.



10.3.

KLUCZ ODPOWIEDZI

Moduł 1

Lekcja 1A

Zadanie 1

Nazywam się Ola Kowalska.; Maja to imię. Fert to nazwisko.; Mam na imię Karol

Zadanie 2

Irlandii; Włoch; Danii; Wielkiej Brytanii; Holandii; Estonii; Francji; Hiszpanii



1.1.

Zadanie 3

Azjatka; Niemiec; Polka; Rosjanka; Amerykanin; Szwedka; warszawianka; białostoczanin; poznanianka; krakowianin; łódzianin

Zadanie 4

1 – Mieszkańcy Polski to Polacy. 2 – Mieszkańcy Francji to Francuzi. 3 – Mieszkańcy Anglii to Anglicy. 4 – Mieszkańcy Hiszpanii to Hiszpanie. 5 – Mieszkańcy Litwy to Litwini. 6 – Mieszkańcy Czech to Czesi. 7 – Mieszkańcy Ameryki to Amerykanie. 8 – Mieszkańcy Japonii to Japończycy.

Zadanie 5

1 – Basia była we Francji. 2 – Tomek był w Polsce. 3 – Zosia była na Ukrainie. 4 – Maciek był na Słowacji. 5 – Kasia była w Rosji. 6 – Gosia była w Stanach Zjednoczonych. 7 – Filip był w Niemczech. 8 – Krystian był w Kanadzie.

Zadanie 6

Raiman – Rosja, Gdańsk; Michał – Białoruś, Lublin; Alina – Polska, Szczecin; Wojtek – Ukraina, Kraków; Marta – Litwa, Gdańsk; Filip – Niemcy, Wrocław; Malik – Czechy, Olsztyn; Bartek – Słowacja, Warszawa



1.2.

Zadanie 7

1 – Ona jest Rosjanką, a on jest Francuzem. 2 – On jest Niemcem, a ona jest Hiszpanką. 3 – Basia jest Szwedką, a Krzysztof jest Chińczykiem. 4 – Oni są Francuzami. 5 – My jesteśmy Ukraińcami.

Zadanie 8.

P; F; P; P; P; F

Lekcja 1B

Zadanie 2

46 – czterdzieści sześć; 71 – siedemdziesiąt jeden; 16 – szesnaście; 54 – pięćdziesiąt cztery; 90 – dziewięćdziesiąt; 87 – osiemdziesiąt siedem

Zadanie 3

1 – 46, dwadzieścia + dwadzieścia sześć = czterdzieści sześć; 2 – 71, dziewięćdziesiąt pięć – dwadzieścia cztery = siedemdziesiąt jeden; 3 – 83, siedemnaście + sześćdziesiąt sześć = osiemdziesiąt trzy; 4 – 94, sto – sześć = dziewięćdziesiąt cztery; 5 – 67, pięćdziesiąt pięć + dwanaście = sześćdziesiąt siedem; 6 – 17, dziewięć + osiem = siedemnaście

Zadanie 4

trzydzieści pięć; dziesięć; czterdzieści pięć; osiemnaście; osiemdziesiąt; czternaście; siedemdziesiąt sześć; sto; sześćdziesiąt jeden

Zadanie 5

1 – Zosia ma czterdzieści pięć lat. 2 – Nowe buty dziadka kosztowały czterdzieści złotych. 3 – Kasia ma czternaście lat. 4 – Z Wrocławia do Legnicy jest osiemdziesiąt kilometrów. 5 – Kwiaty kosztowały około trzydziestu złotych.

Zadanie 6

1 – jeden; 2 – jedna; 3 – jedno; 4 – jedna; 5 – jeden; 6 – jedno; 7 – jeden; 8 – jedna; 9 – jedno

Zadanie 7

dwa, drugi; dwadzieścia osiem, dwudzieste ósme, dwudziesty ósmy; dziesięć, dziesiąta, dziesiąte; trzy, trzecie, trzeci; jedenaście, jedenasta, jedenasty; czterdzieści osiem, czterdziesta ósma, czterdzieste ósme, czterdziesty ósmy; cztery, czwarta, czwarty

Zadanie 8

1 – pierwszy; 2 – trzecie; 3 – piąty; 4 – piętnasty; 5 – dwudziesty piąty; 6 – drugi; 7 – drugi; 8 – pięćdziesiąte; 9 – czwarty; 10 – dziesiąty

Zadanie 9

1 – trzeciego czerwca; 2 – czwartego czerwca; 3 – dwa; 4 – szóstego czerwca



1.4.

Zadanie 10

pierwszego maja; pierwszego września; drugiego lutego; drugiego października; trzeciego lipca; trzeciego listopada; czwartego kwietnia; czwartego sierpnia

Lekcja 1C

Zadanie 1

1 – Jest godzina szósta dwadzieścia; 2 – Jest godzina ósma piętnaście; 3 – Jest godzina pierwsza dziesięć

Zadanie 2

1 – Jest godzina dwudziesta dwadzieścia pięć; 2 – Jest godzina dwudziesta druga dziesięć; 3 – Jest godzina dwudziesta trzecia pięćdziesiąt pięć.

Zadanie 3

1 – Jest dwadzieścia pięć po dziesiątej; 2 – Jest wpół do dziesiątej; 3 – Jest dziesięć po piątej.

Zadanie 4

1 – Jest za dziesięć dziesiąta; 2 – Jest za piętnaście jedenasta; 3 – Jest za pięć pierwsza.

Zadanie 5

Jest pięć po ósmej; Jest godzina piętnasta czterdzieści; Jest wpół do ósmej; Jest godzina dwudziesta pierwsza



1.5.

Zadanie 6

wpół do ósmej; za piętnaście ósma; za dziesięć ósma; dwadzieścia po ósmej; wpół do dziesiątej; wpół do piątej; za pięć piąta

Zadanie 7

1 – P; 2 – P; 3 – F; 4 – F; 5 – F; 6 – F; 7 – P; 8 – P; 9 – F; 10 – P

Zadanie 8

1 – Trzeciego kwietnia o godzinie dwunastej Raiman idzie na obiad z mamą.; 2 – Czwartego kwietnia o godzinie czternastej trzydzieści pięć Raiman ma zajęcia z języka polskiego.; 3 – Ósmego kwietnia o godzinie osiemnastej trzydzieści Raiman idzie na zakupy do galerii handlowej.; 4 – Dwunastego kwietnia o godzinie dwudziestej piętnaście Raiman idzie na kolację z przyjaciółkami.; 5 – Piętnastego kwietnia o godzinie ósmej Raiman wyjeżdża do Krakowa.; 6 – Siedemnastego kwietnia o godzinie szesnastej piętnaście Raiman spotyka się z tatą.; 7 – Dwudziestego drugiego kwietnia o godzinie siedemnastej trzydzieści Raiman idzie na przyjęcie urodzinowe Oli.

Moduł 2

Lekcja 2A

Zadanie 1

Tadeusza; Jadwigi; Marty; Basi; Marty; Basi; Marty i Marka; Basi

Zadanie 2

Samira – siostra, szwagierka, ciocia; Saim – szwagier, zięć, wujek; Raiman – siostra, szwagierka; żona, mama; Malik – szwagier, mąż, tata; Abdul – tata; teść, dziadek; Sebill – teściowa; mama; babcia; Amir – wnuk, syn, kuzyn; Khalima – córka, wnuczka, kuzynka



2.1.

Zadanie 3

1 – wujek; 2 – dziadkowie; 3 – mama; 4 – brat; 5 – teściowie; 6 – córka; 7 – żona; 8 – wnuki

Zadanie 4

1 – babcią; 2 – domu; 3 – babci; 4 – brata; 5 – mama; 6 – babcią; 7 – babci

Zadanie 5

moja; Samiry; jej; jej; Poznaniu ; jej; jej; twoja



2.2.

Lekcja 2B

Zadanie 1

obrus; barszcz z uszkami; prezent; makowiec; Święty Mikołaj; sianko; choinka; opłatek

Zadanie 2

1 – Na wigilijnym stole znajduje się dwanaście potraw.; 2 – Wigilię Bożego Narodzenia Polacy obchodzą 24 grudnia.; 3 – Prezenty przynosi Święty Mikołaj.; 4 – Pod obrusem znajduje się sianko.; 5 – Barszcz czerwony podaje się z uszkami.

Zadanie 3

Wesołych Świąt Bożego Narodzenia! – 24 grudzień; Szczęśliwego Nowego Roku! – 31 grudzień; Wszystkiego najlepszego na nowej drodze życia! – ślub; Sto la! – urodziny; Wesołego Alleluja! – Wielkanoc



2.3.

Zadanie 4

1 – Radosnych; 2 – Smacznego; 3 – Wszystkiego; 4 – ślubu; 5 – Świąt

Zadanie 5

1 – święto wszystkich kobiet; 2 – święto wszystkich ojców; 3 – święto wszystkich nauczycieli; 4 – święto wszystkich dzieci; 5 – święto wszystkich babć; 6 – święto wszystkich zakochanych

Zadanie 6

Świąt Bożego Narodzenia; rodzinie; zdrowia, szczęścia; miłości

Zadanie 7

koszula; perfumy; książka; zegarek; lalka; puzzle; gitara; krawat; aparat; pasek

Zadanie 8

1 – Na urodziny kupię Kacprowi perfumy. 2 – Na imieniny kupię cioci gitarę. 3 – Na dzień dziadka kupię dziadkowi pasek.; 4 – Na walentynki kupię żonie Gosi aparat. 5 – Na dzień dziecka kupię synowi Filipowi puzzle. 6 – Na urodziny kupię Markowi zegarek.

Lekcja 2C

Zadanie 1

pracowity stolarz; znudzony informatyk; lekkomyślna mama; niezadowolona dziewczyna; uprzejma wnuczka; komunikatywne dziewczyny; zmartwiony pracownik; leniwy człowiek; towarzyscy ludzie; niezadarny mężczyzna; wybuchowy chłopak; ambitny szef; wymagająca szefowa; kulturalny mężczyzna



2.4.

Zadanie 2

uparta, pewna siebie, stanowcza, nie boi się wyrażać swojego zdania, zawsze mówi to co myśli, sympatyczna, uczynna, pracowita, odpowiedzialna, odważna, sumienna, zaangażowana, konsekwentna, towarzyska, wesoła, wrażliwa, uczuciowa, empatyczna, pomocna

Zadanie 4

1 – ambicja; 2 – kreatywność; 3 – skąpość; 4 – tolerancyjność; 5 – oszczędność; 6 – złośliwość; 7 – punktualność; 8 – lekkomyślność; 9 – odpowiedzialność

Zadanie 5

1 – smutny; 2 – hojny; 3 – leniwy; 4 – tchórzliwy; 5 – spokojny

Zadanie 6

1 – pracować; 2 – złościć; 3 – angażować; 4 – tchórzyc; 5 – nudzić

Zadanie 7

1 – zorganizowany; 2 – złośliwy; 3 – uparty; 4 – nieśmiały; 5 – zrozumiały; 6 – arogancki; 7 – ufny

Moduł 3

Lekcja 3A

Zadanie 1

Oczy; Nos; Wąsy; Broda; Twarz; Karnacja; Uszy; Czoło; Brwi; Rzęsy; Czoło; Usta

Zadanie 2

prosty, zadarty, mały, wąski, szeroki; kwadratowa, gruba, jasna, zaokrąglona, długa, owalna, piegowata; długie, brązowe, gęste, duże, małe, pełne.

Zadanie 3

blondynką; niebieskie; wąski; pełne; krótkie; kręcone; długie; gęste; wysokim

Zadanie 4

wizytę; fryzurze; włosy; grzywkę; długie; gęste; Blond; oczy; kolor; fryzura; końcówek

P; F; F; P; F



3.1.

Zadanie 5

wysokim; chudym; jasną; ciemne; kręcone; duże; niskie; szerokie; długą

Zadanie 6

siwe, gęste, krótkie, czarne, kręcone, długie; duża, okrągła, owalna, kwadratowa, piegowata, szczupła; zielone, małe, duże, piwne, niebieskie

Zadanie 7

1 – On jest młody, szczupły i wysoki. Ma proste krótkie włosy, jasną karnację, pełną twarz, mały uszy i nos. 2 – Ona jest młoda, szczupła i wysoka. Ma długie kręcone włosy, ciemną karnację, okrągłą twarz i pełne usta.; 3 – On jest tęgi i niski. Ma krótkie, ciemne włosy, jasną karnację, okrągłą twarz, krótką brodę, duże uszy i nos.; 4 – On jest młody, szczupły i niski. Ma krótkie ciemne włosy, jasną karnację, małe oczy, duży nos i uszy.; 5 – On jest stary, szczupły i wysoki. Ma krótkie siwe włosy, jasną karnację, zaokrągloną twarz, zmarszczki, małe uszy i nos.

Lekcja 3B

Zadanie 1

futro, kamizelka, ogrodniczki, kombinezon, garnitur, suknia ślubna, szorty, garsonka, legginsy, płaszcz, tunika; chustka, plecak, piżama, szlafrok, kapelusz, strój kąpielowy, nauszniki; sztyblety, głany, kalosze, korki, baleriny

Zadanie 2

futro, kamizelka, ogrodniczki, kombinezon, płaszcz, tunika, jeansy; garnitur, suknia ślubna, garsonka, koszula, marynarka; legginsy, szorty, strój sportowy, korki

Zadanie 3

b; b; b; a; c; c; b; a

Zadanie 4

butów; działu sportowego; rozmiar; odzież sportowa; gwarancję; rabatu; stronę internetową; konto klienta; kartą płatniczą; kod zniżkowy



3.2.

Zadanie 6

1; 4; 5; 2; 3

Zadanie 7

1 – C; 2 – D; 3 – B; 4 – A

Zadanie 8

pierscionek, zegarek, naszyjnik; marynarka, chusta, sukienka, żakiet, spodnie; szminka, szampon, szczotka do włosów, farba do włosów; baleriny, kozaki, glany, mokasyny, sztyblety

Zadanie 9.

1C, 2D, 3A, 4B; 1B, 2C, 3D, 4A.

Lekcja 3C**Zadanie 1**

najpopularniejsza; największy; najwyższy; silniejszy; najcenniejsze; najpotrzebniejsze; wyższy; większy; dłuższe; dokładniejszy; najgorszy

F; F; P; F; F; F



3.3.

Zadanie 2

1 – zły, gorszy, najgorszy; 2 – cenne, cenniejsze, najcenniejsze; 3 – silny, silniejszy, najsilniejszy; 4 – popularna, popularniejsza, najpopularniejsza; 5 – dokładny, dokładniejszy, najdokładniejszy; 6 – wysoki, wyższy, najwyższy; 7 – duży, większy, największy; 8 – długie, dłuższe, najdłuższe; 9 – wysoki, wyższy, najwyższy; 10 – potrzebne, potrzebniejsze, najpotrzebniejsze; 11 – duży, większy, największy

Zadanie 3

1 – ładniejsza; 2 – najsympatyczniejsza; 3 – wyższy; 4 – najbardziej interesująca; 5 – największym; 6 – szczuplejszy;

7 – lepszą

Zadanie 4

sympatyczna, miła, otwarta, smutna, pyszne, czekoladowe; dawno, bardzo, wczoraj, wesoło, głośno, dobrze, spokojnie, miło, szybko, zawsze, wieczorem

Zadanie 5

1 – sympatycznie; 2 – miło; 3 – otwarcie; 4 – smutno; 5 – pysznie

Zadanie 6

1 – lepiej; 2 – taniej; 3 – gorzej; 4 – bliżej; 5 – prędzej; 6 – ciszej; 7 – krócej; 8 – więcej; 9 – mniej

Zadanie 7

1 – wierny; Pies! Najwierniejszy przyjaciel człowieka! 2 – tanie, szybkie; Sklep Grosik Twoje najtańsze i najszybsze zakupy. 3 – nowy, szybki, wydajny; Kup nasz najnowszy telefon już dziś. Jest najszybszy i najwydajniejszy!

Moduł 4**Lekcja 4A****Zadanie 1**

piekarz; projektant; listonosz; malarz; reżyser; szewc; lektor; zegarmistrz; grafik; farmaceuta; dziennikarz

Zadanie 2

Piekarz – Wytwarza różnego rodzaju pieczywo: chleb, bułki.; Farmaceuta – Pracuje w aptece, zajmuje się wydawaniem pacjentom leków.; Zegarmistrz – Zajmuje się naprawą i renowacją zegarków.; Reżyser – Wybiera członków obsady filmu, nadzoruje i koordynuje działania całej produkcji.; Listonosz – Dostarcza ludziom listy, paczki i inne przesyłki pocztowe.; Malarz – Zajmuje się twórczością artystyczną. Ma ogromny talent plastyczny.; Fotograf – Pracuje w wielu miejscach, uwiecznia wyjątkowe chwile na fotografiach.; Szewc – Osoba, która zajmuje się naprawą obuwia.; Projektant – Zajmuje się projektowaniem pomieszczeń.; Grafik – Tworzy różnego rodzaju projekty graficzne.; Dziennikarz – Przekazuje rzetelne informacje oraz wyraża swoją opinię na dany temat. Pracuje w gazecie, radiu, telewizji.

Zadanie 3

1 – lekarze; 2 – profesorzy/profesorowie; 3 – sędziowie; 4 – adwokaci; 5 – inżynierzy/inżynierowie; 6 – tancerze

Zadanie 4

Marynarz; Dentysta; Krawcowa; Kierowca; Tancerz; Elektryk; Adwokat; Nauczycielka; Makijażystka

1 – brak; 2 – dentystka 3 – krawiec; 4 – brak; 5 – tancerka; 6 – brak; 7 – brak; 8 – nauczyciel; 9 – makijażysta

Zadanie 5

1 – tancerz; 2 – urzędnik; 3 – pilot; 4 – policjant; 5 – aktor

Zadanie 6

mechanik, kucharz, fizjoterapeuta, pracownik budowlany, ogrodnik, hydraulik; księgowy, matematyk, tłumacz, urzędnik, logista, programista

Zadanie 7

oferty pracy; bezrobotna; wyjazdy służbowe; zwolnienia; elastyczne godziny pracy; pracy w domu; wynagrodzenie; pół etatu; umowę o pracę; umowę zlecenie; urlopie; wymaganiom

1 – elastyczne godziny pracy; 2 – możliwość pracy w domu; 3 – umowa o pracę; 4 – większe zarobki; 5 – urlop



4.1.

Lekcja 4B**Zadanie 1**

sprzedawca: x, x, +, x, x, +, x; księgowa/księgowy: +, +, x, x, +, x, +; lektor: x, x, x, +, x, +, x

Zadanie 4

1 – utrata pracy, rozczarowanie; 2 – awans, uznanie kolegów; 3 – szkolenia, zdobywanie kwalifikacji; 4 – zadowolenie, punktualność; 5 – niezadowolenie, niskie zarobki

Zadanie 5

wysoka kultura osobista, doskonałe zarządzanie czasem, logiczne myślenie, biegła znajomość języka angielskiego, dobra organizacja pracy, umiejętność pracy w zespole, komunikatywność, elastyczność, terminowość; nadmierna gadatliwość, niepunktualność, lęk przed krytyką, brak kreatywności, brak umiejętności obsługi komputera, nerwowość, nadmierna śmiałość, nieradzenie sobie ze stresem, brak motywacji do pracy.



4.2.

Lekcja 4C**Zadanie 1**

Ola – recepcjonistka; hotel Stars; stresująca; duże, przestronne i nowoczesne biuro; odbieranie połączeń telefonicznych, dokonywanie rezerwacji, witanie gości, zameldowywanie i wymeldowywanie klientów, prowadzenie korespondencji mailowej; Bartek – logista; firma Transport; odpowiedzialna, wymagająca, czasochłonna; duże, jasne, eleganckie i komfortowe biuro; planowanie oraz nadzorowanie przewozu towarów pomiędzy firmami; Sara – dietetyk; firma cateringowa Fit; satysfakcjonująca, perspektywiczna, trudna; mate i kolorowe biuro; pomaga ludziom osiągnąć zamierzony cel, układa indywidualne programy ćwiczeń oraz dietę

Zadanie 2

segregatory, teczki; telefon firmowy; pieczętka; dziurkacz; drukarka; komputer; notatnik; skaner

Zadanie 3

1 – Biuro Marty jest nowoczesne, jasne, przestronne i duże.

2 – W biurze Marty przy każdym stanowisku pracy znajduje się komputer. Pomieszczenie jest również wyposażone w niezbędne akcesoria: skanery, drukarki

oraz segregatory, w których znajdują się potrzebne dokumenty.

Zadanie 4

6; 2; 13; 4; 10; 1; 5; 8; 9; 7; 11; 12; 3

Zadanie 5

1 – Znalazłem nową pracę! 2 – Dziękuję! 3 – To świetna wiadomość! 4 – Cieszę się, że dobrze ci poszło.; 1 – Naprawdę? Jak tak można! 2 – To była praca moich marzeń. 3 – Daj spokój, nie ma o czym mówić. 4 – Jestem strasznie niezadowolona. 5 – To straszne.

Zadanie 6

1 – pracuje, pracowała, będzie pracować; 2 – pracują, pracowali, pracowaliby; 3 – pracowałem, pracowałbym; 4 – będziemy pracować, pracowaliśmy; 5 – pracować, pracowałyśmy, pracowałybyśmy; 6 – pracować, będziecie pracować



4.3.

Zadanie 7

1 – Maja Fert; 2 – projektant wnętrz; 3 – Home Aranżacja Wnętrz; 4 – ul. Górna 15 lok. 103, 03-200 Warszawa; tel./ fax (+48) 515000726, e-mail: maja.fert@wp.pl

Moduł 5

Lekcja 5A

Zadanie 1

kwiaty; zestaw narzędzi; pełnoziarnisty makaron, ser; książka, zestaw farb i pędzli; pierś z kurczaka; szampon do włosów, żel pod prysznic; krzesło ogrodowe; pomidory, sałatę, ogórek

Zadanie 2

jajecznica; kotlet schabowy; owsianka; kanapka z awokado i jajkiem; ciasto marchewkowe; zupa jarzynowa; sałatka grecka; łosoś z warzywami; koktajl owocowy, spaghetti



5.1.

jajecznica, owsianka, kanapka z awokado i jajkiem; sałatka grecka, spaghetti, kotlety schabowe; koktajl owocowy, ciasto marchewkowe; łosoś z warzywami zupa jarzynowa

Zadanie 3

por, cukinia, bakłażan; brzoskwinia, mango, ananas; ser, mleko, śmietana; salami, schab, wołowina; sernik, baton, masło orzechowe; dorsz, tuńczyk, krewetki; płatki owsiane, rogal, makaron, chleb

Zadanie 4

pięć udek z kurczaka lub duża kura; trzy marchewki; jeden por; jedna cebula; dwa ząbki czosnku; opakowanie liści laurowych; opakowanie ziela angielskiego; opakowanie pieprzu; opakowanie soli; kostka rosółowa; pietruszka; opakowanie makaronu

Zadanie 5

żółte banany; brązowe ziemniaki; pomarańczowe marchewki; zielone gruszki; czerwone truskawki; fioletowe śliwki; żółte cytryny; białe cebule; czerwone pomidory; pomarańczowe mandarynki

Zadanie 6

zupy – cebulowa z grzankami, żurek z jajkiem, krem z dyni; dania mięsne – kotlet mielony, żeberka wieprzowe, kaczka, filet drobiowy; dania rybne – łosoś, śledź w śmietanie, pstrąg; dodatki – frytki, warzywa gotowane na parze, kasza gryczana; napoje – lemoniada arbużowa, sok pomarańczowy, herbata z cytryną

Lekcja 5B

Zadanie 1

opakowanie; karton; kostka; plasterek; butelka; paczka; puszka; pudełko; stoik

Zadanie 2.

1 – b; 2 – g; 3 – h; 4 – i; 5 – j; 6 – c; 7 – f; 8 – k; 9 – d; 10 – e; 11 – a

Zadanie 3.

pół kilograma; plasterków; gram; dwa kilogramy; jeden stoik; dwa stoiki; pięć kartonów; dwa opakowania; pięć kilogramów; sześć kawałków; pięćset gram



5.2.

Zadanie 4

1 – pieniędzy; 2 – pieniądze; 3 – pieniądze; 4 – pieniądzech; 5 – pieniądзом; 6 – pieniędzy; 7 – pieniądze; 8 – pieniądźmi

Zadanie 5

1 – Granat kosztuje 19,99 za kilogram. 2 – Marchewka kosztuje 3,99 za 700 gram. 3 – Cukinia kosztuje 2,49 za 500 gram. 4 – Ziemniaki kosztują 2,75 za 5 kilogramów. 5 – Borówki kosztują 3,99 za 125 gram.

Zadanie 6

1 – dwanaście bułek; 2 – pięć bakłażanów; 3 – dwie kostki masła czosnkowego; 4 – kilka buraków; 5 – sześć kartonów soku ananasowego; 6 – dwa kilogramy pomidorów; 7 – pół kilo wiśni; 8 – pięć kilogramów ziemniaków; 9 – czterysta gram pomidorów; 10 – dziesięć sztuk pomarańczy; 11 – dziesięć opakowań makaronu; 12 – jeden kilogram pieczarek; 13 – cztery kilogramy mąki pszennej; 14 – trzy stoiki dżemu

Lekcja 5C

Zadanie 1

jabłko, bułka, sok pomarańczowy, szczypiór, masło, biała czekolada, frytki, pizza, naleśniki, gotowane warzywa, zielona herbata, zupa pomidorowa, mleko, brokuły, woda mineralna, jajecznica, pieczywo; gołąbki, spaghetti, tłuste mięso, smażone ziemniaki, kawa, ryby



5.3.

Zadanie 2

1 – Nie lubię czerwonego wina. 2 – Nie lubię smażonego mięsa.; 3 – Nie lubię pieczonych ziemniaków.; 4 – Nie lubię zielonej herbaty.; 5 – Nie jem pysznych naleśników.; 6 – Nie jem barszczu czerwonego.; 7 – Nie jem gotowanych warzyw.; 8 – Nie jem żółtego sera.

Zadanie 3

Ola; Roma; Raiman; 1.5 godziny; dwa dania

Zadanie 4

1 – Pizza była pyszna. 2 – Pizza była rewelacyjna. 3 – Pizza warta swojej ceny. 4 – Świeże połączenie składników. 5 – Lekkie ciasto i najlepszej jakości składniki.; 1 – To danie nie miało smaku. 2 – Danu brakowało przypraw i ziół, które nadają aromatu potrawie. 3 – Niezbyt smaczne danie., 4 – Tłuste danie, polane dużą ilością oliwy. 5 – Nie smaczne.

Zadanie 5

cytryna, limonka, grejpfrut; bakłażan, czarna kawa; miód, cukier, porzeczeki; sól, solone paluszki, chipsy; chili, pieprz

Zadanie 6

pomidor; arbuż; cukierki; ser; masło; chleb; szynka; pomarańcza; ryż; jajka; kapusta

Moduł 6

Lekcja 6A

Zadanie 1

1 – F; 2 – D; 3 – A; 4 – B; 5 – G; 6 – E; 7 – C

Zadanie 4

1 – świecie; 2 – Starym Rynku; 3 – torze wyścigowym; 4 – mieście; 5 – Polsce; 6 – górach; 7 – plaży

Zadanie 5

9; 7; 2; 11; 5; 13; 10; 6; 1; 8; 4; 12; 3

Zadanie 6

dowolna odpowiedź; 3 i 1; 1 i 2

Zadanie 7

byłem/byłam, byłeś/byłaś, był, była, było, byliśmy/byłyśmy, byliście/byłyście, byli, były;
jestem, jesteś, jest, jesteśmy, jesteście, są;
będę, będziesz, będzie, będziemy, będziecie, będą



7.2.

Lekcja 7C**Zadanie 1**

skręć w lewo; przejście dla pieszych; droga jednokierunkowa; rondo; sygnalizacja świetlna; skrzyżowanie; idź prosto; skręć w prawo

Zadanie 2

hotelu, pokoju, banku, szkoły, lasu, kina, sklepu, biblioteki, księgarni; stadion, parking, stację, peron, rynek, pocztę, plażę

Zadanie 3

prosto; prawo; stacji paliw; stacją paliw; lewo; skrzyżowanie; skrzyżowaniem; parking; przejście dla pieszych; ulicy; restauracja; sygnalizacją świetlną; osobowych

Zadanie 4

Trzecia mapa odpowiada opisowi drogi.

Zadanie 5

1 – F; 2 – P; 3 – P; 4 – P; 5 – F; 6 – F

Zadanie 6

1 – Aby dotrzeć ze szpitala na przystanek tramwajowy należy kierować się na zachód, przejść przez park i przejść przez przejście dla pieszych. 2 – Plac zabaw i boisko sportowe znajdują się w południowo-wschodniej części miasta, obok budynku straży pożarnej. 3 – Na ilustracji jest sześć skrzyżowań. 4 – Aby dotrzeć do szpitala należy po wyjściu z domu skręcić w prawo i iść cały czas prosto, za parkiem skręcić w prawo i iść na wschód. Szpital będzie po lewej stronie. 5 – Park znajduje się w centralnej części miasta, pomiędzy dworcem, a budynkiem straży pożarnej.



7.3.

Moduł 8**Lekcja 8A****Zadanie 1**

mózg; serce; wątroba; nerki; jelito; pęcherz moczowy; trzustka; żołądek; śledziona; płuca

Zadanie 2

1 – okulisty; 2 – laryngologa; 3 – pediatry; 4 – dermatologa; 5 – ortopedy; 6 – chirurg; 7 – stomatologa; 8 – neurologa; 9 – kardiologa; 10 – gastrologa

Zadanie 3

przychodnia, wizytę, kartę, pacjentem, laryngologa, doktor;
okropnie, temperatura, płucach, gardło, struny głosowe, leki, wizytę, zwolnienie, aptece, zdrowia

Zadanie 4

mam – gorączkę, katar, duszności, dreszcze, kaszel; bolą mnie – ręce, nogi, stawy, oczy, mięśnie, zęby, plecy; czuję się – źle, okropnie, lepiej, gorzej, beznadziejnie, słabo; boli mnie – ręka, głowa, ucho, ząb, brzuch, palec, kręgosłup; jestem – zmęczony, obolały, senny, chory, przeziębiony; nie mam – apetytu, siły, energii; swędzi mnie – skóra, głowa, szyja

Zadanie 5

A – recepta; B – maść rozgrzewająca; C – tabletki; D – witaminy; E – syrop; F – krople do nosa; G – termometr



8.1.

Lekcja 8B**Zadanie 2**

1 – ręce; 2 – nogi; 3 – uszy; 4 – palce; 5 – głowy; 6 – serca; 7 – ramiona; 8 – ludzie

Zadanie 3

1 – E; 2 – G; 3 – H; 4 – I; 5 – C; 6 – B; 7 – F; 8 – A; 9 – J; 10 – D

Zadanie 4

8; 3; 12; 1; 9; 5; 4; 2; 6; 7; 11; 10

Zadanie 5

1 – całe ciało/skóra; 2 – język; 3 – nos; 4 – uszy; 5 – oczy

Zadanie 6

oko – patrzeć, przyglądać się, rozglądać się, zerkać, widzieć, spoglądać, obserwować; nos – wąchać, czuć zapach; ucho – wstuchiwać się, słuchać, wyteżać słuch; język – próbować, smakować; skóra – czuć ciepło, czuć zimno, czuć ból, poparzyć się



8.2.

Lekcja 8C**Zadanie 1**

słońce; burza; mgła; śnieg; tęcza; wiatr; deszcz

Zadanie 2

1 – deszcz; 2 – chmury; 3 – księżyc; 4 – gwiazda; 5 – wiatr; 6 – śnieg; 7 – słońce; 8 – burzy

Zadanie 3

Pierwsza mapa odpowiada opisowi.

Zadanie 4

w grudniu; w styczniu; w lutym; w marcu; w kwietniu; w maju; w czerwcu; w lipcu; w sierpniu; we wrześniu;
w październiku, w listopadzie
w marcu; w czerwcu; we wrześniu; w grudniu

Zadanie 5

1 – nogę; 2 – z pracy; 3 – sąsiad; 4 – po pogotowie; 5 – pod blokiem; 6 – w gipsie; 7 – dwa miesiące

Zadanie 6

zimowy; śnieżny; burzowy; słoneczny; wiosenny; letni; mroźny; upalny; jesienny; deszczowy



8.3.

Moduł 9

Lekcja 9A

Zadanie 1

Basia – robi śniadanie, jedzie do pracy, idzie do restauracji, jedzie na zakupy, prowadzi zajęcia; Bartek – pije herbatę, jedzie do pracy, jedzie na spotkanie, odbiera dzieci, rozmawia przez telefon; Kasia – ścieli tóżko, jedzie do szkoły, jest w szkole, idzie na lekcję gry na fortepianie, wraca do domu; Maciek – pakuje kanapki, jedzie do szkoły, jest w szkole, jest na zajęciach z siatkówki, wraca do domu

Zadanie 2

napisać; przeczytać; powtarzać; zaśpiewać; sprzątać; robić; jeść; nauczyć się; wstawać; dać; porozmawiać; słyszeć

Zadanie 3

1 – wstawać; 2 – przeczytałam; 3 – jem; 4 – zrobię; 5 – zaplanowała; 6 – uczyłem się; 7 – dzwonić

Zadanie 4

budzę, rozpoczynam, robię, przygotować, chodzić, śpieszyć, wstać, dojeżdżać, przychodzi, chodzę, spotykam się, znaleźć, sprzątam, wracam, wychodzę; wstałam, zasnęłam, wzięłam, umyłam, wybiegłam, zapomniałam, założyłam, spędzam, wychodzę, przyznać

Zadanie 5

1 – wziąć, brać; 2 – pójść, iść; 3 – wytrzeć, wycierać; 4 – kłaść, położyć; 5 – widzieć, zobaczyć; 6 – oglądać, obejrzeć; 7 – powiedzieć, mówić

Zadanie 6

7:00 – wstaje; 7:30 – robi śniadania; 8:00 – bierze prysznic; 8.25 – wychodzi z domu; 9:05 – dociera na siłownię; 9:30 – zaczyna trening; 11:30 – jedzie na obiad z przyjacielem; 12:00 – je obiad; 15:00 – wraca do domu; 15:00-20:00 – odpoczywa; 20:00 – ogląda mecz



9.1.

Lekcja 9B

Zadanie 1

grać w piłkę; jeździć na łyżwach; grać w siatkówkę; wspinać się; jeździć na rowerze; grać w golfa; pływać; grać w tenisa; jeździć na nartach

Zadanie 2

1B; 2E; 3F; 4A; 5G; 6D; 7C

Zadanie 3

1 – Ola i Raiman biegają w każdy poniedziałek. 2 – Kasia chodzi na zajęcia jogi, które odbywają się w klubie fitness. 3 – Filip dostał na prezent urodzinowy rakietę tenisową. 4 – Sprzęt narciarski można wypożyczyć w serwisie. 5 – Idą na basen należy zabrać strój kąpielowy, okulary i czepek. 6 – Przyjaciele wspólnie zapisali się na kurs tańca towarzyskiego, który odbywa się w szkole tańca.

Zadanie 4

1A; 2E; 3F; 4G; 5H; 6C; 7D; 8B;



9.2.

Lekcja 9C

Zadanie 1

dyskoteka; restauracja; bank; kino; muzeum; teatr; poczta; park

Zadanie 2

malować; grać na komputerze; gotować; tańczyć; uczyć się; podróżować; robić zakupy; słuchać muzyki; oglądać telewizję; kolekcjonować znaczki; grać na pianinie; czytać książki; śpiewać

Zadanie 3

gram, tańczę, gotuję, zbieram, czytam; śpiewasz, interesujesz się, zbierasz, podróżujesz; uczy się; gotujemy, zbieramy; podróżujecie, malujecie, śpiewacie, zbieracie; interesują się, słuchają

Zadanie 4

partner do tańca; dwie lewe nogi; zajęcia; próby; taniec; komputerze; grać na komputerze; czytać, kolekcjonować znaczki; ulubionego zespołu; kolekcjonujesz; tańczę; zainteresowania



9.3.

Zadanie 5

malarstwem; literaturą fantastyczną; sportami wodnymi; historią; muzyką klasyczną; teatrem; filmami dokumentalnymi; kinem; grami komputerowymi; literaturą; podróżami

Zadanie 6

1C; 2E; 3G; 4A; 5H; 6F; 7B; 8D

Moduł 10

Lekcja 10A

Zadanie 1

sala lekcyjna, uczeń, świadectwo, nauczyciel, legitymacja szkolna; dyplom, sala wykładowa, student, profesor, legitymacja studencka

Zadanie 2

1C; 2D; 3A; 4B

Zadanie 3

1 – P; 2 – P; 3 – F; 4 – F; 5 – P; 6 – F; 7 – P; 8 – F; 9 – P; 10 – P; 11 – P

Zadanie 4

historia, filozofia, filologia polska; historia sztuki; medycyna, stomatologia, pielęgniarstwo, farmacja; architektura, budownictwo, geodezja; matematyka, informatyka, chemia

Zadanie 5

2020/2021; Wydział Prawa i Administracji; Prawo; licencjackie; rosyjski – poziom podstawowy; Kowalska; Ola; Poznań; Polskie; ul. Miła 20, 18 kwiecień 2020 r.; Poznań; V Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; 2017-2020; 2020



10.1.

Lekcja 10B

Zadanie 2

mięscowosc i data; zwrot do adresata; treść; zwrot grzecznościowy/pożegnania; podpis nadawcy; zwrot grzecznościowy zapisany za pomocą skrótu; imię i nazwisko; ulica – numer domu i numer mieszkania; miejscowość i kod pocztowy; województwo; kraj



10.2.

Zadanie 3

Szanowna Pani, Dzień dobry, Z wyrazami szacunku, Drodzy Państwo, Z poważaniem, Najserdecznějšíe pozdrowienia; Cześć Ola, Uściski, Najserdecznějšíe pozdrowienia, Kochana Mamo

Zadanie 4

1E, 2L, 3R, 4K, 5J, 6A, 7M, 8B, 9C, 10N, 11S, 12O, 13I, 14P, 15H, 16D, 17T, 18G, 19F

Zadanie 5

kropka; przecinek; dwukropki; średnik; cudzysłów; wielokropki; łącznik (dywiz); myślnik; wykrzyknik; znak zapytania; ukośnik; nawias

Zadanie 6

1C, 2A, 3D, 4B, 5F, 6E, 7H, 8G, 9J, 10I

Lekcja 10C**Zadanie 1**

miejsowość i data; wstęp – rozpoczęcie, określenie celu wypowiedzi; zakończenie – słowa podsumowujące; podpis autora; akapit; rozwinięcie – główna część tekstu; akapit – wyodrębnienie części tekstu; nagłówek – zwrot grzecznościowy do adresata

Zadanie 2

1 – monolog; 2 – w prawym; 3 – na środku; 4 – musimy; 5 – wielką literą; 6 – możemy; 7 – nie jest

Zadanie 3

pocztę; kopertę; nadawcy; nadawcy; odbiorcy; znaczek pocztowy; list priorytetowy; list ekonomiczny; list polecony priorytetowy; list ekonomiczny; 1F; 2D; 3A; 4C; 5B; 6E

**10.3.****Zadanie 4**

imię i nazwisko nadawcy, dokładny adres; nagłówek odnoszący się do konkretnej osoby, adresat; zwrot grzecznościowy rozpoczynający list; podpis – imię i nazwisko

1 – P; 2 – P; 3 – P; 4 – P; 5 – F; 6 – P; 7 – P

Zadanie 5

Łączę wyrazy szacunku, Zwracam się, Szanowni Państwo, Po rozpoznaniu sprawy, Odpowiem Ci, Pozdrawiam, Wujku, Przesyłam pozdrowienia, W odpowiedzi na Wasz list, Ściskam i do zobaczenia, PS Powodzenia!, Proszę, żebyś..., Dziękuję za troskę



Global School to nowoczesna firma szkoleniowa pełna pasji i kreatywności w nauczaniu języków.

Co robimy:



prowadzimy szkolenia z 15 języków w tym z języka polskiego jako obcego



przeprowadzamy międzynarodowe egzaminy językowe



realizujemy certyfikowane kursy specjalistyczne dla pracowników firm i instytucji publicznych



tworzymy materiały szkoleniowe do skutecznej nauki języków obcych



Naszą częścią jest również międzynarodowa platforma edukacyjna SpeakingWorld - szkolenia językowe online w klasach wirtualnych

www.speakingworld.com

Global School

+48 691 958 283

biuro@globalschool.pl

www.globalschool.pl

ISBN: 978-83-959623-0-1