

**Harmonogram realizacji zadań wynikający z Rządowego programu wspomaganie w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+” w 2017 r.**

Harmonogram określa plan i terminy realizacji działań wynikających z uchwały nr 89/2015 Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie *Rządowego programu wspomaganie w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+”* (zwanego dalej „Programem”) na poziomie centralnym i wojewódzkim w 2017 r., wraz ze skutkami finansowymi.

Na realizację Programu w 2017 r. w rezerwie celowej budżetu państwa poz. 36 zapewniono środki w wysokości 20 000 000,00 zł.

W ramach ww. środków w 2017 r. będą realizowane następujące zadania:

1. Kontynuacja zadania publicznego pn. *„Poprawa kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia”*.

Zadanie będzie realizowane na podstawie umowy nr MEN/2015/DKOW/1788 zawartej pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Fundacją Nowoczesna Polska oraz umowy nr MEN/2015/DKOW/1789 zawartej pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Stowarzyszeniem „Miasta w Internecie”. Umowy zostały zawarte w dniu 14 grudnia 2015 r.

Zadanie polega na opracowaniu i wdrożeniu warsztatów skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz opracowania pakietów materiałów edukacyjnych przeznaczonych dla uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i bezpiecznego korzystania z nowych technologii. Warsztaty będą odbywać się w szkołach na terenie całego kraju oraz dodatkowo będą wspomagane działaniami e-learningowymi prowadzonymi na internetowej platformie edukacyjnej przygotowanej przez każdego z realizatorów zadania.

Realizatorzy zadania ponadto przeszkolą wyłonionych spośród nauczycieli edukatorów prowadzących warsztaty w szkołach, rozpowszechnią przygotowane materiały edukacyjne oraz we współpracy z kuratorami oświaty przeprowadzą spotkania informacyjne. Zostanie także dokonana diagnoza wiedzy i umiejętności wśród głównych grup odbiorców tego zadania w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych. Badania będą

prowadzone w trakcie realizacji całego zadania, a ich wyniki posłużą ocenie skuteczności podjętych działań.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 1 Programu.

W 2017 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 5 191 399,00 zł.

Realizacja zadania będzie trwać przez cały rok 2017.

2. Kontynuacja działań ułatwiających współdziałanie z podmiotami, o których mowa w art. 2a ust. 1 i art. 56 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w celu kształtowania otwartości i budowania pozytywnego klimatu szkoły.

Realizacja tego zadania jest koordynowana przez wojewodów i ministrów będących organami prowadzącymi szkoły na zasadach określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+” (Dz. U. poz. 972).

Zadanie zakłada aktywny oraz cykliczny (na przestrzeni, co najmniej od kilku do kilkunastu miesięcy) charakter realizowanych działań prowadzonych w szkole. Będą obejmowały one m.in.: zajęcia, projekty i inne działania edukacyjne oraz wychowawcze dla uczniów, wsparcie doradcze dla szkół oraz zakup przez szkoły wyposażenia niezbędnego do realizacji wymienionych działań.

Środki na realizację tego zadania są dzielone między wojewodów i ministrów będących organami prowadzącymi szkoły proporcjonalnie do liczby uczniów kształcących się w danym województwie oraz w szkołach prowadzonych przez ministrów.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 2 Programu.

W 2017 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 6 000 000,00 zł.

Realizacja zadania będzie trwać przez cały rok 2017, zgodnie z terminami określonymi w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+”.

3. Kontynuacja działań w zakresie doskonalenia kompetencji wychowawczych nauczycieli, w tym umiejętności rozpoznawania i przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym przez:

1) kontynuację zadania publicznego pn. *„Upowszechnianie wśród wszystkich pracowników szkoły umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrożenia oraz wiedzy o zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia”*.

Zadanie będzie realizowane na podstawie umowy nr MEN/2016/DWKI/604 zawartej pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Stowarzyszeniem Karkonoski Sejmik Osób Niepełnosprawnych w dniu 29 czerwca 2016 r.

Zadanie polega na:

- a) dokonaniu przeglądu stanu bezpieczeństwa szkoły, obejmującego w szczególności drogi ewakuacyjne i miejsca zbiórki,
- b) przygotowaniu, na podstawie dokonanego przeglądu stanu bezpieczeństwa, rekomendacji do szkolnych procedur postępowania na wypadek wystąpienia sytuacji zagrożenia w szkole,
- c) przeprowadzeniu praktycznego szkolenia nauczycieli i innych pracowników szkoły z zakresu reagowania w sytuacjach kryzysowych.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 3 Programu.

W 2017 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 3 388 400,00 zł.

Realizacja zadania będzie trwać przez cały rok 2017;

2) kontynuację zadania publicznego pn. *„Podniesienie jakości pracy szkół i placówek systemu oświaty w zakresie tworzenia i wdrażania programów wychowawczych i profilaktycznych oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w sytuacjach kryzysów rozwojowych i zagrożeń społecznych w oparciu o długoterminową superwizję podejmowanych działań”*.

Zadanie będzie realizowane na podstawie umowy nr MEN/2016/DWKI/1170 zawartej pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Stowarzyszenie MONAR oraz umowy nr MEN/2016/DWKI/1171 zawartej pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Fundacją „Instytut Edukacji Pozytywnej”. Umowy zostały zawarte w Warszawie w dniu 21 października 2016 r.

Zadanie polega na realizowaniu działań służących:

- a) podniesieniu kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców, w szczególności dotyczących profilaktyki i promocji zdrowego stylu życia oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom będącym w sytuacjach kryzysów rozwojowych i zagrożeń społecznych w oparciu o

- długoterminową superwizję podejmowanych działań obejmującą wspieranie działań wychowawczo-profilaktycznych wobec uczniów oraz działań prowadzących do podwyższenia jakości pracy i kształcenia w szkołach,
- b) podniesieniu kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie konstruowania i wdrażania projektów profilaktycznych i wychowawczych w tym: informacji o wiodących i uzupełniających strategiach profilaktycznych, cechach skutecznych szkolnych programów profilaktycznych, zasad prowadzenia interwencji profilaktycznej wobec uczniów, podmiotowych form kooperacji z rodzicami/opiekunami uczniów,
  - c) przygotowaniu grup użytkowników do wdrożenia w szkołach projektów profilaktycznych i wychowawczych.

Dzięki udziałowi w superwizjach odbiorcy tych działań, tzn. nauczyciele i wychowawcy, podniosą kompetencje w zakresie diagnozy indywidualnej i grupowej uczniów, postępowania w sytuacji zagrożenia dla rozwoju psychospołecznego uczniów, poznawania własnych zawodowych zasobów i ograniczeń oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej. Ponadto, będą oni umieli lepiej wykorzystywać i okazywać wsparcie w zespole pedagogicznym. Podniosą umiejętności dotyczące prowadzenia zajęć warsztatowych. Zwiększą wiedzę z zakresu nowoczesnej profilaktyki zachowań ryzykownych młodzieży dotyczącą m.in. informacji na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych i behawioralnych, definicji poziomów profilaktyki, kluczowych teorii wyjaśniających mechanizmy rozwoju zachowań ryzykownych młodzieży, czynników chroniących i czynników ryzyka. Realizacja zadania ma doprowadzić do upowszechniania metody superwizji jako skutecznej metody podwyższania jakości pracy (efektywności kształcenia), jak również jako metody radzenia sobie z wyzwaniami w pracy wychowawczo-profilaktycznej z uczniem, a także ma jednocześnie przygotować do stosowania superwizji długoterminowej.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 3 Programu.

W 2017 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 570 000,00 zł.

Realizacja zadania będzie trwać przez cały rok 2017;

3) kontynuację zadania publicznego pn. *„Środowiskowy program profilaktyki jako systemowe rozwiązania w środowisku lokalnym ukierunkowane na wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. Uruchamianie lokalnych zasobów instytucjonalnych i ludzkich dla wspierania szkół w prowadzeniu skutecznych działań wychowawczych i profilaktycznych”*.

Zadanie będzie realizowane na podstawie umowy nr MEN/2016/DWKI/1202 zawartej pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Fundacją Drabina Rozwoju w dniu 28 października 2016 r. oraz umowy nr MEN/2016/DWKI/1221 zawartej pomiędzy

Ministrem Edukacji Narodowej a Stowarzyszeniem Na Rzecz Konstruktywnych Relacji „Między Ludźmi” w dniu 8 listopada 2016 r.

Zadanie polega na przygotowaniu i wdrożeniu środowiskowego programu profilaktyki jako systemowego rozwiązania w środowisku lokalnym, ukierunkowanego na wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także wspieranie szkół w prowadzeniu skutecznych działań wychowawczych i profilaktycznych. Program profilaktyki będzie obejmował publikację zawierającą model tworzenia systemowych oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych adresowanych do określonego środowiska.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 3 Programu.

W 2017 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 600 000,00 zł.

Realizacja zadania będzie trwać przez cały rok 2017;

- 4) Kontynuację zadania publicznego pn. *„Metoda tutoringu innowacyjnym sposobem pracy wychowawczej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej”*.

Zadanie będzie realizowane na podstawie umowy nr MEN/2016/DWKI/1220 zawartej pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Towarzystwem Edukacji Otwartej w dniu 4 listopada 2016 r. oraz umowy nr MEN/2016/DWKI/1277 zawartej pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Stowarzyszeniem WIOSNA w dniu 30 listopada 2016 r.

Zadanie polega na przeprowadzeniu programu doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli w oparciu o profilaktykę pozytywną – ukierunkowanego na realizację rozwiązań umożliwiających dzieciom i młodzieży zagrożonym niedostosowaniem społecznym, w tym znajdujących się w sytuacjach kryzysowych, otrzymanie wsparcia pozwalającego na osiągnięcie życiowego sukcesu, przez m.in.:

- a) przeprowadzenie szkolenia tutorów do pracy z uczniami zagrożonymi wykluczeniem społecznym,
- b) testowanie praktycznego wykorzystywania umiejętności tutoringu,
- c) upowszechnianie metody tutoringu, jako skutecznej metody pracy z uczniem,
- d) włączanie programu tutoringu do głównego nurtu profilaktyki na poziomie szkoły, społeczności lokalnej, gminy,
- e) bezpośrednią pracę z uczniami.

Celem zadania jest tworzenie warunków do rozwoju określonych kompetencji, które pozwolą młodemu człowiekowi przejść od porażki w szkole do sukcesu w życiu.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 3 Programu.

W 2017 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 2 199 058,00 zł.

Realizacja zadania będzie trwać przez cały rok 2017;

5) Kontynuację zadania publicznego pn. *„Przeprowadzenie całościowych badań dotyczących funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce”*.

Zadanie będzie realizowane na podstawie umowy nr MEN/2016/DWKI/1175 zawartej pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Fundacją „Masz Szansę” w dniu 28 października 2016 r.

Zadanie polega na:

- a) przeprowadzeniu wielowymiarowej diagnozy sytuacji w Polsce w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, oceny polityki społecznej oraz ewaluacji skuteczności działań profilaktycznych i wypracowaniu rekomendacji w tym zakresie,
- b) przygotowaniu modelu całościowych badań dotyczących funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce,
- c) przeprowadzeniu zestawu analiz uwarunkowań prawno-administracyjnych, ekonomicznych i społeczno-kulturowych profilaktyki,
- d) ocenie stanowisk na temat profilaktyki,
- e) przygotowaniu koncepcyjnego i kompetencyjnego decydentów i realizatorów profilaktyki,
- f) przygotowaniu zestawu rekomendacji dotyczących systemu profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży w Polsce, zmierzających do zwiększenia jego adekwatności do potrzeb i skuteczności.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 3 Programu.

W 2017 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 396 200,00 zł.

Realizacja zadania będzie trwać przez cały rok 2017;

6) Minister Edukacji Narodowej, na podstawie art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842, z późn. zm.), zleci przeprowadzenie dwusemestralnych studiów podyplomowych, których celem będzie doskonalenie kompetencji wychowawczych oraz umiejętności rozpoznawania i przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym, dla nauczycieli i wychowawców w szczególności szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych, w tym branżowych szkół I stopnia.

Planuje się, że w 2017 r. studia podyplomowe rozpocznie 400 nauczycieli i wychowawców, w szczególności tych, których staż pracy nie przekracza 5 lat.

Program studiów powinien być oparty na dostępnych lub przeprowadzonych badaniach oceniających kompetencje wychowawcze wśród nauczycieli i wychowawców szkół. Przy wyborze realizatora zadania będą preferowane szkoły wyższe, które w programie studiów uwzględniają podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej przez zindywidualizowane i długofalowe działania służące doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli i wychowawców oraz pozwalające na dobór skutecznych metod oddziaływania na uczniów.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 3 Programu.

W 2017 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 1 000 000,00 zł.

Realizacja zadania będzie trwać w okresie maj-grudzień 2017 r.

4. Tworzenie warunków do prowadzenia w jednostkach Państwowej Straży Pożarnej praktycznych zajęć edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa, w szczególności przeciwpożarowego przez:

1) kontynuację działań dotyczących przeszkolenia strażaków Państwowej Straży Pożarnej do prowadzenia praktycznych zajęć edukacyjnych oraz przygotowania materiałów edukacyjnych i informacyjnych z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego.

W 2017 r. Ośrodek Rozwoju Edukacji przeszkoli co najmniej 200 strażaków Państwowej Straży Pożarnej do prowadzenia praktycznych zajęć edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego. Wskazane działanie jest skorelowane z działaniem 4 pkt. 2 – w szkoleniach wezmą udział strażacy, w szczególności z tych jednostek Państwowej Straży Pożarnej, w których zostanie lub już zostało dofinansowane wyposażenie lub doposażenie sal edukacyjnych do prowadzenia takich zajęć. Szkolenie zostanie przeprowadzone w formie on-line, w oparciu o program przygotowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji na platformie Ośrodka.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 4 Programu.

W 2017 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 10 000,00 zł.

Realizacja zadania będzie trwać w okresie maj-grudzień 2017r.;

2) kontynuację działań dotyczących dofinansowania wyposażenia lub doposażenia sal edukacyjnych przy powiatowych i miejskich jednostkach

Państwowej Straży Pożarnej do prowadzenia praktycznych zajęć edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego.

W 2017 r. planuje się wyposażenie lub doposażenie 20 sal edukacyjnych przy powiatowych i miejskich jednostkach Państwowej Straży Pożarnej. Wybór jednostek odbędzie się we współpracy z Komendą Główną Państwowej Straży Pożarnej. Środki dla jednostek Państwowej Straży Pożarnej na wyposażenie sal edukacyjnych (według standardu opracowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Komendą Główną Państwowej Straży Pożarnej) są im przekazywane przez właściwych wojewodów.

Celem działania jest poprawa infrastruktury służącej do prowadzenia przez Państwową Straż Pożarną działań profilaktycznych dotyczących w szczególności bezpieczeństwa pożarowego, ukierunkowanych na najmłodszych uczniów.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 4 Programu.

W 2017 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 436 400,00 zł.

Realizacja zadania będzie trwać w okresie maj-grudzień 2017r.;

3) Przeprowadzenie działań edukacyjnych z zakresu wpływu braku właściwej ochrony przeciwpożarowej na środowisko i bezpieczeństwo publiczne.

Wraz z szybkimi zmianami środowiskowymi, w tym jego degradacją, zasadniczym obowiązkiem władz centralnych jest dbałość o bezpieczeństwo, w tym ekologiczne. Stąd niezwykle istotnym staje się przekazanie uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom informacji na temat zagrożeń związanych z niewłaściwym użytkowaniem urządzeń grzewczych, w tym z występowaniem smogu w powietrzu. Bardzo ważną rolę mają do odegrania w tym zakresie zawodowe straże pożarne, które obok przekazywania dzieciom i młodzieży informacji z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego, będą także w ramach prowadzonych dla uczniów zajęć edukacyjnych w „Ognikach” informować o możliwościach zapobiegania lub niwelowania skutków klęsk żywiołowych oraz innych miejscowych zagrożeń, do jakich w szczególności zaliczyć należy zanieczyszczenie powietrza w wartościach przekraczających dopuszczalne normy. Jednym z zasadniczych celów realizowanego zadania ma być więc zwiększenie kompetencji uczniów oraz rodziców i nauczycieli w zakresie niwelowania zagrożeń związanych z paleniem w kotłach i piecach niewłaściwymi materiałami zanieczyszczającymi powietrze.. Wobec powyższego Minister Edukacji Narodowej, na podstawie przepisów ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 1817), zleci przeprowadzenie ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej pod hasłem „Niewłaściwa ochrona przeciwpożarowa i jej wpływ na środowisko oraz czyste powietrze”, mającej na celu:



- a) upowszechnianie wiedzy o zasadach postępowania w sytuacji kryzysowej związanej z występowaniem smogu spowodowanego między innymi niewłaściwym użytkowaniem kotłów i pieców grzewczych, niedostateczną ochroną przeciwpożarową, emisją spalin pojazdów itp.,
- b) upowszechnianie wiedzy na temat wpływu zanieczyszczenia powietrza na zdrowie ludzi,
- c) kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych uczniów w zakresie ograniczania zanieczyszczeń powietrza.

Cele będą realizowane przez np.:

- a) przygotowanie i przeprowadzenie ogólnopolskich konkursów dla szkół,
- b) przygotowanie interaktywnej gry wraz z aplikacją na smartfony i tablety,
- c) przygotowanie materiałów dydaktycznych dla dzieci młodszych – uczniów klas I-III, np. w formie kart pracy,
- d) przygotowanie materiałów edukacyjnych i scenariuszy zajęć edukacyjnych dla uczniów,
- e) przeprowadzenie w oparciu o przygotowane materiały zajęć edukacyjnych dla uczniów,
- f) przygotowanie konferencji podsumowującej wyniki przeprowadzonych działań.

W trakcie wyboru realizatorów zadania będą preferowane podmioty uwzględniające w projektowanych działaniach współpracę z jednostkami Państwowej Straży Pożarnej w zakresie wykorzystania potencjału tworzonej w ramach Programu sieci sal edukacyjnych „Ognik” oraz poszerzenie praktycznych zajęć edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa prowadzonych w tych salach dla uczniów szkół podstawowych o tematykę związaną z problemem zagrożenia bezpieczeństwa oraz zanieczyszczenia powietrza spowodowanego m. in. przez niewłaściwe użytkowanie urządzeń grzewczych co pozwoli na wyposażenie dzieci w przydatne kompetencje związane z postępowaniem w sytuacji występowania smogu w powietrzu.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 4 Programu, jak również jest komplementarne z zadaniami realizowanymi w celu szczegółowym nr 3.

W 2017 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 168 543,00 zł.

Realizacja zadania będzie trwać w okresie maj-grudzień 2017 r.

5. Kontynuacja zadania dotyczącego stworzenia i prowadzenia portalu internetowego dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców poświęconego bezpieczeństwu w szkole.

Utworzony w 2015 r. w ramach Programu portal [www.bezpiecznaszkola.men.gov.pl](http://www.bezpiecznaszkola.men.gov.pl) zawiera skategoryzowane informacje dotyczące bezpieczeństwa. W 2017 r. będą kontynuowane działania polegające na rozwijaniu zasobów portalu, w tym między

innymi o dobre praktyki związane z kampanią edukacyjno-informacyjną „Czyste powietrze”.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 1 Programu.

W 2017 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 20 000,00 zł.

Realizacja zadania będzie trwać przez cały rok 2017.

## 6. Monitoring Programu

Realizacji Programu będzie towarzyszył bieżący monitoring i analizy, których wyniki będą wykorzystywane do podwyższania jakości Programu w kolejnych latach jego realizacji, w tym formułowania zaleceń do dalszych działań.

Do monitoringu i bieżących analiz będą wykorzystywane w szczególności:

- 1) dokumentacja działań, w tym oferty i wnioski podmiotów aplikujących o realizację działań w ramach Programu;
- 2) sprawozdania z realizacji działań opracowywane przez beneficjentów działań konkursowych i wykonawców działań pozakonkursowych, przesyłane do Ministerstwa Edukacji Narodowej;
- 3) badania i analizy, tj. badania ankietowe i testowe (w tym sprawdzające efekty uczenia się) prowadzone wśród beneficjentów działań konkursowych przez wykonawców działań pozakonkursowych, w tym w szkołach;
- 4) dane pochodzące ze statystyki publicznej i systemu monitorowania oświaty (w tym z bazy danych Systemu Informacji Oświatowej) jako dane wspierające analizy.

Ponadto, oceny efektów działań podejmowanych na poziomie centralnym dokona Zespół Koordynujący przy Ministrze Edukacji Narodowej, a na poziomie wojewódzkim – zespoły koordynujące przy wojewodach.

Zadanie dotyczy całego Programu.

W 2017 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 20 000,00 zł.

Realizacja zadania będzie trwać przez cały rok 2017.

## 7. Harmonogram realizacji Programu w 2017 r.

Lp.	Zadanie	Termin realizacji	Skutki finansowe (w zł)	Jednostka realizująca
1.	Realizacja działań na poziomie centralnym			
	Realizacja zadania publicznego pn. „Poprawa kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia”. Umowy nr: MEN/2015/DKOW/1788 i MEN/2015/DKOW/1789	styczeń- grudzień	5 191 399,00	Fundacja Nowoczesna Polska  Stowarzyszenie „Miasta w Internecie”
	Realizacja zadania publicznego pn. „Upowszechnianie wśród wszystkich pracowników szkoły umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrożenia oraz wiedzy o zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia”. Umowa nr MEN/2016/DWKI/604	styczeń- grudzień	3 388 400,00	Stowarzyszenie Karkonoski Sejmik Osób Niepełnosprawnych
	Realizacja zadania publicznego pn. „Podniesienie jakości pracy szkół i placówek systemu oświaty w zakresie tworzenia i wdrażania programów wychowawczych i profilaktycznych oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w sytuacjach kryzysów rozwojowych i zagrożeń społecznych w oparciu o długoterminową superwizję podejmowanych działań”. Umowy nr MEN/2016/DWKI/1170 MEN/2016/DWKI/1171	styczeń- grudzień	570 000,00	Stowarzyszenie MONAR  Fundacja „Instytut Edukacji Pozytywnej”
	Realizacja zadania publicznego pn. „Środowiskowy program profilaktyki jako systemowe rozwiązania w środowisku lokalnym ukierunkowane na wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. Uruchamianie lokalnych zasobów instytucjonalnych i ludzkich dla wspierania szkół w	styczeń - grudzień	600 000,00	Fundacją Drabina Rozwoju  Stowarzyszenie Na Rzecz Konstruktywnych Relacji „Między Ludźmi”

<p>prowadzeniu skutecznych działań wychowawczych i profilaktycznych”. umowy nr MEN/2016/DWKI/1202 MEN/2016/DWKI/1221</p>			
<p>Realizacja zadania publicznego pn. „Metoda tutoringu innowacyjnym sposobem pracy wychowawczej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej”. Umowy nr MEN/2016/DWKI/1220 MEN/2016/DWKI/1277</p>	<p>styczeń - grudzień</p>	<p>2 199 058,00</p>	<p>Towarzystwo Edukacji Otwartej  Stowarzyszenie WIOSNA</p>
<p>Realizacja zadania publicznego pn. „Przeprowadzenie całościowych badań dotyczących funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce”. Umowa nr MEN/2016/DWKI/1175</p>	<p>styczeń- grudzień</p>	<p>396 200,00</p>	<p>Fundacją „Masz Szansę”</p>
<p>Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli, w tym umiejętności rozpoznawania i przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym – specjalistyczne studia podyplomowe.</p>	<p>maj- grudzień</p>	<p>1 000 000</p>	<p>Szkoła/szkoły wyższe</p>
<p>Przeszkolenie strażaków Państwowej Straży Pożarnej do prowadzenia praktycznych zajęć edukacyjnych oraz przygotowanie materiałów edukacyjnych i informacyjnych z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego</p>	<p>maj - grudzień</p>	<p>10 000</p>	<p>Ośrodek Rozwoju Edukacji</p>
<p>Dofinansowanie wyposażenia lub doposażenia sal edukacyjnych przy powiatowych i miejskich jednostkach Państwowej Straży Pożarnej do prowadzenia praktycznych zajęć edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego</p>	<p>maj - grudzień</p>	<p>436 400</p>	<p>Wojewodowie, komendy powiatowe (miejskie) Państwowej Straży Pożarnej</p>
<p>Przeprowadzenie działań edukacyjnych z zakresu wpływu braku właściwej ochrony przeciwpożarowej na środowisko i bezpieczeństwo publiczne</p>	<p>maj - grudzień</p>	<p>168 543,00</p>	<p>Podmiot zewnątrzny/MEN</p>
<p>Prowadzenie portalu internetowego dla nauczycieli,</p>	<p>styczeń - grudzień</p>	<p>20 000</p>	<p>MEN/CIE</p>

	uczniów i ich rodziców poświęconego bezpieczeństwu w szkole			
	Monitoring Programu	styczeń - grudzień	20 000	MEN
	Koszty realizacji działań na poziomie centralnym:		<b>14 000 000</b>	
2.	Realizacja działań na poziomie wojewódzkim			
	Działania ułatwiające współdziałanie szkół z podmiotami, o których mowa w art. 2a ust. 1 i art. 56 ust. 1 ustawy o systemie oświaty w celu kształtowania otwartości i budowania pozytywnego klimatu szkoły	styczeń grudzień	6 000 000	Wojewodowie, ministrowie będący organami prowadzącymi szkoły
	Koszty realizacji działań na poziomie wojewódzkim:		<b>6 000 000</b>	
	RAZEM		<b>20 000 000</b>	