

OCENA DOPUSZCZAJĄCA Uczeń:	OCENA DOSTATECZNA Uczeń:	OCENA DOBRA Uczeń:	OCENA BARDZO DOBRA Uczeń:	OCENA CELUJĄCA (W CIĄGU CAŁEGO ROKU SZKOLNEGO) Uczeń:
I. CZEGO PRAGNĘ?				
1) wie, że szczęście jest dobrem człowieka, 2) wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia; 3) wie, dlaczego św. Urszula Ledóchowska była pogodną świętą; 4) wymienia trzy cnoty boskie; 5) wie, że Wanda Błęńska była misjonarką; 6) wie, że Bóg powołał człowieka do życia we wspólnocie; 7) potrafi powiedzieć, co to jest zadanie; 8) rozumie, że ma obowiązki 9) względem środowisk, w których żyje;	1) umie opisać swoimi słowami, na czym polega szczęście człowieka, 2) zna fragment biblijny mówiący o szczęściu, 3) wie, kim była św. Urszula Ledóchowska, 4) zna akt wiary, nadziei i miłości; 5) potrafi swoimi słowami opisać poszczególne cnoty boskie; 6) potrafi w kilku zdaniach powiedzieć, kim była Wanda Błęńska; 7) wymienia, w jakich wspólnotach żyje; 8) zna fragment biblijny Rdz 2,18-24, 9) -wie, kim był św. Rafał Kalinowski.	1) potrafi opisać fragment biblijny mówiący o szczęściu, 2) podaje Świętą Urszulę Ledóchowską, jako przykład osoby szczęśliwej. 3) charakteryzuje poszczególne cnoty boskie, 4) rozumie fragment biblijny Rdz 2,18-24, 5) potrafi wyjaśnić, że człowiek nie może żyć w samotności; 6) wymienia zadania, które wypełnił Święty Rafał Kalinowski.	1) podaje przykłady Boga troszczącego się o szczęście człowieka na różnych etapach życia; 2) potrafi wyjaśnić, na czym polega „recepta na szczęście” wg. św. Urszuli Ledóchowskiej; 3) podejmuje refleksję nad przyjaźnią z Panem Bogiem, w celu osiągnięcia szczęścia wiecznego; 4) wskazuje znaczenie cnót boskich w swoim życiu; 5) opisuje działanie cnót boskich w życiu Wandy Błęńskiej; 6) potrafi prawidłowo zinterpretować znaczenie opisu biblijnego Rdz 2,18-24, 7) potrafi scharakteryzować wspólnoty naturalne i te, które sam może wybrać;	1) wskazuje sposoby wypełniania obowiązków względem wspólnot, w których żyje, 2) wyczerpująco omawia postawy świadków wiary, 3) spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; 4) prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; 5) wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną; 6) samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;

<p>10) rozumie, co uczynił z miłości do Boga św. Rafał Kalinowski.</p>			<p>8) potrafi wyjaśnić, na czym polega rozwijanie umiejętności życia we wspólnocie, 9) omawia historię Świętego Rafała Kalinowski; 10) opisuje, w jaki sposób może naśladować życie poznanych świętych w swoim życiu.</p>	<p>7) proponuje oryginalne i nietypowe rozwiązania problemów; 8) jest pilny, systematyczny, aktywnie uczestniczy w lekcjach, 9) jest wzorowo przygotowany do zajęć, 10) angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki, montaż sceniczne, Jasełka, Dni Papieskie, pomoce katechetyczne, zadania dodatkowe itp.); 11) samodzielnie poszerza zakres wiedzy religijnej; 12) systematycznie pogłębia tożsamość chrześcijańską poprzez pełniejsze odkrywanie treści Pisma Świętego; 13) doskonale interpretuje fragmenty biblijne i dzieli się swoją wiedzą z innymi; 14) uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej; 15) poznane prawdy wiary stosuje w życiu, jest autentycznym świadkiem wiary.</p>
--	--	--	---	---

				<p>16) aktywnie uczestniczy w życiu religijnym np. należy do formacji parafialnych, organizacji katolickich lub realizuje ideał ofiarnej i bezinteresownej służby w różnych formach wolontariatu;</p> <p>17) posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.</p>
II. ODKRYWAM BOGA W BIBLI				
<p>1) wie, że wiara jest zadaniem człowieka,</p> <p>2) wie, że może rozwijać własną wiarę,</p> <p>3) rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary.</p> <p>4) wie, czym jest objawienie Boże;</p> <p>5) wie, że Bóg jest doskonały;</p> <p>6) wymienia przymioty Boga,</p> <p>7) odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg;</p> <p>8) wie, do czego służy Pismo Święte,</p> <p>9) wie, że Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament;</p>	<p>1) rozumie, że wiara jest łaską Bożą, z którą człowiek powinien współdziałać,</p> <p>2) wskazuje, w jaki sposób może poznawać, rozwijać i umacniać swoją wiarę;</p> <p>3) rozumie na czym polega różnica między aktem wiary a postawą wiary,</p> <p>4) potrafi omówić przymioty Boże;</p> <p>5) rozumie, że Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego;</p> <p>6) potrafi wyjaśnić, czym jest Pismo Święte,</p>	<p>1) wyjaśnia, co to znaczy, że wiara jest łaską i zadaniem dla chrześcijanina;</p> <p>2) potrafi określić, na czym polega rola Kościoła w umacnianiu wiary jego członków,</p> <p>3) umie wskazać, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary,</p> <p>4) potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Bóg objawiał się w dziejach człowiekowi;</p> <p>5) potrafi opisać czym się zajmowali znani autorzy biblijni,</p> <p>6) wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi;</p>	<p>1) wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym,</p> <p>2) uzasadnia przy pomocy tekstów biblijnych, że wiara jest darem i zadaniem;</p> <p>3) dostrzega sens działań zmierzających do umocnienia wiary oraz zna sposoby radzenia sobie z problemami, które mogą te działania utrudniać,</p> <p>4) wnioskuje, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu;</p> <p>5) wyjaśnia, że człowiek powinien naśladować przymioty Boga w swoim życiu,</p>	<p>1) bierze aktywny udział w katechezie parafialnej,</p> <p>2) wykazuje pogłębioną znajomość i rozumienie Pisma Świętego,</p> <p>3) przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki,</p> <p>4) podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego.</p>

<p>10) rozumie, że Pismo Święte jest wyjątkową Księgą;</p> <p>11) wymienia wybrane gatunki literackie w Biblii;</p> <p>12) wie, że wiarą i nauką można poznać prawdę.</p>	<p>7) wie, jak czytać Pismo Święte;</p> <p>8) potrafi wymienić kilku autorów ksiąg biblijnych,</p> <p>9) odszukuje w Piśmie Świętym wskazany fragment;</p> <p>10) zna zasady tworzenia adresów biblijnych wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm.</p> <p>11) odkrywa, że wiara przewyższa poznanie rozumowe.</p>	<p>7) podaje przykłady ksiąg Starego i Nowego Testamentu;</p> <p>8) wyjaśnia, jak w Piśmie Świętym oznacza się poszczególne księgi, rozdziały i wersety;</p> <p>9) analizuje i interpretuje wybrane teksty biblijne;</p> <p>10) wyjaśnia, jak rozwijać dar wiary i zdolności rozumowe.</p>	<p>6) potrafi wyjaśnić, co to jest natchnienie biblijne;</p> <p>7) uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu;</p> <p>8) potrafi zapisywać i odczytywać sigła;</p> <p>9) potrafi wskazać elementy liturgii słowa w czasie Mszy Świętej;</p> <p>10) podaje argumenty przemawiające za znajomością Słowa Bożego;</p> <p>11) podejmuje autorefleksję na temat obecności Biblii w swoim życiu;</p> <p>12) potrafi zinterpretować słowa św. Jana Pawła II, że „wiara i rozum są jak dwa skrzydła.</p>	
---	---	--	---	--

III. ODKRYWAM BOGA W ŚWIECIE

<p>1) wie, że Pan Bóg jest Stwórcą otaczającego go świata i że świat powstał „ex nihilo”</p> <p>2) wie, na czym polega wyjątkowość człowieka,</p> <p>3) potrafi wymienić cechy charakterystyczne kobiety i mężczyznę,</p> <p>4) wie, czym jest modlitwa,</p> <p>5) wie, że modlitwa spełnia ważną rolę w życiu człowieka,</p>	<p>1) poddaje refleksji źródło pochodzenia świata;</p> <p>2) umie opisać swoimi słowami, na czym polega piękno stworzonego świata;</p> <p>3) potrafi wymienić zadania, jakie człowiek otrzymał od Pana Boga;</p> <p>4) wymienia rodzaje modlitwy;</p> <p>5) rozumie, że skłonność człowieka do grzechu to</p>	<p>1) potrafi wyjaśnić słowo „Stworzyciel”, „stworzenie”;</p> <p>2) potrafi podać sposoby troski o piękno stworzonego świata;</p> <p>3) potrafi wyjaśnić, na czym polega wywyższenie człowieka spośród innych stworzeń w dziele stworzenia;</p> <p>4) wyjaśnia potrzebę modlitwy,</p>	<p>1) wyjaśnia, na czym polega wielkie przesłanie miłości Boga do człowieka, na podstawie perykopy Rdz 1,1-5.10-11.24.26.27.31;</p> <p>2) potrafi uzasadnić zależność stworzenia od Stwórcy,</p> <p>3) uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu;</p> <p>4) formułuje modlitwy dziękczynienia i uwielbienia Boga w oparciu o teksty biblijne;</p>	<p>1) wymienia postawy świadczące o zaufaniu Bożej Opatrzności,</p> <p>2) uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga,</p> <p>3) wyjaśnia na czym polega świadoma ochrona wiary przed zagrożeniem,</p> <p>4) potrafi wyjaśnić, że wiara polega na zaufaniu, nawet poza możliwościami ludzkiego umysłu,</p>
---	---	---	---	--

<p>6) przyjmuje odpowiednią postawę podczas modlitwy;</p> <p>7) wie, że uleganie słabościom i grzechom jest skutkiem grzechu pierworodnego;</p> <p>8) rozumie symbolikę biblijną występującą w opisie kuszenia w raju;</p> <p>9) wie, że każdy zły czyn pociąga konkretne Konsekwencje;</p> <p>10) wie, że Jezus pomaga człowiekowi walczyć z grzechami i słabościami, przychodząc do niego w sakramencie pojednania;</p> <p>11) wie, że zazdrość jest grzechem;</p> <p>12) zna historię Abła i Kaina;</p> <p>13) rozumie, że w sakramencie pojednania może doświadczyć spotkania z miłosiernym Bogiem;</p> <p>14) umie wymienić dobre cechy charakteru człowieka;</p> <p>15) wie, jakim człowiekiem był Noe;</p> <p>16) wie, co buduje, a co niszczy wspólnotę</p>	<p>skutek grzechu pierworodnego;</p> <p>6) potrafi wyjaśnić, co to jest grzech pierworodny;</p> <p>7) potrafi wyjaśnić, na czym polegało zło, którego dopuścili się pierwsi ludzie;</p> <p>8) wskazuje sposoby ponownego zjednoczenia z Jezusem;</p> <p>9) opisuje historię Kaina i Abła;</p> <p>10) wie, jaka kara spotkała Kaina,</p> <p>11) umie odpowiedzieć na pytania do tekstu biblijnego Rdz 4,2-16;</p> <p>12) potrafi wyjaśnić dlaczego Pan Bóg ocalił Noego;</p> <p>13) zna perykopę biblijną o wieży Babel;</p> <p>14) wyjaśnia skutki pychy w życiu człowieka;</p> <p>15) rozumie pojęcie: „przymierze”;</p> <p>16) wie, co oddala współczesnego człowieka od ludzi i od Boga;</p> <p>17) wymienia sposoby powrotu do przyjaźni z ludźmi i z Bogiem;</p>	<p>5) wyjaśnia na czym polega modlitwa uwielbienia i dziękczynienia;</p> <p>6) potrafi podać definicję: „grzechu” oraz „grzechu pierworodnego”</p> <p>7) umie wyjaśnić tekst Rdz 3,1-13;</p> <p>8) potrafi wyjaśnić, dlaczego człowiek najczęściej nie myśli o skutkach popełnionych grzechów i jak to może wpływać na życie;</p> <p>9) umie wymienić cechy charakteryzujące obu Braci – Kaina i Abła;</p> <p>10) wnioskuje, że zazdrość może doprowadzić człowieka do innych złych czynów;</p> <p>11) odkrywa, że każdy człowiek dostał od Boga talenty;</p> <p>12) umie porównać umowy zawierane między ludźmi z treścią przymierza, którą Bóg zawarł z człowiekiem,</p> <p>13) wyjaśnia biblijną opowieść o wieży Babel;</p>	<p>5) podaje przykłady, że także w obecnych czasach ludzie odchodzą od Pana Boga;</p> <p>6) podejmuje refleksję nad własnym postępowaniem,</p> <p>7) potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem;</p> <p>8) potrafi odmawiać Koronkę do Miłosierdzia Bożego;</p> <p>9) opisuje cechy charakteru obu braci;</p> <p>10) potrafi zinterpretować tekst biblijny Rdz 7,11-14;</p> <p>11) potrafi wyjaśnić, co znaczy być człowiekiem prawym i wiernym Bogu;</p> <p>12) opisuje przyczyny i sens potopu;</p> <p>13) wybiera cechę charakteru, nad którą pragnie pracować w nadchodzącym tygodniu;</p> <p>14) podejmuje refleksję nad przyjaźnią Pana Boga wobec niego;</p> <p>15) potrafi zdefiniować, czym są pycha i pokora.</p>	<p>5) uzasadnia dlaczego należy czytać Pismo Święte.</p>
---	---	---	---	--

<p>między ludźmi; 17) rozumie, że pycha prowadzi do niezgody i nieporozumień.</p>	<p>18) wie, że jedynie Bóg może wybawić człowieka z niebezpieczeństwa; 19) podaje przykłady pychy i pokory.</p>	<p>14) wymienia cechy człowieka pysznego i pokornego.</p>		
IV. BOŻE OBIETNICE				
<p>1) wie, kim był Abraham; 2) rozumie potrzebę zaufania Bogu; 3) odkrywa, że postawa zaufania Bogu w trudnych sytuacjach prowadzi do szczęścia; 4) odkrywa potrzebę dążenia do życia w zgodzie i jedności; 5) zna przyczyny i przebieg konfliktu między Jakubem a Ezawem; 6) rozumie, że w każdej chwili życia może się zwrócić do Boga z prośbą o pomoc; 7) wie, kim był Józef; 8) wie, kim był Jonasz; 9) wie, że Bóg szuka każdego grzesznika; 10) rozumie, że Bóg zawsze jest gotowy przebaczać nam nasze przewinienia;</p>	<p>1) wie, że Abraham jest nazywany ojcem wszystkich wierzących; 2) potrafi podać treść obietnicy danej przez Boga Abrahamowi; 3) wyjaśnia sposób, w jaki Bóg ją wypełnił; 4) wie, że dla Boga nie ma rzeczy niemożliwych; 5) wylicza przymioty wiary; 6) zna historię dwóch braci – synów Izaaka; 7) potrafi opowiedzieć o rodzinie oraz wydarzeniach z życia Jakuba, 8) zna historię Józefa, syna Jakuba; 9) potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Józefa, 10) umie wskazać w historii Józefa wydarzenia świadczące o Bożej opiece;</p>	<p>1) potrafi wymienić wydarzenia, w których ujawniło się posłuszeństwo Abrahama wobec Boga, 2) potrafi określić, co to jest zaufanie, 3) rozumie potrzebę osobistej więzi z Bogiem, 4) opisuje, jaką próbę wiary przeszedł Abraham; 5) wyjaśnia pojęcie przymierza, 6) wie, co symbolizuje walka Jakuba z aniołem Bożym; 7) potrafi wyjaśnić, co to jest opatrzność Boża; 8) rozumie, że Józef jest figurą Chrystusa, 9) wie, że świadomość Bożej Opatrzności pomaga człowiekowi w akceptacji</p>	<p>1) potrafić wykazać związek między Abrahamem a Jezusem Chrystusem, 2) potrafi opisać, czego uczy nas wiara Abrahama, 3) wyjaśnia, co oznacza zmiana imienia w Piśmie Świętym. 4) potrafi wykazać, w oparciu o dzieje Jakuba, że wiara w Boga pomaga człowiekowi w pokonywaniu lęków i radzeniu sobie z różnymi doświadczeniami życia, 5) potrafi uzasadnić, dlaczego Jakub jest wzorem oddania Bogu, 6) potrafi wykazać podobieństwo wydarzeń z życia Józefa i Jezusa. 7) określa sposób działania i objawiania się Bożej miłości i sprawiedliwości; 8) potrafi wyjaśnić rolę Mojżesza w dziejach Izraela,</p>	<p>1) dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem postaciami Starego Testamentu, 2) wymienia sposoby odpowiadania Bogu na Jego wezwanie, 3) wymienia sposoby podejmowania walki z pokusami, 4) uzasadnia, że zachowanie przykazań i norm etycznych w niektórych sytuacjach stanowi dla nas próbę wiary; 5) potrafi ocenić własne postępowanie w świetle postawy Józefa wobec Boga i bliźnich, 6) powierza Bogu ludzi będących w niewoli zła lub cierpienia; 7) angażuje się w przygotowanie i przebieg modlitewnego spotkania z Bogiem, 8) potrafi dzielić się z innymi doświadczeniem wiary,</p>

<p>11) rozumie, że Bóg pragnie szczęścia każdego człowieka;</p> <p>12) wie, dlaczego zmieniała się sytuacja potomków Jakuba w Egipcie;</p> <p>13) rozumie, że wiara w Boga pomogła Izraelitom przeżyć czas niewoli;</p> <p>14) wie, kim był Mojżesz;</p> <p>15) wie, że Bóg za pośrednictwem Mojżesza wyzwolił lud z niewoli Egipskiej;</p> <p>16) wie, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu;</p> <p>17) wie, w jaki sposób człowiek wierzący odpowiada na zaproszenie do życia we wspólnocie z Bogiem i ludźmi;</p> <p>18) rozumie potrzebę zwracania się do Boga w trudnych sytuacjach;</p> <p>19) wie, że Bóg zawarł przymierze z Izraelitami po ich wyjściu z Egiptu;</p> <p>20) rozumie, że przymierze na Synaju jest</p>	<p>11) rozróżnia tekst historyczny i opowiadanie dydaktyczne;</p> <p>12) zna historię Jonasza;</p> <p>13) wie, czym jest miłosierdzie Boże;</p> <p>14) wie, że Bóg daje każdemu ważne zadania do wypełnienia;</p> <p>15) potrafi opowiedzieć o życiu rodzin izraelskich w niewoli egipskiej;</p> <p>16) zna okoliczności ocalenia Mojżesza od śmierci,</p> <p>17) zna historię powołania Mojżesza;</p> <p>18) wie, na czym polegało przygotowanie do wyjścia Izraelitów z Egiptu,</p> <p>19) rozumie, że były one znakami działającego Boga,</p> <p>20) wyjaśnia znaczenie wybranych form opieki.</p> <p>21) potrafi wyjaśnić przyczyny niepokoju Izraelitów podczas wędrówki przez pustynię,</p> <p>22) rozumie znaczenie paschy,</p>	<p>rzeczywistości i opanowywaniu negatywnych emocji,</p> <p>10) potrafi określić cechy miłosiernego Boga; ,</p> <p>11) próbuje rozeznaczyć swoje powołanie i modli się o to;</p> <p>12) opowiada historię powołania Mojżesza;</p> <p>13) rozumie sens imienia Bożego: Jestem, Który Jestem,</p> <p>14) zna plagi egipskie,</p> <p>15) streszcza wydarzenia związane z wyjściem z niewoli;</p> <p>16) charakteryzuje niebezpieczeństwa, jakie napotkali Izraelici podczas wędrówki przez pustynię;</p> <p>17) potrafi opisać, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej,</p> <p>18) rozumie, że dla chrześcijan Ziemią Obiecaną jest niebo, do którego prowadzi nas Chrystus,</p>	<p>9) biorąc przykład z Mojżesza, chce umacniać swoją relację z Bogiem,</p> <p>10) rozumie, że Bóg opiekuje się swoim ludem w każdym czasie i prowadzi wierzących w Niego ku pełnej wolności,</p> <p>11) potrafi wyjaśnić znaczenie paschy dla Izraelitów i chrześcijan,</p> <p>12) potrafi uzasadnić, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka,</p> <p>13) potrafi wyjaśnić analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a Eucharystią, wodą ze skały a łaską Bożą, Ziemią Obiecaną a niebem,</p> <p>14) potrafi uzasadnić potrzebę trwałej więzi z Bogiem,</p> <p>15) potrafi wyjaśnić konieczność formacji własnego sumienia do zachowania przymierza z Bogiem,</p> <p>16) potrafi prawidłowo interpretować fragmenty biblijne,</p> <p>17) charakteryzuje modlitwę zaufania, prośby i prześlągania;</p>	<p>9) odpowiada na Boże wezwanie modlitwą i czynem,</p> <p>10) „doskonali” postawę osobistego świadectwa wiary.</p>
--	--	---	--	---

<p>wyrazem miłosiernej i wiernej miłości Boga do ludzi;</p> <p>21) rozumie potrzebę zasad regulujących życie ludzi;</p> <p>22) wie, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga i ufności w Jego troskę o ludzi;</p> <p>23) rozumie związek między słowami „Przymierze” i „Testament”;</p> <p>24) wymienia najważniejsze przymioty Boga;</p> <p>25) rozumie potrzebę budowania relacji z Bogiem poprzez modlitwę, liturgię i sakramenty.</p>	<p>23) analizuje niebezpieczeństwa na swojej drodze wiary;</p> <p>24) odkrywa potrzebę przewodnika na drodze wiary.</p> <p>25) umie opowiedzieć o przymierzu, jakie Bóg zawarł z Izraelitami po ich wyjściu z Egiptu,</p> <p>26) wyjaśnia, jakie są wzajemne zobowiązania Boga i Jego ludu, wynikające z przymierza,</p> <p>27) poddaje refleksji przestrzeganie Dekalogu we własnym życiu;</p> <p>28) zna przykazanie miłości,</p> <p>29) wymienia prośby zawarte w modlitwie Ojcie Nasz;</p> <p>30) umie ocenić własne postępowanie w świetle Dekalogu.</p>	<p>19) wymienia znaki obecności Boga wśród swego ludu wędrującego do Ziemi Obiecanej,</p> <p>20) rozumie, na czym polega niewola wewnętrzna i zna sposoby jej zapobiegania,</p> <p>21) podaje przymioty Boga, ujawniające się w wydarzeniu zawarcia przymierza,</p> <p>22) wyjaśnia, dlaczego przykazania Boże pomagają człowiekowi;</p> <p>23) potrafi wyjaśnić, na czym polega przykazanie miłości,</p> <p>24) wymienia rodzaje modlitwy,</p> <p>25) wymienia cechy modlitwy,</p> <p>26) potrafi opisać, na czym polega zaufanie i zawierzenie Bogu;</p> <p>27) rozumie, że człowiek może tworzyć obraz Boga z dzieł Stworzyciela oraz z Objawienia zawartego w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu.</p>	<p>18) tłumaczy słowa modlitwy Ojcie nasz;</p>	
--	---	---	--	--

ROK LITURGICZNY				
<p>1) wie, że Święty Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży;</p> <p>2) wie, że Maryja prosiła o odmawianie Różańca Świętego;</p> <p>3) wie, co to jest Adwent;</p> <p>4) rozumie, że Jezus rodzi się w jego sercu</p> <p>5) w momencie przystępowania do Komunii</p> <p>6) Świętej;</p> <p>7) umie wymienić osoby, które oddały hołd Nowonarodzonemu,</p> <p>8) umie wyjaśnić, kim dla pasterzy i Mędrców był Pan Jezus,</p> <p>9) umie wymienić najważniejsze i podstawowe źródła wiadomości mówiące o Jezusie.</p>	<p>1) wymienia istotne fakty z życia Świętego Stanisława Kostki;</p> <p>2) rozumie, że podczas modlitwy różańcowej towarzyszymy Maryi i Jezusowi w ich życiu;</p> <p>3) potrafi określić, jakie modlitwy odmawia się na Różańcu Świętym;</p> <p>4) wylicza symbole adwentowe;</p> <p>5) opisuje historię narodzenia Jezusa;</p> <p>6) umie porównać okoliczności narodzenia Pana Jezusa z dzisiejszą tradycją bożonarodzeniową,</p> <p>7) umie wskazać najważniejsze elementy przygotowań do świąt Bożego Narodzenia.</p>	<p>1) charakteryzuje Świętego Stanisława Kostkę,</p> <p>2) wymienia znane tajemnice Różańca Świętego;</p> <p>3) streszcza przypowieść o dziesięciu pannach;</p> <p>4) potrafi wyjaśnić, że nawrócenie polega na przemianie życia,</p> <p>5) umie zdefiniować pojęcie „Adwent”;</p> <p>6) umie planować własne działania adwentowe,</p> <p>7) wskazuje fragmenty biblijne o narodzeniu Jezusa;</p> <p>8) umie scharakteryzować postawę Maryi,</p> <p>9) potrafi wymienić działania Maryi związane z Jej oczekiwaniem na narodzenie Jezusa.</p>	<p>1) wyjaśnia, że Święty Stanisław budował swe życie na Chrystusie;</p> <p>2) kształtuje postawę naśladowania świętego;</p> <p>3) rozważa Tajemnice Różańca Świętego w poszczególnych dniach tygodnia;</p> <p>4) modli się na Różańcu Św.;</p> <p>5) pragnie kształtować w sobie potrzebę ciągłego nawracania się;</p> <p>6) proponuje sposoby przygotowania się na przyjście Pana;</p> <p>7) potrafi porównać adwent Maryi z naszym oczekiwaniem na narodzenie Pana Jezusa;</p> <p>8) potrafi wyjaśnić znaczenie Wcielenia dla godności człowieka;</p> <p>9) pragnie jak najczęściej spotykać się z Jezusem w sakramencie Eucharystii.</p>	<p>1) angażuje się w obchody roku liturgicznego</p>
V. JEZUS TO OBIECANY MESJASZ				
<p>1) odkrywa, że kerygmat zapoczątkowuje relację między Bogiem a człowiekiem;</p>	<p>1) potrafi omówić istotę kerygmatu;</p> <p>2) wie, jakie są najważniejsze prawdy naszej wiary;</p>	<p>1) wnioskuje, na czym polega głoszenie kerygmatu;</p> <p>2) potrafi wyjaśnić, że misja głoszenia Dobrej</p>	<p>1) potrafi wyjaśnić, co znaczy Pascha Jezusa,</p> <p>2) wyraża wolę trwania w przymierzu Z Bogiem,</p>	<p>1) potrafi wyjaśnić, czym jest dzisiaj przepowiadanie kerygmatyczne i do kogo jest kierowane,</p>

<p>2) odkrywa, że dzięki wydarzeniom paschalnym został odkupiony przez Jezusa;</p> <p>3) wie, że Nowe Przymierze w Jezusie Chrystusie jest ratunkiem dla błądzącego człowieka,</p> <p>4) wie, że Bóg nie pozostawił ludzi, którzy okazali Mu nieposłuszeństwo,</p> <p>5) rozumie, że dzięki zmartwychwstaniu Chrystusa możemy iść do nieba;</p> <p>6) wie, że Jezus Chrystus jest Bogiem i człowiekiem,</p> <p>7) wie, że Jezus poprzez śmierć i zmartwychwstanie zwyciężył grzech i śmierć, a każdy z nas otrzymał życie wieczne,</p> <p>8) wie, że Jezus w przypowieściach przybliżył słuchaczom prawdy o królestwie Bożym;</p> <p>9) rozumie, że warunkiem przynależności do królestwa Bożego jest</p>	<p>3) potrafi omówić okoliczności zawarcia Nowego Przymierza,</p> <p>4) wnioskuje, że przez chrzest święty jest włączony w Nowe Przymierze;</p> <p>5) rozumie czym jest pascha;</p> <p>6) wie, że Bóg zapowiedział Zbawiciela;</p> <p>7) zna biblijny tekst o zwiastowaniu;</p> <p>8) wie, że Maryja, stając się Matką Syna Bożego, została włączona w dzieło zbawienia;</p> <p>9) potrafi powiedzieć, kim jest Jezus Chrystus;</p> <p>10) wie, że w Jezusie Chrystusie spełniły się obietnice Boże,</p> <p>11) wie, że Jezus zapoczątkował królestwo Boże</p> <p>12) potrafi wymienić sposoby budowania i umacniania królestwa Bożego,</p> <p>13) potrafi podać przykłady realizowania zasad królestwa Bożego w codziennym życiu,</p>	<p>Nowiny została przekazana apostołom i trwa w Kościele do dzisiaj;</p> <p>3) potrafi wyjaśnić, że Nowe Przymierze jest ratunkiem dla błądzącego człowieka,</p> <p>4) potrafi wymienić przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem,</p> <p>5) wskazuje na rolę Maryi w historii zbawienia,</p> <p>6) wyjaśnia, dlaczego Jezus jest jedynym Zbawicielem świata;</p> <p>7) wymienia określenia dotyczące Jezusa,</p> <p>8) wskazuje na obecność Jezusa w sakramentach, Mszy Świętej;</p> <p>9) potrafi wyrazić i uzasadnić potrzebę pracy nad własnym charakterem,</p> <p>10) uzasadnia potrzebę dawania każdego dnia świadectwa wierności słowu Bożemu,</p> <p>11) wymienia przypowieści o królestwie Bożym.</p>	<p>3) potrafi wyjaśnić, dlaczego Maryję nazywamy Nową Ewą;</p> <p>4) kształtuje postawę posłuszeństwa wobec Boga na wzór Maryi.</p> <p>5) potrafi wyjaśnić, kim jest obiecany Mesjasz,</p> <p>6) wskazuje wybrane symbole i ukazuje ich znaczenie,</p> <p>7) opisuje cechy królestwa ziemskiego i Bożego;</p> <p>8) interpretuje przypowieści o królestwie Bożym;</p> <p>9) wyjaśnia znaczenie królestwa Bożego jako najwyższej wartości w życiu człowieka,</p> <p>10) interpretuje uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała.</p>	<p>2) potrafi wyjaśnić analogię między Starym, a Nowym Przymierzem,</p> <p>3) dokonuje aktualizacji związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu,</p> <p>4) potrafi opisać, jak może być zaangażowany w wypełnianie Nowego Przymierza,</p> <p>5) wyjaśnia prawdę o wewnętrznym dynamizmie królestwa Bożego,</p>
---	--	---	--	---

<p>nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii, 10) wie, że czyni ludzi wynikają z nakazu bycia miłosiernym względem bliźnich; 11) wie, kiedy nasze życie jest dobrym przykładem dla innych.</p>	<p>14) analizuje teksty przypowieści o synu marnotrawnym i miłosiernym ojcu; 15) rozumie na czym polegają uczynki miłosierdzia.</p>	<p>12) omawia wybraną przypowieść o królestwie Bożym; 13) potrafi wymienić uczynki miłosierdzia i podaje przykłady.</p>		
VI. KOŚCIÓŁ JEZUS CHRYSYTA				
<p>1) wie, że Chrystus przygotował apostołów do kierowania Kościołem; 2) poddaje refleksji własne przeżywanie Mszy Świętej; 3) wie, czym jest Kościół; 4) rozumie, że wszyscy ochrzczeni są odpowiedzialni za przekazywanie Ewangelii; 5) wie, że Kościół jest darem Boga dla nas; 6) rozumie, że jako członek wspólnoty Kościoła ma zadania do spełnienia; 7) wie, że Pismo Święte mówi o Kościele i możemy w nim znaleźć różne obrazy Kościoła;</p>	<p>1) wie, że Jezus Chrystus założył Kościół na fundamencie Apostołów; 2) wie, że Kościół kontynuuje misję Chrystusa; 3) rozumie, że istotą Kościoła jest spotkanie z Chrystusem; 4) wie, że Kościół jest dziełem miłości Jezusa; 5) wymienia przymioty Kościoła; 6) wymienia etapy powstania Kościoła; 7) rozumie, co znaczy misyjność Kościoła; 8) wymienia podstawowe jednostki organizacji Kościoła; 9) analizuje fragmenty biblijne przedstawiające Kościół;</p>	<p>1) potrafi wyjaśnić, czym jest Kościół; 2) wie co to jest kamień węgielny; 3) podaje przykłady, w jaki sposób Kościół może się rozwijać; 4) wymienia społeczność tworzącą Kościół; 5) potrafi opisać przymioty Kościoła; 6) wyjaśnia, do czego jest nam potrzebny Kościół; 7) charakteryzuje papieża, biskupa, kapłana; 8) potrafi wymienić fragmenty biblijne mówiące o obrazach Kościoła, bliskości odpowiedzialności, zaufaniu, bezpieczeństwie, poczuciu wspólnoty;</p>	<p>1) interpretuje fragment biblijny (Ef 2,19–22); 2) potrafi wyjaśnić, że Jezus jest „kamieniem węgielnym Kościoła” 3) wyjaśnia, dlaczego jesteśmy odpowiedzialni za Kościół; 4) definiuje cztery przymioty Kościoła; 5) uzasadnia, dlaczego Kościół jest święty; 6) identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła; 7) omawia etapy powstawania Kościoła na podstawie tekstów biblijnych; 8) wyjaśnia, co to znaczy, że Kościół jest wspólnotą hierarchiczną; 9) potrafi wyjaśnić, dlaczego Kościół stanowi jedno ciało z Chrystusem,</p>	<p>1) podejmuje odpowiedzialnie zadania w parafii, 2) dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznanymi postaciami Nowego Testamentu, 3) potrafi wyjaśnić, dlaczego Eucharystia jest nazywana „źródłem i szczytem” życia Kościoła; 4) wyjaśnia, jaka jest rola Kościoła w historii zbawienia, 5) ma ponadpodstawowe wiadomości na temat historii Kościoła.</p>

<p>8) wie, że przykazania kościelne określają podstawowe obowiązki chrześcijanina;</p> <p>9) rozróżnia post jakościowy i ilościowy.</p>	<p>10) potrafi wyjaśnić swoimi słowami pojęcie „wiarygodny”;</p> <p>11) odkrywa źródło wiarygodności Kościoła w osobie Jezusa Chrystusa;</p> <p>12) wie, kogo Jezus wybrał na swojego następcę;</p> <p>13) wie, że przykazania kościelne są normą życia chrześcijańskiego;</p> <p>14) potrafi wymienić przykazania kościelne;</p> <p>15) zna podstawowe informacje na temat historii Kościoła;</p> <p>16) wie, co to jest Kościół pielgrzymujący, Kościół tryumfujący, Kościół cierpiący.</p>	<p>9) wnioskuje, że Kościół jest wiarygodny, ponieważ nauka Jezusa przekazywana jest przez Jego następców;</p> <p>10) potrafi opowiedzieć, jaką rolę pełni Kościół,</p> <p>11) potrafi wymienić święta nakazane;</p> <p>12) potrafi wymienić dni i okresy pokutne w ciągu roku;</p> <p>13) interpretuje przykazania kościelne;</p> <p>14) potrafi wyjaśnić, że Kościół prowadzi człowieka do Boga;</p> <p>15) potrafi wyjaśnić określenia Kościoła,</p> <p>16) rozumie powszechne kapłaństwo wiernych.</p>	<p>10) wyjaśnia, dlaczego Kościół jest pewną drogą zbawienia;</p> <p>11) wyjaśnia, dlaczego Jezus wybrał Piotra na swego następcę;</p> <p>12) wyjaśnia znaczenie przykazań w życiu człowieka wierzącego;</p> <p>13) wyjaśnia, dlaczego historia Kościoła jest niezwykle ważna dla wierzących;</p> <p>14) wyjaśnia, co to znaczy trwać w Chrystusie,</p> <p>15) bierze udział w powszechnym kapłaństwie wiernych;</p> <p>16) potrafi wskazać datę ustanienia prześladowania chrześcijan oraz cesarza, który wydał edykt zezwalający na wyznawanie wiary chrześcijańskiej.</p>	
---	---	--	--	--

VII. JAK ROZWIJAŁ SIĘ KOŚCIÓŁ

<p>1) wie, że Ewangelię można głosić w różny sposób;</p> <p>2) wie, że po śmierci Pana Jezusa, wyznawców Chrystusa prześladowano;</p> <p>3) wie, jaką rolę odegrały zakony</p>	<p>1) wie, jakie zadanie polecił Pan Jezus swoim Uczniom;</p> <p>2) rozumie, że został powołany do głoszenia Ewangelii;</p> <p>3) wymienia sposoby głoszenia Ewangelii,</p>	<p>1) potrafi wskazać, że chrześcijaństwo rozprzestrzeniało się w basenie Morza Śródziemnego;</p> <p>2) potrafi wyjaśnić, co to jest pierwsza wspólnota,</p>	<p>1) wyjaśnia, czym charakteryzowała się pierwsza wspólnota chrześcijan,</p> <p>2) opisuje wydarzenia związane z prześladowaniem pierwszych chrześcijan,</p>	<p>1) wymienia etapy rozprzestrzeniania się Kościoła w basenie Morza Śródziemnego</p> <p>2) włącza się w różne formy pomocy misjom,</p> <p>3) opowiada o współczesnych świadkach Kościoła.</p>
--	---	--	---	--

<p>w średniowieczu,</p> <p>4) wie, że Chrystus głosił naukę i pragnął jedności Kościoła;</p> <p>5) odkrywa, że źródłem podziałów są niezgoda i konflikty;</p> <p>6) rozumie, że świadectwo wiary jest konieczne do jej przekazywania,</p> <p>7) rozumie znaczenie chrztu świętego,</p> <p>8) wie, że przyjęcie chrztu przez Mieszka I miało wpływ na życie narodu polskiego,</p> <p>9) wie, że Święty Stanisław ze Szczepanowa zginął w obronie zasad chrześcijańskiego życia;</p> <p>10) odkrywa, że postępowanie Świętej Jadwigi jest godne naśladowania;</p> <p>11) wie, że został powołany przez Boga do głoszenia Ewangelii, czyli Dobrej Nowiny;</p> <p>12) odkrywa, że głosić Ewangelię można całym życiem, w każdym miejscu i sytuacji;</p> <p>13) rozumie co to znaczy być świadkiem</p>	<p>4) umie analizować tekst biblijny (Dz 2,42–47);</p> <p>5) wymienia zakony, które przyczyniły się do rozwoju kultury w świecie;</p> <p>6) wymienia świętych, którzy przyczynili się do rozwoju kultury i chrześcijaństwa;</p> <p>7) podaje przykłady dążenia do jedności i zgody;</p> <p>8) wie, co to jest schizma wschodnia;</p> <p>9) wymienia religie chrześcijańskie;</p> <p>10) wie, że za sprawą chrztu Mieszka I ziemie polskie nabrały znaczenia w chrześcijańskiej Europie;</p> <p>11) rozumie, czym zaznaczył się w dziejach Polski, Święty Wojciech;</p> <p>12) wie, jakie znaczenie miała męczeńska śmierć Świętego Wojciecha;</p> <p>13) podaje najważniejsze fakty z życia Świętego Stanisława ze Szczepanowa,</p> <p>14) potrafi wyjaśnić, na czym polegała</p>	<p>3) wymienia pierwszych męczenników Kościoła,</p> <p>4) potrafi opisać rolę wybranych zakonów,</p> <p>5) potrafi krótko opowiedzieć o działalności Świętego Benedykta z Nursji, św. Cyryla i św. Metodego,</p> <p>6) potrafi wyjaśnić, w jaki sposób doszło do rozłamu w Kościele</p> <p>7) potrafi krótko scharakteryzować religie chrześcijańskie,</p> <p>8) wyjaśnia znaczenie świadectwa wiary Dobrawy dla nawrócenia Mieszka I;</p> <p>9) opowiada o życiu św. Wojciecha;</p> <p>10) potrafi wyjaśnić, co znaczy chrystianizacja,</p> <p>11) opisuje okoliczności śmierci Świętego Stanisława ze Szczepanowa,</p> <p>12) rozumie, że jako chrześcijanin ma za zadanie bronić swojej wiary i jej zasad moralnych,</p> <p>13) opisuje, troskę św. Jadwigi w stosunku do poddanych,</p>	<p>3) wskazuje, w jaki sposób może być świadkiem Jezusa we współczesnym świecie.</p> <p>4) potrafi scharakteryzować działalność Świętych Cyryla i Metodego i ich wkład w rozwój kultury i chrześcijaństwa,</p> <p>5) modli się o jedność Kościoła,</p> <p>6) wyjaśnia, czym jest ekumenizm,</p> <p>7) wyjaśnia przesłanie Jezusa, „abyśmy wszyscy stanowili jedno...” (J 17, 20-21);</p> <p>8) wyjaśnia skutki chrztu: polityczne, kulturalne i religijne dla Polski;</p> <p>9) omawia misję Świętego Wojciecha;</p> <p>10) wyjaśnia, że dawanie świadectwa wiary jest ważnym obowiązkiem każdego chrześcijanina,</p> <p>11) wyjaśnia, w czym można naśladować Świętego Stanisława;</p> <p>12) potrafi scharakteryzować postać i działalność Świętej Jadwigi Królowej;</p> <p>13) argumentuje, że cechy osobowości i działalności Świętej Jadwigi są nadal aktualne;</p>	<p>4) potrafi wyjaśnić, że jedność nie wyklucza się z różnorodnością;</p> <p>5) potrafi odpowiadać na wezwanie tajemnic miłości, Chiary Lubich;</p>
---	---	---	--	---

Chrystusa.	Świętość Królowej Jadwigi; 15) potrafi wymienić konkretne dzieła Świętej Jadwigi, 16) wie, co to jest apostołstwo świeckich.	14) podaje przykłady apostołstwa w głoszeniu Dobrej Nowiny.	14) podaje współczesną definicję, apostoł”.	
ROK LITURGICZNY				
1) wie, co to jest okres Wielkiego Postu, 2) zna wydarzenia biblijne męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa, 3) wie, co to jest Triduum Paschalne; 4) wie, kim jest Duch Święty; 5) wie, kiedy został napełniony Duchem Świętym; 6) wie, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie; 7) wie, co to są pierwsze piątki miesiąca.	1) wie, kiedy zaczyna się i kończy okres Wielkiego Postu; 2) potrafi określić nazwę Triduum Paschalnego; 3) potrafi wymienić dni Triduum Paschalnego; 4) rozumie wydarzenia Wielkich Dni; 5) potrafi wskazać wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii, 6) wie, że Duch Święty umacnia chrześcijanina do bycia świadkiem Jezusa; 7) potrafi wymienić charakterystyczne cechy Bożego Ciała; 8) wie, jakie obietnice Jezus złożył tym, którzy odprawiają nabożeństwo	1) wymienia elementy Wielkiego Postu; 2) potrafi opisać wybrany element Wielkiego Postu, 3) odkrywa w sobie potrzebę głębszego zjednoczenia z Chrystusem w tajemnicy śmierci i zmartwychwstania Pańskiego; 4) potrafi omówić swoimi słowami liturgiczne obrzędy Triduum Paschalnego; 5) wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego; 6) potrafi opisać historię ustanowienia święta Bożego Ciała; 7) wnioskuje, że Jezus z miłości do człowieka pozostawił nabożeństwo	1) wyjaśnia, na czym może polegać trening duszy; 2) wyjaśnia znaczenie słów Jezusa o jałmużnie, modlitwie i poście; 3) uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego; 4) wyjaśnia, na czym polega działanie Ducha Świętego w życiu wierzących; 5) opisuje skutki działania Ducha Świętego w życiu apostołów i każdego człowieka; 6) potrafi wyjaśnić istotę i znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; 7) potrafi wyjaśnić, że Boże Ciało jest czasem doświadczenia obecności Boga wśród nas; 8) wyjaśnia, że nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca związane jest z	1) uczestniczy w nabożeństwach pierwszych piątków miesiąca. 2) zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego, 3) zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego, 4) angażuje się w obchody roku liturgicznego.

	pierwszych piątków miesiąca.	pierwszych piątków miesiąca.	wynagrodzeniem Jezusowi za popełnione grzechy.	
--	---------------------------------	---------------------------------	---	--