

Aneks

XX PRIORYTETY MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWE NA ROK SZKOLNY 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

XXI REKOMENDACJE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE CEA NA ROK 2021/2022

1. Profilaktyka ochrony zdrowia psychicznego uczniów szkół artystycznych.
2. Podejmowanie, wśród uczniów oraz ich rodziców działań sprzyjających poszerzaniu wiedzy o specyfice szkoły artystycznej.
3. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów szkół artystycznych i wychowanków burs szkolnictwa artystycznego oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i domowej (uruchamianie procedur „Niebieska Karta”).

Biorąc pod uwagę zagrożenia związane z funkcjonowaniem młodych ludzi we współczesnym świecie, aktualną sytuację społeczno-zdrowotno-ekonomiczną, w bieżącym roku szkolnym szczególny nacisk podczas realizacji działań profilaktyczno-wychowawczych kładziony będzie na realizację priorytetów MEN i rekomendacji CEA. Szczegółowo ujęte zostaną one w Planie Wychowawczym klas.

Priorytety i rekomendacje na rok szkolny 2022/2023 zostaną podane w oparciu o wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej i Centrum Edukacji Artystycznej.

Szkolny Program Wychowawczo-profilaktyczny został opracowany pod kierunkiem

wicedyrektor mgr Katarzyny Łączyńskiej

przez zespół:

przewodniczący Lidia Spadzińska-pedagog szkolny

wychowawcy:

mgr Anna Marczak

mgr Katarzyna Kisielewska-Myga

mgr Agnieszka Błażyńska

mgr Michał Myga

mgr Joanna Olbrich

mgr Ewa Paulewicz-Stanek

mgr Dorota Bywalec

mgr Maciej Łoś

mgr Barbara Szczechła

mgr Tatiana Jędrzejczyk

mgr Dorota Nieścierowicz

mgr Katarzyna Gołuszka

Aneks

XX PRIORYTETY MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ NA ROK SZKOLNY 2021/2022

7. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
8. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
9. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
10. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
11. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
12. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

XXI REKOMENDACJE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE CEA NA ROK 2021/2022

4. Profilaktyka ochrony zdrowia psychicznego uczniów szkół artystycznych.
5. Podejmowanie, wśród uczniów oraz ich rodziców działań sprzyjających poszerzaniu wiedzy o specyfice szkoły artystycznej.
6. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów szkół artystycznych i wychowanków burs szkolnictwa artystycznego oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i domowej (uruchamianie procedur „Niebieska Karta”).

Biorąc pod uwagę zagrożenia związane z funkcjonowaniem młodych ludzi we współczesnym świecie, aktualną sytuację społeczno-zdrowotno-ekonomiczną, w bieżącym roku szkolnym szczególny nacisk podczas realizacji działań profilaktyczno-wychowawczych kładziony będzie na realizację priorytetów MEN i rekomendacji CEA. Szczegółowo ujęte zostaną one w Planie Wychowawczym klas.

Priorytety i rekomendacje na rok szkolny 2022/2023 zostaną podane w oparciu o wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej i Centrum Edukacji Artystycznej.

Szkolny Program Wychowawczo-profilaktyczny został opracowany pod kierunkiem

wicedyrektor mgr Katarzyny Łączyńskiej

przez zespół:

przewodniczący Lidia Spadzińska-pedagog szkolny

wychowawcy:

mgr Anna Marczak

mgr Katarzyna Kisielewska-Myga

mgr Agnieszka Błażyńska

mgr Michał Myga

mgr Joanna Olbrich

mgr Ewa Paulewicz-Stanek

mgr Dorota Bywalec

mgr Maciej Łoś

mgr Barbara Szczechła

mgr Tatiana Jędrzejczyk

mgr Dorota Nieścierowicz

mgr Katarzyna Gołuszka

.....