



Ministerstwo Edukacji i Nauki

Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych

DKOPP-WPPI.053.1.2023.JS
Warszawa, 15 czerwca 2023 r.

Szanowna Pani Dyrektor,

odnosząc się do treści petycji przesłanej do Ministerstwa Edukacji i Nauki w sprawie *zmniejszenia ilości treści nauczania i umiejętności, które są uwzględnione w programie nauczania szkoły podstawowej*, uprzejmie informuję, że podstawę programową i ramowe plany nauczania dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych opracowali powołani przez ministra eksperci - osoby reprezentujące wysoki poziom merytoryczny w zakresie dyscypliny wiedzy, która stanowi bazę dla danego przedmiotu - doświadczeni nauczyciele, w tym metodycy, pedagodzy, egzaminatorzy. Wymagania zawarte w podstawie programowej oraz liczba godzin poszczególnych przedmiotów są dostosowane do możliwości uczniów na danym etapie edukacyjnym.

Zgodnie z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej - zał. nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639, ze zm.), tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach I – III sp nie przekracza 20 godzin, w kl. IV - VI nie przekracza 30 godzin (w kl. IV 24 godz., w kl. V-VI po 25 godz.), natomiast w kl. VII wynosi 32 godz., a w kl. VIII o jedną godzinę mniej¹.

Jednocześnie uprzejmie przypominam, że przepisy prawa oświatowego nie określają obowiązku zadawania uczniom prac domowych. O tym czy i ewentualnie jakie prace domowe zadawać uczniom decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne.

Szczegółowe regulacje m.in. w powyższym zakresie powinny być ustalone w przepisach wewnętrznych, tj. **w statucie szkoły**. Pozwala to dostosować rozwiązania do wieku uczniów i etapu edukacyjnego, zróżnicowanych oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkół oraz różnego poziomu aktywności i samodzielności uczniów w realizacji prac zadawanych przez nauczyciela.

Należy również podkreślić, że zgodnie z przepisami prawa oświatowego, realizowane w szkole programy nauczania powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone. Również nauczyciel, który przedstawia dyrektorowi do zatwierdzenia i realizuje program nauczania danego przedmiotu - jest zobowiązany do indywidualizowania pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Nauczyciel decyduje także, jakie metody i narzędzia edukacyjne będą efektywnie wspierać uczniów w osiąganiu wymagań określonych w podstawie programowej dla danego przedmiotu.

¹Dyrektor szkoły może wnioskować do organu prowadzącego szkołę o zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub realizację zajęć dodatkowych (maksymalny wymiar tych godzin to 3 godz. tygodniowo dla oddziału).

Zwracam również uwagę, że w przypadku wystąpienia potrzeby objęcia ucznia **pomocą psychologiczno-pedagogiczną**, szkoła jest zobowiązana do zorganizowania takiej pomocy. Pomoc ta - dobrowolna i bezpłatna dla ucznia - polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

Mając na uwadze powyższe wyjaśnienia, uprzejmie informuję, że obecnie w resorcie edukacji nauki nie są prowadzone prace w zakresie wprowadzenia postulowanych zmian w obowiązujących przepisach prawa oświatowego.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Zastępca Dyrektora
/ – podpisano cyfrowo/