



Ministerstwo  
Funduszy  
i Polityki Regionalnej



Dostępność Plus

**NCBR**

Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

# Osoby z niepełnosprawnościami w szkolnictwie wyższym – kto i czego właściwie potrzebuje

**„Polskie uczelnie coraz bardziej dostępne”**

Anna Rutz

Komisja ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu



Ministerstwo  
Funduszy  
i Polityki Regionalnej



Dostępność Plus

**NCBR**

Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

2 alternatywne  
rzeczywistości...

# Model medyczny

*Niepełnosprawność oznacza trwałą lub okresową **niezdolność do wypełniania ról społecznych** z powodu stałego lub długotrwałego naruszenia sprawności organizmu, w szczególności powodującą **niezdolność do pracy**.*

*Ustawa z dn. 27.08.1997 r. o rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych*

# Model społeczny/ prawno-człowieczy

Do osób z niepełnosprawnościami zalicza się te osoby, które mają długotrwale naruszoną sprawność fizyczną, umysłową, intelektualną lub w zakresie zmysłów co może, **w oddziaływaniu z różnymi barierami, utrudniać im pełny i skuteczny udział w życiu społecznym, na zasadzie równości z innymi osobami.**

Konwencja ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych



Ministerstwo  
Funduszy  
i Polityki Regionalnej



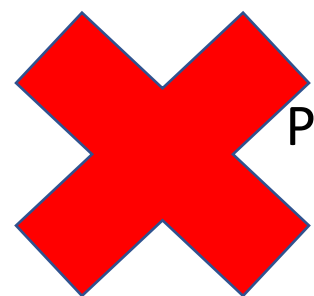
Dostępność Plus

**NCBR**

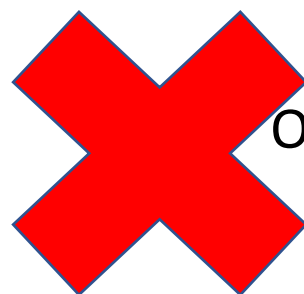
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

# ZMIANA MYŚLENIA I MÓWIENIA O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

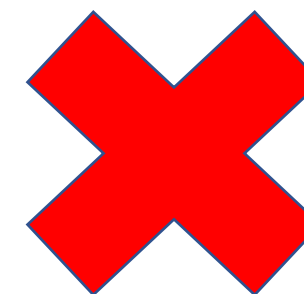
# Zmiana języka



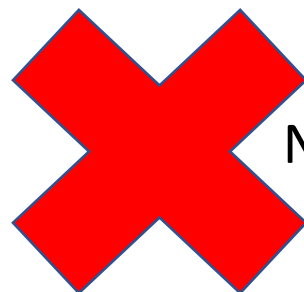
Pochylamy się nad  
najślabszymi



Otaczamy troską



Opiekujemy się



Nasi podopieczni/ nasi  
beneficjenci



**Zapewniamy warunki**



**Zapewniamy  
dostępność**



**Wyrównujemy  
szanse**



# Dostępność to prawa człowieka

# Osoby z niepełnosprawnościami w szkolnictwie wyższym

- Kandydaci na studia
- Studenci
- Doktoranci
- Słuchacze studiów podyplomowych, słuchacze kursów otwartych
- Pracownicy: naukowci, naukowo-dydaktyczni, niebędący nauczycielami akademickimi\*





Ministerstwo  
Funduszy  
i Polityki Regionalnej



Dostępność Plus

**NCBR**

Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

# Potrzeby



# Potrzeby a dostępność



„chcę się rozwijać, poznawać nowe dyscypliny naukowe, awansować”

„Chcę być traktowany podmiotowo/  
po partnersku/ na równi z innymi”

„Chcę mieć dostęp do wszystkich miejsc i usług, by być z innymi”

„chcę wiedzieć, jakie wsparcie otrzymam i do kogo się zgłosić”: PROCEDURY

Dostęp do podstawowych miejsc w uczelni: toaleta, stołówka, akademik, potrzeba jak najszybszego wejścia do budynku, gdy pogoda za oknem doskwiera

# Wybrane wyzwania na przyszłość

- świadoma kadra i osoby studiujące,
- Pozorna dostępność/ dostęp alternatywny;
- Dostępność przedmiotów laboratoryjnych, praktyk zawodowych także na kierunkach technicznych, przyrodniczych etc.;
- Dostępność serwisów informatycznych i procesów obsługiwanych przez pracowników (np. EZD, Intranet, SL);
- Wsparcie dla osób innych niż studenci – np. Głusi słuchacze studiów podyplomowych;



Ministerstwo  
Funduszy  
i Polityki Regionalnej



Dziękuję za uwagę