



**Informacja z realizacji programu profilaktyki palenia  
tytoniu dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej  
i uczniów gimnazjum**

**„Znajdź Właściwe Rozwiązanie”**

**za rok szkolny 2013/ 2014**

**PSSE Kwidzyn**

**KWESTIONARIUSZ DLA POWIATOWEGO  
KOORDYNATORA PROGRAMU**

**Informacje ogólne**

<b>GIMNAZJUM</b>	Liczba szkół ogółem w powiecie: <b>16</b>			
	Liczba szkół biorących udział w programie w powiecie: <b>15</b>			
Liczba uczniów klas I-III ogółem, w powiecie: <b>2725</b>				
Liczba uczniów biorących udział w programie:	klasy I	klasy II	klasy III	Inne klasy, grupy
	<b>909</b>	<b>508</b>	<b>367</b>	
Liczba rodziców biorących udział w programie ogółem: <b>675</b>				
Liczba zwróconych kwestionariuszy z realizacji programu do koordynatorów powiatowych: <b>15</b>				

<b>SZKOŁA PODSTAWOWA</b>	Liczba szkół ogółem w powiecie.: <b>24</b>			
	Liczba szkół biorących udział w programie w powiecie: <b>14</b>			
Liczba uczniów klas IV-VI ogółem, w powiecie: <b>1394</b>				
Liczba uczniów biorących udział w programie:	klasy IV	klasy V	klasy VI	Inne klasy, grupy
	<b>654</b>	<b>540</b>	<b>367</b>	
Liczba rodziców biorących udział w programie ogółem: <b>303</b>				
Liczba zwróconych kwestionariuszy z realizacji programu do koordynatorów powiatowych: <b>14</b>				

1. W jaki sposób **realizatorzy szkolni** zostali przygotowani do realizacji programu?

Szkolenia/narady	Liczba szkoleń/narad	Liczba osób
	-	-
Samodzielnie przy pomocy dostępnych materiałów edukacyjnych	Liczba osób	
	<b>24</b>	
W inny sposób (jaki?)	Liczba osób	
.....		
.....		
.....		
.....		

2. Czy rodzice brali udział w działaniach realizowanych w ramach programu?

	Liczba placówek
Tak(jakich?, proszę wymienić działania) Uczestniczyli w imprezach środowiskowych Uczestniczyli w prelekcjach, np. „zagrożenia płynące z otoczenia” Oglądali przygotowane przez uczniów prezentacje multimedialne	<b>16</b>
Nie	<b>13</b>

3. Czy do pomocy w prowadzeniu zajęć programowych zaangażowane zostały organizacje młodzieżowe i liderzy zdrowia?

	Liczba placówek
Tak	<b>7</b>
Nie	<b>22</b>

4. W jaki sposób przebiegała realizacja programu?

	Liczba placówek
Program został zrealizowany w formie zaproponowanych 5 zajęć warsztatowych	<b>26</b>
Program został zmieniony lub nie zrealizowano go w całości	<b>3</b>

5. Jeżeli zmieniono lub zrezygnowano z części zajęć, to proszę podać 3 główne powody zmiany.

	Powód zmiany	Liczba placówek
scenariusz zajęć 1	W klasach IV dostosowano treści wszystkich scenariuszy do wiedzy i wieku uczniów	<b>3</b>
scenariusz zajęć 2	..... .....	
scenariusz zajęć 3	..... .....	
scenariusz zajęć 4	..... .....	
scenariusz zajęć 5	..... .....	

6. Czy program był rozszerzony o dodatkowe działania?

	Liczba placówek
Tak	<b>26</b>
Nie	<b>3</b>

7. Formy realizacji programu

Lp.	Formy	Liczba działań	Liczba uczestników	Odbiorcy
1	Wykłady/Prelekcje/ Pogadanki/Prezentacje	<b>37</b>	<b>996</b>	uczniowie
2	Imprezy środowiskowe/ Przedstawienia/Wystawy	<b>25</b>	<b>1714</b>	uczniowie, rodzice
3	Konkursy	<b>13</b>	<b>761</b>	uczniowie, rodzice
4	Projekcje filmu	<b>13</b>	<b>687</b>	uczniowie
5	Dystrybucja materiałów programowych	<b>1</b>	<b>29</b>	koordynatorzy szkolni
6	Inne: apele, audycje, projekty edukacyjne „zadanie literackie dla uczniów kl. VI tj. „Przemówienie na temat szkodliwości palenia papierosów”, wycieczka do Powiatowej Policji i wysłuchanie prelekcji na temat „Konsekwencji złego zachowania” Przedstawienie dla uczniów pt. „Najlepszy z najlepszych”	<b>17</b>	<b>366</b>	uczniowie, rodzice

7	Informacje opublikowane	Prasa			
		Radio			
		Telewizja			
		Internet			
Liczba przeprowadzonych wizytacji przez PSSE: <b>2</b>					

8. Suma ocen programu oraz ocena zaangażowania koordynatorów (skala: 1 – ocena najniższa, 6 – ocena najwyższa)

	1	2	3	4	5	6
Zaangażowanie dzieci podczas realizacji programu;				<b>4</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
Treści merytoryczne programu oceniane przez realizatorów;				<b>3</b>	<b>23</b>	<b>3</b>
Wsparcie lokalne (władz lokalnych, kościoła, policji, stowarzyszeń itp.);	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Materiały pomocnicze (ulotki, plakaty, itp);	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Zaangażowanie koordynatorów szkolnych.						

9. Liczba placówek deklarujących udział w programie w następnym roku szkolnym

	Liczba placówek
Tak	<b>29</b>
Nie	-
Nie wiem	-

10. Dodatkowe informacje o realizacji programu (w tym: propozycja zmian związanych z organizacją programu lub jego zawartością merytoryczną, koalicjanci, partnerzy):

Cele programu spójne ze szkolnymi programami profilaktyki. W realizacji programu uczestniczyli wychowawcy poszczególnych klas i nauczyciele przyrody. W części szkół w klasach VI nie realizowano programu, ponieważ uczniowie byli objęci programem „Dobry wybór”. Program „Znajdź Właściwe Rozwiązanie” wzbudził duże zainteresowanie wśród uczniów. Szkolni koordynatorzy wnioskuje, aby realizację kolejnej edycji programu wzbogacić o plakaty, ulotki dostosowane do wieku uczniów uczestniczących w programie. Na uwagę zasługuje realizacja programu w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Kwidzynie z dziewczętami, które są uzależnione od tytoniu – dokumentacja w załączeniu.

Barbara Osiecka