



**Zespół Szkół Muzycznych  
im. Ignacego Paderewskiego**

15-227 Białystok, ul. Podleśna 2  
Tel./fax (085) 74-16-507

## **PROGRAM**

### **WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

### **OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ II STOPNIA**

### **W BIAŁYMSTOKU**

## Program opracowany w oparciu o:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.).
2. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.).
3. Ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).
4. Konwencję o Prawach Dziecka (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r., poz. 1449).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. 2020 r., poz. 1280).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2005, nr 180, poz. 1493 z późn. zm.).
8. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. 1994, nr 111, poz. 535 z późn. zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm.).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003, nr 6, poz. 69 z późn. zm.).
11. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 2474).
12. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” ( Dz. U. Nr 209, poz. 1245).

## Spis treści:

Wprowadzenie:

Cele kształcenia ..... 4

Sylwetka absolwenta ..... 5

Wnioski z ewaluacji z poprzedniego roku szkolnego ..... 6

Priorytety programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym  
2023/2024..... 7

Diagnoza potrzeb ..... 8

Obszary działań:

➤ Edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo fizyczne ..... 10

➤ Umiejętności psychologiczne i społeczne,  
bezpieczeństwo psychiczne ..... 11

➤ Profilaktyka uzależnień, prewencja..... 15

➤ Promowanie kulturalnego stylu życia ..... 16

Celem szkoły jest kształcenie wrażliwych, świadomych i twórczych ludzi, aktywnie oddziaływujących na otoczenie w sferze kultury, odznaczających się uczciwością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz wysoką kulturą osobistą.

Kształtowanie w uczniach samodzielnej i systematycznej pracy to jeden z priorytetów Zespołu Szkół Muzycznych. Ponadto Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia rozwija zdolności i umiejętności muzyczne uczniów w stopniu pozwalającym na czynną działalność zawodową oraz przygotowanie uczniów do podjęcia studiów muzycznych.

## Sylwetka absolwenta

- wysoka kultura osobista, wyrażona przez odpowiednią postawę społeczną, język, wygląd zewnętrzny itp.,
- wysoki poziom wiedzy i umiejętności,
- nieustanne dążenie do rozwijania własnego talentu,
- pozytywne nastawienie i życzliwość wobec innych,
- odpowiedzialność za siebie i za drugiego człowieka,
- wrażliwość na krzywdę ludzką, wyrażona poprzez aktywność społeczną, ofiarność, bezinteresowność,
- dążenie do budowania więzi między pokoleniami,
- tolerancja i szacunek wobec innych ludzi,
- zdolność do samodzielnego myślenia, poszukiwania jasnego i pewnego światopoglądu,
- szacunek dla prawdy, uczciwości, pracy oraz nauki,
- postępowanie zgodnie z własnym sumieniem oraz ogólnie przyjętymi zasadami moralnymi,
- miłość i szacunek dla Ojczyzny,
- odpowiedzialność za losy kraju,
- wrażliwość na dobra kultury narodowej,
- umiejętność obcowania z przyrodą, dbałość o ochronę środowiska,
- odporność na stres i frustracje,
- nieuleganie wpływom patologicznych zjawisk społecznych oraz nałogom.

## **Wnioski z ewaluacji programu z poprzedniego roku szkolnego:**

1. Poziom wiedzy uczniów na temat używek jest satysfakcjonujący, jednakże w ramach zajęć profilaktycznych należy kontynuować działania służące podniesieniu jakości pozyskiwanych informacji w obszarze zagrożeń środkami odurzającymi.
2. Należy prowadzić działania związane z funkcjonowaniem w świecie wirtualnym – uwrażliwiać na cyberprzemoc w Internecie.
3. Pracować nad umiejętnościami społecznymi młodzieży.
4. Należy dbać o pozytywną atmosferę w szkole oraz poczucie bezpieczeństwa młodzieży, które sprzyjać będą dobrostanowi naszej społeczności.
5. Wdrażać profilaktykę zdrowia psychicznego.

## **Obowiązujące w roku szkolnym 2023/2024 priorytety programu wychowawczo - profilaktycznego:**

- 1. Wzmocnienie prawidłowej komunikacji interpersonalnej w indywidualnej relacji nauczyciel-uczeń podczas artystycznych zajęć edukacyjnych.**
- 2. Wyposażenie ogólnokształcących szkół artystycznych w podstawowe narzędzia diagnozy psychologicznej i pedagogicznej.**
- 3. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, aspołecznych i przemocowych wśród uczniów szkół artystycznych i ich rodzin.**

## Diagnoza potrzeb

### Wyłącz hejt – zachowania ryzykowne w Internecie

**Cel:** Poznanie opinii na temat zachowań ryzykownych w sieci

**Grupa badana:** uczniowie klasy I/4, II/4, III, IV OSM II stopnia  
(35 osób – 24 dziewczęta i 11 chłopców)

**Forma badania:** ankieta

#### ➤ Analiza:

37% uczniów korzysta z Internetu przez 2-3 godzin dziennie. 17% od 3-5 godzin dziennie, a 11% od 1-2 godzin dziennie. Najczęściej, aby skorzystać z Internetu ankietowani używają telefonów komórkowych - aż 94%, 23% korzysta z komputera a 3% z tableta.

94% uczniów wie czym jest cyberprzemoc, ale 6% nie ma pewności co wchodzi w zakres przemocy w sieci. Aż 34% ankietowanych doświadczyło hejtu w postaci wulgaryzmów stosowanych wobec nich, 26% zostało ośmieszonych i poniżonych, a 1/5 była zastraszana i doświadczyła kradzieży konta oraz włamania na konto. 9% uczniów doświadczyło rozsyłania kompromitujących materiałów oraz ośmieszających memów, a 6% przesyłania prywatnych treści.

W sytuacji przejawów cyberprzemocy uczniowie zgłosiliby się do kolegi/koleżanki – 34%, 20% uczniów powiadomiłoby rodziców i policję, a 17% ankietowanych z nikim nie podzieliłoby się tą informacją.

34% uważa, że należy zawsze kogoś poinformować o doznawanej przemocy. 26% uczniów napisało, że zawsze przejmują się hejtem w Internecie, a 23% nie ma nic przeciwko obrażaniu publicznemu. 1/5 ankietowanych stwierdziła, że cyberprzemoc to nic takiego, a 6% uważa, że czasami dla żartu można robić takie rzeczy.



Co można zrobić zdaniem uczniów, aby przeciwstawić się cyberprzemocy:

- Zacząć od kontrolowania siebie.
- Edukować i rozmawiać ze specjalistami.
- Dbać o własne bezpieczeństwo w sieci – sprawdzać z kim tak naprawdę kontaktujemy się, nie podawać swoich loginów i haseł.
- Nagłaśniać takie sytuacje, żeby ludzie nie czuli się bezkarni.
- Wychowywać dzieci w odpowiedni sposób i wpajać im kulturę osobistą.
- Ignorować i nie przejmować się.
- Reagować – nie być obojętnym, informować oraz zgłaszać na policję.
- Ograniczać młodzieży czas w Internecie.
- Jedna osoba ankietowana stwierdziła, że nie można przeciwstawić się cyberprzemocy.

Według 54% ankietowanych należy zwiększyć kary, aby zapobiegać niebezpiecznym zachowaniom w sieci. 29% uczniów stwierdziło, że więcej kampanii medialnych mogłoby poprawić bezpieczeństwo w świecie wirtualnym, a zdaniem 23% ankietowanych należy prowadzić więcej zajęć o tej tematyce.

#### Wnioski:

- Poziom wiedzy uczniów jest satysfakcjonujący, jednakże w ramach zajęć profilaktycznych należy kontynuować działania służące podniesieniu jakości pozyskiwanych informacji w obszarze cyberprzemocy, szczególnie w zakresie charakterystyki mowy nienawiści.
  - Należałoby przeprowadzić zajęcia o cyberprzemocy.
  - Wzmacniać poczucie, że zawsze należy zgłaszać akty przemocy i nie być obojętnym na krzywdę innych.
  - Warto wskazywać alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego, czyli wylogowanie się do życia.
  - W ciągu roku szkolnego przeprowadzić kampanię „Wyłącz hejt – zachowania ryzykowne w Internecie”.
- 
- Ewaluacja wewnętrzna: omówienie wyników w formie pogadanki.

**OBSZAR DZIAŁAŃ: EDUKACJA ZDROWOTNA,  
BEZPIECZEŃSTWO FIZYCZNE**

STRATEGIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY U,N,R,P	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ ODPOWIEDZIALNE
EDUKACYJNA	prezentacja  ćwiczenia praktyczne  praca w grupach	Jak dbać o wygląd i higienę osobistą?  Dresscode – rozmowa w sprawie pracy.  Wyglądam i zachowuję się na scenie.	Dbłość o wygląd i higienę osobistą.	U	wrzesień  październik  luty	wychowawca
PROFILAKTYCZNA	wyjście do parku	Ruch a hormon szczęścia.  Nie samą pracą żyje człowiek.  Ruch przedłuża młodość – moja inwestycja w zdrowie na przyszłość.	Zachęcanie do aktywnego sposobu spędzania czasu.	U	wrzesień  wrzesień  październik	wychowawca
EDUKACYJNA	pogadanka	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych w trakcie prowadzonych zajęć.	U	cały rok szkolny	nauczyciele
PROFILAKTYCZNA	pogadanka, dyskusja, praca w grupach  wykład	W zdrowym ciele zdrowy duch.  Jak zadbać o zdrowy kręgosłup?	Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i dobre samopoczucie, znaczenie aktywności ruchowej dla prawidłowego rozwoju.	U	grudzień  marzec	wychowawca  wychowawca/ rehabilitant

EDUKACYJNA	pogadanka	Nie samą pracą żyje człowiek.	Umiejętność organizowania pracy oraz czasu wolnego.	U	wrzesień	wychowawca
	prezentacja	Umiejętność organizowania czasu pracy przed egzaminem maturalnym.			listopad	pedagog szkolny
	pogadanka	Zarządzanie czasem.			luty	wychowawca
	metaplan, rozmowa w grupach i na forum	Jak spędzamy wolny czas?			kwiecień	
EDUKACYJNA WYCHOWAWCZA	warsztat	Kobieta i mężczyzna – różnice psychologiczne.	Kształtowanie dojrzałości psychoseksualnej.	U	listopad	psycholog szkolny
EDUKACYJNA	wycieczki i zorganizowane wyjścia	Zgodnie z bieżącą ofertą.	Informowanie uczniów i rodziców o zasadach korzystania z zorganizowanych wyjść i wyjazdów, sposobie odbioru podopiecznych.	U, R	cały rok szkolny	opiekunowie wyjść i wyjazdów

### OBSZAR DZIAŁAŃ: UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOLOGICZNE I SPOŁECZNE, BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY U,N,R,P	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ODPOWIEDZIALNE
EDUKACYJNA	dyskusja	Umiejętność wyrażania uczuć przejawem dojrzałości.	Wspomaganie rozwoju psychicznego.	U	marzec	wychowawca
EDUKACYJNA	prezentacja	Jak opanować stres przed egzaminem?	Umiejętność radzenia sobie ze stresem i tremą.	U	luty	psycholog szkolny

EDUKACYJNA	referat, debata	Asertywność - kompetencja społeczna czy filozofia życiowa.	Rozwijanie postawy asertywnej.	U	listopad	wychowawca
	dyskusja, film, praca w grupach, test	Jak być asertywnym i radzić z presją rówieśników?			marzec	
	eksperyment dyskusja	Czy jestem podatny na wpływy?			marzec	
EDUKACYJNA	pogadanka, dyskusja, praca w grupie, film edukacyjny	Jak skutecznie się komunikować?	Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.	U	wrzesień	wychowawca
	dyskusja	Jak gadać żeby się dogadać?			maj	
PROFILAKTYCZNA	warsztaty	Warsztaty antydyskryminacyjne – zostań moim przyjacielem.	Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	U	październik	M. Zduniewicz psycholog szkolny
WYCHOWAWCZA	dyskusja, film, praca własna, praca w grupach	Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci?			czerwiec	wychowawca
WYCHOWAWCZA	pogadanka	Jak panować nad własną złością?	Umiejętność panowania nad emocjami.		grudzień	wychowawca
EDUKACYJNA	burza mózgów,	Moje mocne strony.	Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie oraz poczucia własnej wartości.	U	wrzesień	wychowawca psycholog szkolny
	ćwiczenia	Okno Johari.			październik	
	mini wykład	Godność istotą człowieczeństwa.			marzec	wychowawca
EDUKACYJNA	burza mózgów	Koleżeństwo, przyjaźń i miłość.	Rozwijanie umiejętności społecznych.		październik	wychowawca
	praca w grupach	Kryzys wartości w życiu społecznym.			listopad	
	burza mózgów	Relacja „Mistrz-Uczeń”: oczekiwania i rzeczywistość. Jak budować dobre relacje z nauczycielami.			styczeń	
	prezentacja	O szacunku.			luty	

	pogadanka	Rola rodziny i jej członków na różnych etapach życia człowieka.			maj	
	burza mózgów	Konflikty w rodzinie.			maj	
	warsztaty	Rozmowa – podstawą dobrych relacji z ludźmi.			czerwiec	
PROFILAKTYCZNA	praca indywidualna	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniem problemowym.	Otoczenie szczególną opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych oraz wymagających indywidualnego traktowania.	U,N,R	cały rok szkolny	nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny
WYCHOWAWCZA	spotkania uczniów i nauczycieli	Organizowanie inicjatyw klasowych i szkolnych (m.in. studniówka, jasełka, wigilia).	Umiejętność pracy w grupie.	U,N,R	zgodnie z harmonogramem	wychowawca
EDUKACYJNA		Tacy sami czy zupełnie inni?		U	marzec	
WYCHOWAWCZA	pogadanka	Współpraca oparta na empatii.	Kształtowanie zdolności dostrzegania emocji i uczuć otaczających nas ludzi.	U	grudzień	wychowawca
WYCHOWAWCZA	udział w akcji Szlachetna Paczka, przygotowywanie paczek dla dzieci z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego	Pomoc drugiemu człowiekowi.	Uczenie tolerancji i uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka.	U, N, R, P	listopad, grudzień	nauczyciele
	debata	Polacy w oczach cudzoziemców – cudzoziemcy w oczach Polaków.			grudzień	
	dyskusja	Czym jest tolerancja wobec innych?			grudzień	
	dyskusja, prezentacje uczniów, praca w grupach	Wolontariat i organizacje pozarządowe.		U	kwiecień	wychowawca
	dyskusja, film, praca własna, praca w grupach	Zobacz we mnie człowieka.			maj	

EDUKACYJNA	pogadanka, dyskusja, karty pracy	Nowy Rok – nowa/y JA? Co robić, aby chciało się chcieć?	Wspomaganie rozwoju społecznego i dojrzałej osobowości.	U	styczeń	wychowawca
	dyskusja, film, praca własna	Czym jest sukces? Czy sukces jest wart każdej ceny?			luty	
	testy	Typy temperamentów- test osobowości.			luty	
	dyskusja	Co to znaczy być dojrzałym? Dojrzałość psychiczna, fizyczna, emocjonalna i społeczna.			luty	
	ankieta, dyskusja	Postrzeganie siebie. Podobieństwa i różnice między ludźmi.			kwiecień	
	pogadanka	Optymizm życiowy – jak się tego nauczyć?			maj	
	analiza i rozmowa	Aforyzmy i złote myśli.			czerwiec	
WYCHOWAWCZA	pogadanka, dyskusja, karty pracy	Wybory jako obowiązek obywatelski.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za losy kraju, rozwijanie i wzmacnianie uczuć patriotycznych/poszanie symboli narodowych.	U	październik	wychowawca
		Co to znaczy być patriotą?			listopad	
WYCHOWAWCZA	wyjazdy	Konkursy i warsztaty.	Prezentacja osiągnięć uczniów. Stymulowanie aktywności koncertowej uczniów. Rozwijanie umiejętności opanowania negatywnych emocji i kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	U	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, kierownicy sekcji
EDUKACYJNA	Organizacja audycji	Audycje wewnątrzklasowe.	Konfrontacja dokonań uczniów odbywająca się w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze. Integracja zespołu klasowego. Zachęcanie do czynnej działalności muzycznej i muzykowania zespołowego.	U,N,R	2 razy w roku	nauczyciele przedmiotów ogólnomuzycznych, nauczyciele instrumentalności
WYCHOWAWCZA	quiz	Ćwiczenie kreatywności.	Wspieranie kreatywności uczniów.	U	marzec	psycholog szkolny

## OBSZAR DZIAŁAŃ: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ, PREWENCJA

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY U,N,R,P	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ODPOWIEDZIALNE
PROFILAKTYCZNA	film  warsztaty  film  prezentacja  praca w grupach  burza mózgów, dyskusja	Stop narkotekom i dopalaczom – „Nie odlatuj”.  Profilaktyka uzależnień behawioralnych.  O uzależnieniach – Ocaleni.  Człowiek twórczy a używki.  Papieros? Po co?  Używanie i nadużywanie alkoholu.	Popularyzacja wiedzy na temat uzależnień.	U	październik  październik  styczeń  marzec  kwiecień  kwiecień	wychowawca psycholog szkolny  pracownik ośrodka ETAP
EDUKACYJNA	ankieta  praca w grupach	Wyłącz hejt – zachowania ryzykowne w Internecie.  Życie w świecie wirtualnym.	Przeciwdziałanie ujemnym wpływom mediów.	U	wrzesień  październik	psycholog i pedagog szkolny  wychowawca
PROFILAKTYCZNA	konsultacje, porady	Monitorowanie postaw i zachowania uczniów przez wszystkich nauczycieli, konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym.	Otoczenie opieką uczniów, u których pojawiają się zachowania ryzykowne.	U, R, N	według potrzeb	wychowawcy psycholog i pedagog szkolny

## OBSZAR DZIAŁAŃ: PROMOWANIE KULTURALNEGO STYLU ŻYCIA

STRATEGIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ ODPOWIEDZIALNE
WYCHOWAWCZA	przedstawienia w OiFP, Teatrze Wielkim i innych instytucjach kultury i sztuki	Tytuł zależny od repertuaru.	Uwrażliwianie na odbiór dzieł sztuki oraz dziedzictwo kultury narodowej. Nauka świadomego uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych.	U, R, N	cały rok szkolny	nauczyciele
WYCHOWAWCZA	prezentacja, koncert	Uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej.	Uczczenie święta oświaty.	U,N	październik	samorząd uczniowski
WYCHOWAWCZA	koncerty uczniów ZSM	Wiosna Młodzieży Artystycznej	Umożliwienie uczniom prezentacji własnych osiągnięć.	N,U,R	marzec – czerwiec	kadra kierownicza, nauczyciele
WYCHOWAWCZO - EDUKACYJNA	organizacja konkursów, przesłuchań i festiwali	Szczegółowy wykaz znajduje się w Planie pracy ZSM na rok 2023/2024.	Promowanie wybitnych osiągnięć artystycznych.	U	cały rok szkolny (wg harmonogramu znajdującego się w Planie pracy ZSM)	koordynatorzy: kierownicy sekcji, dyrektorzy szkół
EDUKACYJNA	pogadanka	Zwracanie uwagi na język, którego używają uczniowie.	Dbłość o kulturę języka mówionego oraz o poprawność językową.	U	cały rok szkolny	nauczyciele