



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej

DKOTC-WEK.053.5.2024.AKZ
Warszawa, 09 kwietnia 2024 r.



Szanowny Panie,

w odpowiedzi na petycję w sprawie zmiany skali stopni szkolnych wyrażających oceny klasyfikacyjne uprzejmie informuję, że zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty¹ oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych².

Ww. przepisy stanowią, że począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6;
- 2) stopień bardzo dobry - 5;
- 3) stopień dobry - 4;
- 4) stopień dostateczny - 3;
- 5) stopień dopuszczający - 2;
- 6) stopień niedostateczny - 1.

2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w ust. 1 pkt 1-5.

3. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena, o której mowa w ust. 1 pkt 6³.

Ministerstwo Edukacji Narodowej nie przewiduje zmian w powyższym zakresie.

Warto natomiast w tym miejscu dodać, że zgodnie z art. 44i ust. 4 ww. ustawy począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich albo wybranych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania mogą być ocenami opisowymi, jeżeli statut szkoły tak przewiduje.

Jeżeli zatem szkoła uzna, że skala rocznych ocen od 1 do 6 nie w pełni przekazuje uczniom informację o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych, może przyjąć w swoim statucie dodatkowo roczne oceny opisowe.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

¹ Dz. U. z 2022 r. poz. 2230.

² Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.

³ Zgodnie z § 7 ww. rozporządzenia.