



**KOMENDA GŁÓWNA
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ**

ZATWIERDZAM

Zastępca Komendanta Głównego
Państwowej Straży Pożarnej
st. bryg. Paweł Frysztak
(podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym)

**PROGRAM
SZKOLENIA DOSKONALĄCEGO
Z ZAKRESU
EWAKUACJI Z KOLEI LINOWYCH
KRZESEŁKOWYCH
Z WYKORZYSTANIEM DRABIN**

Warszawa, 09-01-2025 r.

Opracowanie merytoryczne:

- mł. kpt. Adam Korzeniowski – KM PSP Kraków
- st. asp. w st. spocz. Janusz Rutka

Konsultacje merytoryczne:

- Zespół Komendanta Głównego PSP ds. ratownictwa wysokościowego

Konsultacje metodyczne:

- Biuro Edukacji KG PSP

Niniejszy program powstał na podstawie ewaluacji „Programu szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacji z kolei linowych z wykorzystaniem drabin” zatwierdzonego przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej w dniu 9 kwietnia 2021 r. i zastępuje wyżej wymieniony program.

Spis treści

I.	ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	4
1.	Cel szkolenia	4
2.	Sylwetka absolwenta.....	4
3.	Warunki przyjęcia na szkolenie	4
4.	Uprawnienia absolwenta	4
II.	REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO.....	5
1.	Organizacja szkolenia	5
2.	Zalecenia i wskazówki metodyczne.....	6
3.	Plan nauczania.....	8
III.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	9
1.	Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei – zakres działań i obowiązujące przepisy. Sprzęt do ewakuacji z kolei linowej krzeselkowej z wykorzystaniem drabin – 0,5T; 0,5P	9
2.	Przygotowanie do prowadzenia ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych – 0,5; 1P	11
3.	Taktyka działań i techniki ewakuacyjne z wykorzystaniem drabin – 0,5T; 5P	12
IV.	LITERATURA	14
V.	ZAŁĄCZNIKI	15

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie strażaków ratowników do wykonywania ewakuacji z wykorzystaniem drabin przystawnych podczas awaryjnego zatrzymania kolei linowej krzesetkowej.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
 - omawiać zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania działań ratowniczych z wykorzystaniem drabin na kolejach linowych krzesetkowych,
 - omawiać budowę i zasady działania sprzętu ratownictwa wysokościowego obowiązującego podczas wykonywania działań ratowniczych z wykorzystaniem drabin na kolejach linowych krzesetkowych,
 - omawiać zasady prawidłowego doboru i użycia sprzętu,
 - omawiać techniki ratownicze i ewakuacyjne na kolejach linowych krzesetkowych,
 - omawiać zasady współpracy w trakcie ewakuacji na kolejach linowych krzesetkowych,
 - omawiać zasady doboru sposobu ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych w tym z wykorzystaniem drabiny,
- b) w sferze praktycznej:
 - wiązać węzły,
 - budować stanowiska,
 - dobierać i przygotowywać do pracy sprzęt ratownictwa wysokościowego, w tym odpowiednią drabinę, do ewakuacji na kolejach linowych krzesetkowych,
 - ewakuować z wykorzystaniem drabin,
 - budować układy do opuszczania z wykorzystaniem drabin,
 - dobierać techniki ratownicze i ewakuacyjne z wykorzystaniem drabin,
- c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:
 - odpowiedzialności za stan techniczny sprzętu do ewakuacji na kolejach linowych krzesetkowych,
 - odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych ratowników i poszkodowanych.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie, którego wzór określa załącznik nr 1, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania.

4. Uprawnienia absolwenta

Uczestnik szkolenia może wykonywać zadania określone programem szkolenia podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych techniką jednej liny z wykorzystaniem drabin.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a. Szkolenie realizowane jest przez:
 - szkołę Państwowej Straży Pożarnej,
 - ośrodek szkolenia komendy wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej.
- b. Zajęcia na szkoleniu mogą prowadzić:
 - osoby, które ukończyły w ramach działalności wspomagającej nadzoru dydaktycznego warsztaty instruktorskie przygotowujące do realizacji przedmiotowego szkolenia,
 - instruktorzy i starsi instruktorzy ratownictwa wysokościowego KSRG.
- c. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację szkolenia jest kierownik szkolenia. Kierownik musi spełniać wymagania określone w ppkt. b), a do jego zadań należy:
 - wybór kadry dydaktycznej,
 - opracowanie, w porozumieniu z kadrą dydaktyczną, szczegółowego planu szkolenia,
 - przygotowanie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
 - uzgodnienie z właścicielami obiektów, zasad wykorzystania obiektu (wymagana kolej linowa krzeselkowa 4-6 osobowa),
 - weryfikacja sprzętu przywiezionego przez uczestników szkolenia,
 - zapewnienie jednego zestawu ratownictwa medycznego R1 z AED do zabezpieczenia medycznego na każdą ćwiczącą grupę podczas zajęć praktycznych,
 - prowadzenie nadzoru nad realizacją programu szkolenia,
 - prowadzenie zajęć podczas szkolenia,
 - przygotowanie dokumentacji szkoleniowej.
- d. Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie jednostek lekcyjnych.
- e. Na realizację programu przewidziano **8 godzin dydaktycznych**.
- f. Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność na minimum 87% zajęć przewidzianych programem szkolenia oraz zaliczenie praktycznych elementów szkolenia wskazanych w indywidualnej karcie umiejętności, stanowiącej załącznik nr 2.
- g. Słuchacz, który spełnił wymogi określone w punkcie f. otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodnie ze wzorem zawartym w załączniku nr 3.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a. Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b. Zajęcia praktyczne należy przeprowadzić z grupą liczącą od 8 do 10 osób, wg zasady, iż 6 osób ćwiczy, a pozostali pełnią rolę pozorantów (są ewakuowani).
- c. Na każdą grupę uczestniczącą w ćwiczeniu (8-10 osób na jedną drabinę) musi przypadać 2 instruktorów.
- d. W przypadku niestawienia się w dniu rozpoczęcia szkolenia jednej lub kilku spośród zakwalifikowanych osób, decyzję o realizacji szkolenia podejmuje prowadzący zajęcia.
- e. Przed szkoleniem kierownik szkolenia ma obowiązek przedstawić słuchaczowi:
 - program i zalecaną literaturę,
 - zasady realizacji programu i zaliczenia szkolenia oraz sposób bieżącej kontroli wyników nauczania.
- f. W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację tematyczną.
- g. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych niezbędne jest wyposażenie instruktora w sprzęt zgodny z wymogami organizacyjnymi szkolenia, odpowiadający minimalnie wyposażeniu indywidualnemu słuchacza.
- h. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych organizator szkolenia zobowiązany jest do zapewnienia sprzętu określonego w załączniku nr 4.
- i. Organizator szkolenia może dopuścić, aby słuchacz korzystał podczas szkolenia ze swojego indywidualnego sprzętu (który wykorzystywany jest w macierzystej jednostce). Sprzęt ten musi posiadać dopuszczenie do użytkowania i aktualne badanie / przegląd.
- j. W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania,
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- k. Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,
 - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
 - poprawne wykonywanie czynności,
 - kształtowanie pożądanых umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- l. W trakcie realizacji szkolenia powinna być dokonywana ocena osiągnięć słuchaczy. Zaleca się stosowanie takich metod kontroli osiągnięć słuchaczy jak pytania ustne czy zadania praktyczne.
- m. Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- n. Zajęcia praktyczne powinny odbywać się, z zapewnieniem niezbędnego sprzętu, w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- o. Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą organizacyjną, którą prowadzi prowadzący zajęcia. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.
- p. W toku ćwiczeń prowadzący kontroluje poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego bądź grupowego.

- q. W instruktażu końcowym (po zakończeniu zajęć praktycznych) prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności.
- r. Szczegółowe zalecenia dotyczące realizacji treści kształcenia zawarte są w uwagach przy poszczególnych tematach.

3. Plan nauczania

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei – zakres działań i obowiązujące przepisy. Sprzęt do ewakuacji z kolei linowej krzeselkowej z wykorzystaniem drabin	0,5	0,5	1
2.	Przygotowanie do prowadzenia ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych	0,5	1	1,5
3.	Taktyka działań i techniki ewakuacyjne z wykorzystaniem drabin	0,5	5	5,5
RAZEM:		1,5	6,5	8

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei – zakres działań i obowiązujące przepisy. Sprzęt do ewakuacji z kolei linowej krzeselkowej z wykorzystaniem drabin – 0,5T; 0,5P

Materiał nauczania:

Przepisy regulujące organizację ratownictwa podczas ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych. Zakres zadań realizowanych podczas ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych. Zasady współdziałania w zakresie ratownictwa wysokościowego pomiędzy podmiotami kserg oraz współpracy z innymi podmiotami podczas ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych. Zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego. Sprzęt pożarniczy wykorzystywany w działaniach ratownictwa na kolei linowej krzeselkowej – drabiny przystawne. Środki techniczne do ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić przepisy regulujące organizację ratownictwa podczas ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych,
- omówić zakres zadań realizowanych w ramach ratownictwa podczas ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych,
- omówić podział funkcji i zadań podczas ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych,
- scharakteryzować funkcje i zadania służb, w trakcie prowadzonych działań ratowniczych na kolejach linowych krzeselkowych,
- omówić zasady współdziałania z właścicielem (zarządcą) kolei i innymi podmiotami podczas ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych,
- omówić zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego w trakcie ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych,
- wymienić sprzęt wykorzystany w ratownictwie wysokościowym podczas ewakuacji z kolei linowej krzeselkowej (drabiny przystawne, szelki bezpieczeństwa, karabinki, liny, taśmy, przyrządy zjazdowe z automatyczną blokadą, lonże regulowane, uprząże ewakuacyjne),
- omówić zasady użytkowania, kontroli i magazynowania środków technicznych stosowanych podczas ewakuacji z kolei linowej krzeselkowej,
- omówić zastosowanie drabin przystawnych przy działaniach ratownictwa wysokościowego,
- przygotować i dopasować szelki bezpieczeństwa,
- założyć i dopasować uprząż ewakuacyjną oraz kask,
- omówić zalety i ograniczenia ubrania specjalnego podczas działań ewakuacyjnych na kolei linowej krzeselkowej,
- skontrolować oraz wykonać konserwację sprzętu wykorzystywanego podczas ewakuacji na kolei linowej krzeselkowej.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Podczas realizacji tematu prowadzący może oprzeć się na analizie akcji ratowniczych prowadzonych podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania drabin do ewakuacji. Do zagadnień z tego tematu należy nawiązać podczas realizacji tematu 3.

W trakcie omawiania zasad współdziałania należy również przypomnieć słuchaczom zasady dysponowania i współdziałania z SGRW.

Należy zwrócić uwagę na umiejscowienie służb górskich tj. TOPR i GOPR w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa na kolejach linowych krzesetkowych podczas awaryjnego zatrzymania kolei.

W ramach realizacji tego tematu instruktor powinien omówić użytkowanie specjalistycznego sprzętu zwracając szczególną uwagę na stronę użytkową. Przedstawiając drabiny do ewakuacji należy zwrócić szczególną uwagę na ograniczenia wynikające z wysokości ewakuacji tzn. drabina nasadkowa – maksymalnie 6 m (niezależnie od liczby przęseł), drabina dwuprzęsłowa 10 m – maksymalnie 8 m, drabina trzyprzęsłowa 14 m – maksymalnie 10 m.

Zajęcia praktyczne z tego tematu można połączyć z realizacją zajęć z tematu 2.

2. Przygotowanie do prowadzenia ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych – 0,5; 1P

Materiał nauczania:

Zakładanie taśmy. Zakładanie szelek bezpieczeństwa i kasku. Wykorzystanie lonży. Obsługa przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą. Wiązanie węzła ósemka i kluczki na taśmie. Zakładanie trójkąta ratowniczego.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- założyć taśmę na element konstrukcyjny,
- założyć szelki bezpieczeństwa,
- założyć kask,
- posłużyć się lonżą,
- obsłużyć przyrząd zjazdowy z automatyczną blokadą,
- zawiązać węzeł ósemka,
- założyć trójkąt ewakuacyjny.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Podczas tego tematu należy zwrócić uwagę na obowiązujące przepisy dotyczące pracy na wysokości i zastosowanie do asekuracji odpowiedniego sprzętu. Szczególnie należy zwrócić uwagę podczas realizacji tego tematu na właściwy dobór do asekuracji i opuszczania przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą. Zagadnienia takie jak: zakładanie taśmy, zakładanie szelek bezpieczeństwa, zakładanie kasku, wykorzystanie lonży, obsługa przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą, wiązanie węzła ósemka, zakładanie trójkąta ratowniczego – należy realizować w formie pokazu z ćwiczeniami. Uczestnicy podczas realizacji tematu 3 powtarzają wszystkie elementy. Minimalna liczba powtórzeń znajduje się w załączniku nr 2 Podczas realizacji tego tematu należy wybrać takie miejsce ćwiczeń, aby po założeniu taśmy (stanowiska) można było ją obciążyć i dopiąć: lonżę, karabinek z przepiętą liną.

3. Taktyka działań i techniki ewakuacyjne z wykorzystaniem drabin – 0,5T; 5P

Materiał nauczania:

Zasady i metody postępowania podczas działań ratowniczych – ewakuacja z kolei linowych krzeselkowych. Pojęcie asekuracji i autoasekuracji na kolejach linowych krzeselkowych. Pojęcie asekuracji górnej. Techniki jednej liny. Zasady asekuracji i autoasekuracji podczas poruszania się po drabinie wysuwanej z drążkami podporowymi. Dobór i wykorzystanie drabin przystawnych. Dobór i wykorzystanie stanowiska ratowniczego na kolei. Asekuracja osób ewakuowanych podczas schodzenia po drabinie. Opuszczanie osób z krzeselka. Techniki do ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych:

- zastosowanie drabiny przystawnej nasadkowej,
- zastosowanie drabiny 10 lub 14 m z drążkami podporowymi,
- asekuracja osób schodzących po drabinie,
- zastosowanie techniki jednej liny podczas opuszczania.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wyjaśnić znaczenie specyficznych cech sposobu przyjęcia zgłoszenia, znajomości terenu i obiektu, wywiadu i rozpoznania podczas ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych,
- omówić zasady przeprowadzania wywiadu i rozpoznania na miejscu zdarzenia podczas ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych,
- omówić charakterystyczne cechy prowadzenia akcji podczas awaryjnego zatrzymania kolei,
- omówić specyfikę ewakuacji podczas awaryjnego zatrzymania kolei, w tym ewakuacji z nartami,
- omówić sposoby ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych,
- omówić zasady wyboru sposobu ewakuacji w zależności od wysokości krzesła nad gruntem i charakterystyki terenu podczas ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych,
- omówić zasady wyboru sposobu ewakuacji w zależności od stanu uszkodzonego podczas ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych,
- wyjaśnić sposoby zabezpieczenia miejsca zdarzenia podczas ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych,
- omówić zasady doboru i wykorzystania drabiny przystawnej nasadkowej,
- omówić zasady doboru i wykorzystania drabiny 10 lub 14 m z drążkami podporowymi,
- sprawić drabiny do ewakuacji z kolei linowej krzeselkowej,
- omówić zasady asekuracji podczas poruszania się po drabinie wysuwanej z drążkami podporowymi,
- omówić zasady doboru i wykorzystania stanowiska ratowniczego na kolei linowej krzeselkowej,
- zbudować stanowisko ratownicze poprzez założenie taśmy na linę trakcyjną kolei linowej krzeselkowej uwzględniając istniejące warunki terenowe w miejscu prowadzenia działań,
- omówić zasady asekuracji osób ewakuowanych,

- asekurować osoby ewakuowane podczas schodzenia po drabinie,
- ewakuować poszkodowanych z wykorzystaniem układu do opuszczania z dołu,
- zastosować technikę jednej liny podczas opuszczania i asekuracji.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Podczas realizacji tematu prowadzący może oprzeć się na analizie akcji ratowniczych prowadzonych podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania drabin do ewakuacji. Należy również dokładnie omówić rolę kierownika kolei w kontekście czasu podjęcia decyzji o ewakuacji i zadań obsługi podczas trwania ewakuacji kolei linowej krzesetkowej.

Zajęcia praktyczne należy poprzedzić pokazem ewakuacji zwracając uwagę na wszystkie istotne elementy ewakuacji – instruktaż z pokazem.

Mówiąc o możliwych sposobach prowadzenia ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych, należy wskazać słuchaczom wszystkie sposoby prowadzenia ewakuacji, również te prowadzone przez SGRW.

Zaleca się, aby w miarę możliwości zajęcia praktyczne przeprowadzać w warunkach zróżnicowanych pod względem wysokości krzesetka.

Ćwiczenia z wykorzystaniem drabiny należy realizować w miejscu, gdzie krzesetko znajduje się nie więcej niż 6 m nad gruntem, w przypadku drabiny nasadkowej, 8 m w przypadku drabiny dwuprzęsłowej 10 m, 10 m w przypadku drabiny trzyprzęsłowej 14 m. Ćwiczenia z drabinami należy realizować z wykorzystaniem drabiny 10 m. W przypadku posiadania na szkoleniu drabiny 14 m należy przeprowadzić tylko instruktaż z pokazem.

Podczas tego ćwiczenia szczególną uwagę należy zwrócić na: wysokość wysunięcia drabiny, prawidłowe oparcie drabiny o krzesło, prawidłowe i stabilne trzymanie podpór drabiny.

Podczas prowadzenia ćwiczeń należy połączyć wszystkie zagadnienia omawiane podczas szkolenia, powodując jak największe urealnienie wykonywanych zadań.

Podczas wszystkich ćwiczeń należy wykorzystywać pozoranta (uczestnik szkolenia).

Ćwiczenia należy prowadzić w następującej sekwencji:

1. *sprawienie drabiny – wejście pozorantów,*
2. *złożenie drabiny i odłożenie na bok,*
właściwe ćwiczenie
3. *sprawienie drabiny – wejście ratownika,*
4. *ewakuacja osób,*
5. *(wejście pozorantów – przygotowanie do kolejnego ćwiczenia),*
6. *złożenie drabiny i odłożenie na bok.*

IV. LITERATURA

1. „Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”, KG PSP.
2. Rozporządzenie Ministra Transportu w sprawie warunków technicznych dozoru technicznego w zakresie projektowania, wytwarzania, eksploatacji, naprawy i modernizacji urządzeń transportu linowego.
3. H. Kudzielka „Koleje linowe i wyciągi narciarskie. Budowa i eksploatacja”, Krosno 2010 r.
4. Ustawa o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich.
5. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie zasadniczych wymagań dla kolei linowych przeznaczonych do przewozu osób.
6. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/424 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie urządzeń kolei linowych i uchylenia dyrektywy 2000/9/WE.
7. PN-EN 1909:2017-04 Wymagania bezpieczeństwa dla osobowych kolei linowych - Sprowadzanie pojazdów i ewakuacja.
8. PN-EN 365. Środki ochrony indywidualnej chroniące przed upadkiem z wysokości – Ogólne wymagania dotyczące instrukcji użytkowania, konserwacji, badań okresowych, napraw, znakowania i pakowania.
9. Porozumienie o współpracy pomiędzy TDT, TOPR i GOPR.
10. Instrukcje obsługi sprzętu.
11. Analizy działań ratowniczych oraz tematyczne artykuły z magazynów o tematyce ratowniczej.
12. Skrypt do szkoleń doskonalących z zakresu ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych, w tym z wykorzystaniem drabin.
13. Baza Wiedzy KG PSP <https://www.gov.pl/web/kgpsp/baza-wiedzy>.

V. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

.....
(pieczęć jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa

Adres

tel. / fax / e-mail

Kieruję Pana / Panią.....

(stopień, imię i nazwisko)

Nr ewidencyjny PSP*

na szkolenie doskonalące z zakresu ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych z zastosowaniem drabin

realizowane w dniach w

Oświadczam, że kierowany / -a posiada:

- a) kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- b) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,
- c) ubiór umożliwiający realizację szkolenia, w tym rękawice do działań technikami linowymi,

oraz

w przypadku strażaka PSP – kierowany / -a:

- d) ukończył / -a co najmniej szkolenie podstawowe w zawodzie strażak lub równorzędne,
- e) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- f) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

w przypadku strażaka ratownika OSP – kierowany / -a posiada:

- d) ukończone „Szkolenie doskonalącego z zakresu ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym” lub równorzędne,
- e) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- f) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis przełożonego uprawnionego do mianowania)**

W przypadku strażaków ratowników OSP:

* - data i miejsce urodzenia

** - imię, nazwisko i pieczęć przedstawiciela Urzędu Gminy albo Naczelnika OSP.

**Indywidualna karta realizacji szkolenia – minimalny zakres zadań praktycznych
podczas „Szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacja z kolei linowych
krzesetkowych z wykorzystaniem drabin”**

.....
(stopień, imię i nazwisko słuchacza)

.....
(stopień, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia; jednostka)

Lp.	Rodzaj zadania	Minimalna liczba powtórzeń	Forma realizacji	Uwagi
Węzły				
1.	Ósemka	8 razy	Przećwiczył	
2.	Kluczka na taśmie	8 razy	Przećwiczył	
Stanowiska				
3.	Z użyciem pętli z taśmy	4 razy	Przećwiczył	
4.	Z użyciem „żywego stanowiska” (z ciała) z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą	5 razy	Przećwiczył	
Przygotowanie do ewakuacji				
5.	Worowanie liny	3 razy	Przećwiczył	
6.	Zakładanie szelek bezpieczeństwa i kasku	2 razy	Przećwiczył	
7.	Kompletowanie sprzętu dla ratownika	2 razy	Przećwiczył	
8.	Wpinanie liny do przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą i obsługa	5 razy	Przećwiczył	
Techniki dotarcia do poszkodowanego na kolei linowej krzesetkowej				
9.	Sprawianie drabiny nasadkowej do krzesetka kolei linowej krzesetkowej	2 razy	Przećwiczył	
10.	Sprawianie drabiny wysuwnej 10 m do krzesetka kolei linowej krzesetkowej	6 razy	Przećwiczył	
Ewakuacja z kolei linowej krzesetkowej z wykorzystaniem drabiny				
11.	Ewakuacja z asekuracją po drabinie nasadkowej osób z krzesetka	2 razy	Przećwiczył	
12.	Ewakuacja z asekuracją po drabinie wysuwnej 10 m osób z krzesetka – ratownik na górze	2 razy	Przećwiczył	
13.	Ewakuacja z asekuracją po drabinie wysuwnej 10 m osób z krzesetka – ratownik na dole	8 razy	Przećwiczył	
14.	Opuszczanie osoby ewakuowanej	2 razy	Przećwiczył	
15.	Asekuracja ratownika schodzącego po drabinie wysuwnej 10 m	1 raz	Przećwiczył	

.....
(podpis prowadzącego zajęcia)



.....
(pieczęć podłużna)

ZAŚWIADCZENIE

.....
(stopień, imię i nazwisko)

Nr ewidencyjny PSP*

ukończył ...

szkolenie doskonalące z zakresu ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych z zastosowaniem drabin

przeprowadzone w

w okresie od r. do r.

według programu z dnia

zatwierdzonego przez

.....

....., dniar.

(miejscowość)

Nr.....

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

* - w przypadku strażaków ratowników OSP należy podać datę i miejsce urodzenia

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei – zakres działań i obowiązujące przepisy. Sprzęt do ewakuacji z kolei linowej krzeselkowej z wykorzystaniem drabin	0,5	0,5	1
2.	Przygotowanie do prowadzenia ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych	0,5	1	1,5
3.	Taktyka działań i techniki ewakuacyjne z wykorzystaniem drabin	0,5	5	5,5
RAZEM:		1,5	6,5	8

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

**Wykaz sprzętu niezbędnego do realizacji
„Szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacja z kolei linowych krzeselkowych
z wykorzystaniem drabin”
na każdą 8-10 osobową grupę szkoleniową**

Lp.	Rodzaj sprzętu	Liczba
1.	Worek na linę	2 szt.
2.	Worek na sprzęt	3 szt.
3.	Lina 25 m	5 szt.
4.	Uprząż ewakuacyjna	2 szt.
5.	Taśma 150 cm	5 szt.
6.	Szelki bezpieczeństwa	6 szt.
7.	Karabinek stalowy	24 szt.
8.	Przyrząd zjazdowy	6 szt.
9.	Lonża regulowana	4 szt.
10.	Kask / hełm strażacki	6 szt.
11.	Drabina nasadkowa	4 szt.
12.	Drabina 2 lub 3 przęsłowa z podporami 10 i 14 m	1 szt.

Szczegółowe parametry sprzętu określają „Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”.