

Sprawozdanie z wykonania planu działalności

Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

za rok 2015

dla działów administracji rządowej: nauka i szkolnictwo wyższe

CZEŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2015

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Wzmocnienie współpracy nauki i szkolnictwa wyższego z otoczeniem gospodarczym oraz wspieranie rozwoju innowacyjnych badań	<p>Liczba przedsiębiorstw, które realizują projekty obejmujące badania stosowane i prace rozwojowe w 2015 r.</p> <p>Udział środków pozabudżetowych w projektach dofinansowywanych przez NCBR</p>	<p>1100 (800 w 2013 r.)</p> <p>25% (23 % w 2013 r.)</p>	<p>1023</p> <p>22,3 %</p>	<p>1. Stymulowanie współpracy pomiędzy sferą nauki i gospodarki - strategiczne agendy badawcze, platformy technologiczne, konkursy stymulujące wzrost finansowania ze sfery gospodarczej realizowane przez NCBR.</p>	<p>1. Kontynuowano realizację programów sektorowych: INNOLOT <i>Innowacyjne Lotnictwo</i> oraz „INNO-MED – Program badań naukowych i prac rozwojowych dla sektora gospodarki w obszarze medycyny innowacyjnej”.</p> <p>Uruchomiono nowy program sektorowy INNOCHEM związany z dofinansowaniem badań przemysłowych oraz prac rozwojowych nad innowacyjnymi rozwiązaniami w przemyśle chemicznym.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						<p>Rozpoczęto prace mające na celu uruchomienie nowych programów sektorowych w 2016 r.: InnoSBZ - systemy bezzałogowe, INNO-TEXTILE - włókiennictwo, INNOCHEM - chemiczny, INNOTABOR - innowacyjny tabor szynowy do przewozów pasażerskich, towarowych i specjalizowanych, GameINN - produkcja gier wideo, INNOSTAL - stalowy, PBSE - elektroenergetyczny, INNOMOTO - motoryzacyjny, IUSER - inteligentne urządzenia do generacji energii.</p> <p>Przeprowadzono konkurs o dofinansowanie projektów B+R służących rozwojowi technologii budowy oraz remontu dróg i poprawie bezpieczeństwa uczestników ruchu w ramach Wspólnego Przedsięwzięcia NCBR z Generalną Dyrekcją Dróg Krajowych i Autostrad (GDDKiA) pn. „<i>Rozwój Inno-</i></p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						<p>wacji Drogowych RID”.</p> <p>Zawarto nowe porozumienia o współpracy z przedsiębiorstwami: Synthos S.A., PGE S.A., PKP Cargo S.A. oraz PKP PLK S.A. o ustanowieniu wspólnych programów badawczych.</p> <p>Ustanowiono nowy program strategiczny pn. <i>Nowoczesne technologie materiałowe – TECHMATSTRATEG</i>.</p> <p>Kontynuowano realizację programów strategicznych: „Środowisko naturalne, rolnictwo i leśnictwo” – <i>BIOSTRATEG</i> oraz „Profilaktyka i leczenie chorób cywilizacyjnych” – <i>STRATEGMED</i>.</p> <p>Podjęto prac nad przygotowaniem projektu nowego programu strategicznego badań naukowych i prac rozwojowych pn. <i>Spółeczny i gospodarczy rozwój Polski</i></p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						<p>w warunkach globalizujących się rynków – GOSPOSTRATEG.</p> <p>Uruchomiono pierwsze konkursy w ramach nowego programu operacyjnego na lata 2014-2020, tj. Inteligentny Rozwój (PO IR):</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Szybka ścieżka” - badania przemysłowe i prace rozwojowe realizowane przez przedsiębiorstwa; celem działania jest podniesienie innowacyjności polskich przedsiębiorstw dzięki wykorzystywaniu rezultatów prac B+R w prowadzonej działalności gospodarczej oraz - „Demonstrator”- projekty B+R przedsiębiorstw; prace B+R związane z wytworzeniem instalacji pilotażowej/demonstracyjnej <p>Kontynuowano realizację projektu systemowego <i>BRIDGE Alfa</i> finansowanego w ramach PO IG, w ramach którego, do końca 2015 roku, finansowanych było 10 umów o wsparciu</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					2. Wspieranie współpracy uczelni z pracodawcami.	<p>funduszy preseedowych. Program <i>BRIDGE Alfa</i> przewiduje wsparcie projektów B+R, pochodzących głównie ze środowiska jednostek naukowych w Polsce (uczelnie, instytuty badawcze, instytuty naukowe PAN) poprzez sfinansowanie fazy proof of principle, poprzedzającej powołanie spółki typu spin-off, oraz wsparcie fazy proof of concept poprzez dokapitalizowanie spółek utworzonych na bazie zwalidowanych projektów. BRIDGE Alfa finansowany będzie z POIR-a.</p> <p>Kontynuowano realizację innych programów już uruchomionych: GRAF-TECH, Blue Gas – Polski Gaz Łupkowy, GEKON, CuBR, GO_GLOBAL.PL.</p> <p>2. W ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 ogłoszone zostały następujące konkursy służące wspieraniu</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>3. Wspieranie procesów komercjalizacji wyników badań na uczelniach – Inkubator Innowacyjności, spółki celowe, brokerzy innowacji.</p>	<p>współpracy uczelni z pracodawcami: <i>Studiujesz? Praktykuj!</i>, <i>Akademickie Biura Karier</i>, <i>Program Rozwoju Kompetencji</i>. Ponadto opracowana została koncepcja projektu pozakursowego realizowanego przez MNiSW pn. <i>Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych</i>.</p> <p>3. <i>Brokerzy Innowacji</i> - realizację projektu zakończono 30 września 2015 r. Brokerzy Innowacji w trakcie trwania programu pn. „Brokerzy Innowacji” doprowadzili do podpisania 61 umów licencyjnych oraz utworzenia 12 spółek typu spin-off.</p> <p><i>Inkubator Innowacyjności</i> - ramach przedsięwzięcia zawarto umowy z 14 podmiotami na realizację do 30.09.2015 r. projektów związanych z procesem zarządzania wynikami badań naukowych i prac rozwojowych (w szczególności ich komer-</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						<p>realizacją). Realizacja projektów została zakończona i rozliczona. Przedsięwzięcie przyczyniło się do zainicjowania współpracy między pracownikami naukowymi a przedsiębiorcami (czego dowodem są m.in.: założenie 9 spółek spin off , zawarcie umów licencyjnych, umów o współpracy z otoczeniem gospodarczym, umów o poufności), rozpowszechnienia informacji na temat rozwiązań opracowanych na uczelni i promocji jej oferty technologicznej (np. w oparciu o stworzone bazy danych, katalogi wynalazków), czego efektem jest widoczne zwiększone zainteresowanie ze strony biznesu wynikami prac B+R oraz rozwoju innowacyjnych rozwiązań, również pod kątem ich wdrożenia do praktyki gospodarczej (np. dokonano 264 zgłoszeń patentowych – 149 w procedurze krajowej oraz 115 w procedurze międzynarodowej, opracowa-</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>4. Działania na rzecz lepszego przygotowania kadr na potrzeby gospodarki i komercjalizacji B+R – kadry dla energetyki, TOP500 Innovators, realizacja programu kierunków zamawianych oraz programu Rozwoju Kompetencji.</p>	<p>no prototypy oraz instalacje demonstracyjne).</p> <p>4. Uruchomiono pierwsze konkursy w ramach nowego programu operacyjnego Wiedza Edukacja i Rozwój (PO WER) na lata 2014-2020. W 2015 r. ogłoszono 3 konkursy: „Program Rozwoju Kompetencji”, „Studiujesz? Praktykuj!” i „Akademickie Biura Karier.</p> <p>- <i>Program Rozwoju Kompetencji</i> ma na celu podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa przez wzmocnienie kształcenia na uczelniach przedsiębiorczości, kompetencji zawodowych, interpersonalnych oraz analitycznych oczekiwanych przez pracodawców od kandydatów do pracy poprzez nawiązanie współpracy uczelni z pracodawcami w za-</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						<p>kresie wzmocnienia praktycznych elementów kształcenia.</p> <p>- <i>Studiujesz? Praktykuj!</i> - celem programu jest podniesienie kompetencji studentów poprzez stworzenie i realizację przez uczelnie wysokiej jakości programów praktyk oraz programów stażowych we współpracy z przedsiębiorcami.</p> <p>- <i>Akademickie Biura Karier</i> - celem programu jest rozwój działalności uczelni w zakresie wspomagania studentów i absolwentów we wchodzeniu na rynek pracy poprzez wzmocnienie potencjału jednostek uczelni (m.in. akademickich biur karier) zajmujących się aktywizacją zawodową studentów i absolwentów, zwłaszcza w zakresie poradnictwa zawodowego.</p> <p>Zakończono proces zawierania umów w ostatnim konkursie zamkniętym w ramach Poddziałania 4.1.1 POKL na projekty mające na</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						<p>celu kształtowanie oczekiwanych przez pracodawców, od kandydatów do pracy, (w oparciu o najnowsze badania rynku) kompetencji: zawodowych, interpersonalnych, w zakresie przedsiębiorczości oraz kompetencji analitycznych w środowisku nowoczesnych technologii.</p> <p>W ramach Działania 4.2 POKL nadzorowano realizację 8 projektów, w tym 4 projektów konkursowych i 4 projektów systemowych.</p> <p>Zakończono realizację projektu <i>Stworzenie i wdrożenie systemu szkoleń i staży w zakresie energetyki jądrowej i technologii eksploatacji oraz rozpoznawania zasobów gazu łupkowego</i>. W ramach projektu przeprowadzono 3 dwumiesięczne programy stażowo-szkoleniowe w zagranicznych ośrodkach szkoleniowych dla wybranych 89 pracowników uczelni, doktorantów i absol-</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						wentów studiów wyższych z zakresu energetyki jądrowej, a także pracowników instytutów badawczych i naukowych. Celem programów, które odbyły się we Francji i Hiszpanii, było wzbogacenie i ugruntowanie kompetencji praktycznych uczestników zakresie energetyki jądrowej. Ponadto w ramach projektu przeprowadzono krótkoterminowe specjalistyczne staże dla 33 pracowników dydaktycznych, doktorantów i absolwentów i studentów studiów wyższych z zakresu energetyki jądrowej, a także pracowników instytutów badawczych i naukowych w 5 przedsiębiorstwach krajowych lub instytutach. Staże zorganizowano tak, aby w ich trakcie każdy z uczestników mógł realizować własny projekt badawczy związany ze specyfiką danego przedsiębiorstwa i uzyskać praktyczną wiedzę w danej specjalności. Ostatecznie w projek-

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>5. Upowszechnianie wiedzy o korzyściach płynących z działalności B+R+I wśród przedsiębiorców (przykłady dobrych praktyk).</p>	<p>cie uczestniczyło 111 osób.</p> <p><i>TOP500 Innovators</i> – w ramach projektu dokonano rekrutacji 180 uczestników, zorganizowano programy stażowo-szkoleniowe na najlepszych uczelniach świata (Stanford University, University of California Berkeley, University of Cambridge), zorganizowano 2 zloty i 2 spotkania programowych uczestników programu oraz Design Thinking Week, dokonano ewaluacji programu.</p> <p>5. Publikowano ogłoszenia w Dzienniku Gazeta Prawna, na stronach internetowych NCBR, MNiSW (BIP obu podmiotów) i Ministerstwa Rozwoju oraz w siedzibie NCBR.</p> <p>Rozpowszechniano informacje o prowadzonych konkursach, podpisanych umowach i porozumieniach w mediach ogólnopolskich, regio-</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					6. Monitorowanie przez Ministerstwo losów zawodowych absolwentów uczelni.	<p>nalnych i lokalnych, dzięki stałej współpracy redakcyjnej zespołu prasowego z dziennikarzami.</p> <p>Organizowano warsztaty, spotkania informacyjne oraz szkolenia dla beneficjentów aplikujących w ramach programów realizowanych przez NCBR (transmisja on-line za pośrednictwem strony internetowej).</p> <p>Prowadzono prelekcje przez przedstawicieli NCBR poświęcone instrumentom wsparcia podczas wielu konferencji tematycznych organizowanych w różnych regionach Polski.</p> <p>Kolportowano newslettera obejmującego aktualne informacje dotyczące działalności NCBR.</p> <p>6. Monitoring losów zawodowych absolwentów uczelni został przeprowadzony zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym. Publikacja wyników monitoringu za-</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>7. Premiowanie programów kształcenia o profilu praktycznym. Katarzyna Szulc</p>	<p>planowana jest na koniec maja 2016 r.</p> <p>7. <i>Program Rozwoju Kompetencji</i> – szczegółowy opis powyżej w pkt. 4.</p> <p>Alfa School - bezpłatne szkolenia przygotowujące naukowców do komercjalizacji swoich projektów. Warsztaty prowadzone są w ramach projektu Bridge Alfa, czyli kształcenie kompetencji praktycznych.</p> <p>W ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 opracowano koncepcję projektu pozakonkursowego realizowanego przez MNiSW pn. <i>Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych</i>. Celem projektu jest wypracowanie ogólnopolskiego, jednolitego systemu 6-miesięcznych praktyk zawodowych w uczelniach zawodowych. W ramach projektu finanso-</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>8. Przeprowadzenie kampanii informacyjnych w mediach społecznościowych, wśród interesariuszy projektu (studenci, uczelnie, organizacje pracodawców), a także w mediach tradycyjnych, w tym dot. Programu Rozwoju Kompetencji, praktyk i staży organizowanych wspólnie przez uczelnie i pracodawców.</p>	<p>wane będą jedynie dodatkowe 3 miesiące praktyk, stanowiące uzupełnienie 3 miesięcy obligatoryjnych praktyk zawodowych odbywających się w ramach profilu praktycznego.</p> <p>8. Podejmowano działania mające na celu popularyzowanie efektów poprzez udział w ważnych wydarzeniach m.in. Startup Nation (Warszawa), Europejski Kongres Gospodarczy (Katowice), Europejski Kongres Technologiczny (Wrocław), Piknik Naukowy (Warszawa) oraz Piknik z okazji Światowego Dnia Dziecka organizowany przez KPRM.</p> <p>Brano udział w polskiej edycji TEDx Warsaw, TEDx Warsaw@PresidentialPalace i międzynarodowej konferencji Secure z zakresu bezpieczeństwa Internetu (NASK).</p> <p>Zorganizowano coroczną galę po-</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>9. Organizacja wydarzeń informacyjnych: spotkań i debat, dyskusji, konferencji prasowych, imprez plenerowych związanych z ogłaszaniem oraz wynikami programów wspierających współpracę nauki i szkolnictwa wyż-</p>	<p>święconą laureatom programu LIDER.</p> <p>Opublikowano informację dot. działalności NCBR w Newsweek Polska, The Polish Science Voice.</p> <p>Przygotowano i rozpowszechniono audycje programów poświęconych działalności NCBR w TVN oraz w I i III Programie Polskiego Radia, Radiu TOK FM.</p> <p>9. Przeprowadzono szereg działań o charakterze promocyjno-konsultacyjnym, zawierających w sobie m. in. wątek współpracy nauki z gospodarką:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 sierpnia – dyskusja dotycząca kategoryzacji jednostek naukowych; - 16 września - gala wręczenia statuetek laureatom konkursu „Diamentowy Grant”; - 17 grudnia - gala wręczenia nagród „Popularyzator Nauki”;

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>szego z gospodarką.</p> <p>10. Publikacja broszur informacyjnych, raportów (druk i wersja sieciowa) oraz tworzenie aplikacji mobilnych, produkcja i emisja filmów i spotów promocyjnych dot. współpracy nauki i szkolnictwa wyższego z go-</p>	<p>- 18 lutego - spotkanie pn. Nowe zasady parametryzacji jednostek naukowych;</p> <p>- 24 lutego – konferencja dotycząca Programu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego;</p> <p>- 19-20 czerwca - konferencja pn. "Polish Scientific Networks" we współpracy z PAN;</p> <p>- 24 czerwca - spotkanie poświęcone strategii rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki;</p> <p>10. Opublikowano folder informacyjny promujący programy i konkursy realizowane przez MNiSW w jęz. polskim i angielskim.</p> <p>Przygotowano i opublikowano ulotki <i>Kobiety Nauki</i></p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					spodarką, w tym dobrych praktyk w w/w zakresie.	
2.	Wspieranie rozwoju kadry naukowej, w szczególności młodych naukowców	Nakłady środków finansowych z budżetu na naukę przeznaczone na wspieranie rozwoju kadry naukowej	267,6 mln zł (245,6 mln zł - 2013 r.)	253,6 mln zł	<p>1. Realizacja przez Ministra programów i przedsięwzięć ukierunkowanych na rozwój naukowców (w szczególności młodych naukowców), finansowanie projektów naukowców w ramach programów oraz konkursów organizowanych przez MNiSW.</p> <p>2. Ogłaszanie i przeprowadzanie przez NCN konkursów na projekty realizowane przez młodych naukowców.</p>	<p>1. Ogłoszono V edycję konkursu w ramach programu Ministra pn. <i>Iuventus Plus</i>. Na konkurs wpłynęło 907 wniosków. W dniu 11.04.2016 r. na posiedzeniu Zespołu będzie rozstrzygnięty I etap oceny.</p> <p>Ogłoszono IV edycję konkursu w ramach programu Ministra pn. <i>Mobilność Plus</i>. Do finansowania zakwalifikowano 65 projektów na kwotę 21.558.300 zł.</p> <p>2. Ogłoszono następujące konkursy skierowane m.in. do młodych naukowców:</p> <p>- <i>OPUS</i> - konkurs na projekty badawcze, w tym zakup lub wytworzenie aparatury naukowobadawczej</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						<p>niezbędnej do realizacji tych projektów; ogłoszono dwie edycje konkursu: 16 marca oraz 15 września 2015 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>PRELUDIUM</i> - konkurs na projekty badawcze realizowane przez osoby rozpoczynające karierę naukową nieposiadające stopnia naukowego doktora; ogłoszono dwie edycje konkursu: 16 marca oraz 15 września 2015 r. - <i>SONATA</i> - konkurs na projekty badawcze realizowane przez osoby rozpoczynające karierę naukową posiadające stopień naukowy doktora; ogłoszono dwie edycje konkursu: 16 marca oraz 15 września 2015 r. - <i>SONATA BIS</i> - konkurs na projekty badawcze mające na celu powołanie nowego zespołu naukowego, realizowane przez osoby posiadające stopień naukowy lub tytuł naukowy, które uzyskały stopień naukowy doktora w okresie od 2 do 12 lat

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					3. Finansowanie stypendiów dla wybitnych młodych naukowców, stypendiów doktorskich oraz staży podoktorskich.	<p>przed rokiem wystąpienia z wnioskiem; ogłoszono jedną edycję konkursu: 15 czerwca 2015 r.</p> <p>Rozstrzygnięto dwie edycje konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>OPUS</i> – zostało zakwalifikowanych 873 wnioski, - <i>PRELUDIUM</i> – zostało zakwalifikowanych 623 wnioski, - <i>SONATA</i> – zostało zakwalifikowanych 273 wnioski oraz jedną edycję konkursu <i>SONATA BIS</i> – zakwalifikowano 60 wniosków. <p>3. Przeprowadzono w MNiSW coroczny konkurs na stypendia dla wybitnych młodych naukowców. Przyznano 255 stypendiów</p> <p>Ogłoszono następujące konkursy na staże i stypendia przez NCN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ETIUDA</i> - konkurs na stypendia doktorskie ogłoszony 15 grudnia 2015 r. oraz

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>4. Realizacja kampanii społecznej „Zawód naukowiec” zachęcającej uczniów i studentów do wyboru kariery naukowej.</p>	<p>- FUGA - konkurs na staże krajowe po uzyskaniu stopnia naukowego doktora również ogłoszony 15 grudnia 2015 r.</p> <p>Rozstrzygnięto jedną edycję konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ETIUDA</i> - zostało zakwalifikowanych 93 wnioski - <i>FUGA</i> - zostało zakwalifikowanych 54 wnioski. <p>4. Podjęto następujące działania w ramach Kampanii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kino - emisja filmów z udziałem Ambasadorów - luty oraz październik/listopad 2015 r.; - outdoor - powierzchnie reklamowe na tyłach autobusów, na plakatach w autobusach, na Citylightach przy wiatach przystankowych, oraz na nośnikach CityInfo w warszawskim metrze oraz w autobusach komunikacji miejskiej – kwiecień 2015; - artykuły promocyjne - artykuły

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						<p>w postaci praktycznych upominków kojarzących się z nauką, z przeznaczeniem na nagrody w realizowanych w ramach kampanii konkursach – sierpień 2015;</p> <p>- radio i na stronie internetowej radia - audycje radiowe z udziałem Ambasadorów nauki, konkursy tematyczne z nagrodami, zajawki zachęcające do słuchania audycji oraz wzięcia udziału w konkursach – lipiec/sierpień 2015;</p> <p>- Facebook - konkurs z nagrodami na profilu Facebook MNiSW, promocja konkursu za pośrednictwem reklamy w formacie Social Ad na Facebook.com – wrzesień 2015;</p> <p>- Internet - bannery internetowe na portalu społecznościowym Facebook Ads, w serwisach i sieci reklamowej np. Onet, wp.pl, gazeta.pl oraz na stronach dopasowanych do grupy docelowej 16-25 lat, (portale popularno-naukowe/IT, związane z inno-</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						wacjami, wynalazkami i nowymi technologiami), filmy z udziałem Ambasadorów kampanii na kanale YouTube - wrzesień 2015; - telewizja - emisja czterech 30-sekundowych spotów z udziałem Ambasadorów nauki w stacjach TVP, TVN i Polsat - październik/listopad 2015
3.	Usprawnienie funkcjonowania systemu nauki i szkolnictwa wyższego	Odsetek przygotowanych aktów prawnych do nowelizowanej ustawy o zasadach finansowania nauki Liczba aktów wykonawczych do ustawy o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych	100% (15 szt. w 2015 r.) 5	86 % 5	1. Przygotowanie i przeprowadzenie zmiany aktów wykonawczych nowelizowanej ustawy o zasadach finansowania nauki.	1. Przygotowano i przeprowadzona zmianę większości zaplanowanych aktów wykonawczych nowelizowanej ustawy o zasadach finansowania nauki. Rozpoczęto także prace nad 3 następującymi aktami wykonawczymi: - warunków i trybu przyznawania oraz rozliczania pomocy publicznej lub pomocy de minimis na realizację inwestycji służących potrzebom badań naukowych lub prac rozwojowych, - warunków i trybu przyznawania oraz rozliczania pomocy publicznej

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>2. Wdrożenie elektronicznego systemu składania wniosków o finansowanie ze środków budżetu państwa przeznaczonych na naukę.</p>	<p><i>na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą,</i> - warunków i trybu przyznawania oraz rozliczania pomocy publicznej i pomocy de minimis na działalność upowszechniającą nauk.</p> <p>2. Kontynuowano wdrażanie i rozwój poszczególnych modułów systemu OSF zapewniających składanie, obsługę i rozpatrywanie wniosków o finansowanie w ramach różnych strumieniach finansowania nauki: Narodowy Program Rozwoju Humanistyki, Iuventus Plus, Diamentowy grant, Inwestycje aparaturowe, Inwestycje budowlane, Inwestycje informatyczne, Stypendia dla młodych naukowców, Działalność Upowszechniająca Naukę, Działalność Statutową, Projekty Międzynarodowe Współfinansowane (rozwój i modyfikacje), Rozwój Sportu Akademickiego i Mobilność Plus (nowo</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>3. Wdrożenie Systemu Informacji o Nauce.</p> <p>4. Przygotowanie i przeprowadzenie zmiany aktów wykonawczych nowelizowanej ustawy o zasadach i warunkach ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych i edukacyjnych</p> <p>5. Implementacja Ogólnopolskiego Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych.</p>	<p>objęte systemem strumienie).</p> <p>3. Wdrożono System Informacji o Nauce.</p> <p>4. Przygotowano projekty i przeprowadzono zmiany aktów wykonawczych ustawy o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych.</p> <p>5. Wdrożono Ogólnopolskie Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych.</p>
4.	Zwiększenie udziału polskich naukowców w światowym dorobku naukowym	Liczba publikacji z Polski w czasopiśmie objętych bazą SCOPUS	36.500 (34.933 w 2013 r.)	35.951	1. Wspieranie badań naukowych.	1. Wyłoniono 1 KNOW w obszarze nauk przyrodniczych i nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych (Zdrowe zwierzę bezpieczna żyw-

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						<p>ność).</p> <p>Przyznano jednostkom kategorii A+ i A 74 % środków finansowych przeznaczonych na utrzymanie potencjału badawczego jednostek naukowych.</p> <p>Położono główny nacisk na wsparcie rozbudowy infrastruktury badawczej najlepszych jednostek naukowych. Łącznie sfinansowano 61 inwestycji dotyczących dużej infrastruktury badawczej, na kwotę 118.031.661 zł , w tym 8 inwestycji jednostek kategorii A+, 38 inwestycji jednostek kategorii A, 15 inwestycji jednostek kategorii B.</p> <p>W ramach rozbudowy infrastruktury informatycznej nauki główny nacisk został położony na rozbudowę lokalnych sieci komputerowych oraz miejskich sieci komputerowych. Łącznie sfinansowano 87 inwestycji na kwotę 20.872.996 zł, w tym 68</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>2. Wdrożenie zmodyfikowanego algorytmu do ustalania dotacji na utrzymanie potencjału badawczego jednostek naukowych</p>	<p>inwestycji LAN, 15 inwestycji MAN oraz 4 inwestycje w zakresie rozbudowy komputerów dużej mocy obliczeniowej.</p> <p>W ramach Programu dofinansowania kosztów utrzymania infrastruktury badawczej dofinansowano 9 projektów, na łączną kwotę 10.000.000 zł. Umowy podpisano w 2015 r. Program zakończył się z dniem 31 grudnia 2015 r., natomiast rozliczenie przyznanych środków finansowych, zgodnie z umową, następowało do 14 stycznia 2016 r. Realizacja programu przekazana została do Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.</p> <p>2. Przygotowano i wdrożono algorytm do ustalania dotacji na utrzymanie potencjału badawczego jednostek naukowych.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					– zwiększenie wpływu kategorii naukowej na wysokość dotacji.	
5.	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce	Liczba obcokrajowców studiujących w Polsce Liczba projektów badawczych realizowanych we współpracy międzynarodowej, finansowanych z Narodowego Centrum Nauki	39 000 (35 983 w roku akademickim 2013/2014) 294	46 101 (w roku akademickim 2014/2015) 330	1. Wspieranie działań promocyjnych uczelni i instytutów badawczych za granicą służących zachęcaniu studentów i pracowników naukowych do studiowania i prowadzenia kariery naukowej w Polsce. 2. Podpisanie /aktualizacja umów i porozumień pomiędzy Polską a krajami trzecimi w dziedzinie współpracy technologiczno-naukowej oraz szkolnictwa wyższego.	1. W ramach realizacji kampanii „Ready, Study, Go! Poland” zorganizowano polskie stoiska narodowe podczas 15 zagranicznych targów i konferencji edukacyjnych o charakterze rekrutacyjnym i/lub eksperckim – zadanie to zostało zrealizowane we współpracy z MSZ, KRASP i FRSE. 2. Podpisano Memorandum o porozumieniu między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Zjednoczonych Emiratów Arabskich w sprawie współpracy w dziedzinie szkolnictwa wyższego i badań naukowych. Podpisano list intencyjny dotyczący współpracy Polski oraz Niemiec

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					3. Rozwój instrumentów stypendialnych dla studentów z krajów rozwijających się.	<p>w dziedzinie badań naukowych i innowacji (podczas polsko-niemieckich konsultacji międzyrządowych w dn. 27 kwietnia 2015 r.)</p> <p>Przeprowadzono wstępne prace uzgodnieniowe z partnerem w Albanii <i>Programu współpracy między Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego Rzeczypospolitej Polskiej a Ministrem Edukacji i Nauki Republiki Albanii w dziedzinie nauki i szkolnictwa wyższego</i></p> <p>3. W roku 2015 uruchomiono nowy program stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza dedykowany obywatelom krajów rozwijających się z wyłączeniem Partnerstwa Wschodniego. W pierwszej edycji Programu przyjęto 57 osób z 13 krajów.</p> <p>Aktualnie MNiSW oddaje do dyspozycji każdej z polskich placówek dyplomatycznych położonych</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>4. Wspieranie nauczania języka polskiego w zagranicznych ośrodkach akademickich poprzez realizację kursów j. polskiego i delegowanie lektorów j. polskiego za granicę.</p>	<p>w Afryce Subsaharyjskiej (Abudża, Addis Abeba, Luanda, Nairobi, Pretoria) 15 miejsc na studia wyższe w Polsce dla obywateli państw akredytacji danej placówki (łączna pula 75 miejsc). Stypendyści są zwolnieni z kosztów kształcenia, muszą natomiast posiadać środki na pokrycie kosztów utrzymania w trakcie studiów (studia na warunkach „bez odpłatności i świadczeń stypendialnych”)</p> <p>4. Przeprowadzono rekrutację kandydatów na lektorów języka polskiego do zagranicznych ośrodków akademickich. W roku akad. 2015/16 MNISW skierowało 87 lektorów do 86 ośrodków w 30 krajach (stan na grudzień 2015). Dokonano również zakupu i wysyłki podręczników do nauczania j. polskiego do 65 ośrodków.</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					<p>5. Wspieranie działań edukacyjnych Polonii i Polaków w krajach ich zamieszkania.</p> <p>6. Organizacja konkursu na projekty badawcze realizowane we współpracy międzynarodowej (HARMONIA).</p> <p>7. Upowszechnianie informacji na temat konkursów.</p>	<p>5. W 2015 roku przyznano 100 stypendiów na pokrycie kosztów utrzymania studentom filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie.</p> <p>6. 15 czerwca 2015 r. został ogłoszony nabór do kolejnej edycji konkursu HARMONIA, w ramach której złożono 242 wnioski. W 2015 r. rozstrzygnięty został również jeden konkurs HARMONIA, w którym do finansowania zakwalifikowano 53 wnioski</p> <p>7. Ogłoszono 8 konkursów międzynarodowych, 5 zostało rozstrzygniętych. Kontynuowano współpracę w ramach następujących sieci: <i>HERA Humanities in the European Research Area</i>, <i>NORFACE New Opportunities for Research Funding Agency Co-operation in Europe</i>, <i>Infect-ERA Coordination of European funding for infectious diseases</i>, <i>Bio-</i></p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						<p><i>divERsA</i> Consolidating the European Research Area on biodiversity and ecosystem services, <i>JPI HDHL</i> Joint Programming Initiative – A healthy Diet for a Healthy Life oraz <i>CHIST-ERA</i> European Coordinated Research on Longterm Challenges in Information and Communication Sciences & Technologies.</p> <p>Zainicjowano współpracę w ramach sieci: <i>JPIEC- AMR</i> Joint Programme Initiative on Antimicrobial Resistance, <i>JPI Urban Europe</i> Joint Programming Initiative Urban Europe, <i>M-ERA.NET</i> ERA-NET for material research and innovation, <i>ERA-CAPS</i> ERA-Net for Coordinating Action in Plant Sciences.</p> <p>Kontynuowano prace nad oceną wniosków na projekty realizowane przez polsko-niemieckie zespoły badawcze, złożone w konkursie <i>BE-ETHOVEN</i>, prowadzonym wspólnie</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						<p>z niemiecką Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG). Nawiązano rozmowy z amerykańską National Science Foundation dotyczące partnerstwa NCN w programie PIRE (Partnerships for International Research and Education).</p> <p>Kontynuowano prowadzenie serwisu internetowego pod adresem www.ncn.gov.pl prowadzonego w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej. Uruchomiono nową funkcjonalność strony: <i>Partners Search Tool</i>, służącą do wyszukiwania partnerów do współpracy w ramach konkursu POLONEZ 1.</p> <p>Wśród materiałów promujących i upowszechniających działalność NCN wydanych w 2105 r. wymienić należy m.in.: <i>Raport Roczny 2014</i> podsumowujący działalność Centrum w 2014 r. (nakł. 800 egz. w języku polskim i 200 egz. w języku</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						angielskim) oraz <i>Statystyki Konkursów 2014</i> w polskiej wersji językowej (nakł. 300 egz.). Do dużych przedsięwzięć informacyjno-promocyjnych należą zorganizowane po raz kolejny w 2015 r.: <i>Dni Narodowego Centrum Nauki</i> oraz uroczystość wręczenia <i>Nagrody Narodowego Centrum Nauki</i> dla młodych naukowców.

CZEŚĆ B: Realizacja celów priorytetowych wynikających z budżetu państwa w układzie zadaniowym w roku 2015

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Planowane podzadania budżetowe służące realizacji celu	Podjęte podzadania budżetowe służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym	Udział osób z wyższym wykształceniem w społeczeństwie polskim w grupie wiekowej 23+ (w %)	22,44%	19,48 %	<ol style="list-style-type: none"> Zarządzanie systemem szkolnictwa wyższego Kształcenie w szkolnictwie wyższym Wsparcie procesu studiowania Utrzymanie i rozbudowa infrastruktury szkolnictwa wyższego 	<ol style="list-style-type: none"> Zarządzanie systemem szkolnictwa wyższego Kształcenie w szkolnictwie wyższym Wsparcie procesu studiowania Utrzymanie i rozbudowa infrastruktury szkolnictwa wyższego
2.	Zwiększenie poziomu praktycznego zastosowania prac B+R	Liczba patentów międzynarodowych udzielonych w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO), Urzędzie Patentowym Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej (USPTO), liczba patentów krajowych uzyska-	140 EPO, 140 USPTO, 2400 UPRP	108 EPO 162 USPTO 2404UPRP	<ol style="list-style-type: none"> Wspieranie badań stosowanych, prac rozwojowych oraz komercjalizacji wyników B+R Rozbudowa infrastruktury służącej praktycznym zastosowaniom 	<ol style="list-style-type: none"> Wspieranie badań stosowanych, prac rozwojowych oraz komercjalizacji wyników B+R Rozbudowa infrastruktury służącej praktycznym zastosowaniom

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Planowane podzadania budżetowe służące realizacji celu	Podjęte podzadania budżetowe służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
		nach przez polskich rezydentów w Urzędzie Patentowym RP				

CZĘŚĆ C: Realizacja innych celów w roku 2015

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Wspieranie uczestnictwa polskich podmiotów w programie Horyzont 2020	<p>Liczba wydarzeń informacyjno-promocyjnych: spotkań, konferencji</p> <p>Liczba publikacji: broszur, informatów, raportów</p>	5	2	<p>1. Współpraca z KPK przy tworzeniu portalu informacyjnego – przewodnika po programie Horyzont 2020.</p> <p>2. Organizacja spotkań, dyskusji, konferencji i warsztatów dotyczących środków UE na badania naukowe i innowacje.</p>	<p>1. Projekt został wstępnie podjęty, ale przerwany ze względów formalno-prawnych (finansowanie)</p> <p>Ogłoszono II edycję naboru wniosków w ramach programu Ministra <i>Granty na granty</i>. Do finansowania zakwalifikowano 48 wniosków, z czego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpisano 37 umów na łączną kwotę 1 006 316 zł, - planuje się podpisanie 11 umów na łączną kwotę 320 861 zł. <p>2. Zorganizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konferencję dotyczącą instrumentu pn. "Teaming for excellence" - 28 kwietnia; - konferencję poświęconą tematyce Horyzontu 2020 i Otwartej Nauki - 21 wrze-

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					3. Publikacja broszur informacyjnych, raportów (druk lub wersja multimedialna) dot. finansowania badań i innowacji ze środków UE.	3. Przygotowano ekspozycję - druk na piankach informacji związanych z merytorycznymi zagadnieniami poruszonymi w ramach konferencji na temat Horyzontu 2020 i Otwartej Nauki
2.	Wspieranie rozwoju nauk humanistycznych w Polsce – kontynuacja Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki	Liczba projektów zakwalifikowanych do finansowania w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki	500 (209 w 2012 r.)	427	1. Modyfikacja priorytetów w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki. Przeprowadzenie konkursów projektów w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki według zmodyfikowanych procedur.	1. Komunikatem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 stycznia 2015 r. o ustanowieniu programu pod nazwą <i>Narodowy Program Rozwoju Humanistyki</i> ”, wydanym na podstawie art. 26 ust. 2 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2014 r. poz. 1620), ustanowiono z dniem 30 stycznia 2015 r. program pod nazwą <i>Narodowy Program Rozwoju Humanisty-</i>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						ki, ze zmodyfikowanymi priorytetami i procedurami. Ogłoszono nowe konkursy na projekty badawcze w ramach nowego NPRH i poddano ocenie zgłoszone wnioski według nowej procedury.
3.	Upowszechnianie wiedzy o nauce polskiej	Liczba dofinansowanych zadań wydawniczych, w tym czasopism naukowych ukierunkowanych na podniesienie poziomu naukowego i ich umiędzynarodowienie Liczba dofinansowanych konferencji i wystaw o charakterze międzynarodowym, upowszechniających, promujących i popularyzujących	750 (815 w 2013 r.) 490 (480 w 2013 r.)	402 136	1. Poszerzenie wiedzy o nauce polskiej oraz wzbogacanie kultury narodowej. 2. Promowanie wyników polskich badań naukowych na arenie międzynarodowej.	1. Finansowaniem objęto w szczególności monografie, prace dokumentacyjne (bibliografie i inne), naukowe edycje klasycznych dzieł, serie wydawnicze uznawane za niezbędne w poszczególnych dyscyplinach nauki, czasopisma naukowe. 2. Finansowaniem objęto w szczególności organizację konferencji naukowych, sympozjów, uczestnictwo w targach i wystawach o charakterze międzynarodowym.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
		wyniki działalności naukowej, innowacyjnej i wynalazczej				<p>Wśród prestiżowych konferencji i wydarzeń o charakterze międzynarodowym finansowanych ze środków na działalność upowszechniającą naukę wyróżnić można:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>COSMO-15</i> - forum spotkań środowiska teoretycznego astrofizyki cząstek i kosmologii, organizowane przez Polskie Towarzystwo Fizyczne; - konferencję Annual International Conference on Research in Computational Molecular Biology RECOMB 2015 ; - konferencję „22nd Central European Workshop on Quantum Optics” (CEWQO); 66 Zjazd Europejskiej Federacji Zootechnicznej (EAAP) „Inno-

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						<p>vation in Livestock Production: From idea to Practice”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - XIX Międzynarodową Konferencję Etiopistyczną; - Konferencję „31st IAS Meeting of Sedimentology; - Konferencję „27th European Conference on Biomaterials” (ESB2015); - Konferencję „International Conference for Plant Mitochondrial Biology (icpmb) 2015; - kongres European Congress and Exhibition on Advanced Materials and Process 2015, EUROMAT2015 oraz - „9th International Congress of Comparative Physiology and Biochemistry”. <p>Wśród wydarzeń promujących</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						rozwiązania innowacyjne wykorzystujące wyniki badań naukowych lub prac rozwojowych należy wymienić promocję innowacyjnych rozwiązań sfery nauki na: XI Międzynarodowych Targach Wynalazków SIIF 2015, Międzynarodowej Wystawie „Pomyśły-Innowacje-Nowe Produkty IENA”, Targach Wynalazków i Biznesu „Inventa Brasil Vitória”; Międzynarodowej Wystawie Innowacji i Wynalazków w Macau; Międzynarodowym Salonie Wynalazków i Innowacyjnych Technologii „Archimedes 2015”; Międzynarodowej Wystawie Wynalazków IWIS 2015, ITEX 2015 oraz Międzynarodowej Wystawie Wynalazczości, Nowoczesnej Techniki i Wy-

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
					3. Wspieranie współpracy naukowej z zagranicą.	<p>robów w Genewie.</p> <p>3. <i>Polsko-Chińskie Forum Rektorów</i> (wrzesień 2015) umożliwiające bezpośrednie nawiązywanie kontaktów pomiędzy uczelniami w celu intensyfikacji wymiany studentów oraz pracowników akademickich, podejmowanie bilateralnych projektów oraz inicjatyw (np. wspólne programy studiów).</p> <p><i>Dialog Edukacyjny Kraje Europy Środkowo-Wschodniej – Chiny</i> (wrzesień 2015) to najważniejsze edukacyjne wydarzenie formatu 16 + 1. Doskonale wpisuje się w intensywną współpracę wszystkich państw grupy, pozycjonując Polskę jako lidera państw regionu, to także okazja do opracowania i doskonalenia rozległej mię-</p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						<p>dzynarodowej sieci współpracy. Dialog został zdominowany przez dwa tematy: umiędzynarodowienie szkolnictwa wyższego i współpracę uczelni z innymi sektorami gospodarki.</p> <p><i>„Szwajcarski Dzień Innowacji” - 9 kwietnia 2015 r. w Warszawie.</i> Celem tego wydarzenia było wsparcie polsko-szwajcarskiego dialogu politycznego w obszarze nauki i innowacyjności, wymiana doświadczeń, najlepszych praktyk, tworzenie sieci kontaktów w celu realizacji wspólnych projektów.</p> <p>Słowacja – W dniach 7-10 października 2015 roku w Zuberu (Słowacja) odbyła się <i>XVIII sesja Polsko-Słowackiej Komisji Nauk Humanistycz-</i></p>

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
						nych przy Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego RP i Ministerstwie Edukacji, Nauki, Badań Naukowych i Sportu RS. W ramach prac Komisji w 2015 r. została opracowana publikacja pt. <i>Historia Scepusii, vol. II: Dzieje Spisza</i> , red. M. Homza, S.A. Sroka (na 2016 rok planowane jest oddanie opracowania do druku).

CZEŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2015

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)

1. W części A dla celu nr 1 *Wzmocnienie współpracy nauki i szkolnictwa wyższego z otoczeniem gospodarczym oraz wspieranie rozwoju innowacyjnych badań* mierniki na koniec roku 2015 osiągnęły niższe wartości od planowanych z powodu mniejszego zainteresowania przedsiębiorstw udziałem w programach proponowanych przez NCBR.
2. W części A dla celu nr 3 *Usprawnienie funkcjonowania systemu nauki i szkolnictwa wyższego* zaległości dotyczące niezrealizowania upoważnień ustawowych do wydania niżej wymienionych rozporządzeń w sprawie:
 - *warunków i trybu przyznawania oraz rozliczania pomocy publicznej lub pomocy de minimis na realizację inwestycji służących potrzebom badań naukowych lub prac rozwojowych,*
 - *warunków i trybu przyznawania oraz rozliczania pomocy publicznej na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą,*
 - *warunków i trybu przyznawania oraz rozliczania pomocy publicznej i pomocy de minimis na działalność upowszechniającą naukę,*związane były z prowadzonymi w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego działaniami deregulacyjnymi. Priorytetem resortu nauki było uproszczenie rozwiązań prawnych, regulujących finansowanie badań naukowych i prac rozwojowych oraz upowszechniania nauki. Działania te wymagały ponownej analizy wielu obowiązujących już aktów prawnych, a także projektów rozporządzeń będących w trakcie opracowywania. Ponadto, złożoność zagadnień prawnych dotyczących pomocy publicznej wymagało pogłębionych konsultacji oraz wnikliwej analizy projektowanych regulacji pod kątem zgodności z przepisami krajowymi, związanymi z finansowaniem nauki, jak i regulacjami UE.
3. W części C dla celu nr 1 *Wspieranie uczestnictwa polskich podmiotów w programie Horyzont 2020* zadanie dotyczące stworzenia, wspólnie z KPK, portalu informacyjnego – przewodnika po programie Horyzont 2020 nie zostało zrealizowane ze względów formalno-prawnych.
4. W części C dla celu nr 3 *Upowszechnianie wiedzy o nauce polskiej* nie osiągnięto zaplanowanych wartości mierników na koniec roku 2015, gdyż została sfinansowana mniejsza liczba zadań niż planowano z uwagi na:
 - ograniczone środki finansowe w budżecie przeznaczonym na finansowanie działalności upowszechniającej naukę;
 - wygaśnięcie rozporządzenia Ministra NiSW w sprawie warunków i trybu przyznawania pomocy de minimis na działalność upowszechniającą naukę.

.....
(data)

.....
(podpis ministra/kierownika jednostki)