

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Warszawa, 12 lutego 2020 r.

DWKI-WSPE.4035.794.2019.KT

Szanowni Państwo,

w odpowiedzi na petycję z 23 stycznia 2020 r. w sprawie zmiany art. 134 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 - *Prawo oświatowe*¹ uprzejmie informuję.

Przepisy prawa oświatowego wskazują na możliwość², a nie obowiązek pobierania nauki we wszystkich typach i rodzajach szkół (ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych), w tym również ponadpodstawowych, przez uczniów z niepełnosprawnością, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim³, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.

Jeżeli rodzice lub pełnoletni uczeń dokonają wyboru szkoły, do której w wyniku rekrutacji uczeń zostanie przyjęty, może on rozpocząć naukę w tej szkole.

Kształcenie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność⁴ może być prowadzone znacznie dłużej niż dzieci i młodzieży nieposiadających ww. orzeczenia. Bowiem, dziecko z niepełnosprawnością może skorzystać z odroczenia spełniania obowiązku szkolnego, jednak nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 9 lat⁵. W szkole, uczeń z niepełnosprawnością może skorzystać z przedłużenia okresu nauki o jeden rok⁶ lub o dwa lata⁷ na każdym etapie edukacyjnym.

¹ Dz.U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.

² Art. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).

³ W systemie oświaty uczniem niepełnosprawnym jest uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający, działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w publicznej poradni specjalistycznej.

⁴ Rodzaje niepełnosprawności zostały wskazane w przepisach § 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578, z późn. zm.).

⁵ rt. 31 ust. 2rt.art. 38 u-tawy - *Prawo oświatowe*.

⁶ § 5 ust. 1 pkt 1 lit. a i pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz.639).

⁷ § 5 ust. 1 pkt 2 ww. rozporządzenia.

Odroczenie obowiązku szkolnego, czy przedłużenie okresu nauki powinno być zawsze wnikliwie rozważone i wynikać z indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia. Ponadto, musi uwzględniać maksymalny wiek życia, do którego organizuje się kształcenie specjalne w danym typie szkoły⁸ tak, by umożliwić uczniowi jej ukończenie.

Uczniowie z niepełnosprawnością, mogą uczyć się w szkole ponadpodstawowej (wcześniej w ponadgimnazjalnej) do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24. rok życia. Jednak należy pamiętać, że jest to prawo, a nie obowiązek, bowiem nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia⁹.

Z informacji przedstawionych w petycji wynika, że w roku w szkolnym 2019/2020 uczniowie z niepełnosprawnością, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim zakończą edukację w branżowej szkole I stopnia.

Zatem, przepisy prawa oświatowego umożliwiły tym uczniom kształcenie w branżowej szkole I stopnia oraz jej ukończenie. Absolwent branżowej szkoły I stopnia może kontynuować naukę w branżowej szkole II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych (od klasy II).

Z wyrazami szacunku

Agnieszka Ludwin
Zastępca Dyrektora
Departament Wychowania i Kształcenia
Integracyjnego
/ – podpisany cyfrowo/

⁸ § 4 rozporządzenia w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

⁹ Art. 35 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe.