

Standardy

opracowania i udostępniania na internetowej stronie Ministerstwa Finansów materiałów oraz programów edukacyjnych z zakresu wiedzy finansowej

wypracowane w ramach prac Zespołu Roboczego Rady Rozwoju Rynku Finansowego
ds. działań edukacyjnych w zakresie funkcjonowania rynku finansowego

I. Grupa docelowa

Materiały i projekty edukacyjne z zakresu wiedzy finansowej (dalej „materiały i projekty edukacyjne”) zgłaszane do bazy materiałów i projektów edukacyjnych z zakresu wiedzy finansowej (dalej „baza”), udostępnianej na internetowej stronie Ministerstwa Finansów, powinny być kierowane głównie do nauczycieli oraz uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Odbiorcami mogą być również inne potencjalnie zainteresowane osoby (np. dyrektorzy szkół oraz innych placówek edukacyjnych i wychowawczych, wychowawcy, rodzice, inni).

II. Zgodność z podstawą programową

Materiały i projekty edukacyjne powinny:

- 1) zawierać przypisanie do konkretnych punktów podstawy programowej dla danej szkoły i przedmiotu w zakresie celów kształcenia oraz treści nauczania (wymagania ogólne i szczegółowe);
- 2) mieć jasno sformułowane oraz zgodne z podstawą programową cele kształcenia i wychowania (tj. w zakresie kształtowania postaw) - powinny dominować cele w zakresie kształtowania umiejętności i postaw uczniów związanych z funkcjonowaniem w świecie finansów, a cele w zakresie wiedzy powinny być tylko bazą do ich kształtowania;
- 3) zawierać treści kształcenia zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu szeroko rozumianych finansów (np. rynku finansowego, finansów publicznych, finansów osobistych);
- 4) być dostosowane do warunków i sposobów realizacji określonych w podstawie programowej.

III. Poprawność merytoryczna i dydaktyczna

Materiały i programy edukacyjne powinny być tworzone przez ekspertów lub przez ekspertów weryfikowane. Powinni to być zarówno eksperci merytoryczni znający problematykę finansów, jak i eksperci z zakresu dydaktyki (metodyki) przedmiotów zawierających treści ekonomiczne, w tym finansowe.

Każdy materiał i projekt edukacyjny powinien przechodzić przynajmniej dwie recenzje - merytoryczną i dydaktyczną. Zaleca się, aby były to recenzje zewnętrzne wykonywane przez niezależnych ekspertów. Dopuszcza się recenzje wewnętrzne, ale powinny to robić osoby niezależne od twórców danego materiału i nie zaangażowane w jego tworzenie.

IV. Metody i techniki kształcenia

Materiały i projekty edukacyjne powinny proponować aktywizujące metody i techniki kształcenia, nastawione nie tylko na nauczanie, ale także uczenie się, wykorzystujące nowoczesne środki dydaktyczne, w tym nowe technologie informacyjno-komunikacyjne.

Wykorzystywane metody i techniki kształcenia powinny:

- 1) być optymalnie dobrane do grupy docelowej,
- 2) być zgodne z założonymi celami kształcenia i umożliwiać ich łatwe włączenie do szkolnego zestawu programów nauczania,
- 3) uczyć przez doświadczenie,
- 4) bazować na doświadczeniu uczniów i dotychczasowej lub zdobywanej wiedzy,
- 5) być innowacyjne, odpowiadające na współczesne wyzwania edukacyjne i oczekiwania uczniów, ale bazujące na dotychczasowych dobrych doświadczeniach.

V. Aktualizacja materiałów i programów edukacyjnych

Podmioty zgłaszające materiały i programy edukacyjne do bazy zobowiązują się do ich uaktualniania. Nie powinny być oferowane materiały i projekty stare, nieodpowiadające nowemu systemowi szkolnemu i podstawie programowej czy zdezaktualizowane pod względem stanu prawnego. Powinny one być rzetelnie dostosowane do aktualnych warunków systemu oświaty i podstawy programowej.

VI. Zakaz reklamy i promocji

Materiały i programy edukacyjne nie mogą zawierać żadnych form reklamy ani promocji konkretnej instytucji, usługi lub produktu, poza wskazaniem danej instytucji jako ich autora lub organizatora (np. poprzez logo lub informację tekstową).

VII. Nieodpłatność

Materiały i programy edukacyjne udostępniane są nieodpłatnie.

VIII. Bezpieczeństwo przechowywania danych

W przypadku konieczności rejestrowania i/lub logowania w celu uzyskania dostępu do materiałów lub projektów edukacyjnych powinno być zapewnione bezpieczeństwo przechowywania danych osobowych zgodnie z RODO.

Zaleca się ograniczanie barier dostępowych do materiałów oraz projektów i jeśli to nie jest absolutnie konieczne nie uzależniać ich udostępnienia od zgody na przetwarzanie danych osobowych.

IX. Prawa autorskie

Podmioty zlecające tworzenie materiałów i projektów edukacyjnych powinny zapewniać poszanowanie praw autorskich i innych w zakresie ochrony własności intelektualnej.

Konieczne jest zawieranie z autorami lub właścicielami praw stosownych umów przenoszących autorskie prawa majątkowe, tak aby możliwe było maksymalne rozpowszechnienie materiałów bez różnego typu opłat licencyjnych i innych ponoszonych przez szkoły.

X. Koszty opracowania i recenzowania

Opracowanie i recenzowanie (o którym mowa w pkt. III.) materiałów i programów edukacyjnych odbywa się na koszt podmiotu, który je wytwarza lub zleca jego wytworzenie.

XI. Ewaluacja¹

Zaleca się prowadzenie ewaluacji wykorzystywanych materiałów i projektów edukacyjnych. Powinna opierać się ona nie tylko na statystykach wykorzystania, ale także na opiniach zbieranych od osób je wykorzystujących (np. nauczycieli).

XII. Metryczka

Każdy zgłaszany do bazy materiał lub projekt edukacyjny powinien zawierać wypełnioną metryczkę przewodnią, pozwalającą na jego właściwe zaklasyfikowanie.

W metryczce określa się:

- ✓ tytuł materiału lub projektu edukacyjnego,
- ✓ nazwę podmiotu zgłaszającego materiał lub projekt,
- ✓ odbiorców (np. nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, dyrektorzy szkół lub innych placówek edukacyjnych, rodzice, inni),
- ✓ typ materiału lub projektu (np. projekt edukacyjny, scenariusz lekcji, film, konkurs, inne),
- ✓ hasłowo tematykę materiału lub projektu (np. oszczędzanie, podatki, inwestowanie, zarządzanie budżetem domowym),
- ✓ poziom kształcenia: szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa (w razie potrzeby rozróżnienie na liceum, technikum, szkoła branżowa I i II stopnia),
- ✓ nazwę przedmiotów szkolnych (w tym zajęcia z wychowawcą) lub zajęć pozalekcyjnych (w przypadku zajęć pozalekcyjnych warto starać się przypisać do przedmiotu, jeśli to jest możliwe) w ramach których może być wykorzystany materiał lub realizowany projekt,
- ✓ punkty i zagadnienia podstawy programowej, których realizacja wspierana jest przez materiał lub projekt,
- ✓ krótki opis materiału lub projektu (max. 500 znaków ze spacjami),
- ✓ data powstania materiału lub projektu (przynajmniej rok),
- ✓ wykaz dołączonych załączników (np. dodatkowy opis, recenzje, wyniki ewaluacji),
- ✓ link do strony internetowej, na której jest udostępniany materiał lub projekt,
- ✓ kontakt do osoby, która może udzielić dodatkowych informacji o materiale lub projekcie (nie do publikacji na stronie internetowej).

¹ Pomocne w przygotowaniu ewaluacji mogą być wytyczne i materiały opracowane przez OECD:
<http://www.oecd.org/financial/education/evaluatingfinancialeducationprogrammes.htm>