



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej

DKOPP-WPPI.053.1.2024.MM

Warszawa, 13 marca 2024 r.



Szanowny Panie,

odnosząc się do treści petycji w sprawie *podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz ramowych planów nauczania*, uprzejmie informuję.

Należy podkreślić, że kształcenie ogólne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej tworzy programową spójną całość i stanowi fundament wykształcenia, umożliwiając zdobycie zróżnicowanych kwalifikacji zawodowych, a następnie ich doskonalenie lub modyfikowanie, otwierając proces uczenia się przez całe życie i umożliwiając ew. zmianę planów edukacyjno-zawodowych niemal do końca kształcenia w szkole ponadpodstawowej. Dlatego uczniowie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych uczą się różnych przedmiotów. Również z punktu widzenia kompetencji kluczowych niezbędnych do samorealizacji i rozwoju osobistego młodego człowieka, nie jest właściwe ani zasadne ograniczanie katalogu przedmiotów, które są nauczane w ww. szkołach, a tym samym wiedzy i umiejętności, które uczniowie zdobywają z różnych dziedzin nauki.

Program nauczania do danych zajęć edukacyjnych przedstawia nauczyciel, a dyrektor szkoły zatwierdza ten program. Program nauczania powinien uwzględniać treści nauczania określone w podstawie programowej. Program nauczania może również wykraczać poza podstawę programową, jednak w każdym przypadku powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, dla których jest przeznaczony.¹ Program nauczania to opis sposobu realizacji celów kształcenia oraz treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego².

Jednocześnie informuję, uwzględniając powyższe, że obecnie Ministerstwo Edukacji Narodowej pracuje nad zmianami polegającymi na ograniczeniu zakresu wymagań aktualnej podstawy programowej kształcenia ogólnego³, które powinny dać nauczycielom i uczniom

¹ Art. 22a ustawy o systemie oświaty - t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900

² Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm. oraz z 2018 r. poz. 467 ze zm.

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie *podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 z późn.zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie *podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia* (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 z późn.zm.)

już od nowego roku szkolnego więcej czasu na spokojniejszą i bardziej dogłębną realizację programów nauczania.

Obecnie powadzone są w resorcie edukacji również prace w zakresie zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. Nie planuje się jednak zmian w zakresie modyfikacji zapisu tygodniowego wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przedstawionego w formie tabelarycznej.

Wyjaśniam, że obowiązujące przepisy określają również maksymalny tygodniowy wymiar dodatkowych zajęć edukacyjnych, tj. maksymalnie 3 godziny tygodniowo dla danego oddziału w danym roku szkolnym. Dotyczy to zarówno zwiększenia liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jak również realizacji przedmiotów, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania). Decyzję o ewentualnej realizacji w szkole dodatkowych zajęć edukacyjnych podejmuje dyrektor szkoły – po uzyskaniu zgody organu prowadzącego szkołę.

Obowiązujące przepisy w sprawie ramowych planów nauczania umożliwiają również realizację w szkole obowiązkowych zajęć edukacyjnych zestawionych w blok przedmiotowy, w ramach którego jest prowadzone zintegrowane nauczanie treści i umiejętności z różnych dziedzin wiedzy, realizowane w toku jednolitych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem zapewnienia realizacji celów kształcenia i treści nauczania wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz zachowania wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym.

Nie jest więc zasadne wprowadzanie proponowanych zmian.

Projekt zmian w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania zostanie na przełomie marca i kwietnia br. skierowany do konsultacji publicznych. Na tym etapie będzie jeszcze możliwość przedstawienia ewentualnych uwag/opinii na temat konkretnych rozwiązań.

Dodatkowo informuję, że na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej <https://www.gov.pl/web/edukacja> umieszczane są wszelkie informacje z dodatkowymi linkami – o planowanych, a następnie procedowanych zmianach.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/