

**Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych im. C.K. Norwida w Lublinie**

ul. Muzyczna 10a, 20-612 Lublin

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO- -PROFILAKTYCZNY**

**W ROKU SZKOLNYM 2024-2025**

Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego  
Lublin, wrzesień 2024 r.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców,  
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, uchwałą nr 3  
z dnia 26.09.2024

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd  
Uczniowski w dniu 30.09.2024

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany zgodnie z następującymi aktami prawnymi:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dn. 10 grudnia 1948r.
3. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 lipca 1989 r.
4. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z późn. zmianami
5. USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z późn. zmianami
6. USTAWA z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego, z późn. zmianami.
7. USTAWA z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, z późn. zmianami
8. USTAWA z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy, z późn. zmianami
9. USTAWA z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich
10. USTAWA z dnia 29 lipca 2015 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
11. USTAWA z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw
12. USTAWA z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczości na tle seksualnym i ochronie małoletnich, z późn. zmianami
13. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
14. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA KULTURY z dnia 5 listopada 2014 r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych
15. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach
16. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych
17. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego.
18. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI i NAUKI z dnia 8 marca 2022 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
19. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
20. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późn. zmianami
21. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji
22. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI i NAUKI z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
23. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI i NAUKI z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1593)
24. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
25. Rekomendacje wychowawczo- profilaktyczne CEA

## Spis treści

MISJA SZKOŁY .....	3
SYLWETKA ABSOLWENTA .....	4
CELE OGÓLNE.....	4
TREŚCI WYCHOWAWCZE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH .....	7
STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH.....	8
ZESTAWIENIE NAJWAŻNIEJSZYCH UROCZYSTOŚCI I WYDARZEŃ SZKOLNYCH.....	12
SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI.....	13
HARMONOGRAM DZIAŁAŃ.....	14
WERYFIKACJA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW .....	22
ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO .....	22

*To w tym – o pięknem przypowieść ma leży!...  
I tak ja widzę przyszłą w Polsce sztukę,  
Jako chorągiew na prac ludzkich wieży,  
Nie jak zabawkę ani naukę,  
Lecz jak najwyższe z rzemiosł apostoła  
I jak najniższą modlitwę anioła.*

Cyprian Kamil Norwid  
*Promethidion. Rzecz w dwu dialogach*

Program wychowawczo-profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia kompetencje uczniów opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych, zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, efekty kształcenia w zawodzie Plastyk, zawarte w rozporządzeniu MKiDN z dn. 28.07.2023 r., uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem: relacji rówieśniczych i rodzinnych, poziomu zadowolenia z życia, zachowań przemocowych, używania substancji psychoaktywnych. Uwzględniono również kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, wytyczne MEiN, rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne CEA, wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok 2023/2024 i ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego przeprowadzonej w czerwcu 2024r. W oparciu o powyższe wytyczne powstał harmonogram działań, który w sposób całościowy przedstawia treści i zadania wychowawczo-profilaktyczne podejmowane w szkole i realizowane przez wszystkich nauczycieli.

## MISJA SZKOŁY

Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych im. C.K. Norwida w Lublinie prowadzi Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego. W PLSP uczy się młodzież po 8-letniej szkole podstawowej. Nauka trwa pięć lat i kończy się egzaminem dyplomowym i maturalnym.

Kształcenie w szkole artystycznej cechuje indywidualne podejście do ucznia. Dbałość o tworzenie atmosfery wzajemnego szacunku i zaufania, wpływa na wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz sprawia, że PLSP jest miejscem przyjaznym, otwartym dla młodzieży i ich rodziców.

Uczniów łączy wrażliwość, bogactwo wyobraźni, kreatywne myślenie, rozległość zainteresowań, potrzeba aktywności, różni wielość osobowości oraz temperamentów

twórczych. Wychowanie i kształcenie przez sztukę rozwija wrażliwość młodzieży niezależnie od stopnia ich talentu plastycznego.

Miernikiem wysokiej jakości kształcenia w PLSP w Lublinie są przyznawane uczniom stypendia (m.in. Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego), nagrody i wyróżnienia, jakie otrzymują na konkursach zewnętrznych. Program edukacyjny realizowany w szkole zapewnia wykształcenie ogólne i artystyczne, absolwenci mają więc otwarty dostęp do każdego typu uczelni wyższych.

Jednym z większych wyzwań, które w tym roku stoją przed szkołą, jest zapewnienie bezpieczeństwa całej szkolnej społeczności z uwagi na obowiązujący aktualnie drugi stopień alarmowy BRAVO i trzeci stopień alarmowy CHARLIE-CRP. Społeczność szkolna została poinstruowana na okoliczność właściwego zachowania w przypadku wprowadzonych stopni alarmowych.

W szkole naukę realizują także uczniowie z Ukrainy, w tym uchodźcy. Ważną częścią działań integracyjnych jest włączenie ich do społeczności klasowej i szkolnej, zadbanie o ich potrzeby emocjonalne, psychiczne, edukacyjne, społeczne, a także wsparcie ich w procesie adaptacji do nowej rzeczywistości.

## SYLWETKA ABSOLWENTA

Wizja sylwetki absolwenta to wypadkowa działań wychowawczych i dydaktycznych realizowanych przez kadrę pedagogiczną oraz oczekiwań rodziców. Sukcesem szkoły jest absolwent przystosowany do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, świadomy współtwórca i odbiorca kultury, który odnajduje swoje miejsce na rynku pracy.

W szczególności:

- czuje się członkiem społeczeństwa, stosuje procedury demokratyczne
- zna i szanuje polskie dziedzictwo kultury, jest otwarty na kulturę Europy i świata
- zna i rozwija wiedzę dotyczącą tradycji własnego regionu
- kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka, jest chętny do niesienia pomocy
- podejmuje dojrzałe decyzje, ponosi konsekwencje swych działań, ma odwagę cywilną
- rozwiązuje konflikty, negocjuje
- występuje publicznie, prezentuje własny dorobek, realizuje plany i marzenia życiowe
- krytycznie ocenia swoje możliwości, odkrywa i rozwija zainteresowania, jest twórczy, zdolny do myślenia refleksyjnego
- swobodnie korzysta z dostępnych źródeł informacji, mediów, Internetu
- potrafi wyrażać własne przeżycia wynikające z kontaktu ze sztuką
- prowadzi zdrowy i aktywny styl życia, radzi sobie ze współczesnymi wyzwaniami, presją, stresem, skutkami długotrwałej izolacji wywołanej sytuacją epidemiologiczną

## CELE OGÓLNE

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na osiągnięcie równowagi psychicznej objawiającej się chęcią do życia i rozwijania indywidualnego potencjału. Uczeń ma przebywać

w przyjaznym środowisku, zdolnym udzielić mu wsparcia w sytuacji kryzysowej (rodzice, nauczyciele, wychowawcy, rówieśnicy, specjaliści w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej),

- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i respektowania norm społecznych, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych i zachowań w sytuacjach kryzysowych (np. epidemia, kryzys migracyjny spowodowany konfliktem zbrojnym),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) współpracę z rodzicami/opiekunami w celu budowania spójnego systemu wartości, kształtowania postaw prozdrowotnych, promowania zdrowego stylu życia, zachowań proekologicznych,
- 3) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 4) budowanie w szkole przyjaznego klimatu, prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczeń-nauczyciel,
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w budowaniu podmiotowych relacji z uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów i rodziców,
- 6) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych np. poprzez działalność wolontariatu,
- 7) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze,
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 9) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako potencjalnych szans na „zmianę” mogących przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

#### **Działalność edukacyjna obejmuje:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców/opiekunów, nauczycieli na temat zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, zastępczych, substancji psychoaktywnych, suplementów diet, leków w celach innych niż medyczne /prozdrowotne/oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) podnoszenie wiedzy w zakresie profilaktyki, rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej epidemią, wojną w Ukrainie) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, zwłaszcza samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

- 7) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, środków zastępczych, substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

**Działalność informacyjna obejmuje:**

- 1) dostarczenie aktualnych, skutecznych metod wychowawczych i profilaktycznych mających zapobiegać przyjmowaniu środków odurzających, zastępczych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów, w przypadku używania przez uczniów substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców /opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie o procedurach postępowania oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia zachowaniami związanymi z bezpieczeństwem, w tym zachowaniami ryzykownymi.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia;
- 2) podejmowanie działań w celu ograniczania wśród młodzieży zachowań ryzykownych, aspołecznych i przemocowych,
- 3) wspieranie uczniów, którzy ze względu na sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażeni na wystąpienie zachowań ryzykownych,
- 4) wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

**Cele wychowawczo-profilaktyczne są osiągane poprzez:**

- 1) realizowanie programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych/grupowych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia zdolnych zaspokoić ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności, satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych pojawieniu się zachowań ryzykownych (w tym używania substancji psychoaktywnych), aspołecznych i przemocowych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 5) progres nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, środków zastępczych, substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym działania wychowawczo-profilaktyczne skoncentrowane są wokół:



- wspomagania rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej, w tym rozwijania umiejętności radzenia sobie ze stresem i treścią w trakcie wystąpień publicznych,
- wspierania uczniów pochodzących z Ukrainy,
- integrowani społeczności szkolnej oraz budowania poczucia przynależności do grupy,
- kształtowania hierarchii wartości u młodzieży,
- rozbudzania poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowania poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałania przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałania pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- bezpiecznego posługiwania się TIK – szczególnie kształtowania krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- troski o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Realizacja zadań odbywa się poprzez:

- egzekwowanie respektowania norm zachowania obowiązujących w szkole,
- uświadomienie na bezpieczeństwo w drodze do szkoły, znajomość zasad ruchu drogowego,
- promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (np. leków bez wskazań lekarskich, papierosów/e-papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- uświadamianie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie troski o zdrowie psychiczne, wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

## TREŚCI WYCHOWAWCZE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

**Na przedmiotach ogólnokształcących:**

- kształtowanie umiejętności krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, zjawisk społecznych.
- wspieranie uczniów w procesie nauki, motywowanie do samokształcenia, pogłębiania wiedzy, poszerzania zainteresowań;
- kształtowanie umiejętności obiektywnej oceny własnych możliwości i dokonań;
- rozwijanie umiejętności współdziałania zespołowego;
- dbanie o poprawność języka, eliminowanie wulgaryzmów i zwrotów obcojęzycznych;
- kształcenie postawy sprawiedliwości i nieakceptowania przemocy;
- budowanie więzi międzyludzkich opartych na zaufaniu w relacji uczeń – nauczyciel – rodzic;

- wychowanie w duchu tolerancji światopoglądowej, religijnej, poszanowania norm kulturowych innych cywilizacji;
- kształtowanie postawy patriotyzmu i tożsamości narodowej;
- stwarzanie szans do poznawania własnego regionu i kraju, uczestniczenia w kulturze;
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- propagowanie zdrowego trybu życia bez nałogów, zdrowego odżywiania, aktywnego wypoczynku, higieny pracy umysłowej i psychicznej.

#### **Na przedmiotach artystyczno-zawodowych:**

- kształcenie tolerancji wobec innych postaw twórczych, rozwijanie wyobraźni;
- kształtowanie umiejętności krytycznej oceny trendów i kierunków rozwoju współczesnej popkultury i sztuki,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat prac własnych oraz kolegów;
- kształtowanie świadomości współuczestniczenia w szeroko rozumianej kulturze;
- rozwijanie sprawności intelektualnych poprzez samodzielne i krytyczne myślenie;
- kształtowanie postawy świadomego odbioru mediów i umiejętności korzystania ze zdobyczy i technologii XXI w.;
- kształtowanie umiejętności organizowania, oceniania i planowania własnej pracy;
- rozwijanie zdolności twórczych i zaspokajanie potrzeb auto ekspresji uczniów;
- kształtowanie smaku estetycznego, dbanie o czystość i estetykę terenu szkoły;
- podkreślanie związków pomiędzy pięknem i dobrem, estetyką i etyką;
- tworzenie, uczestniczenie i kultywowanie tradycji szkoły.

## **STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- stwarza warunki aby w szkole działał wolontariat, stowarzyszenia i organizacje, których celem jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, Samorządem Uczniowskim, Radą Rodziców
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje całą społeczność szkolną do budowania dobrych wzajemnych relacji, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność wsparcia udzielanego także uczniom z Ukrainy,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo całej społeczności szkolnej, spełniając warunki wynikające z obowiązującego stopnia alarmowego,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów,
- analizuje poziom czynności formalnych nałożonych na nauczycieli, wychowawców i pedagogów (np. prowadzenie dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę

możliwości redukuje ich ilość, przesuując ciężar oddziaływań pedagogicznych i wychowawczych na ucznia,

- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,
- czuwa nad współpracą nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad prawidłowym wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców,
- nadzoruje realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po długim okresie nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z dokumentacji specjalistycznej oraz osłabionej kondycji psychicznej uczniów,
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów, uczących ich umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, z wyzwaniem czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i przedkłada go Radzie Rodziców do uchwalenia,
- opracowuje oraz zatwierdza dokumenty i procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją, przestępczością, depresją,
- uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- pod koniec roku szkolnego bierze udział w badaniach ankietowych służących ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami, innymi nauczycielami, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla uczniów,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach wynikających z zagrożeń bezpieczeństwa zdrowia i życia spowodowanych epidemią COVID-19 i wojną na Ukrainie oraz zagrożeń związanych z demoralizacją i przestępczością,
- pomagają uczniom przezwyciężyć trudności wynikające z niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, przymusowej emigracji, zagrożeń o charakterze terrorystycznym, ograniczeń związanych z epidemią,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnej pomocy,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu, frekwencji, postępach w nauce,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój ucznia,

#### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie zdrowia psychicznego, zwłaszcza tych dotkniętych negatywnymi skutkami po długotrwałej izolacji społecznej oraz uczniów pochodzących z Ukrainy,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, czynniki chroniące i czynniki ryzyka, zwłaszcza wynikające z używania środków zastępczych oraz substancji psychoaktywnych,
- opracowują plan pracy wychowawczej na dany rok szkolny uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego, potrzeby uczniów, cele i zadania określone w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym,
- pod koniec każdego semestru przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i formują wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają młodzież i rodziców z prawami dziecka, prawem wewnątrzszkolnym, zwyczajami i tradycjami szkoły,
- zachowanie uczniów swojej klasy oceniają zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole,
- współpracują z nauczycielami uczącymi klasę, rodzicami, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- dbają o dobre relacje w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne aby zapobiec niewłaściwym zachowaniom,
- współpracują z sądem, policją, osobami i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży,
- na bieżąco poszerzają zakres własnych kompetencji wychowawczych.

#### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej oraz profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,

#### **6. Psycholog szkolny:**

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych

- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski i wsparcia psychologicznego,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym: z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, poradnią leczenia uzależnień, stowarzyszeniami i fundacjami działającymi na rzecz młodzieży
- wspiera nauczycieli, wychowawców, osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, kryzysów psychicznych lub doświadczeń traumatycznych, a także w udzielaniu im wsparcia,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, którzy doświadczają trudności w procesie edukacji uczniów, ze względu na stan przemęczenia, kryzysu psychicznego

#### **7. Pedagog szkolny:**

- diagnozuje uczniów pod kątem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych, możliwości psychofizycznych,
- diagnozuje sytuację wychowawczą uczniów,
- udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- prowadzi działania profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień oraz innych problemów młodzieży,
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych i zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym,
- prowadzi działania mediacyjnych i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspiera nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów a także przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów.

#### **8. Pedagog specjalny:**

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, psychologiem szkolnym, innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami:
  - rekomendując dyrektorowi działania w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
  - prowadząc badania i działania mające rozpoznać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, określić ich mocne strony, predyspozycje, zainteresowania, uzdolnienia, przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu,
- współpracuje z zespołem nauczycieli podczas opracowania i realizacji WOPFU oraz IPET ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

- wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów m.in. w rozpoznaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem, dostosowuje sposoby i metody pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom, nauczycielom,
- współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi, instytucjami działającymi na rzecz rodziny i młodzieży, pracownikami socjalnymi, asystentami rodzin, kuratorami sądowymi.

#### **9. Rodzice/opiekunowie prawni:**

- zapewniają dziecku godne warunki do życia i nauki, dbają o realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
- współpracują z nauczycielami w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka;
- starają się być autorytetami, doradcami, przewodnikami;
- systematycznie pozyskują informacje na temat postępów i zachowania uczniów poprzez dziennik elektroniczny, uczestnicząc w zebraniach, rozmowy telefoniczne lub indywidualne z nauczycielami, wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym, Dyrekcją
- współorganizują imprezy klasowe i szkolne;
- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów klasy i szkoły;
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela;
- wychowują dziecko w duchu tolerancji, szacunku dla rówieśników, dorosłych, uczą szacunku dla mienia publicznego, dóbr kultury, natury.
- współtworzą i uchwalają Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

#### **10. Samorząd uczniowski:**

- organizuje działalność kulturalną, oświatową, sportową, rozrywkową zgodnie z możliwościami organizacyjnymi uczniów i w porozumieniu z Dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Zespołem Wychowawczym i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

## **ZESTAWIENIE NAJWAŻNIEJSZYCH UROCZYŚĆ I WYDARZEŃ SZKOLNYCH**

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego / wrzesień/maj
- Rocznica napaści ZSSR na Polskę /wrzesień
- Dzień patrona szkoły / wrzesień
- ślubowanie klas pierwszych / październik
- Dzień Edukacji Narodowej / październik

- Dzień Papieski / październik
- Złożenie kwiatów na grobach pracowników szkoły/ październik
- Narodowe Święto Niepodległości / listopad
- andrzejki szkolne/ listopad
- mikołajki klasowe / grudzień
- Rocznica wprowadzenia stanu wojennego / grudzień
- Opłatek szkolny, jasełka / grudzień
- Studniówka/ luty
- Bal Kostiumowy / styczeń
- Zabawa „choinkowa” dla dzieci pracowników szkoły / styczeń
- Dzień Żołnierzy Wyklętych / marzec
- Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej / kwiecień
- Spotkanie okolicznościowe związane ze świętami wielkanocnymi/ kwiecień
- Dzień „otwartych drzwi” szkoły / kwiecień
- Pożegnanie maturzystów / kwiecień
- Święto Konstytucji 3 Maja/ maj
- Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Portret Rodzinny. Archiwum pamięci i pokoleń” /marzec-maj
- zakończenie roku szkolnego / czerwiec

## SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI

### **Obszar rozwoju intelektualnego:**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości uczniów w zakresie uzdolnień i zainteresowań.
2. Zachęcanie uczniów do angażowania się w realizowane w szkole zajęcia pozalekcyjne dostosowane do ich zainteresowań, udział w organizowanych przez szkołę oraz zewnętrznych konkursach, projektach prospołecznych.
3. Rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów.
4. Udzielenie pomocy wszystkim potrzebującym uczniom w odpowiedniej formie.
5. Praca nad poprawą frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych poprzez uruchomienie właściwych oddziaływań.

### **Obszar rozwoju społecznego:**

1. Integracja zespołów klasowych, w tym zadbanie o adaptację uczniów-uchodźców z Ukrainy oraz innych uczniów z zagranicy.
2. Reintegracja w klasach starszych.
3. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
5. Kształtowanie umiejętności rozumienia zjawisk społecznych w otaczającej nas rzeczywistości

### **Obszar rozwoju fizycznego:**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania działań zgodnych z zasadami zdrowego stylu życia.
2. Prowadzenie zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.

3. Podkreślanie zależności pomiędzy zdrowym stylem życia, a dobrym samopoczuciem psychicznym i fizycznym.
4. Dostosowanie zachowania do obowiązujących przepisów wynikających z sytuacji epidemiologicznej lub alertów bezpieczeństwa.

#### **Obszar rozwoju emocjonalnego:**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania swoich predyspozycji, mocnych i słabych stron oraz budowania adekwatnej samooceny.
3. Pogłębianie umiejętności rozpoznawania własnych emocji.
4. Rozwijanie umiejętności w zakresie autoprezentacji, w tym radzenia sobie ze stresem i treścią w trakcie wystąpień publicznych.
5. Wskazywanie konstruktywnych sposobów rozwijania własnych predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

#### **Obszar rozwoju duchowego:**

1. Upowszechnienie wśród uczniów wiedzy na temat obowiązujących norm i wartości społecznych.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem priorytetowych wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Dbłość o dobre relacje pomiędzy uczniami, pracownikami szkoły i uczniami, oparte na uniwersalnych wartościach.

## **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

Harmonogram uwzględnia wnioski z ewaluacji działań w obszarze wychowania i profilaktyki prowadzonych w roku ubiegłym, diagnozę na początku roku szkolnego (ankieta do uczniów i rodziców) oraz *realizację kierunków polityki oświatowej państwa i rekomendacje wychowawczo – profilaktyczne CEA na rok szkolny 2024/2025.*

#### **Obszary wymagające szczególnych oddziaływań:**

##### **1. zdrowie fizyczne**

- 29% uczniów uważa, że aktywność fizyczna jest dodatkiem do zdrowego stylu życia
- 48% młodzieży jest aktywna, gdy ma na to czas
- 16% uczniów unika aktywności lub wykonuje ją bardzo rzadko
- 74% młodzieży motywuje do ćwiczeń poprawa kondycji /sylwetki/sprawności fizycznej/ zdrowia

##### **2. zdrowie psychiczne**

- młodzież najlepiej odpoczywa oglądając filmy, słuchając muzyki i czytając - 55%, spotykając się z bliskimi - 43%, śpiąc-36%, 9% wykonuje prace plastyczne, 5% uprawia sport
- 8% uczniów pozytywnie ocenia wpływ mediów społecznościowych na swoje zdrowie psychiczne, 12% negatywnie, 27% nie ma zdania, 53% uważa, że to zależy od różnych czynników
- 27% uczniów korzysta z pomocy psychologa, 58% nie korzysta, 15% nie chciało się wypowiedzieć



- 20% korzysta z pomocy psychiatry, 61% nie korzysta, 17%, nie chciało się wypowiedzieć
  - 2% uczniów skorzystało z telefonu zaufania, 88% nie skorzystało, 10% nie chciało się wypowiedzieć
  - 41% badanych doświadcza problemów zdrowotnych o podłożu psychicznym, 39% nie doświadcza, 20% nie chciało się wypowiedzieć
  - 7% uczniów się okalecza, 69% tego nie robi, 24% nie chciało się wypowiedzieć
  - 22% uczniów ma myśli samobójcze, 54% nie ma, 24% nie chciało się wypowiedzieć
  - obszary, w których młodzież potrzebuje najczęściej wsparcia to: trudna sytuacja rodzinna - 22%, problemy z nauką zasygnalizowało tylko 10%
  - z ewaluacji przeprowadzonej w roku szkolnym 2023/2024 wynika, że wzrosła liczba uczniów, którzy są niezadowoleni ze swojego życia
- 3. profilaktyka uzależnień, w tym nawyki prozdrowotne**
- 92% uczniów nigdy nie zażyło narkotyków, 2% zażywa ich regularnie, 3% miało w przeszłości takie doświadczenie, 3% ma kontakt z tymi substancjami od czasu do czasu
  - 47% badanych nigdy nie piło alkoholu, 25% pije go od czasu do czasu, 19% miało takie doświadczenie w przeszłości, 9% pije alkohol regularnie
  - 68% nie pali papierosów ani e-papierosów, 20% robi to regularnie, 12% pali sporadycznie
  - 61% uczniów dba o regularne lub raczej regularne spożywanie posiłków
- 4. umiejętności cyfrowe uczniów, w tym bezpieczeństwo w sieci**
- 23% uczniów korzysta z zasobów sztucznej inteligencji do odrabiania prac domowych, 3% korzysta do wykonywania prac plastycznych, 74% nie korzysta z AI
  - 64% potrafi weryfikować prawdziwość informacji podanych w Internecie
- 5. profilaktyka stresu**
- 42% uczniów odczuwa stres związany z przyszłością
- 6. rozwijanie kompetencji społecznych**
- 25% uczniów zgłasza potrzebę wsparcia w zakresie relacji z rówieśnikami
- 7. pedagogizacja rodziców**
- z ewaluacji przeprowadzonej w roku szkolnym 2023/2024 wynika, że nastąpił spadek liczby uczniów, którzy mają dobre relacje z rodzicami, obniżyła się również liczba uczniów, którzy czują się rozumiani przez swoich rodziców oraz tych którzy zwracają się ze swoimi problemami do rodziców.

<b>ZDROWIE - zdrowie psychiczne, edukacja zdrowotna, ekologia, profilaktyka uzależnień. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Profilaktyka zdrowia psychicznego</b>	Diagnoza środowiska szkolnego: -uczniowie kl. I-IV -rodzice	wychowawcy M. Krygier, B. Stepanów	IX 2024
	Realizacja programu profilaktycznego „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW” we współpracy z Fundacją UNaweza	M. Krygier wychowawcy	
	Warsztaty nt. radzenia sobie ze stresem maturalnym w kl. 5A i 5B (4 godz.)	M. Krygier	XII 2024 -I 2024
	Propagowanie w przestrzeni szkoły	Dyrekcja	cały rok

	„Standardów ochrony małoletnich” wykonanych przez młodzież pod kierunkiem nauczycieli	A. Świerbutowicz-Kawalec, wychowawcy, szkolni specjaliści	szkolny
<b>Profilaktyka zdrowia fizycznego: - rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej</b>	Spyw kajakowy kl. IIB	A. Lekan A. Aleksandrowicz	IX 2024
	Mecz w piłkę siatkową Nauczyciele vs Uczniowie	T. Krasowski T. Rejzner	X 2024
	Szkolny konkurs skoków na skakance	T. Rejzner	XI 2024
	Mikołajkowy turniej w unihokeja	T. Krasowski T. Rejzner	XII 2024
	Bieg Papieski	T. Krasowski	X 2024
	Turniej tenisa stołowego (cała społeczność szkolna)	T. Krasowski T. Rejzner	I 2025
	Między klasowy turniej w piłkę siatkową z okazji Dnia Dziecka	T. Krasowski T. Rejzner	VI 2025
	Rajd pieszy po Tatrach	T. Krasowski	VI 2025
	Pogadanki, prezentacje materiałów edukacyjnych	T. Krasowski T. Rejzner	cały rok
	Spotkania edukacyjne z przedstawicielami służby zdrowia (lekarze: ginekolog, onkolog, fizjoterapeuta)	T. Krasowski A. Lekan	X 2024 II 2025
	Akcja „Aktywna przerwa”	A. Lekan, SU	cały rok
	Szkolny pokaz udzielania pierwszej pomocy przy użyciu fantomów	T. Krasowski	III 2025
	Filmowe lekcje wychowawcze we współpracy z Fundacją Generator	D. Machoń	cały rok
<b>Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych</b>	Warsztaty profilaktyczne poświęcone przeciwdziałaniu uzależnieniu od alkoholu oraz zbyt wczesnej inicjacji alkoholowej dla uczniów klas I-IV w ramach akcji społecznej MÓW DO MNIE – Tok Tu Mi	M. Krygier	cały rok
	Spotkanie edukacyjno –prewencyjne dla uczniów klas I i II w ramach programów- „STOP dopalaczom” oraz „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.	Straż Miejska B. Stepanów	II semestr
	Spotkanie edukacyjno- prewencyjne dla uczniów kl. 5 A i 5B w ramach programu „Trzeźwy umysł na drodze”.	KM Policji Wydz. Prewencji B. Stepanów	XI 2024
<b>Kształtowanie postaw proekologicznych</b>	Konkurs ekologiczny organizowany w porozumieniu z UP w Lublinie	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie T. Banaszekiewicz	III 2025
	Wyjazd przyrodniczo - plenerowy do Poleskiego Parku Narodowego, projekt „Z pędzlem przez Polesie”	T. Banaszekiewicz nauczyciel przedmiotu rysunek i malarstwo	V-VI.2025
	Współpraca z Uniwersytetem Przyrodniczym w Lublinie	T. Banaszekiewicz	cały rok
<b>RELACJE - kształtowanie postaw społecznych: szacunku do drugiego człowieka, odpowiedzialności za siebie i innych, potrzeby pomocy słabszym i potrzebującym, podejmowania inicjatywy w rozwiązywaniu konfliktów</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Integracja społeczności klasowej i szkolnej.</b>	Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych	D. Machoń, P. Strobel, M. Krygier, B. Stepanów	IX 2024
	Wycieczki krajowe i zagraniczne: Łódź, Kraków, Warszawa, Poznań, Wrocław-Praga, Paryż	Wychowawcy	wg harmonogramu
	Wyjścia edukacyjne: - Lubelski Festiwal Nauki,	Wychowawcy, nauczyciele	wg harmonogramu

	- muzea, - spektakle teatralne, - pokazy filmów		mu
	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	Dyrekcja, kierownicy sekcji, opiekun SU, wychowawcy, D. Brauze	2.IX.2024
	Wybór Rady Samorządu i opiekuna SU	Opiekun SU z roku 2023/2024 B. Wielgus	13.IX.2024
	Wybory samorządów klasowych	Wychowawcy	IX.2024
	Spotkanie integracyjne z młodzieżą oraz nauczycielami ze szkoły w Hajfie	A. Lekan W. Dziaczkowski	26.IX. 2024
	Akcja edukacyjna Samorządu Uczniowskiego: Prawa i obowiązki Ucznia”	A. Lekan, SU	X.2024
	Obchody Europejskiego Dnia Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych	26.IX. 2024
	Ślubowanie klas pierwszych	B. Wielgus wychowawcy klas I i II	2.X.2024
	Dzień Edukacji Narodowej	Dyrekcja, SU, RR, B. Wielgus	11.X.2024
	Dzień Patrona Szkoły	D. Klimala- Brauze A. Aleksandrowicz	25.IX.2024 V. 2025
	Obchody Dnia Papieskiego	M. Kozubenko	11.X.2024
	Zabawa andrzejkowa i otrzęsiny klas pierwszych	Wicedyrektor, wychowawcy	28.XI.2024
	Mikołajki klasowe, ognisko mikołajkowe	Wychowawcy, SU	6.XII.2024
	Bożonarodzeniowe strojenie choinki szkolnej i dekoracja szkoły	Wychowawcy, SU	XII.2024
	Opłatek szkolny, jasełka, spotkanie dla pracowników i emerytów	M. Kozubenko, Komisja ZFŚS, A. Lekan	20.XII. 2024
	Wigilie klasowe	Wychowawcy	20.XII. 2024
	Zabawa „choinkowa” dla dzieci pracowników szkoły	T. Krasowski	25.I.2025
	Studniówka	T. Krasowski, T. Banaszekiewicz	15.II.2025
	Bał Kostiumowy	M. Wasilczyk, A.Łoś, zespół wychowawczy	30.I.2025
	Poczta Walentynowa	A. Lekan SU	14.II.2025
	Spotkanie okolicznościowe z okazji świąt wielkanocnych	Komisja ZFŚS	16.IV.2025
	Dzień „Otwartych drzwi” szkoły	Dyrekcja, A. Lekan, SU	25.IV.2025
	Pożegnanie maturzystów	Dyrekcja, wychowawcy klas IV i V	30.IV.2025
	Noc w Plastyku	A. Lekan, SU, wychowawcy	VI.2025
	Halloween party	A. Lekan, SU,	X 2024
	Warsztaty snycerskie dla ojców i synów	W. Koryciński	V-VI.2025
	Obchody Dnia Świętego Patryka	Nauczyciele angielski	17.III.2025
	Tydzień tematyczny	A. Lekan, SU,	I sem
	Dzień Rodziny w klasach	Wychowawcy	V-VI.2025
	Prezentacja prac plastycznych uczniów kl. IIB połączona ze spotkaniem z rodzicami	A. Lekan	VI.2025
	Prezentacja podziękowań i życzeń uczniów dla rodziców „Gadająca ściana”	Wychowawcy Specjaliści szkolni	III 2025
<b>Kształtowanie umiejętności</b>	Zajęcia warsztatowe w ramach programu Trening Umiejętności Społecznych (TUS)	A. Świerbutowicz - Kawalec	cały rok szkolny

<b>komunikacyjnych</b>	pogadanki dot. zasad <i>savoir-vivre</i> na wystawach, imprezach, pokazach.	Wychowawcy	zgodnie z planami wych. klas
	Obecność szkolnych specjalistów podczas semestralnych przeglądów artystycznych	M. Krygier B. Stepanów	I, V 2025
	Zajęcia warsztatowe dot. komunikacji interpersonalnej	Specjaliści szkolni wychowawcy	cały rok szkolny
<b>Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły. Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego oraz umiejętności pracy w zespole.</b>	Działalność SU: a) organizacja uroczystości i imprez szkolnych b) działania pomocowe i wolontariackie	A. Lekan SU, wychowawcy T. Krasowski	cały rok szkolny
	Redagowanie szkolnej gazety RAMOTA	E. Wrona	cały rok szkolny
	Działalność Koła Teatralnego „Lirycznie rozmemłani”. Pokaz przedstawień: -„Ferdynand” W. Gombrowicz -„Czechowicz znany i nieznany” -„Poskromienie Złościcy” Szekspir	A. Aleksandrowicz	cały rok szkolny X-XI 2024 III 2025 VI 2025
	Działalność Dyskusyjnego Klubu Filmowego	R. Wojniusz	cały rok szkolny
	Działalność Koła sztuk wizualnych	P. Zarębska-Denysiuk	cały rok szkolny
<b>Wsparcie uczniów pochodzących ze środowisk migracyjnych</b>	Rozpoznanie potrzeb i możliwości uczniów ukraińskich	wychowawcy, M. Krygier, B. Stepanów	cały rok szkolny
	Integracja ze środowiskiem szkolnym	Nauczyciele	cały rok szkolny
	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny
	Wspieranie w uzupełnianiu treści wynikających z różnic programowych i pokonywaniu trudności językowych	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
<b>Propagowanie postaw prospołecznych, idei wolontariatu, Rozwijanie empatii.</b>	<i>Projekt "MatchJunior"</i> projektowanie przestrzeni w Specjalnym Ośrodku Szkolno - kl. IIB	Urząd Miasta Lublin - Wydział Kultury, WSPA P. Zarębska-Denysiuk	X 2024
	Akcja charytatywna „Pomoc powodzianom”	T. Krasowski	IX 2024
	Wsparcie schronisk dla zwierząt	D. Machoń	cały rok
	Akcja charytatywna dla ośrodka „Brata Alberta”	A. Lekan	cały rok
	Zbieranie nakrętek i puszek na rzecz Hospicjum im. Małego Księcia	T. Krasowski	cały rok
	Szkolna akcja oddawania krwi	T. Krasowski	XI 2025
	Charytatywne kiermasze ciast i własnych wytworów plastycznych	T. Krasowski Wychowawcy	XII 2024 III 2025
	Akcja Góra Grosza	T. Krasowski	cały rok
	Udział w akcjach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	A. Lekan SU	I.2025
	Spotkanie edukacyjne z Ojcem Filipem Buczyńskim z Lubelskiego Hospicjum dla Dzieci im. Małego Księcia	T. Krasowski	X/XI 2024
	Konkurs plastyczny oraz warsztaty „Lublin Nieoczywisty- wspomnienia i sentymeny” Program Rodzina Trzy +	Urząd Miasta Lublin P. Zarębska	X.2024 – V. 2025

<b>Podnoszenie kompetencji psychologiczno – wychowawczych nauczycieli i rodziców</b>	Rady szkoleniowe dla nauczycieli: -Szkolenie „Samobójstwa i samookaleczenia wśród dzieci i młodzieży” - Spotkania edukacyjne w ramach akcji społecznej „MÓW DO MNIE – #Tok Tu Mi”	Eko Tur Dyrekcja B. Stepanów Instytut Zdrowia Mentalnego M. Krygier	11.III 2025  XI.2024
	Pedagogizacja rodziców: - Spotkania edukacyjne w ramach akcji społecznej „MÓW DO MNIE – #Tok Tu Mi” - Spotkanie edukacyjne z psychologiem dr Małgorzatą Sitarczyk WSEI	Instytut Zdrowia Mentalnego M. Krygier dr Małgorzata Sitarczyk WSEI	XI.2024 III.2025
<b>KULTURA - kształtowanie wartości, norm, wzorców zachowań. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego, kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze, patriotyzmu, uczciwości, poszanowanie godności i szacunku do innych osób</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów.</b>	Obchody Rocznicy napaści ZSRR na Polskę	T. Banaszekiewicz, D. Klimala- Brauze	17.IX.2024
	Spotkania ze Świadkami Historii	T. Banaszekiewicz	IX-X.2024
	Podsumowanie projektu „100-lecie powołania Korpusu Ochrony Pogranicza”	T. Banaszekiewicz R. Paluch	26.IX.2024
	Złożenie kwiatów na grobach zmarłych nauczycieli szkoły pochowanych na cmentarzach Lublina	T. Krasowski, M. Kozubenko, A. Lekan	28-30. X.2024
	Obchody Narodowego Święta Niepodległości	A. Giecko, R. Wojniusz	13.XI.2024
	Obchody Rocznicy Wprowadzenia Stanu Wojennego 13.XII.1981	A. Giecko, A. Lekan	12.XII.2024
	Obchody Dnia Żołnierzy Wyklętych	M. Lechwar, A. Świerbutowicz-Kawalec	3.III.2025
	Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej	A. Giecko, A. Aleksandrowicz	14.IV.2025
	Obchody Święta Konstytucji 3 Maja	M. Lechwar, P. Strobel	13.V.2025
	Akcje informacyjne w przestrzeni szkoły przybliżające sylwetki patronów roku - Stefan Żeromski - Antoni Słonimski - Olga Boznańska	A. Lekan SU	XI.2024 III.2025 V.2025
	Przygotowanie w bibliotece gazetek upamiętniających rocznice państwowe np. Kampania wrześniowa 1939, Święto Niepodległości 11 listopada, Żołnierze Wyklęci, Konstytucja 3 Maja.	J. Jarosińska E. Marut-Kargul	wg harmonogramu
	Wystawa broszur, plakatów, folderów dotyczących kierunków kształcenia po szkole średniej.	J. Jarosińska E. Marut-Kargul	XI
	Upamiętnienie Patronów Roku 2024 i 20245 - Lekcje biblioteczne kl. 4A i 4B projekcja filmu „Tęsknił za Osiecką i Polską”. Gazetka ścienna i wystawka książek na temat życia i twórczości M. Hłaski - Lekcje biblioteczne kl. 3A i 3B projekcja filmu „Stefan Żeromski,„ Gazetka ścienna i wystawka książek na temat życia i twórczości S. Żeromskiego.	J. Jarosińska E. Marut-Kargul  J. Jarosińska E. Marut-Kargul	XI. 2024  IV.2025

<b>Upowszechnienie kultury. Kształtowanie kultury języka</b>	Organizacja 4 edycji „Ogólnopolskiego Konkursu Poetyckiego w Stylu Norwidowskim „TOŻSAMOŚĆ	Dyrekcja A. Aleksandrowicz Rada Rodziców przy PLSP	XI.2024- I.2025
	Udział w VI Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Śladami Kulisiewicza – wędrówki ze szkicownikiem”	Liceum Sztuk Plastycznych im. T. Kulisiewicza w Kaliszu Dyrekcja	IX. 2024
	Udział w warsztatach artystycznych w Janowcu kl. 4A i 2A gr. projektowania przestrzeni	wice dyrektor A. Mazuś A. Świerbutowicz- Kawalec	27.IX.2024
	Udział w II Międzynarodowym Biennale „Pamiętajcie o ogrodach”	Prywatne Liceum Sztuk Plastycznych im. W. Drapiewskiego w Płocku	XI. 2024 -IX.2025
	Organizacja Międzynarodowego Konkursu Plastycznego „Portret Rodzinny. Archiwum pamięci pokoleń”	Dyrekcja	III- V 2025
	Udział w II Ogólnopolskim Biennale Form Rzeźbiarskich i Użytkowych Centrum Edukacji Artystycznej	Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych im. J. Chełmońskiego w Nałęczowie /Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych i im J. Pankiewicza w Katowicach	XI.2024 – II. 2025
	Warsztaty landartowe „Historia Polski pisana sztuką krajobrazu” uczniowie kl.IIA i IVa gr. projektowania przestrzeni		IX 2024
	Ogólnopolskie Konkursy Plastyczne Centrum Edukacji Artystycznej	CEA	II- VI 2025
	II Międzynarodowe Triennale Grafiki w Cieszynie	Instytut Sztuk Plastycznych Wydziału Sztuki i Nauko Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie	X.2024
	Organizacja Regionalnych Warsztatów Akwareli	Dyrekcja szkoły	
	Ogólnopolskie interdyscyplinarne przedsięwzięcie „Festiwal Żywioty”	Centrum UNEP/GRID Warszawa	XI.2024 – X.2025
	Wystawa prac nauczycieli z warsztatów kolografii	A. Świerbutowicz- Kawalec	
	Pokonkursowa wystawa fotografii „Miasto” PLSP	M. Kierczuk -Macieszko K. Wereński	IX.2024
	Wystawa poplenerowa uczniów ze specjalności „fotografia artystyczna” „Dom Słów” w DK NR2	M. Kierczuk- Macieszko K. Wereński	2.X.2024
	Szkolne koło drewna	B. Cieniuch	
	Szkolne koło ceramiczne	O. Beszczyńska	
	Szkolne koło tkaniny dekoracyjnej	P. Strobel	I semestr
	Warsztaty papieru ręcznie czerpanego	P. Strobel	X.2024- VI.2025
	Organizacja wystaw, wernisaży i spotkań z sześcioma artystami w szkolnej Galerii A.10	M. Banasiewicz, A. Chmielnik, A. Świerbutowicz- Kawalec	cały rok
	Wystawa prac uczniów nagrodzonych w konkursie szkolnym „Artystyczna Osobowość Roku”	M. Banasiewicz, A. Chmielnik, A. Świerbutowicz- Kawalec	X.2024

	Dzień frankofonii	D. Machoń, A. Tkaczyk, A. Drzewiecka	III.2025
	Plener malarski w Zwierzyńcu klasy IVA	A. Świerbutowicz- Kawalec	V 2025
	III edycja konkursu szkolnego Artystyczna Osobowość Roku	A. Świerbutowicz- Kawalec	V 2025
	Szkolny konkurs <i>Talent Roku</i>	Dyrekcja	VI 2025
	Warsztaty „Nocne Malowanie”	A. Świerbutowicz- Kawalec	VI 2025
	wyjścia do Muzeum Narodowego w Lublinie oraz galerii lubelskich na wystawy okolicznościowe	wychowawcy nauczyciele przedmiotów artystyczno – zawodowych	cały rok
	Konkursy czytelnicze: - kl. Ia, Ib - konkurs z mitologii greckiej, - „Polecam – Przeczytaj” dla wszystkich uczniów	J. Jarosińska E. Marut-Kargul	cały rok
<b>BEZPIECZENSTWO - Kształtowanie postawy świadomego (wynikającego ze zdobytej wiedzy) unikania sytuacji groźnych dla zdrowia i życia podczas funkcjonowania w świecie rzeczywistym oraz w rzeczywistości wirtualnej.</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Kształtowanie nawyku stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku.</b>	Zapoznaniem uczniów z: - regulaminem szkolnym - zasadami spędzania czasu w szkole, - zasadami BHP	wychowawcy, nauczyciele	IX-X 2024
	Utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z przerw w nauce (ferie świąteczne, zimowe, wakacje)	wychowawcy	XII.2024 I.2025 VI.2025
	Egzekwowanie zmiany obuwia po wejściu do szkoły	wszyscy nauczyciele	cały rok
<b>Utrwalanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia</b>	Próbny alarm ewakuacyjny	Dyrekcja	18.IX.2024
	Zajęcia dot. udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	T. Krasowski, T. Rejzner	
	Dzień Bezpieczeństwa	T. Krasowski , A. Giecko	
	Wdrażanie standardów ochrony małoletnich	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Uczestniczenie w projekcie „Lekcje z Temidą” – spotkania z prawnikiem	A. Giecko	
<b>Przeciwdziałanie nieuzasadnionym absencjom oraz spóźnieniom na lekcje</b>	- systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów - telefoniczne weryfikowanie przyczyn nieobecności uczniów, - rozmowy dyscyplinujące z uczniami - pogadanki w klasach nt. znaczenia frekwencji w edukacji	wychowawcy B. Stepanów	cały rok szkolny w miarę potrzeb
<b>Zapewnienie pomocy materialnej i stypendialnej.</b>	- pomoc rodzicom w składaniu wniosków o stypendia i zasiłki szkolne - akcja informacyjna dot. ubiegania się o stypendium ramach programów: „Lubelska Kuźnia Talentów” , „Krajowy Fundusz na Rzecz Dzieci”	B. Stepanów, wychowawcy	do 15.IX.2024 cały rok  V-VI.2025
<b>Współpraca ze środowiskiem lokalnym w celu minimalizowania i przeciwdziałania zagrożeniom.</b>	-współpraca z MOPR w sprawie uczniów z rodzin objętych wsparciem instytucjonalnym - współpraca z Policją. - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 i poradniami specjalistycznymi - współpraca ze Specjalistyczną Poradnią	wychowawcy klas B. Stepanów, M. Krygier B. Stepanów B. Stepanów M. Krygier  M. Krygier	na bieżąco cały rok szkolny

	CEA - współpraca z lokalnymi firmami - praktyki zawodowe w kl. IV - współpraca ze Specjalistyczną Poradnią Zawodową w Lublinie	B. Stepanów A. Giecko  A. Giecko	
--	--	---	--

## WERYFIKACJA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz jego stosunek do obowiązków szkolnych podlega stałej weryfikacji. Szczegółowe kryteria oceny zachowania, zasady przyznawania nagród, wyróżnień, stosowania nagan i kar określa Statut PLSP w Lublinie.

### System nagród i wyróżnień:

- wyróżnienie wobec klasy przez nauczyciela, wychowawcę, Dyrektora,
- wyróżnienie na apelu wobec uczniów,
- nagroda Rady Rodziców,
- nagroda Stowarzyszenia Lubelski Plastyk,
- nagroda „Talent Roku” dla ucznia wyróżniającego się w grupie przedmiotów artystycznych,
- nagroda w konkursie na Osobowość Artystyczną roku,
- nagroda w formie nominacji do stypendium artystycznego przyznawanego przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego,
- nagroda w formie nominacji do stypendium za wyniki w nauce przyznawanego przez Dyrektora Centrum Edukacji Artystycznej,
- nagroda w formie stypendium za wyniki w nauce przyznawana przez Prezesa Rady Ministrów,
- nagroda w formie wyjazdu na plener krajowy lub zagraniczny.

### Środki zaradcze:

- upomnienie w indywidualnej rozmowie przez wychowawcę,
- upomnienie wobec klasy,
- ostrzeżenie Dyrektora szkoły,
- podpisanie kontraktu dotyczącego niepożądanego zachowania w obecności przedstawiciela dyrekcji, wychowawcy klasy, wskazanego nauczyciela, pedagoga lub psychologa.

## ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Program Wychowawczo-Profilaktyczny podlega corocznej ewaluacji poprzez:

- 1) gromadzenie informacji na temat prowadzonych działań,
- 2) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 3) analizę dokumentacji,
- 4) wnikliwą analizę ankiet i kwestionariuszy przeprowadzanych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli,
- 5) rozmowy z rodzicami i uczniami,
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.