



EDUKACJA – PRACA – INTEGRACJA

POLSKI

na dobry start

PODRĘCZNIK
DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

Beata K. Jędryka, Marta Buława, Anna Mijas



POZIOM A1

POLSKI

na dobry start

PODRĘCZNIK

DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

FUNDACJA NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH
„LINGVAE MUNDI”



SERIA
EDUKACJA – PRACA – INTEGRACJA

Redaktor serii
URSZULA SAJKOWSKA

Publikacja powstała w ramach projektu *Polski na dobry start*
finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Funduszu Azylu, Migracji i Integracji (*Bezpieczna Przystań*),
budżetu państwa oraz Urzędu ds. Cudzoziemców.

POLSKI

na dobry start

PODRĘCZNIK

DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

Beata K. Jędryka, Marta Buława, Anna Mijas

Poziom: początkujący/A1

Redaktor serii
Urszula Sajkowska

Recenzent
dr hab. Anna Seretny

Redaktor
Beata K. Jędryka

Korekta
Anna Janus

Ewaluacja materiałów dydaktycznych została dokonana przez Aleksandrę Nosiadek, Małgorzatę Ofman i Ewelinę Syllę podczas zajęć językowych realizowanych w Fundacji Nauki Języków Obcych „Linguae Mundi” w ramach projektu *Polski na dobry start*.

Głosów do nagrań użyczyli:

**Klaudia Cygoń, Malwina Czekaj, Adrian Gołaszewski, Beata Jędryka,
Miłosz Konieczny, Irena Ludwiniak, Katarzyna Ludwiniak, Paweł Majchrowski,
Marta Ormaniec, Krzysztof Polkowski, Paulina Rozwarska,
Aleksandra Sadowaska, Grzegorz Woś, Olga Żmuda**

Realizacja nagrań
Studio Zalewa

Projekt graficzny,
skład i przygotowanie do druku
Agata Wacińska

Zdjęcia na okładce
Beata K. Jędryka

Zdjęcia
© fotolia.pl

Druk
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ISBN 978-83-65099-18-1







Wydanie I, Warszawa 2017

WSTĘP

Materiały dydaktyczne *Polski na dobry start* powstały w ramach projektu Fundacji Nauki Języków Obcych *Linguae Mundi*, współfinansowanego z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji *Bezpieczna Przystań*, budżetu państwa oraz Urzędu ds. Cudzoziemców. W skład zestawu wchodzi: podręcznik do nauki języka polskiego, zeszyt ćwiczeń, rozmówki w dwóch wersjach językowych: polsko-rosyjskiej i polsko-angielskiej, poradnik metodyczny oraz dokumentacja metodyczna. Opracowane materiały są kolejnymi publikacjami serii *Edukacja – Praca – Integracja*.

Polski na dobry start jest przeznaczony dla osób, które ubiegają się o międzynarodową ochronę na terenie Rzeczypospolitej. Są to więc uczący się o specyficznych potrzebach, niemal od samego początku muszą bowiem „umieć się odnaleźć” w wielu sytuacjach komunikacyjnych niestandardowych z punktu widzenia uniwersalnych programów. Powyższe względy spowodowały, że zawarte w podręczniku treści nauczania wykraczają niekiedy poza te przewidziane dla najniższego poziomu zaawansowania (A1). Zostały też ujęte w dwóch częściach: kursie wstępnym zatytułowanym *Pierwsze spotkanie* i podstawowym noszącym tytuł *Z polskim na co dzień*. Celem kursu wstępnego jest wyrównanie szans edukacyjnych uczących się, gdyż ich biografie językowe i przeszłość edukacyjna bywają niekiedy bardzo zróżnicowane. To nietypowe rozwiązanie metodyczne, które po raz pierwszy pojawia się w materiałach przeznaczonych do nauczania języka polskiego jako obcego, sprawdza się w praktyce dydaktycznej, co potwierdziły wyniki ewaluacji podręcznika przeprowadzonej w Fundacji.

Pierwsze spotkanie składa się z 20 lekcji, na których realizację przewiduje się 40 godzin dydaktycznych. Część ta ma za zadanie przygotowanie uczących się do językowo-kulturowej integracji z mieszkańcami Polski jako kraju przyjmującego, osłuchanie z ich językiem oraz umożliwienie im opanowania podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych. W skład kursu podstawowego *Z polskim na co dzień* wchodzi natomiast 10 czteroczęściowych modułów tematycznych, a czas przewidziany na ich realizację to 180 godzin dydaktycznych. Jego celem jest rozwijanie kompetencji lingwistycznej, realioznawczej i socjokulturowej uczących się, którzy poznają polski język i polskie realia wraz z pięcioma bohaterami podręcznika: Saidą z Syrii, Świętą z Ukrainy, Ferhatem z Turcji, Amirem z Indii oraz Mahadem z Somalii.

Polski na dobry start to mozaika dialogów, tekstów narracyjnych oraz zadań językowych, rozwijających wszystkie sprawności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Ćwiczenia podręcznika zostały oznaczone specjalnymi ikonami: , ,  oraz . Przy tych, którym towarzyszą nagrania, pojawia się dodatkowe oznaczenie ( CD 001), ułatwiające odszukanie ścieżki dźwiękowej na dołączonej do podręcznika płycie CD. Ikona  informuje zaś o tym, które zadanie w zeszycie ćwiczeń należy w danym momencie wykonać. Transkrypcja wszystkich nagranych tekstów oraz klucz z rozwiązaniami zadań znajduje się na końcu podręcznika.

Mamy nadzieję, że praca z podręcznikiem *Polski na dobry start* będzie przyjazna dla nauczycieli i przyjemna dla uczących się, którym umożliwi szybkie i skuteczne opanowanie podstaw polszczyzny.

Życzymy powodzenia!
Autorki

ROZKŁAD MATERIAŁU		nr strony	Sytuacje komunikacyjne
Lekcja I	POWITANIA I POŻEGNANIA	14	- nawiązywanie kontaktu
Lekcja II	PRZEDSTAWIANIE SIĘ	15	- przedstawianie się - pozyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących tożsamości
Lekcja III	POCHODZENIE	16	- informowanie o kraju pochodzenia
Lekcja IV	SAMOPOCZUCIE	17	- pytanie o samopoczucie - wyrażanie samopoczucia
Lekcja V	RODZINA	18	- przedstawianie i opisywanie członków rodziny - wyrażanie relacji posiadania
Lekcja VI	ZAWODY I ZAJĘCIA	19	- udzielanie informacji o wykonywanym/wyuczonym zawodzie
Lekcja VII	LICZBY-32	20	- pytanie o ilość - wyrażanie ilości
Lekcja VIII	DNI TYGODNIA, MIESIĄCE I PORY ROKU	21	- wyrażanie relacji czasowych - udzielanie informacji dotyczących czasu
Lekcja IX	MÓJ DZIEŃ	22	- opisywanie codziennych czynności
Lekcja X	ARTYKUŁY SPOŻYWCZE	23	- wyrażanie preferencji i upodobań kulinarnych
Lekcja XI	ZAKUPY I PIENIĄDZE	24	- zakupy w kiosku lub małym sklepie
Lekcja XII	PRZY STOLE	25	- zwroty grzecznościowe - dziękowanie
Lekcja XIII	CIAŁO	26	- nazywanie - identyfikowanie
Lekcja XIV	U LEKARZA	27	- informowanie o stanie zdrowia - wizyta u lekarza
Lekcja XV	POGODA	28	- opisywanie zjawisk - mówienie o pogodzie
Lekcja XVI	UBRANIA	29	- opisywanie ubrań - identyfikowanie części garderoby
Lekcja XVII	MIESZKANIE	30	- opisywanie domu/mieszkania
Lekcja XVIII	W MIEŚCIE	31	- wyrażanie relacji przestrzennych (pytanie o lokalizację obiektu, udzielanie informacji o jego lokalizacji)
Lekcja XIX	ŚRODKI TRANSPORTU	32	- pytanie o możliwość dojazdu do określonego miejsca
Lekcja XX	CZAS WOLNY	33	- wyrażanie preferencji dotyczących odpoczynku

	Słownictwo	Gramatyka	Życie w Polsce
	- powitania i pożegnania	- formy: <i>pan, pani, państwo</i>	- etykieta językowa - kontakt oficjalny i nieoficjalny
	- dane osobowe (imię i nazwisko)	- zaimki osobowe - odmiana czasownika <i>nazywać się</i> - zdania oznajmujące - zdania pytające: <i>Jak się Pan/Pani nazywa?</i>	- polskie imiona i nazwiska
	- nazwy państw	- odmiana czasownika <i>być</i> - zdania pytające: <i>Skąd pan/pani jest? Skąd państwo są?</i> - struktura: <i>być z... (+ D)</i>	
	- uczucia i emocje (przymiotniki określające samopoczucie)	- zdania pytające: <i>Co słysza?</i>	- sposoby reagowania na pytania typu: <i>Jak się pani/pan ma?</i>
	- członkowie najbliższej rodziny	- zaimki dzierżawcze: <i>mój, twój, pana, pani</i> - odmiana czasownika <i>mieć</i> - pytanie o rozstrzygnięcie z partykułą <i>czy</i>	- polska rodzina
	- nazwy zawodów i zajęć	- rodzaj męski i żeński rzeczownika - narzędnik rzeczownika w liczbie pojedynczej	- popularne zawody i zajęcia
	- podstawowe jednostki miar	- liczebniki główne 1-34 - zdania pytające: <i>Ile jest...?</i>	
	- dni tygodnia - miesiące - pory roku	- zaimki pytajne: <i>jaki? jaka? jakie?</i> - zdania pytające: <i>Jaki dzisiaj jest dzień? Jaka jest pora roku? Jaki jest miesiąc?</i>	- pory roku - polski kalendarz
	- pory dnia - rutyna dnia codziennego	- odmiana czasowników: <i>wstawać, myć się, jeść, uczyć się, wysyłać, gotować, czytać, robić, pracować, telefonować, sprzątać, spacerować</i> (formy pierwszej osoby liczby pojedynczej)	- organizacja dnia
	- artykuły spożywcze	- odmiana czasownika <i>lubić</i> - biernik rzeczownika liczby pojedynczej - struktura: <i>lubię jeść/pić...</i> (+ B)	- typowe polskie produkty spożywcze
	- przedmioty codziennego użytku	- struktura: <i>prosić...</i> (+ B) - zdania pytające: <i>Ile kosztuje/kosztują?</i> - formy: <i>grosze/groszy, złote/złotych</i>	- polskie środki płatnicze - sposoby podawania cen
	- nakrycia stołowe - przyprawy	- struktura: <i>Proszę, podaj mi...</i> (+ B)	- polska etykieta przy stole
	- części ciała	- liczba mnoga wybranych rzeczowników nazywających części ciała	
	- lekarstwa - objawy choroby	- struktura: <i>boli mnie...</i> (+ M lp), <i>bolą mnie...</i> (+ M lmn) - konstrukcja: <i>mam...</i> (+ B) objawy choroby	- polska służba zdrowia
	- zjawiska atmosferyczne - pogoda	- czasownik <i>być</i> w czasie przyszłym - zdania pytające: <i>Jaka jest pogoda? Jaka będzie pogoda?</i>	- klimat
	- ubrania i dodatki - obuwie - kolory	- rodzaj gramatyczny przymiotnika - zdania pytające: <i>Jakiego koloru jest...</i>	- polska moda
	- pomieszczenia - meble - wyposażenie mieszkania/domu	- pytania rozstrzygające z partykułą <i>czy</i> - utrwalenie	- polskie mieszkania i domy
	- obiekty użyteczności publicznej - kierunki	- struktura: <i>proszę iść...</i> - zdania pytające: <i>Jak można dojechać?</i>	- organizacja przestrzenna polskich miejscowości
	- środki transportu i komunikacji	- struktura: <i>lubić jeździć...</i> (+ N lp)	- transport publiczny
	- sposoby spędzania wolnego czasu	- powtórzenie materiału	- czas wolny

ROZKŁAD MATERIAŁU			nr strony	Sytuacje komunikacyjne	
KURS PODSTAWOWY – Z polskim na co dzień	Moduł 1 POZNAJMY SIĘ	1A	DZIEŃ DOBRY!	36	<ul style="list-style-type: none"> – powitania oraz pożegnania – nawiązywanie kontaktu – pozdrawianie siebie oraz innych – pozyskiwanie i udzielanie informacji teleadresowych – rozmowa w urzędzie
		1B	JESTEM...	38	<ul style="list-style-type: none"> – udzielanie informacji o kraju pochodzenia – opisywanie umiejętności językowych – identyfikowanie przedstawicieli różnych narodowości
		1C	MIESZKAM W...	40	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawianie siebie i innych w kontaktach oficjalnych i nieoficjalnych
		1D	CO TO JEST?	42	<ul style="list-style-type: none"> – pytanie o informację – identyfikowanie przedmiotów
	Moduł 2 MOJA RODZINA	2A	KTO TO JEST?	44	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawianie rodziny – nazywanie i identyfikowanie poszczególnych członków rodziny – pytanie o pokrewieństwo
		2B	JAKI ON JEST?	46	<ul style="list-style-type: none"> – opisywanie siebie i innych – pytanie o samopoczucie – wyrażanie swojego samopoczucia
		2C	KIM ON JEST?	48	<ul style="list-style-type: none"> – mówienie o wyuczonym zawodzie – zadawanie pytań szczegółowych dotyczących wykonywanego zawodu – identyfikowanie przedstawicieli poszczególnych zawodów
		2D	GDZIE ON PRACUJE?	50	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących wykonywanej pracy – informowanie o miejscu oraz czasie pracy
	Moduł 3 ROBIĘ ZAKUPY	3A	PRZEPRASZAM, GDZIE JEST PIEKARNIA?	52	<ul style="list-style-type: none"> – pytanie o lokalizację; instruowanie – udzielanie informacji związanych z lokalizacją obiektów – wyrażanie relacji przestrzennych – określanie położenia obiektów
		3B	PROSZĘ CHLEB I BUŁKĘ	54	<ul style="list-style-type: none"> – wyrażanie prośby/potrzeby – przygotowywanie listy zakupów
		3C	ILE KOSZTUJE...	56	<ul style="list-style-type: none"> – pytanie o ceny i ich podawanie – informowanie o ilościach
		3D	WARZYWA I OWOCE	58	<ul style="list-style-type: none"> – zakupy na bazarze/rynku – negocjowanie cen – wyrażanie preferencji dotyczących smaków
	Moduł 4 SMACZNEGO	4A	ŚNIADANIE W BARZE	60	<ul style="list-style-type: none"> – składanie zamówienia w barze – wyrażanie preferencji kulinarnych – wyrażanie relacji czasowych
		4B	OBIAD W RESTAURACJI	62	<ul style="list-style-type: none"> – składanie zamówienia w restauracji – wyrażanie opinii na temat smaku potraw
		4C	KOLACJA W DOMU	64	<ul style="list-style-type: none"> – opisywanie sposobu przygotowywania potraw – wyrażanie potrzeb – wyrażanie negacji i braku posiadania
		4D	NA MIEJSCU CZY NA WYDOS?	66	<ul style="list-style-type: none"> – kupowanie jedzenia na wynos; zamawianie telefoniczne – wyrażanie potrzeb – opisywanie potraw
Moduł 5 MOJE MIESZKANIE	5A	DOM CZY MIESZKANIE?	68	<ul style="list-style-type: none"> – opisywanie domu/mieszkania i pomieszczeń – sposoby podawania metrażu mieszkania – wyrażanie opinii o warunkach mieszkaniowych 	
	5B	MEBLE	70	<ul style="list-style-type: none"> – opisywanie relacji przestrzennych – wyrażanie preferencji estetycznych 	
	5C	CHCĘ WYNAJAĆ MIESZKANIE	72	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskiwanie i udzielanie informacji o mieszkaniu – składanie, przyjmowanie, negocjowanie oferty – wyrażanie chęci 	
	5D	OKOLICA	74	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskiwanie i udzielanie informacji o lokalizacji obiektu – udzielanie wskazówek – opisywanie okolicy 	

	Słownictwo	Gramatyka	Życie w Polsce
	- dane personalne (imię i nazwisko, numer telefonu, adres mailowy)	- zaimki osobowe - odmiana czasownika: <i>być</i> - koniugacja - <i>am/-asz</i> na przykładzie czasowników: <i>nazywać się</i> oraz <i>mieć</i> - zaimek pytajny: <i>jak?</i> - liczebniki 0-10	- formy powitań w zależności od pory dnia - etykieta językowa – kontakt oficjalny i nieoficjalny - dokumenty tożsamości cudzoziemców
	- nazwy krajów i ich mieszkańców - przynależność narodowa/państwowa - znajomość języków obcych	- koniugacja - <i>em/-esz</i> na przykładzie czasownika <i>rozumieć</i> - koniugacja - <i>ę/-isz</i> na przykładzie czasownika <i>mówić</i> - struktury: <i>znać język polski</i> oraz <i>mówić po polsku</i> - tworzenie żeńskich nazw mieszkańców krajów - tworzenie przymiotników od nazw krajów	
	- dane adresowe: miasto, ulica, dom, mieszkanie	- zaimek pytajny: <i>skąd?</i> - koniugacja - <i>ę/-ysz</i> na przykładzie czasownika <i>uczyć się</i>	- wypełnianie formularzy - polskie miasta; Polska i jej sąsiedzi
	- przedmioty codziennego użytku - wyposażenie sali lekcyjnej - przybory do nauki	- rodzaj gramatyczny rzeczownika - zaimki wskazujące: <i>ten, ta, to</i> - zaimki pytajne: <i>kto? co?</i> - pytania o rozstrzygnięcie z partykułą <i>czy</i>	
	- członkowie rodziny - stopnie pokrewieństwa	- zaimki dzierżawcze: <i>mój, twój, jego, jej</i> - sposoby podawania wieku - formy: <i>rok/lata/lat</i> - liczebniki 1-100	- polska rodzina
	- wygląd zewnętrzny i cechy charakteru - uczucia i emocje (przymiotniki określające samopoczucie)	- zaimki pytajne: <i>jaki? jaka? jakie?</i> - rodzaj gramatyczny przymiotnika - zdania pytające	- charakterystyczne cechy wyglądu Polaków
	- nazwy zawodów, zajęć i funkcji (formy męskie, żeńskie)	- narzędnik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej i mnogiej - zdania pytające (<i>Kim jesteś z zawodu?</i>) - tworzenie żeńskich nazw zawodów za pomocą sufiksu - <i>ka</i> - struktura: <i>on/ona musi</i> + bezokolicznik	- popularne zawody - polskie wizytówki
	- miejsca pracy - dni tygodnia	- odmiana czasowników zakończonych na - <i>ować</i> na przykładzie: <i>pracować, zajmować się</i> - struktury: <i>w...</i> (+ B) nazwy dni tygodnia; <i>od...</i> (+ D) <i>do...</i> (+ D) - zdania pytające (<i>Gdzie pracujesz? Kiedy pracujesz? Od kiedy do kiedy pracujesz?</i>)	- czas pracy
	- zakupy - rodzaje sklepów - artykuły spożywcze - przedmioty codziennego użytku	- tryb rozkazujący: forma grzecznościowa <i>proszę</i> + bezokolicznik - zaimki wskazujące: <i>tu (tutaj), tam</i> - okoliczniki miejsca (<i>po prawej stronie, po lewej stronie, prosto, blisko, daleko</i>)	- nazwy popularnych sieci handlowych - galerie handlowe
	- zakupy w supermarkecie - nazwy działów w dużych sklepach	- biernik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej - odmiana czasownika: <i>musieć</i>	- zakupy: supermarkety, małe sklepy, bazy, targi
	- przedmioty codziennego użytku związane z higieną - kosmetyki; zakupy w drogerii	- zaimki wskazujące – powtórzenie - sposoby podawania cen - formy: <i>grosz/grosze/groszy, złoty/złote/złotych</i>	- polska waluta, rozróżnianie pieniędzy - paragony
	- nazwy warzyw i owoców (krajowe i egzotyczne)	- stopniowanie na przykładzie przymiotników <i>tani</i> oraz <i>drogi</i> - tworzenie przymiotników odrzeczownikowych typu: <i>truskawkowy, bananowy...</i>	- polskie przetwory z owoców i warzyw
	- pory dnia - żywienie (posiłki, dania, napoje) - zestawy śniadaniowe	- odmiana czasowników: <i>jeść, pić, woleć</i> - struktura: <i>woleć niż...</i> - przysłówki częstotliwości	- polska kuchnia: tradycyjne potrawy
	- zupy, dania główne, desery	- odmiana czasowników <i>lubić</i> i <i>gotować</i> - struktura: <i>lubić</i> + bezokolicznik	- restauracje - rozmowy o gotowaniu
	- przygotowywanie dań/potraw - przepisy kulinarne - produkty spożywcze; ilości i miary	- odmiana czasownika <i>robić</i> - dopełniacz rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej	- przepisy na polskie potrawy
	- lokale i punkty gastronomiczne	- odmiana czasownika <i>zamawiać</i>	- potrawy na wynos - popularne dania - zdrowe odżywianie
	- rodzaje pomieszczeń domu/mieszkania - wielkość domu/mieszkania - położenie i otoczenie domu/mieszkania	- odmiana czasownika <i>wynajmować</i> - formy: <i>metr/metry/metrów</i> - struktury: <i>na wprost, w rogu, po lewej/po prawej stronie</i>	- polskie domy i mieszkania
	- wyposażenie domu/mieszkania (meble, sprzęt RTV i AGD)	- odmiana czasowników: <i>wisieć, stać, leżeć</i> - miejscownik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej - przyimki określające lokalizację: (<i>nad, pod, obok, na, w...</i>)	- mieszkania Polaków
	- wynajmowanie mieszkania - opłaty	- odmiana czasownika <i>chcieć</i> - struktura: <i>chcieć</i> + bezokolicznik	- polski rynek mieszkaniowy - ogłoszenia
	- obiekty użyteczności publicznej - plan okolicy	- odmiana czasownika: <i>iść</i> - struktura: <i>iść po...</i> (+ B)	- osiedla mieszkaniowe

ROZKŁAD MATERIAŁU			nr strony	Sytuacje komunikacyjne	
KURS PODSTAWOWY – Z polskim na co dzień	Moduł 6 DZIEŃ ZA DNIEM	6A	KTÓRA GODZINA?	76	– pytanie o godzinę – pytanie o datę – planowanie dnia
		6B	NAJPIERW KAWA, POTEM PRYSZNIC	78	– opisywanie codziennych zajęć – wyrażanie preferencji co do sposobów spędzania wolnego czasu
		6C	O KTÓREJ ZACZYNASZ PRACĘ?	80	– określanie czasu pracy – udzielanie i pozyskiwanie informacji na temat godzin pracy
		6D	CO ROBISZ W WEEKEND?	82	– planowanie porządków – wyrażanie opinii na temat sprzątan
	Moduł 7 POPROSZE BILET DO WROCŁAWIA	7A	CZYM JEŹDZISZ DO PRACY?	84	– poruszanie się po mieście – udzielanie informacji dotyczących komunikacji miejskiej – wyrażanie preferencji dotyczących komunikacji miejskiej
		7B	GDZIE MOGĘ KUPIĆ BILET?	86	– kupowanie biletu – pozyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących rozkładu jazdy – porównywanie
		7C	GDZIE BYŁEŚ W CZERWCU?	88	– pytanie o wydarzenia z przeszłości – relacja z podróży
		7D	CO ROBIŁEŚ W STYCZNIU?	90	– wyrażanie relacji czasowych
	Moduł 8 ACH, TA POGODA!	8A	DESZCZ ZE ŚNIEGIEM	92	– opisywanie pogody – wyrażanie opinii na temat pogody – przewidywanie pogody
		8B	JESIENIĄ MAM ZAWSZE PARASOL	94	– zakupy w sklepie odzieżowym – wyrażanie prośby o przymierzenie ubrania – wyrażanie preferencji dotyczących mody i stylu ubierania się
		8C	BOLI MNIE GŁOWA	96	– mówienie o samopoczuciu – opisywanie stanu zdrowia – opisywanie wyglądu
		8D	OD INTERNISTY DO SPECJALISTY	98	– umawianie się na wizytę u lekarza – wizyta u lekarza – uzyskiwanie informacji z recepty
	Moduł 9 SZUKAM PRACY	9A	ZATRUDNIĘ...	100	– poszukiwanie pracy – relacjonowanie przeszłości – uzyskiwanie informacji z ogłoszeń o pracę
		9B	UMIEM SZYBKO PISAĆ NA KOMPUTERZE	102	– opisywanie własnych umiejętności – udzielanie informacji o kwalifikacjach zawodowych – udzielanie informacji w liście motywacyjnym
		9C	JAKIE MA PAN DOŚWIADCZENIE?	104	– rozmowa kwalifikacyjna – udzielanie informacji na temat doświadczenia zawodowego – mówienie o wydarzeniach w czasie przeszłym
		9D	OD KIEDY MOGĘ ZACZAĆ PRACĘ?	106	– planowanie pracy – wyrażanie chęci podjęcia działań związanych z rozwojem zawodowym
Moduł 10 DZIECI IDĄ DO SZKOŁY	10A	POLSKA EDUKACJA	108	– zapisywanie dziecka do szkoły – udzielanie informacji na temat dziecka	
	10B	PIERWSZY DZIEŃ W SZKOLE	110	– opisywanie organizacji roku szkolnego – udzielanie informacji na temat rozkładu zajęć lekcyjnych	
	10C	PRACA DOMOWA	112	– wyrażanie prośby o pomoc – planowanie nauki – mówienie o zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego	
	10D	DZIENNICZEK UCZNI	114	– relacjonowanie wydarzeń z życia szkolnego – wyrażanie dezaprobaty – wyrażanie pochwały, uznania	

	Słownictwo	Gramatyka	Życie w Polsce
	<ul style="list-style-type: none"> - czas (godziny, miesiące) - daty 	<ul style="list-style-type: none"> - zaimki pytajne: <i>który?, która?, które?</i> - struktura: <i>iść na...</i> (+ B), <i>iść do...</i> (+ D) - czas teraźniejszy w funkcji czasu przyszłego - liczebniki porządkowe 1-24 	<ul style="list-style-type: none"> - sposoby podawania czasu (oficjalny i nieoficjalny) - polskie miasta
	<ul style="list-style-type: none"> - rutyna dnia codziennego - pory dnia, organizacja dnia powszedniego - organizacja dnia wolnego od pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - dopełniacz liczebników porządkowych - struktura: <i>od...</i> (+ D) <i>do...</i> (+ D) – powtórzenie 	<ul style="list-style-type: none"> - tryb życia Polaków
	<ul style="list-style-type: none"> - punkty usługowe - urzędy - jednostki organizacyjne urzędu miasta/gminy 	<ul style="list-style-type: none"> - formy: <i>godzinę/godziny/godzin</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny pracy administracji (urzędów) - godziny otwarcia punktów usługowych
	<ul style="list-style-type: none"> - utrzymanie czystości w domu/mieszkanii - środki czystości 	<ul style="list-style-type: none"> - czasowniki modalne: <i>chcieć, móc, musieć</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - porządki przedświąteczne
	<ul style="list-style-type: none"> - środki transportu i komunikacji - transport publiczny 	<ul style="list-style-type: none"> - odmiana czasowników: <i>iść, jechać, chodzić, jeździć</i> - narzędnik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej – powtórzenie 	<ul style="list-style-type: none"> - transport publiczny w miastach
	<ul style="list-style-type: none"> - podróże (autobus, pociąg) - dokumenty podróży 	<ul style="list-style-type: none"> - stopniowanie przymiotnika 	<ul style="list-style-type: none"> - tryb życia Polaków
	<ul style="list-style-type: none"> - sposoby spędzania wolnego czasu w mieście 	<ul style="list-style-type: none"> - czas przeszły czasownika <i>być</i> - czas przeszły czasowników - okoliczniki czasu 	<ul style="list-style-type: none"> - sposoby spędzania wolnego czasu przez Polaków
	<ul style="list-style-type: none"> - turystyka - atrakcje turystyczne (ciekawe miejsca i obiekty) 	<ul style="list-style-type: none"> - czas przeszły czasowników: <i>pójść, jeść, móc, mieć</i> - miejscownik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej – powtórzenie 	<ul style="list-style-type: none"> - atrakcje Wrocławia
	<ul style="list-style-type: none"> - pory roku - pogoda (zjawiska atmosferyczne, prognoza pogody) 	<ul style="list-style-type: none"> - czas przyszły czasownika <i>być</i> - przysłówki odprzymiotnikowe - formy: <i>stopni/stopnie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - klimat i pogoda
	<ul style="list-style-type: none"> - ubrania i dodatki - obuwie - materiały i wzory - rozmiary ubrań 	<ul style="list-style-type: none"> - struktura: <i>mieć na sobie...</i> (+ B) - odmiana czasownik <i>nosić</i> - biernik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej – powtórzenie 	<ul style="list-style-type: none"> - polska moda
	<ul style="list-style-type: none"> - części ciała - organy wewnętrzne - zdrowie (objawy chorób) 	<ul style="list-style-type: none"> - struktura: <i>boli mnie.../boli mnie...</i> (+ M) - struktura: <i>mam...</i> (+ B) – objawy choroby 	<ul style="list-style-type: none"> - wizyta u lekarza
	<ul style="list-style-type: none"> - rejestracja do lekarza - wizyta u lekarza - lekarze specjaliści - lekarstwa 	<ul style="list-style-type: none"> - tryb rozkazujący: forma <i>proszę</i> + bezokolicznik - powtórzenie 	<ul style="list-style-type: none"> - służba zdrowia
	<ul style="list-style-type: none"> - rynek pracy (poszukiwanie pracy, oferty) - warunki pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - czas przeszły czasowników: <i>kupować, iść, pójść</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - rynek pracy - sposoby szukania pracy
	<ul style="list-style-type: none"> - warunki zatrudnienia (kwalifikacje i wymagania) 	<ul style="list-style-type: none"> - odmiana czasowników: <i>umieć, potrafić, znać</i> - czas przeszły czasowników niedokonanych – powtórzenie 	<ul style="list-style-type: none"> - list motywacyjny
	<ul style="list-style-type: none"> - doświadczenie zawodowe - dane osobowe 	<ul style="list-style-type: none"> - dopełniacz liczebników głównych 	<ul style="list-style-type: none"> - życiorys zawodowy (CV)
	<ul style="list-style-type: none"> - formy zatrudnienia (rodzaje umów o pracę, wymiar czasu pracy) 	<ul style="list-style-type: none"> - czas przyszły czasowników niedokonanych - okoliczniki czasu 	<ul style="list-style-type: none"> - święta i dni wolne od pracy w Polsce
	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja szkoły - pomieszczenia w szkole - organizacja nauczania 	<ul style="list-style-type: none"> - tryb przypuszczający czasownika <i>chcieć</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - polski system edukacji - formularz zgłoszenia dziecka do szkoły - procedury zapisywania dziecka do szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> - przedmioty szkolne - przybory szkolne - plan lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> - dopełniacz liczebników porządkowych 	<ul style="list-style-type: none"> - rok szkolny w polskiej szkole
	<ul style="list-style-type: none"> - formy i typy zdań szkolnych - zajęcia pozalekcyjne - zainteresowania i czas wolny dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> - czasowniki modalne – powtórzenie 	<ul style="list-style-type: none"> - szkolne koła zainteresowań - zajęcia pozalekcyjne
	<ul style="list-style-type: none"> - oceny szkolne - ocena zachowania 	<ul style="list-style-type: none"> - powtórzenie materiału gramatycznego 	<ul style="list-style-type: none"> - szkolne wycieczki

KURS WSTĘPNY
PIERWSZE SPOTKANIE

 **Zadanie 1**

 CD 001 Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie słowa i zwroty. Następnie proszę przeczytać powitania i pożegnania.



Dzień dobry!



Cześć!



Dobry wieczór!



pan



Dobranoc!



Do zobaczenia!



Do widzenia!



pani

 **Zadanie 2**

 CD 002 Proszę posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Cześć Amir!
- Cześć Saida!
- Dzień dobry pani Swieto!
- Dzień dobry panie Ferhat!
- Do widzenia pani Swieto! Miłego weekendu!
- Do widzenia panie Ferhat! Do zobaczenia!



państwo

 **Zadanie 3**

Proszę przywitać się z kolegą/z koleżanką z grupy.


 **Zadanie 4**

Proszę napisać, co mówimy w tej sytuacji.

A: Cześć!

B: _____

 **Zadanie 5**

Proszę połączyć w pary.

A: Dobry	_____	widzenia
Do	_____	dobry
Dzień	_____	wieczór

B: Cześć!	_____	Dobranoc!
Dzień dobry!	_____	Do zobaczenia!
Dobry wieczór!	_____	Do widzenia!

 **Zadanie 6**

Proszę zaznaczyć poprawną odpowiedź.



- Dobry wieczór!
- Do widzenia!



- Dobranoc!
- Dzień dobry!



- Cześć!
- Dobranoc!



- Cześć!
- Dobranoc!



- Cześć!
- Dobry wieczór!



- Dzień dobry!
- Dobranoc!



Zadanie 1

CD 003

Proszę posłuchać, co oni mówią, a następnie przeczytać podpisy pod obrazkami.



ja



ty



on



ona



ono



my



wy



oni



one



Zadanie 2

CD 004

Proszę posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Nazywam się Amir Datt. A ty, jak się nazywasz?
- Nazywam się Saida Alsarraf!
- Nazywam się Swieta Patejuk. A pan, jak się pan nazywa?
- Nazywam się Ferhat Calis.
- Nazywam się Mahad Farah. A wy, jak się nazywacie?
- Ja nazywam się Swieta Patejuk, a on nazywa się Amir Datt.

ja	nazyw <u>a</u> m się
ty	nazyw <u>a</u> sz się
on/ona/ono pan/pani	nazyw <u>a</u> się
my	nazyw <u>a</u> my się
wy	nazyw <u>a</u> cie się
oni/one państwo	nazyw <u>a</u> ją się



Zadanie 3

Proszę dokończyć zdanie.

Nazywam się _____



Zadanie 4

Proszę zadać kolegom/koleżankom z grupy następujące pytania:

- Jak się nazywasz?
- Jak się pani nazywa?
- Jak się nazywacie?
- Jak się pan nazywa?



Zadanie 5

Proszę zaznaczyć poprawną odpowiedź.

- Jak się nazywasz?
- ✗ Nazywam się Anna.
- On nazywa się Tomek.
- Jak ona się nazywa?
- My nazywamy się Beata i Ewa.
- Ona nazywa się Barbara.
- Jak się nazywacie?
- Ja nazywam się Ola, a ona Ela.
- Ty nazywasz się Paweł.
- Jak oni się nazywają?
- Oni nazywają się Piotr i Adam.
- Nazywam się Piotr.
- Jak się pan nazywa?
- Nazywam się Ewa.
- Nazywam się Adam.
- Jak one się nazywają?
- Nazywam się Maria.
- One nazywają się Ewa i Ola.



Zadanie 6

Proszę dokończyć pytania i napisać na nie odpowiedź.

- *Jak się pan* _____ ?
- _____

 **Zadanie 1**

 Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie słowa. Następnie proszę przeczytać nazwy państw.



Polska



Indie



Turcja



Syria



Somalia



Ukraina



Kazachstan



Irak



Pakistan



Iran

 **Zadanie 2**

 Proszę posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Skąd jesteś?
 - Jestem z Turcji. A wy skąd jesteście?
 - Ja jestem z Iraku, ona jest z Ukrainy, a on jest z Somalii.
- Skąd oni są?
 - Oni są z Kazachstanu. A one, skąd one są?
 - One są z Pakistanu.
- Skąd pan jest?
 - Jestem z Iranu. A pani, skąd pani jest?
 - Jestem z Syrii.
- Skąd jesteście?
 - My jesteśmy z Polski. A wy, skąd jesteście?
 - Jesteśmy z Indii.

ja	jestem
ty	jesteś
on/ona/ono pan/pani	jest
my	jesteśmy
wy	jesteście
oni/one państwo	są

Skąd jesteś?


 **Zadanie 3**

Proszę dokończyć zdanie.

Jestem z _____

 **Zadanie 5**

Proszę zaznaczyć poprawną odpowiedź.

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ▪ Skąd pani jest? | ▪ Skąd jesteście? | ▪ Skąd oni są? |
| ▫ Jesteśmy z Iraku. | ▫ Ty jesteś z Polski. | ▫ Oni są z Ukrainy. |
| ✗ Jestem z Iranu. | ▫ Jestem z Somalii. | ▫ One są z Pakistanu. |
| ▪ Skąd one są? | ▪ Skąd pan jest? | ▪ Skąd jesteście? |
| ▫ Oni są z Turcji. | ▫ Ona jest z Syrii. | ▫ Jesteśmy z Turcji. |
| ▫ One są z Kazachstanu. | ▫ Jestem z Indii. | ▫ Jestem z Syrii. |

 **Zadanie 6**

Proszę dokończyć pytanie i napisać na nie odpowiedź.

▪ *Skąd (ty)* _____ ?

▫ _____



Zadanie 1

CD 007 Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie słowa i wyrażenia. Następnie proszę przeczytać, jak oni się czują.



świetnie



bardzo dobrze



dobrze



tak sobie



źle



Zadanie 2

CD 008 Proszę posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Co u pana słychać? □ Dziękuję, bardzo dobrze. A u pani? ■ Dziękuję, świetnie. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Co u państwa słychać? □ Dziękujemy, dobrze. A u pana? ■ Dziękuję, też dobrze. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Co słychać? □ Świetnie. A u Ciebie? ■ Dziękuję, bardzo dobrze. |
|---|---|--|



Zadanie 3

Proszę podpisać obrazki.



źle



Zadanie 4

Proszę zadać kolegom/koleżankom z grupy następujące pytania:

- Co u pana słychać?
- Co słychać?
- Co u pani słychać?

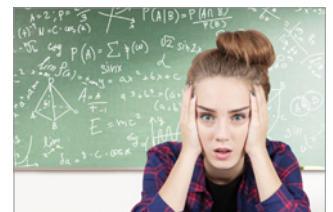
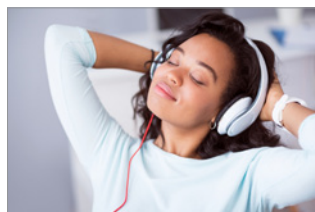


Zadanie 5

Proszę napisać, jakie one mają samopoczucie.



źle



Zadanie 6

Proszę zaznaczyć poprawną odpowiedź.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Co u pani słychać? □ Dziękuję. ✗ Dziękuję, bardzo dobrze. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Co słychać? □ Dziękuję, też dobrze. □ Dziękuję, świetnie. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Co u pana słychać? □ A u pana? □ Dziękuję dobrze. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Co słychać? □ Tak sobie. □ A u pani? |
|---|---|---|--|



Zadanie 7

Proszę dokończyć pytania i napisać na nie odpowiedź.

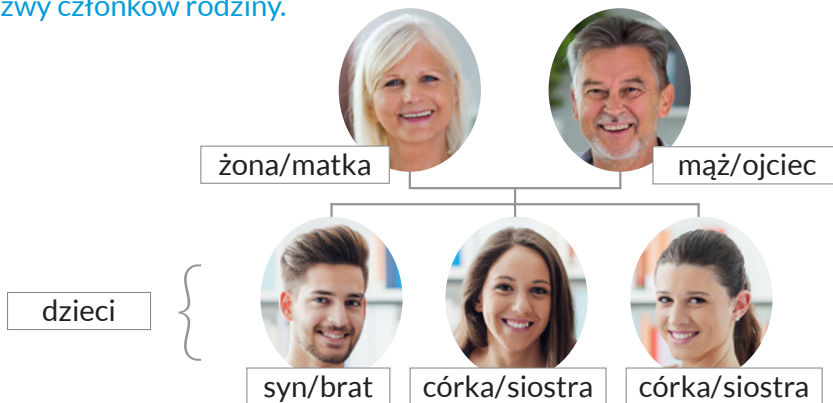
■ Co _____ ? / Co u _____ ?

□ _____



Zadanie 1

Prosze poslušac nagrania i powtórzyc za lektorem wszystkie słowa. Następnie proszę przeczytać nazwy członków rodziny.



ja	mój	moja
ty	twój	twoja
pan	pana	pana
pani	pani	pani

ja	<u>mam</u>
ty	<u>masz</u>
on/ona/ono pan/pani	ma
my	<u>mamy</u>
wy	<u>macie</u>
oni/one państwo	<u>mają</u>



Zadanie 2

Prosze poslušac mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Czy ma pan żonę?
 - Tak, mam żonę.
 - Jak nazywa się pana żona?
 - Moja żona nazywa się Saida.
- Czy masz brata?
 - Tak, mam brata.
 - Jak nazywa się twój brat?
 - Mój brat nazywa się Adam.
- Czy masz syna?
 - Tak, mam syna.
 - Jak nazywa się twój syn?
 - Mój syn nazywa się Atir.
- Czy ma pani męża?
 - Tak, mam męża.
 - Jak nazywa się pani mąż?
 - Mój mąż nazywa się Amir.
- Czy masz siostrę?
 - Tak, mam siostrę.
 - Jak nazywa się twoja siostra?
 - Moja siostra nazywa się Ewa.
- Czy masz córkę?
 - Tak, mam córkę.
 - Jak nazywa się twoja córka?
 - Moja córka nazywa się Hind.



Zadanie 3

Prosze zadać kolegom/koleżankom z grupy następujące pytania:

- Czy ma pan żonę?
- Czy ma pan brata?
- Czy masz córkę?
- Czy ma pan dzieci?
- Czy ma pani męża?
- Czy ma pani siostrę?
- Czy masz syna?
- Czy ma pani dzieci?

Czy ma pan żonę?



Zadanie 4

Prosze połączyć w pary.

żona	brat
córka	mąż
siostra	syn



Zadanie 5

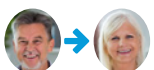
Prosze zaznaczyć poprawną odpowiedź.

- Jak nazywa się pana żona?
 - ✗ Ona nazywa się Anna.
 - On nazywa się Adam.
- Czy masz syna?
 - Ona nazywa się Agata.
 - Nie, nie mam.
- Jak nazywa się twój mąż?
 - Ona nazywa się Ewa.
 - On nazywa się Tomasz.
- Czy masz córkę?
 - Tak, mam.
 - On nazywa się Adam.
- Czy macie dzieci?
 - Tak, mamy.
 - On nazywa się Filip.



Zadanie 6

Prosze napisać, kto to jest.



To jest moja żona.



Zadanie 1

Prosze posluchac nagrania i powtorzyc za lektorem wszystkie slowa. Nastepnie prosze przeczytac nazwy zawodow.



kelner/kelnerka



lekarz/lekarka



pielęgniarz/pielęgniarka



nauczyciel/nauczycielka



kucharz/kucharka



fryzjer/fryzjerka



mechanik



taksówkarz



sprzedawca

Ja jestem...

kelner**em**
 nauczyciel**em**
 lekarz**em**
 kucharz**em**
 pielęgniarz**em**
 fryzjer**em**
 taksówkarz**em**
 mechanik**em**

kelner**ą**
 nauczyciel**ką**
 lekark**ą**
 kuchark**ą**
 pielęgniar**ką**
 fryzjer**ką**
 sprzedawc**ą**

Zadanie 2

Prosze posluchac mini dialogow, a nastepnie przeczytac je w parach.

- Kim pan jest z zawodu? ■ Kim pani jest z zawodu? ■ Kim jesteś z zawodu?
- Jestem kelnerem. □ Jestem nauczycielką. □ Jestem kucharzem.
- A pan? A pani? A ty?
- Jestem mechanikiem. ■ Jestem pielęgniar**ką** ■ Jestem kuchark**ą**.



Zadanie 3

Prosze napisac, kim jest pan/pani z zawodu?

Jestem _____

Zadanie 5

Prosze uzupelnic tekst.



Cześć! *Jestem* Bartek.

Jestem fryzjerem.



Dzień dobry! _____ Abbas.



Dzień dobry! _____ Marina.



Cześć! _____ Dymitr.

Zadanie 6

Prosze dokończyc pytania i napisac na nie odpowiedz.

- Kim _____ ?
- Jestem _____



Zadanie 1

CD 013 Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie liczby. Następnie proszę je głośno przeczytać.

0	zero	11	jedenaste	22	dwadzieścia dwa
1	jeden	12	dwanaście	23	dwadzieścia trzy
2	dwa	13	trzynaście	24	dwadzieścia cztery
3	trzy	14	czternaście	25	dwadzieścia pięć
4	cztery	15	piętnaście	26	dwadzieścia sześć
5	pięć	16	szesnaście	27	dwadzieścia siedem
6	sześć	17	siedemnaście	28	dwadzieścia osiem
7	siedem	18	osiemnaście	29	dwadzieścia dziewięć
8	osiem	19	dziewiętnaście	30	trzydzieści
9	dziewięć	20	dwadzieścia	31	trzydzieści jeden
10	dziesięć	21	dwadzieścia jeden	32	trzydzieści dwa

+	plus
-	minus
=	równa się/jest



Zadanie 2

CD 014 Proszę posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Ile jest pięć plus cztery? ▪ Ile jest dwadzieścia trzy minus sześć?
- Dziewięć. ▪ Dwanaście.
- Bardzo dobrze. ▪ Nie, niestety nie.



Zadanie 3

Proszę zapytać kolegę/koleżankę, ile jest...?

- $12 + 5$ ▪ $24 - 7$ ▪ $32 - 20$ ▪ $19 + 5$ ▪ $29 + 2$



Zadanie 4

Proszę połączyć w pary.

cztery dwadzieścia sześć jedenaście

4 21 30 8 19 26 11 15

osiem dwadzieścia jeden trzydzieści piętnaście dziewiętnaście



Zadanie 5

Proszę zapisać wynik, a następnie go przeczytać.

- a) $18 + 7 = 25$ *dwadzieścia pięć* d) $32 - 17 =$ _____
- b) $8 + 16 =$ _____ e) $20 - 15 =$ _____
- c) $21 + 9 =$ _____ f) $13 - 9 =$ _____

Zadanie 1

Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie słowa. Następnie proszę przeczytać nazwy dni tygodnia, miesiące oraz pór roku.



wiosna



lato



jesień



zima

I	styczeń	II	luty	III	marzec	IV	kwiecień	V	maj	VI	czerwiec
VII	lipiec	VIII	sierpień	IX	wrzesień	X	październik	XI	listopad	XII	grudzień

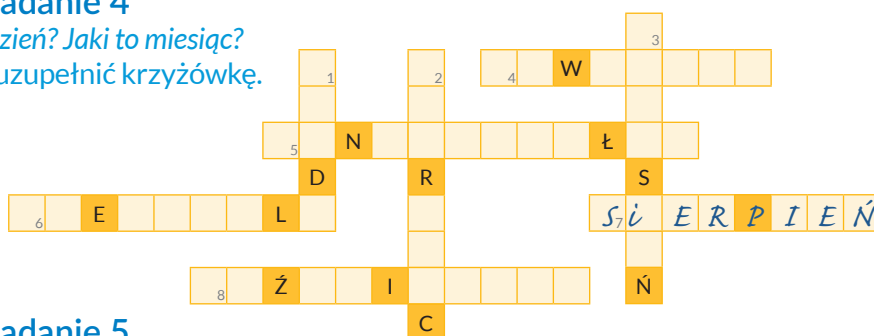
Zadanie 2

Proszę posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Jaki dzisiaj jest dzień? ■ Jaki dzień jest jutro? ■ Jaka jest teraz pora roku?
- Dziś jest sobota. □ Niedziela. □ Teraz jest wiosna.
- Dziękuję. ■ Dziękuję. ■ Dziękuję bardzo.

Zadanie 4

Jaki to dzień? Jaki to miesiąc?
Proszę uzupełnić krzyżówkę.



Zadanie 3

Proszę zadać kolegom/koleżankom z grupy następujące pytania:

- Jaki dzisiaj jest dzień?
- A jaka jest pora roku?
- Jaki jest miesiąc?



Zadanie 5

Proszę uzupełnić tabelkę.

lato	jesień	zima	wiosna
<i>czerwiec</i>			

Zadanie 6

Proszę dokończyć pytania i napisać na nie odpowiedzi.

- Jaki dziś _____ ? ■ Jaki jutro _____ ?
- Dziś jest _____ □ _____

CZYTAMY, SŁUCHAMY, MÓWIMY

ĆWICZYMY

CZYTAMY, SŁUCHAMY, MÓWIMY

Zadanie 1

Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie wyrażenia. Następnie proszę przeczytać, co oni robią.



wstaję



myję się



jem śniadanie



uczę się polskiego



wysyłam wiadomości



gotuję



czytam



robię zakupy



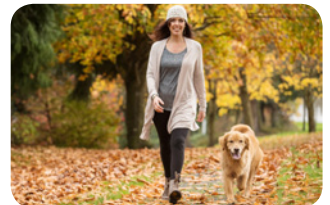
pracuję



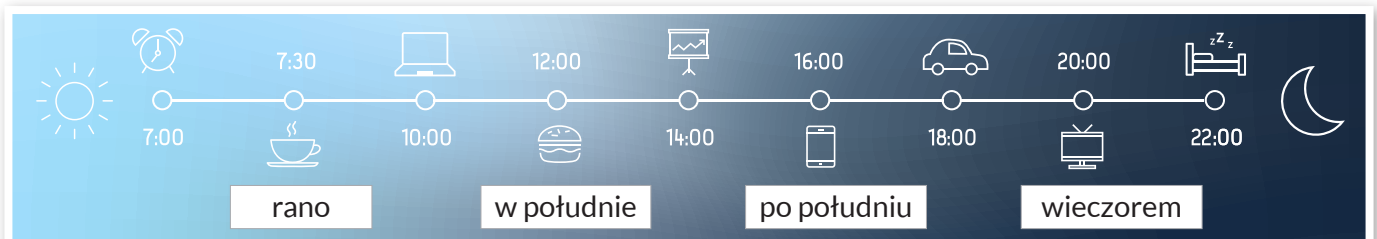
telefonuję



sprzątam



spaceruję



Zadanie 2

Proszę posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Co robisz jutro wieczorem?
- Co pan robi jutro rano?
- Sprzątam i gotuję. A ty?
- Jem śniadanie i czytam. A pani?
- Uczę się polskiego.
- Robię śniadanie.

Zadanie 4

Proszę połączyć w pary.

piszę	robię	jem	uczę się
polskiego	śniadanie	wiadomości	zakupy

Zadanie 3

Proszę zadać kolegom/koleżankom z grupy następujące pytania:

- Co robisz dziś wieczorem?
- Co pan robi jutro rano?
- Co pani robi dziś w południe?
- Co robisz jutro po południu?



Zadanie 5

Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Co robisz dziś wieczorem? _____
- Co robisz jutro po południu? _____

ĆWICZYMY

Zadanie 1

Prosze posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie słowa. Następnie proszę przeczytać nazwy artykułów spożywczych.

Lubię (jeść)...	makaron, ryż, chleb, żółty ser, jajka, masło, mięso, kiełbasę, rybę
Lubię (pić)...	sok, wodę, herbatę, kawę, mleko, piwo

Zadanie 2

Prosze posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Co pan lubi jeść?
- Lubię jeść rybę. A pani?
- Ja lubię jeść chleb i żółty ser.
- Co lubisz pić rano?
- Rano lubię pić herbatę. A ty?
- Ja lubię pić kawę.

Zadanie 3

Prosze zadać kolegom/koleżankom z grupy następujące pytania:

- Co lubisz jeść wieczorem?
- Co pan lubi jeść i pić?
- Co pani lubi pić rano?
- Co lubicie jeść i pić po południu?



Zadanie 4

Prosze uzupełnić brakujące litery.

- a) m k r n d) r b
- b) hle e) yż
- c) mi s f) kie basa

Zadanie 5

Prosze poszukać słów.

H	E	R	B	A	T	A	M
S	R	Y	Ż	C	L	Z	Ą
O	M	B	J	A	J	R	K
K	K	A	W	A	D	E	A
K	I	E	Ł	B	A	S	A

Zadanie 6

Prosze dokończyć zdania i odpowiedzieć na pytania.

- Ja lubię _____ piwo. A ty, co _____ ?
- _____
- Ja lubię _____ kiełbasę. A ty, co _____ ?
- _____



Zadanie 1

CD 021 Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie słowa. Następnie proszę przeczytać nazwy zakupów.

2¹⁵

chusteczki higieniczne

Ile kosztuje kanapka?

Ile kosztują chusteczki?

1 grosz

2,3,4 grosze

5,6,7... 21 groszy

22, 23, 24 grosze

25, 26, 27... groszy

1 złoty

2,3,4 złote

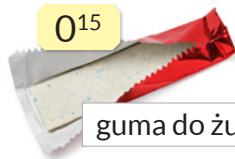
5,6,7... 21 złotych

22, 23, 24 złote

25, 26, 27... złotych

2⁴⁰

czekolada

0¹⁵

guma do żucia



zapalniczka

0⁷⁰

papierosy

16²⁵

frytki

5⁶⁰4⁵⁰

kanapka



gazeta

2⁷⁵

(Po)proszę...

kartę SIM, zapalniczkę, gazetę, kanapkę, czekoladę, gumę
papierosy, frytki, chusteczki higieniczne



karta SIM

10⁵⁰

Zadanie 2

CD 022 Proszę posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Przepraszam, ile kosztuje kanapka?
 - 4, 50 PLN.
- Przepraszam, ile kosztują papierosy?
 - 13 złotych.
- Czy coś jeszcze?
 - Nie, to wszystko.
- Dzień dobry. Poproszę czekoladę.
 - Czy to wszystko?
 - Tak, to wszystko.
 - 2,30 PLN.
 - Proszę bardzo.
 - Dziękuję. Do widzenia!
 - Do widzenia!



Zadanie 3

Proszę zapytać kolegę/koleżankę, ile kosztuje.../ile kosztują...?

- Ile kosztuje karta sim? ■ Ile kosztuje zapalniczka? ■ Ile kosztuje kanapka?
- Ile kosztują frytki? ■ Ile kosztują papierosy? ■ Ile kosztują chusteczki?



Zadanie 4

Proszę wpisać poprawną formę.

- Dzień dobry! Poproszę kartę SIM (karta SIM).
- Dzień dobry! Poproszę _____ (frytki).
- Dzień dobry! Poproszę _____ (zapalniczka).
- Dzień dobry! Poproszę _____ (bilet).



Zadanie 5

Proszę wpisać poprawną formę.

- Ile kosztują chusteczki?
- Ile _____ woda?
- Ile _____ papierosy?
- Ile _____ guma?

Zadanie 1

CD 023 Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie słowa. Następnie proszę przeczytać nazwy zastawy stołowej



Zadanie 2

CD 024 Proszę posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Czy może mi pan podać sól?
- Czy może mi pani podać serwetkę?
- Proszę bardzo.
- Proszę bardzo.
- Dziękuję.
- Dziękuję.

Proszę, podaj mi...	kubek, talerz, nóż, widelec, nakrycie, sól, pieprz, cukier szklankę, filiżankę, miskę, łyżkę, łyżeczkę, serwetkę, oliwę	Dziękuję!
---------------------	--	-----------

Zadanie 3

Proszę poprosić kolegę/koleżankę o: nóż, widelec, łyżkę...



Zadanie 4

Proszę podpisać rysunki.

nóż



Zadanie 5

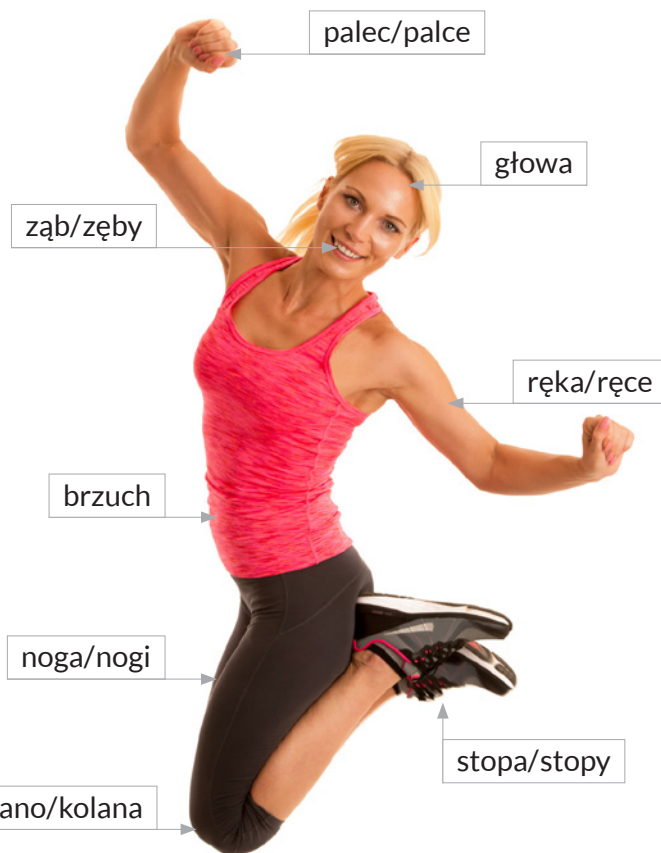
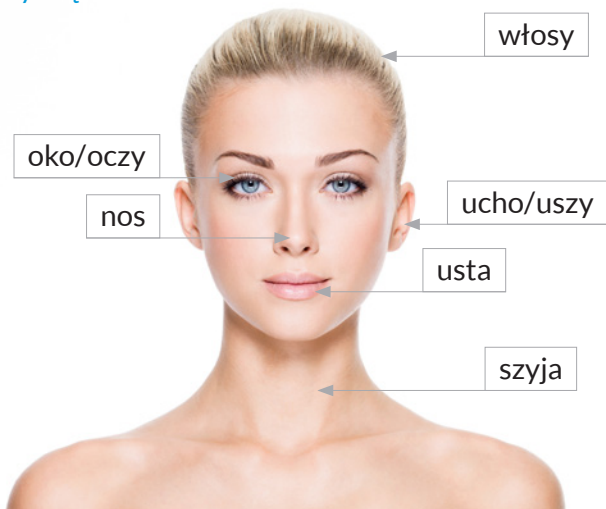
Proszę zapisać dialog.

- Proszę, podaj _____
- _____
- _____

CZYTAMY, SŁUCHAMY, MÓWIMY

Zadanie 1

Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie słowa. Następnie proszę przeczytać nazwy części ciała.



Zadanie 2

Proszę posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.



- Co to jest?
- To jest ucho.
- Bardzo dobrze.
- Co to jest?
- To są usta.
- Świetnie.

Zadanie 3

Proszę poszukać słów.

U	B	R	Z	U	C	H	K	S	G
S	R	Z	O	K	O	U	O	T	O
Z	Ę	B	Y	W	D	S	L	O	C
Y	K	Ą	K	Ł	E	T	A	P	Z
Z	A	G	Ł	O	W	A	N	A	Y

Zadanie 4

Proszę wskazać części ciała, zadając pytanie: Co to jest?



Zadanie 5

Proszę napisać, co to jest.

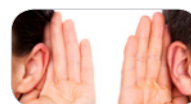
- a) ucho + ucho = uszy
- b) kolano + kolano = _____
- c) palec + palec = _____
- d) oko + oko = _____
- e) ręka + ręka = _____
- f) ząb + ząb = _____

Zadanie 6

Proszę napisać, co to jest.



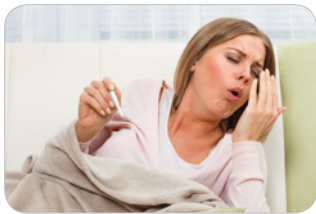
palce



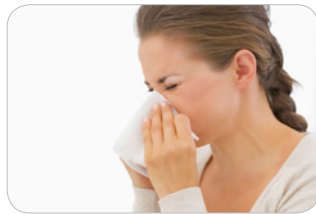
ĆWICZYMY

Zadanie 1

Prosze posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie słowa i wyrażenia. Następnie proszę przeczytać nazwy lekarstw i symptomów.



kaszel



katar



temperatura



ból głowy



tabletki



syrop



krople



maść

Zadanie 2

Prosze posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach

- Co pana boli? ■ Co panią boli?
- Boli mnie brzuch. □ Bolą mnie nogi.
- Proszę, tu są krople. ■ Proszę, tu jest maść..
- Dziękuję. □ Dziękuję.

Boli mnie...	głowa, oko, ucho, ręka, noga, brzuch, stopa, szyja, kolano, palec, ząb, nos
Bolą mnie...	uszy, oczy, zęby, ręce, kolana, nogi, stopy
Mam...	kaszel, katar, ból głowy, temperaturę

Zadanie 3

Prosze porozmawiać z kolegą/z koleżanką.

- Co cię boli?
- Czy masz katar?
- Czy masz kaszel?

Boli mnie szyja.



Zadanie 4

Prosze podpisać rysunki.

Zadanie 4

Prosze odszukać wyrazy.

p	l	e	w	i	m	p	a	t	a
o	t	o	a	o	e	r			
r	o	l	ś	r	m	u			
k	k	e	ć	y	p	t			
c	a	s	z	a	t	s	e	r	a



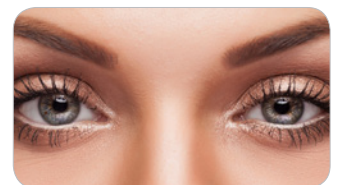
Boli mnie głowa.



Boli mnie _____.



Boli mnie _____.



Bolą mnie _____.



Boli mnie _____.



Boli mnie _____.



Boli mnie _____.



Bolą mnie _____.

CZYTAMY, SŁUCHAMY, MÓWIMY

Zadanie 1

Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie zdania. Następnie proszę przeczytać, jaka jest pogoda.



Zadanie 2

Proszę posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Jaka jest dziś pogoda? ■ Jaka jest dziś pogoda?
- Jest ciepło i świeci słońce. □ Jest zimno i pada deszcz.
- Jaka będzie jutro pogoda? ■ Jaka będzie jutro pogoda?
- Jutro będzie mróz i śnieg. □ Jutro będzie zimno.

Zadanie 3

Proszę zadać kolegom/koleżankom z grupy następujące pytania:

- Jaka jest dziś pogoda?
- Jaka będzie jutro?



Zadanie 4

Proszę podpisać obrazki.



ĆWICZYMY

Zadanie 5

Proszę popatrzeć na rysunki i napisać, jaka jest pogoda.

	<i>Jest ciepło.</i>		

Zadanie 1

Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie słowa. Następnie proszę przeczytać nazwy ubrań.

czarny
biały
szary
brązowy
czerwony
pomarańczowy
żółty
zielony
niebieski
fioletowy
różowy

Zadanie 2

Proszę posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Jakiego koloru jest twoja sukienka? ▪ Jakiego koloru jest twój sweter? ▪ Jakiego koloru są twoje buty?
- Moja sukienka jest **zielona**. ▫ Mój sweter jest **zielony**. ▫ Moje buty są **zielone**.

Zadanie 3

Proszę zadać kolegom/koleżankom z grupy następujące pytania:

- Jakiego koloru są buty? ▪ Jakiego koloru jest pasek?
- Jakiego koloru są skarpetki? ▪ Jakiego koloru jest bluzka?
- Jakiego koloru jest kurtka? ▪ Jakiego koloru jest sweter?

Buty są pomarańczowe.



Zadanie 4

Co to jest? Proszę zapisać nazwy ubrań.

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------|-------------------|
| a) odspnie _____ <i>spodnie</i> _____ | d) rpeskatki _____ | g) szulkoka _____ |
| b) erswte _____ | e) spicaódn _____ | h) sukakien _____ |
| c) tkmaji _____ | f) rtkuka _____ | i) pakse _____ |

Zadanie 5

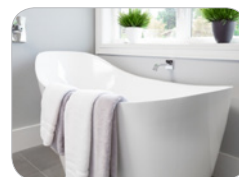
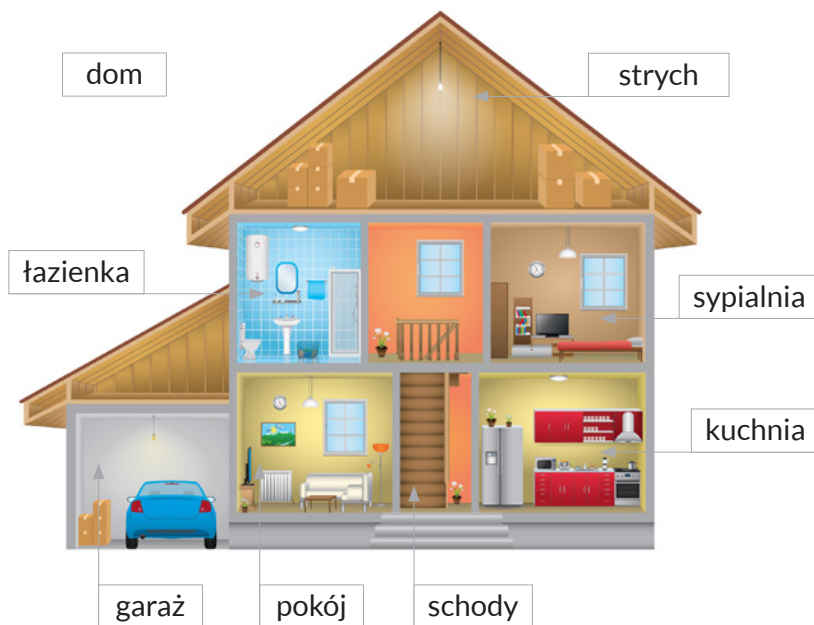
Proszę podpisać rysunki zgodnie z przykładem.

	<i>To są brązowe buty.</i>		_____
	_____		_____
	_____		_____

CZYTAMY, SŁUCHAMY, MÓWIMY

Zadanie 1

Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie słowa. Następnie proszę przeczytać nazwy pomieszczeń oraz mebli.



wanna



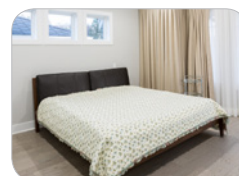
prysznic



krzesło



sofa



łóżko



szafa



lampa



lustro



lodówka



stół



piekarnik



półka

Zadanie 2

Proszę posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Jak to się nazywa po polsku?
- Łóżko.
- Nie, to nie jest łóżko.
- Czy to jest lampa?
- Tak, to jest lampa.



Zadanie 3

Proszę narysować na karteczkach meble, a następnie zapytać kolegę/koleżankę, czy wie, co to jest.

- Co to jest?



Zadanie 4

Proszę połączyć w pary.

prysznic	łóżko	szafa	sofa	lodówka	stół	krzesło	lampa	kuchnia
_____			_____			_____		
kuchnia	sypialnia	łazienka						

Zadanie 5

Proszę odszukać wyrazy i zapisać je w zeszycie.

p o k ó j t o a l e t a k r z e s ł o ł a z i e n k a l u s t r o s y p i a l n i a s o f a k u c h n i a l o d ó w k a

ĆWICZYMY

 **Zadanie 1**

 035 Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie słowa. Następnie proszę przeczytać nazwy miejsc.



sklep



dworzec



poczta



apteka



urząd miasta



kawiarnia



szpital



bank

 **Zadanie 2**

 036 Proszę posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Przepraszam, gdzie jest urząd miasta?
- Proszę iść prosto, a potem w lewo.
- Dziękuję bardzo.
- Przepraszam, gdzie jest apteka?
- Proszę iść prosto, a potem w prawo.
- Przepraszam bardzo, ale proszę powtórzyć.
- Proszę iść prosto, a potem iść w prawo.
- Dziękuję.


 **Zadanie 3**

Proszę zadać kolegom/koleżankom z grupy następujące pytania:

- Przepraszam, gdzie jest dworzec?
- Przepraszam, gdzie jest poczta?
- Przepraszam, gdzie jest bank?
- Przepraszam, gdzie jest szpital?


 **Zadanie 4**

Proszę napisać, co to jest.

- a) a pteka b) k _____ c) p _____ d) s _____
 e) b _____ f) p _____ g) d _____ h) sz _____

 **Zadanie 5**

Przepraszam, gdzie jest poczta? Proszę dokończyć zdania

- a)  Proszę _____
 b)  Proszę _____
 c)  Proszę _____

 **Zadanie 6**

Proszę dokończyć zdania.

- Przepraszam, gdzie _____ ?
- Proszę _____, a potem _____
- Przepraszam, proszę _____
- _____
- _____

Zadanie 1

Prosze posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie słowa. Następnie proszę przeczytać nazwy środków transportu.



autobus



tramwaj



metro



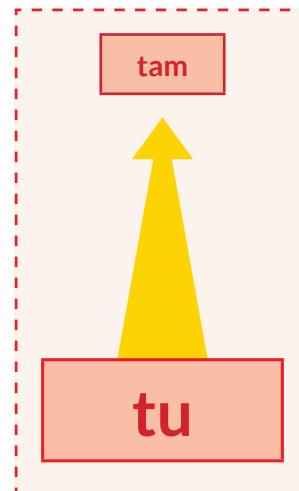
samochód



rower



taksówka



Zadanie 2

Prosze posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Przepraszam, jak można dojechać do centrum?
- Do centrum można dojechać autobusem.
- Dziękuję.
- Przepraszam, jak można dojechać do centrum?
- Tam można dojechać taksówką.
- Dziękuję.

Tam można	dojechać jeździć	autobuse <u>m</u> tramwaj <u>em</u> samochod <u>em</u>	rower <u>em</u> metr <u>em</u> taksówk <u>ą</u>
-----------	---------------------	--	---

Zadanie 3

Prosze zapytać kolegę/koleżankę jak można dojechać...

- do centrum?
- do banku?
- na dworzec?
- do szpitala?
- do apteki?
- do urzędu miasta?



ja	lub <u>ię</u>
ty	lubis <u>z</u>
on/ona/ono pan/pani	lub <u>i</u>
my	lubim <u>y</u>
wy	lubicie <u>ś</u>
oni/one państwo	lubia <u>ą</u>

Zadanie 4

Prosze podpisać rysunki.

a)  _____ *metro* _____ b)  _____ c)  _____

e)  _____ f)  _____ g)  _____

Zadanie 5

Prosze napisać, czym oni lubią jeździć.

- a) Lubię jeździć samochodem. _____ d) On _____ (taksówka)
- b) Ona _____ (autobus) e) My _____ (tramwaj)
- c) Oni _____ (metro) f) Wy _____ (rower)

CZYTAMY, SŁUCHAMY, MÓWIMY

ĆWICZYMY



Zadanie 1

CD 039 Proszę posłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem wszystkie słowa i zwroty. Następnie proszę przeczytać, co można robić w weekend.



biegać



oglądać telewizję



jeździć rowerem



słuchać muzyki



pływać



czytać książki



chodzić do kina



robić zakupy



grać w piłkę



spotykać się z kolegami



ćwiczyć



bawić się z dziećmi



Zadanie 2

CD 040 Proszę posłuchać mini dialogów, a następnie przeczytać je w parach.

- Co lubisz robić w weekend?
- Lubię bawić się z dziećmi. A ty?
- Ja lubię chodzić do kina.
- Co pan lubi robić w weekend?
- Lubię pływać i biegać. A pani?
- Lubię słuchać muzyki i robić zakupy.



Zadanie 4

Proszę przeczytać tekst i odpowiedzieć na pytania.

Nazywam się Yousif. Jestem z Iraku. Teraz mieszkam w Polsce. Tu jest też moja rodzina: moja żona i mój syn. Jestem lekarzem, a moja żona jest pielęgniarką. W weekend lubimy oglądać telewizję i robić zakupy. Lubimy też uczyć się języka polskiego.

- Skąd jest Yousif?
- Gdzie on teraz mieszka?
- Gdzie mieszka jego rodzina?
- Kim jest Yousif, a kim jest jego żona?
- Co lubi robić Yousif i jego rodzina w weekend?

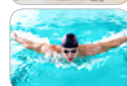


Zadanie 5

Proszę napisać, co oni lubią robić.



Ona lubi biegać.



Zadanie 3

Proszę zadać kolegom/koleżankom z grupy następujące pytania:

- Co lubisz robić w weekend?
- Co oni lubią robić w weekend?



KURS PODSTAWOWY Z POLSKIM NA CO DZIEŃ

Zadanie 1 1,2

Proszę przeczytać dialogi w parach z kolegą/ koleżanką z kursu, a następnie zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

a

Dzień dobry! Dzień dobry!

Nazywam się Amir Datt, a Pani? Jak się Pani nazywa?

Nazywam się Swieta Patejuk.

Miło mi. Miło mi.

Do widzenia! Do widzenia!

b

Cześć! Cześć!

Jestem Amir, a ty? Jak masz na imię?

Mam na imię Ferhat.

Na razie, Ferhat!

Na razie, Amir!

c

Dobry wieczór! Dobry wieczór!

Jak się Pan nazywa?

Nazywam się Mahad Farah.

Przepraszam, proszę powtórzyć.

Mahad Farah.

Dziękuję. Dobranoc! Dobranoc!

0.	On nazywa się Mahad Farah.	P	<input checked="" type="radio"/>
1.	Ona nazywa się Swieta Patejuk.	P	<input type="radio"/>
2.	Malinowska to imię.	P	<input type="radio"/>
3.	Calis to nazwisko.	P	<input type="radio"/>
4.	Na razie jest nieoficjalne.	P	<input type="radio"/>
5.	Dobranoc jest nieoficjalne.	P	<input type="radio"/>
6.	On ma na imię Farah.	P	<input type="radio"/>

Uwaga!


(imię) Jak **ma** pani **na imię**? Mam **na imię** Ewa

(imię + nazwisko) Jak **się** pani **nazywa**? **Nazywam się** Ewa Malinowska.

Zadanie 2

Proszę przedstawić się kolegom/ koleżankom w grupie.

Nazywam się Amir Datt.
Amir to **imię**, Datt to **nazwisko**.
Mam **na imię** Amir.



Zadanie 3

Proszę uzupełnić tabelę.

	nazywać się	mieć	być
ja	<i>nazywam się</i>	_____	jestem
ty	nazywasz się	masz	_____
on/ona/ono pan/pani	_____	ma	jest
my	nazywamy się	mamy	_____
wy	_____	macie	jesteście
oni/one państwo	nazywają się	_____	_____

Zadanie 4 3

Proszę podkreślić poprawną odpowiedź.

- 0. On **ma** na imię/nazywa się Ferhat Calis.
- 1. **Mam** na imię/nazywam się Amir.
- 2. **Mam** na imię/nazywam się Ewa.
- 3. Ona **ma** na imię/nazywa się Saida.
- 4. **My mamy** na imię/nazywamy się Mahad Farad i Amir Datt.
- 5. One **mają** na imię/nazywają się Swieta Patejuk i Saida Alsaraff.

Zadanie 5

Proszę przeczytać poniższe adresy mailowe.

.	kropka	-	podkreślnik
-	kreska	@	małpa
h.drawczenko@o2.pl			
s.kowalewski@gazeta.pl			
gosia_93@gmail.com			
t-mrówka@wp.pl			

Zadanie 6

CD 041 Proszę posłuchać dialogów i uzupełnić tekst brakującymi informacjami.

Ewa: Jaki jest Pana numer telefonu?
 Amir: Mój numer telefonu to _____.
 Ewa: _____ jest Pana adres internetowy?
 Amir: Mój adres internetowy to a.datt@gmail.com.

Amir: _____ jest twój numer telefonu?
 Svieta: Mój numer telefonu to _____.
 Amir: Jaki jest _____ adres internetowy?
 Svieta: _____ adres internetowy to swieta_88@mail.ru.

Uwaga!

1 2
 Nazywam się Ewa Malinowska.
 2 1
 Jak się Pani nazywa?

Zadanie 7

Proszę porozmawiać z kolegą/koleżanką z grupy i uzupełnić tabelę.

imię	nazwisko	numer telefonu	adres internetowy

Zadanie 8

CD 042 Saida jest w urzędzie. Proszę posłuchać nagrania i ułożyć dialog w odpowiedniej kolejności.

1	Dzień dobry. Proszę Pani imię i nazwisko.
___	AA7999486
___	Jak się pani nazywa?
___	Do widzenia!
___	Dziękuję! Do widzenia!
___	A-l- s-a- r-a- f-f.
___	Proszę numer paszportu.
___	Proszę przeliterować nazwisko.
___	Nazywam się Saida Alsaraff.
___	Przepraszam, nie rozumiem.
___	Proszę powtórzyć.
___	Aha! Rozumiem. Nazywam się Saida Alsaraff.



Zadanie 9

Proszę odegrać podobne scenki z kolegą/koleżanką z grupy. Proszę dowiedzieć się:

- jak nazywa się Pana/Pani kolega/koleżanka z kursu?
- jaki ma numer telefonu?
- jaki ma adres mailowy?
- jaki ma numer paszportu?

Zadanie 10

Proszę popatrzeć na paszport i odpowiedzieć na pytania:

- Jak ona ma na imię?
- Jak ona się nazywa?
- Skąd ona jest?
- Jaki ona ma numer paszportu?

B

Jestem...

Zadanie 1

Proszę przeczytać dialog i uzupełnić zdania imieniem.



Nazywam się Ewa Malinowska.
Jestem z Polski. Mówię po polsku,
dobrze po angielsku i trochę po niemiecku.
Pani Saido, teraz Pani.



Mam na imię Saida.
Jestem z Syrii. Mówię bardzo dobrze po arabsku
i po francusku, mówię też trochę po polsku.

Jak dobrze mówisz po...?	
+++	świetnie
++	bardzo dobrze
+	dobrze
+-	jako tako
-	słabo (trochę)

- 0. Ewa jest z Polski.
- 1. _____ mówi bardzo dobrze po arabsku.
- 2. _____ mówi trochę po niemiecku.
- 3. _____ jest z Syrii.
- 4. _____ nie mówi po francusku.
- 5. _____ mówi trochę po polsku.

	uczyć się	znać	rozumieć*	mówić
ja	uczę się	znam	rozumiem	mówię
ty	uczysz się	znasz	rozumiesz	mówisz
on/ona/ono pan/pani	uczy się	zna	rozumie	mówi
my	uczymy się	znamy	rozumiemy	mówimy
wy	uczycie się	znacie	rozumiecie	mówicie
oni/one państwo	uczą się	znają	rozumieją	mówią

Znam hindi i angielski.
Mówię trochę po niemiecku.
Teraz uczę się polskiego.



Zadanie 2

Proszę powiedzieć o sobie.

Mam na imię... Jestem z... Mówię po...

Zadanie 3

Proszę uzupełnić dialogi.

a

Amir: Nazywam się Amir Datt.
Jestem _____ Indii.
Mówię w hindi,
jako tako _____ angielsku
i trochę _____ polsku.

Swieta: _____ Swieta.
_____ Ukrainy.
_____ ukraińsku,
świetnie po rosyjsku i jako tako
_____ polsku.

b

Ewa: Jak się pan nazywa?
Ferhat: _____ Ferhat Calis.
Ewa: Skąd pan jest?
Ferhat: _____ Turcji.
Ewa: Ja mówię po polsku, po angielsku i trochę
po niemiecku, a pan?

c

Ferhat: _____ turecku, mówię dobrze
_____ angielsku i trochę _____ polsku.
Ferhat: _____ ?
Mahad: _____ Mahad.
Ferhat: _____ ?
Mahad: _____ Somalii.
Ferhat: _____ ?
Mahad: _____ świetnie
po somalijsku i _____ arabsku.

Zadanie 4

Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Jakie języki zna bardzo dobrze Saida?
 1. Jaki język zna dobrze Ferhat?
 2. Jakie języki zna świetnie Mahad?
 3. Jaki język zna jako tako Swieta?
 4. Jaki język zna trochę Ewa?

Zadanie 6

Proszę uzupełnić dialogi poprawną formą czasownika *mówić*.

0. – Czy mówi pani po francusku?
 – Tak, oczywiście!
1. – Przepraszam, czy _____ Pan po angielsku?
 – Niestety nie. (ja) _____ dobrze po francusku i po arabsku.
2. – Czy wy _____ po niemiecku?
 – Tak, oczywiście!
3. – Czy ty _____ dobrze po angielsku?
 – (ja) _____ po angielsku tylko trochę.
4. – My _____ trochę po polsku, a wy?
 5. – Czy twoje dzieci _____ dobrze po polsku?
 – Moje dzieci _____ świetnie po polsku, a ja _____ po polsku... trochę!

Jestem z **Polski**. Polska to **kraj pochodzenia**.

Kobieta z Polski to **Polka**. Mężczyzna z Polski to **Polak**. Polka i Polak to **narodowość**.

Skąd jestem? Jestem z Polski. **Kim jestem?** Jestem Polką./Jestem Polakiem.

Uwaga!

Zadanie 7

Proszę uzupełnić zdania.

	Kraj pochodzenia	Narodowość (mężczyzna)	Narodowość (kobieta)
Ewa	Polska	Polak Piotr jest <u>Polakiem</u> .	Polka Ewa jest <u>Polką</u> .
Mahad	Somalia	Somalijczyk On jest _____.	Somalijka Ona jest _____.
Swieta	Ukraina	Ukrainiec On jest Ukraincem*.	Ukrainka Ona jest _____.
Saida	Syria	Syryjczyk On jest _____.	Syryjka Ona jest _____.
Amir	Indie	Hindus On jest _____.	Hinduska Ona jest _____.
Ferhat	Turcja	Turek On jest _____.*	Turczynka Ona jest _____.
ja	_____	_____	_____

Zadanie 8

Proszę przedstawić swoją grupę.

To jest _____. On/ona jest z _____.

On/ona jest _____ (narodowość). On/ona świetnie/trochę mówi po _____.

C

Mieszkam w...

Zadanie 1

Proszę przeczytać dialog, a potem proszę zapytać kolegę/koleżankę z grupy gdzie mieszka i jaki jest jego/jej adres.



Gdzie Pani mieszka?
Jaki jest Pani adres?



Mieszkam w Warszawie.
Mój adres to Grochowska 19
mieszkania 11.

Zadanie 2

Gdzie oni mieszkają? Proszę posłuchać wypowiedzi i uzupełnić informacje.

Marek Tatiana Dũng Abdul Emil



Zadanie 3

Proszę posłuchać jeszcze raz wypowiedzi i odpowiedzieć na pytania.

0. Skąd jest Dũng? *Dũng jest z Wietnamu.*
1. Kim jest Tatiana? Jakie zna języki?
2. Kim jest Emil?
3. Czy Emil zna angielski?
4. Kto uczy się arabskiego?
5. Kto jest z Syrii? Jakie zna języki?

	mieszkać	uczyć się
ja	mieszk <u>am</u>	uczę się
ty	mieszk <u>asz</u>	uczysz się
on/ona/ono pan/pani	mieszka	uczy się
my	mieszk <u>amy</u>	uczymy się
wy	mieszk <u>acie</u>	uczycie się
oni/one państwo	mieszk <u>ają</u>	uczą się

Zadanie 4

Proszę połączyć w pary.

uczy się wy mieszkasz pan uczymy się
ona mieszkacie my uczą się one
ja on oni uczysz się ty
uczycie się pani mieszka uczysz się
mieszkam uczę się państwo mieszkają

Zadanie 5

Proszę podkreślić poprawną odpowiedź.

0. Swieta mówi po ukraińsku/ukraiński.
1. Saida mówi arabski/po arabsku. Zna też francuski/francuskiego.
2. Uczę się polski/polskiego 2 miesiące.
3. Marek zna po rosyjsku/rosyjski, mówi też po angielsku/angielski i uczy się arabskiego/arabski.
4. Mahad zna arabskiego/arabski. Mówi też po somalijsku/somalijski.
5. Czy mówisz dobrze polski/po polsku?



Mówię po polsku.
Znam polski.
Uczę się polskiego.



Aha! Rozumiem!
Mówię po ukraińsku.
Znam rosyjski.
Uczę się polskiego.

 **Zadanie 6**

 CD 044 Amir jest w urzędzie. Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić luki.

Urzędniczka : Dzień dobry.
Proszę wypełnić formularz.

Amir Datt : Dziękuję

(Po chwili)

Amir Datt : Przepraszam, nie rozumiem.
Co to znaczy „kraj pochodzenia”?

Urzędniczka : _____ Pan jest?

Amir Datt : Z Indii.

Urzędniczka : _____ „Indie”.

Amir Datt : Dziękuję. A... narodowość?
Nie pamiętam!

Urzędniczka : Polak, Anglik, Rosjanin...

Amir Datt : A! _____.
Jestem Hindusem.

Urzędniczka : To proszę napisać „Hindus”.

Amir Datt : Adres zamieszkania...
_____ mieszkam, tak?

Urzędniczka : Tak.

Amir Datt : A numer lokalu?

Urzędniczka : Numer mieszkania.

Amir Datt : A! Rozumiem! Dziękuję!

Urzędniczka : Nie ma za co. _____ !

Amir Datt : Do widzenia!

 **Zadanie 7**

Proszę zapytać kolegę/koleżankę:

- skąd jest? ▪ jakiej jest narodowości? ▪ jaki ma adres? ▪ jaki ma numer mieszkania?

 **Zadanie 8**  

Proszę przeczytać formularz i zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

KWESTIONARIUSZ OSOBOWY

1. Nazwisko: <u>Farah</u>	2. Imię: <u>Mahad</u>
3. Kraj pochodzenia: <u>Somalia</u>	4. Narodowość: <u>Somalijczyk</u>
5. Telefon kontaktowy: <u>675 768 980</u>	6. Adres mailowy: <u>mfarah@gmail.com</u>
7. Adres zamieszkania:	
<u>Warszawa</u> (miasto/miejscowość)	<u>04-857</u> (kod pocztowy)
<u>Krakowska</u> (ulica)	<u>24</u> / <u>18</u> (nr domu) (nr lokalu)

0.	[Jego] numer telefonu to 675 768 980.	<input checked="" type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
1.	On ma na imię Farah.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
2.	On jest Somalijczykiem.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
3.	On mieszka w Krakowie.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
4.	Numer [jego] mieszkania to 24.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F

 **Zadanie 9**

Proszę popatrzeć na formularz i odpowiedzieć na pytania:

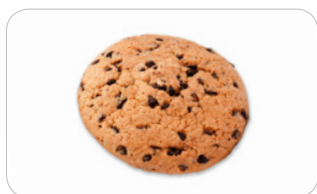
- Skąd jest Mahad?
- Jaki ma numer telefonu Mahad?
- Jaki ma adres mailowy?
- Gdzie mieszka Mahad?

D Co to jest?

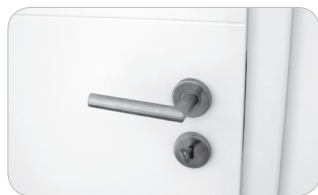
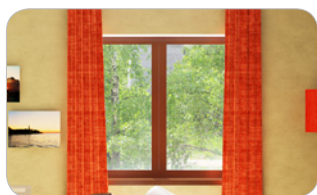
Zadanie 1  1

Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

tablica zeszyt książka długopis okno drzwi torba telefon herbata ołówek dziecko ciastko

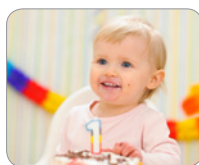
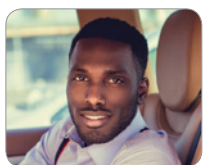


ciastko



Uwaga!

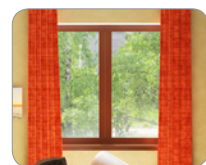
Kto to jest?



To jest mężczyzna. To jest kobieta. To jest dziecko.

Uwaga!


Co to jest?





To jest torba. To jest zeszyt. To jest okno.


Zadanie 2


Proszę uzupełnić zdania.

a)  Co to jest?
To jest torba

b)  _____ to jest?
To jest _____

c)  _____ to jest?
To jest _____

d)  _____ to jest?
To jest _____

e)  _____ to jest?
To jest _____

f)  _____ to jest?
To jest _____

Zadanie 3 2

Proszę zapytać kolegę/koleżankę:



▪ Co to jest?
To jest książka.



▪ Czy to jest książka?



▪ Kto to jest?

▪ Czy to jest Mahad?



▪ Czy to jest ołówek?



▪ Kto to jest?

Zadanie 5

Proszę uzupełnić: *ten, ta, to*.

0. to zdjęcie
1. _____ zeszyt
2. _____ nauczycielka
3. _____ tablica
4. _____ dziecko
5. _____ mężczyzna
6. _____ kawa
7. _____ okno
8. _____ ołówek
9. _____ światło
10. _____ książka

Zadanie 7 5

Proszę poprawić błędy.

0. Ona jest Agnieszka Malinowska. Ona nazywa się Agnieszka Malinowska.
1. Mój numer internetowy to adam_k@wp.pl. _____
2. Przepraszam, jaki ma pan adres telefonu? _____
3. Przepraszam, ale nie rozumiem rosyjski. _____
4. Proszę wypełnić narodowość. _____
5. Czy mogę włączyć drzwi? _____
6. My znamy bardzo dobrze po polsku i po francusku. _____

Zadanie 4 3

Proszę uzupełnić tabelę.

komórka	komputer	torba	zdjęcie	samochód
zeszyt	chłopiec	okno	kawa	telewizor
dziecko	książka	długopis	dziewczynka	mężczyzna
światło	tablica	kobieta	herbata	ołówek

TEN rodzaj męski Ø	TA rodzaj żeński - a	TO rodzaj nijaki -o, -e, -um, -ę
<i>mężczyzna, samochód</i>	<i>kobieta, książka</i>	<i>dziecko</i>

Zadanie 6 4

 CD 045 Proszę posłuchać rozmowy i zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

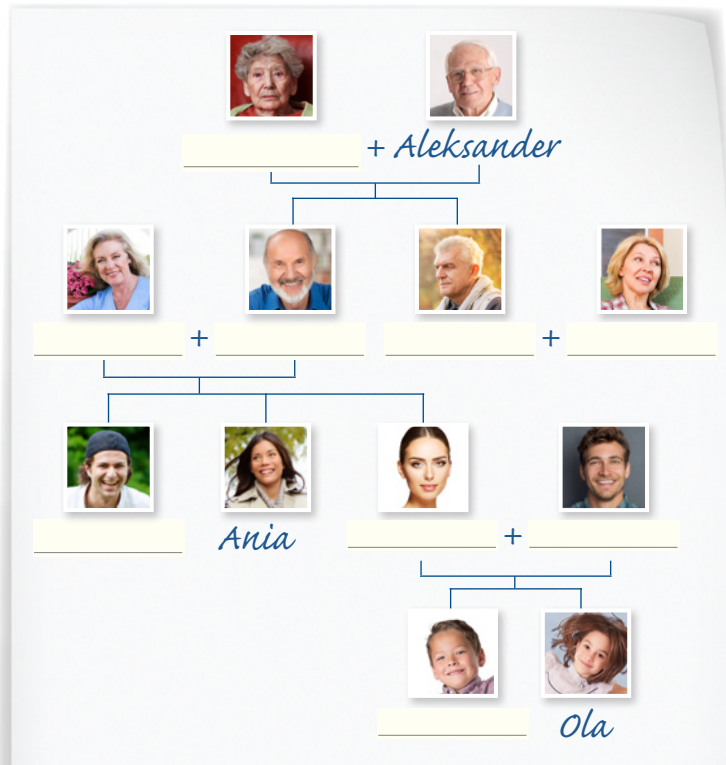
0.	Nauczycielka mówi: „Proszę otworzyć drzwi”	P	<input checked="" type="radio"/> F
1.	Nauczycielka mówi: „Proszę otworzyć książkę na stronie 12.”	P	F
2.	Ferhat czyta.	P	F
3.	Mahad nie pamięta, co to znaczy „sklep”.	P	F
4.	Ferhat mówi: „Czy mogę wyłączyć światło?”	P	F
5.	Saida mówi: „Czy mogę otworzyć drzwi?”	P	F

A

Kto to jest?

Zadanie 1

Saida i jej koleżanka Marta rozmawiają o rodzinie. Proszę przeczytać dialogi i podpisać osoby na fotografiach.



Marta: To jest moja **rodzina**. To jest mój **mąż** Adam, a to są moje dzieci: mój **syn** Kamil i moja **córka** Ola. Kamil i Ola to **rodzeństwo**.

Saida: A kto to jest?

Marta: To są **rodzice** – moja **mama** Hanna i mój **tata** Robert.

Saida: A kto to jest?

Marta: To są **dziadkowie** – moja **babcia** Barbara i mój **dziadek** Aleksander.

Saida: Czy to jest twój **brat**?

Marta: Tak, to jest mój brat Karol. A to jest moja **siostra** Ania.

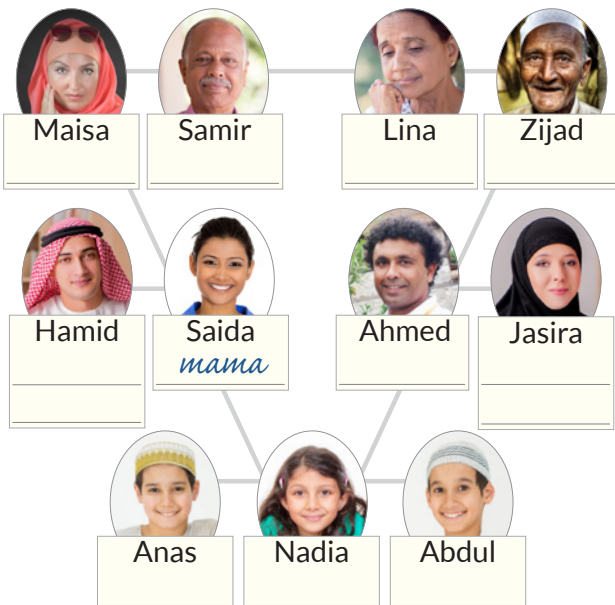
Saida: Czy to jest twój brat?

Marta: Nie, to nie jest mój brat. To jest mój **wujek** Filip i jego **żona** Monika. Wujek Filip i ciocia Monika to **małżeństwo**.

Zadanie 2

To jest Saida Alsarraf i jej rodzina. Proszę posłuchać dialogu i podpisać fotografie wyrazami z ramki.

- | | | | |
|------|---------|---------|---------|
| syn | siostra | dziadek | dziadek |
| mama | brat | wujek | babcia |
| tata | ciocia | córka | babcia |
| | | | córka |




ON	mój brat	twój brat	jego brat	jej brat
ONA	moja siostra	twoja siostra	jego siostra	jej siostra
ONO	moje rodzeństwo	twoje rodzeństwo	jego rodzeństwo	jej rodzeństwo
ONE	moje dzieci	twoje dzieci	jego dzieci	jej dzieci

Zadanie 3

Proszę połączyć w pary.

brat	_____	mama
tata	_____	babcia
wujek	_____	córka
dziadek	_____	ciocia
syn	_____	siostra

Zadanie 4

 CD 047 Proszę posłuchać rozmowy Adama z Saidą i uzupełnić luki odpowiednimi wyrazami zgodnie z podanym przykładem.

0. – Saido, kto to jest?
– To jest mój tata, Samir.
1. – Kto to jest?
– To jest _____ córka, Nadia.
– A kto to jest?
– To jest _____ ciocia, Jasira.
2. – Saido, czy to jest _____ mąż?
– Tak, to jest _____ mąż Ahmed.
3. – Czy to jest _____ brat?
– Nie, to nie jest _____ brat.
To jest _____ syn, Anas.
– A kto to jest?
– To jest _____ brat, Abdul.

Zadanie 6 4,5

Proszę uzupełnić tekst poprawną formą zaimka osobowego:

To jest mój (ja) kolega Adam. On ma bardzo dużą rodzinę. _____ (on) babcia i dziadek mieszkają w Warszawie, ale _____ (on) żona, Patrycja, mieszka teraz w Poznaniu, bo _____ (ona) mama jest chora. Bardzo lubię Patrycję. To jest _____ (ja) dobra koleżanka. Patrycja ma brata i siostrę. _____ (ona) rodzeństwo mieszka z _____ (ona) rodzicami w Warszawie.

Zadanie 8 6

Lat czy lata? Proszę napisać poprawną formę.

0. Lina ma (65) sześćdziesiąt pięć lat.
1. Samir ma (63) _____.
2. Mój tata ma (20) _____.
3. Jasira ma (36) _____.
4. Jego siostra ma (81) _____.
5. Zijad ma (70) _____.
6. Maisa ma (62) _____.
7. Hamid ma (44) _____.
8. Jej syn ma (53) _____.

Zadanie 9 7

Proszę przeczytać tekst o rodzinie Marty i uzupełnić tabelę.

Nazywam się Marta Nowak. Mam 36 lat. To jest moja rodzina. Mój mąż Adam. Ma 42 lata. Moje dzieci to Ola i Kamil. Ola ma 10 lat, a Kamil 13. Mam też rodzeństwo. To jest mój brat Karol i moja siostra Ania. Mój brat ma 33 lata, a moja siostra 28.

Zadanie 5 2,3

Proszę uzupełnić dialogi formami: *mój, moja, twój, twoja, jej, jego*.

0. – Saido, kto to jest?
– To jest mój brat, Hamid.
1. – Saido, kto to jest?
– To jest _____ córka Nadia.
– A kto to jest?
– To jest _____ babcia, Lina.
2. – Saido, czy to jest _____ syn?
– Tak, to jest _____ syn, Anas.
3. – Saido, czy to jest _____ wujek?
– Nie, to nie jest _____ wujek.
To jest _____ mąż, Ahmed,
a to jest _____ siostra, Jasira.

Zadanie 7

Proszę zapytać kolegę/koleżankę z grupy:

- jak dużą ma rodzinę?
- gdzie mieszka jego/jej rodzina?
- jak mają na imię jego/jej rodzice?
- jak ma na imię jego żona/jej mąż?
- czy ma dzieci?
- jak ma na imię jego/jej syn lub córka?

Ile masz lat?		
1	rok	
2, 3, 4	lata	
5, (...), 21	lat	7 lat; 12 lat; 19 lat
22, 32, 42	lata	22 lata
23, 33, 43		53 lata
24, 34, 44		84 lata
...5, ...6, ...7, ...8, ...9	lat	35 lat; 41 lat; 76 lat; 97 lat; 68 lat; 59 lat

Imię	Kto to jest?	Ile ma lat?
<i>Marta</i>		
		33
	<i>siostra</i>	
		10
<i>Adam</i>		
	<i>syn</i>	

B

Jaki on jest?

Zadanie 1

Proszę popatrzeć na obrazki i podpisać je wyrazami z ramki.

stary chudy wysportowana wesół wysoki chory
gruby niski atrakcyjna szczupła młoda stara



młoda i atrakcyjna











Zadanie 2

Jaki jest...? A jaka jest...? Proszę odpowiedzieć na pytania.



0. Czy on jest gruby?
Nie, on nie jest gruby.
On jest szczupły.



1. Czy on jest stary?



2. Czy ona jest brzydka?



3. Czy on jest wysoki?



4. Czy on jest gruby?



5. Czy ona jest wysoka?

ON	Jaki on jest?	On jest chudy.	chudy, wysoki	Mój syn jest chudy.
ONA	Jaka ona jest?	Ona jest chuda.	chuda, wysoka	Moja córka jest chuda.
ONO	Jakie ono jest?	Ono jest chude.	chude, wysokie	Moje dziecko jest chude.
ONE	Jakie one są?	One są chude.	chude, wysokie	Moje dzieci są chude.

Zadanie 3

Proszę posłuchać wypowiedzi Saidy i uzupełnić tabelkę.

	Anas	Jasira	Samir	Hamid	Abdul	Lina	Zijad	Nadia
leniwy	X							
pracowity								
dobry								
zły								
wesoły								
smutny								
spontaniczny								
romantyczny								
utalentowany								
aktywny								

Zadanie 4

Jaki, jaka, jakie? Proszę wpisać poprawną formę.

0. - Jaki jest twój mąż?
1. - _____ jest twój tata?
2. - _____ jest twoja córka?
3. - _____ są twoje dzieci?
4. - _____ jest twoja mama?
5. - _____ jest twoja rodzina?
6. - _____ jest twoja dziadek?

Zadanie 5

CD 049 Marta opowiada o swojej rodzinie. Proszę posłuchać tekstu i zaznaczyć właściwą odpowiedź.

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 0. Jaki jest Adam?
a) niski
b) wysoki | 1. Jaki jest Kamil?
a) spontaniczny
b) stary | 2. Jaka jest Ola?
a) dobra
b) romantyczna | 3. Jaka jest Ania?
a) brzydka
b) atrakcyjna |
| 4. Jaki jest Karol?
a) wysoki
b) szczupły | 5. Jaki jest Robert?
a) wysportowany
b) smutny | 6. Jaka jest Hanna?
a) szczupła
b) leniwa | 7. Jaka jest Marta?
a) aktywna
b) utalentowana |

Zadanie 6

Jaki, jaka, jakie? Wyrazy z ramki proszę wpisać do odpowiedniej kolumny.

brzydki młody gruba małe wesole ładna stary wysportowany spontaniczna
romantyczny duża aktywne leniwa dobry smutne zła utalentowane wysoki szczupła

JAKI?	JAKA?	JAKIE?
brzydki,		

Zadanie 7

Proszę opisać osobę z Pana/Pani rodziny według wzoru.

Moja siostra Monika ma 25 lat. Jest wysoka i szczupła. Jest też bardzo pracowita i utalentowana.

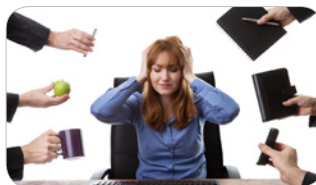
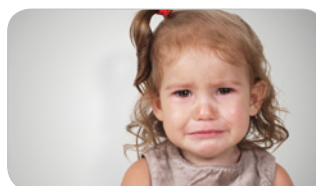
Zadanie 8

Jak się czujesz? Proszę podpisać obrazki wyrażeniami z ramki.

Jestem chory. Jestem zmęczony.	Jestem zestresowana. Jestem zdrowa.	Jestem wesola. Jestem zdenerwowany.	Jestem zły. Jestem smutna.
-----------------------------------	--	--	-------------------------------



Jestem chory.



Zadanie 9









Proszę popatrzeć jeszcze raz na osoby w zadaniu 8. Proszę wybrać troje z nich i opisać ich wygląd, samopoczucie i charakter. Zdania proszę zapisać w zeszyte.

C

Kim on jest?

Zadanie 1 1,4

Kto to jest? Proszę podpisać fotografie nazwami zawodów z ramki.

prawnik sprzedawca	tłumacz mechanik	kierowca lekarz	dentysta kucharz
			
<u>prawnik</u>			
			

ON / PAN	ONA / PANI
dyrektor sprząta cz	dyrekto rka sprząta czka
lekar z kucha r z pielęgni ar z	lekar ka kucha rka pielęgni rka
dentyst a urzędni k	dentyst ka urzędnic zka
PAN / PANI	
kierowca mechanik inżynier taksówkarz	

Uwaga!

Zadanie 2

Proszę napisać, kim ona jest.

- Paweł to urzędnik.
Ula to urzędniczka.
- Mój brat to lekarz.
Moja mama to _____.
- Marek to inżynier.
Jego żona to też _____.
- Andrzej to dentysta.
Jego siostra to _____.
- Ten pan to taksówkarz.
Ta pani to też _____.
- Mój syn to kelner.
Jego koleżanka Zosia to _____.

NARZĘDNIK			
		rodzaj żeński	rodzaj nijaki
rzeczownik	-em lekarz + em = lekarzem Jest lekar zem .	-ą kucharka+ ą = kucharką Jest kuchark ą .	-em dziecko + iem = dzieckiem Jest dzieck iem .
przymiotnik	-ym/-im dobry + ym = dobrym wysoki + im = wysokim Jest dobry m wysoki m lekar zem .	-ą dobra+ ą = dobrą Jest dobr ą kuchark ą .	-ym/-im dobry + ym = dobrym wysoki + im = wysokim Jest dobry m wysoki m dzieck iem .

Uwaga!

On jest kierow**cą**.
Ona jest kierow**czą**.
On jest mechanik**iem**.
Ona jest mechanik**iem**.

Zadanie 3 2

Proszę posłuchać rozmowy Saida z Martą i uzupełnić dialog wyrazami z ramki.

kierowcą lekarzem farmaceutką studentami fryzjerką kucharką pielęgniarką nauczycielem dentystą

- Saida:** Kim jesteś z zawodu?
Marta: Jestem fryzjerką. Mam swój salon.
Saida: A kim z zawodu jest twój mąż?
Marta: Mój mąż jest _____.
Saida: A twoje rodzeństwo?
Marta: Moja siostra jest _____, a mój brat jest _____. A ty?
Saida: Ja jestem _____.
Marta: A twój mąż i twój brat?
Saida: Mój mąż jest _____, a mój brat jest _____.
Marta: A kim są twoje dzieci?
Saida: Moje dzieci są _____.

Zadanie 4

Kim on/ona jest z zawodu? Jaki jest jego/jej numer telefonu? Jaki ma adres mailowy?

Robert Kowalski z zawodu jest prawnikiem. Jego numer telefonu to 897678543, a jego adres mailowy to robert_kowalski@bibul.pl.

Robert Kowalski prawnik Kancelaria Prawnicza ul. Kościuszki 5 Warszawa tel.897678543 email: robert_kowalski@bibul.pl	Jan Belka kierowca TRANSPORT PRYWATNY tel.998767512 email:jan.belka@transport.pl	Michał Wuj mechanik MotoSerwis ul. Stara 46 Poznań tel.889076210 email:m.wuj@moto.com
Anna Kielich dentystka Klinika „Raj” ul. Miła 54 Kraków tel.12 7654568 email:anna_kowalska@maser.com	Kamil Filski farmaceuta Znana Apteka ul. Nowa 1 Poznań tel. 61 3459876 email: kamil_filski@apteka.eu	
Dawid Leśniewski fryzjer Salon Fryzjerski „Loczek” ul. Zielona 2 Wrocław tel. 71 5674331 email:dl_loczek@loczek.pl	Artur Wilk lekarz internista Dobra Klinika ul. Kołowa 324 Warszawa tel. 22 7654539 email:d.wilk@dobraklinika.pl	Dorota Miłska fryzjerka Salon Fryzjerski „Urok” ul. Humańska 66 Kraków tel.12 3655890 email: d.milska@urok.pl
Monika Wiech tłumaczka tel.765548982 email:monika.wiech@bronic.eu		

Zadanie 5

Jaki musi być...? Jaka musi być...? Proszę uzupełnić poniższe zdania wybranymi wyrazami z ramki.

kreatywny dobrze zorganizowany sympatyczny pomocny delikatny dobry miły dokładny kompetentny

- | | |
|---|--|
| 0. Kelner musi być <u>sympatyczny i pomocny</u> . | Kelnerka musi być <u>sympatyczna i pomocna</u> . |
| 1. Nauczyciel musi być _____. | Nauczycielka musi być _____. |
| 2. Prawnik musi być _____. | Prawniczka musi być _____. |
| 3. Dentysta musi być _____. | Dentystka musi być _____. |
| 4. Sprzedawca musi być _____. | Sprzedawczyni musi być _____. |
| 5. Urzędnik musi być _____. | Urzędniczka musi być _____. |
| 6. Lekarz musi być _____. | Lekarka musi być _____. |
| 7. Fryzjer musi być _____. | Fryzjerka musi być _____. |

Zadanie 6

Proszę przeczytać tekst i zaznaczyć właściwą odpowiedź.

Mam na imię Amir. Jestem z Indii. Z zawodu jestem informatykiem. Mieszkam w Warszawie z kolegami. Jeszcze nie mam żony. Moja mama Dalaja jest dentystką. Jest bardzo sympatyczna i kompetentna. Mój tata Barun jest prawnikiem. Jest dobrze zorganizowany i dokładny. Mój brat Mohit jest nauczycielem. On jest kreatywny i bardzo miły. Mam też siostrę. Kala ma 7 lat.

0. Amir teraz mieszka
 a) w Indiach.
 b) w Polsce.
 c) w Chinach.

- | | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 1. Amir
a) ma żonę
b) mieszka z rodziną.
c) jest informatykiem. | 2. Mama Dalaja
a) jest prawnikiem.
b) jest nauczycielką.
c) jest dentystką. | 3. Barun jest
a) sympatyczny.
b) dokładny.
c) kreatywny. | 4. Mohit jest
a) zorganizowany.
b) kompetentny.
c) kreatywny. | 5. Siostra Kala
a) jest mała.
b) ma 17 lat.
c) jest studentką. |
|--|--|---|--|---|

D

Gdzie on pracuje?

Zadanie 1

Co to jest? Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

szkoła urząd apteka restauracja warsztat samochodowy
salon fryzjerski firma transportowa szpital gabinet dentystyczny



szkoła



warsztat samochodowy



apteka



urząd



salon fryzjerski



szpital

Dni tygodnia

poniedziałek
wtorek
środa
czwartek
piątek
sobota
niedziela

Kiedy?

w poniedziałek
we wtorek
w środę
w czwartek
w piątek
w sobotę
w niedzielę

Od kiedy do kiedy?

od poniedziałku
do piątku

Zadanie 2

Marta i Saida rozmawiają o swoich rodzinach. Proszę posłuchać tekstu i połączyć imiona z miejscami pracy.

- | | | | | | |
|----------|----------|----------|-------|----------|-------|
| 0. Marta | <u>G</u> | 3. Anna | _____ | 6. Saida | _____ |
| 1. Karol | _____ | 4. Hanna | _____ | 7. Hamid | _____ |
| 2. Adam | _____ | 5. Filip | _____ | 8. Ahmed | _____ |

- | | |
|------------------|------------------------------|
| A. w restauracji | F. w firmie transportowej |
| B. w aptece | G. w salonie fryzjerskim |
| C. w szkole | H. w gabinecie dentystycznym |
| D. w urzędzie | I. w warsztacie samochodowym |
| E. w szpitalu | |

Zadanie 3

Proszę uzupełnić tekst wyrażeniami z ramki.

w szkole w Urzędzie w aptece w restauracji w warsztacie samochodowym
gabinet dentystyczny w salonie fryzjerskim w firmie transportowej w szpitalu

Jestem **Marta Nowak**. Jestem fryzjerką. Pracuję w salonie fryzjerskim. Mój brat Karol z zawodu jest nauczycielem. Pracuje _____. Moja siostra Anna jest farmaceutką i pracuje _____. A mój mąż Adam jest dentystą. Ma prywatny _____.

Moja mama Hanna pracuje _____ do Spraw Cudzoziemców, a mój wujek Filip jest mechanikiem i pracuje _____.

Nazywam się **Saida Alsarraf**. Z zawodu jestem kucharką. Teraz nie pracuję. Zajmuję się dziećmi. Mój brat Hamid jest kierowcą i pracuje _____, a mój mąż Ahmed jest lekarzem. Teraz pracuje _____ w Warszawie. Jego siostra Jasira jest kelnerką i pracuje _____.

Zadanie 4

Proszę przeczytać teksty z zadania 2b i zdecydować, czy poniższe zdania są prawdziwe (P) czy fałszywe (F).

0.	Marta jest fryzjerką.	<input checked="" type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
1.	Karol jest nauczycielem.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
2.	Adam pracuje w szpitalu.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
3.	Hanna jest urzędniczką.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
4.	Wujek Filip jest kierowcą.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
5.	Saida pracuje w restauracji.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
6.	Hamid pracuje w firmie transportowej.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
7.	Ahmed ma prywatny gabinet w Warszawie.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
8.	Jasira teraz nie pracuje.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F

Zadanie 6 3

Gdzie i kiedy oni pracują? Proszę popatrzeć na informacje w tabeli i opowiedzieć o tych osobach.

Kto?	Gdzie pracuje?	Kiedy pracuje?
Marta	w salonie fryzjerskim	poniedziałek, środa, piątek
Karol	w szkole	poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek
Adam	w gabinecie dentystycznym	poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek
Anna	w aptece	wtorek, środa, piątek
Hanna	w urzędzie	poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek
Filip	w warsztacie samochodowym	weekend

Marta pracuje w salonie fryzjerskim w poniedziałek, w środę i w piątek.

Zadanie 5

Proszę porozmawiać z kolegą/koleżanką z grupy o osobach z zadania 3. Proszę zapytać, kim on/ona jest i gdzie on/ona pracuje.

- Kim z zawodu jest Marta Nowak?
- Marta z zawodu jest fryzjerką.
- Gdzie pracuje Marta?
- Marta pracuje w salonie fryzjerskim.

	pracować	zajmować się
ja	pracuję	zajmuję się
ty	pracujesz	zajmujesz się
on/ona/ono pan/pani	pracuje	zajmuje się
my	pracujemy	zajmujemy się
wy	pracujecie	zajmujecie się
oni/one państwo	pracują	zajmują się

Zadanie 7 4

Proszę uzupełnić zdania czasownikiem *pracować* w poprawnej formie.

- Mam na imię Marek. Pracuje w szpitalu.
- Gdzie ty _____?
- Ona jest nauczycielką i _____ w szkole.
- Monika i Piotr _____ w urzędzie.
- Kamil jest prawnikiem i _____ w kancelarii.
- Gdzie wy _____?
- Z zawodu jestem farmaceutą. _____ w aptece.
- Ja i mój mąż jesteśmy dentystami. _____ w gabinecie dentystycznym.
- Czy twój brat _____ w warsztacie samochodowym?

Zadanie 8

Proszę opowiedzieć o sobie. Proszę podać następujące informacje:

- imię i nazwisko
- wiek
- zawód
- miejsce pracy

A Przepraszam, gdzie jest piekarnia?

Zadanie 1 1,2

Proszę przeczytać nazwy sklepów i powiedzieć, co kupujemy:

- w sklepie mięsnym
- w kwiaciarni
- w warzywniaku
- w drogerii
- w aptece
- w sklepie odzieżowym
- w piekarni
- w kiosku
- w sklepie obuwniczym
- w sklepie spożywczym

Zadanie 2

Gdzie Amir może kupić te produkty?

chleb	sklep mięsny
buty	sklep spożywczy
gazeta	sklep odzieżowy
kurczak	sklep obuwniczy
róże	piekarnia
ziemniaki	kiosk
szampon	apteka
spodnie	kwiaciarnia
maść	drogeria
herbata	warzywniak



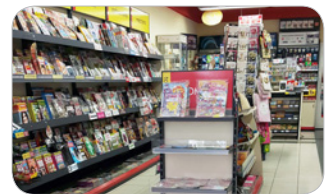
piekarnia



kwiaciarnia



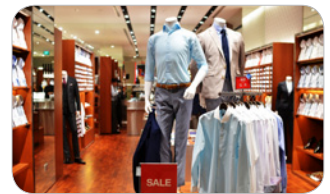
warzywniak



kiosk



sklep obuwniczy



sklep odzieżowy



apteka



sklep spożywczy



sklep mięsny



drogeria

Zadanie 3

CD 052 Amir idzie na zakupy. Proszę posłuchać nagrań i zaznaczyć, które zdania są prawdziwe (P), a które są fałszywe (F).

0.	Amir wie, gdzie jest sklep spożywczy.	P	<input checked="" type="radio"/> F
1.	Sklep spożywczy jest po prawej stronie.	P	F
2.	Kobieta wie, gdzie jest sklep spożywczy.	P	F
3.	Mężczyzna nie wie, gdzie jest warzywniak.	P	F
4.	Warzywniak jest bardzo blisko.	P	F
5.	Amir nie wie, gdzie jest drogeria.	P	F
6.	Drogeria jest po lewej stronie.	P	F



Zadanie 4 3,4

Proszę przeczytać dialogi, a następnie uzupełnić tabelę.

Gdzie jest sklep spożywczy?

Amir: Przepraszam bardzo!

Kobieta: Tak, słucham.

Amir: Gdzie jest sklep spożywczy?

Kobieta: Spożywczy nie jest daleko.
Proszę iść prosto.
Sklep jest po lewej stronie.

Amir: Dziękuję bardzo!

Kobieta: Proszę!

Gdzie jest warzywniak?

Amir: Przepraszam pana!

Mężczyzna: Tak?

Amir: Czy może mi pan pomóc? Nie wiem, gdzie jest warzywniak.

Mężczyzna: Proszę iść prosto, potem w prawo, a potem w lewo. Tam jest warzywniak.

Amir: Rozumiem. Prosto, w prawo i w lewo. Czy to znaczy, że ten sklep jest bardzo daleko?

Mężczyzna: Nie. To nie jest daleko. Warzywniak jest blisko.

Amir: Dziękuję!

Mężczyzna: Nie ma za co.

Gdzie jest drogeria?

Amir: Dzień dobry pani!

Kobieta: Dzień dobry!

Amir: Czy wie pani, gdzie jest drogeria?

Kobieta: Tak wiem. To bardzo blisko.
Proszę iść prosto.
Drogeria jest po prawej stronie.

Amir: Dziękuję za pomoc.

Kobieta: Proszę bardzo.

Pytanie o drogę/ pomoc	Instrukcja	Podziękowanie
<i>Przepraszam bardzo...</i>		

Zadanie 5

Proszę odegrać w parach następujące sytuacje:

- Chce Pan kupić kwiaty, ale nie wie, gdzie jest kwiaciarnia. Proszę zapytać o drogę.
- Pana/ Pani koleżanka chce kupić chleb i bułki. Proszę powiedzieć, gdzie jest piekarnia.
- Pana/ Pani kolega chce kupić mięso. Proszę powiedzieć, jak dojść do sklepu mięsnego.
- Na kursie języka polskiego organizują Państwo wieczór kulinarny. Chce Pan zrobić zakupy. Proszę zapytać się, gdzie jest sklep spożywczy.

Zadanie 6 5

To jest galeria handlowa AMARANTUS. Proszę powiedzieć, jakie sklepy są w tej galerii?

Zadanie 7

Proszę popatrzeć na plan galerii i powiedzieć, jak dojść do:

- sklepu obuwniczego
- kwiaciarni
- sklepu odzieżowego
- supermarketu
- piekarni
- drogerii
- apteki



Zadanie 1 1

Amir jest w supermarkecie i robi zakupy. W sklepie spotyka sąsiadkę Agnieszkę. Rozmawiają o zakupach. Proszę przeczytać ich rozmowę i odpowiedzieć na pytania.

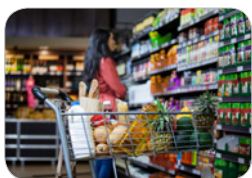
Amir: O, cześć Agnieszko!
Agnieszka: Cześć Amir! Ty też robisz tu zakupy.
Amir: Tak, ale mam mały problem. Ten supermarket jest bardzo duży.
Agnieszka: Nie denerwuj się! To nie jest takie trudne. Tu po prawej stronie są **warzywa i owoce**. Dalej są **artykuły spożywcze i słodczy**.
Amir: Dobrze. Muszę kupić chleb, ser i mięso. Gdzie to jest?
Agnieszka: **Pieczywo** jest po lewej stronie. Dalej jest **nabiał, mięso i drób**.
Amir: A gdzie jest woda?
Agnieszka: Tam gdzie są **napoje i alkohol**, musisz iść prosto.
Amir: Muszę jeszcze kupić rybę i lody.
Agnieszka: Rybę i lody... Dobrze. Musisz iść prosto, a potem w prawo. Tam są **ryby i mrożonki**.
Amir: Dziękuję Ci bardzo.
Agnieszka: Nie ma za co. Miłych zakupów Amir.
Amir: Dziękuję i do zobaczenia!

0. Gdzie jest Amir?
Amir jest w supermarkecie.
1. Co robi Amir?
2. Kogo spotyka Amir?
3. Kim jest Agnieszka?
4. Co chce kupić Amir?
5. Jakie działają są po prawej stronie w supermarkecie?
6. Jakie działają są po lewej stronie w supermarkecie?

Uwaga!
 Ja **muszę** iść do sklepu.
 Ty **musisz** iść do sklepu.
 On **musi** iść do sklepu.

Zadanie 2

Proszę popatrzeć na fotografie i napisać pod nimi nazwy działów w supermarkecie



artykuły spożywcze



Zadanie 3 2

Co można kupić w tych działach supermarketu? Proszę wpisać przynajmniej 4 przykłady.

napoje	pieczywo	mrożonki	warzywa i owoce	nabiał
<i>woda,</i>				
alkohol	słodczy	ryby	mięso i wędliny	art. spożywcze

Uwaga!**To jest:**

duży sok.
duży kurczak.
duża butka.
duże mleko.

Kupuję:

duży sok.
duż**ego** kurczaka.
duż**ą** butkę.
duże mleko.

BIERNIK				
	rodzaj męski		rodzaj żeński	rodzaj nijaki
rzeczownik	-∅	-a	-ę	-∅
	ryż Lubię ryż.	kurczak + a = kurczaką Lubię kurczak ą .	butka+ ę = butkę Lubię butk ę .	masło Lubię masło.
przymiotnik	-∅	-ego	-ą	-∅
	dobry ryż Lubię dobry ryż.	dobry + ego = dobrego Lubię dobr ego kurczak ą .	dobra+ ą = dobrą Lubię dobr ą butk ę .	dobre Lubię dobre masło.

Zadanie 4 3

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą wyrazu podanego w nawiasie – zgodnie z przykładem.

0. W dziale napoje można kupić niemieckie piwo (niemieckie piwo).
1. W dziale mrożonki można kupić _____ (włoska pizza).
2. W dziale pieczywo można kupić _____ (świeży chleb).
3. W dziale słodycze można kupić _____ (mleczna czekolada).
4. W dziale mięso i wędliny można kupić _____ (baranina i szynka).
5. W dziale napoje można kupić _____ (woda mineralna).
6. W dziale alkohole można kupić _____ (portugalskie wino).
7. W dziale nabiał można kupić _____ (grecki jogurt).
8. W dziale ryby można kupić _____ (norweski łosoś).

Zadanie 5 4

To są koszyki Amira i Agnieszki. Co Amir ma w koszyku, a co ma Agnieszka?

W koszyku Amir ma butkę...



W koszyku Agnieszka ma sok...

**Zadanie 6**

Saida jest w małym sklepie. Robi zakupy. Proszę posłuchać i zapisać, co Saida ma w koszyku.

Saida ma w koszyku...

Zadanie 7

Agnieszka musi iść do sklepu. Proszę odczytać listę zakupów Agnieszki.

- herbata
- chleb
- żółty ser
- wino
- makaron
- mleko
- szynka
- jajka
- woda mineralna

Zadanie 8

Musi Pan/Pani zrobić zakupy na weekend. Proszę przygotować listę.

C Ile kosztuje...?

Zadanie 1 1

Proszę przeczytać podpisy pod obrazkami, a następnie powiedzieć, gdzie kupujemy te produkty?



Zadanie 2

Proszę połączyć w pary..

- | | |
|---------|---|
| 5 zł | pięć groszy |
| 40 gr | sto dwadzieścia dziewięć złotych |
| 7,50 zł | trzy złote dziewięćdziesiąt dziewięć groszy |
| 129 zł | pięć złotych |
| 3,99 zł | czterdzieści groszy |
| 5 gr | siedem złotych pięćdziesiąt groszy |



Zadanie 3 3

Saida robi zakupy w drogerii. Ma szczęście, ponieważ dziś jest promocja na kosmetyki. Proszę posłuchać reklamy i uzupełnić promocyjne ceny na ulotce.

Hity tego tygodnia!

Zadanie 4

Amir robi zakupy w małym sklepie. Musi kupić szampon, gąbkę i mydło. Proszę przeczytać dialog i zaznaczyć poprawną odpowiedź.

- Amir:** Dzień dobry! Czy jest mydło?
Sprzedawczyni: Tak. Mam bardzo **duży wybór**. Proszę.
Amir: Ile kosztuje **to zielone mydło**?
Sprzedawczyni: 1,20.
Amir: Dobrze. Poproszę też **ten zielony szampon**.
Sprzedawczyni: Duży czy mały?
Amir: A **jaka jest cena**?
Sprzedawczyni: Mały kosztuje 8 złotych, a duży 12.
Amir: Ten duży proszę.
Sprzedawczyni: Coś jeszcze?
Amir: Tak. Czy ma pani gąbkę?
Sprzedawczyni: Oczywiście. **Ta biała** kosztuje 2, 50, a **ta żółta** 3 złote.
Amir: Poproszę żółtą. Ile płacę?
Sprzedawczyni: Razem to jest 16,20 złotych.
Amir: Proszę.
Sprzedawczyni: Dziękuję.

TEN	TA	TO
szampon	gąbka	mydło
grzebień	pastą	masło

0. Amir robi zakupy
 w sklepie w kiosku
1. Amir musi kupić
 pieczywo kosmetyki
2. Amir kupuje mydło
 zielone czerwone
3. Amir kupuje szampon
 duży mały
4. Amir kupuje gąbkę
 białą żółtą

Zadanie 5

Proszę odegrać z kolegą/koleżanką z grupy scenki, w których:

- robi Pan/Pani pranie. Proszę kupić proszek i gąbkę.
- chce Pan/Pani umyć zęby. Proszę kupić kosmetyki.
- jedzie Pan/Pani w podróż. Proszę kupić kosmetyki.

Zadanie 6

Amir, Saida i Agnieszka są w drogerii i płacą za zakupy. Proszę dopasować koszyk do paragonu.



PARAGON FISKALNY

A_GABKA DO KAPIELI	1*2,29=	2,29 A
A_MP.PASTA DENTICA	1*3,15=	3,15 A
A_E WHITE 4P 300G	1*4,99=	4,99 A
A_MC DEZ. ROLL ON B	1*4,15=	4,15 A
A_MYDLO BIALY JELEN	1*3,15=	3,15 A
Sprzed. opod. PTU A		17,73
Kwota A 23,00%		2,73
Podatek PTU		2,73
SUMA PLN		17,73

1

PARAGON FISKALNY

A_PAPIER TOAL.REGIN	1*12,69=	12,69 A
A_TIMOTEI SZAMP MOC	1*12,45=	12,45 A
A_MC DEZ. ROLL ON B	1*4,15=	4,15 A
A_MYDLO BIALY JELEN	1*3,15=	3,15 A
Sprzed. opod. PTU A		32,44
Kwota A 23,00%		6,16
Podatek PTU		6,16
SUMA PLN		32,44

2

PARAGON FISKALNY

A_GABKA DO KAPIELI	1*2,29=	2,29 A
A_MYDLO BIALY JELEN	1*3,15=	3,15 A
A_TIMOTEI SZAMP MOC	1*12,45=	12,45 A
A_MC SZCZOT.ORTODON	1*4,15=	4,15 A
Sprzed. opod. PTU A		22,04
Kwota A 23,00%		2,73
Podatek PTU		2,73
SUMA PLN		22,04

3

Zadanie 7

Proszę popatrzeć na paragony Saidy, Amira i Agnieszki i powiedzieć, ile kosztuje:

- proszek do prania
- papier toaletowy
- dezodorant
- gąbka
- mydło
- szampon
- pastą do zębów

Zadanie 8

Saida robi zakupy w sklepie spożywczym. Proszę ułożyć dialog między Saidą a ekspedientką i zapisać go w zeszycie.

Karton czy dwa? Dzień dobry! W czym mogę pomóc? Tu jest paragon. Dziękuję. Czy to wszystko?

Tak, proszę. Dzień dobry! Poproszę sok pomarańczowy. Proszę. Dziękuję. Dwa. Czy jest baranina?

46,50 złotych. Tak. Ile płacę? Ile kosztuje? Tak jest. 35 złotych za kilo. Podać?

Zadanie 1

Proszę przeczytać nazwy warzyw, a następnie odpowiedzieć na pytania:

- Gdzie Pan/Pani kupuje warzywa?
- Czy lubi Pan/Pani warzywa?
- Jakie warzywa lubi Pan/Pani jeść latem, a jakie zimą?
- Jakie warzywa są popularne w Pana/Pani kraju?

Uwaga!

jeden ogórek
dwa ogórki
jedna marchewka
dwie marchewki



Zadanie 2

Amir spotyka Agnieszkę na bazarze. Proszę przeczytać dialog i odpowiedzieć na pytania.

Amir: Cześć Agnieszko!
Agnieszka: O! Amir! Co tu robisz?
Amir: Muszę kupić warzywa. Wieczorem mam gości. Chcę zrobić sałatkę warzywną.
Agnieszka: Fajnie! Co masz w koszyku?
Amir: Jeszcze nic.
Agnieszka: Dlaczego?
Amir: Sprawdzam ceny i nie jestem zadowolony. Warzywa są **drogie**.
Agnieszka: To prawda. To nie jest sezon na warzywa.
Amir: Właśnie. Muszę kupić pomidory malinowe, ale są drogie. Kilogram kosztuje 8,50.
Agnieszka: Możesz kupić hiszpańskie. Są **tańsze** i też dobre.
Amir: Masz rację. Nie wiesz, gdzie mogę kupić **tanią** kapustę?
Agnieszka: Pekińską czy włoską?
Amir: Wiesz, pekińska jest **droższa** niż włoska...
Agnieszka: Spokojnie. Tam, po prawej stronie możesz kupić **tanią** pekińską kapustę. Ja zawsze robię tam zakupy.
Amir: Dziękuję bardzo. A jest tam fasola?
Agnieszka: Tak. Dziś jest promocja. Czerwona jest **tańsza** od białej.
Amir: Fantastycznie. To biegnę. Do zobaczenia!
Agnieszka: Cześć!

0. Kogo Amir spotyka na bazarze?
Amir spotyka na bazarze Agnieszkę.
1. Co musi kupić Amir na bazarze?
2. Co chce zrobić wieczorem Amir?
3. Dlaczego Amir nie jest zadowolony?
4. Jakie pomidory poleca Agnieszka?
5. Co musi jeszcze kupić Amir?
6. Dlaczego fasola czerwona jest tańsza od białej?

stopień równy	stopień wyższy
drogi droga drogie	droższy droższa droższe
tani tania tanie	tańszy tańsza tańsze

Zadanie 3

Amir jest na bazarze i kupuje warzywa. Proszę posłuchać dialogu i zaznaczyć poprawną odpowiedź.

0. Amir jest (...).
 na bazarze w supermarkecie
1. Amir kupuje (...).
 owoce warzywa
2. Marchewka kosztuje (...) niż pietruszka.
 mniej więcej
3. Amir kupuje (...) i trzy cebule.
 sałatkę sałatę
4. Amir płaci (...).
 9,80 zł 10,80 zł

Zadanie 4

Proszę odegrać poniższe sytuacje z kolegą/koleżanką z grupy.

- Jest Pan/ Pani na bazarze i kupuje warzywa na zupę warzywną.
- Jest Pan/ Pani na bazarze i kupuje warzywa na sałatkę warzywną.
- Jest Pan/ Pani na bazarze i kupuje warzywa na sok.

Zadanie 5

Proszę napisać wyrazy podane w nawiasach w odpowiedniej formie – zgodnie z przykładem.

0. Ziemniaki są tańsze niż pomidory. (tani)
1. Sałata jest _____ niż kapusta. (drogi)
2. Bakłażan jest _____ niż cukinia. (tania)
3. Pietruszka jest _____ niż marchewka. (drogi)
4. Fasola jest _____ niż groch. (tani)
5. Ogórek jest _____ niż cebula. (drogi)

Zadanie 6

Patrz na rysunki, proszę uzupełnić dialogi.



A: Dzień dobry!

B: Dzień dobry!

A: Ile kosztują buraki?

B: _____

A: Poproszę kilogram.

A: Dzień dobry!

B: Witam!

A: Po ile jest sałata?

B: _____

A: Dobra cena. Poproszę.

A: Po ile ma pani bakłażany?

B: _____

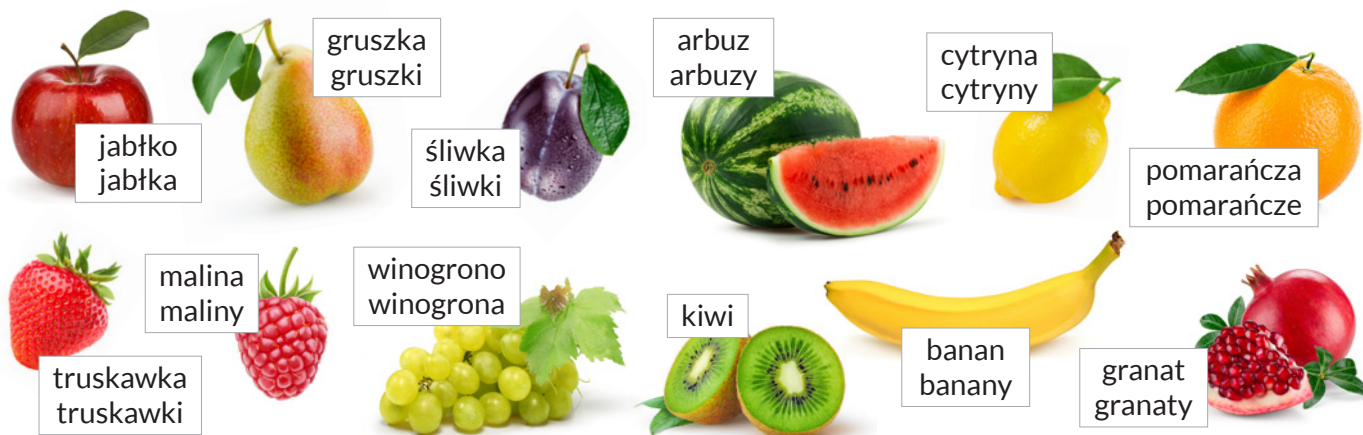
A: Za kilogram czy za sztukę?

B: _____

A: Drogo. Dziękuję.

Zadanie 7

Saida ma duży kosz z owocami. Proszę odczytać nazwy owoców.



Zadanie 8

Saida i Amir bardzo lubią owocowe przysmaki. Proszę uzupełnić tabelkę.

	deser/sok	lemoniada	ciasto/ciastko	lody
malina		malinowa		
truskawka				truskawkowe
banan	bananowy		bananowe	
cytryna				
jabłko				

A

Śniadanie w barze

Zadanie 1

Która jest godzina? Co jemy o tej godzinie?

rano



śniadanie

po południu



obiad

wieczorem



kolacja

Uwaga!

nigdy
 rzadko
 od czasu do czasu
 zwykle
 często
 zawsze

Zadanie 2

Proszę popatrzeć na fotografie i powiedzieć, co Pan/ Pani je na śniadanie często, a co rzadko.



herbata



płatki



parówki



sałatka



kawa



kanapka



jajecznica



twarożek

Zadanie 3

Proszę porozmawiać z kolegami i koleżankami z grupy i uzupełnić tabelę:

Imię	Co jesz na śniadanie...?			
	często	od czasu do czasu	rzadko	nigdy nie
Ewa	kanapkę	płatki	jajecznicę	parówek

Zadanie 4

Ferhat i Swieta rozmawiają przed lekcją. Proszę posłuchać dialogów i zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

0.	Swieta i Ferhat rozmawiają w klasie.	P	F
1.	Bufet jest niedaleko.	P	F
2.	Swieta bardzo lubi kawę.	P	F
3.	Polacy na kolację jedzą zwykle zupę.	P	F
4.	Ferhat na śniadanie często je jajecznicę.	P	F
5.	Ferhat je dziś na śniadanie kanapki.	P	F
6.	Dziś na śniadanie Swieta je biały ser.	P	F
7.	Swieta kupuje herbatę cytrynową.	P	F
8.	Swieta płaci kartą.	P	F
9.	Ferhat kupuje czarną kawę.	P	F
10.	Ferhat płaci 9,50.	P	F

Zadanie 5

Proszę popatrzeć na menu w bufecie i kupić śniadanie dla kolegi/ koleżanki z grupy.

ŚNIADANIA:	
Jajecznica	12,50
Parówki	11,00
Twarożek z chlebem	7,00
Kanapka z serem	5,50
Kanapka z szynką	5,50
Sałatka grecka	9,99

	jeść	pić	woleć
ja	jem	piję	wolę
ty	jesz	pijesz	wolisz
on/ona/ono pan/pani	je	pije	woli
my	jemy	pijemy	wolimy
wy	jecie	pijecie	wolicie
oni/one państwo	jedzą	piją	wolą

Zadanie 6

Proszę podkreślić właściwą formę wyrazu – zgodnie z podanym przykładem.

0. Beata jem/je dużo czekolady.

1. Amir rzadko jem/je na śniadanie ser.
2. Mohad i Ferhat nigdy nie jedzą/jemy parówek.
3. Polacy często jecie/jedzą na śniadanie jajecznicę,
4. Pani Ewa Malinowska od czasu do czasu jesz/je miód.
5. My zawsze jemy/jecie na śniadanie kanapki.
6. Co (wy) jedzą/jecie na śniadanie?
7. A ty, co zwykle je/jesz na śniadanie?

Zadanie 7

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą czasownika pić:

0. Beata często pije wodę.











1. Saida nigdy nie _____ alkoholu.
2. Od czasu do czasu (my) _____ kawę.
3. Amir i Ferhat rzadko _____ mleko.
4. Jak często (wy) _____ zieloną herbatę?
5. Zawsze rano (ja) _____ sok.
6. A ty? Co _____ rano?

Uwaga!

Czy wolisz kawę **czy** herbatę? | Wolę kawę (**niż** herbatę).

Zadanie 8

Proszę uzupełnić poniższe zdania – zgodnie z podanym przykładem.

0. Czy (ty) <u>wolisz</u> _____ <u>kawę</u> _____ czy <u>herbatę</u> _____?		
1. Czy pan _____		
2. Czy państwo _____		
3. Czy wy _____		
4. Czy Saida _____		

Zadanie 9

Amir, Mahad i Swieta rozmawiają o idealnym śniadaniu. Proszę przeczytać dialog i odpowiedzieć na pytania. Odpowiedzi proszę zapisać w zeszycie.

Amir: Swieta, jakie jest twoje idealne śniadanie?

Swieta: Moje idealne śniadanie? Bardzo lubię jajecznicę.

Amir: Ja też lubię jajecznicę, ale rzadko ją jem. Często jem owoce, musli i piję mleko.

Swieta: Ja wolę kawę. Mleko jest dobre wieczorem, do kolacji. A ty, Mahad? Co lubisz jeść na śniadanie?

Mahad: Ja bardzo rzadko jem śniadanie. Kiedy wstaję o 6.00 albo o 7.00 jem kanapkę i piję kawę. O, tak! Rano zawsze piję kawę.

- Co lubi jeść na śniadanie Swieta?
- Jak często Amir je jajecznicę?
- Co Amir je często na śniadanie?
- Czy Swieta woli pić mleko rano czy wieczorem?
- Jak często Mahad je śniadanie?
- Co zawsze pije rano Mahad?



Zadanie 1

Marta zaprasza Saidę do restauracji. Proszę przeczytać dialogi, a następnie uzupełnić poniższy tekst.

Marta: Saida, zapraszam cię dziś do polskiej restauracji!
Saida: Do restauracji? Ale ty bardzo lubisz gotować.
Marta: Lubię, ale **dziś nie mam ochoty**.
Saida: Świetnie! Chętnie poznam polskie dania.
W restauracji.
Kelnerka: Dzień dobry. Proszę, tu jest karta.
Marta: Och, jak gorąco. **Mam ochotę** na szklankę zimnego soku. A ty, Saida, **na co masz ochotę?**
Saida: Yyyyy..Co to jest rosół?
Marta: To zupa z mięsa kury i wołowiny. **Polecam!** Lubię też zupę pomidorową.
Kelnerka: **Co podać?**
Marta: Proszę zupę pomidorową z ryżem, a na drugie danie kotlet schabowy z ziemniakami i talerz surówek.
Saida: **Dla mnie rosół** i ... czy kotlet schabowy to wołowina?
Kelnerka: Nie, kotlet jest wieprzowy.
Saida: To proszę gulasz wołowy.
Kelnerka: Z kaszą czy z ziemniakami?
Saida: Z ziemniakami.
Kelnerka: **A co podać do picia?**
Saida: Proszę herbatę.
Marta: Proszę sok pomarańczowy.
5 minut później
Kelnerka: Proszę.
Saida: Przepraszam, **czy mogę prosić** łyżeczkę do herbaty?
Kelnerka: Oczywiście, bardzo panią przepraszam.
20 minut później
Kelnerka: **Czy wszystko paniom smakuje?**
Saida: Tak, wszystko jest bardzo smaczne.
Marta: **Na deser polecam szarlotkę.** Bardzo lubię szarlotkę.
Saida: Chętnie! Proszę szarlotkę.
Marta: Ja też poproszę.
10 minut później
Marta: **Proszę rachunek.**
Kelnerka: Proszę. Razem 75 złotych.

Marta lubi gotować, ale dziś nie ma ochoty. Marta _____ Saidę do restauracji. Saida je _____, a na drugie danie _____ z _____, a Marta je _____, a na drugie danie _____ z _____ i _____. Saida pije _____, a Marta pije _____. Saida prosi o _____ do herbaty. Marta poleca na deser _____. Za obiad płacą _____ złotych.



Zadanie 2

Co mówi klient? Co mówi kelner? Proszę uzupełnić tabelkę.

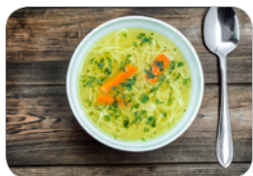
kelner	klient

- Dla mnie... Proszę rachunek. Co podać? Proszę... Czy mogę prosić nóż? Co pani/pan poleca?
 Przepraszam, czy mogę prosić kartę? Czy smakuje panu/pani? A dla pana/pani? Proszę, oto karta.

Zadanie 3 1,2

Co to jest? Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

surówka zupa deser drugie danie kasza ziemniaki makaron frytki ryż



zupa



Zadanie 4

Idzie Pan/Pani do restauracji. Zamawia obiad (zupę + drugie danie) oraz deser. Proszę razem z kolegą/koleżanką z grupy odegrać scenkę, w której kolega/koleżanka jest kelnerem.

MENU	
Zupy:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gołąbki z chlebem ▪ kotlet schabowy z ziemniakami lub frytkami ▪ gulasz wołowy z ziemniakami lub chlebem
<ul style="list-style-type: none"> ▪ rosół z makaronem ▪ zupa pomidorowa z ryżem ▪ krupnik ▪ barszcz czerwony ▪ żurek 	Desery:
Drugie dania:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ciasto czekoladowe ▪ szarlotka ▪ sernik ▪ lody
<ul style="list-style-type: none"> ▪ bigos z chlebem ▪ pierogi z mięsem 	

	lubić	gotować
ja	lub <u>ię</u>	got <u>uję</u>
ty	lub <u>isz</u>	got <u>ujesz</u>
on/ona/ono pan/pani	lub <i>ę</i>	got <u>uje</u>
my	lub <u>imy</u>	got <u>ujemy</u>
wy	lub <u>icie</u>	got <u>ujecie</u>
oni/one państwo	lub <u>ią</u>	got <u>ują</u>

Zadanie 5 4

Proszę zapytać kolegę/ koleżankę:

- czy lubi gotować?
- czy chodzi do restauracji?
- jakie lubi jeść zupy?
- jakie lubi jeść dania na obiad?
- jakie desery lubi?

Zadanie 6 3

Proszę uzupełnić dialog poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z przykładem.

Saida: Czy lubisz (lubić) żurek?

Marta: Tak, bardzo _____ (lubić) żurek! Niestety _____ (gotować) go bardzo rzadko. Nie mam czasu, ale moi rodzice często go _____ (gotować) i zapraszają mnie na obiad.

Saida: Fajnie! W Syrii od czasu do czasu (my) _____ (gotować) obiad razem: ja, moja mama i moja babcia. Bardzo (my) _____ (lubić) razem gotować. Teraz, niestety _____ (gotować) sama. A ty? Czy _____ (gotować) z mamą?

Marta: Nie! (*śmiech*) Moja mama mówi, że jestem, źle zorganizowana. Ona _____ (lubić) gotować sama albo z tatą.

Saida: Nie (wy) _____ (lubić) razem gotować? Hmm... A co (ty) _____ (lubić) robić z mamą?

Marta: Sprzątać, rozmawiać i oglądać telewizję!

Zadanie 1

CD 057 Marta i Saida rozmawiają i robią kolację. Proszę posłuchać ich rozmowy i zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

0.	Marta mówi, że syryjskie dania są smaczne.	P	F
1.	Saida lubi gotować.	P	F
2.	Mąż Saidy mówi, że mężczyzna zawsze świetnie gotuje.	P	F
3.	Sałatka jarzynowa to sałatka owocowa.	P	F
4.	Polacy jedzą często naleśniki z żółtym serem.	P	F
5.	Saida i Marta najpierw robią naleśniki.	P	F
6.	Saida i Marta nie mają mąki i cukru.	P	F

Zadanie 3 1,2

Proszę napisać, a następnie zaprezentować grupie przepis swojego ulubionego dania. Czy często Pan/Pani je robi? Czy jest to danie na śniadanie, obiad czy kolację?

	robić
ja	robię
ty	robisz
on/ona/ono pan/pani	robi
my	robimy
wy	robicie
oni/one państwo	robią

Zadanie 4

Proszę podkreślić właściwą formę wyrazu zgodnie z podanym przykładem.

0. Co (ty) robię/robisz? Gotuję!
1. Jak często (wy) robimy/robicie naleśniki?
 2. Amir od czasu do czasu robię/robi dania z przepisów.
 3. (ja) Robię/Robicie w poniedziałek zakupy.
 4. Co one robią/robi w Warszawie?
 5. Moja babcia nie lubi krupniku i rzadko robisz/robi tę zupę.

Zadanie 2

CD 057 Proszę posłuchać rozmowy jeszcze raz i uzupełnić składniki w przepisach.

Sałatka jarzynowa

- marchew (2 sztuki)
- seler (1 sztuka)
- ziemniak (3 sztuki)
- _____ (2 sztuki)
- jajko na twardo (4 sztuki)
- _____ (1 sztuka)
- _____ kiszony (2 sztuki)
- cebula (1 mała sztuka)
- majonez (4 łyżki)
- musztarda (1 _____)
- groszek konserwowy (1 puszka)
- _____, pieprz

Naleśniki

- 1 szklanka mleka (250 ml)
- 1 szklanka _____ (około 170 g)
- _____ jajka
- sól

JEDNOSTKI MIAR

1 liter (l) = 1000 mililitrów (ml)
 1 kilogram (kilo, kg)
 = 100 dekagramów (deko, dag)
 = 1000 gramów (g)
 1 dekagram (deko, dag) = 10 gramów (g)



Uwaga!

Mam wodę. **Nie mam wody.**
 Mam + kogo? co? Nie mam + kogo? czego?
 Lubię biały ser. **Nie lubię białego sera.**
 Lubię + kogo? co? Nie lubię + kogo? czego?

Zadanie 5

Swieta robi dziś wieczorem gołąbki. Proszę napisać, jakie produkty już ma (✓), a jakich produktów potrzebuje (✗)?

- wieprzowina (700 g) ✗
- kapusta ✓
- ryż (100 g) ✗
- bulion (1,5 l) ✓
- przecier pomidorowy (600 g) ✗
- mąka (1 łyżka) ✗
- sól ✗
- pieprz ✓



DOPEŁNIACZ (GENETIV)			
	rodzaj męski ∅	rodzaj żeński - a	rodzaj nijaki -o, -e
Kogo? Czego?	- a - u ∅ ryż + u = ryżu nie lubię ryżu ♥ brat + a = brata nie mam brata	- y - i(k, g, j, l) kasza + y = kaszy nie lubię kaszy mąka + i = mąki nie mam mąki	- a masło + a = masła nie lubię masła
Jakiego? Jakiej? Jakiego?	- ego dobry + ego = dobrego nie mam <u>dobrego</u> ryżu	- ej dobra + ej = dobrej nie mam dobrej kaszy	- ego dobry + ego = dobrego nie mam <u>dobrego</u> masła

Swieta ma: kapustę,

Swieta potrzebuje: _____

Zadanie 6 3

Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasie – z godnie z przykładem.

0. Nie lubię _____ *masła i margaryny* (masło i margaryna).
1. Saida nigdy nie je _____ (mięso wieprzowe).
2. Nie ma _____ (żółty ser i brązowy ryż)?!
3. Mój dziadek nie robi dziś _____ (sałatka jarzynowa).
4. Nie polecam _____ (szarlotka i owocowy deser).
5. Czy nie masz _____ (mąka i cukier)?
6. Moja siostra nie lubi _____ (zupa pomidorowa, bigos i jajecznica).
7. Dlaczego nie jesz _____ (ten smaczny kotlet drobiowy)?

Zadanie 7 4

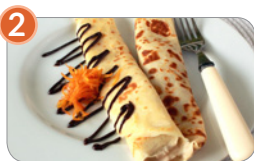
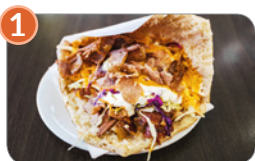
Proszę zapytać kolegów/koleżanki z grupy, co lubią, a czego nie lubią jeść, a następnie uzupełnić tabelkę.

Imię	Kasia			
lubi	<i>sałatkę jarzynową, zupę pomidorową, szarlotkę</i>			
nie lubi	<i>kawy</i>			

D Na miejscu czy na wynos?

Zadanie 1 

Gdzie zamawiasz jedzenie? Proszę połączyć:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Zadanie 2

Mahad idzie do baru i zamawia kebab. Proszę uporządkować dialog.

_____	Sprzedawca: Jaki sos? Ostry czy łagodny?
_____	Mahad: Cienkie.
<u>1.</u>	Sprzedawca: Dzień dobry. Słucham.
_____	Sprzedawca: Z baraniną czy kurczakiem?
_____	Mahad: 2 średnie kebab-y z podwójnym serem, proszę.
_____	Sprzedawca: 13, 50.
_____	Sprzedawca: Na miejscu czy na wynos?
_____	Mahad: Z baraniną.
_____	Mahad: Na wynos.
_____	Sprzedawca: Ciasto cienkie czy grube?
_____	Mahad: Mieszany.

Zadanie 3

Klient czy sprzedawca? Poniższe frazy proszę wpisać w odpowiednie miejsce w tabeli

Sos ostry czy łagodny?	Proszę kebab na cienkim cieście.	Na miejscu czy na wynos?
Ciasto cienkie czy grube?	2 kebab-y na grubym z kurczakiem.	Sos mieszany proszę.

sprzedawca	klient

Zadanie 4

Jest Pan/ Pani głodny/ głodna. Proszę razem z kolegą/ koleżanką zamówić:

- kebab
- pizzę
- zapiekankę
- naleśniki

Zadanie 5 

Proszę zapytać kolegę/ koleżankę:

- jak często zamawia jedzenie typu fast food?
- co woli: pizzę, kebab, hamburgera czy zapiekankę?
- jak często zamawia jedzenie na wynos?
- jakie dania typu fast food zamawiają ludzie w jego/ jej kraju?

	zamawiać
ja	zamaw iam
ty	zamaw iasz
on/ona/ono pan/pani	zamaw ia
my	zamaw iamy
wy	zamaw iacie
oni/one państwo	zamaw iają

Zadanie 6 3

Saida i Ewa rozmawiają o zdrowym jedzeniu. Proszę uzupełnić teksty poprawną formą słowa w nawiasie.

- Saida:** Lubię zdrowe jedzenie (zdrowe jedzenie), a pani?
Ewa: Ja też. Dlatego na śniadanie jem _____ (mleko) z _____ (płatki).
 Nie jem _____ (ser), _____ (kiełbasa) i _____ (szynka).
 Obiad robię w domu. I nigdy nie jem _____ (pizza).
Saida: Ja też nie! Wolę _____ (sałatka) albo kanapkę z _____ (ogórek).
 Czasem robię w domu _____ (zdrowa zapiekanka)
 z _____ (cukinia), _____ (papryka) i _____ (kukurydza).
 I oczywiście, bez _____ (żółty ser)!
- Ewa:** Ja dzisiaj idę na obiad do baru mlecznego.
Saida: Do baru mlecznego?
Ewa: Bar mleczny to tani bar i jedzenie jest tam tanie i zdrowe. _____ (kolacja) robię sama.
Saida: Ja też. Często jem...
Ewa: ... tylko owoce!
Saida: (śmiech) To tak jak ja!

Zadanie 7

Proszę popatrzeć na fragmenty ulotek i odpowiedzieć na pytania.

- Czy „Pizza Fantazja” jest czynna w niedzielę?
- Jaki jest numer telefonu do pizzerii?
- Czy za dowóz pizzy do domu musimy płacić?
- Z czym jest pizza hawajska?
- Ile kosztuje średnia pizza wiejska?
- Amir jest wegetarianinem. Jaką pizzę może kupić?
- Swieta nie lubi cebuli. Jaką pizzę może kupić?
- Ferhat zamawia 2 duże pizze salami. Ile płaci?



2-GA PIZZA ZA 50%!
 PRZY ZAMÓWIENIU PIZZY DUŻEJ LUB XXL
promocja ważna od poniedziałku do piątku, bez ograniczeń godzinowych - tylko w lokalu

SOS GRATIS!
PRZY ODBIORZE W LOKALU (PIZZA MAŁA, ŚREDNIA, DUŻA LUB XXL)

DOWÓZ GRATIS!
PROMOCJE NIE ŁĄCZĄ SIĘ ZE SOBĄ!
 W OGRANICZONEJ STREFIE (do 10km)
 POWYŻEJ 10 km: DOWÓZ ZA DOPŁATĄ LUB ZAMÓWIENIE POWYŻEJ 40zł

KLIMONTÓW, RYNEK 3
 Pon.-Czwartek: 12.00 - 22.00
 Piątek-Sobota: 12.00 - 23.00
 Niedziela: 14.00 - 22.00

ZADZWOŃ I ZAMÓW!
697 341 544

PIZZA		25cm	30cm	42cm	60cm
		MAŁA	ŚREDNIA	DUŻA	XXL
1. MARGHERITA	sos, ser, oregano	6	11,5	16	31
2. SALAMI	sos, ser, salami, oregano	7	12,5	17	33
4. PEScantore	sos, ser, szynka, oregano	7	12,5	17	33
5. WIEJSKA	sos, ser, pieczarki, kiełbasa brytecka, papryka, cebula, oregano	8	14,5	19	35
6. SWOJSKA	sos, ser, pieczarki, kiełbasa wiejska, ogórek konserwowy, cebula, oregano	8	15,5	22	38
7. CAPRICIOSA	sos, ser, pieczarki, salami, bekon, oregano	8	16,5	23	39
8. HAWAJSKA	sos, ser, szynka, ananas, oregano	8	15,5	23	38
9. AMORRE	sos, ser, bekon, cebula, papryka, oregano	8	15,5	22	38
10. ITALIA	sos, ser, pieczarki, oliwki, cebula, pomidor, świeży ogórek, oregano	8	15,5	22	38
11. FRUITI DI MARE	sos, ser, pieczarki, krab, krewetki, papryka, oliwki, oregano	9	16,5	24	40
12. CORRIDA	sos, ser, pieczarki, kiełbasa peperoni, papryka, czosnek, oregano	9	16,5	24	40
13. WEGETARIANSKA	sos, ser, pieczarki, kukurydza, papryka, świeży ogórek, oregano	8	15,5	22	38
14. BELLA	sos, ser, pieczarki, bekon, salami, cebula, kukurydza, oregano	7	14,5	22	38
15. BECONI	sos, ser, bekon, cebula, tuńczyk, ser, oregano	8	15,5	23	38
		9	16,5	24	39

Zadanie 8 4,5

 058 Swieta dzwoni do „Pizy Fantazji”.
 Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić tekst.

- Sprzedawca:** „Pizza Fantazja”, stucham ?
Swieta: Dzień dobry, poproszę pizzę hawajską z _____ serem.
Sprzedawca: Małą, średnią czy _____? Jeśli zamawia Pani średnią lub dużą, _____ są gratis.
Swieta: W takim razie, poproszę średnią.
Sprzedawca: Czy chce pani coś do _____? Za napoje pani nie płaci.
Swieta: Nie, dziękuję. Ile _____ dostawa?
Sprzedawca: Dowóz na terenie _____ jest gratis. Jaki jest Pani adres?
Swieta: Liliowa 15 m. 143. Jak długo _____ czekać?
Sprzedawca: _____ minut.
Swieta: Dobrze. Dziękuję bardzo i do widzenia.
Sprzedawca: Do widzenia!

Zadanie 9

Zamawia Pan/Pani pizzę w „Pizy Fantazji”. Proszę odegrać podobną scenkę z kolegą/koleżanką z grupy.

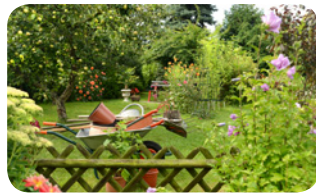
A

Dom czy mieszkanie?

Zadanie 1

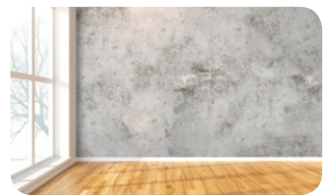
Co to jest? Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

taras kuchnia salon łazienka balkon przedpokój schody pokój ogród sypialnia toaleta aneks kuchenny



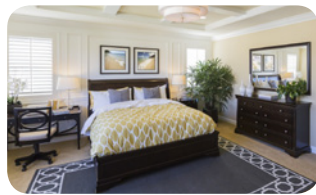
ogród

przedpokój



balkon

salon



taras

aneks kuchenny

schody

Zadanie 2

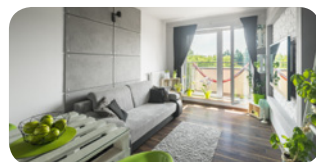
Proszę połączyć kolumny w pary.

kawalerka	dwa pokoje z kuchnią
mieszkanie jednopokojowe	dom dla jednej rodziny
mieszkanie dwupokojowe	jeden pokój, kuchnia jest w pokoju
dom jednorodzinny	jeden pokój z kuchnią

Zadanie 3

CD 059 Ferhat, Amir, Swieta i jej kolega Konrad opowiadają o swoich mieszkaniach. Proszę posłuchać ich wypowiedzi i pod każdym obrazkiem wpisać imię właściciela oraz typ mieszkania.

Ferhat	Amir	Swieta	Konrad
mieszkanie dwupokojowe			kawalerka
mieszkanie jednopokojowe		dom jednorodzinny	

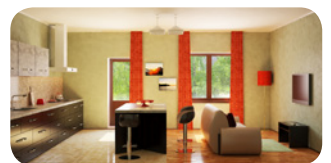


Ferhat; mieszkanie
jednopokojowe

Zadanie 4

CD 060 Proszę posłuchać nagrania i zdecydować, o czym mieszkaniu jest mowa.

	Farhat	Amir	Swieta	Konrad
0. Ma małe mieszkanie.	X		X	
1. Ma jeden pokój.				
2. Mieszka w domu jednorodzinny.				
3. Mieszka w bloku.				
4. W mieszkaniu jest aneks kuchenny.				
5. Mieszkanie ma balkon.				



Zadanie 5 3

Proszę przeczytać rozmowę Swiety i Konrada. Następnie proszę zdecydować, które zdania są prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

Konrad: Cześć Swieta. Masz już mieszkanie w Warszawie?

Swieta: Tak, wynajmuję mieszkanie na Mokotowie.

Konrad: Duże?

Swieta: Nie, małe, ma 28 metrów kwadratowych. Jest tylko jeden pokój z aneksem kuchennym i nieduża łazienka.

Konrad: Aha, wynajmujesz kawalerkę.

Swieta: Tak, w bloku. A ty?

Konrad: Ja mieszkam z żoną i dziećmi w domu jednorodzinnym z ogrodem.

Swieta: Wynajmujesz ten dom?

Konrad: Nie, to jest mój dom. Mam 110 metrów kwadratowych i są tam cztery pokoje: salon, sypialnia, dwa pokoje dla dzieci i dwie łazienki. W salonie jest też aneks kuchenny.

Swieta: A gdzie parkujesz samochód?

Konrad: Mamy garaż.

Swieta: Ja też mam garaż, ale nie mam jeszcze samochodu.

Ile metrów kwadratowych (m ²)?	
1	metr kwadratowy
2, 3, 4	metry kwadratowe
5, (...), 21	metrów kwadratowych
22, 32, 42, (...)	metry kwadratowe
23, 33, 43, (...)	
24, 34, 44, (...)	
...5, ...6, ...7, ...8, ...9	metrów kwadratowych

0.	Swieta mieszka na Mokotowie.	<input checked="" type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
1.	Swieta i Konrad wynajmują mieszkanie.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
2.	Swieta mieszka w kawalerce.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
3.	Swieta i Konrad mają aneks kuchenny.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
4.	Mieszkanie Konrada jest w bloku.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
5.	Swieta parkuje samochód w garażu.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
6.	Konrad ma w domu tylko jedną łazienkę.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F

Zadanie 6

Proszę krótko opisać swoje mieszkanie, odpowiadając na poniższe pytania.

- Czy mieszka Pan/Pani w domu jednorodzinnym, czy w bloku?
- Jak duże jest Pana/Pani mieszkanie? Ile ma metrów?
- Czy to jest kawalerka, mieszkanie jednopokojowe, czy dwupokojowe?
- Jakie pomieszczenia są w Pana/Pani mieszkaniu?

Zadanie 7

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą czasownika *wynajmować*.



- Swieta wynajmuje mieszkanie na Mokotowie.
- Amir _____ mieszkanie dwupokojowe.
- Moja koleżanka i jej mąż _____ dom pod Warszawą.
- Mieszkamy w Krakowie i _____ tam mieszkanie jednopokojowe.
- Czy państwo _____ to duże mieszkanie w tym bloku?
- Czy ty i twoja siostra _____ mieszkanie w Poznaniu?

	wynajmować
ja	wynajm <u>uję</u>
ty	wynajm <u>ujesz</u>
on/ona/ono pan/pani	wynajm <u>uje</u>
my	wynajm <u>ujemy</u>
wy	wynajm <u>ujecie</u>
oni/one państwo	wynajm <u>ują</u>

Zadanie 8 4

To jest mieszkanie Anny. Proszę popatrzeć na obrazek i opisać jej mieszkanie.

Uwaga!

na wprost → 
 na lewo po lewej stronie  na prawo po prawej stronie



Zadanie 1

Proszę nazwać pomieszczenia na fotografiach, a następnie dopasować nazwy mebli do obrazków.

A. *salon*

1. fotel 2. stolik 3. regał
4. lampa 5. sofa 6. podłoga

B.

1. komoda 2. obraz 3. dywan
4. krzesło 5. biurko 6. łóżko

C.

1. kuchenka 2. lodówka 3. okap
4. zmywarka 5. piekarnik 6. telewizor
7. szafka kuchenna 8. zlewozmywak

D.

1. ubikacja 2. okno 3. prysznic
4. lustro 5. wanna 6. umywalka
7. szafka łazienkowa

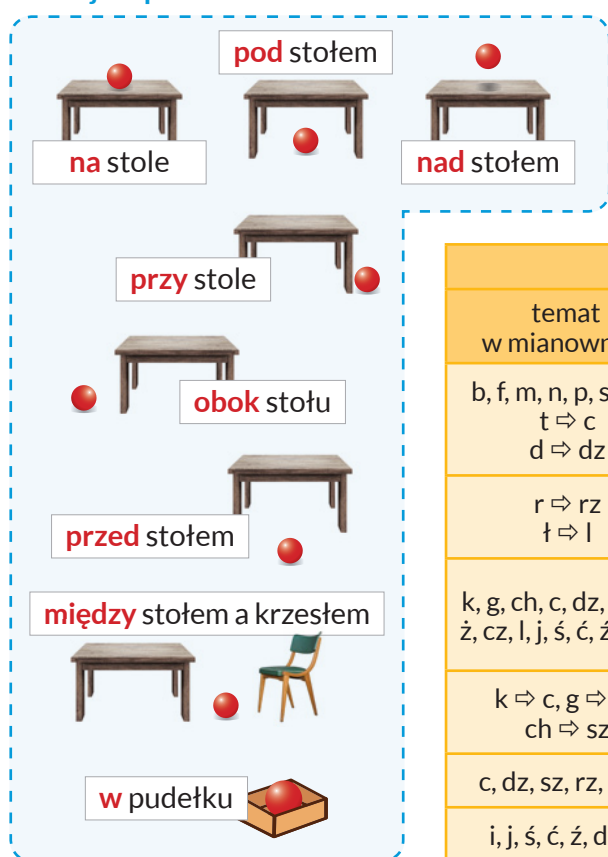
Zadanie 2

Proszę zdecydować, do której kategorii należą poniższe meble i sprzęty.

pralka krzesło zmywarka szafa radio regał łóżko lodówka DVD sofa lustro zlew stół fotel
wieża hi-fi telewizor wanna komoda szafka biurko umywalka stolik kuchenka prysznic lampa

MEBLE	sprzęt RTV (radio i telewizja)	sprzęt AGD (artykuły gospodarstwa domowego)
krzesło,		

Gdzie jest piłka?



MIEJSCOWNIK w, przy, na jakim? (przymiotnik)

		r. męski i r. nijaki	r. żeński
-ym	w małym (salonie)		
-im (k, g)	na dużym (biurku)		
	na niskim (stole)		
		-ej	w małej (łazience)
			przy dużej (lampie)
			na niskiej (komodzie)

MIEJSCOWNIK w, przy, na jakim? (rzeczownik)

temat w mianowniku	r. męski i r. nijaki	r. żeński
b, f, m, n, p, s, w, z t ⇒ c d ⇒ dz	-ie salon – w salonie dywan – na dywanie zlew – przy zlewie	-ie szafa – przy szafie wanna – w wannie komoda – na komodzie
r ⇒ rz ł ⇒ l	-e lustro – w lustrze stół – na stole	-e góra – na górze szkoła – w szkole
k, g, ch, c, dz, sz, rz, ż, cz, l, j, ś, ć, ź, dź, ń	-u biurko – przy biurku fotel – w fotelu prysznic – przy prysznicu	-
k ⇒ c, g ⇒ dz ch ⇒ sz	-	-e łazienka – w łazience podłoga – na podłodze
c, dz, sz, rz, ż, cz	-	-y praca – w pracy
i, j, ś, ć, ź, dź, ń	-	-i ubikacja – w ubikacji

Zadanie 3 2

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą wyrazu w nawiasie.

- Krzesło stoi przy małym biurku (małe biurko).
- Regał stoi w _____ (duży pokój).
- Lampa stoi przy _____ (biała sofa).
- Książka leży na _____ (nieduży stolik).
- Obraz wisi na _____ (szara ściana).
- Fotel stoi przy _____ (duża szafa).
- Kwiaty są na _____ (brązowa komoda).
- Lodówka stoi w _____ (mała kuchnia).
- Telewizor stoi na _____ (niska szafka).
- Radio stoi na _____ (wysoki stół).

Uwaga!

Stół **stoi** na podłodze.
Dywan **leży** na podłodze.
Obraz **wisi** na ścianie.

Zadanie 4 3,4

Proszę popatrzeć na sypialnię Konrada i wpisać w puste miejsca właściwy przyimek: za, nad, przy, obok, na, w. Uwaga! Przyimki mogą się powtarzać.

- Na podłodze leży dywan.
- Stolik stoi _____ łóżku.
- _____ stoliku stoi lampa.
- _____ łóżkiem wisi lustro.
- _____ łóżka _____ ścianie stoi komoda.
- _____ komodą wisi telewizor.
- _____ rogu pokoju stoi duża lampa.
- _____ lampą jest szafa.



C

Chcę wynająć mieszkanie



Zadanie 1

CD 061 Ferhat szuka nowego mieszkania. Rozmawia ze Swietą. Proszę posłuchać dialogu i zdecydować, czy poniższe zdania są prawdziwe (P) czy fałszywe (F).

0.	Ferhat dzwoni do Swiety.	P	F
1.	Swieta wynajmuje kawalerkę.	P	F
2.	Ferhat szuka mieszkania jednopokojowego.	P	F
3.	Ferhat wie, gdzie szukać mieszkania.	P	F
4.	Swieta mówi, że Ferhat musi szukać ogłoszeń internecie.	P	F
5.	Swieta nie zna stron internetowych z ogłoszeniami	P	F
6.	Swieta i Ferhat spotykają się w szkole.	P	F



Zadanie 3

Swieta i Ferhat spotykają się w szkole. Szukają w Internecie mieszkania dla Ferhata. Proszę uporządkować dialog.

1	Jakiego mieszkania szukasz?
___	Maksymalnie 2000 zł z opłatami.
___	Myślę, że 50-55 metrów kwadratowych.
___	Chcesz mieszkać na parterze czy na piętrze?
___	Może być aneks kuchenny? A ile możesz płacić miesięcznie za mieszkanie?
___	Świetnie. Tutaj są ciekawe ogłoszenia.
___	Szukam słonecznego, dwupokojowego mieszkania z balkonem i kuchnią, samodzielnego.
___	Dobrze. Ile metrów musi mieć twoje mieszkanie?
___	Czy mieszkanie musi być nowe, czy może być po remoncie?
___	Raczej na piętrze i w bloku musi być winda.
___	Wolę po remoncie.



Zadanie 2

Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki.

strony pomóc ogłoszeń szukam wynająć

Ferhat: Cześć Swieta. Mam pytanie. Wiem, że wynajmujesz mieszkanie.

Swieta: Tak, wynajmuję kawalerkę.

Ferhat: Ja chcę wynająć mieszkanie dwupokojowe. Moje mieszkanie jednopokojowe jest dla mnie za małe. Niestety nie wiem, jak szukać. Możesz mi _____?

Swieta: Oczywiście. Musisz szukać _____ w gazecie albo w internecie.

Ferhat: Znasz jakieś specjalne _____ internetowe?

Swieta: Tak, jest bardzo dobra strona z ogłoszeniami, mieszkaj.pl. Może tam jest coś interesującego.

Ferhat: Dziękuję bardzo. Już _____.

Swieta: Mogę ci pomóc. Chcesz?

Ferhat: Świetnie. To może spotkamy się w szkole za godzinę.

Swieta: Dobrze. Do zobaczenia.



Zadanie 4

Swieta i Ferhat czytają ogłoszenia na stronie *mieszkaj.pl*.

- które ogłoszenie nie jest dobre dla Ferhata i dlaczego?
- które ogłoszenie jest dobre dla Ferhata i dlaczego?

Do wynajęcia dwa pokoje z balkonem.

42 m², Bielany; w salonie aneks kuchenny, w pełni umeblowane i wyposażone; po remoncie; 2 piętro; cena 1500 zł + media; kaucja 1500 zł. tel. 658351002

Wynajmę mieszkanie 2-pokojowe z kuchnią.

52m², na Ursynowie; parter; umeblowane, sprzęt: pralka, lodówka, telewizor; dostęp do Internetu; cena 2000 zł/m-sc. (do negocjacji). tel. 898765102

Szukam współlokatora do dwupokojowego mieszkania.

Na Ochocie, 50m², oddzielna kuchnia, bez balkonu; mieszkanie nowe, 3 piętro; meble, sprzęt AGD, dostęp do Internetu. 750zł/os. czynsz +media. Kontakt: tel. 567874332; e-mail: garga@gmail.com

Do wynajęcia 2 pokoje z kuchnią i balkonem.

Mieszkanie nowe, sprzęt AGD i RTV, Internet; 5 piętro, winda; Mokotów, blisko metra, cena: tanio (do negocjacji) + media Kontakt: tel. 22 6574356 lub kom. 567008985

Zadanie 5

Proszę przeczytać ogłoszenia z zadania 4 i wybrać właściwą odpowiedź.

- | | | |
|--|--|---|
| <p>0. Wszystkie mieszkania
a) mają około 50 m².
b) są nowe.
c) są dwupokojowe.</p> <p>3. Mieszkanie na Ochocie
a) jest samodzielne.
b) jest tanie.
c) jest na trzecim piętrze.</p> <p>6. Dodatkowych opłat nie ma w mieszkaniu
a) na Mokotowie.
b) na Żoliborzu.
c) na Ursynowie.</p> | <p>1. W każdym mieszkaniu
a) jest sprzęt RTV.
b) są meble.
c) jest balkon.</p> <p>4. Oddzielnej kuchni nie ma
a) na Mokotowie.
b) na Ursynowie.
c) na Bielanych.</p> <p>7. Kontakt mejlowy jest z mieszkaniem
a) na Ursynowie.
b) na Ochocie.
c) na Żoliborzu.</p> | <p>2. Mieszkanie na Bielanych
a) jest nowe.
b) ma oddzielną kuchnię.
c) ma sprzęt AGD.</p> <p>5. Ceny mieszkania na Mokotowie
a) nie ma w ogłoszeniu.
b) nie można negocjować.
c) są wysokie.</p> <p>8. Mieszkanie na Ursynowie
a) jest na parterze.
b) ma windę.
c) ma aneks kuchenny.</p> |
|--|--|---|

Zadanie 6 4

Ferhat dzwoni do właściciela mieszkania na Mokotowie. Proszę połączyć wypowiedzi według wzoru.

0.	Dzień dobry. Dzwonię w sprawie ogłoszenia. Czy jest aktualne?	<u>B</u>	A.	Tak, w mieszkaniu są wszystkie meble. W kuchni jest lodówka i zmywarka, a w łazience pralka.
1.	Jaka jest cena mieszkania?	_____	B.	Tak, jest aktualne.
2.	Chcę zapytać, jak duże jest to mieszkanie?	_____	C.	Jutro o 19. Proszę zanotować adres: ul. Kwiatowa 34 m. 52.
3.	Kiedy mogę obejrzeć mieszkanie?	_____	D.	Nie, jest nowe.
4.	Czy mieszkanie jest umeblowane?	_____	E.	Miesięcznie 1700 zł plus opłaty: czynsz 400 złotych i media.
5.	Czy cenę można negocjować?	_____	F.	Na piątym, tak jak w ogłoszeniu.
6.	A ile będę płacić za media?	_____	G.	Tak, możemy porozmawiać o cenie w trakcie spotkania.
7.	Na którym piętrze jest mieszkanie?	_____	H.	Ma 50 metrów kwadratowych.
8.	Czy mieszkanie jest po remoncie?	_____	I.	To zależy. Zwykle za wodę, gaz i prąd płaci pan około 150-200zł miesięcznie.

Zadanie 7

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą czasownika *chcieć*.

0. (Ja) chcę wynająć mieszkanie dwupokojowe.
1. Czy ty _____ kupić mieszkanie po remoncie?
2. Rodzice _____ mieszkać w dużym domu pod Warszawą.
3. Jan _____ wynająć samodzielne mieszkanie.
4. Ja i mój mąż _____ kupić dom.
5. Czy ty i twoja żona _____ wynająć umeblowaną kawalerkę?
6. Ja nie _____ mieszkać na parterze.
7. Czy państwo _____ wynająć mieszkanie w tej okolicy?

	chcieć
ja	chcę
ty	chcesz
on/ona/ono pan/pani	chce
my	chcemy
wy	chcecie
oni/one państwo	chcą

Zadanie 1

Gdzie można kupić te produkty? Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki w odpowiedniej formie.

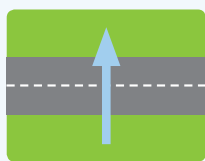
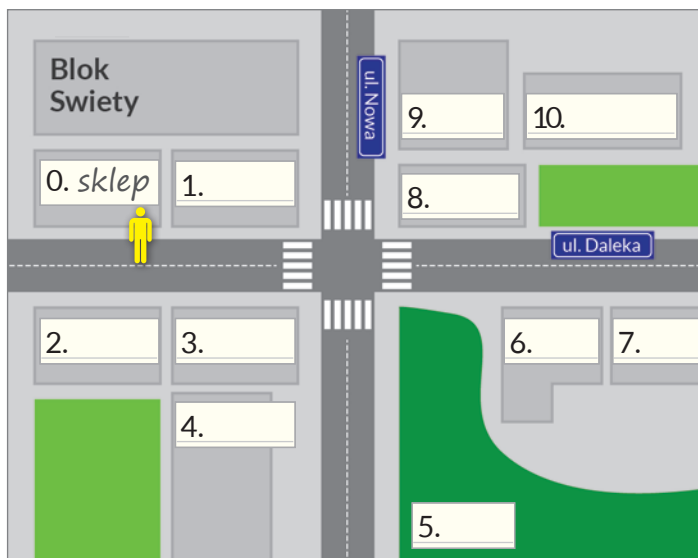
cukiernia	poczta	kawiarnia	bazar
apteka	kwiaciarnia	księgarnia	piekarnia

- Ciastka i lody można kupić w cukierni.
- Kawę można kupić w _____.
- Pieczyno można kupić w _____.
- Książki można kupić w _____.
- Owoce i warzywa można kupić na _____.
- Lekarstwa można kupić w _____.
- Znaczek na list można kupić na _____.
- Kwiaty można kupić w _____.

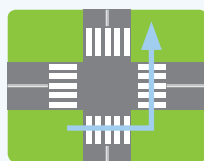
Zadanie 2

Swiata opowiada o swojej okolicy. Proszę posłuchać nagrania i zaznaczyć, gdzie są:

- | | | |
|----------------|------------|--------------------|
| a) księgarnia | e) kino | i) cukiernia |
| b) apteka | f) poczta | j) piekarnia |
| c) restauracja | g) park | k) sklep spożywczy |
| d) kawiarnia | h) klinika | |



Proszę przejść
przez ulicę.



Proszę przejść
przez skrzyżowanie.

Zadanie 3

Swiata idzie na zakupy. Obok sklepu spożywczego spotyka turystę, który pyta, gdzie są: cukiernia, poczta, apteka, park, kawiarnia *Bajka* i restauracja *Smacznego*. Proszę popatrzeć na mapę z zadania 2 i uzupełnić dialogi.

Turysta: Przepraszam panią, gdzie jest cukiernia?

Swiata: Proszę iść prosto
a potem skręcić w lewo.
Cukiernia jest na rogu.

Turysta: Dziękuję bardzo.

Swiata: Proszę bardzo. 0

Turysta: Przepraszam panią, gdzie jest poczta?

Swiata: Proszę iść _____.
Poczta jest po prawej _____
za kawiarnią *Bajka*.

Turysta: Dziękuję bardzo.

Swiata: Proszę bardzo. 1

Turysta: Przepraszam panią, gdzie jest apteka?

Swiata: Proszę _____ prosto,
a potem _____ w lewo.
Apteka jest po prawej _____
za cukiernią.

Turysta: Dziękuję!

Swiata: Proszę bardzo. 2

Turysta: Przepraszam panią, jak dojechać do parku?

Swiata: Proszę iść _____, a potem
skręcić w _____. Park jest
po _____ stronie.

Turysta: Dziękuję bardzo.

Swiata: Proszę bardzo. 3

Turysta: Przepraszam panią, jak dojechać do kawiarni *Bajka*?

Swiata: O, tu, bardzo blisko.
Proszę _____ przez ulicę.
Kawiarnia jest _____
sklepu spożywczego. 4

Turysta: Przepraszam panią, jak dojechać do restauracji *Smacznego*?

Swiata: Proszę _____,
a potem przejść przez _____.
Restauracja *Smacznego* jest po
_____ za parkiem.

Turysta: Czy to jest daleko?

Swiata: Nie, blisko. 5 minut pieszo. 5

Zadanie 4 2

Jak dojść do...? Proszę porozmawiać z kolegą/koleżanką z grupy.

- Osoba 1 pyta, gdzie są: piekarnia, kino Kosmos, księgarnia, klinika.
- Osoba 2 jest sąsiadką/sąsiadem Swiety. Mieszka Pani/Pan w bloku. Odpowiada Pani/Pan na pytania turysty jak w zadaniu 3.

Zadanie 5 4

Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika *ić*.

0. (Ja) idę do sklepu spożywczego po chleb.
- Dzisiaj wieczorem rodzice _____ do kina.
 - Po południu babcia _____ do kliniki.
 - Jutro rano (my) _____ do szkoły.
 - Czy jutro (ty) _____ do pracy?
 - Ty i Marek przed południem _____ na pocztę.
 - Magda i Gosia _____ teraz do kawiarni.

	ić
ja	idę
ty	idziesz
on/ona/ono pan/pani	idzie
my	idziemy
wy	idziecie
oni/one państwo	idą

Zadanie 6 3

Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie przykładem.

Anna i Marek szukają mieszkania (mieszkanie). W centrum _____ (miasto) jest osiedle „Magnolia” z atrakcyjnymi ofertami. Lokalizacja „Magnolii” jest bardzo dobra.

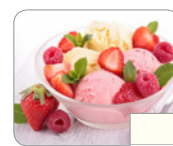
Osiedle jest blisko _____ (apteka), _____ (szkoła) i _____ (supermarket). Niedaleko jest też do _____ (kawiarnia), _____ (restauracja) i _____ (galeria handlowa). Niestety daleko jest na _____ (basen), _____ (bazar) i na _____ (poczta), ale Anna i Marek mają samochód. To nie jest dla nich problem. Do _____ (bar) i do _____ (kino) można jechać metrem albo autobusem.



Zadanie 7

 CD 063 Kto, dokąd i po co idzie? Proszę słuchać nagrania i rozwiązać zadanie. Proszę zapisać zdania w zeszytcie.

0.	Kamil	<u>B</u>	A.	księgarnia
1.	Ola	_____	B.	kwaciarnia
2.	Magda	_____	C.	bazar
3.	Marek	_____	D.	cukiernia
4.	Pan Jan	_____	E.	galeria handlowa
5.	Pani Basia	_____	F.	restauracja
6.	Pani Ela	_____	G.	kawiarnia
7.	Pan Sławek	_____	I.	sklep spożywczy



Zadanie 8

Proszę opisać swoją drogę:

- ze szkoły do domu
- z domu do sklepu
- ze szkoły do Urzędu do Spraw Cudzoziemców

A

Która godzina?

Zadanie 1 1

Ferhat jest na przystanku i czeka na autobus. Spotyka Tomka. Proszę przeczytać dialog i uzupełnić zdania.

Ferhat: O, cześć Tomku!
Tomek: Witaj Ferhat! **Dokąd** jedziesz?
Ferhat: Do urzędu miasta, **potem** na pocztę, a **później** do banku.
Tomek: **O której** musisz być w urzędzie?
Ferhat: O 11:30. Mam mało czasu.
Tomek: Która jest godzina?
 Bo nie mam zegarka.
Ferhat: 11:05. **Autobus** się spóźnia.
Tomek: Tak?
Ferhat: Czekam już 10 minut.
Tomek: Rozumiem.
 O której musisz być w banku?
Ferhat: Spotkanie mam o 14:15, ale **najpierw** muszę być na pocztę. Tam jest zawsze kolejka.
Tomek: O! Chyba jedzie twój autobus.
Ferhat: Tak. Przepraszam. **Śpieszę się**. Napiszę do ciebie SMS-a.
Tomek: Dobrze. Cześć!
Ferhat: Cześć!

0. Tomek i Ferhat są na przystanku autobusowym.
1. Ferhat najpierw jedzie _____.
2. Tomek nie wie, _____, bo nie ma zegarka.
3. Ferhat _____ o 14:15.
4. Ferhat musi być w urzędzie _____.
5. Na pocztę jest _____.

Która jest godzina?

Uwaga!

Która godzina?	O której?
Jest druga .	O drugiej .
Jest czternasta .	O czternastej .

Zadanie 2 2

Która jest godzina? Proszę popatrzeć na fotografie polskich miast i dokończyć zdania.

0. W Warszawie jest dziesiąta.
1. W Krakowie jest _____.
2. We Wrocławiu jest _____.
3. W Gdańsku jest _____.
4. W Szczecinie jest _____.
5. W Łodzi jest _____.

Zadanie 3 3

CD 064 Jest poniedziałek. Adam, Saida, Swieta, Amir i Mahad są bardzo zajęci. Każdy się śpieszy. Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić tabelkę.

	Dokąd?	O której?
Adam	do banku do kawiarni	9:30 16:45
Saida		
Swieta		
Amir		
Mahad		

Zadanie 4

Proszę porozmawiać z kolegą/z koleżanką.

- dokąd musi iść dziś rano?
- dokąd musi iść jutro wieczorem?
- o której godzinie idzie na zakupy?
- o której godzinie codziennie wraca do domu?

Uwaga!

Który dzisiaj jest?

Dzisiaj jest osiemnasty (18) marca.

Dzisiaj jest dwudziesty dziewięty (29) marca.

Dzisiaj jest trzydziesty pierwszy (31) marca.

Zadanie 5

Proszę popatrzeć na kalendarz i powiedzieć, który jest dzisiaj?

Dzisiaj jest piętnasty.

PN	WT	ŚR	CZ	PT	SO	ND
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Kiedy?

dzisiaj wieczorem
jutro rano
w sobotę po południu
w piątek wieczorem
jutro po południu
we wtorek rano

Zadanie 6

Proszę uzupełnić tabelę.

styczeń		maj		wrzesień	
luty	<i>lutego</i>	czerwiec	<i>czerwca</i>	październik	
marzec		lipiec		listopad	
kwiecień		sierpień	<i>sierpnia</i>	grudzień	<i>grudnia</i>

Zadanie 7

Proszę posłuchać fragmentów audycji radiowych i uzupełnić brakujące informacje.

- a) Witam wszystkich w słoneczną sobotę. Przy mikrofonie Anna Łachnio. Dzisiaj jest
.....
..... . Imieniny obchodzą Michał, Ryszard i Konstancja.
- b) Dobry wieczór! Przed mikrofonem Adam Gałązka. Przypominam, że dzisiaj jest
.....
..... . Do końca zostały nam tylko trzy godziny.
- c) Uwaga, uwaga! Dzisiaj mamy Tak, tak weekend jest już blisko! Ale najpierw panowie muszą iść do kwaciarni. Tak! Dzisiaj
..... . Święto naszych pań

Zadanie 8

Proszę zapytać kolegę/koleżankę z kursu, jaką mamy datę.

- poniedziałek/13/czerwiec
- środa/31/sierpień
- piątek/29/luty
- niedziela/24/grudzień

Zadanie 9

Proszę umówić się z kolegą/koleżanką z kursu:

- do kawiarni w sobotę wieczorem.
- na koncert w niedzielę po południu.
- na zakupy w środę rano.
- do restauracji w poniedziałek, w południe.

Zadanie 10

W tym tygodniu Ferhat jest bardzo zajęty. Proszę popatrzeć na jego kalendarz i powiedzieć, co robi każdego dnia.

Maj 2017	Tydzień 20
<p>15 Poniedziałek Zofi, Izabela, Nestor</p> <p>10:30 – bank 16:00 – kurs polskiego</p>	<p>18 Czwartek Alicja, Eryk, Aleksandra</p> <p>9:00 – poczta 14:30 – urząd miasta</p>
<p>16 Wtorek Andrzej, Jędrzej, Małgorzata</p> <p>8:45 – lekarz 20:00 – kino</p>	<p>19 Piątek Piotra, Uliana, Mikolaj</p> <p>15:15 – apteka 18:00 – zakupy</p>
<p>17 Środa Weronika, Sławomir, Brunona</p> <p>12:00 – obiad z Saidą i Świątą</p> <p>20.30 – spotkanie z Tomkiem</p>	<p>20 Sobota Alicja, Bernadeta, Bazylio</p> <p>11.30 – śniadanie z Amirem 17.00 – grill</p>
	<p>21 Niedziela Janek, Wiktor, Krystyna</p> <p>8.00 – Gdańsk</p>

B Najpierw kawa, potem prysznic

Zadanie 1

Proszę podpisać obrazki zwrotami z ramki.

jeść śniadanie budzić się golić się brać prysznic myć zęby robić śniadanie pić kawę wstawać



golić się



Zadanie 2

Ferhat, Swieta i Mahad opowiadają, co robią codziennie rano. Proszę posłuchać ich wypowiedzi i uzupełnić tabelkę.

	Ferhat	Swieta	Mahad
najpierw	<i>wstaje,</i>		
potem			

Zadanie 3

Proszę zapytać kolegę/koleżankę z grupy:

- o której godzinie wstaje?
- co robi codziennie rano?
- co robi najpierw, a co robi potem?
- o której godzinie wstaje w weekend?

Zadanie 5

Proszę porozmawiać z kolegą/koleżanką, co można robić rano...?

- w łazience
- w kuchni
- w salonie
- w sypialni
- na tarasie
- w pokoju

W kuchni można jeść śniadanie, a nie można się golić.

Zadanie 4

Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasie – zgodnie z przykładem.

0. Moja żona robi śniadanie w kuchni (kuchnia).
 1. Amir bierze prysznic i myje zęby w _____ (łazienka).
 2. Saida i jej mąż jedzą śniadanie w _____ (salon).
 3. Ferhat pije kawę na _____ (taras).
 4. Mahad odpoczywa w _____ (sypialnia).

Zadanie 6

Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasie – zgodnie z przykładem.

0. Wieczorem zawsze spacerujemy w parku (spacerować, my).
 1. Mój mąż czasami _____ obiad po południu (gotować).
 2. Rano Amir zawsze _____ wiadomości (wysyłać).
 3. Nasze dzieci codziennie _____ śniadanie (robić).
 4. O której godzinie _____ w poniedziałek (wstawać, ty)?
 5. Marta czasami _____ w nocy (budzić się).

Zadanie 7

Proszę popatrzeć na plan Ferhata, Amira i Mahadiego i powiedzieć, co oni robią w piątek?

Kartka Ferhata

22 Piątek
Piotrków
Wielki
Dziękuję

09:00-13:00 praca
13:30-14:30 obiad z Agnieszka
16:00-18:30 kurs języka polskiego
19:00-21:00 „Szalony weekend” (kino Luna)

Kartka Amira

22 Piątek
Piotrków
Wielki
Dziękuję

08:00-09:00 lekarz
12:00-14:00 zakupy
16:00-18:30 kurs języka polskiego
20:00-22:00 basen

Kartka Mahadiego

22 Piątek
Piotrków
Wielki
Dziękuję

10:00-12:30 urząd do spraw cudzoziemców
13:15-15:15 kurs języka angielskiego
16:00-18:30 kurs języka polskiego
18:45-20:00 warsztaty fonetyczne

Zadanie 8

Proszę porozmawiać z kolegą/koleżanką z grupy o jego/jej rozkładzie dnia. Proszę zapytać:

- co robi rano?
- co robi po południu i wieczorem?
- jak spędza wolny czas w tygodniu, a jak w weekend?

Zadanie 9

Proszę dokończyć zdania.

0. Codziennie rano najpierw jem śniadanie, a potem biorę prysznic.
1. Często rano _____
2. Czasami po południu _____
3. Codziennie po popołudniu _____
4. Zawsze wieczorem _____
5. Nigdy wieczorem _____

Zadanie 10

Ferhat i Tomek są w barze i rozmawiają. Proszę przeczytać dialog i zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

- Tomek:** Widzę, Ferhat, że ostatnio jesteś bardzo zajęty. Dużo pracujesz?
- Ferhat:** Pracuję dużo, ale nie codziennie. W biurze jestem tylko w poniedziałek, środę i w piątek do południa.
- Tomek:** To co robisz po południu i wieczorem?
- Ferhat:** Po południu często robię zakupy albo na bazarze albo w supermarkecie. Potem robię obiad i oglądam telewizję. Czasami słucham muzyki albo czytam gazetę.
- Tomek:** Rozumiem. Po południu jesteś w domu. Kiedy spotykasz się z kolegami?
- Ferhat:** Spotykamy się często wieczorem. Chodzimy do kina albo na piwo do baru.
- Tomek:** O której chodzisz spać?
- Ferhat:** Spać?
- Tomek:** No wiesz, kino, piwo... Chyba późno wracasz do domu.
- Ferhat:** Nie, nie. W niedzielę, we wtorek i w czwartek chodzę spać wcześniej, bo rano muszę iść do pracy.
- Tomek:** Rozumiem. Dzisiaj jest środa. Jutro nie pracujesz i...
- Ferhat:** Możemy rozmawiać tak długo, jak chcesz.

0.	Ferhat pracuje codziennie po południu.	P	<input checked="" type="radio"/>
1.	Wieczorem Ferhat robi zakupy na bazarze.	P	<input type="radio"/>
2.	Ferhat najpierw robi obiad, a potem ogląda telewizję.	P	<input type="radio"/>
3.	Ferhat codziennie słucha muzyki i czyta gazetę.	P	<input type="radio"/>
4.	Ferhat chodzi z kolegami do kina lub na piwo.	P	<input type="radio"/>
5.	Ferhat zawsze chodzi spać późno.	P	<input type="radio"/>
6.	Ferhat w piątek wraca wcześniej do domu.	P	<input type="radio"/>

Zadanie 11

Proszę opisać Pana/Pani wymarzony dzień. Proszę wykorzystać podane słownictwo.

robić piknik słuchać muzyki jeść obiad w restauracji spędzać czas z rodziną spać długo
spacerować pływać czytać książkę opalać się

Zadanie 1

Jest sobota po południu. Godzina 17:15. Ferhat spaceruje po okolicy. Chce iść do fryzjera. Proszę przeczytać szyldy zakładów fryzjerskich i powiedzieć, gdzie Ferhat może obciąć włosy.



Salon fryzjerski
AGATA
Zapraszamy:
pon.-pt. 10.00-18.00, sb.-nd. - zamknięte



Salon fryzjerski *Leki*
Czynny codziennie od 08.00 do 16.30

Fryzjer Antoni
Pon.-Pt. 11:00-19:00, Sb. 09:00-17:00, Nd - nieczynne

Salon fryzjerski
*Szalone
nożyczki*
poniedziałek-piątek
09⁰⁰-20⁰⁰
sobota
10⁰⁰-18⁰⁰
niedziela
10⁰⁰-14⁰⁰

Zadanie 2

 Ferhat i Mahad chcą iść na siłownię. Ferhad dzwoni do klubu *Relax*. Proszę posłuchać rozmowy telefonicznej i wybrać właściwą odpowiedź.

0. Ferhat dzwoni do klubu *Relax*, żeby...
 - a) dowiedzieć się o godzinie otwarcia.
 - b) dowiedzieć się, ile kosztuje karnet.
1. Klub *Relax* pracuje...
 - a) codziennie w takich samych godzinach.
 - b) codziennie w innych godzinach.
2. Grafik w klubie we wrześniu...
 - a) będzie taki sami jak w wakacje.
 - b) będzie taki jak przed wakacjami.
3. Ferhat chce ćwiczyć...
 - a) każdego dnia.
 - b) tylko w weekendy.
4. Wiezorami w wakacje klub pracuje...
 - a) zawsze po osiemnastej.
 - b) w innych godzinach.
5. Klub *Relax* w weekend...
 - a) jest czynny cały dzień.
 - b) jest czynny tylko w sobotę rano.

Zadanie 3

 Proszę posłuchać rozmowy Ferhata jeszcze raz i uzupełnić wakacyjny grafik klubu *Relax*.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota
7:30-11:30					
					zamknięte

Zadanie 4

Proszę odegrać podobne scenki z kolegą/koleżanką z grupy w sytuacjach, kiedy:

- chce Pan/Pani iść do fryzjera, ale nie wie Pan/Pani w jakich godzinach pracuje salon.
- chce Pan/Pani zrobić zdjęcie do karty pobytu, dzwoni Pan/Pani i pyta o godziny pracy studia fotograficznego.
- chce Pan/Pani kupić nowe okulary, dzwoni Pan/Pani do optyka i pyta, kiedy zakład pracuje.

Zadanie 5

Proszę powiedzieć, od której do której pracują te osoby.

0. Adam, lekarz, 11:00-14:15 *Adam jest lekarzem i pracuje od jedenastej do czternastej piętnaście.*

1. Tomek, ochroniarz, 05:00-23:00 _____

2. Monika, opiekunka, 16:30-18:00 _____

3. Małgorzata, kasjerka, 17:30-20:30 _____

4. Ewa, sprzątaczką, 13:15-19:00 _____

Uwaga!
Anna jest sekretarką.
Pracuje od ósmej do szesnastej.
Marek jest kierowcą. Pracuje od piętnastej do dwudziestej pierwszej.

Zadanie 6

Poroszę popatrzeć na tablicę informacyjną Urzędu Miasta i Gminy Andrzejowice i zapytać kolegę/koleżankę o godziny pracy wydziałów.

JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA	GODZINY URZĘDOWANIA	
WYDZIAŁ ORGANIZACYJNY	poniedziałek, wtorek, środa czwartek, piątek	8:00–16:00 09:00–17:00
WYDZIAŁ EDUKACJI	poniedziałek–czwartek piątek	11:00–15:00 08:00–18:00
WYDZIAŁ SPRAW OBYWATELSKICH	poniedziałek, środa, piątek wtorek, czwartek	08:00–16:00 10:00–18:00
WYDZIAŁ KOMUNIKACJI	poniedziałek–środa czwartek–piątek	08:00–16:00 10:00–18:00
MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ	poniedziałek–piątek	08:00–18:00
KASA	poniedziałek–piątek	8:30–15:30

W jakich godzinach pracuje wydział spraw obywatelskich?



W poniedziałek od ósmej do szesnastej.

Zadanie 7

Proszę napisać, jak długo oni codziennie pracują.

0. Anna (10:30–12:30) *Anna pracuje 2 godziny*

1. Paweł (08:00–16:00) _____

2. Adam i Ewa (09:00–17:00) _____

3. Kasia (06:30–12:30) _____

4. Beata i Józef (13:00–21:00) _____

Zadanie 8

Saida spotyka Agnieszkę. Rozmawiają o pracy. Proszę przeczytać dialog i zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

- Saida:** Cześć Agnieszko!
Dokąd tak się śpieszysz?
- Agnieszka:** Jak zwykle do pracy. Jest lato. Wszyscy chcą jechać na wakacje, a przecież ktoś musi być zawsze w recepcji.
- Saida:** Pamiętam, że zawsze pracujesz od rana do popołudnia.
- Agnieszka:** Teraz mam nowy grafik. W poniedziałek i w czwartek pracuję od 08.00 do 17.00. We wtorek od 12.00 do 20.00, a w środę i piątek od 15.00 do 22.15.
- Saida:** To codziennie inaczej. A weekendy masz wolne?
- Agnieszka:** Niedzielę tak, ale w sobotę muszę być w pracy.
- Saida:** Jak długo?
- Agnieszka:** Cztery godziny. Od 8:00 do 12:00. A ty dalej uczysz się polskiego?
- Saida:** Tak. Kurs mam trzy razy w tygodniu.
- Agnieszka:** Rano czy po południu?
- Saida:** W poniedziałek i piątek po południu od 16.00 do 18.00, a w środę rano od 09.00 do 11.00.
- Agnieszka:** Porozmawiamy dłużej następnym razem. Za 20 minut muszę być w pracy. Do zobaczenia!

Jak długo...?

1	godzinę	Pracuję jedną godzinę dziennie.
2, 3, 4	godziny	Pracuję 3 godziny dziennie.
5, (...), 21	godzin	Pracuję 8 godzin dziennie.
22, 23, 24, 32, 33, 34	godziny	Pracujesz 22 godziny tygodniowo.
25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	godzin	Pracujemy 40 godzin tygodniowo.

0.	Saida spieszy się do pracy.	P	<input checked="" type="radio"/>
1.	Agnieszka jedzie na wakacje, bo jest lato.	P	<input type="radio"/>
2.	Agnieszka ma nowy grafik w pracy.	P	<input type="radio"/>
3.	Agnieszka pracuje we wtorek rano.	P	<input type="radio"/>
4.	W piątek Agnieszka zaczyna pracę po południu.	P	<input type="radio"/>
5.	Agnieszka nie pracuje w weekendy.	P	<input type="radio"/>
6.	Saida ma kurs polskiego codziennie.	P	<input type="radio"/>
7.	Saida uczy się tylko rano.	P	<input type="radio"/>

Zadanie 1 1,2

Proszę popatrzeć na fotografie i powiedzieć, co oni robią?



zamiatać



odkurzać



prasować



myć podłogę



prać/robić pranie



zmywać naczynia



mop i wiadro



szczotka i szufelka



odkurzacz



ręcznik papierowy



żelazko

Zadanie 2

Po zajęciach z języka polskiego Ferhat i Saida rozmawiają o planach na sobotę. Proszę przeczytać ich rozmowę i dokończyć zdania.

Saida: Ferhat, jakie masz plany na sobotę?

Ferhat: W sobotę zawsze **robię porządki** w domu. A ty?

Saida: Ja też. Zwykle całe przedpołudnie **pioję, prasuję i odkurzam**.

Ferhat: Tak samo jak ja. Nie lubię prasować, a **muszę**. Nie lubię odkurzać, a **muszę**. Tylko lubię prać.

Saida: **Chyba wiem, dlaczego**. To nie ty pierzesz kolego, tylko twoja pralka. *(śmieje się)*

Ferhat: **Oczywiście**, ale nie wszystko jest takie idealne.

Saida: Dlaczego?

Ferhat: Nie mam jeszcze zmywarki do naczyń, więc...

Saida: **Musisz sam zmywać** i pewnie tego też nie lubisz robić.

Ferhat: Tak. Dobrze, że o tym rozmawiamy. Muszę dziś kupić **proszek do prania i płyn do płukania**. Skończył mi się też **płyn do zmywania**.

Saida: Ja idę do supermarketu. Dziś jest **promocja na chemię**. Idziesz ze mną?

Ferhat: Pewnie. Ty zawsze wiesz, kiedy i gdzie jest promocja.

Saida: Wiem, bo czytam ulotki reklamowe. Tam jest wszystko.

Ferhat: No to idziemy.

Zadanie 3

Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z przykładem.

- Saida zawsze robi (robić) porządki w weekend.
- Ferhat _____ (zamiatać) kuchnię.
- Wy _____ (zmywać) naczynia po śniadaniu.
- Dzieci _____ (sprzątać) mieszkanie.
- Adam _____ (odkurzać) dywan w dużym pokoju.
- Zawsze wieczorem _____ (myć, ja) podłogę.

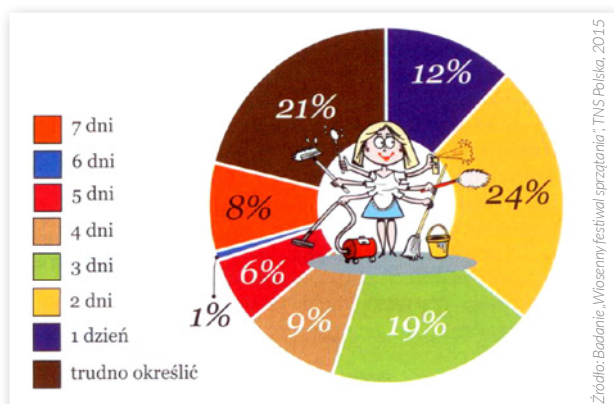
Zadanie 4 3

Proszę porozmawiać z kolegą/koleżanką o tym, jak często sprząta mieszkanie, łazienkę, kuchnię, taras, balkon.

- Jak często sprzątasz mieszkanie?
Dwa razy w tygodniu. A ty?
- Ja nie mam dużo czasu.
Sprzątam raz w tygodniu.

Zadanie 5

Proszę popatrzeć na wykres i powiedzieć, ile czasu spędzają Polacy na sprzątanii mieszkania przed Świątami Wielkanocnymi.



24 procent Polaków sprząta mieszkanie przed Wielkanocą przez dwa dni.

Zadanie 6

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą czasownika *chcieć*.

0. Saida i Swieta chcą iść do kina.
1. Czy wy _____ jechać teraz do centrum?
2. Swieta _____ iść wieczorem na zakupy.
3. Ja _____ też zrobić pranie, bo potem idę na kurs polskiego.
4. Kiedy ty _____ odkurzać nasze mieszkanie?
5. Jak długo on _____ mieszkać w Polsce?
6. O której godzinie _____ (wy) pisać dziś test z gramatyki?

Zadanie 8

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą czasownika *móc*.

0. Tu możecie (wy) parkować wasz samochód.
1. Dzisiaj _____ (ja) gotować obiad po południu.
2. Czy _____ (ty) iść z psem na spacer.
3. Czy _____ (my) jechać szybciej w mieście?
4. Amir nie _____ spać.
5. Oni nie _____ jeszcze pracować w Polsce.
6. Jestem chory i nie _____ biegać.

Zadanie 10

Swieta, Amir i Agnieszka rozmawiają o tym, co chcą robić w weekend. Proszę posłuchać ich wypowiedzi i uzupełnić tabelę.

	piątek	sobota	niedziela
Swieta	<i>kawa z kolegami</i>		
Amir			
Agnieszka			

	chcieć	musieć	móc
ja	chcę	muszę	mogę
ty	chcesz	musisz	możesz
on/ona/ono pan/pani	chce	musi	może
my	chcemy	musimy	możemy
wy	chcecie	musicie	możecie
oni/one państwo	chcą	muszą	moga

Uwaga!

Ferhat dzisiaj **chce iść** do restauracji na kolację. Saida nie ma teraz czasu, bo **musi prasować** ubrania. Amir **może iść** teraz do sklepu.

Zadanie 7

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą czasownika *musieć*.

0. Dzisiaj musimy (my) sprzątać kuchnię i łazienkę.
1. O której _____ (ty) być dzisiaj w domu?
2. Ile razy _____ (ja) czytać ten tekst?
3. Nie _____ (wy) być cicho.
4. Saida _____ teraz myć podłogę.
5. Dzieci _____ pomagać w domu.
6. Teraz _____ (my) zmywać naczynia.

Zadanie 9

Proszę napisać w zeszycie, co można robić w weekend:

- w domu
- w ogrodzie
- na tarasie
- w parku
- w restauracji
- w kinie
- w centrum handlowym



Zadanie 1

Swieta i Mahad spotykają się w drodze na zajęcia. Proszę przeczytać dialog i wybrać właściwą odpowiedź.

Swieta: Przepraszam, czy to miejsce jest zajęte?

Mahad: Nie, proszę... A! Swieta, cześć!

Swieta: Cześć!(śmiej)

Mahad: Czy ty jeździsz do szkoły autobusem? Nigdy się nie spotykamy...

Swieta: ...bo bardzo rzadko jeżdżę do szkoły autobusem! Zwykle jadę tak: najpierw pociągiem, a potem przesiadam się na tramwaj. Mogę wtedy po drodze wysiąść i iść do galerii handlowej.

Mahad: Aha. Rozumiem. A czym jeździsz do szkoły z dziećmi?

Swieta: Zwykle rowerem albo tramwajem. Mam blisko — to tylko 2 przystanki. Przepraszam, który dziś jest?

Mahad: 26.09.

Swieta: Oj, muszę pamiętać, żeby jutro doładować kartę miejską.

Mahad: Ja nie kupuję karty miejskiej. Jeżdżę tylko 2 razy w tygodniu autobusem na kurs polskiego, a jak jest ładna pogoda to chodzę pieszo. Idę tylko 15 minut.

Swieta: Rozumiem, ale zawsze musisz kasować bilet. To bardzo niewygodne.

Mahad: Ojej!

Swieta: Co się stało?

Mahad: Zapomniałem! Muszę skasować bilet. Ale tu dużo ludzi. Przepraszam, czy może mi pani skasować bilet?

Pani: Tak, oczywiście. (dźwięk kasowania biletu)

Swieta: (śmiej) Dobrze, że dziś nie ma kontroli!

0. Swieta i Mahad spotykają się:

- a) w pociągu.
- b) na ulicy.
- c) w autobusie.

1. Swieta jeździ na kurs autobusem:

- a) kiedy jest zła pogoda.
- b) od czasu do czasu.
- c) kiedy chce zrobić zakupy.

2. Swieta zwykle jeździ na kurs:

- a) najpierw tramwajem, a potem pociągiem.
- b) najpierw pociągiem, a potem tramwajem.
- c) najpierw pociągiem, a potem autobusem.

3. Dzieci Swiety mają do szkoły:

- a) bardzo daleko.
- b) 15 minut pieszo.
- c) 2 przystanki tramwajem.

4. Mahad:



- a) musi doładować kartę miejską.
- b) zawsze jeździ do szkoły autobusem.
- c) ma do szkoły blisko.


5. Swieta musi doładować kartę miejską:


- a) dziś.
- b) jutro.
- c) pojutrze.


Zadanie 2  1

Proszę odpowiedzieć na pytania:

0.  Czym Saida zwykle jeździ do szkoły?
Saida zwykle jeździ do szkoły autobusem.
1.  Czym Amir zwykle jeździ do szkoły?

2.  Czym Swieta zwykle jeździ do szkoły?

3.  Czym Ferhat zwykle jeździ do szkoły?

4.  Czym pani Ewa zwykle jeździ do szkoły?



Zadanie 4

Proszę połączyć frazy:

Proszę bilety	miejsce jest zajęte?
Przepraszam, czy może	wysiąda?
Przepraszam, czy to	do kontroli!
Przepraszam, czy pan	mi pan skasować bilet?



Zadanie 3

Proszę odpowiedzieć na pytania:

- Jak długo Pan/Pani jedzie/idzie na kurs języka polskiego?

Mam do szkoły daleko. Najpierw jadę 40 minut autobusem, a potem przesiadam się na tramwaj i jadę jeszcze 10 minut.

- Czym zwykle Pan/Pani jeździ do szkoły?
- Jak często Pan/Pani jeździ do urzędu/na zakupy?
- Czym Pan/Pani jeździ do urzędu?
- Czym Pan/Pani jeździ na zakupy?
- Czy kupuje Pan/Pani kartę miejską czy bilet jednorazowy? Dlaczego?

Zadanie 5

İść czy chodzić? Proszę uzupełnić zdania poprawną formą wyrazów.

0. Ferhat od czasu do czasu chodzi do szkoły pieszo, ale dziś nie idzie, bo pada deszcz. Jedzie autobusem.
1. Saida codziennie _____ na spacer do parku, ale dziś nie _____, bo jest zajęta.
2. Czy (ty) _____ jutro na zakupy?
3. Jak często (wy) _____ na lekcje polskiego?
4. My _____ do galerii handlowej od czasu do czasu.
5. Hania i Bartek _____ do szkoły codziennie, ale jutro nie _____, bo źle się czują.

	İść	jechać	chodzić	jeździć
ja	idę	jadę	chodzę	jeżdżę
ty	idziesz	jedziesz	chodzisz	jeździsz
on/ona/ono pan/pani	idzie	jedzie	chodzi	jeździ
my	idziemy	jedziemy	chodzimy	jeździmy
wy	idziecie	jedziecie	chodzicie	jeździcie
oni/one państwo	idą	jadą	chodzą	jeżdżą

Idę/jadę do sklepu.

(teraz, zaraz, jutro, rano, wieczorem)

Codziennie **chodzę/jeżdżę** do sklepu.
(rzadko, od czasu do czasu, często, zawsze)

Uwaga!

Zadanie 6

Proszę ułożyć zdania.

0. Jak często ty jeździć rower *Jak często jeździsz rowerem?*
1. Ewa i Robert rzadko jeździć pociąg _____
2. Karol jechać teraz autobus _____
3. My zwykle jeździć tramwaj _____
4. Oni jutro jechać samochód do Gdańska _____
5. (ja) jeździć do pracy metro _____

Zadanie 7

Saida jest na przystanku. Nie wie, jak dojechać na ulicę Berensona. Prosi o pomoc. Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić luki w tekście.

Saida: Przepraszam, czy autobusem 204 dojadę na przystanek Berensona?

Pani: Tak. Proszę zobaczyć, tu jest trasa. Jesteśmy na przystanku Zbyszka z Bogdańca. Musi pani _____ 6 przystanków, ale Berensona to _____ na żądanie. Musi pani nacisnąć przycisk.

Saida: _____. A o której jest autobus?

Pani: Tu jest rozkład: proszę popatrzeć. Teraz jest 16:05. Dziś jest _____, to dzień powszedni. Za 5 _____ jest autobus.

Saida: Dziękuję!

Pani: Nie ma _____ co

204 LINIA ZWYKŁA -> OS. DERBY		Rozkład jazdy od 2010-02-15	
DZIEŃ POWSZEDNI Godz. Minuty	SWIĘTO i SOBOTA Godz. Minuty	czas, trasa, przysteki	
5 30 51	5 30	14 Pozarowa	
6 16 36 56	6 10 40	14 PKP PRAGA	
7 12 32 52	7 10 40	13 Odróża	
8 12 40	8 10 40	13 POZARÓWA	
9 09 39	9 10 40	12 Wysokiego	
10 09 39	10 10 40	12 BUDOWLANA	
11 09 39	11 10 40	11 Bartnicza	
12 09 39	12 10 40	11 BARTNICZA	
13 09 39	13 10 40	10 REMBIELIŃSKA	
14 09 29 50	14 10 40	9 Kondratowicza	
15 10 30 50	15 10 40	8 KONDRATOWICZA	
16 10 30 50	16 10 40	7 Łabiszyńska	
17 10 30 50	17 10 40	6 LABISZYŃSKA	
18 10 30 50	18 10 40	4 TURONCKA	
19 10 40	19 10 40	3 KOPIŃKOWA	
20 10 40	20 10 40	2 Białozęcka	
21 10 40	21 10 40	2 GRZYFÓW	
22 10 40	22 10 40	1 WIELKIEGO DEBU	
		0 ZBYSZKA Z BOGDANCA	
		1 DANUSI	
		Juranda ze Spychowa	
		2 JURANDA ZE SPYCHOWA-SZKOŁA	
		3 ECHA LESNE	
		4 KAMYKÓWA	
		Ostródzka	
		6 JURANDA ZE SPYCHOWA	
		Berensona	
		7 BERENSONA	
		8 SKARBKA Z GÓR	
		Skarbka z Gór	
		10 OS. DERBY VI	
		11 OS. DERBY III	
		12 OS. DERBY	

Zadanie 8

Chcesz dojechać na przystanek Kamykowa. Proszę odegrać podobną scenkę z kolegą/koleżanką z grupy.

B

Gdzie mogę kupić bilet?

Zadanie 1

Proszę uzupełnić zdania wyrazami i wyrażeniami spod fotografii.



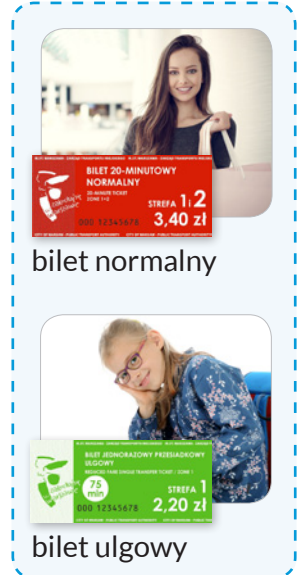
dworzec kolejowy (PKP)



dworzec autobusowy (PKS)



biletomat



bilet normalny

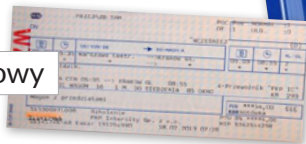
bilet ulgowy



bilet miejski



karta miejska

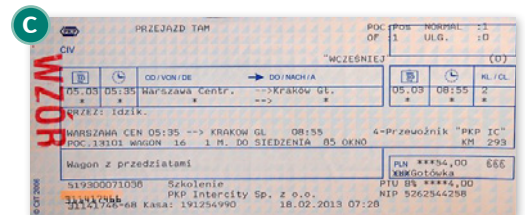
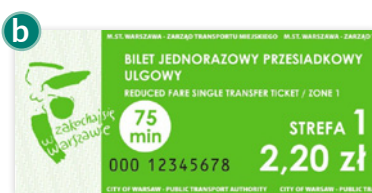
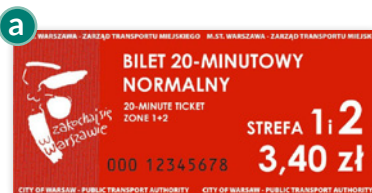


bilet kolejowy

0. Święta ma 42 lata i kupuje bilet normalny.
1. Jej córka ma 12 lat i chodzi do szkoły. Ona kupuje bilet _____.
2. Pan Robert codziennie jeździ do pracy autobusem, dlatego co miesiąc doładowuje _____.
3. Saida chce jechać do Wrocławia pociągiem. Ona idzie na _____, bo musi kupić bilet _____.
4. Ferhat chce jechać do Wrocławia autobusem. On idzie na _____ kupić bilet.
5. _____ możemy kupić w kiosku albo w biletomacie.

Zadanie 2

Proszę popatrzeć na bilety i wybrać właściwą odpowiedź.




- | | | |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 0. To jest bilet <i>kolejowy/miejski</i>. 1. To jest bilet <i>normalny/ulgowy</i>. 2. To jest bilet 20-minutowy /jednorazowy. 3. Ten bilet kosztuje 2,20/3,40 zł. 4. Taki bilet możemy kupić w Warszawie/Krakowie. 5. To jest bilet tylko na pierwszą strefę/na pierwszą i drugą strefę. | <ol style="list-style-type: none"> 1. To jest bilet dla <i>dziecka /zwykłego dorosłego</i>. 2. Z tym biletem <i>możemy/ nie możemy</i> się przesiadać. 3. Ten bilet jest <i>na pierwszą strefę /na strefę pierwszą i drugą</i>. 4. Ten bilet <i>trzeba kasować/Tego biletu nie trzeba kasować</i>. 5. Taki bilet możemy kupić <i>na dworcu kolejowym/w kiosku</i>. | <ol style="list-style-type: none"> 1. To jest bilet na <i>pociąg/autobus</i>. 2. Taki bilet możemy kupić <i>na dworcu kolejowym/w kiosku</i>. 3. Ten bilet można kupić <i>w kasie/ przez Internet</i>. 4. Ten bilet <i>trzeba kasować/Tego biletu nie trzeba kasować</i>. 5. To jest bilet <i>normalny/ulgowy</i>. |
|---|---|---|

Zadanie 3

Idzie Pan/Pani do kiosku. Proszę kupić bilety na autobus miejski dla siebie i dla swojej rodziny.

Zadanie 4

 Saida i Amir rozmawiają o planach na weekend. Proszę posłuchać rozmowy i odpowiedzieć na pytania.

- O czym rozmawiają Saida i Amir?
- Dokąd chcą jechać Saida i Amir? Dlaczego?
- Kiedy chcą jechać?
- Czym chce jechać Amir? Dlaczego?
- Czym chce jechać Saida? Dlaczego?
- Dokąd idą wieczorem Amir i Saida?

Zadanie 5 2

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą słowa w nawiasie.

0. Saida mówi, że tramwaj jest wolniejszy (wolny) niż autobus.
1. Amir mówi, że pociąg jest _____ (dobry) niż autobus, bo jest _____ (szybki), _____ (duży) i _____ (wygodny).
2. Saida mówi, że pociąg jest _____ (drogi) niż autobus. Na pewno _____ (szybki) i _____ (drogi) jest samolot.
3. Amir mówi, że autobus jest _____ (zły) niż tramwaj, bo bardzo rzadko jeździ.
4. Czy transport w Twoim kraju jest _____ (drogi) niż w Polsce? Czy jest _____ (wygodny)?

Zadanie 6

Proszę ułożyć zdania według wzoru.


0. bilet ulgowy / (tani) / bilet normalny
Bilet ulgowy jest tańszy niż bilet normalny.
1. pociąg intercity / (szybki) / pociąg pośpieszny
2. bilet kolejowy / (drogi) / bilet autobusowy
3. karta miejska / (wygodny) / bilet jednorazowy
4. pociąg (300 miejsc) / (duży) / autobus (50 miejsc)

Zadanie 7

Proszę zapytać kolegę/koleżankę z grupy:

- co jest w Polsce droższe/tańsze niż w jego/jej kraju?
- co jest w Polsce lepsze/gorsze niż w jego/jej kraju?

Zadanie 8 3

 Proszę posłuchać komunikatów na dworcu i uzupełnić tekst cyframi.

0. Pociąg pośpieszny do Wrocławia wjeżdża na tor 3 przy peronie 5.
1. Pociąg osobowy do stacji _____ Wschodnia odjeżdża z peronu 3.
2. Pociąg interREGIO do Zakopanego odjeżdża z toru _____ przy peronie 4.
3. Pociąg do _____ stoi na torze 1 przy peronie 1.
4. Pociąg pośpieszny do Torunia wjeżdża na tor 2 przy peronie _____.
5. Pociąg Intercity do _____ jest opóźniony 10 minut.

Bilet do Krakowa jest **tańszy niż** bilet do Gdańska. Pociąg ekspresowy jest **szybszy niż** pociąg osobowy, ale pociąg pendolino jest **najszybszy**.

Uwaga!

*	**	***
dobry	lepszy	najlepszy
zły	gorszy	najgorszy
drogi	droższy	najdroższy
tani	tańszy	najtańszy
szybki	szybszy	najszybszy
mały	mniejszy	najmniejszy
duży	większy	największy
wolny	wolniejszy	najwolniejszy
wygodny	wygodniejszy	najwygodniejszy

Zadanie 9 4

Amir i Saida są na dworcu. Amir kupuje bilety. Proszę uporządkować dialog.

___	Amir: Na piątek wieczorem.
1. ___	Amir: Dzień dobry, proszę dwa bilety normalne do Wrocławia.
___	Kasjerka: Pociąg pośpieszny to pociąg szybszy niż osobowy. Ekspres to najszybszy pociąg – jedzie tylko 5,5 godziny, ale jest droższy niż pośpieszny.
___	Amir: Gotówką.
___	Amir: A jak długo jedzie pociąg pośpieszny?
___	Kasjerka: O 18.30 jest ekspres, a o 20.05 jest pociąg pośpieszny.
___	Kasjerka: Na kiedy?
___	Amir: Co to jest ekspres? Co to jest pociąg pośpieszny?
___	Kasjerka: Razem 58 zł. Pociąg odjeżdża z peronu 5. Kartą czy gotówką?
___	Kasjerka: 8 godzin.
___	Amir: To poproszę 2 bilety na pociąg pośpieszny.

C

Gdzie byłeś wczoraj?

Zadanie 1  1

Proszę podpisać fotografie wyrażeniami z ramki.


w domu w kawiarni na basenie w teatrze w cukierni w kinie w parku w muzeum
 w barze w restauracji w zoo w galerii handlowej



w domu



Zadanie 2 

 072 Jest poniedziałek. Saida i Swieta rozmawiają o weekendzie. Proszę posłuchać i uzupełnić dialog:

Saida: Cześć! Co słysząc? Gdzie byłaś w weekend?
Swieta: Przedwczoraj rano byłam w pracy,
 moja sąsiadka była z moimi dziećmi. A wczoraj
 popołudniu byliśmy _____
 _____. Wczoraj
 poszliśmy do _____. Ja jeszcze nie
 rozumiem dobrze filmów, ale moje dzieci już
 prawie wszystko rozumieją! A wy gdzie byliście?
Saida: Wczoraj byliśmy _____,
 a potem _____. A ty kiedy
 ostatnio byłaś na basenie?
Swieta: Dawno! W zeszłym miesiącu byliśmy _____,
 3 tygodnie temu _____,
 a tydzień temu _____.
 Basen – dobry pomysł! Mój syn był ostatnio
 _____ w zeszłym roku, a moja
 córka i drugi syn jeszcze tam nie byli.
Saida: Idziemy tam razem w weekend?
Swieta: Jasne!

Zadanie 3  2

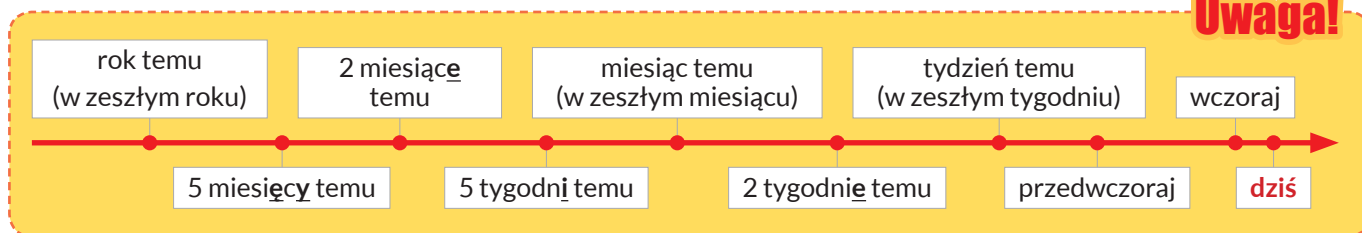
Proszę przeczytać jeszcze raz dialog i uzupełnić tekst brakującymi informacjami.

Swieta była przedwczoraj rano
 w pracy. _____
 była z dziećmi w galerii handlowej,
 a _____ w kinie. Oni byli
 w _____
 w zoo, _____
 w muzeum, a _____
 w parku. Jej syn był na basenie _____
 _____. Saida była
 _____ z dziećmi na basenie,
 a potem w cukierni.

Zadanie 4 

Proszę zapytać kolegę/koleżankę z grupy:

- gdzie był/była w weekend?
- gdzie był/była wczoraj?
- gdzie był/była przedwczoraj?
- gdzie był/była dzisiaj rano?
- gdzie był/była w niedzielę po południu?

Uwaga!**Zadanie 6**Proszę uzupełnić dialogi poprawną formą czasownika *być*.

- Ferhat:** Gdzie wczoraj byłeś ?
Amir: Najpierw (ja) _____ w szkole, a potem w urzędzie. Potem ja z kolegą _____ w barze.
Saida: A ty Swieta gdzie _____ wczoraj wieczorem?
Swieta: (ja) _____ z dziećmi w kinie.
Saida: I jak _____? Fajnie?
Swieta: Dzieci _____ bardzo zadowolone, a ja _____ trochę zmęczona po pracy. (my) _____ w domu późno – o 20.30.
Swieta: A pani? Gdzie pani _____ w weekend?
P. Ewa: Ja _____ u mojego brata w Bydgoszczy.

BYĆ			
	r. męski	r. żeński	r. nijaki
ja	by <u>ł</u> em	by <u>ła</u> m	–
ty	by <u>ł</u> eś	by <u>ła</u> ś	–
on/ona/ono	by <u>ł</u>	by <u>ła</u>	by <u>ł</u> o
r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy	
my	by <u>ł</u> iśmy	by <u>ły</u> śmy	
wy	by <u>ł</u> iście	by <u>ły</u> ście	
oni/one	by <u>ł</u> i	by <u>ły</u>	

Zadanie 7

Proszę uzupełnić tabelę:

PŁYWAĆ			
	r. męski	r. żeński	r. nijaki
ja	pływa <u>ł</u> em		–
ty		pływa <u>ła</u> ś	–
on/ona/ono	pływa <u>ł</u>		pływa <u>ł</u> o
r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy	
my	pływa <u>ł</u> iśmy		
wy		pływa <u>ły</u> ście	
on/ona/ono			

Zadanie 9

Proszę zapytać kolegę/koleżankę z grupy:

- co wczoraj robił/robiła?
- co wczoraj robił jej mąż/robiła jego żona?
- co wczoraj robiły jego/jej dzieci?

Zadanie 8

Swieta, Ferhat i Amir rozmawiają w sali. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach.

- Swieta:** Amir, w zeszłym tygodniu nie byłeś (być) na lekcjach. Coś się stało? Byłeś chory?
Amir: Nie, _____ (być) z moim kuzynem na Mazurach. _____ (pływać) w jeziorze, _____ (opalać) się na plaży, _____ (chodzić) po lesie. _____ (być) super! I _____ (zwiedzać) zamek w Rynie. Jest naprawdę duży!
Ferhat: To fajnie! A ja 2 miesiące temu _____ (być) z kolegą w Krakowie i Zakopanem!
Amir: Tak, wiemy! _____ (chodzić) po górach, a ty cały czas _____ (kupować) na Krupówkach pamiątki! A w Krakowie _____ (zwiedzać) Wawel! Już _____ (mówić)!
Swieta: A czy ja _____ (mówić), że _____ (być) w Gdańsku?
Amir: Nie. Kiedy _____ (być)?
Swieta: Miesiąc temu. Nie _____ (pływać) w morzu, bo _____ (padać) deszcz, ale _____ (zwiedzać) miasto i _____ (być) obok Fontanny Neptuna! O, tu mam zdjęcie! Ładne, prawda?

Zadanie 1 1

Proszę przeczytać dialogi i zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

Jest lekcja. Saida, Swieta, Mahad i Ferhat są w sali. Czytaj tekst.

- Amir:** Przepraszam... Dzień dobry!
P. Ewa: Dzień dobry! Jest 10.35. Lekcja zaczyna się o 10.00. Co się stało? Dlaczego Pan się spóźnił?
Amir: Bardzo przepraszam... W nocy nie mogłem spać. Spałem tylko trzy godziny. Rano nie myłem się, nie jadłem śniadania, tylko od razu przyszedłem do szkoły.
P. Ewa: Rozumiem. Proszę usiąść. Czytamy tekst – proszę otworzyć książkę na stronie 93.

Mahad i Swieta rozmawiają na przerwie.

- Mahad:** Wiesz, wczoraj poszliśmy z Amirem na obiad do Ferhata. Saida z nami nie poszła, bo była bardzo zajęta. Wiesz, że Ferhat świetnie gotuje?
Swieta: Naprawdę?! Co jedliście?
Mahad: Ja jadłem mięso z warzywami, a Amir jadł turecką zupę. Na deser jedliśmy baklawę!
Swieta: Dlaczego z wami nie poszłam? Nigdy nie jadłam baklawy! Nie mogliście do mnie zadzwonić?
Mahad: Dzwoniliśmy, ale nie odbierałaś!

Zadanie 2

Proszę przeczytać dialogi i uzupełnić tabelę:

PÓJŚĆ			
	r. męski	r. żeński	r. niajaki
ja			—
ty	poszed <u>łeś</u>	poszła <u>ś</u>	—
on/ona /ono	poszedł		poszł <u>o</u>
r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy	
my		posz <u>ły</u> śmy	
wy	posz <u>li</u> ście		posz <u>ły</u> ście
on/ona /ono	posz <u>li</u>		posz <u>ły</u>
JEŚĆ			
ja			—
ty	jad <u>łeś</u>	jadła <u>ś</u>	—
on/ona /ono		jadła	jadł <u>o</u>
my		jad <u>ły</u> śmy	
wy		jad <u>ły</u> ście	
on/ona /ono	jedli		jad <u>ły</u>
MÓC			
ja		mog <u>ła</u> m	—
ty	mog <u>łeś</u>	mogła <u>ś</u>	—
on/ona /ono	mogł	mogła	mogł <u>o</u>
my	mog <u>li</u> śmy		mog <u>ły</u> śmy
wy		mog <u>ły</u> ście	
on/ona /ono	mogli		mog <u>ły</u>

0.	Ferhat spóźnił się na lekcję.	P	<input checked="" type="radio"/>
1.	Amir spóźnił się 20 minut.	P	<input type="radio"/>
2.	Amir nie mógł w nocy spać – spał tylko 3 godziny.	P	<input type="radio"/>
3.	Amir jadł długo śniadanie.	P	<input type="radio"/>
4.	Saida jadła wczoraj obiad u Ferhata.	P	<input type="radio"/>
5.	Amir jadł u Ferhata zupę, a Mahad drugie danie.	P	<input type="radio"/>
6.	Amir i Ferhat jedli baklawę.	P	<input type="radio"/>
7.	Mahad, Amir i Ferhat nie mogli zadzwonić do Swiety, bo nie mieli pieniędzy.	P	<input type="radio"/>

Zadanie 3

Proszę zapytać kolegę/koleżankę z grupy:

- co jadł/jadła dziś na śniadanie?
- czego nie jadł/jadła, kiedy był/była dzieckiem?

Zadanie 4 2

Dokąd oni wczoraj poszli? Proszę napisać zdania.

-  Swieta *poszła wczoraj do cukierni.* _____

-  Ferhat i Mahad _____

-  My _____

-  Amir _____

-  Wy _____

Zadanie 5

Proszę połączyć w pary.

styczeń maj wrzesień marzec listopad czerwiec luty grudzień październik

w listopadzie we wrześniu w styczniu w grudniu w czerwcu w maju w marcu w październiku w lutym

Zadanie 6

Proszę posłuchać rozmowy Mahada, Saida i Amira, a następnie odpowiedzieć na pytania.

- Dokąd Amir i Saida chcieli jechać i dlaczego?
- Co Amir robił w styczniu?
- Dlaczego Amir i Saida nie pojechali w lutym?
- Co Amir i Saida robili w maju?
- Kiedy Amir, Saida i Mahad chcą jechać do Wrocławia?

Zadanie 8

Proszę uzupełnić tabelkę.

	MIEĆ		
	r. męski	r. żeński	r. nijaki
ja	mia <u>ł</u> em	mia <u>ła</u> m	—
ty	mia <u>ła</u> ś	mia <u>ła</u> ś	—
on/ona /ono	mia <u>ł</u>	mia <u>ła</u>	mia <u>ło</u>
r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy	
my	mieli <u>ś</u> my	mia <u>ły</u> śmy	
wy	mieli <u>ście</u>	mia <u>ły</u> ście	
on/ona /ono	mieli	mia <u>ły</u>	

♂	♀
siedzia <u>ł</u> em	<i>siedzia<u>ła</u>m</i>
mia <u>ła</u> ś	_____
wo <u>ła</u> ł	_____
musieli <u>ś</u> my	_____
widzieli <u>ście</u>	_____
chcieli	_____
_____	chcia <u>ł</u> am
_____	wo <u>ła</u> łaś
_____	mia <u>ła</u>
_____	widzia <u>ły</u> śmy
_____	musia <u>ły</u> śmy
_____	siedzia <u>ły</u>

Zadanie 7

Proszę posłuchać jeszcze raz dialogu i uzupełnić zdania brakującymi wyrazami.

0. Mahad: Amir, Saida, styszałem, że _____ jechać do Wrocławia?
1. Amir: W styczniu _____ i ucyłem się – _____ test na prawo jazdy.
2. Saida: W marcu i kwietniu ja nie _____ czasu.
3. Amir, Saida: W maju, jak wiesz, _____ przygotowywać się do testu z języka polskiego.
4. Mahad: Czyli jeszcze nie _____ Wrocławia?

Zadanie 9

Mahad, Amir i Saida byli w lipcu we Wrocławiu. Co tam robili? Proszę popatrzeć na zdjęcia i opowiedzieć o ich weekendzie we Wrocławiu.



Pergola



Katedra



Ogród Japoński



Zoo



Hala Stulecia

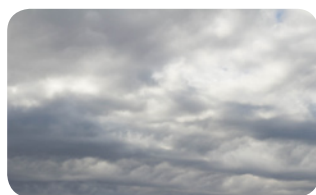
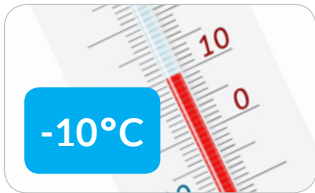


Panorama Racławicka

Zadanie 1  1

Jaka jest pogoda? Proszę podpisać fotografie zdaniem z ramki.

Wieje wiatr. Pada śnieg. Jest burza. Świeci słońce. Jest mróz. Jest pochmurno. Pada deszcz. Jest upał.



Jest upał.

Jest burza.

Zadanie 2  2

Proszę dokończyć zdania.

- 0. Latem w Polsce *świeci słońce* _____
- 1. Jesienią w Polsce _____
- 2. Zimą w Polsce _____
- 3. Wiosną w Polsce _____

Uwaga!

Pora roku	Kiedy?
wiosna	wiosną
lato	latem
jesień	jesienią
zima	zimą

Zadanie 3 

Proszę porozmawiać z kolegą/koleżanką z grupy o tym:

- jakie pory roku są w jego/jej kraju?
- jaka jest pogoda latem w jego/jej kraju?
- jaka jest pogoda zimą w jego/jej kraju?

Zadanie 4  3

 074 Ferhat i Swieta wracają z kursu i rozmawiają o pogodzie. Proszę posłuchać dialogu i odpowiedzieć na pytania.

- 0. Jaka jest dzisiaj pogoda?
Jest zimno i pada deszcz. _____
- 1. Jaka jest teraz pora roku? _____
- 2. Czy polska złota jesień to pora, kiedy pada śnieg i jest bardzo zimno? _____
- 3. Jaka jest pogoda w Polsce latem? _____
- 4. Czy Ferhat lubi zimę? _____
- 5. Czy Swieta woli wiosnę czy zimę? Dlaczego? _____

CZAS PRZYSZŁY		
jutro	będzie	deszcz, śnieg, burza, wiatr, upał, mróz
pojutrze		ciepło, zimno, pochmurno, ładnie
w weekend		padać deszcz / śnieg
w przyszłym tygodniu/ miesiącu/ roku		wiać wiatr
		świecić słońce

B Jesienią mam zawsze parasol

Zadanie 1

Swieta, Saida, Amir, Ferhat i Mahad chcą iść do galerii handlowej. Swieta i Saida oglądają katalog sklepu odzieżowego. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

- sukienka spodnie płaszcz koszula spódnica bluzka majtki bokserki pasek
 blūza sweter koszulka spodenki garnitur kurtka skarpetki marynarka

MODAR | Kolekcja 2017
Kolekcja 2017 | MODAR

odzież

akcesoria

buty

Zadanie 2

Swieta, Saida, Amir, Ferhat, Mahad i ich nauczycielka opisują manekiny z wystawy sklepu Modar. Proszę posłuchać nagrania i dopasować wypowiedzi do fotografii, wpisując imiona.

0. <i>Amir</i>	1. _____	2. _____
3. _____	4. _____	5. _____

Zadanie 3 3

Proszę połączyć.

A. Jaki to jest wzór?

- a. koszula w kratkę
- b. sukienka w paski
- c. gładka koszulka
- d. bluzka w kropki
- e. spódnica w kwiaty



B. Jaki to jest materiał?

- f. lniana bluzka
- g. wełniana czapka
- h. skórzana kurtka
- i. bawełniana koszulka
- j. jedwabna sukienka
- k. dżinsowe spodnie



ROZMIARY

XS	S	M	L	XL	XXL
----	---	---	---	----	-----

Zadanie 5

Jest Pan/Pani w sklepie odzieżowym. Interesuje Pana/Panią:

- rozmiar S, skórzana kurtka wełniany szalik
- rozmiar M, jedwabna bluzka, wełniana czapka
- rozmiar M, dżinsowe spodnie, pasek
- rozmiar L, bawełniana koszula, kapcie rozmiar 43

Zadanie 6 4

Komplementy. Proszę dopasować wypowiedzi.


0.	Masz ładną spódnicę.	<u>D</u>	A.	Serio? Jest bardzo stary.
1.	Podoba mi się twój sweter.	_____	B.	Dziękuję, uwielbiam różowy!
2.	Pasuje ci ten kolor.	_____	C.	Świetnie!
3.	Bardzo dobrze wyglądasz w tych spodniach!	_____	D.	Dziękuję. Kupiłam ją w sklepie Modar.
4.	Podobają mi się twoje rękawiczki.	_____	E.	Dzięki, ale są trochę za długie.
5.	Jak wyglądam?	_____	I.	Miło to słyszeć.

BIERNIK (kogo? co?)

On /ona/ta osoba ma na sobie/nosi...

liczba pojedyncza			liczba mnoga
rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki	
niebieski płaszcz	niebieską sukienkę	niebieskie bolerko	niebieskie spodnie

Zadanie 4 2

 CD 076 Mahad jest w sklepie odzieżowym Modar. Chce kupić bluzę. Proszę uzupełnić dialog wyrazami z ramki. Następnie proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

największa podoba większa kolor przymierzalnia
chciałbym pomóc rozmiar pasuje przymierzyć mała

Sprzedawca: Dzień dobry. W czym mogę pomóc ?

Mahad: _____ kupić bawełnianą bluzę.

Sprzedawca: Jaki _____ ?

Mahad: M.

Sprzedawca: Jaki _____ ?

Mahad: Może być czarny albo biały.

Sprzedawca: Proszę.

Mahad: _____ mi się biały.

Czy mogę _____ ?

Sprzedawca: Tak, oczywiście. Proszę.

Mahad: A gdzie jest _____ ?

Sprzedawca: O tu, po lewej stronie.

Mahad: Dziękuję.

Sprzedawca: I jak? _____ ?

Mahad: Jest za _____.

Czy jest _____ ?

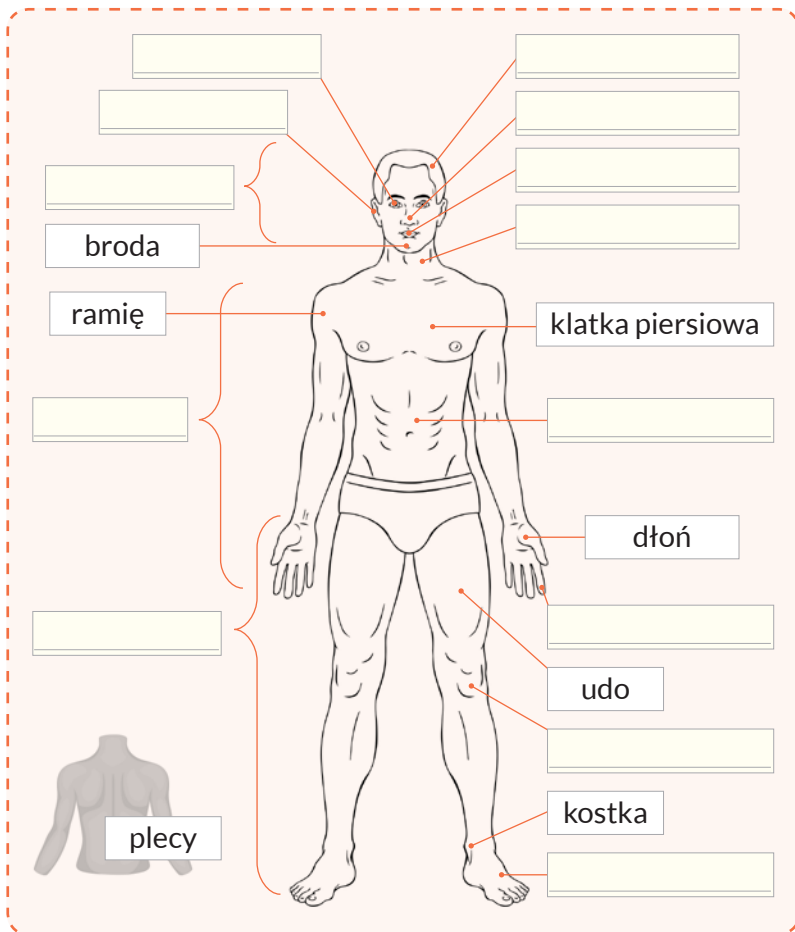
Sprzedawca: Niestety nie ma. Ta jest _____.

Mahad: Szkoda. Dziękuję.










Zadanie 1 

Proszę nazwać części ciała i podpisać je słowami z ramki.

- plecy brzuch palec noga broda głowa dłoń szyja klatka piersiowa
 nos udo ręka ramię usta oko kostka stopa ucho włosy kolano



WŁOSY

kolor			
	jasne (blondynka)	ciemne (brunetka)	
długość			
	rude	siwe	
długość			
	długie	średniej długości	krótkie
	typ		
kręcone		proste	

Zadanie 2 

 Jak wyglądają te osoby? Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić informacje w tabeli.

	włosy	oczy	ubranie
Swieta	<i>blondynka, średniej długości kręcone włosy,</i>		
Saida			
Mahad			
Amir			
Ferhat			

Zadanie 3 

Proszę opisać wygląd kolegi/koleżanki z grupy. Proszę powiedzieć:

- jakie ma włosy?
- jakiego koloru ma oczy?
- co ma dzisiaj na sobie?

Zadanie 4 

Proszę dokończyć zdania:

- Idealna kobieta w moim kraju ma...
- Idealny mężczyzna w moim kraju ma...

Zadanie 5

Proszę przeczytać opisy osób i dopasować je do fotografii.

0.	Ta osoba ma długie blond włosy, szary sweter, jasne błękitne spodnie i tenisówki.	a
1.	Ta osoba ma krótkie blond włosy, niebieskie spodnie, czarne buty i koszulkę z krótkim rękawem.	_____
2.	Ta osoba ma jasne spodnie i jasne buty, brązowy sweter i brązowe długie włosy.	_____
3.	Ta osoba ma czarne krótkie włosy, ciemne spodnie, niebieski sweter i niebieskie buty.	_____
4.	Ta osoba ma długie blond włosy, białą bluzkę, czarne spodnie i buty.	_____



Zadanie 6 3

Co to jest? Proszę wybrać właściwą odpowiedź.

- a) ręce
b) serce
c) ramię
- a) płuca
b) kolana
c) palce
- a) kostka
b) kręgosłup
c) głowa
- a) szyja
b) klatka piersiowa
c) żołądek
- a) wątroba
b) brzuch
c) głowa
- a) oko
b) mózg
c) ząb
- a) stopy i palce
b) ręce i dłonie
c) kości i mięśnie
- a) jelita
b) oczy
c) stopy
- a) nos
b) ucho
c) krew
- a) nerki
b) nogi
c) plecy

Zadanie 7 2

Jaki oni mają problem? Proszę podpisać fotografie, wykorzystując zdania.

Mam zawroty głowy.

Jest mi zimno.

Mam gorączkę.

Mam kaszel.

Mam katar.

Boli mnie gardło.

Jest mi niedobrze.

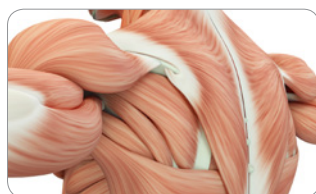
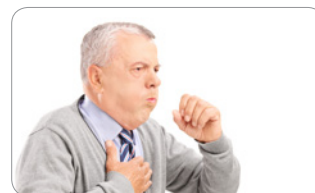
Bolą mnie mięśnie.



Mam zawroty głowy.



Boli mnie gardło.



Mam gorączkę.

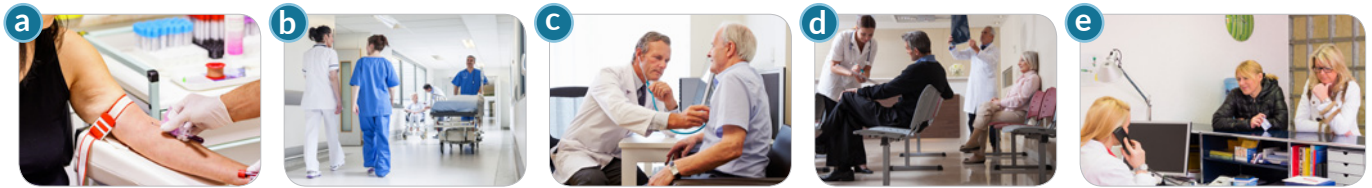
D

Od internisty do specjalisty



Zadanie 1

Proszę dopasować fotografie do opisów miejsc.



0.	Punkt pobrań – to miejsce, gdzie robisz specjalne badanie krwi.	a
1.	Przychodnia albo klinika to miejsce, gdzie idziesz, kiedy źle się czujesz. Tam czekasz na wizytę u lekarza.	
2.	Gabinet lekarski to pokój, w którym pracuje lekarz i tam spotyka się z chorym pacjentem.	
3.	Szpital to miejsce, do którego idziesz, kiedy jesteś bardzo chory, zwykle na kilka dni lub tygodni.	
4.	Rejestracja to miejsce w przychodni albo w szpitalu, gdzie zapisujesz się na wizytę do lekarza.	



Zadanie 2

Mahad dzwoni do rejestracji, żeby zapisać się do lekarza. Proszę przeczytać i uporządkować dialog.

1.	– Przychodnia, słucham.
	– Nie. Adres poda pan w rejestracji w dniu wizyty. Na kiedy zapisać?
	– Dziękuję. Do widzenia.
	– Nie wiem. Jestem chory. Mam kaszel i boli mnie gardło.
	– Jeszcze nie mam.
	– Dzień dobry. Chciałbym zapisać się na wizytę do lekarza.
	– Jak najszybciej. Bardzo źle się czuję.
	– Tak, ten termin mi odpowiada. Bardzo dziękuję. Do widzenia.
	– Do jakiego lekarza?
	– Mahad Farah, 86071200234. Adres też?
	– Mogę pana zapisać na jutro, na ósmą rano do doktora Nowaka. Może być?
	– To poproszę pana imię, nazwisko i PESEL.
	– Musi się pan zapisać do lekarza ogólnego, to znaczy do internisty. Czy ma pan u nas kartę?



Zadanie 3

Proszę w parach odegrać scenki.

Osoba 1. Dzwoni Pan/Pani do przychodni, żeby zapisać się do lekarza. Proszę:

- poinformować, jakie ma Pan/Pani problemy;
- powiedzieć, na kiedy chce się Pan/Pani zapisać;
- podać swoje dane osobowe.

Osoba 2. Pracuje Pan/Pani w rejestracji przychodni. Proszę zapisać pacjenta do lekarza. Proszę podać potrzebne informacje.



Zadanie 4

Mahad jest u internisty. Proszę postłuchać dialogu i zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

0.	Mahad ma kaszel.	P	F
1.	Mahad nie miał gorączki.	P	F
2.	Lekarz potrzebuje zbadać Mahada.	P	F
3.	Pacjent jest tylko przeziębiony.	P	F
4.	Mahad musi brać antybiotyki.	P	F
5.	Mahad musi mierzyć temperaturę dwa razy dziennie.	P	F
6.	Lekarz daje pacjentowi zwolnienie z pracy.	P	F
7.	Mahad musi zrobić specjalne badania.	P	F
8.	Internista chce zobaczyć pacjenta za 7 dni.	P	F

 **Zadanie 5** 

 Proszę jeszcze raz posłuchać dialogu i uzupełnić luki w tekście.

Mahad: Dzień dobry.

Lekarz: Dzień dobry, proszę usiąść. Co panu dolega?

Mahad: Boli mnie głowa i gardło. Mam kaszel i jest mi zimno.

Lekarz: Ma pan gorączkę?

Mahad: Rano miałem 38,2.

Lekarz: Muszę pana _____. Proszę _____ usta i powiedzieć „aaaa”.

Mahad: Aaaaa...

Lekarz: Dobrze. Teraz proszę się _____. Oddychać, nie oddychać, oddychać, nie oddychać. Dobrze, teraz może pan się _____.

Mahad: Co mi jest?

Lekarz: Ma pan _____ gardła. Daję panu _____ na antybiotyk. Proszę brać jeszcze syrop na kaszel i tabletki do ssania.

Mahad: Ile razy dziennie muszę _____ te lekarstwa?

Lekarz: Dwa razy dziennie. I proszę codziennie _____ temperaturę i leżeć w łóżku. Proszę, tu jest _____ z pracy na 5 dni.

Mahad: Czy muszę robić specjalne badania?

Lekarz: Nie, teraz _____ na badania nie jest panu potrzebne. Proszę przyjść za tydzień do mnie na kontrolę i zobaczymy...

Lekarz: Dziękuję, do widzenia. Do widzenia.

 **Zadanie 6** 

Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Jaki problem ma Mahad? Co mu dolega?
- Na co choruje Mahad?
- Jakie lekarstwa Mahad dostał od lekarza?
- Jak często Mahad musi brać lekarstwa?
- Jakie inne zalecenia dostał Mahad od lekarza?
- Jaki dokument dostał Mahad od lekarza?

 **Zadanie 7** 

Proszę połączyć w pary.

lekarz specjalista	co/kogo bada?
dermatolog	oczy
kardiolog	skóra, wysypka
laryngolog	żołądek
ginekolog	serce
stomatolog	lekarz ogólny
neurolog	dzieci
gastrolog	kręgosłup, ręce i nogi
internista	zęby
okulista	kobiety
pediatra	uszy i gardło
ortopeda	głowa

 **Zadanie 8** 

Proszę uzupełnić poniższe zwroty i wyrażenia.

gorączkę pracy dolega antybiotyk
infekcję gardła usta lekarstwa badania
łóżku pacjenta temperaturę

0. zbadać pacjenta
1. mierzyć _____
2. leżeć w _____
3. mieć _____
4. otworzyć _____
5. brać _____
6. mieć _____
7. co panu _____
8. recepta na _____
9. zwolnienie z _____
10. skierowanie na _____



Zadanie 1

Ferhat i Swieta są w pizzerii. Rozmawiają o tym, jak w Polsce można szukać pracy. Przeczytaj ich rozmowę, a następnie wybierz prawidłową odpowiedź.

Ferhat: Co u ciebie nowego Swieta?

Swieta: Jutro **zaczynam szukać pracy**, ale mam z tym problem.

Ferhat: Dlaczego? Co jest nie tak?

Swieta: Nie wiem, **od czego mam zacząć?** Dokąd iść? Z kim rozmawiać?

Ferhat: Spokojnie. Zaraz ci pomogę. **Mam to już za sobą.**

Swieta: Jak to?

Ferhat: Tak. Mam pracę od dwóch tygodni.

Swieta: Cieszę się, że pracujesz. Ale ty jesteś inżynierem, a ja nauczycielką. Na pewno będę szukać pracy długo.

Ferhat: Ja szukałem pracy dwa miesiące. Miałem problemy, bo nie mówiłem po polsku. Ty mówisz po polsku lepiej niż ja. Jestem pewien, że szybko coś znajdziesz.

Swieta: Po polsku mówię, ale nie wiem, gdzie szukać.

Ferhat: Zrób to, co ja. **Na początku szukałem ogłoszeń w gazetach.** Codziennie kupowałem lokalne gazety i czytałem rubryki *Dam pracę* i *Zatrudnię*. Pisałem **życiorysy** i **listy motywacyjne**. Dzwoniłem i **umawiałem się na spotkania**. Wysyłałem maile. I nic.

Swieta: Ale przecież **więcej ogłoszeń jest w Internecie!?**

Ferhat: No tak. **Teraz też to wiem.** Dopiero po miesiącu zacząłem szukać przez Internet. Nie było łatwo. Potem zdecydowałem, że **muszę jednak iść do urzędu pracy.**

Swieta: Jak to? Przecież tam jest praca tylko dla osób z polskim obywatelstwem.

Ferhat: Też tak myślałem. W każdym urzędzie, **jeżeli masz kartę pobytu z dostępem do rynku pracy, możesz** poprosić o pomoc. Ja tak zrobiłem i pracuję.

Swieta: Świetnie. W takim razie **muszę sprawdzić adres urzędu pracy** i pójść tam jak najszybciej. Dziękuję ci za pomoc.

Ferhat: Nie ma za co.

0. Swieta i w Ferhat spotykają się:

- a) w szkole.
- b) w urzędzie pracy.
- c) w restauracji.

1. Swieta ma problem z:

- a) pracą.
- b) szukaniem pracy.
- c) ogłoszeniem.

2. Ferhat pracuje:

- a) od dwóch miesięcy.
- b) od dwóch tygodni.
- c) od dwóch dni.

3. Ferhat miał problemy, ponieważ:

- a) jest inżynierem.
- b) nie zna dobrze języka polskiego.
- c) nie ma karty pobytu.

4. Ferhat najpierw szukał pracy:

- a) w urzędzie pracy.
- b) w gazetach.
- c) w Internecie.

5. W Urzędzie Pracy nie mogą szukać pracy:

- a) Polacy.
- b) cudzoziemcy z kartą pobytu.
- c) obcokrajowcy z wizą turystyczną.

Zadanie 2 

Proszę uzupełnić zdania brakującymi wyrazami lub wyrażeniami – zgodnie z podanym przykładem.

0. Marta i Tomasz zaczynają szukać pracy w następnym tygodniu.
1. Ferhat nie wie, _____ ma zacząć sprzątanie mieszkania.
2. Saida ma _____ szukaniem mieszkania.
3. Amir i Mahdi szukają _____ o pracę w gazetach.
4. Anna umówiła się _____ w sprawie pracy.
5. Swieta będzie jutro pisała _____ i _____.
6. Mohamed będzie starać się o _____ z dostępem do rynku pracy.



Zadanie 3

Proszę porozmawiać z kolegą/koleżanką z grupy o tym:

- jak można szukać pracy?
- gdzie można szukać ogłoszeń o pracę?
- jakie strony internetowe są dobre dla osób, które szukają pracy?
- dokąd może pójść osoba, która szuka pracy?
- jak cudzoziemiec może szukać pracy w Polsce?

Zadanie 4 2,3

Proszę podkreślić właściwą formę wyrazu – zgodnie z podanym przykładem.

0. Ferhat *szukała/szukał* pracy trzy tygodnie.
 1. Saida i Swieta *pisali/pisały* listy motywacyjne na kursie języka polskiego.
 2. Adamie, jak długo *czekałaś/czekałeś* na autobus?
 3. Tomasz i Paweł już pięć razy *umawiali się/umawiały się* na spotkanie.
 4. Marto, jak długo *staralaś się/staraleś się* o kartę pobytu?
 5. Mahdi wczoraj *czytał/czytała* ogłoszenia o pracę w lokalnej gazecie.
 6. Kursanci *poszli/poszły* do urzędu pracy.

Dzisiaj idę do urzędu pracy.

Wczoraj poszedłem do urzędu pracy.

Uwaga!

kupować			
ja	kupowa <u>łem</u>	kupowa <u>łam</u>	–
ty	kupowa <u>łeś</u>	kupowa <u>łaś</u>	–
on/ona/ono	kupowa <u>ł</u>	kupowa <u>ła</u>	kupowa <u>ło</u>
my	kupowa <u>liśmy</u>	kupowa <u>łyśmy</u>	
wy	kupowa <u>liście</u>	kupowa <u>łyście</u>	
oni/one	kupowa <u>li</u>	kupowa <u>ły</u>	
iść – pójść			
ja	poszed <u>łem</u>	posz <u>łam</u>	–
ty	poszed <u>łeś</u>	posz <u>łaś</u>	–
on/ona/ono	poszed <u>ł</u>	posz <u>ła</u>	posz <u>ło</u>
my	posz <u>liśmy</u>	posz <u>łyśmy</u>	
wy	posz <u>liście</u>	posz <u>łyście</u>	
oni/one	posz <u>li</u>	posz <u>ły</u>	

Zadanie 5

 079 Mahdi i Anna opowiadają, jak szukali pracy. Proszę posłuchać ich wypowiedzi i uzupełnić tabelę.

	najpierw	potem
Mahdi	<i>czytał codziennie ogłoszenia</i>	
Anna		

Zadanie 6 4

Swieta przegląda ogłoszenia o pracę na stronie internetowej www.twojapraca.pl. Zainteresowała się dwoma ogłoszeniami. Proszę przeczytać je, a następnie dokończyć zdania.

Poszukujemy lektorów.

Poszukujemy kandydatów na lektorów języka ukraińskiego. Miejsce pracy: Warszawa. Zakres obowiązków: prowadzenie zajęć z języka ukraińskiego dla pracowników gastronomii. Wymagania: wykształcenie wyższe, biegła znajomość języka ukraińskiego, doświadczenie w nauczaniu osób dorosłych. Oferujemy: elastyczne godziny pracy i atrakcyjne wynagrodzenie. Osoby zainteresowane prosimy o przesłanie swojego CV oraz listu motywacyjnego na adres: ukrainski_lector@szkola.edu.pl

Poszukujemy tłumaczy.

Poszukujemy kandydatów na tłumaczy z języka ukraińskiego na język polski. Miejsce pracy: Warszawa. Zakres obowiązków: tłumaczenie dokumentów specjalistycznych (prawo i medycyna). Wymagania: bardzo dobra znajomość języka ukraińskiego, bardzo dobra znajomość języka polskiego, obsługa komputera. Oferujemy: stałe zatrudnienie, atrakcyjne zarobki i stałe godziny pracy. CV i list motywacyjny prosimy wysłać na adres: tumacz_med@kowalskiandnowak.pl

1. Jeżeli chcesz pracować jako lektor języka ukraińskiego, musiszz mieć

2. Jeżeli chcesz pracować jako tłumacz, musiszz dobrze

Zadanie 7

Proszę zastanowić się, która oferta pracy jest dobra dla Swiety i dlaczego, a następnie porozmawiać o tym z kolegą/ koleżanką z grupy.

B

Umiem szybko pisać na komputerze



Zadanie 1

CD 080 Jest środa wieczór. Swieta i Saida wracają z kursu języka polskiego. Rozmawiają o pracy. Proszę posłuchać ich rozmowy i zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

0.	Swieta i Saida rozmawiają o nauce języka polskiego.	P	F
1.	Swieta szuka pracy tylko na portalach internetowych.	P	F
2.	Nauczyciele biologii nie mają problemów z pracą.	P	F
3.	Edukacyjny punkt konsultacyjny szuka nauczyciela dla polskich dzieci.	P	F
4.	Koordynator rekrutacji nie rozmawiał ze Swietą przez telefon.	P	F
5.	Swieta idzie jutro po południu na rozmowę kwalifikacyjną.	P	F



Zadanie 2

Swieta przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej. Proszę popatrzeć na listę i powiedzieć, jakie umiejętności ma Swieta. Proszę użyć słów z tabeli.

studiować interesować się	pracować znać	uczyć mówić po
------------------------------	------------------	-------------------

języki:
język ukraiński, język rosyjski, język polski;
wykształcenie:
Kijowski Uniwersytet Narodowy im. Tarasa Szewczenki, Kijów, biologia;
praca:
- szkoła podstawowa (5 lat, Lwów),
- liceum ogólnokształcące (4 lata, Odessa);
zainteresowania:
pływanie, literatura, muzyka klasyczna

- Swieta zna język ukraiński...



Zadanie 3

Proszę porozmawiać z kolegą/koleżanką w grupie o pracy. Proszę zapytać o jej/jego:

- zawód,
- wykształcenie,
- miejsca pracy,
- umiejętności,
- doświadczenie zawodowe.



Zadanie 4

Proszę uzupełnić tabelkę.

	umieć	potrafić	znać
ja	umiem		
ty		potrafisz	
on/ona /ono			zna
my			
wy		potraficie	
oni/one	umieją		

Potrafie/ Umiem...	...mówić bardzo dobrze po angielsku. ...smacznie gotować. ...pisać szybko na komputerze. ...robić makijaż. ...opiekować się dziećmi. ...dobrze sprzątać. ...projektować strony internetowe. ...pracować w ogrodzie. ...jeździć bezpiecznie. ...leczyć.
Mam...	...wyższe wykształcenie. ...prawo jazdy. ...dyplom fryzjerski/kosmetyczny. ...certyfikat z języka niemieckiego. ...skończony kurs pierwszej pomocy. ...uprawnienia budowlane. ...doświadczenie zawodowe.
Znam...	...języki obce. ...obsługę komputera. ...obsługę urządzeń biurowych. ...obsługę kasy fiskalnej. ...programy komputerowe.



Zadanie 5

Proszę powiedzieć, co musi umieć/znać/potrafić/mieć:

- fryzjer
- kasjer
- taksówkarz
- kucharz
- sprzedawca

Zadanie 6 2

Proszę uzupełnić zdania wyrazami: *potrafić, znać, mieć, umieć*.

0. Antoni i Marek pracują w restauracji. Oni potrafią świetnie gotować.
1. Adam jest tłumaczem. On _____ języki obce i _____ wyższe wykształcenie.
2. Czy państwo _____ prawo jazdy i _____ jeździć bezpiecznie?
3. Barbara jest sekretarką. Ona _____ pisać na komputerze i _____ obsługę urzędów biurowych.
4. Weronika i Anna pracują w przedszkolu. One _____ opiekować się dziećmi i _____ skończony kurs pierwszej pomocy.
5. Mój syn jest informatykiem. On _____ różne programy komputerowe i _____ projektować strony internetowe.
6. Marta pracuje w supermarkecie. _____ obsługę kasy fiskalnej i _____ szybko liczyć.
7. Marek nie studiował na uniwersytecie, ale _____ certyfikat z języka arabskiego i _____ tłumaczyć dokumenty.

Zadanie 7 3

Proszę popatrzeć na fotografie i powiedzieć, co oni mają, umieją, znają i potrafią.



To jest Anna.
Ona jest lekarzem i pracuje w szpitalu. Anna ma wyższe wykształcenie.
Ma duże doświadczenie. Ona potrafi leczyć i mówić bardzo dobrze po francusku.



Zadanie 8 4

Świeta przygotowuje swój list motywacyjny. Szukała pomocy w Internecie. Proszę przeczytać fragment listu, który znalazła na jednej ze stron, a następnie odpowiedzieć na pytania.

„(...)Nazywam się Olga Choroszczenko. Mam 43 lata i jestem z Ukrainy. Z wykształcenia jestem dietetykiem. Studiowałam technologię żywienia na Ukrainie. Skończyłam Uniwersytet Narodowy im. Ilij Miecznikowa w Odessie. Do Polski przyjechałam trzy lata temu. Państwa ogłoszenie znalazłam na stronie internetowej www.pracujwpolsce.pl. Chciałabym zgłosić swoją kandydaturę na stanowisko młodszego technologa żywności. Mam udokumentowane doświadczenie zawodowe jako dietetyk i technolog. Na Ukrainie pracowałam w przedszkolu, restauracji oraz fabryce soków owocowych. Mam skończony kurs pierwszej pomocy. Mówię po ukraińsku, rosyjsku, polsku i angielsku. (...)”

0. Ile lat ma Olga i skąd pochodzi?
Ona ma 43 lata i jest z Ukrainy.
1. Jak długo Olga mieszka w Polsce?
2. Kim z wykształcenia jest Olga?
3. Co i gdzie studiowała?
4. Gdzie pracowała Olga na Ukrainie?
5. Na jakim stanowisku chce pracować?

Zadanie 9

Proszę przygotować list motywacyjny dla Świety i napisać go w zeszycie. Proszę wykorzystać informacje z lekcji 9A oraz 9B.

Zadanie 1

Swieta jest w edukacyjnym punkcie konsultacyjnym dla dzieci z Ukrainy. Rozmawia z koordynatorem do spraw rekrutacji nauczycieli. Proszę przeczytać fragment rozmowy kwalifikacyjnej, a następnie uzupełnić CV (życiorys zawodowy) Swiety. Proszę wykorzystać także informacje z poprzednich lekcji.

- Koordynator:** Jak długo pracowała pani na Ukrainie jako nauczyciel biologii?
Swieta: **Zacząłam pracę** zaraz po studiach we Lwowie w 1997 roku. Uczyłam w szkole podstawowej przez pięć lat. Potem **miałam przerwę**. Nie pracowałam cztery lata i rozwiodłam się. Ja i dzieci musieliśmy przeprowadzić się ze Lwowa do Odessy. **Zrobiłam prawo jazdy**. Długo szukałam pracy. **Dostałam etat** nauczyciela biologii w liceum. Tam uczyłam do 2010 roku, ale niestety **musiałam zrezygnować z pracy**. Byłam chora.
- Koordynator:** I od tamtego momentu nie pracowała pani?
Swieta: Nie, pracowałam.
- Koordynator:** Ale w pani CV nie ma takich informacji.
Swieta: Tak, bo nie pracowałam jako nauczyciel. Kiedy wyzdrowiałam, dostałam pracę w laboratorium. **Pracowałam jako laborantka** przez trzy lata. Do momentu mojego przyjazdu do Polski w 2016 roku.
- Koordynator:** Rozumiem. To dla nas jest ważna informacja. Pani **doświadczenie w laboratorium jest interesujące**. Ooo, widzę, że ma pani skończony kurs pierwszej pomocy.
Swieta: Tak. To jest konieczne, kiedy ktoś pracuje z dziećmi.
Koordynator: Zgadzam się z panią.

Zadanie 2

Proszę przeczytać fragment rozmowy kwalifikacyjnej Swiety jeszcze raz oraz jej CV i odpowiedzieć na pytania.

- Kiedy i gdzie Swieta studiowała?
- Jak długo Swieta uczyła w szkole podstawowej?
- Dlaczego Swieta musiała zrezygnować z pracy w liceum?
- Gdzie Swieta pracowała przez trzy lata?
- Jakie umiejętności i uprawnienia ma Swieta?

Zadanie 3

Proszę przygotować swoje CV i zapisać je w zeszycie. Proszę pamiętać o:

- danych osobowych,
- wykształceniu,
- doświadczeniu zawodowym,
- umiejętnościach,
- certyfikatach i uprawnieniach,
- językach obcych,
- zainteresowaniach.



Curriculum Vitae

Dane osobowe

Imię i nazwisko: Swieta Patejuk
 Data urodzenia: 26 października 1976 r.
 Miejsce zamieszkania: ul. Mszczonowska 24 m 16, 00-938 Warszawa
 Obywatelstwo: _____
 Stan cywilny: rozwódka
 Adres email: patejuk_swieta@gmail.com
 Numer telefonu: 667-234-987
 Cel zawodowy: _____

Wykształcenie

1993 – _____ Kijowski Uniwersytet Narodowy
 im. Tarasa Szewczenki, kierunek: _____,
 specjalizacja nauczycielska

Doświadczenie zawodowe

2016 – _____ Kosmetyczne _____
 Florex, stanowisko: laborant
 2010 – _____ Państwowe Liceum Ogólnokształcące
 w Odessie, stanowisko: _____
 1997 – _____ Szkoła _____,
 stanowisko: nauczyciel

Umiejętności

obsługa komputera – znajomość pakietu MS Office oraz pakietu Adobe
 _____ - skończony kurs

Języki

ukraiński – biegły, _____ – biegły,
 _____ – podstawowy (w trakcie nauki)

Certyfikaty i uprawnienia

prawo jazdy kat. B

Hobby

pływanie, _____, muzyka _____

Zadanie 4

Proszę przeczytać CV kolegów z grupy, a następnie przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną z jednym/jedną z nich. Proszę zapytać się o jego/jej:

- skończone szkoły albo studia,
- poprzednie miejsca pracy,
- znajomość języków,
- certyfikaty i uprawnienia,
- umiejętność obsługi komputera i urządzeń biurowych,
- umiejętność obsługi maszyn,
- sposoby spędzania czasu wolnego.

Zadanie 6

 CD 081 Koledzy i koleżanki Swiety z kursu języka polskiego opowiadają o swoim doświadczeniu zawodowym. Proszę posłuchać ich wypowiedzi i uzupełnić teksty brakującymi informacjami.

- 1 **Atir:** W Syrii pracowałem przez dwa lata w warsztacie samochodowym. Z wykształcenia jestem mechanikiem. _____ samochody osobowe i dostawcze. Mój szef zawsze _____, że jestem dobrym pracownikiem, bo wszystko _____ na czas.
- 2 **Tami:** W Wietnamie ja i mój mąż _____ małą restaurację. Ja _____, a on _____ zakupy. Codziennie rano _____ listę zakupów dla mojego męża. On _____ warzywa, owoce, napoje i mięso na dużym bazarze. Nasi goście zawsze _____ zadowoleni. Zawsze _____ smaczne i zdrowe jedzenie.
- 3 **Adil:** W New Delhi _____ taksówkarzem. Bardzo _____ swoją pracę. Mam prawo jazdy od 15 lat, ale _____ zdać egzamin w naszym urzędzie miasta. To _____ test. Bardzo szybko się uczę. W Polsce chciałbym też pracować jako taksówkarz.

Zadanie 7 4

Proszę powiedzieć, gdzie i jak mogą szukać pracy w Polsce Atir, Tami i Adil. Jakie pytania mogą usłyszeć na rozmowie kwalifikacyjnej? Proszę zapisać przykładowe pytania w tabeli.

Atir	1. _____ ?
	2. _____ ?
	3. _____ ?
Tami	1. _____ ?
	2. _____ ?
	3. _____ ?
Adil	1. _____ ?
	2. _____ ?
	3. _____ ?

Zadanie 8 5

Polecenie: Jest Pan/Pani koordynatorem zatrudnienia. Proszę przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną z jedną z osób: Atirem, Adilem lub Tami. Proszę wykorzystać przygotowane pytania z zadania 7.

D Od kiedy mogę zacząć pracę?

 Zadanie 1

Proszę połączyć słowa i wyrażenia z ich definicjami.

0.	pracodawca	<u> E </u>	A.	To forma zatrudnienia na pełny etat (8 godzin dziennie, 40 godzin tygodniowo).
1.	umowa o pracę	<u> </u>	B.	To czas pracy, kiedy pracodawca obserwuje, jak pracuje przyszły pracownik.
2.	umowa o dzieło	<u> </u>	C.	To forma zatrudnienia na wykonanie zadania w określonym czasie, np. pracy w sklepie od marca do czerwca.
3.	umowa zlecenie	<u> </u>	D.	To forma zatrudnienia na przygotowanie, np. projektu strony internetowej.
4.	okres próbny	<u> </u>	E.	To osoba lub firma, która daje pracę.

 Zadanie 2 

 Edukacyjny punkt konsultacyjny dla dzieci z Ukrainy zdecydował się zatrudnić Swiętę. Proszę posłuchać rozmowy Swięty i koordynatora, a następnie podkreślić prawidłową odpowiedź.

0. Swięta zacznie pracę w kwietniu/w lipcu.
1. Od początku dostanie umowę/nie dostanie umowy o pracę.
2. Przez trzy miesiące Swięta będzie/nie będzie pracować na okresie próbnym.
3. W lipcu Swięta zacznie pracować na cały etat/umowę zlecenie.
4. Swięta nie będzie/będzie pracować w weekendy.
5. Kiedy Swięta będzie źle się czuła, dostanie urlop na żądanie/zwolnienie lekarskie.
6. Dni wolne od pracy są/nie są zaznaczone w kalendarzu.

 Zadanie 3

Proszę popatrzeć na kalendarz i powiedzieć, w które dni Swięta na pewno nie będzie pracować.

 Zadanie 4 

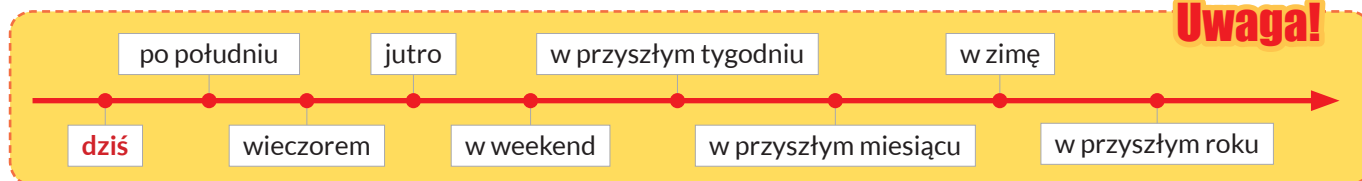
Proszę napisać, jakie święta obchodzimy w Polsce w tym czasie.

0. 1 stycznia Nowy Rok
1. 6 stycznia _____
2. 1 maja _____
3. 3 maja _____
4. 15 sierpnia _____
5. 1 listopada _____
6. 11 listopada _____
7. 25–26 grudnia _____

 Zadanie 5

Proszę powiedzieć, jakie święta obchodzi Pan/Pani w swoim kraju i podać ich daty. Czy są to święta religijne, czy święta państwowe?

2017						
STYCZEŃ		LUTY			MARZEC	
Po	Wt	Sr	Cz	Pi	So	Ni
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
KWIECIEŃ		MAJ			CZERWIEC	
Po	Wt	Sr	Cz	Pi	So	Ni
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
LIPIEC		SIERPIEŃ			WRZESIEŃ	
Po	Wt	Sr	Cz	Pi	So	Ni
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
PAŹDZIERNIK		LISTOPAD			GRUDZIEŃ	
Po	Wt	Sr	Cz	Pi	So	Ni
					1	2
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Uwaga!**Zadanie 6**

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą wyrazu *być* w czasie przyszłym.

0. Adam i Marta będą jutro w pracy.
 1. Czy już wiesz, gdzie _____ w przyszłym roku?
 2. Nie mam czasu wieczorem, bo _____ na kursie języka polskiego.
 3. Kierowca _____ o godzinie 18.30.
 4. Czy _____ (wy) w święta w domu?
 5. We wtorek mamy spotkanie i _____ w biurze później.
 6. Jak długo _____ państwo w Polsce?

	być
ja	będę
ty	będziesz
on/ona/ono pan/pani	będzie
my	będziemy
wy	będziecie
oni/one państwo	będą

Zadanie 7 3

Z podanych wyrazów proszę ułożyć zdania w czasie przyszłym – zgodnie z podanym przykładem.

0. Adam gazeta jutro czytać rano
Adam będzie czytał gazetę jutro rano.
1. po południu dania podawać kuchni arabskiej kelnerzy

2. środa klientki nowe w czesać cztery fryzjerka

3. gotować wieczorem dzieci Saidy ryż

4. podpisywać ten urzędnik w przyszłym tygodniu dokumenty również

WCZORAJ	Pisałem list motywacyjny.
	Miałam spotkanie rano.
DZISIAJ	Piszę list motywacyjny.
	Mam spotkanie rano.
JUTRO	Będę pisać list motywacyjny. lub Będę pisał list motywacyjny.
	Będę mieć spotkanie rano. lub Będę miała spotkanie rano.

Zadanie 8

Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Katja jest nauczycielką. Co będzie robiła w szkole?
Ona będzie uczyć/uczyła dzieci.
1. Adam jest kierowcą. Co będzie dziś robił w pracy?
 2. Siergiej i Anna są grafikami. Co będą dziś robili w biurze?
 3. Marta jest fryzjerką. Co będzie robiła w salonie?
 4. Piotr i Andrzej są kucharzami. Co będą robili w barze?
 5. Jest Pan/Pani sprzedawcą.
 Co będzie Pan/Pani robić w pracy?

ja	będę pisał	będę pisała
ty	będziesz pisał	będziesz pisała
on/ona	będzie pisał	będzie pisała
my	będziemy pisali	będziemy pisały
wy	będziecie pisali	będziecie pisały
oni/one	będą pisali	będą pisały

Zadanie 9 4

Proszę porozmawiać z kolegą/koleżanką z grupy, co będzie robić w tym tygodniu:

- w pracy ▪ na kursie języka polskiego ▪ w domu ▪ w weekend

Zadanie 1 1,2

Proszę przeczytać dialog i odpowiedzieć na pytania.



szatnia



sala lekcyjna



sala gimnastyczna



stołówka



świetlica



biblioteka



sekretariat szkoły



gabinet pielęgniarki

Szatniarka: Czy chce pani zapisać córkę do szkoły?

Saida: Tak, **ale nie wiem, gdzie jest sekretariat szkoły.**

Szatniarka: Zapraszam, pokażę pani szkołę a potem pójdzie pani do sekretariatu. To jest **szatnia** – tu dzieci zostawiają kurtki i zmieniają buty. Obok sekretariatu, jest pokój nauczycielski, w którym nauczyciele przygotowują się do lekcji i odpoczywają. Tu są **sale lekcyjne**, gdzie dzieci się uczą. Czy chciałaby pani je obejrzeć?

Saida: Chętnie.

Szatniarka: Proszę. Tu uczą się klasy 1-3. Jest ładnie i kolorowo, prawda?

Saida: Tak. I wszystko jest nowe! I komputer!

Szatniarka: Naprawdę nowe meble ma świetlica – o tam, po prawej – tam dzieci mogą czekać na rodziców po lekcjach. Czy pani córka będzie chodzić na świetlicę? Jeśli tak, musi pani ją zapisać i podać, o której godzinie będzie Pani ją odbierać. O, tam jest biblioteka, gdzie dzieci czytają i wypożyczają książki. Przy bibliotece jest też sala komputerowa, gdzie starsze dzieci mogą korzystać z komputera i Internetu.

Saida: A na piętrze?

Szatniarka: Na piętrze jest **stołówka**. Tam dzieci jedzą obiady. Jest też duża **sala gimnastyczna**, gdzie grają w siatkówkę, koszykówkę i gimnastykują się. A! I oczywiście **gabinet pielęgniarki**.
Idziemy dalej?

Saida: Oczywiście!

1. Kto pokazuje Saidzie szkołę?

2. Co robią dzieci w szatni?

3. Co robią nauczyciele w pokoju nauczycielskim?

4. Co mogą dzieci robić w świetlicy?

5. Co dzieci robią w bibliotece?

6. Co mogą robić w sali komputerowej?

7. Co mogą robić na stołówce?

8. Co dzieci robią w sali gimnastycznej?

Zadanie 2 3

Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika **chcieć** w trybie **przypuszczającym**.

0. Adam chciałby kupić nowy samochód.

1. Dzieci _____ iść jutro na basen.

2. Wy _____ zamówić pizzę z szynką i pomidorami.

3. Co (ty) _____ robić w następnym weekend?

4. One _____ pojechać najpierw do Krakowa, a potem do Lublina.

5. Dziecko _____ dostać nowy rower na urodziny.

	chcieć		
ja	chciał <u>by</u> m	chciał <u>aby</u> m	—
ty	chciał <u>by</u> ś	chciał <u>aby</u> ś	—
on/ona/ono	chciał <u>by</u>	chciał <u>aby</u>	chciał <u>oby</u>
my	chciel <u>iby</u> śmy	chciał <u>iby</u> śmy	
wy	chciel <u>iby</u> ście	chciał <u>iby</u> ście	
oni/one	chciel <u>iby</u>	chciał <u>iby</u>	


Zadanie 1 

Swieta rozmawia z Saidą o szkole. Proszę przeczytać dialog, a następnie połączyć słowa z definicjami.

Swieta: Twoja córka, Ajsza, idzie pojutrze do pierwszej klasy, prawda? O której jest **rozpoczęcie roku szkolnego**?

Saida: O 9:00. W czwartek było spotkanie informacyjne dla rodziców. Nie wszystko zrozumiałam. Poznałam **wychowawczynię** mojej córki. Chyba jest sympatyczna. Powiedziała, kiedy kończy się **pierwszy semestr** i powiedziała też, że **zebrania rodziców** będą w każdy pierwszy czwartek miesiąca. Mówiła, że dzieci na **rozpoczęciu roku szkolnego**, wszystkich **uroczystościach** i na **zakończeniu roku szkolnego** muszą być **ubrane na galowo**. Co to znaczy?

Swieta: Ładnie, elegancko: dziewczynka musi mieć na sobie białą bluzkę i granatową lub czarną spódniczkę, a chłopiec białą koszulę i czarne albo granatowe spodnie.

Saida: Acha, rozumiem. A jak tam twoje dzieci? Twój starszy syn idzie chyba do szóstej klasy?

Swieta: Do piątej. Będzie mieć nie tylko matematykę i język polski, ale też **przyrodę**, **informatykę**, czyli zajęcia komputerowe, **plastykę**, czyli lekcje, na których dzieci malują i rysują, **historię**, **technikę**, **wf...**

Saida: Wf?

Swieta: Wychowanie fizyczne. Takie lekcje, na których dzieci ćwiczą na sali gimnastycznej lub na **boisku**, uprawiają sport. Ma już plan lekcji. Chcesz zobaczyć? Zapisałam go też na **zajęcia dodatkowe**: bezpłatny basen i kółko matematyczne.

0.	wychowawca (wychowawczyni)	<u>B</u>	A.	pierwszy dzień szkoły – zazwyczaj 1 września
1.	wf (wu-ef)	_____	B.	nauczyciel(ka), która opiekuje się klasą
2.	ubrać się na galowo	_____	C.	ostatni dzień szkoły – w czerwcu
3.	rozpoczęcie roku szkolnego	_____	D.	lekcja, na której dzieci uprawiają sport
4.	zakończenie roku szkolnego	_____	E.	miejsce na dworze, gdzie dzieci ćwiczą
5.	uroczystość	_____	F.	lekcja, na której dzieci malują i rysują
6.	zebranie rodziców	_____	G.	specjalny dzień, święto
7.	plastyka	_____	H.	ubrać się elegancko
8.	boisko	_____	I.	lekcje, na które chodzi, kto chce, nieobowiązkowe
9.	zajęcia dodatkowe	_____	J.	spotkanie rodziców z wychowawcą i nauczycielami


Zadanie 2

Proszę przeczytać jeszcze raz dialog i uzupełnić zdania.

0. Ajsza idzie do pierwszej klasy.
1. Rozpoczęcie roku szkolnego jest o _____.
2. Zebrania rodziców będą w _____.
3. Dziewczynka ubrana na galowo ma na sobie _____.
4. Starszy syn Swiety będzie chodzić do _____.
5. Swieta zapisała syna na _____.

1.09 → rozpoczęcie roku szkolnego
(dzieci na galowo)

3.10, 6.11 } zebrania
4.12, 12.01 } z rodzicami

28.01 → koniec pierwszego semestru

31.01-14.02 → ferie zimowe

3.03, 7.04 } zebrania
11.05, 6.06 } z rodzicami

26.06 → zakończenie roku szkolnego

27.06-31.08 → wakacje


Zadanie 3 

Na podstawie notatek Saidy ze spotkania informacyjnego proszę powiedzieć:

1. Kiedy jest rozpoczęcie roku szkolnego?
2. Kiedy są zebrania w pierwszym semestrze?
3. Kiedy kończy się pierwszy semestr?
4. Kiedy są ferie?
5. Kiedy są zebrania w drugim semestrze?
6. Kiedy jest zakończenie roku szkolnego?

Zadanie 4

To jest plan lekcji Michała – syna Świety. Proszę go przeczytać, a następnie zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

PLAN	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
8:00-8:45	język polski	religia		angielski	
8:55-9:40	matematyka	angielski		matematyka	język polski
9:50-10:35	wf	historia	język polski	wf	język polski
10:55-11:40	przyroda	technika	matematyka	przyroda	historia
12:00-12:45	informatyka	technika	plastyka	język polski	matematyka
12:55-13:40		matematyka	angielski	religia	wf
13:45-14:30			godzina wychowawcza		informatyka

Zadanie 5

Proszę uzupełnić tabelę.

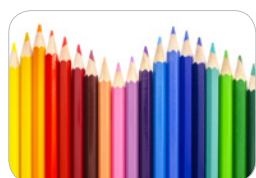
pierwsza klasa	On/a <u>chodzi do pierwszej</u> klasy. On/a jest w <u>pierwszej</u> klasie.
trzecia klasa	On/a <u>chodzi do trzeciej</u> klasy. _____
czwarta klasa	_____
piąta klasa	On/a <u>chodzi do piątej</u> klasy. _____
_____ klasa	On/a jest w <u>szóstej</u> klasie. _____
_____ klasa	On/a <u>chodzi do ósmej</u> klasy. _____

0.	Lekcja trwa 45 minut.	<input checked="" type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
1.	Przerwa zawsze trwa 10 minut.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
2.	Michał zaczyna szkołę w środę o 8:55.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
3.	W piątek Michał nie ma przyrody.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
4.	We wtorek kończy lekcje o 14:30.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
5.	Michał ma angielski 2 razy w tygodniu.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
6.	We wtorek Michał nie ma języka polskiego.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
7.	Michał w środę ma 7 lekcji.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
8.	Na pierwszej lekcji w czwartek Michał ma język polski.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
9.	Michał ma przyrodę zawsze na czwartej lekcji.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F

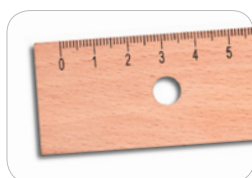
Zadanie 6 3

Proszę obejrzeć fotografie i powiedzieć, które przybory są potrzebne:

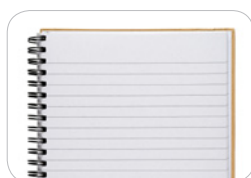
- na lekcji plastyki?
- na lekcji matematyki?
- na lekcji techniki?
- na lekcji języka polskiego?



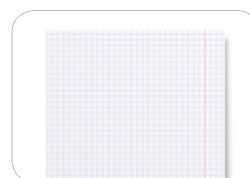
kredki (kredka)



linijka



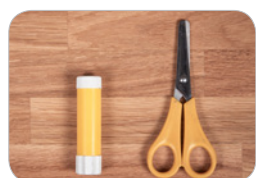
zeszyt w linię



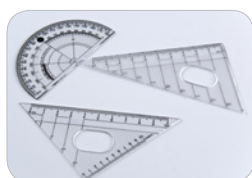
zeszyt w kratkę



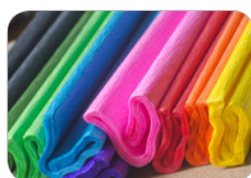
papier kolorowy



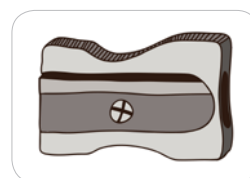
klej i nożyczki



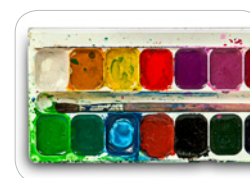
ekierka i kątomierz



bibuła/krepina



temperówka



farby i pędzel

Zadanie 7 4,5

Proszę zapytać kolegę/koleżankę z grupy:

- Czy jego/jej dzieci chodzą do szkoły? Do jakiej?
- Do której klasy chodzą?
- Jakie przedmioty lubią, a jakich nie lubią?



Zadanie 1

CD 085 Swieta i Saida rozmawiają ze swoimi dziećmi o szkole. Proszę posłuchać dialogu i zaznaczyć, kogo dotyczą poniższe zdania.

Kto musi?	Ajsza	Michaił
0. odrobić pracę domową	X	X
1. rozwiązać zadanie z matematyki		
2. napisać referat		
3. nauczyć się czegoś na pamięć		
4. przeczytać lekturę		
5. przygotować się do sprawdzianu		
6. zgłosić się do odpowiedzi		
7. powtórzyć wiadomości		
8. uzupełnić zaległości		



Zadanie 3

Proszę utworzyć poprawne połączenia.

przygotować się	lekturę
rozwiązać	pracę domową
napisać	do sprawdzianu
powtórzyć	zaległości
odrobić	na pamięć
przeczytać	do odpowiedzi
nauczyć się	zadanie
zgłosić się	referat
uzupełnić	wiadomości



Zadanie 4

Proszę porozmawiać z kolegą/koleżanką z grupy.

- a. Jest Pan/Pani ojcem/matką. Rozmawia Pan/Pani z dzieckiem o szkole. Proszę:
- zapytać dziecko o pracę domową,
 - skontrolować lekcje dziecka,
 - zaproponować pomoc.
- b. Jest Pan/Pani uczniem/uczennicą. Rozmawia Pan/Pani z rodzicem o szkole. Proszę:
- powiedzieć, jaka jest Pana/Pani praca domowa na następny dzień/tydzień,
 - poinformować rodzica o problemach,
 - poprosić o pomoc.



Zadanie 2

Proszę przeczytać dialogi i uzupełnić je wyrazami z ramki.

zadanie	zaległości	referat	pracę domową
na pamięć	wiersza	alfabet	wiadomości
odpowiedzi	sprawdzian	lekturę	

Ferhat: Ajsza, odrobiłaś pracę pracę domową ?

Ajsza: Jeszcze nie...

Ferhat: A co musisz zrobić?

Ajsza: Na jutro muszę zrobić zadanie z matematyki i nauczyć się _____ alfabetu.

Ferhat: Tak mało?

Ajsza: Tak, na jutro. Ale w czwartek mam _____ z matematyki.

Ferhat: Umiesz już wszystko?

Ajsza: Jeszcze nie. Muszę się przygotować.

Ferhat: Potrzebujesz pomocy?

Ajsza: Chyba tak, bo nie wszystko rozumiem.

Ferhat: Dobrze. Zobaczmy, czy jeszcze coś pamiętam.

Ajsza: Świetnie, dzięki. A możemy razem poćwiczyć _____? Jutro pani będzie pytać i chcę się zgłosić do _____.

Ferhat: Mogę posłuchać, bo znam polski alfabet!

Michaił: Mamo, możesz mi pomóc? Mam dużo pracy domowej, a nie wszystko rozumiem.

Swieta: A co musisz zrobić?

Michaił: Muszę rozwiązać zadanie z matematyki, napisać krótki _____ z historii i nauczyć się _____ na pamięć na polski. Matematyka jest łatwa, wiersz też, ale referat jest trudny. Możesz mi pomóc?

Swieta: Dobrze. Czy to na jutro?

Michaił: Nie, na poniedziałek.

Swieta: To mamy cały weekend.

Michaił: Tak, ale muszę skończyć czytać _____ szkolną, a w przyszłym tygodniu mam też test z angielskiego i muszę powtórzyć _____ z ostatnich dwóch tygodni.

Swieta: No tak, byłeś chory, więc musisz uzupełnić _____.

Michaił: Tak, umówiłem się na sobotę z Bartkiem. Powiedział, że chce mi pomóc się przygotować.

Swieta: Świetnie. To co? Piszemy teraz referat?

Michaił: Nie, teraz muszę odrobić pracę domową na jutro.

Zadanie 5 2

Proszę uzupełnić zdania odpowiednią formą czasownika w nawiasie (czas teraźniejszy).

0. Tato, czy możesz (móc) mi pomóc?
 1. Ja _____ (musieć) odrobić pracę domową.
 2. Ajsza _____ (musieć) nauczyć się alfabetu na pamięć.
 3. Ferhat _____ (móc) pomóc Ajszy.
 4. Ajsza _____ (chcieć) zgłosić się do odpowiedzi.
 5. Ajsza i Michał _____ (musieć) rozwiązać zadanie z matematyki.
 6. Ja _____ (chcieć) dobrze przygotować się do sprawdzianu.

Zadanie 7

Proszę popatrzeć na obrazki z zadania 6 i opisać zainteresowania dzieci zgodnie z poniższym przykładem.

Kasia lubi matematykę i język angielski. Lubi też malować. Interesuje się muzyką i lubi śpiewać.

Zadanie 8 4

Proszę powiedzieć, które kółka zainteresowań mogą wybrać: Kasia, Dorota, Ajsza, Michał, Bartek i Julia.

koło historyczne

koło teatralne

koło matematyczno-
informatyczne

koło plastyczne

koło językowe

zespół

koło przyrodnicze

klub sportowy

taneczno-wokalny

Kasia może wybrać koło językowe, bo interesuje się językiem angielskim. Może też wybrać zespół taneczno-wokalny, bo lubi śpiewać albo koło matematyczne, bo lubi matematykę i komputery.

Zadanie 9

Proszę popatrzeć na obrazki i napisać, jak dzieci mogą spędzać wolny czas. Wykorzystując wyrażenia z ramki, proszę dokończyć zdanie: *W wolnym czasie dzieci mogą...*

cyrk

boisko

muzeum

rower

wesołe miasteczko

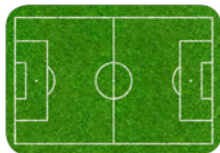
kurs tańca

komputer


zoo

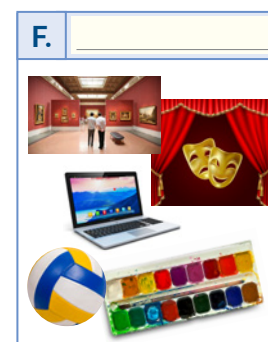
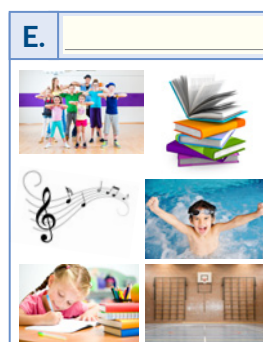
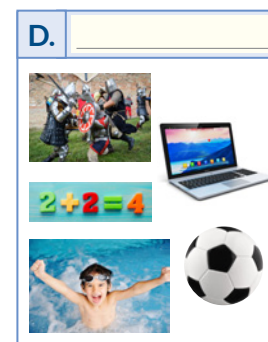
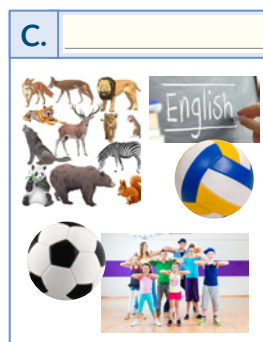
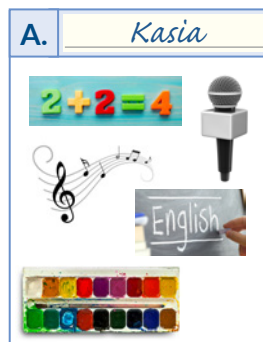


...iść do cyrku.



Zadanie 6 3

 CD 086 Kasia, Dorota, Michał, Bartek, Ajsza i Julia opowiadają o tym, co lubią robić w szkole i poza szkołą. Proszę posłuchać wypowiedzi i wpisać imiona pod obrazkami.



Zadanie 1 

CD 087

Ajsza nie czuje się dobrze. Proszę posłuchać jej rozmowy z mamą i wybrać właściwą odpowiedź.

0. Ajsza ma:
- kaszel i gorączkę.
 - ból gardła i gorączkę.
 - ból głowy i katar.
1. Ajsza ma:
- prawie 38 stopni.
 - 38 stopni.
 - więcej niż 38 stopni.
2. Ajsza:
- jest już pacjentką kliniki.
 - jest nową pacjentką.
 - nie ma jeszcze swojego pediatry.
3. Wizyta lekarska będzie jutro, ponieważ:
- dzisiaj nie ma lekarza.
 - nie ma miejsc na dzisiaj.
 - lekarz skończył dzisiaj pracę.
4. Saida planuje:
- pojechać do szkoły i porozmawiać z nauczycielką.
 - zadzwonić do apteki po lekarstwa.
 - zadzwonić po opiekunkę i pojechać do apteki.
5. Saida chce kupić w aptece:
- tabletki na gardło.
 - lekarstwa bez recepty.
 - lekarstwo na receptę.

Zadanie 2 

CD 088

Saida jest z Ajszą u lekarza. Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić go słowami z ramki.

zbadać zwolnienie objawy problem boli anginę mierzyć antybiotyki kontrolę choroba usprawiedliwienie

Lekarka: Dzień dobry. Proszę siadać. Jaki jest problem ?**Saida:** Córka źle się czuje. Bardzo _____ ją gardło i głowa. Ma też gorączkę.**Lekarka:** Od kiedy?**Saida:** Od wczoraj.**Lekarka:** A inne _____? Kaszel? Katar?**Saida:** Nie ma.**Lekarka:** Rozumiem. Ajsza, możesz się rozebrać?

Chciałabym cię _____.

Ajsza: Tak, oczywiście.**Saida:** Pani doktor, co jej jest?**Lekarka:** Gardło jest bardzo czerwone. Ma też biały język. Córka choruje na _____.**Saida:** Czy to poważna _____?**Lekarka:** Tak, dość poważna. Musi brać _____ . Tu jest recepta.**Saida:** Jak często ma brać to lekarstwo?**Lekarka:** Raz dziennie, rano po posiłku przez 5 dni. I musi zostać w domu przez tydzień. Potrzebuje pani _____ lekarskie do szkoły?**Saida:** Nie, ja mogę napisać _____.**Lekarka:** W porządku. Ajsza, będziesz leżeć w łóżku przez 3 dni, dobrze?**Ajsza:** Dobrze, pani doktor. A kiedy mogę iść do szkoły?**Lekarka:** Myślę, że za tydzień, ale musisz codziennie _____ temperaturę, brać lekarstwa i za 5 dni przyjść do mnie na _____.**Ajsza:** Nie ma problemu.**Lekarka:** Świetnie. Dużo zdrowia! I do zobaczenia za 5 dni!**Saida:** Dziękujemy. Do widzenia.

Zadanie 3

Proszę przeczytać dialog z zadania 2 i odpowiedzieć na pytania.

- Dlaczego Ajsza nie poszła do szkoły?
- Jakie objawy ma Ajsza?
- Na co choruje Ajsza?
- Co zalecił lekarz?
- Jak często Ajsza musi brać antybiotyki?
- Dlaczego Ajsza nie dostała zwolnienia?



Zadanie 4

Proszę utworzyć zwroty.

mierzyć	gorączkę
mieć	lekarstwa
czuć się	źle
brać	temperaturę
leżeć w	kliniki
chorować na	pediatry
przyjść na	anginę
zadzwonić po	łóżku
zapisać dziecko do	kontrolę
zadzwonić do	opiekunkę

Zadanie 5 3,4

Saida pisze w dzienniczku ucznia usprawiedliwienie nieobecności Ajszy w szkole. Proszę uzupełnić notatki poprawną formą wyrazów w nawiasie.

<p>Proszę o zwolnienie mojej córki Ajszy z <u>ostatniej</u> lekcji (ostatnia lekcja) z powodu wizyty u lekarza. 11.10.2016 r. Saida Alsarraf</p>	<p>Proszę o usprawiedliwienie nieobecności mojej córki Ajszy w <u>(szkole)</u> w dniach 25-28 listopada. Córka chorowała na <u>(angina)</u>. 12.12.2016 r. Saida Alsarraf</p>
<p>Ajsza jest bardzo aktywna na <u>(lekcja)</u>. Szybko liczy i coraz lepiej czyta. 08.11.2016 r. Iwona Kamys</p>	

Zadanie 6

Proszę napisać informacje dla nauczyciela w dzienniczku ucznia.

a. Pana/Pani dziecka ostatnio nie było na lekcji. Proszę napisać usprawiedliwienie jego nieobecności w szkole. Proszę poinformować nauczyciela:

- kiedy dziecko było nieobecne,
- dlaczego dziecka nie było w szkole.

b. Chce Pan/Pani zwolnić dziecko z lekcji. Proszę napisać zwolnienie. Proszę poinformować nauczyciela:

- kiedy (w jakim dniu, z jakich lekcji) chce Pan zwolnić dziecko,
- dlaczego (z jakiego powodu) dziecka nie będzie w szkole.

Zadanie 7

Proszę przeczytać notatki nauczyciela w dzienniczku ucznia i zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).



a. Na lekcję plastyki 14.11. proszę przynieść kolorowe gazety, nożyczki i klej.

b. Marek bawił się telefonem na lekcji fizyki. Kiedy nauczyciel poprosił, żeby go oddał, nie chciał tego zrobić.

c. Karol rozmawia na lekcji historii, nie reaguje na polecenia nauczyciela.

d. W dniu 22.11. (wtorek) odbędzie się wyjście klasy IV b do Muzeum Zegarów. Zbiórka o godzinie 9.30 pod szkołą. Dzieci powinny mieć ze sobą 2 bilety na komunikację miejską.

e. Paulina codziennie jest w szkole na czas i zawsze ma odrobioną pracę domową.

0.	Dzieci muszą przygotować materiały na zajęcia plastyczne.	<input checked="" type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
1.	Karol nie słucha nauczyciela.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
2.	Uczniowie spotykają się pod szkołą o wpół do dziewiątej.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
3.	Szkoła kupiła bilety autobusowe dla uczniów klasy IV b.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
4.	Marek był niegrzeczny wobec nauczyciela.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
5.	Paulina jest punktualna.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
6.	Karol, Marek i Paulina dostali uwagi do dzienniczków.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
7.	Nauczyciele nie mają problemów z Karolem, Markiem i Pauliną.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F

Zadanie 8

Proszę przeczytać tekst i podkreślić właściwą formę czasownika.

W następny wtorek była/będzie wycieczka do Muzeum Zegarów. Spotykaliśmy się/Spotykamy się o 9:30 pod szkołą. Jedziemy/Pojechaliliśmy autobusem do muzeum. Potrzebujemy/Potrzebowaliśmy dwa bilety na komunikację miejską. W muzeum czeka/będzie czekać pani przewodnik. Razem oglądamy/będziemy oglądać stare zegary, a pani przewodnik będzie opowiadać/opowiada ciekawe historie. Często idę/chodzę z tatą do muzeum. Ostatnio będziemy/byliśmy w Muzeum Zabawek. Bardzo lubię/będę lubić takie wycieczki, ale w Muzeum Zegarów jeszcze nie byłem/będę.



Moduł 1

1A

Zadanie 6 CD 041

- A:** – Jaki jest Pana numer telefonu?
– Mój numer telefonu to 387-901-328.
– Jaki jest Pana adres internetowy?
– Mój adres internetowy to a.datt@gamial.com.
- B:** – Jaki jest Pani numer telefonu?
– Mój numer telefonu to 624-256-345.
– Jaki jest Pani adres internetowy?
– Mój adres internetowy to swieta_88@mail.ru.

Zadanie 8 CD 042

- Dzień dobry! Proszę Pani imię i nazwisko.
- Przepraszam, nie rozumiem.
- Jak się Pani nazywa?
- Aha! Rozumiem. Nazywam się Saida Alsaraff.
- Proszę powtórzyć.
- Nazywam się Saida Alsaraff.
- Proszę przeliterować nazwisko.
- A-l-s-a- r-a- f-f.
- Proszę numer paszportu.
- AA7999486.
- Dziękuję! Do widzenia!
- Do widzenia!

1C

Zadanie 2 oraz 3 CD 043

Dũng: Dzień dobry! Nazywam się Nguyễn Thị Dũng. Teraz mieszkam we Wrocławiu. Jestem z Wietnamu. Mieszkam w Polsce już rok. Uczę się polskiego 7 miesięcy. Język polski jest bardzo trudny.

Tatiana: Cześć! Mam na imię Tatiana, jestem z Łotwy. Nie jestem Łotyszka, lecz Rosjanka. Mówię świetnie po rosyjsku, znam też łotewski. Mieszkam już pół roku w Białymstoku. Język polski jest łatwy! Uczę się tylko 5 tygodni i już mówię po polsku!

Emil: Jestem Francuzem. Mam na imię Emil. Znam francuski i trochę polski. Niestety nie mówię dobrze po angielsku. Polskiego uczę się w Warszawie, bo tu mieszkam. Jak długo jestem w Polsce i uczę się polskiego? Prawie sześć miesięcy.

Marek: Cześć! Jestem Marek i mieszkam w Gdańsku. Jestem Polakiem. Mówię też bardzo dobrze po angielsku i jako tako po rosyjsku. Teraz uczę się arabskiego. Arabski jest bardzo trudny, ale już trochę mówię po arabsku.

Karina: Dzień dobry! Mam na imię Karina i jestem z Kazachstanu, ale już 3 miesiące mieszkam w Lublinie. Polskiego uczę się 3 tygodnie. Język polski nie jest dla mnie bardzo trudny, bo znam dobrze rosyjski.

Abdul: Dzień dobry! Jestem Abdul, jestem z Libii. Jestem Berberem. Mówię po arabsku, po włosku i trochę po angielsku, ale tylko trochę. No i trochę po polsku. A! Gdzie mieszkam? Teraz mieszkam od pół roku w Krakowie. Uczę się polskiego miesiąc.

Zadanie 6 CD 044

Urzędniczka: Dzień dobry. Proszę wypełnić formularz.

Amir: Dziękuję.

(Po chwili)

Amir: Przepraszam, nie rozumiem. Co to znaczy „kraj pochodzenia”?

Urzędniczka: Skąd Pan jest?

Amir: Z Indii.

Urzędniczka: Proszę napisać „Indie”.

Amir: Dziękuję. A... narodowość? Nie pamiętam!

Urzędniczka: Polak, Anglik, Rosjanin...

Amir: A! Rozumiem. Jestem Hindusem.

Urzędniczka: To proszę napisać „Hindus”.

Amir: Adres zamieszkania... Gdzie mieszkam, tak?

Urzędniczka: Tak.

Amir: A numer lokalu?

Urzędniczka: Numer mieszkania.

Amir: A! Rozumiem! Dziękuję! Proszę.

Urzędniczka: Nie ma za co. Do widzenia!

Amir: Do widzenia!

1D

Zadanie 6 CD 045

Nauczycielka: Dzień dobry! Proszę otworzyć książkę na stronie dwunastej. Kto dziś przeczyta ten tekst?

Ferhat: Ja. Ja przeczytam.

Nauczycielka: Proszę. Ale najpierw mam pytanie. Co to jest sklep?

Mahad: Ja wiem. To jest supermarket.

Nauczycielka: Bardzo dobrze Mahad.

Ferhat: Przepraszam, czy mogę włączyć światło?

Nauczycielka: Oczywiście. Saida, czy możesz zamknąć drzwi?

Dziękuję bardzo. Zaczynamy.

Moduł 2

2A

Zadanie 2 CD 046

Saida: To jest moja rodzina: mój mąż Ahmed, jego siostra Jasira i mój brat Hamid. A to jest mój syn Anas.

Marta: Aha. To jest Anas, a to jego ciocia Jasira i jego wujek

Hamid. A to jest jego siostra Nadia...

Saida: Tak, tak... i jego brat Abdul.

Adam: Dzień dobry, Saido. To jest twoja rodzina?

Saida: Tak, to mój syn Anas.

Marta: A to jego babcia Maisa i jego dziadek Samir.

Adam: A kto to jest?

Marta: To jego druga babcia Lina i jego dziadek Zijad.

Zadanie 4 CD 047

0: – Saido kto to jest?

– To jest mój tata Samir.

1: – Kto to jest?

– To jest moja córka Nadia.

– A kto to jest?

– To jest moja ciocia Jasira.

2: – Saido, czy to jest twój mąż?

– Tak, to jest mój mąż Ahmed.

3: – Czy to jest twój brat?

– Nie, to nie jest mój brat. To jest mój syn Anas.

– A kto to jest?

– To jest mój brat Abdul.

2B

Zadanie 3 CD 048

1. (Saida) Ja jestem średniego wzrostu. Jestem wesoła i romantyczna.

2. Anas jest młody, chudy i niski. Jest też leniwy.

3. Jasira jest romantyczna i atrakcyjna, ale często jest smutna.

4. Samir jest gruby, niski i wesoły.

5. Hamid jest szczupły, wysoki, spontaniczny i aktywny.

6. Abdul też jest szczupły. Jest też pracowity, utalentowany i wysportowany.

7. Lina jest już stara. Nie jest ładna, ale jest wesoła.

8. Zijad jest stary i zły. Jest też leniwy.

9. Nadia jest młoda, ładna i dobra.



Zadanie 5 CD 049

Mój mąż Adam jest wysoki i wysportowany. Jest średniego wzrostu. Mój syn Kamil jest młody i spontaniczny. Moja córka Ola jest ładna i dobra. Moja siostra Ania jest romantyczna i atrakcyjna. Mój brat Karol jest szczupły. Mój tata Robert jest wysportowany i pracowity. Moja mama Hanna jest szczupła i wysoka. Ja też jestem szczupła. Jestem też aktywna.

2C

Zadanie 3 CD 050

Saida: Kim jesteś z zawodu?
 Marta: Jestem fryzjerką. Mam swój salon.
 Saida: A kim z zawodu jest twój mąż?
 Marta: Mój mąż jest dentystą.
 Saida: A twoje rodzeństwo?
 Marta: Moja siostra jest farmaceutką, a mój brat jest nauczycielem. A ty? Kim jesteś?
 Saida: Ja jestem kucharką.
 Marta: A twój mąż i twój brat?
 Saida: Mój mąż jest kierowcą, a mój brat jest lekarzem.
 Marta: A kim są twoje dzieci?
 Saida: Moje dzieci są studentami.

2D

Zadanie 2 CD 051

Marta: Jestem Marta Nowak. Jestem fryzjerką. Pracuję w salonie fryzjerskim. Mój brat Karol z zawodu jest nauczycielem. Pracuje w szkole. Moja siostra Anna jest farmaceutką i pracuje w aptece, a mój mąż Adam jest dentystą. Ma prywatny gabinet. Moja mama Hanna pracuje w Urzędzie do Spraw Cudzoziemców, a mój wujek Filip jest mechanikiem. Pracuje w warsztacie samochodowym.
Saida: Nazywam się Saida Alsarraf. Z zawodu jestem kucharką. Teraz pracuję w restauracji w Warszawie. Mój brat Hamid jest kierowcą i pracuje w firmie transportowej, a mój mąż Ahmed jest lekarzem. Teraz pracuje w szpitalu w Warszawie. Jego siostra Jasira pracuje w restauracji.

Moduł 3

3A

Zadanie 3 CD 052

- 1: Amir: Przepraszam bardzo!
 Kobieta: Tak, słucham.
 Amir: Gdzie jest sklep spożywczy?
 Kobieta: Spożywczy nie jest daleko. Proszę iść prosto.
 Sklep jest po lewej stronie.
 Amir: Dziękuję bardzo!
 Kobieta: Proszę!
- 2: Amir: Przepraszam pana!
 Mężczyzna: Tak?
 Amir: Czy może mi pan pomóc? Nie wiem, gdzie jest warzywniak.
 Mężczyzna: Proszę iść prosto, potem w prawo, a potem w lewo. Tam jest warzywniak.
 Amir: Rozumiem. Prosto, w prawo i w lewo. Czy to znaczy, że ten sklep jest bardzo daleko?
 Mężczyzna: Nie. To nie jest daleko. Warzywniak jest blisko.
 Amir: Dziękuję!
 Mężczyzna: Nie ma za co.
- 3: Amir: Dzień dobry pani!
 Kobieta: Dzień dobry!
 Amir: Czy wie pani, gdzie jest drogeria?

Kobieta: Tak, wiem. To bardzo blisko. Proszę iść prosto.
 Drogeria jest po prawej stronie.
 Amir: Dziękuję za pomoc.
 Kobieta: Proszę bardzo.

3B

Zadanie 6 CD 053

Ekspedientka: Dzień dobry! W czym mogę pomóc?
 Saida: Dzień dobry! Czy jest świeże pieczywo?
 Ekspedientka: Tak jest.
 Saida: Poproszę długą bułkę i mały chleb.
 Ekspedientka: Proszę bardzo. Czy coś jeszcze?
 Saida: Tak. Poproszę tłuste mleko.
 Ekspedientka: Przykro mi, ale jest tylko chude mleko.
 Saida: Dobrze. Niech będzie. Poproszę jeszcze całego kurczaka.
 Ekspedientka: Proszę. Czy podać coś jeszcze?
 Saida: Nie, dziękuję.

3C

Zadanie 3 CD 054

Szanowni Państwo! Tylko dziś, tylko teraz można u nas kupić kosmetyki za grosze. Zapraszamy! Nasza oferta to pasta do zębów za 5,99, krem za 12 złotych, grzebień za 99 groszy, dezodorant za 3,95 oraz proszek do prania za 4,55. To tylko niektóre nasze produkty. Zapraszamy!

3D

Zadanie 3 CD 055

Amir: Dzień dobry!
 Sprzedawca: Dzień dobry! W czym mogę pomóc?
 Amir: Poproszę marchewkę.
 Sprzedawca: Kilogram czy pół?
 Amir: Kilogram. I jeszcze poproszę pietruszkę.
 Sprzedawca: Dobrze. Jest marchewka. Teraz pietruszka. Ile? Też kilo?
 Amir: Nie, pół. Czy jest bakłażan?
 Sprzedawca: Niestety, nie ma.
 Amir: Szkoda. To jeszcze poproszę sałatkę i trzy cebule.
 Sprzedawca: Czy to wszystko?
 Amir: Tak. Ile płacę?
 Sprzedawca: Marchewka 3,50. Pietruszka 2,40. Sałata równie 3 złote i cebula 1,90 zł. To razem będzie 10,80 zł.
 Amir: Dobrze. Proszę.
 Sprzedawca: Czy ma pan drobne?
 Amir: Tak. Proszę.
 Sprzedawca: Dziękuję bardzo! Życzę miłego dnia!
 Amir: Dziękuję! Wzajemnie!

Moduł 4

4A

Zadanie 4 CD 056

- 1: Ferhat: Cześć! Masz ochotę na kawę?
 Swieta: Nie, kawę piję bardzo rzadko. Wolę herbatę. I... mam ochotę na herbatę!
 Ferhat: Tu niedaleko jest bufet.
- 2: Swieta: Wiesz, Ferhat, jestem trochę głodna. Masz ochotę na śniadanie?
 Ferhat: Chętnie! O!... Menu! Jest zupa pomidorowa, kurczak...
 Swieta: Ferhat, zupa czy kurczak są dobre na obiad. Teraz jest czas na śniadanie!
 Ferhat: O... przepraszam, masz rację. Śniadanie, śniadanie... są kanapki, jest sałatka grecka, twarożek, jajecznica... Co to jest jajecznica?



Swieta: Oj, takie jajka... Jak to powiedzieć... Musisz sam zobaczyć.

Ferhat: Rozumiem! To ja dziś jem jajecznicę!

Swieta: A ja poproszę twarożek.

3: Swieta: Poproszę twarożek i herbatę malinową.

Sprzedawczyni: To wszystko?

Swieta: Tak.

Sprzedawczyni: 9,50.

Swieta: Proszę.

Sprzedawczyni: Reszta dla Pani. A co dla Pana?

Ferhat: Jajecznicę z pomidorami i czarną kawę.

Sprzedawczyni: 14,90.

Ferhat: Można kartą?

Sprzedawczyni: Oczywiście.

4C

Zadanie 1 i 2 CD 057

Marta: Dziękuję ci za wczorajszy obiad! Syryjskie dania są bardzo smaczne. A ty jesteś naprawdę dobrą kucharką!

Saida: Dziękuję! Bardzo lubię gotować. Mój brat mówi, że każdy mężczyzna gotuje świetnie, a kobieta gotuje tylko dobrze. Wiesz, dlaczego? Mężczyzna gotuje rzadko i kocha gotować, a kobieta gotuje często i nie lubi gotować! Ale to chyba nie jest prawda. Ja bardzo lubię gotować.

Marta: W Polsce mężczyzna gotuje bardzo, bardzo, bardzo rzadko. I dlatego nie zawsze gotuje dobrze! Dziś chcę ci pokazać moje dwa ulubione dania, które często robię.

Najpierw – sałatka jarzynowa.

Saida: Jarzynowa? Co to znaczy?

Marta: Jarzynowa czyli warzywna, z warzyw. O, tu masz przepis.

Saida: O! Jakie ładne zdjęcie! Ale ten tekst... oj, nie wiem, czy rozumiem.

Marta: To nie jest trudne. Czytamy składniki: majonez (4 łyżki), 2 marchewki, 2 pietruszki, seler, 3 ziemniaki, 4 jajka na twardo, jabłko, 2 ogórki kiszzone, mała cebula, groszek konserwowy – jedna puszka, musztarda – jedna łyżeczka, sól i pieprz do smaku.

Saida: Acha! A to drugie danie?

Marta: To trochę bardziej skomplikowane: naleśniki. Naleśniki Polacy często jedzą je na słodko – z białym serem lub dżemem. Czytamy składniki?

Saida: Tak. Naleśniki: szklanka mąki, szklanka mleka, dwa jajka oraz szczypta soli.

Marta: To co? Najpierw robimy sałatkę czy naleśniki?

Saida: Naleśniki!

Marta: Czy możesz mi podać mąkę?

Saida: Gdzie jest?

Marta: Ojej! Nie ma mamy mąki. I białego sera też nie mamy!

4D

Zadanie 8 CD 058

Sprzedawca: „Pizza Fantazja”, słucham?

Swieta: Dzień dobry, poproszę pizzę hawajską z podwójnym serem.

Sprzedawca: Małą, średnią czy dużą? Jeśli zamawia Pani średnią lub dużą, napoje są gratis.

Swieta: W takim razie proszę średnią.

Sprzedawca: Czy chce pani coś do picia? Za napoje pani nie płaci.

Swieta: Nie, dziękuję. Ile kosztuje dostawa?

Sprzedawca: Dowóz na terenie miasta jest gratis. Jaki jest Pani adres?

Swieta: Liliowa 15 m. 143. Jak długo muszę czekać?

Sprzedawca: Piętnaście minut.

Swieta: Dobrze. Dziękuję bardzo i do widzenia.

Sprzedawca: Do widzenia!

Moduł 5

5A

Zadanie 3 oraz 4 CD 059 i CD 060

Ferhat: Moje mieszkanie w bloku nie jest duże. Jest to jeden pokój z kuchnią i ma 30 metrów kwadratowych, Mam też mały balkon.

Amir: Mieszkam w bloku. Mam dwa pokoje z kuchnią. Moje mieszkanie jest dość duże, ma 42 metry kwadratowe.

Swieta: Moje mieszkanie to mała kawalerka z balkonem w wysokim bloku. Ma tylko jeden pokój. W pokoju jest aneks kuchenny.

Konrad: Mieszkam z żoną i dziećmi w domu z ogrodem. Mój dom ma cztery pokoje: duży salon z aneksem kuchennym, sypialnię i dwa pokoje dla dzieci. Mam też taras i dwie łazienki.

5C

Zadanie 1 CD 061

Ferhat: Cześć Swieta. Mam pytanie. Wiem, że wynajmujesz mieszkanie.

Swieta: Tak, wynajmuję kawalerkę.

Ferhat: Ja chcę mieszkanie dwupokojowe. Moje mieszkanie jednopokojowe jest dla mnie za małe. Niestety nie wiem, jak szukać. Możesz mi?

Swieta: Oczywiście. Musisz szukać w gazecie albo w internecie.

Ferhat: Znasz jakieś specjalne strony internetowe?

Swieta: Tak, jest bardzo dobra strona z ogłoszeniami, mieszkaj.pl.

Może tam jest coś interesującego.

Ferhat: Dziękuję bardzo. Już.

Swieta: Mogę ci pomóc. Chcesz?

Ferhat: Świetnie. To może spotkamy się w szkole za godzinę.

Swieta: Dobrze. Do zobaczenia.

5D

Zadanie 2 CD 062

Mieszkam blisko centrum miasta. Obok mojego bloku po lewej stronie jest sklep spożywczy a po prawej stronie jest piekarnia.

Naprzeciwko sklepu spożywczego znajdują się kawiarnia „Bajka”. Obok kawiarni jest poczta, a za pocztą małe kino.

Kino nazywa się „Kosmos”. Naprzeciwko kina po drugiej stronie ulicy jest duży park. Blisko parku jest też księgarnia. Między księgarnią a parkiem znajduje się restauracja „Smacznego”.

Na rogu ulic Nowej i Dalekiej jest cukiernia. Za cukiernią jest apteka o obok apteki klinika.

Zadanie 7 CD 063

1. Kamil idzie do kwaciarni po kwiaty dla Ani.

2. Ola idzie do cukierni na kawę.

3. Magda idzie do kawiarni na lody.

4. Marek idzie do restauracji na lunch.

5. Pan Jan idzie na bazar po ziemniaki.

6. Pani Basia idzie do sklepu spożywczego po chleb.

7. Pani Ela idzie do galerii handlowej po książkę.

8. Pan Sławek idzie do księgarni po mapę.

Moduł 6

6A

Zadanie 3 CD 064

Adam: Dzisiaj jestem bardzo zajęty. Rano muszę iść do banku. Muszę być tam o 9.30. Po południu mam spotkanie w kawiarni o 16.15.

Saida: Nie lubię poniedziałku. Zawsze mam mało czasu. Dzisiaj najpierw idę do urzędu. Muszę być tam punktualnie o 10.00.

Potem, w południe o 12.15 muszę iść do szpitala z córką.



Transkrypcja nagrań

Swieta: Dzisiaj nie mam czasu. Śpieszę się. O 13.00 muszę być w domu, ale najpierw o 11.45 muszę być na dworcu. Muszę kupić bilety. W niedzielę z koleżanką jadę do Gdańska.
 Amir: Wieczorem, o 19.00, mam spotkanie z kolegami w kawiarni. Ale najpierw, o 18.30, muszę iść do apteki.
 Mahad: Zawsze w poniedziałek robię zakupy. Dzisiaj rano o 10.15 idę na bazar. Muszę kupić warzywa i owoce. Potem o 11.30 idę do drogerii i do piekarni.

Zadanie 7 CD 065

Fragment nr 1: Witam wszystkich w słoneczną sobotę. Przy mikrofonie Anna Łachnio. Dzisiaj jest czternasty czerwca. Imieniny obchodzą Michał, Ryszard i Konstancja.

Fragment nr 2: Dobry wieczór! Przed mikrofonem Adam Gałązka. Przypominam, że dziś jest trzydziesty pierwszy października. Do końca wtorku zostały nam tylko trzy godziny.

Fragment nr 3: Uwaga, uwaga! Dziś mamy piątek. Tak, tak weekend jest już blisko! Ale najpierw panowie muszą iść do kwaciarni. Tak! Dziś ósmy marca. Święto naszych pań.

6B

Zadanie 2 CD 066

Ferhat: Rano budzę się bardzo wolno. Potem wstaję i robię kawę. Później jem śniadanie i myję zęby. O ósmej idę do biura.
 Swieta: Rano nigdy nie mam czasu. Najpierw szybko biorę prysznic, potem jem śniadanie. Nie piję kawy ani herbaty. Czasami czytam gazetę.

Mahad: Codziennie rano robię kawę. Nie jem śniadania. Potem wysyłam SMS-a do mojej dziewczyny. Rzadko telefonuję. Później golę się i myję.

6C

Zadanie 2 oraz zadanie 3 CD 067

Recepcjonistka: Klub RELAX słucham.

Ferhat: Dzień dobry! W jakich godzinach jest otwarty klub?

Recepcjonistka: Teraz są wakacje i nasi trenerzy są na urloпах. Codziennie pracujemy w innych godzinach. Tak będzie do końca sierpnia. We wrześniu wracamy do normalnego grafiku.

Ferhat: Rozumiem. Ja i mój kolega chcemy ćwiczyć codziennie.

Recepcjonistka: Klub jest czynny rano i wieczorem, ale tylko w środę pracujemy cały dzień od siódmej trzydzieści do dwudziestej trzeciej. Jakie dni i jakie godziny odpowiadają panu?

Ferhat: Zawsze w tygodniu jestem wolny po osiemnastej.

Recepcjonistka: W poniedziałek i czwartek rano pracujemy od siódmej trzydzieści do jedenastej trzydzieści. Wieczorem zaczynamy o osiemnastej i kończymy o dwudziestej drugiej.

Ferhat: A we wtorek i w piątek?

Recepcjonistka: W te dni zapraszamy rano od ósmej do dziesiątej, a wieczorem od dziewiętnastej do dwudziestej trzeciej.

Ferhat: Świetnie. Pracujecie w weekend?

Recepcjonistka: Niestety tylko w sobotę i tylko rano od 08:00 do 12:00.

Ferhat: Dziękuję za informację.

Recepcjonistka: Proszę bardzo. Do usłyszenia i może do zobaczenia.

Ferhat: Do widzenia!

6D

Zadanie 10 CD 068

Swieta: Dzisiaj jest piątek, więc po kursie języka polskiego idę z kolegami do kawiarni. W sobotę rano, jak zawsze, sprzątam mieszkanie, a po południu oglądam telewizję. W niedzielę razem z moją koleżanką z Ukrainy jedziemy do Łodzi.

Amir: W weekend jestem bardzo zajęty. W piątek mam kurs polskiego, a potem jak zawsze biegam w parku. W sobotę idę na basen i tam pływam. Wieczorem spotykam się z kolegami

i razem oglądamy mecz, bo lubimy piłkę nożną. W niedzielę kompletnie nie mam czasu. Muszę prasować i sprzątać.
 Agnieszka: Mój weekend jest dla mnie. Tylko dla mnie. W piątek po pracy idę do kina na komedię romantyczną. W sobotę śpię bardzo długo, potem jem śniadanie w barze i piję kawę. Po południu czytam książki i słucham muzyki, a wieczorem idę na dyskotekę. Niedziela to relaks. Odpoczywam cały dzień.

Moduł 7

7A

Zadanie 7 CD 069

Saida: Przepraszam, czy autobusem 204 dojadę na przystanek Berensona?

Pani: Tak, proszę zobaczyć, tu jest trasa. Jesteśmy na przystanku Zbyszka z Bogdańca. Musi pani jechać 6 przystanków, ale Berensona to przystanek na żądanie. Musi pani przycisnąć przycisk.

Saida: Rozumiem. A o której jest autobus?

Pani: Tu jest rozkład: proszę popatrzeć. Teraz jest 16:05. Dziś jest środa, to dzień powszedni. Za 5 minut jest autobus.

Saida: Dziękuję!

Pani: Nie ma za co!

7B

Zadanie 4 CD 070

Amir: Dokąd jedziemy na weekend?

Saida: Może do Wrocławia? Wiesz, że Wrocław to stolica kultury 2016?

Amir: Co to znaczy?

Saida: To znaczy, że we Wrocławiu w 2016 roku jest dużo koncertów, spotkań z politykami, festiwalami.

Amir: To kiedy jedziemy do Wrocławia? W piątek wieczorem?

Saida: Dobrze, ale czym?

Amir: Oczywiście – pociągiem! Pociąg jest lepszy niż autobus, bo jest szybki i wygodny. Szybszy i wygodniejszy niż autobus!

Saida: Tak, ale pociąg jest drogi. Droższy niż autobus.

Amir: Nie, pociąg nie jest bardzo drogi. Idziemy wieczorem na dworzec PKP?

Saida: OK.

Zadanie 8 CD 071

Pociąg pośpieszny do Wrocławia wjeżdża na tor 3 przy peronie 5. Pociąg osobowy do stacji Warszawa Wschodnia odjeżdża z peronu 3.

Pociąg interREGIO do Zakopanego odjeżdża z toru 7 przy peronie 4.

Pociąg do Krakowa stoi na torze 1 przy peronie 1.

Pociąg pośpieszny do Torunia wjeżdża na tor 2 przy peronie 1.

Pociąg Intercity do Lublina jest opóźniony 10 minut.

7C

Zadanie 2 CD 072

Saida: Cześć! Co słychać? Gdzie byłeś w weekend?

Swieta: Przedwczoraj rano byłem w pracy, moja sąsiadka była z moimi dziećmi. A wczoraj po południu byliśmy w galerii handlowej. Wieczorem poszliśmy do kina. Ja jeszcze nie rozumiem dobrze filmów, ale moje dzieci rozumieją już prawie wszystko! A wy gdzie byliście?

Saida: Wczoraj byliśmy na basenie, a potem w cukierni. Dzieci były bardzo zadowolone. Ja też! A ty kiedy ostatnio byłeś na basenie?

Swieta: Dawno. W zeszłym miesiącu byliśmy w zoo, 3 tygodnie temu w muzeum, a tydzień temu w parku. Basen – dobry pomysł!



Mój syn był ostatnio na basenie w zeszłym roku, a moja córka i drugi syn jeszcze nigdy tam nie byli.
Saida: Idziemy tam razem w weekend?
Swieta: Jasne!

7D

Zadanie 6 oraz zadanie 7 CD 073

Mahad: Amir, Saida, słyszałem, że chcecie jechać do Wrocławia? Byliście już tam?
Amir: Niestety nie. W styczniu siedziałem i uczyłem się – miałem test na prawo jazdy. A w lutym było strasznie zimno i dużo chorowałem.
Saida: W marcu i kwietniu ja z kolei nie miałam czasu.
Amir: W maju, jak wiesz, musieliśmy przygotowywać się do testu z języka polskiego, a w czerwcu byłem z kolegą na Mazurach...
Mahad: Czyli jeszcze nie widzieliście Wrocławia? A wiecie, że Wrocław jest Europejską Stolicą Kultury 2016?
Saida, Amir: Wiemy!
Mahad: Wiedzieliście i nie pojechaliście tam? Mam pomysł: pojedziemy tam razem w lipcu! Będzie festiwal filmowy i muzyczny. Będzie dużo koncertów, spektakli teatralnych i wystaw. Zgoda?
Saida, Amir: Zgoda!

Moduł 8

8A

Zadanie 4 i zadanie 5 CD 074

Ferhat: Dzisiaj jest bardzo zimno. I pada deszcz.
Swieta: To prawda. W Polsce jesienią często jest taka pogoda, ale czasem świeci słońce i jest bardzo ciepło. To się nazywa polska złota jesień.
Ferhat: Teraz jest raczej pochmurno, a temperatura jest niska.
Swieta: Niestety tak. Zima też będzie mroźna.
Ferhat: To dobrze. Bardzo lubię, kiedy jest mróz i pada śnieg.
Swieta: A ja wolę, kiedy jest ciepło i świeci słońce. Dlatego lubię wiosnę.
Ferhat: A jakie jest lato w Polsce?
Swieta: Latem w Polsce często jest słonecznie i gorąco, ale czasem pogoda jest brzydka, wieje wiatr i pada deszcz.
Ferhat: A jaka będzie pogoda w weekend?
Swieta: Słyszałam, że będzie wiać wiatr i padać deszcz. Będzie też burza.
Ferhat: Nie szkodzi, bo idziemy do galerii handlowej. Będziemy mieć tam specjalną lekcję polskiego. Pamiętasz?
Swieta: A tak! Może będziemy robić zakupy...

8B

Zadanie 2 CD 075

Amir: Mój manekin ma na sobie długie niebieskie spodnie, brązowy pasek, szarą koszulkę, biały sweter i brązowe mokasyny.
Ferhat: Mój manekin ma na sobie długie spodnie, szarą bluzę kolorowe tenisówki i czarne rękawiczki.
Swieta: Mój manekin ma na sobie niebieską sukienkę, niebieski płaszcz, kolorowe rajstopy, czerwone szpilki i żółtą czapkę.
Saida: Mój manekin ma na sobie niebieską spódnicę i niebieską kurtkę, kolorowe rajstopy, szary szalik, żółtą czapkę i brązowe trampy.
Mahad: Mój manekin ma na sobie szarą marynarkę i szarą koszulkę, niebieskie spodnie, czarne pantofle i szary szalik.
Nauczycielka: A mój manekin ma na sobie niebieską spódnicę i niebieski płaszcz, białą bluzkę, zielony pasek i czarne kozaki.

Zadanie 4 CD 076

Sprzedawca: Dzień dobry. W czym mogę pomóc?
Mahad: Chciałbym kupić bawełnianą bluzę.
Sprzedawca: Jaki rozmiar?
Mahad: M.
Sprzedawca: Jaki kolor?
Mahad: Może być czarny albo biały.
Sprzedawca: Proszę.
Mahad: Podoba mi się biały. Czy mogę przymierzyć?
Sprzedawca: Tak, oczywiście. Proszę.
Mahad: A gdzie jest przymierzalnia?
Sprzedawca: O tu, po lewej stronie.
Mahad: Dziękuję.
Sprzedawca: I jak? Pasuje?
Mahad: Jest za mała. Czy jest większa?
Sprzedawca: Niestety nie ma. Ta jest największa.
Mahad: Szkoda. Dziękuję.

8C

Zadanie 2 CD 077

Saida: Swieta jest wysoka, ładną blondynką. Ma średniej długości, kręcone włosy i niebieskie oczy. Dzisiaj ma na sobie czerwoną sukienkę w paski, czerwony wełniany sweter i czarne kozaki.
Swieta: Saida ma szare oczy i długie, brązowe włosy. Ma na sobie długą zieloną spódnicę, czarną bluzkę w kwiaty i brązowy płaszcz.
Ferhat: Mahad ma krótkie, kręcone, ciemne włosy i brązowe oczy. Dzisiaj ma na sobie szarą koszulkę, zieloną bluzę, niebieskie dżinsy i kolorowe tenisówki.
Mahad: Amir jest brunetem średniego wzrostu, ma zielone oczy. Ma na sobie niebieską koszulkę, marynarkę w kratkę, niebieskie spodnie dżinsowe i mokasyny.
Amir: Ferhat ma siwe, krótkie włosy i brązowe oczy. Ma na sobie czarną koszulkę, krawat, jasny garnitur i czarne pantofle. Nosi okulary.

8D

Zadanie 4 i zadanie 5 CD 078

Mahad: Dzień dobry.
Lekarz: Dzień dobry, proszę usiąść. Co panu dolega?
Mahad: Boli mnie głowa i gardło. Mam kaszel, katar i jest mi zimno.
Lekarz: Ma pan gorączkę?
Mahad: Rano miałem 38,2.
Lekarz: Muszę pana zbadać. Proszę otworzyć usta i powiedzieć „aaa”.
Mahad: Aaaaa.
Lekarz: Dobrze. Teraz proszę się rozebrać. Oddychać, nie oddychać, oddychać, nie oddychać. Dobrze, może się już pan się ubrać.
Mahad: Co mi jest?
Lekarz: Ma pan grypę. Nie daję panu recepty na antybiotyki. Proszę brać tylko aspirynę, syrop na kaszel oraz wapno.
Mahad: Ile razy dziennie muszę brać te lekarstwa?
Lekarz: Dwa razy dziennie, proszę też codziennie mierzyć temperaturę i leżeć w łóżku. Proszę, tu jest zwolnienie z pracy na 5 dni.
Mahad: Czy muszę robić specjalne badania?
Lekarz: Nie, teraz skierowanie na badania nie jest panu potrzebne. Proszę przyjść za tydzień do kontroli i zobaczymy...
Mahad: Dziękuję, do widzenia.
Lekarz: Do widzenia.



Moduł 9

9A

Zadanie 5 CD 079

Mahdi: Szukałem pracy pół roku. Na początku czytałem codziennie ogłoszenia w gazecie, ale tam nie było nic interesującego. Po pięciu miesiącach poszedłem na spotkanie w urzędzie pracy. Udało się. Mam pracę. Pracuję jako programista w firmie komputerowej. Lubię swoją pracę.
Anna: Nie było łatwo. Teraz pracuję jako sekretarka, ale szukałam pracy jako dziennikarka. Najpierw pisałam i dzwoniłam do różnych gazet. Niestety, nic nie dla mnie nie mieli. Potem poszłam do agencji pośrednictwa pracy. Tam dostałam ofertę pracy sekretarki w firmie handlowej. Jestem bardzo zadowolona.

9B

Zadanie 1 CD 080

Saida: Co u ciebie nowego Swieta?
Swieta: Od tygodnia szukam pracy. Nie jest łatwo. Codziennie czytam ogłoszenia w gazetach i na portalach internetowych. Jest dużo ofert dla nauczycieli języków obcych, ale nie dla nauczycieli biologii i to z Ukrainy.
Saida: Ale chyba nie jest aż tak źle?
Swieta: No nie jest. Wczoraj znalazłam interesujące ogłoszenie.
Saida: Jakże?
Swieta: Edukacyjny punkt konsultacyjny dla dzieci z Ukrainy szuka nauczycielki biologii.
Saida: To idealne miejsce dla ciebie.
Swieta: Tak. Dzwoniłam do nich dzisiaj trzy razy, ale nie było koordynatora rekrutacji nauczycieli.
Saida: Koordynatora rekrutacji? Kto to?
Swieta: Kobieta albo mężczyzna. Nie wiem, ale ta osoba decyduje, czy możesz tam pracować.
Saida: To ona lub on musi wiedzieć wszystko o tobie.
Swieta: Dokładnie i dlatego jutro idę na rozmowę kwalifikacyjną. Dostałam maila, że zapraszają mnie na jutro na 14:30.
Saida: Super. Denerwujesz się?
Swieta: Trochę tak. Dzisiaj wieczorem będę robić listę.
Saida: Jaką listę?
Swieta: Tego, co potrafię. Tego, w czym jestem najlepsza. Muszę się przygotować do rozmowy kwalifikacyjnej.
Saida: Mam nadzieję, że dasz znać, jak poszło.

9C

Zadanie 6 CD 081

Atir: W Syrii pracowałem przez dwa lata w warsztacie samochodowym. Z wykształcenia jestem mechanikiem. Naprawiałem samochody osobowe i dostawcze. Mój szef zawsze mówił, że jestem dobrym pracownikiem, bo wszystko robiłem na czas.
Tami: W Wietnamie ja i mój mąż mieliśmy restaurację. Ja gotowałam, a on robił zakupy. Codziennie rano robiłam listę zakupów dla mojego męża. On kupował warzywa, owoce, napoje i mięso na duży bazarze. Nasi goście zawsze byli zadowoleni. Zawsze dostawali smaczne i zdrowe jedzenie.
Adil: W New Delhi byłem taksówkarzem. Bardzo lubiłem swoją pracę. Mam prawo jazdy od 15 lat, ale musiałem zdać egzamin w naszym urzędzie miasta. To był test. Bardzo szybko się uczył. W Polsce chciałbym pracować też jako taksówkarz.

9D

Zadanie 2 CD 082

Swieta: Bardzo się cieszę, że będę mogła pracować w państwa punkcie.
Koordynator: Ja też się bardzo cieszę, że zgodziła się pani na nasze warunki. Podsumujmy naszą rozmowę: na początku podpiszemy z panią umowę zlecenie na okres od kwietnia do czerwca. To też będzie pani okres próbny. Potem od lipca zacznie pani pracować na całym etacie, czyli podpiszemy z panią umowę o pracę.
Swieta: Tak. Ale mam jeszcze trzy pytania. Czy mogę?
Koordynator: Oczywiście.
Swieta: Czy będę mieć urlop?
Koordynator: Oczywiście. Będzie pani mogła dostać urlop, nie będzie też pani musiała pracować w dni wolne od pracy.
Swieta: Czy będę pracowała w sobotę?
Koordynator: Nie, nie będzie pani pracowała w sobotę. Może pani także dostać czasami urlop okolicznościowy oraz urlop na żądanie, czyli urlop nieplanowany. To są dwa dni w roku.
Swieta: Dobrze, a co będzie, kiedy będę chora?
Koordynator: To pójdzie pani do lekarza, pani Swieto, dostanie zwolnienie lekarskie i zostanie w domu.
Swieta: Rozumiem. To kiedy podpiszemy umowę?
Koordynator: Zapraszam w poniedziałek.

Moduł 10

10A

Zadanie 3 CD 083

Saida i Swieta rozmawiają przez telefon.
Saida: Cześć, Swieta! Wiesz, mam problem: chciałabym zapisać moją córkę do szkoły, ale nie wiem, jak.
Swieta: Do jakiej szkoły? Do szkoły podstawowej?
Saida: Chyba tak... kiedy dzieci kończą przedszkole, idą do szkoły podstawowej, tak?
Swieta: Tak, a potem jest liceum, technikum lub szkoły zawodowe. Chciałabyś zapisać dziecko do szkoły? To nie jest trudne: musisz iść do rejonowej szkoły i...
Saida: Rejonowej? Co to znaczy?
Swieta: Szkoła rejonowa to jest szkoła, która jest blisko twojego domu. Musisz iść do sekretariatu i wypełnić formularz. To wszystko! A potem od września twoja córka będzie chodzić do szkoły.

Zadanie 4 CD 084

Saida: Dzień dobry, chciałabym zapisać córkę do szkoły.
Nazywam się Saida Alsaraff.
Sekretarka: Dzień dobry. Czy dziecko jest z rejonu czy spoza rejonu?
Saida: Córka jest z rejonu, mieszkamy bardzo blisko.
Sekretarka: Państwa adres?
Saida: Wierzbowskiego 27 m. 13
Sekretarka: Proszę wypełnić formularz. Państwo nie są z Polski, prawda?
Saida: Nie, jesteśmy z Syrii.
Sekretarka: Czy dziecko mówi dobrze po polsku?
Saida: Ajsza chodzi już 8 miesięcy do polskiego przedszkola i trochę mówi po polsku.
Sekretarka: Dobrze. Ajsza ma prawo do dodatkowych lekcji języka polskiego. Czy będzie uczestniczyć w lekcjach religii?
Saida: Przepraszam, nie rozumiem.
Sekretarka: Czy dziecko będzie chodzić na lekcje religii?
Saida: Nie, jesteśmy muzułmanami.
Sekretarka: Rozumiem.
Saida: Proszę, tu jest formularz.



Sekretarka: Dziękuję, to wszystko. Pod koniec sierpnia będę dzwonić do Państwa z informacjami. Będzie musiała pani jeszcze zrobić córce zdjęcie do legitymacji szkolnej.

Saida: Do legitymacji szkolnej?

Sekretarka: To dokument dziecka ze zdjęciem. Kiedy dziecko ma legitymację szkolną z ważną pieczętką, może kupować bilety ulgowe, rozumie pani?

Saida: Tak. Dziękuję, do widzenia!

Sekretarka: Do widzenia!

10C

Zadanie 1 CD 085

Dialog 1:

Saida: Ajsza, odrobiłaś pracę domową?

Ajsza: Jeszcze nie. Właśnie skończyłam rozmawiać z Kasią przez telefon.

Saida: A co musisz zrobić?

Ajsza: Na jutro muszę zrobić zadanie z matematyki i nauczyć się na pamięć alfabetu.

Saida: Tak mało?

Ajsza: Tak, na jutro. Ale w czwartek mam sprawdzian z dodawania.

Saida: Umiesz już wszystko?

Ajsza: Jeszcze nie. Muszę się przygotować.

Saida: Potrzebujesz pomocy?

Ajsza: Chyba tak, bo nie wszystko rozumiem.

Saida: Dobrze. Zobaczmy, czy jeszcze coś pamiętam.

Ajsza: Świetnie, dzięki. A możemy razem poćwiczyć alfabet?

Jutro pani będzie pytać i chcę się zgłosić do odpowiedzi.

Saida: Mogę posłuchać, bo znam polski alfabet!

Dialog 2:

Michał: Cześć, mam. Możesz mi pomóc? Mam dużo pracy domowej, a nie wszystko rozumiem.

Swieta: A co musisz zrobić?

Michał: Muszę rozwiązać kilka zadań z matematyki, napisać krótki referat z historii i nauczyć się wiersza na pamięć na polski. Matematyka jest łatwa, wiersz też, ale referat jest trudny. Możesz mi pomóc?

Swieta: Dobrze. Czy to na jutro?

Michał: Nie, na poniedziałek.

Swieta: To mamy cały weekend.

Michał: Tak, ale muszę skończyć czytać lekturę szkolną, a w przyszłym tygodniu mam też test z angielskiego i muszę powtórzyć wiadomości z ostatnich dwóch tygodni.

Swieta: No tak, byłeś chory, więc musisz uzupełnić zaległości.

Michał: Tak, umówiłem się na sobotę z Bartkiem. Powiedział, że pomoże mi się przygotować.

Swieta: Bardzo dobrze. To co? Piszemy teraz referat?

Michał: Nie, teraz muszę odrobić pracę domową na jutro.

Zadanie 6 CD 086

Kasia: Bardzo lubię liczyć i malować. Lubię też śpiewać i chodzić na rytmikę. Uwielbiam język angielski.

Dorota: W szkole najbardziej lubię plastykę. Lubię chodzić do teatru, do muzeum. Na wf-ie najbardziej lubię siatkówkę. Interesuję się też informatyką.

Michał: Interesuję się matematyką i historią. Chcę chodzić na kółko historyczne i matematyczne. Lubię też komputery i zajęcia wf-u, najbardziej piłkę nożną i basen.

Bartek: W szkole najbardziej lubię język angielski i przyrodę. Chcę chodzić na kółko przyrodnicze. Interesuję się też sportem. Lubię grać w piłkę nożną i w siatkówkę. Chciałbym tańczyć w szkolnym zespole.

Ajsza: W szkole lubię uczyć się czytać, pisać i liczyć oraz uczyć się o zwierzętach. Lubię też rysować. Interesuję się teatrem, dlatego chcę chodzić na kółko teatralne.

Julia: Interesuję się sportem. Bardzo lubię pływać i ćwiczyć. Lubię też muzykę i taniec. Dlatego tańczę w szkolnym zespole. Lubię też czytać książki i pisać wypracowania.

10D

Zadanie 1 CD 087

Saida: Ajsza, jesteś gotowa do wyjścia?

Ajsza: Chyba nie pójdę dziś do szkoły. Bardzo źle się czuję.

Saida: Co ci jest?

Ajsza: Bardzo boli mnie gardło i głowa.

Saida: Źle wyglądasz. Chyba masz gorączkę.

Ajsza: Muszę zmierzyć.

Saida: Niestety masz ponad 38 stopni. Musimy zaraz iść do przychodni.

po kilku minutach...

Saida: Dzień dobry. Chciałabym zapisać córkę do pediatry.

Pani: Ile córka ma lat?

Saida: Siedem.

Pani: Na kiedy?

Saida: Jak najszybciej. Córka ma gorączkę i bardzo boli ją gardło.

Pani: Rozumiem. Jak się nazywa dziewczynka?

Saida: Ajsza Alsaraff.

Pani: Pana córka ma już u nas kartę. Jej lekarzem jest pani doktor Kowalczyk. Mogę zapisać państwa na jutro rano.

Saida: A dzisiaj nie ma już miejsc?

Pani: Niestety, dzisiaj nie ma pani doktor.

Saida: Dobrze. To niech będzie jutro rano.

Pani: Wizyta będzie o 8 rano. Pasuje pani?

Saida: Tak, dziękuję.

Ajsza, zostajesz dzisiaj w domu, a jutro rano pójdziemy do lekarza.

Teraz idziesz do łóżka! Ja muszę zadzwonić po opiekunkę i do szkoły.

Ajsza: A mamy jakieś lekarstwa?

Saida: Były tabletki na gardło, ale już się skończyły. Muszę pojechać do apteki po lekarstwa.

Ajsza: Dobrze. To ja idę do łóżka.

Zadanie 2 CD 088

Lekarka: Dzień dobry. Proszę usiąść. Co się dzieje?

Saida: Córka źle się czuje. Bardzo boli ją gardło i głowa. Ma też gorączkę.

Lekarka: Od kiedy?

Saida: Od wczoraj.

Lekarka: A inne objawy? Kaszel? Katar?

Saida: Nie ma.

Lekarka: Rozumiem. Ajsza, możesz się rozebrać? Chciałabym cię zbadać.

Ajsza: Tak, oczywiście.

Saida: Pani doktor, co jej jest?

Lekarka: Gardło jest bardzo czerwone. Ma też biały język.

Córka ma anginę.

Saida: Czy to poważna choroba?

Lekarka: Tak, dość poważna. Musi brać antybiotyki. Tu jest recepta.

Saida: Jak często ma brać to lekarstwo?

Lekarka: Raz dziennie, rano po posiłku przez 10 dni. I musi zostać w domu przez tydzień. Potrzebuje pan zwolnienie lekarskie do szkoły?

Saida: Nie, sama mogę napisać usprawiedliwienie.

Lekarka: W porządku. Ajsza, będziesz leżeć w łóżku przez 5 dni, dobrze?

Saida: Dobrze, pani doktor. A kiedy mogę iść do szkoły?

Lekarka: Myślę, że za tydzień, ale musisz codziennie mierzyć temperaturę, brać lekarstwa i za 5 dni przyjść do mnie do kontroli.

Ajsza: Nie ma problemu.

Lekarka: Świetnie. Dużo zdrowia! I do zobaczenia za 5 dni!

Saida: Dziękujemy. Do widzenia.



Moduł 1

1A

Zadanie 1

1 - P, 2 - F, 3 - P, 4 - P, 5 - F, 6 - F

Zadanie 3

ja - mam; ty - jesteś; on/ona/ono - nazywa się; my - jesteśmy; wy - nazywacie się; oni/one - mają, są

Zadanie 4

1 - Mam na imię, 2 - Nazywam się, 3 - Ona ma na imię, 4 - One nazywają się

Zadanie 6

387-901-328, jaki, jaki, 624-256-345, pani, mój

Zadanie 8

1 - 10 - 3 - 12 - 11 - 8 - 9 - 7 - 6 - 2 - 5 - 4

1B

Zadanie 1

1 - Ewa, 2 - Ewa, 3 - Saida, 4 - Saida, 5 - Saida,

Zadanie 3

A: z, po, po, nazywam się, jestem z, mówię po, po; **B:** nazywam się, jestem z, **C:** mówię, po, po, jak on się nazywa, on nazywa się, skąd on jest, on jest z, jakie on zna języki, mówi, po

Zadanie 5

angielski - po angielsku, francuski - po francusku, arabski - po arabsku, rosyjski - po rosyjsku

Zadanie 6

1 - mówi, mówię; 2 - mówicie; 3 - mówisz, mówię; 4 - mówimy; 5 - mówią, mówią, mówię

Zadanie 7

On jest Somalijczykiem. Ona jest Somalijką.; Ona jest Ukrainką.; On jest Syryjczykiem. Ona jest Syryjką.; On jest Hindusem. Ona jest Hinduską.; On jest Turkiem. Ona jest Turczynką.

1C

Zadanie 2

1 - Marek, 2 - Tatiana, 3 - Emil, 4 - Karina

Zadanie 5

1 - po arabsku, francuski; 2 - polskiego; 3 - rosyjski, po angielsku, arabskiego; 4 - arabski, po somalijsku; 5 - po polsku;

Zadanie 6

1 - Skąd, 2 - Proszę napisać, 3 - Rozumiem, 4 - Gdzie, 5 - Do widzenia!

Zadanie 8

1 - F, 2 - P, 3 - F, 4 - F

1D

Zadanie 1

tablica, książka, długopis, okno, torba, telefon, herbata, zeszyt, ołówek, drzwi, dziecko

Zadanie 2

B - Kto to jest? To jest nauczycielka.; **C** - Co to jest? To jest herbata.; **D** - Co to jest? To jest zeszyt.; **E** - Kto to jest? To jest mężczyzna.; **F** - Co to jest? To jest ciastko.

Zadanie 3

Nie, to jest długopis.; To jest mężczyzna.; Tak, to jest Mahad.; Nie, to nie jest ołówek.; To jest kobieta/nauczycielka.

Zadanie 4

ten: komputer, zeszyt, chłopiec, telewizor, długopis, ołówek
ta: komórka, torba, kawa, dziewczynka, herbata, tablica
to: zdjęcie, okno, światło

Zadanie 5

1 - ten, 2 - ta, 3 - ta, 4 - to, 5 - ten, 6 - ta, 7 - to, 8 - ten, 9 - to, 10 - ta

Zadanie 6

1 - P, 2 - P, 3 - F, 4 - P, 5 - F

Zadanie 7

1 - numer telefonu; 2 - adres internetowy; 3 - nie rozumie po rosyjsku; 4 - wypełnić formularz; 5 - zamknąć drzwi/wyłączyć światło; 6 - dobrze polski i francuski.

Moduł 2

2A

Zadanie 1

Barbara + Aleksander, Hanna + Robert, Filip + Monika, Karol, Ania, Marta + Adam, Kamil, Ola

Zadanie 2

babcia, dziadek, babcia, dziadek, brat, mama, tata, siostra, syn, córka, syn

Zadanie 3

tata - mama, wujek - ciocia, dziadek - babcia, syn - córka

Zadanie 4

1 - moja, moja; 2 - twój, mój; 3 - twój, mój, mój, mój

Zadanie 5

1 - moja, moja; 2 - twój, mój; 3 - twój, mój, mój, moja

Zadanie 6

jego, jej, jej, moja, jej, jej

Zadanie 8

1 - sześćdziesiąt trzy lata; 2 - dwadzieścia lat; 3 - trzydzieści sześć lat; 4 - osiemdziesiąt jeden lat; 5 - siedemdziesiąt lat; 6 - sześćdziesiąt dwa lata; 7 - czterdzieści cztery lata; 8 - pięćdziesiąt trzy lata

Zadanie 9

Marta - żona - 36; Karol - brat - 33; Ania - siostra - 28; Ola - córka - 10; Adam - mąż - 42; Kamil - syn - 13

2B

Zadanie 1

stara i wesoła, niski i gruby, stary i chory, wysportowana i szczupła, wysoki i chudy

Zadanie 2

1 - Nie, on nie jest stary. On jest młody. 2 - Nie, ona nie jest brzydka. Ona jest ładna. 3 - Tak, on jest wysoki, 4 - Tak, on jest gruby. 5 - Nie, ona nie jest wysoka. Ona jest niska.

Zadanie 3

Jasira - smutna, romantyczna; Samir - wesoły; Hamid - spontaniczny, aktywny; Abdul - pracowity, utalentowany; Lina - wesoła; Nadia - dobra; Zijad - leniwy, zły

Zadanie 4

1 - jaki, 2 - jaka, 3 - jakie, 4 - jaka, 5 - jaka, 6 - jaki

Zadanie 5

1 - a, 2 - a, 3 - b, 4 - b, 5 - a, 6 - a, 7 - a

Zadanie 6

jaki: młody, stary, wysportowany, romantyczny, dobry, wysoki;
jaka: gruba, ładna, spontaniczna, duża, leniwa, zła, szczupła;
jakie: małe, wesołe, aktywne, smutne, utalentowane.

Zadanie 8

Jestem zmęczony.; Jestem smutna.; Jestem zły.; Jestem zdrowa.; Jestem zestresowana.; Jestem wesoła.; Jestem zdenerwowany.



2C

Zadanie 1

kucharz, sprzedawca, lekarz, mechanik, dentysta, tłumacz, kierowca

Zadanie 2

1 – lekarka, 2 – inżynier, 3 – dentystka, 4 – taksówkarz, 5 – kelnerka

Zadanie 3

dentystą, farmaceutką, nauczycielem, kucharką, kierowcą, lekarzem, studentami

Zadanie 5

1 – kreatywny i pomocny/kreatywna i pomocna; 2 – dobrze zorganizowany/dobrze zorganizowana; 3 – delikatny i miły/delikatna i miła; 4 – miły i sympatyczny/miła i sympatyczna; 5 – dokładny i kompetentny/dokładna i kompetentna; 6 – kompetentny i dobry/kompetentna i dobra; 7 – kreatywny i delikatny/kreatywna i delikatna

Zadanie 6

1 – c, 2 – c, 3 – b, 4 – c, 5 – a

2D

Zadanie 1

firma transportowa, restauracja, gabinet dentystyczny

Zadanie 2

1 – C, 2 – H, 3 – B, 4 – D, 5 – I, 6 – A, 7 – F, 8 – E,

Zadanie 3

w szkole, w aptece, gabinet dentystyczny, w Urzędzie, w warsztacie samochodowym, w firmie transportowej, w szpitalu, w restauracji,

Zadanie 4

1 – P, 2 – F, 3 – P, 4 – F, 5 – P, 6 – P, 7 – F, 8 – F

Zadanie 7

1 – pracuję, 2 – pracuje, 3 – pracują, 4 – pracuje, 5 – pracujecie, 6 – pracuję, 7 – pracujemy, 8 – pracuje

Moduł 3

3A

Zadanie 2

buty – sklep obuwniczy; gazeta – kiosk; kurczak – sklep mięsny; róże – kwiatarnia; ziemniaki – warzywniak; szampon – drogeria; spodnie – sklep odzieżowy; maść – apteka; herbata – sklep spożywczy;

Zadanie 3

1 – F, 2 – P, 3 – F, 4 – P, 5 – P, 6 – F

Zadanie 4

Pytanie o drogę/pomoc: Gdzie jest...?, Czy może mi pan pomóc?, Nie wiem, gdzie jest..., Czy wie pani, gdzie jest...?; Instrukcja: Proszę iść prosto., Proszę iść prosto, potem w prawo, a potem w lewo.; Podziękowanie: Dziękuję bardzo!, Dziękuję!, Dziękuję za pomoc.

3B

Zadanie 2

ryby, mrożonki, owoce, napoje, alkohol, nabiał, słodycze, pieczywo, mięso

Zadanie 4

1 – włoską pizzę, 2 – świeży chleb, 3 – mleczną czekoladę, 4 – baraninę i szynkę, 5 – wodę mineralną, 6 – portugalskie wino, 7 – grecki jogurt, 8 – norweskiego łososia

Zadanie 5

W koszyku Amir ma bułkę, mleko, wodę, sok, wino, owoce

i warzywa. W koszyku Agnieszka ma sok, mleko, wino, banany, wędlinę i jajka.

Zadanie 6

Saida ma w koszyku długą bułkę, mały chleb, chude mleko i całego kurczaka.

3C

Zadanie 2

40 gr – czterdzieści groszy; 7,50 zł – siedem złotych pięćdziesiąt groszy; 129 zł – sto dwadzieścia dziewięć złotych; 3,99 zł – trzy złote dziewięćdziesiąt dziewięć groszy; 5 gr – pięć groszy;

Zadanie 3

24 zł – 4,55 zł; 9,99 zł – 5,99 zł; 8,60 zł – 3,95 zł; 4,99 zł – 0,99 zł; 29,99 zł – 12 zł

Zadanie 4

1 – kosmetyki, 2 – zielone, 3 – duży, 4 – żółta

Zadanie 6

1 – Saida, 2 – Amir, 3 – Agnieszka

Zadanie 8

Dzień dobry! W czym mogę pomóc?; Dzień dobry! Poproszę sok pomarańczowy.; Karton czy dwa?; Dwa. Czy jest baranina?; Tak, jest.; Ile kosztuje?; 35 złotych za kilo. Podać?; Tak, proszę.; Czy to wszystko?; Tak. Ile płacę?; 46, 50 złotych.; Proszę. Dziękuję.; Tu jest paragon. Dziękuję.

3D

Zadanie 3

1 – warzywa, 2 – więcej, 3 – sałatę, 4 – 10,80 zł

Zadanie 5

1 – droższa, 2 – tańszy, 3 – droższa, 4 – tańsza, 5 – droższy

Zadanie 6

3, 50 zł kilogram; 2,75 zł sztuka; 7,69 zł, kilogram

Zadanie 8

malinowy – malinowa – malinowe; truskawkowy – truskawkowa – truskawkowe – truskawkowe; bananowy – bananowa – bananowe – bananowe; cytrynowy – cytrynowa – cytrynowe – cytrynowe; jabłkowy – jabłkowa – jabłkowe – jabłkowe;

Moduł 4

4A

Zadanie 4

1 – P, 2 – F, 3 – F, 4 – F, 5 – F, 6 – F, 7 – F, 8 – F, 9 – P, 10 – F

Zadanie 6

1 – je, 2 – jedzą, 3 – jedzą, 4 – je, 5 – jemy, 6 – jecie, 7 – jesz

Zadanie 7

1 – pije, 2 – pijemy, 3 – piją, 4 – pijecie, 5 – piję, 6 – pijesz

Zadanie 8

1 – woli sok pomarańczowy czy wodę mineralną; 2 – wola ryż czy ziemniaki; 3 – wolicie parówki czy twarożek; 4 – woli rybę czy mięso

4B

Zadanie 1

zaprasza, rosół, gulasz wołowy, ziemniakami, zupę pomidorową z ryżem, kotlet schabowy, ziemniakami, talerz surówek, herbatę, sok pomarańczowy, łyżeczkę, szarlotkę, 75

Zadanie 2

kelner: Co podać?; Czy smakuje panu/pani?; A dla pana/pani?; Proszę, oto karta.



klient: Dla mnie...; Proszę rachunek.; Proszę...; Czy mogę prosić róż?; Co pan/pani poleca?; Przepraszam, czy mogę prosić kartę?

Zadanie 3

surówka, drugie danie, deser, kasza, ryż, makaron, frytki, ziemniaki

Zadanie 6

lubię, gotuję, gotują, gotujemy, lubimy, gotuję, gotujesz, lubi, lubicie, lubisz

4C

Zadanie 1

1 - P, 2 - F, 3 - F, 4 - F, 5 - P, 6 - F

Zadanie 2

pietruszki, jabłko, ogórek, łyżeczka, sól, mąki, 2

Zadanie 4

1 - robicie, 2 - robi, 3 - robię, 4 - robią, 5 - robi,

Zadanie 5

Świeta ma kapustę, bulion i pieprz. Świeta potrzebuje wieprzowiny, ryżu, przecieru pomidorowego, mąki i soli.

Zadanie 6

1 - mięsa wieprzowego; 2 - żółtego sera i brązowego ryżu; 3 - sałatki jarzynowej; 4 - szarlotki i owocowego deseru; 5 - mąki i cukru; 6 - zupy pomidorowej, bigosu i jajecznic; 7 - tego smacznego kotleta drobiowego.

4D

Zadanie 1

1 - C, 2 - D, 3 - A, 4 - B

Zadanie 2

2 - 2 średnie kebaby z podwójnym serem proszę, 3 - Na miejscu czy na wynos? 4 - Na wynos. 5 - Ciasto cienkie czy grube? 6 - Cienkie. 7 - Z baraniną czy z kurczakiem? 8 - Z baraniną. 9 - Jaki sos? Ostro czy łagodny? 10 - Mieszany. 11 - 13,50.

Zadanie 3

sprzedawca: Sos ostro czy łagodny?; Ciasto cienkie czy grube?; Na miejscu czy na wynos?; klient: Proszę kebab na cienkim cieście.; 2 kebaby na grubym z kurczakiem.; Sos mieszany proszę.

Zadanie 6

mleko, płatkami, sera, kiełbasy, szynki, pizzy, sałatkę, ogórkiem, zdrową zapiekankę, cukinią, papryką, kukurydzą, żółtego sera, kolację

Zadanie 8

podwójnym, dużą, napoje, picia, kosztuje, miasta, muszę, piętnaście

Moduł 5

5A

Zadanie 1

toaleta, łazienka, kuchnia, pokój, sypialnia

Zadanie 2

mieszkanie jednopokojowe - jeden pokój z kuchnią; mieszkanie dwupokojowe - dwa pokoje z kuchnią; dom jednorodzinny - dom dla jednej rodziny

Zadanie 3

Amir - mieszkanie dwupokojowe; Konrad - dom jednorodzinny; Świeta - kawalerka

Zadanie 4

Ma małe mieszkanie: Ferhat, Świeta; Ma jeden pokój: Ferhat, Świeta; Mieszka w domu jednorodzinny: Konrad; Mieszka

w bloku: Ferhat, Świeta, Amir; W mieszkaniu jest aneks kuchenny: Świeta; Mieszkanie ma balkon: Ferhat, Amir, Świeta

Zadanie 5

1 - F, 2 - P, 3 - P, 4 - F, 5 - F, 6 - F

Zadanie 7

1 - wynajmuje; 2 - wynajmują; 3 - wynajmuje; 4 - wynajmują; 5 - wynajmujecie.

5B

Zadanie 1

A: 3 - sofa, 4 - lampa, 5 - regał; B: 1 - krzesło, 4 - łóżko; C: 2 - okap, 6 - lodówka, 7 - szafka kuchenna, 8 - piekarnik; D: 1 - okno, 2 - wanna; 4 - lustro, 7 - prysznic

Zadanie 2

meble: szafa, regał, łóżko, sofa, lustro, zlew, stół, fotel, wanna, komoda, szafka, biurko, umywalka, stolik, prysznic, lampa **sprzęt RTV:** radio, DVD, wieża hi-fi, telewizor **sprzęt AGD:** pralka, zmywarka, lodówka, kuchenka

Zadanie 3

1 - dużym pokoju; 2 - białej sofie; 3 - niedużym stoliku; 4 - szarej ścianie; 5 - dużej szafie; 6 - brązowej komodzie; 7 - małej kuchni; 8 - niskiej szafce; 9 - wysokim stole

Zadanie 4

1 - przy; 2 - na; 3 - nad; 4 - obok, przy; 5 - nad; 6 - w; 7 - za

5C

Zadanie 1

1 - P, 2 - F, 3 - F, 4 - P, 5 - F, 6 - P

Zadanie 2

pomóc, ogłoszeń, strony, szukam

Zadanie 3

1 - 6 - 4 - 7 - 5 - 11 - 2 - 3 - 9 - 8 - 10

Zadanie 5

1 - B, 2 - C, 3 - C, 4 - C, 5 - A, 6 - C, 7 - B, 8 - A

Zadanie 6

1 - E, 2 - H, 3 - C, 4 - A, 5 - G, 6 - I, 7 - F, 8 - D

Zadanie 7

1 - chcesz, 2 - chcą, 3 - chce, 4 - chcemy, 5 - chcecie, 6 - chcę, 7 - chcą

5D

Zadanie 1

1 - kawiarni, 2 - piekarni, 3 - księgarni, 4 - bazarze, 5 - aptece, 6 - poczcie, 7 - kwaciarni

Zadanie 2

1 - piekarnia, 2 - kawiarnia, 3 - poczta, 4 - kino, 5 - park, 6 - restauracja, 7 - księgarnia, 8 - cukiernia, 9 - apteka, 10 - klinika

Zadanie 3

1 - prosto, stronie; 2 - iść, skrócić, stronie; 3 - prosto, prawo, lewej; 4 - przejść, obok; 5 - iść prosto, ulicę, lewej

Zadanie 5

1 - idą, 2 - idzie, 3 - idziemy, 4 - idziesz, 5 - idziecie, 6 - idą

Zadanie 6

miasta, apteki, szkoły, supermarketu, kawiarni, restauracji, galerii handlowej, basen, bazar, pocztę, baru, kina

Zadanie 7

1 - D, 2 - G, 3 - F, 4 - C, 5 - I, 6 - E, 7 - A



Moduł 6

6A

Zadanie 1

1 – do urzędu miasta, 2 – która jest godzina, 3 – ma spotkanie, 4 – o 11.30, 5 – zawsze kolejka

Zadanie 2

1 – dwunasta, 2 – piętnasta/trzecia, 3 – jedenasta, 4 – dziewiętnasta/siódma, 5 – siedemnasta/piąta

Zadanie 3

Saida: do urzędu – 10:00, do szpitala – 12:15; Swieta: na dworzec – 11:45, do domu – 13:00; Amir: do apteki – 18:30, do kawiarni – 19:00; Mahad: na bazar – 10:15, do drogerii – 11:30

Zadanie 6

stycznia, marca, kwietnia, maja, lipca, września, października, listopada

Zadanie 7

a) czternasty czerwca b) trzydziesty pierwszy października, wtorku c) piątek, ósmy marca

6B

Zadanie 1

budzić się, wstawać, myć zęby, brać prysznic, robić śniadanie, jeść śniadanie, pić kawę

Zadanie 2

Ferhat: najpierw robi śniadanie, potem je śniadanie, myje zęby i idzie do biura; Swieta: najpierw bierze prysznic, potem je śniadanie i czyta gazetę; Mahad: najpierw robi kawę, potem wysyła SMS-y, goli się i myje się.

Zadanie 4

1 – łazience, 2 – salonie, 3 – tarasie, 4 – sypialni

Zadanie 6

1 – gotuje, 2 – wysyła, 3 – robią, 4 – wstajesz, 5 – budzi się

Zadanie 10

1 – P, 2 – P, 3 – F, 4 – P, 5 – F, 6 – F

6C

Zadanie 2

1 – b, 2 – b, 3 – a, 4 – a, 5 – b

Zadanie 3

poniedziałek: 18:00 – 22:00; wtorek: 8:00 – 10:00, 19:00 – 23:00; środa: 7:30 – 23:00; czwartek: 7:30 – 11:30, 18:00 – 22:00; piątek: 8:00 – 10:00, 19:00 – 23:00; sobota: 8:00 – 12:00

Zadanie 5

1 – Tomek jest ochroniarzem i pracuje od piątej do dwudziestej trzeciej; 2 – Monika jest opiekunką i pracuje od szesnastej trzydziści do osiemnastej; 3 – Małgorzata jest kasjerką i pracuje od siedemnastej trzydziści do dwudziestej trzydziści; 4 – Ewa jest sprzątaczką i pracuje od trzynastej piętnaście do dziewiętnastej

Zadanie 7

1 – Paweł pracuje osiem godzin. 2 – Adam i Ewa pracują osiem godzin. 3 – Kasia pracuje sześć godzin. 4 – Beata i Józef pracują osiem godzin.

Zadanie 8

1 – F, 2 – P, 3 – F, 4 – P, 5 – F, 6 – F, 7 – F

6D

Zadanie 2

1 – robią porządk; 2 – prasować i odkurzać; 3 – pierze, prasuje

i odkurza; 4 – proszek do prania, płyn do płukania, płyn do zmywania; 5 – czyta ulotki reklamowe

Zadanie 3

1 – zamiata, 2 – zmywacie, 3 – sprzątają, 4 – odkurza, 5 – myję

Zadanie 6

1 – chcecie, 2 – chce, 3 – chcę, 4 – chcesz, 5 – chce, 6 – chcecie

Zadanie 7

1 – musisz, 2 – muszę, 3 – musicie, 4 – musi, 5 – muszą, 6 – musimy

Zadanie 8

1 – mogę, 2 – możesz, 3 – możemy, 4 – może, 5 – mogą, 6 – mogę

Zadanie 10

Swieta: sobota – sprząta mieszkanie, ogląda telewizję; niedziela – jedzie do Łodzi.

Amir: piątek – ma kurs polskiego, biega w parku; sobota – idzie na basen, ogląda mecz z kolegami; niedziela – prasuje i sprząta.

Agnieszka: piątek – idzie do kina; sobota – śpi długo, śniadanie i kawa w barze, czyta książki, słucha muzyki, idzie na dyskotekę; niedziela – odpoczywa

Moduł 7

7A

Zadanie 1

1 – B, 2 – B, 3 – A, 4 – C, 5 – B

Zadanie 2

1 – Amir zwykle jeździ do szkoły tramwajem. 2 – Swieta zwykle jeździ do szkoły pociągiem. 3 – Ferhat zwykle jeździ do szkoły samochodem. 4 – Pani Ewa zwykle jeździ do szkoły rowerem.

Zadanie 4

Przepraszam, czy może mi pani skasować bilet?; Przepraszam, czy to miejsce jest zajęte?; Przepraszam, czy pan wysiada?

Zadanie 5

1 – chodzi, idzie; 2 – idziesz; 3 – chodzą; 4 – chodzimy; 5 – chodzą, idą

Zadanie 6

1 – Rober i Ewa rzadko jeżdżą pociągiem. 2 – Karol teraz jedzie autobusem. 3 – My zwykle jeździmy tramwajem. 4 – Oni jutro jadą samochodem do Gdańska. 5 – Ja jeżdżę do pracy metrem.

Zadanie 7

jechać, przystanek, rozumiem, środa, minut, za

7B

Zadanie 1

1 – bilet ulgowy; 2 – kartę miejską; 3 – dworzec kolejowy, kolejowy; 4 – dworzec autobusowy; 5 – bilet miejski

Zadanie 2

a. 1 – normalny; 2 – 20 minutowy; 3 – 3,40; 4 – w Warszawie; 5 – na pierwszą i drugą strefę; b. 1 – dziecka; 2 – możemy; 3 – pierwszą strefę; 4 – trzeba kasować; 5 – w kiosku; c. 1 – na dworcu kolejowym; 2 – nie trzeba kasować; 3 – pociąg; 4 – w kasie; 5 – normalny

Zadanie 5

1 – lepszy, szybszy, większy, wygodniejszy; 2 – droższy, najszyszy, najlepszy; 3 – gorszy; 4 – droższy, wygodniejszy

Zadanie 6

1 – Pociąg intercity jest szybszy niż pociąg pośpieszny. 2 – Bilet kolejowy jest droższy niż bilet autobusowy. 3 – Karta miejska jest wygodniejsza niż bilet jednorazowy. 4 – Pociąg jest większy niż autobus.



Zadanie 8

1 - Warszawa, 2 - 7, 3 - Krakowa, 4 - 1, 5 - Lublina

Zadanie 9

3 - 1 - 6 - 11 - 7 - 4 - 2 - 5 - 10 - 8

7C

Zadanie 1

w parku, w kinie, na basenie, w cukierni, w kawiarni, w restauracji, w barze, w muzeum, w teatrze, w galerii handlowej, w zoo

Zadanie 2

w galerii handlowej, kina, na basenie, w cukierni, w zoo, w muzeum, w parku, na basenie

Zadanie 3

wczoraj popołudniu, wieczorem, zeszłym miesiącu, trzy tygodnie temu, tydzień temu, w zeszłym roku, wczoraj

Zadanie 6

byłem, byliśmy, byłeś, byłem, było, były, byłem, byliśmy, była, była

Zadanie 7

ja - pływałam, ty - pływałeś, ona - pływała, my - pływałyśmy, wy - pływaliście, oni - pływali, one - pływały

Zadanie 8

byłem, pływaliście, opalaliśmy, chodziliśmy, było, zwiedzaliśmy, byłem, chodziliście, kupowałeś, zwiedzałeś, mówiłeś, mówiłam, byłem, byłaś, pływałam, padał, zwiedzałam, byłem

7D

Zadanie 1

1 - F, 2 - P, 3 - F, 4 - F, 5 - P, 6 - P, 7 - F

Zadanie 2

ja - poszedłem, poszedłem, ona - poszła, my - poszliśmy, ja - jadłem, jadłem, on - jadł, my - jedliśmy, wy - jedliście, ja - mogłem, wy - mogliście

Zadanie 4

1 - poszli do parku, 2 - poszliśmy do kina, 3 - poszedł do baru, 4 - poszliście do restauracji

Zadanie 5

styczeń - w styczniu, maj - w maju, wrzesień - we wrześniu, listopad - w listopadzie, czerwiec - w czerwcu, luty - w lutym, grudzień - w grudniu, październik - w październiku

Zadanie 7

1 - siedziałem, miałem; 2 - miałam; 3 - musieliśmy; 4 - widzieliście

Zadanie 8

miałas, wolałaś, musiałyście, widziałyście, chciały, chciałem, wolałeś, miał, widzieliśmy, musieliśmy, siedzieli

Moduł 8

8A

Zadanie 1

Jest mróz. - Pada deszcz. - Wieje wiatr. - Świeci słońce. - Jest pochmurno. - Pada śnieg.

Zadanie 2

1 - pada deszcz, jest pochmurno i wieje wiatr; 2 - pada śnieg i jest mroźno; 3 - jest burza, pada deszcz i świeci słońce

Zadanie 4

1 - Teraz jest jesień. 2 - Nie. Kiedy jest polska złota jesień, świeci słońce i jest ciepło. 3 - Jest słonecznie i gorąco, ale czasami

wieje wiatr i pada deszcz. 4 - Tak, Ferhat lubi zimę. 5 - Święta woli wiosnę, bo jest ciepło i świeci słońce.

Zadanie 5

ciepło, niska, mroźna, mróz, słonecznie, brzydka

Zadanie 6

1 - zimno, 2 - brzydka, 3 - mroźno, 4 - burzowo, 5 - pochmurno

Zadanie 7

1 - Weekend będzie dość zimny. 2 - Wiosna jest ładna. 3 - Będzie słoneczna pogoda.

Zadanie 8

brzydka, pochmurno, deszczowo, burzowa, zimno

8B

Zadanie 2

1 - nauczycielka, 2 - Ferhat, 3 - Saida, 4 - Święta, 5 - Mahad

Zadanie 7

1 - A, 2 - B, 3 - E, 4 - I, 5 - C

8C

Zadanie 2

Święta: oczy - niebieskie; ubranie - czerwona sukienka w paski, czerwony sweter, czarne kozaki; **Saida:** włosy - długie i brązowe; oczy - szare; ubranie - długa i zielona spódnica, czarna bluza w kwiaty, brązowy płaszcz; **Mahad:** włosy - krótkie, kręcone i ciemne; oczy - brązowe; ubranie - szara koszula, zielona bluza, niebieskie jeansy, kolorowe tenisówki; **Amir:** włosy - brunet; oczy - zielone; ubranie - niebieska koszula, marynarka w kratkę, niebieskie jeansy, mokasy; **Ferhat:** włosy - krótkie i siwe; oczy - brązowe; ubranie - czarna koszula, krawat, jasny garnitur, czarne pantofle, okulary

Zadanie 5

1 - B, 2 - C, 3 - E, 4 - E

Zadanie 6

1 - A, 2 - B, 3 - C, 4 - A, 5 - B, 6 - C, 7 - A, 8 - C, 9 - A,

Zadanie 7

Mam katar. - Mam kaszel. - Jest mi niedobrze. - Bolał mnie mięśnie - Jest mi zimno.

8D

Zadanie 1

1 - D, 2 - C, 3 - B, 4 - E

Zadanie 2

1 - 9 - 13 - 4 - 6 - 2 - 10 - 12 - 3 - 8 - 11 - 7 - 5

Zadanie 4

1 - F, 2 - P, 3 - P, 4 - P, 5 - F, 6 - P, 7 - F, 8 - P

Zadanie 5

z badać, otworzyć, rozebrać, ubrać, grype, receptę, brać, mierzyć, zwolnienie, skierowanie

Zadanie 7

kariolog - serce, laryngolog - uszy i gardło, ginekolog - kobiety, stomatolog - zęby, neurolog - głowa, gastrolog - żołądek, internista - lekarz ogólny, okulista - oczy, pediatra - dzieci, ortopeda - kręgosłup, ręce i nogi

Zadanie 8

1 - gorączkę, 2 - łóżku, 3 - temperaturę, 4 - usta, 5 - lekarstwa, 6 - infekcję gardła, 7 - dolega, 8 - antybiotyk, 9 - pracy, 10 - badania



Moduł 9

9A

Zadanie 1

1 - B, 2 - B, 3 - B, 4 - B, 5 - C

Zadanie 2

1 - od czego, 2 - problem z, 3 - ogłoszeń, 4 - na spotkanie, 5 - życiorys, list motywacyjny, 6 - kartę pobytu

Zadanie 4

1 - pisały, 2 - czekałeś, 3 - umawiali się, 4 - starałaś się, 5 - czytał, 6 - poszli

Zadanie 5

Mahdi: potem - poszedł do Urzędu Pracy
Anna: najpierw - pisała i dzwoniła do różnych gazet,
potem - poszła do agencji pośrednictwa pracy

9B

Zadanie 1

1 - F, 2 - F, 3 - F, 4 - P, 5 - P

Zadanie 4

ja - potrafię, znam; ty - umiesz, znasz; on/ona - umie, potrafi;
my - umiemy, potrafimy, znamy; wy - umiecie, znacie;
oni/one - potrafią, znają

Zadanie 6

1 - zna, ma; 2 - mają, potrafią; 3 - potrafi/umie, zna; 4 - potrafią/
umieją, mają; 5 - zna, potrafi/umie; 6 - zna, potrafi/umie; 7 - ma,
potrafi/umie

9C

Zadanie 1

ukraińskie, nauczyciel biologii, 1997, biologia, 2013,
laboratorium, 2006, 2002, podstawowa, pierwsza pomoc,
rosyjski, polski, literatura, klasyczna

Zadanie 5

1 - studiowały, 2 - musieli, 3 - byłem, 4 - projektował,
5 - robiłeś, 6 - uczyła się

Zadanie 6

1 - naprawiałem, mówił, robiłem; 2 - mieliśmy, gotowałam,
robił, robiłam, kupował, byli, dostawali; 3 - byłem, lubiłem,
musiąłem, był

9D

Zadanie 1

1 - A, 2 - D, 3 - C, 4 - B

Zadanie 2

1 - nie dostanie, 2 - będzie, 3 - na cały etat, 4 - nie będzie,
5 - urlop na żądanie, 6 - są

Zadanie 4

1 - Trzech Króli, 2 - Święto Pracy, 3 - Konstytucji 3-go maja,
4 - Wniebowzięcie Najświętszej Maryi Panny oraz Dzień
Wojska Polskiego, 5 - Wszystkich Świętych, 6 - Dzień
Niepodległości, 7 - Boże Narodzenie,

Zadanie 6

1 - będziesz, 2 - będę, 3 - będzie, 4 - będziecie, 5 - będziemy,
6 - będą

Zadanie 7

1 - Po południu kelnerzy będą podawali dania kuchni arabskiej.
2 - W środę fryzjerka będzie czesała cztery nowe klientki.
3 - Dzieci Saidu będą gotowały ryż wieczorem. 4 - Ten urzędnik
będzie podpisywał dokumenty również w przyszłym tygodniu.

Moduł 10

10A

Zadanie 2

1 - chciałby, 2 - chcielibyście, 3 - chciałbyś/chciałabyś,
4 - chciałby, 5 - chciałoby

Zadanie 3

szkoła podstawowa, liceum, technikum

Zadanie 4

1 - blisko, 2 - będzie, 3 - sekretarka, w sierpniu, 4 - 8 miesięcy,
5 - nie będzie, 6 - legitymację

10B

Zadanie 1

1 - D; 2 - H; 3 - A; 4 - C; 5 - G; 6 - J; 7 - F; 8 - E; 9 - I

Zadanie 2

1 - 9:00; 2 - każdy pierwszy czwartek miesiąca; 3 - białą bluzkę,
granatową lub czarną spódniczkę; 4 - piątej klasy; 5 - basen
i kółko matematyczne.

Zadanie 4

1 - F, 2 - F, 3 - P, 4 - F, 5 - F, 6 - F, 7 - F, 8 - F, 9 - P

Zadanie 5

On/ona chodzi do czwartej klasy. - On/ona jest w czwartej
klasie. - On/ona jest w piątej klasie. - szósta - On/ona chodzi do
szóstej klasy. - ósma - On/ona jest w ósmej klasie.

10C

Zadanie 1

Ajsza: 1, 3, 5, 6; Michaił: 1, 2, 3, 4, 7, 8

Zadanie 2

na pamięć, sprawdzianu, wiadomości, odpowiedzi, referat,
wiersza, lekturę, alfabet, zaległości

Zadanie 3

rozwiązać zadanie, napisać referat, powtórzyć wiadomości,
odrobić pracę domową, przeczytać lekturę, nauczyć się na
pamięć, zgłosić się do odpowiedzi, uzupełnić zaległości

Zadanie 5

1 - muszę, 2 - musi, 3 - może, 4 - chce, 5 - muszą, 6 - chce

Zadanie 6

B - Ajsza, C - Bartek, D - Michaił, E - Julia, F - Dorota

10D

Zadanie 1

1 - C, 2 - A, 3 - A, 4 - C, 5 - B

Zadanie 2

boli, objawy, zbadać, anginę, choroba, antybiotyk, zwolnienie,
usprawiedliwienie, mierzyć, kontrolę.

Zadanie 4

mieć gorączkę, czuć się źle, brać lekarstwa, leżeć w łóżku,
chorować na anginę, przyjść na kontrolę, zadzwonić po
opiekunkę, zadzwonić do kliniki, zapisać dziecko do pediatry

Zadanie 5

lekcji, szkole, anginę

Zadanie 7

1 - P, 2 - F, 3 - F, 4 - P, 5 - P, 6 - P, 7 - F

Zadanie 8

spotykamy się, jedziemy, potrzebujemy, będzie czekać, będziemy
oglądać, będzie opowiadać, chodzę, byliśmy, lubię, byłem

Agnieszka Wiśniewska, Anna Kokot, Marzena Jasnos, Samanta Busiło

- **CHCĘ PRACOWAĆ W POLSCE.** Podręcznik do nauki specjalistycznego języka polskiego jako obcego

Agnieszka Wiśniewska, Anna Mijas, Anna Kokot, Marzena Jasnos

- **WYBIERAM GASTRONOMIĘ.** Podręcznik do nauki specjalistycznego języka polskiego jako obcego

Agnieszka Wiśniewska, Anna Mijas

- **OPIEKUJĘ SIĘ OSOBA STARSZĄ.** Podręcznik do nauki specjalistycznego języka polskiego jako obcego

Samanta Busiło, Agnieszka Wiśniewska

- **MOJE DZIECKO W POLSKIEJ SZKOLE.** Podręcznik komunikacyjny do nauki języka polskiego jako obcego dla rodziców i opiekunów. Podręcznik studenta (CD)
- **MOJE DZIECKO W POLSKIEJ SZKOLE.** Materiały dydaktyczne dla nauczyciela

Samanta Busiło, Agnieszka Wiśniewska

- **MOJE DZIECKO W POLSKIEJ SZKOLE.** Materiały dydaktyczne dla nauczyciela

Agnieszka Wiśniewska

- **MOJE DZIECKO W POLSKIEJ SZKOLE.** Rozmówki polsko-angielskie
- **MOJE DZIECKO W POLSKIEJ SZKOLE.** Rozmówki polsko-chińskie
- **MOJE DZIECKO W POLSKIEJ SZKOLE.** Rozmówki polsko-rosyjskie
- **MOJE DZIECKO W POLSKIEJ SZKOLE.** Rozmówki polsko-wietnamskie

Beata K. Jędryka

- **Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego dzieci w wieku przedszkolnym**

Beata K. Jędryka

- **JA I MÓJ ŚWIAT.** Program nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego dzieci w wieku przedszkolnym

Beata K. Jędryka

- **JA I MÓJ ŚWIAT.** Karty pracy do nauki języka polskiego jako obcego/drugiego dla dzieci w wieku przedszkolnym. Część A i B

Beata K. Jędryka

- **MÓJ ŚWIAT.** Multimedialny podstawowy słownik do nauki języka polskiego

A. Wiśniewska, A. Kokot, P. Chechłacz, A. Jasińska, S. Busiło, M. Kowalska

- **Kurs przygotowujący do egzaminu certyfikatowego na poziomie B1 ze wsparciem e-learningu**

Beata K. Jędryka, Marta Buława, Anna Mijas

- **POLSKI NA DOBRY START.** Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego (CD)
- **POLSKI NA DOBRY START.** Zeszyt ćwiczeń do nauki języka polskiego jako obcego
- **POLSKI NA DOBRY START.** Poradnik metodyczny

Beata K. Jędryka

- **POLSKI NA DOBRY START.** Rozmówki polsko-angielskie
- **POLSKI NA DOBRY START.** Rozmówki polsko-rosyjskie

Iwona Lewandowska, Samanta Busiło, Magdalena Grützmacher, Anna Mijas

- **POLSKI NA DOBRY START.** Dokumentacja metodyczna

Informacje o działalności edukacyjnej i wydawniczej **Fundacji „Linguae Mundi”** znajdują Państwo na stronie www.linguaemundi.pl.

Pomoce dydaktyczne można zamawiać pod adresem:

Fundacja Nauki Języków Obcych „Linguae Mundi”

ul. Ludwika Krzywickiego 34, 02-078 Warszawa

e-mail: sekretariat@linguaemundi.pl | tel. +48 22 625 42 53, +48 22 625 42 67, +48 22 654 22 18

Wszelkie działania ze strony państwa przyjmującego, których celem jest z łagodzenie doświadczanego przez przybyszów szoku kulturowego oraz umożliwienie im poznania języka codziennej komunikacji, uznać należy za przejaw roztropności. Cel taki przyświecał pomysłodawcom i autorom serii materiałów dydaktycznych *Polski na dobry start*, współfinansowanej z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji (*Bezpieczna Przystań*), budżetu państwa oraz Urzędu ds. Cudzoziemców.

Seria ta, w której skład wchodzi: podręcznik do nauki języka, zeszyt ćwiczeń, rozmówki, poradnik metodyczny oraz dokumentacja metodyczna, została bowiem przygotowana z myślą o specyficznych potrzebach uchodźców, o ich możliwie jak najszybszej, pomyslniej językowo-kulturowej integracji. Zawarte w niej treści nauczania dostosowano, podobnie jak i same techniki pracy, do potrzeb osób dorosłych o różnej biografii językowej i przeszłości edukacyjnej. Materiały serii, mimo że w większości powstały na potrzeby podręcznika, cechuje autentyczność interakcyjna i komunikacyjna, a proponowane rozwiązania dydaktyczne – różnorodność.

Opanowanie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem w ważnych dla nich sytuacjach komunikacyjnych i określonym kontekście socjokulturowym jest dla migrantów kwestią priorytetową. Dzięki przemyślanej koncepcji metodycznej materiałów dydaktycznych serii *Polski na dobry start* będą mogli nie tylko skutecznie uczyć się języka, lecz także w ciekawy sposób poznać polskie realia i polską kulturę.

Z recenzji dr hab. Anny Seretny
Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie
Uniwersytet Jagielloński



Fundacja Nauki Języków Obcych „Linguae Mundi” (łac. języki świata) została powołana w 1989 roku decyzją Ministra Edukacji Narodowej. Jest organizacją pozarządową, w której naucza się 19 języków obcych (języka ogólnego i odmian specjalistycznych).

Fundacja specjalizuje się w nauczaniu języka polskiego jako drugiego/obcego. Przygotowuje cudzoziemców (dzieci, młodzież i dorosłych z ponad 60 krajów świata) do integracji językowej, kulturowej i aktywizacji zawodowej.

Współpracuje z Polonią i Polakami za granicą, z ośrodkami akademickimi w kraju i na świecie. W różnych formach organizuje wakacyjne kursy języka polskiego i kultury. Wykorzystuje w nauce języków audyt kompetencji językowych, autorskie pomoce, innowacyjne metody nauczania i nowoczesne technologie.

Z sukcesem przygotowuje do międzynarodowych egzaminów z języków obcych i języka polskiego jako obcego.

Od 10 lat realizuje projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej.

ISBN 978-83-65099-18-1