**Zasady doboru mebli szkolnych i przedszkolnych**

**Stanowiska pracy w przedszkolu i szkole, z których z których dzieci i młodzież korzystają przez znaczną część dnia mają istotny wpływ na kształtowanie ich rpawidłowej postawy.**

**Niedostosowanie mebli do wzrostu uczniów powoduje nieprawidłowe obciążenie poszczególnych części kręgosłupa oraz mięśni, jest przyczyną zmęczenia dzieci, prowadzi do deformacji kręgosłupa i utrwalania wad postawy.**

1. Niezbędne jest udokumentowanie dostosowania mebli edukacyjnych do wymagań ergonomii np. w dzienniku klasowym lub innym dokumencie dostępnym dla nauczycieli prowadzących zajęcia.
2. Wszystkie meble powiny być oznakowane w sposób widoczny i trwały numerem lub odpowiednim kolorem oznaczającym jego wysokość, określonym w Polskiej Normie (patrz tabela).
3. Wszystkie meble powinny być prawidłowo zestawione. Zestaw mebli powinien posiadać tę samą cechę – numeracja/kolor stolika musi odpowiadać numeracji/kolorystyce krzesła.
4. Każdy uczeń w szkole powinien mieć 2x w roku zmierzoną wysokość ciała oraz wysokość podkolanową (odległość od podłogi do zgięcia podkolanowego wykonana z pozycji siedzącej). Na podstawie tych pomiarów określa się rozmiar mebli dostosowany do danego ucznia.
5. Każdy uczeń powinien znać rozmiar/kolor mebli, który jest dla niego wskazany oraz siedzieć we właściwym, dostosowanym dla niego zestawie mebli szkolnych.
6. Za zapewnienie dzieciom i młodzieży zgodnych z zasadami ergonomii mebli edukacyjnych odpowiada dyrektor placówki. Ma to odzwierciedlenie w obowiązujących przepisach prawnych.

**Wymiary funkcjonalne krzeseł i stołów zgodnie z Polską Normą PN-EN-1729-1:2016; PN-EN-1729-2:2016: Meble. Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych. Część 1: Wymiary funkcjonalne”.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer** | **Wzrost** **[cm]** | **Wysokość podkolanowa [cm]** | **Wysokość krzesła (siedziska) [cm]** | **Wysokość stołu [cm]** |
| **0** | 80-95 | 20-25 | 21 | 40 |
| **1** | 93-116 | 25-28 | 26 | 46 |
| **2** | 108-121 | 28-31,5 | 31 | 53 |
| **3** | 119-142 | 31,5-35,5 | 35 | 59 |
| **4** | 133-159 | 35,5-40,5 | 38 | 64 |
| **5** | 146-176,5 | 40,5-43,5 | 43 | 71 |
| **6** | 159-188 | 43,5-48,5 | 46 | 76 |
| **7** | 174-207 | 48,5+ | 51 | 82 |

Szkoły i placówki powinny nabywać meble szkolne i przedszkolne posiadające certyfikaty – na znak zgodności z normami. Certyfikacja mebli edukacyjnych odejmuje certyfikaty zgodności z wymaganiami, określonymi w Polskich Normach. Normy te dotyczą wymiarów funkcjonalnych oraz wymagań bezpieczeństwa i metod badań.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 1604)

* § 2 nakłada na dyrektorów szkół i placówek obowiązek zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole lub placówce
* w myśl § 9 ust. 3 szkoły nabywają wyposażenie posiadające odpowiednie atesty i certyfikaty
* zgodnie z § 9 ust. 2 sprzęty, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki, dostosowuje się do wymagań ergonomii.

