

CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Bezpieczne zarządzanie danymi

Karta pracy „Rutyna myślenia krytycznego: POMYŚL – ZASTANÓW SIĘ – ZBADAJ”

Czy i w jaki sposób młodzież naszej szkoły łamie prawa własności intelektualnej?

Zanim zaplanujesz badanie opinii swoich rówieśników, zastanów się nad podanymi poniżej zagadnieniami:

KROK 1. Co już wiesz na ten temat?

KROK 2. Co Cię zastanawia?

KROK 3. Co chciałbyś/chciałabyś zgłębić?

CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Bezpieczne zarządzanie danymi

Karta pracy „Kwestionariusz badania opinii publicznej”

Jesteście profesjonalnymi badaczami opinii publicznej. Waszym zadaniem jest zapytanie dziesięciu osób o doświadczenia z korzystaniem z zasobów internetowych różnych autorów.

UWAGA: Nie zapisujemy imion osób i klasy, do której chodzą. Zapisujemy tylko płeć i odpowiedzi.

RESPONDENT Płeć: M / K	Czy i w jakim celu wykorzystujesz zasoby internetowe?	W jakim celu najczęściej wykorzystujesz zasoby internetowe?	Z jakich stron korzystasz?	Czy umieszczasz tę informację w swoich pracach/na stronach itp.?	Co myślisz o przestrzeganiu praw autorskich przez młode osoby?
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CYBERLEKCJE 3.0

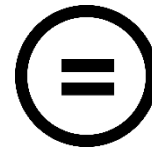
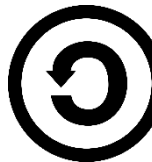
Karta pracy: Bezpieczne zarządzanie danymi

Karta pracy „Licencje CC”

Połącz w pary symbole licencji z ich nazwami.

Następnie nazwij i opisz licencje.

Na tych samych warunkach SA
Uznanie autorstwa BY
Użycie niekomercyjne NC
Bez utworów zależnych ND



CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Bezpieczne zarządzanie danymi

Karta pracy „Krajobraz”

Grafika Jerzego Karszniewicza (1904–1945) „[Krajobraz z drzewami](#)” udostępniona w domenie publicznej w zasobach biblioteki cyfrowej Polona.

Przy wykorzystaniu dowolnych przyborów plastycznych (kredki, mazaki, ołówki, cienkopisy) dokonaj własnej interpretacji ilustracji.

