

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ  
DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Warszawa, 10 października 2019 r.

DWST-WPZN.053.16.2019.AB

Pan  
Andrzej Szklarczyk  
Prezes  
Beskidzkiego Stowarzyszenia Oświatowego Solidarności  
S.O.S Pracy i Inwalidztwa  
ul. Słowackiego 2  
34-240 Jordanów

Szanowny Panie Prezesie,

odpowiadając na złożoną przez Pana petycję, która wpłynęła do Ministerstwa Edukacji Narodowej 18 września 2019 r., uprzejmie dziękuję za zgłoszone propozycje zmian w statusie zawodowym nauczycieli.

Jednocześnie Ministerstwo Edukacji Narodowej pragnie poinformować, że przepisy dotyczące statusu zawodowego nauczycieli, wymagają pogłębionej analizy i przedyskutowania z zainteresowanymi środowiskami - w szczególności z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego oraz przedstawicielami nauczycielskich związków zawodowych.

W związku z tym, w celu wypracowania propozycji satysfakcjonujących rozwiązań dla środowisk zainteresowanych sprawami oświaty, powyższe kwestie mogą być przedmiotem wznowionych prac Zespołu do spraw statusu zawodowego pracowników oświaty, który został powołany zarządzeniem nr 56 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 listopada 2016 r. Dopiero zakończenie prac

Zespołu pozwoli na zaprojektowanie kierunków zmian przepisów prawa w powyższym zakresie.

Ponadto pragnę poinformować, że z inicjatywy Prezesa Rady Ministrów, Pana Mateusza Morawieckiego podjęto debatę nad przyszłością edukacji, w formie tzw. „okrągłego stołu”. Celem obrad jest wypracowanie założeń do zmian w systemie edukacji w ramach kolejnego etapu reformy.

W trakcie obrad utworzono 5 podstolików tematycznych (m.in. podstolik „*Nauczyciel w systemie edukacji*”), w pracach których uczestniczą: nauczyciele, uczniowie, rodzice, samorządowcy, przedstawiciele organizacji pozarządowych, środowiska akademickiego i instytucji związanych z oświatą, a także eksperci z Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwa Przedsiębiorczości i Technologii. Głos w dyskusji zabrali również parlamentarzyści oraz członkowie związków zawodowych.

Podczas prac przy podstoliku „*Nauczyciel w systemie edukacji*” przedstawiane są oczekiwania/uwagi/wnioski dotyczące proponowanych zmian statusu zawodowego nauczycieli, w tym statusu dyrektora szkoły.

Kontynuacją zainauguowanego w kwietniu przez premiera Mateusza Morawieckiego Ogólnopolskiego Okrągłego Stołu Edukacyjnego były Wojewódzkie Okrągłe Stoły Edukacyjne. Spotkania te realizowały postulat, który wybrzmiał przy Ogólnopolskim Stole Edukacyjnym w Warszawie. Wnioski płynące z debat wojewódzkich posłużą do wypracowania dalszych zmian w prawie oświatowym. Wojewódzkie Okrągłe Stoły Edukacyjne zaplanowane w każdym z 16 polskich regionów zakończyły się 6 września br. Jak wskazano powyżej dopiero po zakończeniu prac „okrągłego stołu” przedstawione zostaną założenia do zmian w systemie edukacji.

Z poważaniem



Jerzy Jakubczuk  
Dyrektor

Departament Współpracy z Samorządem  
Terytorialnym