

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

Zespół Szkół Muzycznych im. M. J. Żebrowskiego
w Częstochowie

I. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA OPRACOWANY ZOSTAŁ NA PODSTAWIE:

1. Ustawy o Systemie Oświaty
2. Podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów
3. Statutu ZSM
4. Programu nauczania poszczególnych przedmiotów

II. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

1. Zachęcanie uczniów do samodzielnego pogłębiania wiedzy.
2. Zachęcanie uczniów do samodzielnego poszukiwania elementów świata przyrody
3. Informowanie uczniów na bieżąco o poziomie ich osiągnięć, postępów sukcesach, uzdolnieniach a także brakach uniemożliwiających zdobywanie wiedzy i umiejętności na dalszych etapach edukacji.
4. Motywowanie uczniów do dalszej pracy
5. Wdrażanie ucznia do samooceny
6. Rozwijanie odpowiedzialności za osobisty rozwój oraz postępy w nauce.

III. PRZEDMIOTEM OCENIANIA SĄ:

1. Wiadomości
2. Umiejętności
3. Postawa ucznia i jego aktywność na lekcjach

IV. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

1. Odpowiedź ustna /wypowiedź/ - obejmująca trzy ostatnie tematy lekcyjne.
2. Pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

a) kartkówka trwająca 15 – 20 minut, obejmująca zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Kartkówka nie musi być zapowiedziana wcześniej i wpisana do terminarza dziennika elektronicznego. W danym dniu uczniowie mogą pisać kartkówki z wielu przedmiotów. Nauczyciel, w ciągu dwóch tygodni roboczych, ma obowiązek sprawdzić kartkówkę i zapoznać uczniów z jej wynikami /roздаć prace uczniom, omówić je a następnie zebrać/. Poprawianie kartkówki z danego przedmiotu uzależnione jest od zapisu w Przedmiotowym Systemie Oceniania. Nieobecność na kartkówce jest odnotowywana w dzienniku elektronicznym, w ocenach, zapisem „0” /zapis taki nie skutkuje wliczeniem go do średniej ważonej ocen/. Kartkówki są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

b) sprawdziany wiadomości trwające co najmniej 30 minut:

- podsumowujące wiadomości i umiejętności z danego działu
- sprawdziany semestralne lub całoroczne
- badanie wyników nauczania z danego przedmiotu
- egzaminy próbne
- diagnoza wiedzy i umiejętności przeprowadzana na początku nauki w POSM.

Sprawdziany są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem, ich termin jest zapisywany w terminarzu w dzienniku elektronicznym. Termin sprawdzianu jest uzgadniany z klasą i jest ostateczny.

W tygodniu mogą się odbyć w danej klasie trzy sprawdziany z przedmiotów ogólnokształcących i jeden z przedmiotów ogólnomuzycznych, w danym dniu tylko jeden sprawdzian w danej klasie.

Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go na najbliższej lekcji z danego przedmiotu, na której jest obecny, zakres wiadomości i umiejętności pozostaje bez zmian natomiast zadania na sprawdzianie mogą być inne. W dzienniku elektronicznym nieobecność na sprawdzianie jest odnotowana w ocenach zapisem „0”/ zapis taki nie skutkuje wliczeniem go do średniej ważonej/ .

Nauczyciel, w ciągu dwóch tygodni roboczych, ma obowiązek ocenić pracę i zapoznać uczniów z jej wynikami / rozdać prace uczniom, omówić je a następnie zebrać/.

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzianu, w terminie ustalonym z nauczycielem. Pozostałe oceny uczniowie mogą poprawić w tym samym terminie. Po upływie dwóch tygodni od oddania prac uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny z danego sprawdzianu.

Jeżeli uczeń nie wywiązał się z obowiązku poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu z przyczyn innych niż choroba lub usprawiedliwiona dwutygodniowa nieobecność w szkole traci możliwość poprawy oceny, w dzienniku elektronicznym zostaje zapisana informacja, że uczeń nie przystąpił do poprawy w wymaganym terminie.

Jeżeli uczeń przystąpił do poprawy, jednak nie poprawił oceny niedostatecznej, do dziennika elektronicznego nie wpisuje się oceny niedostatecznej z poprawy, natomiast zamieszcza się informację, że uczeń nie poprawił oceny.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż dwa tygodnie, uczeń poprawia sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem (ustala się jeden termin poprawy),

Jeżeli uczeń przystąpił do poprawy oceny pozytywnej ze sprawdzianu i uzyskał ocenę niższą lub taką samą, ocen tych nie wpisuje się do dziennika, zamieszcza się natomiast informację o podjętej próbie poprawy oceny.

Po zapoznaniu uczniów z ocenami oraz omówieniu sprawdzianów nauczyciel przechowuje je do końca roku szkolnego. Na prośbę rodziców sprawdziany są im udostępniane do wglądu.

Oceny ze sprawdzianów semestralnych, badania wyników, diagnozy w kl.I nie podlegają poprawie.

Nie przewiduje się możliwości poprawy ocen cząstkowych ze sprawdzianów, z których odbyły się poprawy, na koniec semestru czy roku szkolnego, jeżeli uczeń do nich nie przystąpił z własnej winy lub nie wykazał zainteresowania poprawą ocen w ustalonych terminach.

3. Aktywność na lekcjach:

Nauczyciel obserwuje zaangażowanie uczniów w pracę na lekcji i ocenia aktywność ucznia lub jej brak zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania z danego przedmiotu.

4. Prace domowe:

Mogą mieć różną formę:

- prace pisemne na zadany temat
- prezentacje
- projekty grupowe
- referaty,
- inne formy pozwalające uczniom wykazać się wiadomościami i umiejętnościami z przedmiotu.

- a) praca domowa może być sprawdzona i oceniona na danej lekcji jednemu uczniowi, grupie uczniów lub całej klasie, także w formie kartkówki.
- b) czas przeznaczony na wykonanie prezentacji, projektu lub referatu jest uzależniony od zakresu materiału jaki obejmuje jednak nie może być krótszy niż 1 tydzień. Uczeń może poprawić ocenę z w/w form pracy domowej w czasie tygodnia od jej przedstawienia na lekcji.

Nauczyciel może zadać uczniowi POSM I st. pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny.

5. Zeszyt przedmiotowy:

Zeszyt zawiera tematy lekcji z numerami oraz datami ich realizacji, notatki z lekcji oraz pisemne prace domowe. Zeszyt może podlegać ocenie, jest do wglądu na każdej lekcji, jego brak należy zgłosić nauczycielowi. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji dłuższej niż 1 tydzień, ma on obowiązek uzupełnienia notatek we własnym zakresie w czasie tygodnia od dnia powrotu do szkoły.

6. Prace dodatkowe: wykonywane przez zainteresowanych uczniów

- a) prezentacje: wykonywane przez uczniów na zadany temat z przedmiotu lub interdyscyplinarne, przygotowywane w grupach lub indywidualnie, forma prezentacji oraz czas przeznaczony na jej wykonanie jest określony przez nauczyciela referaty na określony temat: uczniowie korzystają z różnych źródeł informacji (Internet, biblioteka szkolna i publiczna, źródła własne lub wskazane przez nauczyciela)
- b) albumy tematyczne
- c) krzyżówki przygotowane przez uczniów
- d) pomoce dydaktyczne np. plansze tematyczne, zielniki, pędowniki, prezentacje multimedialne.
- e) udział w konkursach przedmiotowych na terenie szkoły, i poza nią,
- f) inne zaproponowane przez ucznia lub nauczyciela

V. USTALANIE OCEN CZĄSTKOWYCH, SEMESTRALNYCH I ROCZNYCH Z PRZEDMIOTU.

1. Oceny cząstkowe wystawiane są wg sześciostopniowej skali ocen / (celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1)/ z form aktywności wymienionych w punkcie IV.

2. Ustalenie oceny z prac pisemnych odbywa się na podstawie ilości punktów uzyskanych przez ucznia według skali:

a) z przedmiotów ogólnokształcących (oprócz języków obcych nowożytnych):

0% – 29% uzyskanych punktów – niedostateczny
30% – 49% uzyskanych punktów – dopuszczający
50% – 74% uzyskanych punktów – dostateczny
75% – 89% uzyskanych punktów – dobry
90% – 99% uzyskanych punktów – bardzo dobry
100% uzyskanych punktów – celujący

b) z języków obcych nowożytnych:

0% – 49% uzyskanych punktów – niedostateczny
50% – 59% uzyskanych punktów – dopuszczający
60% – 74% uzyskanych punktów – dostateczny
75% – 89% uzyskanych punktów – dobry
90% – 99% uzyskanych punktów – bardzo dobry
100% uzyskanych punktów – celujący

3. Wymagania ogólne na poszczególne oceny semestralne i roczne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- prezentuje swoje wiadomości posługując się przedmiotową terminologią,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów przyrodniczych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia przyrodnicze,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią przedmiotową,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu danego przedmiotu, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii przedmiotowej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

4. Oceny śródroczne/roczne ustalane są jako średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w czasie semestru.

a) Waga ocen:

Na ocenę śródroczną/roczną wpływ mają następujące formy aktywności ucznia z przypisanymi im wagami:

Forma aktywności	Waga oceny
Wypracowanie (praca klasowa)	3
Sprawdzian, test, badanie wyników nauczania	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Krótką praca domowa	1
Aktywność na lekcji	1
Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach	3
Prace dodatkowe np. wypracowanie domowe	2
Inne – związane ze specyfiką przedmiotu	1

b). Oceny śródroczne ustala się wg wzoru:

$$\text{ocena} = \frac{\text{ocena} \times \text{waga} + \text{ocena} \times \text{waga} + \dots (\text{ ze wszystkich ocen cząstkowych})}{\text{suma wag}}$$

c). Warunkiem otrzymania śródrocznej oceny dopuszczającej (z I i II semestru) jest

uzyskanie przewagi ocen pozytywnych z prac klasowych i sprawdzianów oraz uzyskanie średniej ważonej co najmniej 1,60.

d). Uczeń otrzymuje poszczególne oceny uzyskując określone średnie ważone:

Ocena		Średnia ważona		
Celujący	6	5,60	do	6,00
Bardzo dobry	5	4,60	do	5,59
Dobry	4	3,60	do	4,59
Dostateczny	3	2,60	do	3,59
Dopuszczający	2	1,60	do	2,59
Niedostateczny	1	1,00	do	1,59

e). Średnią ważoną oblicza się do dwóch miejsc po przecinku.

f). Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny, w przypadku ocen poprawionych – obie oceny.

h). Oceny częściowe mogą posiadać plusy i minusy, oceny semestralne ustala się bez plusów i minusów.

5. Ocena roczna jest średnią ważoną roczną wyliczaną automatycznie przez dziennik elektroniczny. Uczeń uzyskuje pozytywną ocenę roczną tylko w przypadku uzyskania pozytywnych ocen z każdego semestru (co najmniej ocen dopuszczających).

6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego i plastyki bierze się przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu. W przypadku wychowania fizycznego ocenia się także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

7. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą, pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

8. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną z I semestru musi poprawić tę ocenę na początku II semestru w czasie 1 miesiąca od rozpoczęcia zajęć po feriach zimowych.

9. Uczeń, który poprawił ocenę niedostateczną z I semestru ma ustaloną ocenę roczną jako średnią arytmetyczną poprawionej oceny z I semestru i oceny pozytywnej z II semestru.

VI. WYMAGANIA FORMALNE

1. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika, wskazanego przez nauczyciela, do danego przedmiotu.
2. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji;
 - a). 1 raz w semestrze, jeżeli zajęcia z danego przedmiotu odbywają się w wymiarze 1-2 godzin tygodniowo
2 razy w semestrze, jeżeli zajęcia z danego przedmiotu odbywają się w wymiarze 3-4 godzin tygodniowo
3 razy w semestrze, jeżeli zajęcia z danego przedmiotu odbywają się w wymiarze 5-6 godzin w semestrze,
 - b). niewykorzystane nieprzygotowanie w I semestrze nie przechodzi na drugi semestr,
 - c). nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedzi ustne, niezapowiedziane kartkówki, krótkie prace domowe, brak książki oraz brak zeszytu,
 - d). uczeń zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie na początku lekcji, najpóźniej do zakończenia odczytywania listy obecności,
 - e). kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną,
 - f). prawo do nieprzygotowania nie obejmuje zapowiedzianych prac pisemnych oraz długoterminowych prac domowych (referaty, prezentacje, albumy, wypracowania) oraz prac dodatkowych do wykonania których uczeń sam się zgłosił.
4. Uczeń, który z przyczyn uzasadnionych był nieobecny w szkole dłużej niż dwa tygodnie i nieobecności są usprawiedliwione, uzupełnia wiadomości i umiejętności w terminie uzgodnionym z nauczycielem danego przedmiotu.
5. Uczeń, który opuszcza zapowiedziany sprawdzian z powodów innych niż losowe (np. wyjazd wypoczynkowy w czasie trwania roku szkolnego), przystępuje do niego w najbliższym terminie po powrocie do szkoły, traci jednak możliwość poprawy oceny.
6. Jeżeli uczeń przygotowuje się do konkursu przedmiotowego lub artystycznego o randze co najmniej powiatowej może być zwolniony z pisania zapowiedzianych sprawdzianów i przygotowania prac domowych w tygodniu poprzedzającym udział w konkursie. Sprawdzian ma obowiązek napisać w czasie 2 tygodni od dnia udziału w konkursie, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Tzw. szczęśliwy numerik obejmuje jedynie niezapowiedziane kartkówki i odpowiedzi ustne (nie zwalnia z zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych).
8. Indywidualne przypadki losowe będą rozpatrywane oddzielnie.

Aktualizacja 02.09.2024 r.