

**ARKUSZ KONTROLI**  
**Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy**  
**psychologiczno-pedagogicznej**

**Informacje o kontroli:**

1. Kontrola dotyczy zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od 1 października 2018 r. do 30 grudnia 2018 r.
3. Kontrolą należy objąć 10% nadzorowanych publicznych ogólnodostępnych przedszkoli i szkół podstawowych.
4. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Jeżeli liczba takich uczniów jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.), zwana dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn.zm.), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646), zwane dalej „R4”;

przedszkole

szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole: .....,  
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,  
z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia  
specjalnego.....

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi NIE .....

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 1:**

*Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji przedszkola/szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami, odpowiednio § 17 ust.1a pkt 5 (przedszkole) i § 17 ust. 2a pkt 4 (szkoła) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn.zm.).*

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust. 1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2:**

*Zaleca się obejmowanie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole, zgodnie z:*

*- § 2 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).*

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5), UWAGA: w przypadku 1 ucznia można zaznaczyć 1 odpowiedź:

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rodziców ucznia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dyrektora przedszkola, szkoły	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
poradni psychologiczno-pedagogicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
asystenta edukacji romskiej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pomocy nauczyciela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pracownika socjalnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
asystenta rodziny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kuratora sądowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (**R4: § 11**).

- Tak  
 Nie

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 3**:

Zaleca się dokumentowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dziennikach zajęć, zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (**R2: § 6 ust. 1 i 2**)

**UWAGA: w przypadku 1 ucznia można zaznaczyć kilka odpowiedzi:**

Przedszkole (**R3: § 6 ust. 1**):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
zajęcia rozwijające uzdolnienia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia logopedyczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
indywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
porady	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konsultacje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*\*W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć:*

.....  
 .....

*\*\*W przypadku zaznaczenia zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, należy przejść do pytania nr 7.*

**Szkoła (R3: § 6 ust. 2)**

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
Klasa terapeutyczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zajęcia logopedyczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zindywidualizowana ścieżka kształcenia*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
porady	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konsultacje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
warsztaty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*\*W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć:*

.....  
 .....

*\*\*W przypadku zaznaczenia zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, należy przejść do pytania nr 7.*

6.

Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

(na platformie wizytator zaznacza właściwy rodzaj zajęć).

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała		jeśli NIE
<input type="checkbox"/> rozwijające uzdolnienia	8 uczniów		zalecenie 4a
	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	
<input type="checkbox"/> korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów		zalecenie 4b
	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	
<input type="checkbox"/> logopedyczne	4 uczniów		zalecenie 4c
	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	
<input type="checkbox"/>	10 uczniów		

	rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie	<input type="checkbox"/> Nie dotyczy <sup>1</sup>	zalecenie 4d
<input type="checkbox"/>	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów			zalecenie 4e
		<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie		
<input type="checkbox"/>	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów			zalecenie 4f
		<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie		

**Zalecenie nr 4a:**

Zaleca się organizować zajęcia rozwijające uzdolnienia w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).

**Zalecenie nr 4b:**

Zaleca się organizować zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w grupach do 5 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

**Zalecenie nr 4c:**

Zaleca się organizować zajęcia logopedyczne w grupach do 4 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

**Zalecenie nr 4d:**

Zaleca się organizować zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w grupach do 10 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

**Zalecenie nr 4e:**

Zaleca się organizować inne zajęcia o charakterze terapeutycznym w grupach do 10 uczestników zajęć, zgodnie z:

<sup>1</sup> Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

- § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

**Zalecenie nr 4f:**

Zaleca się organizować zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

7.

Uczeń objęty był zindywidualizowaną ścieżką obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, która obejmowała zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem i zajęcia indywidualne z uczniem (**R2**: § 12 ust. 2)

Przedszkole:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szkoła:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 5**:

Zaleca się zaplanować proces kształcenia ucznia w taki sposób, aby uwzględnić zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem i zajęcia indywidualne z uczniem, zgodnie z:

- § 12 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).

8.

Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (**R2**: § 20 ust. 9).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jeśli NIE, należy wydać **zalecenie nr 6**:

Zaleca się, aby nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z:



innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jeśli NIE, należy wydać **zalecenie nr 7**:

Zaleca się uzgadnianie warunków współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole, zgodnie z:

- § 4 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

### Spostrzeżenia wizytatora:

#### Uwaga

Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

.....  
Data i podpis dyrektora szkoły

.....  
Data i podpis kontrolującego