



Program szkolenia, poziom zaawansowany

Tytuł szkolenia

Dostępność cyfrowa dla **redaktorów merytorycznych** stron internetowych, aplikacji mobilnych i serwisów społecznościowych podmiotów publicznych – poziom zaawansowany.

Grupa docelowa

Redaktorzy merytoryczni odpowiedzialni za przygotowywanie i publikowanie treści i materiałów na stronach internetowych, aplikacjach mobilnych oraz serwisach społecznościowych prowadzonych przez podmioty publiczne a także inne osoby odpowiedzialne za jakość, prezentację i czytelność informacji publicznej.

Cel główny

Celem szkolenia jest pogłębienie wiedzy i podniesienie kompetencji pracowników i pracownic administracji publicznej w zakresie zapewniania dostępności przygotowywanych i udostępnianych treści i informacji zamieszczanych na stronach internetowych, aplikacjach mobilnych oraz innych w serwisach społecznościowych urzędów.

Efekty kształcenia

Wiedza:

W trakcie szkolenia uczestnik/uczestniczka:

- dowie się, jakie są obowiązki podmiotów publicznych w zakresie zapewnienia dostępności wynikające z przepisów prawa krajowego i międzynarodowego, w szczególności Ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych, Ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, Ustawie z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się, oraz zawartych w Programie Dostępność Plus 2018-2025
- nauczy się korzystać z wytycznych WCAG, czyli wytycznych dotyczących dostępności treści internetowych i aplikacji mobilnych
- poszerzy wiedzę, jak korzystać z ogólnodostępnych i bezpłatnych źródeł wiedzy i narzędzi przydatnych podczas pisania i redagowania tekstów
- dowie się jak sprawdzać na komputerze strony w wersji mobile



- pozna wybrane technologie asystujące
- pozna zasady tworzenia audiodeskrypcji
- poszerzy wiedzę z zakresu tworzenia napisów rozszerzonych
- utrwali zasady stosowania prostego języka w kontekście dostępności cyfrowej
- pozna narzędzia przydatne w sprawdzaniu poprawności tworzonych tekstów, np. Jasnopis
- dowie się jak redagować tekst w duchu prostego języka.

Umiejętności

Po szkoleniu uczestnik/uczestniczka będzie potrafić:

- tagować prosty tekst tagami języka HTML
- wdrażać przepisy ustawy o dostępności cyfrowej (...) i zasad WCAG na stronach internetowych i w aplikacjach mobilnych
- przygotować informacje do publikacji na stronie internetowej i aplikacji mobilnej zgodnie z obowiązującymi wytycznymi
- poprawnie przygotować strukturę treści do opublikowania
- tworzyć poprawne napisy rozszerzone i audiodeskrypcję.

Postawa

Po szkoleniu uczestnik/czka będzie:

- potrafił/a przygotować stronę internetową i aplikację mobilną podmiotu publicznego do przeprowadzenia audytu dostępności cyfrowej zgodnie z wytycznymi przygotowanymi przez Ministra Cyfryzacji
- chętny do udzielania wsparcia współpracowników we wdrażaniu zasad dostępności cyfrowej
- zmotywowany/a do zdobywania wiedzy i umiejętności w zakresie wdrażania dostępności cyfrowej dla osób o szczególnych potrzebach
- otwarty/a na kontakty i komunikację z osobami o szczególnych potrzebach.

Metody dydaktyczne

- dyskusja moderowana, praca w grupach, burza mózgów, praca indywidualna, scenki sytuacyjne, praca w systemie CMS strony internetowej.

Środki dydaktyczne

- komputer z dostępem do Internetu, prezentacja multimedialna, filmy instruktażowe, karty ćwiczeń, opisy studiów przypadku, kwestionariusze, ankiety (przed szkoleniem i po szkoleniu) oraz testy wiedzy.



Liczba godzin dydaktycznych

- 21 (1 godzina dydaktyczna = 45 minut). Liczba dni szkoleniowych 3.

Program szczegółowy

Lp.	Temat	Metoda dydaktyczna	Czas	Uwagi (środki dydaktyczne)
Dzień 1				
1.	Powitanie i przedstawienie się uczestników szkolenia Pretest Moduł 1 Nowelizacja UDC a trendy światowe <ul style="list-style-type: none">• Zmiany wprowadzone przez nowelizację Ustawy z 2023 r.• Kryteria sukcesu WCAG 2.1 po nowelizacji ustawy w 2023 r.• Zmiany planowane na poziomie WCAG 2.2.• Wsparcie sztucznej inteligencji w procesie zapewniania dostępności cyfrowej.	<ul style="list-style-type: none">• wykład,• ćwiczenia,• dyskusja	90 min	<ul style="list-style-type: none">• pretest,• prezentacja multimedialna,• opis analizy przypadku,• ćwiczenie nr 1,• ćwiczenie nr 2,• ćwiczenie nr 3,• ćwiczenie nr 4.
2.	Moduł 2 Cyfrowa dostępność na stronie www i w aplikacji mobilnej <ul style="list-style-type: none">• Cyfrowo wykluczeni.• Osoby 50+.• Osoby z niepełnosprawnościami	<ul style="list-style-type: none">• wykład,• ćwiczenia,• dyskusja.	90 min	<ul style="list-style-type: none">• prezentacja multimedialna,• opis analizy przypadku,• ćwiczenie nr 5,



	<ul style="list-style-type: none">▪ Dysfunkcje wzroku.▪ Niepełnosprawności intelektualne.▪ Zaburzenia słuchu.▪ Ograniczenia ruchowe.▪ Czasowa niepełnosprawność.			<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenie nr 6.
3.	Moduł 3 Cyfrowe formaty <ul style="list-style-type: none">• Word.• Excel.• Power Point.• Edytor WYSWIG.• Formularze.	<ul style="list-style-type: none">• wykład,• ćwiczenia,• dyskusja,• praca indywidualna.	120 min	<ul style="list-style-type: none">• prezentacja multimedialna,• opis analizy przypadku,• ćwiczenia z oprogramowaniem i narzędziami on-line:• ćwiczenie nr 7,• ćwiczenie nr 8,• ćwiczenie nr 9,• ćwiczenie nr 10.
4.	Podsumowanie 1. dnia szkolenia. Zebranie wniosków i refleksji uczestników.		15 min	
Dzień 2				
5.	Moduł 4 Cyfrowo dostępne informacje <ul style="list-style-type: none">• Tagowanie prostego tekstu tagami języka HTML.	<ul style="list-style-type: none">• wykład,• ćwiczenia,• dyskusja,• praca indywidualna,• analizy studiów przypadku.	150 min	<ul style="list-style-type: none">• prezentacja multimedialna,• opis analizy przypadku,• ćwiczenia z oprogramowaniem



	<ul style="list-style-type: none">• Sprawdzenie na komputerze strony w widoku urządzenia mobilnego.• Omówienie wybranych technologii asystujących.• Dostępność cyfrowa a portale społecznościowe.			<p>em i narzędziami on-line:</p> <ul style="list-style-type: none">• ćwiczenie nr 11,• ćwiczenie nr 12,• ćwiczenie nr 13,• ćwiczenie nr 14,• ćwiczenie nr 15,• ćwiczenie nr 16,• ćwiczenie nr 17.
6.	Moduł 5 Cyfrowo dostępne treści na stronach www i aplikacjach mobilnych <ul style="list-style-type: none">• Podstawy HTML i Tagi struktury.• Sprawdzenie strony w wersji mobilnej – responsywność.• Core Web Witals – jako narzędzie badania właściwości grafiki.• Żądanie oraz skarga na brak dostępności cyfrowej.	<ul style="list-style-type: none">• wykład,• ćwiczenia,• dyskusja,• praca indywidualna,• analizy studiów przypadku.	150 min	<ul style="list-style-type: none">• prezentacja multimedialna,• opis analizy przypadku,• ćwiczenia z oprogramowaniem i narzędziami on-line:• ćwiczenie nr 18,• ćwiczenie nr 19,• ćwiczenie nr 20,• ćwiczenie nr 21,• ćwiczenie nr 22,• ćwiczenie nr 23.
7.	Podsumowanie 2. dnia szkolenia. Zebranie wniosków i refleksji uczestników.		15 min	
Dzień 3				



7.	Moduł 6 ALT-y, napisy i audiodeskrypcja na stronie www i aplikacji mobilnej <ul style="list-style-type: none">• Zasady tworzenia napisów do multimediiów.• Zasady tworzenia audiodeskrypcji do multimediiów.• YouDescribe.• Zasady napisów rozszerzonych.• YouTube Studio po zmianach.• Co to jest plik srt?	<ul style="list-style-type: none">• wykład,• ćwiczenia,• dyskusja,• praca indywidualna,• analizy studiów przypadku.	70 min	<ul style="list-style-type: none">• prezentacja multimedialna,• opis analizy przypadku,• ćwiczenia z oprogramowaniem i narzędziami on-line:• ćwiczenie nr 24,• ćwiczenie nr 25,• ćwiczenie nr 26.
8.	Moduł 7 Publikacja cyfrowo dostępnych dokumentów na stronie www i w aplikacji mobilnej <ul style="list-style-type: none">• Dokumenty PDF.• Tworzenie dostępnych dokumentów PDF.• Weryfikowanie dostępności dokumentów PDF.	<ul style="list-style-type: none">• wykład,• ćwiczenia,• dyskusja,• praca indywidualna,• analizy studiów przypadku.	25 min	<ul style="list-style-type: none">• prezentacja multimedialna,• opis analizy przypadku,• ćwiczenia z oprogramowaniem i narzędziami on-line:• ćwiczenie nr 27.
9.	Moduł 8. Prosty język w praktyce <ul style="list-style-type: none">• Przypomnienie zasad prostego języka.• Jasnopis i inne narzędzia przydatne w sprawdzaniu tekstów.	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia,• dyskusja,• praca indywidualna,• analiza tekstu.	30 min	<ul style="list-style-type: none">• prezentacja multimedialna,• ćwiczenia z narzędziami on-line:• ćwiczenie nr 28,• ćwiczenie nr 29.
10.	Moduł 9. Formatowanie i praca nad strukturą tekstu w duchu prostego języka	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia,• dyskusja,	70 min	<ul style="list-style-type: none">• prezentacja multimedialna,





	<ul style="list-style-type: none">• Porządkowanie i hierarchizacja informacji.• Segmentacja tekstu (akapity, śródtytuły.• Wyliczenia i wypunktowania.	<ul style="list-style-type: none">• praca indywidualna i zespołowa,• analiza tekstu.		<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia z plikami współdzielonymi i narzędziami on-line:• ćwiczenie nr 30,• ćwiczenie nr 31,• ćwiczenie nr 32,• ćwiczenie nr 33.
11.	Moduł 10. Redakcja tekstu w duchu prostego języka <ul style="list-style-type: none">• Budowa zdania – korekta usterek gramatycznych.• Dobór słownictwa – korekta usterek leksykalnych.	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia,• dyskusja,• praca indywidualna i zespołowa,• analiza tekstu.	70 min	<ul style="list-style-type: none">• prezentacja multimedialna,• ćwiczenia z plikami współdzielonymi i narzędziami on-line:• ćwiczenie nr 34,• ćwiczenie nr 35.
12.	Moduł 11. „Wyglądanie” tekstu <ul style="list-style-type: none">• Ortografia i interpunkcja - korekta usterek zewnętrznojęzykowych.• Sprawdzanie spójności.	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia,• dyskusja,• praca indywidualna i zespołowa,• analiza tekstu.	30 min	<ul style="list-style-type: none">• prezentacja multimedialna,• ćwiczenia z plikami współdzielonymi i narzędziami on-line:• ćwiczenie nr 36• ćwiczenie nr 37.
11.	Podsumowanie 3. dnia szkolenia.	Zebranie wniosków i refleksji uczestników.	20 min	<ul style="list-style-type: none">• post-test,• ankiety ewaluacyjne.



		Zakończenie szkolenia.		
--	--	-----------------------------------	--	--

