

Scenariusz zajęć dydaktycznych

Z higieną za pan brat. STOP CHOROBYM ZAKAŻNYM

Grupa wiekowa: 5 i 6-latki, uczniowie I klasy szkoły podstawowej

Temat zajęć: „*Chorób zakaźnych się wystrzegamy, ręce zawsze czyste mamy*”

Cele ogólne:

- poznanie zagrożeń związanych z czynnikami zakaźnymi (np. bakteriami, wirusami)
- utrwalenie wiedzy na temat troski o higienę osobistą
- wdrażanie do dbałości o zdrowie własne i rówieśników

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- przestrzega zasad higieny
- określa przyczyny chorób wywołanych czynnikami zakaźnymi
- czyta globalnie wyrazy: *mydło, woda, ręcznik, grzebień*
- dzieli wyrazy na sylaby
- podaje głoski w nagłosie analizowanych wyrazów
- reaguje ruchem na pauzę w muzyce
- lepi model wirusa lub bakterii z plasteliny
- porusza się bezpiecznie po sali podczas zabaw ruchowych

Metody:

- słowne (rozmowa kierowana, instrukcja)
- oglądowe (pokaz, obserwacja)
- czynne (zadania stawiane dziecku do wykonania)

Formy organizacyjne:

- zbiorowa
- zespołowa
- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- zestaw obrazków *Od Brudusia do Pucusia*
- płyta CD z piosenką *Mydło lubi zabawę*
- tekst z wierszem Jadwigi Korczakowskiej *Przedszkolaczek*
- ilustracje z przykładami bakterii, wirusów
- ilustracje dotyczące profilaktyki chorób zakaźnych
- ilustracje i podpisy przedmiotów: mydło, ręcznik, grzebień, woda
- szarfy lub krążki
- kolorowa plastelina, brokat

Literatura:

- Halina Budniak – Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym, wydawnictwo IMPULS

Przebieg zajęć

Dzień I			
Część	Sytuacje edukacyjne	Przewidywane rezultaty działań	Uwagi, pomoce
Wstęp	<p>Powitanie</p> <p>Podanie dzieciom celu zajęć</p>	<p>Dzieci tworzą koło, stojąc obok siebie powtarzają słowa powitania zgodnie z wierszem:</p> <p style="text-align: center;"> <i>W kole wszyscy tu stoimy, Dziś wesola nasza mina. I dzień dobry już mówimy, tak zabawa się zaczyna.</i> </p>	<p>Dzieci wraz z nauczycielem stoją w kole obok siebie, nie trzymając się za ręce.</p>
Część główna	<p>Zabawa muzyczno-ruchowa <i>Mydło lubi zabawę</i></p>	<p>Dzieci poruszają się stojąc obok siebie w kole. Na refren przystają i ruchem odzwierciedlają słowa: <i>Mydło wszystko umyje</i> – dziecko myje całe ciało <i>Nawet uszy i szyję</i> – myje uszy i szyję <i>Mydło, mydło pachnące</i> – na otwartej dłoni trzyma mydło i wacha <i>Jak kwiatki na łące</i> – dziecko ruchem naśladuje wachanie kwiatów</p>	<p>Tekst piosenki w załączniku (załącznik nr 1)</p>
	<p>Historijka obrazkowa pt. <i>Od Brudusia do Pucusia</i></p>	<p>Dziecko przypomina zasady prawidłowego mycia rąk, określa sytuacje, w których jest to niezbędne. Obserwuje na ilustracjach przykładowe bakterie i wirusy, których nie widać „gołym okiem”, ale w dużym powiększeniu pod mikroskopem są widoczne.</p>	<p>Plansze z historijką obrazkową. Ilustracje z przykładami bakterii i wirusów (załącznik nr 2)</p>
	<p>Ćwiczenia w analizie słuchowej i czytanie globalne wyrazów</p>	<p>Dziecko wymienia przedmioty występujące w historyjce. Klaszcząc, dzieli nazwy przedmiotów na sylaby, wypowiada głoski w nagłosie.</p> <p>Odczytuje globalnie wyrazy: <i>mydło, woda, ręcznik, grzebień</i> i przyporządkowuje je do ilustracji.</p>	<p>Ilustracje przedmiotów, podpisy do globalnego czytania (załącznik nr 3)</p>
Część końcowa	<p>Podsumowanie i zakończenie zajęć</p>	<p>Dzieci tworzą koło. Poprzez wysoki podskok – z radości lub przysiad – ze smutku, oceniają zajęcia, czy się podobały.</p>	

Dzień II			
Wstęp	<p>Powitanie</p> <p>Przypomnienie dzieciom celu zajęć</p>	<p>Dzieci tworzą koło, stojąc obok siebie powtarzają słowa powitania zgodnie z wierszem:</p> <p style="text-align: center;"><i>W kole wszyscy tu stoimy, Dziś wesola nasza mina. I dzień dobry już mówimy, tak zabawa się zaczyna.</i></p>	<p>Dzieci wraz z nauczycielem stoją w kole obok siebie, nie trzymając się za ręce.</p>
Część główna	<p>Rozmowa kierowana nt. <i>Musimy się chronić</i></p>	<p>Nauczyciel opowiada o chorobach zakaźnych, jakie panują na świecie. Na podstawie ilustracji dzieci dostrzegają konkretne sytuacje, które pomogą uchronić ludzi przed różnymi chorobami zakaźnymi.</p>	<p>Ilustracje przedstawiające profilaktykę chorób zakaźnych (załącznik nr 4)</p>
	<p>Wysłuchanie wiersza Jadwigi Korczakowskiej <i>Przedszkolaczek</i></p>	<p>Nauczyciel czyta dzieciom załączony wiersz. Dziecko po wysłuchaniu opowiada jakie czynności pomagają zapobiegać lub leczyć choroby zakaźne.</p>	<p>Tekst z wierszem (załącznik nr 5)</p>
	<p>Zabawa ruchowa <i>Umyj rączki</i></p>	<p>Każde dziecko dostaje szarfę (lub krążek). Kładzie ją w dowolnym miejscu na dywanie. Nauczyciel włącza piosenkę pt. <i>Mydło lubi zabawę</i> – dzieci poruszają się w dowolnych kierunkach po sali, pamiętając o zachowaniu bezpiecznej odległości. Na pauzę w muzyce – dziecko odszukuje swoją szarfę (krążek) – wskakuje do niej i ruchem naśladuje mycie rąk. Po chwili muzyka jest wznawiana (czynność powtarzana kilkakrotnie).</p>	<p>Szarfy (lub krążki)</p>
	<p>Lepienie z plasteliny nt. <i>Bakterie/Wirusy</i></p>	<p>Nauczyciel wspomina ilustracje bakterii, wirusów, które były wcześniej omawiane na zajęciach. Zaprasza dzieci do ulepienia bakterii lub wirusa, jak sobie sami go wyobrażają. Po skończonej pracy dzieci przedstawiają swoje figurki i opowiadają o nich. Brokat, który pozostał na rączkach ma obrazować np. bakterie lub wirusy, które należy dokładnie umyć mydłem pod bieżącą wodą. Wniosek - mydło „przegania bakterię i wirusa”.</p>	<p>Kolorowa plastelina z dodatkiem brokatu</p>
Część końcowa	<p>Podsumowanie i zakończenie zajęć</p>	<p>Dzieci wypowiadają się na temat konieczności przestrzegania zasad higieny, uzasadniają, dlaczego trzeba o nią dbać.</p> <p>Dzieci tworzą koło. Poprzez wysoki podskok – z radości lub przysiad – ze smutku, oceniają zajęcia, czy się podobały.</p>	