



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Warszawa, 21 grudnia 2021 r.

DWM-WOPG.0916.1.2020.PK,BP

**Pan
Paweł Zarzycki
Prezes Zarządu
Fundacji „Towarzystwo
Projektów Edukacyjnych”
ul. Puławska 130/20
02-620 Warszawa**

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Zgodnie z art. 47 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o kontroli w administracji rządowej (Dz. U. z 2020 r. poz. 224) przekazuję niniejsze wystąpienie pokontrolne.

Na podstawie art. 6 ust. 3 pkt 3 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o kontroli w administracji rządowej, Ministerstwo Edukacji Narodowej¹ (dalej: MEN) w terminie od 28 października 2020 r. do 31 grudnia 2020 r. przeprowadziło kontrolę w Fundacji „Towarzystwo Projektów Edukacyjnych” (dalej: Fundacja), z siedzibą w Warszawie przy ulicy Grażyny 15/116.

Kontrolą objęto prawidłowość wykonania zadania publicznego, w tym wykorzystania dotacji przekazanej na realizację zadania publicznego pn. „*Organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą w 2020 roku*” w części dotyczącej przygotowania podręczników i materiałów edukacyjnych wraz z poradnikami metodycznymi dla nauczycieli (moduł II²).

¹ Zespół kontrolujący w składzie:

- 1) Piotr Kowalewski, główny specjalista w Wydziale Oświaty Polskiej za Granicą w Departamencie Współpracy Międzynarodowej, kierownik zespołu kontrolującego – na podstawie upoważnienia nr 40/2020 z 28 października 2020 r.
- 2) Beata Pietrzyk, Naczelnik Wydziału Oświaty Polskiej za Granicą w Departamencie Współpracy Międzynarodowej – na podstawie upoważnienia nr 41/2020 z 28 października 2020 r.

² modułu II 1) przygotowanie podręczników i materiałów edukacyjnych wraz z poradnikami metodycznymi dla nauczycieli do nauczania języka polskiego, w tym zdalnie, w szkołach organizacji Polaków oraz szkołach w systemie edukacji oraz przeprowadzenie szkoleń wdrażających nauczycieli do ich stosowania, 2) wydanie podręczników i materiałów edukacyjnych wraz z poradnikami metodycznymi dla nauczycieli do nauczania języka polskiego w formie elektronicznej i papierowej; dodruk podręczników wydanych w latach wcześniejszych, 3) przeprowadzenie szkoleń w formie umożliwiającej nauczycielom udział w sytuacji zagrożenia COVID-19 wdrażających nauczycieli do stosowania, w tym zdalnego, ww. podręczników i materiałów edukacyjnych.

Celem kontroli była ocena prawidłowości wykonania zadania publicznego zleconego przez Ministra Edukacji Narodowej, w szczególności:

- 1) stopnia realizacji zadania;
- 2) efektywności, rzetelności i jakości wykonania zadania;
- 3) prawidłowości wykorzystania środków publicznych otrzymanych na realizację zadania;
- 4) prowadzenia dokumentacji związanej z realizowanym zadaniem.

Na podstawie wyników kontroli wykonanie zadania publicznego realizowanego przez Fundację „Towarzystwo Projektów Edukacyjnych” oceniono pozytywnie pomimo stwierdzonej nieprawidłowości. Stwierdzona nieprawidłowość dotyczyła umów o dzieło zawartych przez Fundację z autorami materiałów dydaktycznych.

Przeprowadzona kontrola wskazuje, że założone cele zadania publicznego zostały zrealizowane, a dotacja została wykorzystana zgodnie z przeznaczeniem.

W wyniku ogłoszonego przez Ministra Edukacji Narodowej otwartego konkursu ofert, w dniu 17 lipca 2020 r. została zawarta umowa nr MEN/2020/DWM/677 pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Fundacją „Towarzystwo Projektów Edukacyjnych” na realizację ww. zadania publicznego polegającego na przygotowaniu podręcznika i materiałów edukacyjnych wraz z poradnikami metodycznymi dla nauczycieli oraz przeprowadzeniu szkoleń wdrażających do stosowania podręczników. Termin zakończenia realizacji zadania określono na 31 grudnia 2020 r.

Fundacja otrzymała dotację w wysokości 290 000 zł. Zgodnie z umową środki Zleceniobiorcy na realizację ww. zadania publicznego wynosiły 35 100 zł w postaci wkładu osobowego. Całkowity koszt zadania publicznego wyniósł 323 555,01 zł. Kontrolą objęto całą ww. kwotę dotacji przekazaną na realizację powyższego zadania oraz wniesienie przez Zleceniobiorcę wkładu własnego.

Kontrolą objęto okres od 17 lipca 2020 r., tj. od dnia podpisania umowy nr MEN/2020/DWM/677 do 31 grudnia 2020 r., tj. dnia zakończenia realizacji zadania.

Ocenę kontrolowanej działalności uzasadniają ustalenia z kontroli.

I. Stopień realizacji zadania, w tym efektywność, rzetelność i jakość wykonania zadania.

W ramach zleconego zadania publicznego, zgodnie z ofertą Zleceniobiorca zobowiązany został do wykonania projektu pn. *„Podręcznik i zeszyt ćwiczeń do podręcznika do nauki kultury i języka polskiego dla polskich dzieci w Wielkiej Brytanii”*, który obejmował przygotowanie:

- 1) podręcznika do nauki kultury i języka polskiego dla polskich dzieci w wieku 10-11 lata w Wielkiej Brytanii wraz z zeszytem ćwiczeń i poradnikiem metodycznym dla nauczycieli;
- 2) zeszytu ćwiczeń do podręcznika do nauki języka polskiego dla uczniów polskich szkół sobotnich w Wielkiej Brytanii w wieku 12-13 lat pod tytułem *„Od dzwonka do dzwonka”* wraz z poradnikiem metodycznym dla nauczycieli;
- 3) wersji elektronicznych podręcznika, zeszytów ćwiczeń i poradników, które zostaną umieszczone na dedykowanej stronie internetowej projektu.

Zgodnie z ofertą realizacji zadania, powstały niżej wymienione materiały.

- 1) Podręcznik do nauki języka polskiego pod tytułem „Zanim zadzwoni dzwonek” dla uczniów sobotnich szkół w Wielkiej Brytanii w wieku 10 - 11 lat wraz z poradnikiem metodycznym. Podręcznik składa się z dwóch części: podręcznika właściwego i zeszytu ćwiczeń.

Grupą docelową są uczniowie i nauczyciele polskich szkół sobotnich w Wielkiej Brytanii.

Zakres tematyczny podręcznika i zeszytu ćwiczeń obejmuje m.in. następujące tematy: rodzina, podróże po Polsce, Internet, sport, święta religijne, realia życia w Polsce. Realizowane tematy mają sprzyjać kształtowaniu postaw patriotycznych i przybliżeniu postaci wybitnych Polaków: twórców niepodległego Państwa, artystów, naukowców.

Podręcznik zawiera ćwiczenia rozwijające sprawności mówienia, pisanie, czytania i rozumienia ze słuchu.

W poradniku metodycznym znajdują się scenariusze lekcji oraz treści pomocnicze adresowane do nauczyciela pozwalające wykorzystać potencjał podręcznika.

Wydanych zostało 2 000 kompletów podręcznika, a następnie zostały one udostępnione za pośrednictwem Polskiej Macierzy Szkolnej uczniom szkół polonijnych na terenie Wielkiej Brytanii.

- 2) Zeszyt ćwiczeń i poradnik do opracowanego przez Zleceniobiorcę w roku 2019 r. podręcznika „Od dzwonka do dzwonka” dla uczniów w wieku lat 12 – 13 lat, które stanowią uzupełnienie tego podręcznika (podręcznik ten został opracowany w 2019 r. ze środków przekazanych przez Senat RP).

W zeszyt ćwiczeń są materiały uzupełniające do kolejnych rozdziałów głównego podręcznika, rozwijające zawarte w nich treści, umożliwiające przećwiczenie konkretnych zagadnień.

W poradniku dla nauczycieli, są informacje, scenariusze, ćwiczenia i porady metodyczne i dydaktyczne umożliwiające wykorzystanie potencjału podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Wydrukowano ww. ćwiczenia oraz poradnik w 2 000 egzemplarzach.

Poza ww. zadaniami, zgodnie z ofertą i zaktualizowanym harmonogramem, Zleceniobiorca wykonał następujące działania:

- przeprowadzono konsultacje z nauczycielami z Polskiej Macierzy Szkolnej oraz specjalistami z Centrum Języka Polskiego i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców „Polonicum” Uniwersytetu Warszawskiego;
- zrealizowano cykl wideokonferencji wprowadzających podręcznik i poradnik dla dzieci w wieku 10-11 lat do szkół w Wielkiej Brytanii,
- stworzono stronę internetową, na której udostępniono ww. podręczniki i zeszyty ćwiczeń w wersji elektronicznej; strona ta została zintegrowana również ze stroną internetową Polskiej Macierzy Szkolnej, z możliwością dodawania nowych publikacji dla nauczycieli polskich w Wielkiej Brytanii. Funkcjonująca strona internetowa zawiera komplet materiałów opracowanych w ramach projektu, a także podręcznik „Od dzwonka do dzwonka” w formie do pobrania i do czytania w ramach dedykowanej aplikacji.

II. Prawidłowość wykorzystania środków publicznych na realizację zadania.

Środki finansowe przeznaczone zostały na pokrycie niezbędnych kosztów związanych z opracowaniem merytorycznym, edytorskim i wydaniem ww. podręcznika dla dzieci w wieku 10-11 lat, zeszytów ćwiczeń oraz poradników metodycznych.

Fundacja otrzymała dotację w wysokości 290 000 zł. Zgodnie z umową środki Zleceniobiorcy na realizację ww. zadania publicznego wynosiły 35 100 zł (wnoszone w postaci wkładu osobowego). Całkowity koszt zadania publicznego wynosił 325 100 zł.

W wyniku kontroli, na podstawie przedstawionych dokumentów ustalono, że koszty realizacji zadania wyniosły łącznie 323 555,01 zł, w tym z dotacji wydatkowano 288 455,01 zł, i wniesiono wkład własny o wartości 35 100 zł.

Kwota, która nie została wydatkowana, tj. 1544,99 zł została zwrócona na konto Ministerstwa w dwóch częściach (w terminach: 16 marca i 14 kwietnia 2021 r.) wraz z należnymi z tego tytułu odsetkami.

III. Prowadzenie dokumentacji związanej z realizowanym zadaniem.

W wyniku kontroli ustalono, że dokumentacja związana z realizowanym zadaniem była prowadzona na podstawie przepisów *Regulaminu konkursu* (załącznik nr 1 do ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego, dalej: *Regulamin*) oraz *Zasad przyznawania i rozliczania dotacji* (załącznik nr 2 do ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego, dalej: *Zasady*). Dokumentacja merytoryczna i finansowa zadania potwierdzała przebieg realizacji zadania. Dokumentacja zadania była przechowywana w siedzibie Fundacji, była kompletna i potwierdzała realizację poszczególnych działań.

Dokumentacja merytoryczna z realizacji zadania.

1) Zgodność działań z harmonogramem określonym w umowie.

W wyniku kontroli stwierdzono, że wystąpiły zadania, które były realizowane w późniejszym terminie niż określono w harmonogramie, tj.:

Zadania projektowe :

- a) *Opracowanie merytoryczne i edytorskie podręcznika – zeszytu ćwiczeń oraz poradnika metodycznego* wykonano do 30.11.2020 r. (termin w harmonogramie 30.09.2020 r.)
- b) *Opracowanie merytoryczne i edytorskie Podręcznika dla dzieci 10-11 lat oraz poradnika metodycznego* wykonano do 30.11.2020 r. (termin w harmonogramie 31.10.2020 r.)
- c) *Konsultacje szkolne* wykonano do 30.11.2020 r. (termin w harmonogramie 31.10.2020 r.)
- d) *Przygotowanie i druk Podręcznika dla dzieci 10-11 lat i poradnika metodycznego* wykonano do 30.11.2020 r. (termin w harmonogramie 31.10.2020 r.)

Przesunięcia terminów (zgodnie z wyjaśnieniem Zleceniobiorcy) nastąpiły w wyniku zwiększonej ilości pracy merytorycznej wynikającej z dodatkowych

oczekiwań odbiorcy, tj. środowiska szkolnego polskich szkół w Wielkiej Brytanii, i nie wpłynęły na ostateczny rezultat.

Na dzień 30 listopada 2020 r. materiały uzupełniające do podręcznika do nauki języka polskiego dla uczniów polskich szkół sobotnich w Wielkiej Brytanii w wieku 12-13 lat pod tytułem „Od dzwonka do dzwonka” znajdowały się już w użyciu w szkołach, natomiast podręcznik do nauki języka polskiego dla uczniów sobotnich szkół w Wielkiej Brytanii w wieku 10 - 11 lat wraz z zeszytem ćwiczeń był w fazie końcowej, tj. wprowadzano poprawki zaproponowane przez recenzenta.

- 2) Podręczniki wraz z ćwiczeniami oraz dedykowanymi poradnikami zostały poddane korekcie i recenzji, wskazane zostały nazwiska osób odpowiedzialnych za ich wykonanie (zleceniobiorca przedstawił recenzję podręcznika).
- 3) Zleceniobiorca zorganizował szkolenia wdrażające nauczycieli do stosowania, w tym zdalnego, ww. podręczników i materiałów edukacyjnych. Zgodnie z ofertą zrealizowano dwie konferencje wprowadzająca podręcznik i poradnik do szkół w Wielkiej Brytanii.
- 4) Treść podręczników jest zgodna z zakresem tematycznym zaplanowanym w ofercie.

Zgodnie z informacjami Fundacji autorami podręcznika byli doświadczeni nauczyciele akademicy i autorzy wielu podręczników do nauki języka polskiego. Zakres tematyczny był stosowny do wieku uczestników, a także zgody z oczekiwanym zakresem tematycznym, dotyczącym podtrzymywania poczucia polskiej tożsamości narodowej i opierania się na polskich wartościach dydaktyczno-wychowawczych. Podręczniki zostały opracowane w ścisłej współpracy z Polską Macierzą Szkolną w Londynie, która nadzoruje funkcjonowanie większość szkół polskich w Wielkiej Brytanii. W projekcie uczestniczyli czterej nauczyciele, którzy analizowali treść podręczników oraz konsultowali pracę zespołu autorów.

Podręczniki zostały zamieszczone na stronie dedykowanej dla projektu - adres internetowy projektu: <http://tpe.org.pl/nauka-polskiego>.

- 5) Zleceniobiorca przedstawił listę podmiotów, z którymi zawarł umowy cywilnoprawne, wraz z tymi umowami. Umowy były zawierane z: autorami materiałów dydaktycznych, recenzentami, koordynatorem i obsługą księgową.
- 6) Listy uczestników szkoleń dla nauczycieli zawierały imię, nazwisko, miejsce zamieszkania, podpis uczestnika oraz nazwę organizacji/instytucji i funkcję uczestnika (zgodnie z § 3 ust. 2 *Zasad*).
- 7) Na materiałach, w szczególności podręczniku, zeszytach ćwiczeń, przewodnikach metodycznych, materiałach szkoleniowych, umieszczono logo MEN proporcjonalnie do wielkości innych oznaczeń, w sposób zapewniający jego dobrą widoczność (zgodnie z § 7 ust. 4 *Regulaminu*).

Dokumentacja finansowa z realizacji zadania.

- 1) W celu zapewnienia kontroli gospodarowania środkami pochodzącymi z dotacji oraz ich wydatkowania, zawarta została umowa nr 11/07/20 z dnia 20 lipca 2020 r. o opracowanie koncepcji rozliczenia księgowego projektu

edukacyjnego i przekazania jej do realizacji. Zestawienie zapisów kont na podstawie wydruków wskazuje na prowadzenie pełnej księgowości w programie RAKS SQL, *Finanse i Księgowość*.

- 2) Za realizację umowy nr 32/07/20 z dnia 20 lipca 2020 r. dokonano płatności w formie gotówkowej.
Zgodnie z § 4 ust. 4 pkt. 3 *Zasad przyznawania i rozliczania dotacji* Zleceniobiorca powinien dokonywać płatności związanych z realizacją umowy w formie bezgotówkowej. Inne formy płatności są dopuszczalne jedynie w uzasadnionych przypadkach.
Fundacja poinformowała o zwrocie przez wykonawcę środków pieniężnych i wypłacie wynagrodzenia w formie przelewu na rachunek bankowy wykonawcy.
- 3) Środki z dotacji MEN były przechowywane na wyodrębnionym na potrzeby realizacji zadania rachunku bankowym.
- 4) Zleceniobiorca nie uzyskał żadnych przychodów przy realizacji zadania.
- 5) Księgowość była prowadzona z uwzględnieniem niżej wymienionych *Zasad* (stosowano zapis § 4 ust. 5 *Zasad*):
 - prowadzono dokumentację księgową dotyczącą zadania, odrębnie w stosunku do innych kosztów własnej działalności, m.in. poprzez wydzielenie ewidencji otrzymanych i wydatkowanych środków pochodzących z dotacji w księgowym planie kont stosowanym przez Zleceniobiorcę,
 - zapisy księgowe odzwierciedlały na bieżąco koszty i wydatki dotyczące realizowanego zadania;
 - dokumenty finansowe były ostemplowane lub opisane treścią: „Sfinansowane z dotacji MEN - umowa nr ... w kwocie”.

Uwaga dotycząca kontrolowanej działalności:

W przypadku dokumentów dotyczących druku publikacji ustalono, że faktury³ nie zawierały informacji o liczbie wydrukowanych podręczników, zeszytów ćwiczeń i materiałów dla nauczyciela oraz kosztów jednostkowy tych publikacji.

W dniu 17 czerwca 2021 r. Fundacja przekazała korekty opisu dokumentów finansowych zawierające ww. informacje dotyczące realizacji publikacji.

6) W zakresie zapobiegania podwójnemu finansowaniu stosowano zasady opisu dokumentacji finansowej poprzez wskazanie źródła finansowania (stosowano zapis § 4 ust. 7 *Zasad*).

7) Dokumentację kosztów wynagrodzeń stanowiły przy umowach zlecenia i umowach o dzieło umowy oraz rachunki do tych umów (stosowano zapis § 5 ust. 2 *Zasad*).

8) Nie dokonywano zakupu środków trwałych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 29 września 1994 r. *o rachunkowości* (Dz. U. z 2018 r. poz. 395, z późn. zm.) o wartości jednostkowej powyżej 3 500 zł (stosowano zapis § 6 ust. 3

³ faktura nr 29/2020 z dnia 29 lipca 2020 r.; faktura nr 36/2020 z dnia 28 sierpnia 2020 r.; faktura nr 37/2020 z dnia 28 sierpnia 2020 r.; faktura nr 49/2020 z dnia 28 września 2020 r.; faktura nr 57/2020 z dnia 29 października 2020 r.; faktura nr 61/2020 z dnia 12 listopada 2020 r.; faktura nr 68/2020 z dnia 26 listopada 2020 r.;

Regulaminu).

Stwierdzona nieprawidłowość:

W treści umów o dzieło:

- nr 03/07/20 z dnia 20 lipca 2020 r.,
- nr 04/07/20 z dnia 20 lipca 2020 r.,
- nr 05/07/20 z dnia 20 lipca 2020 r.,

zawartych przez Zleceniobiorcę z autorami materiałów dydaktycznych dotyczących opracowania merytorycznego podręcznika do nauki jęz. polskiego dla szkół polskich w Wielkiej Brytanii dla grupy wiekowej 10-11 lat wraz z kluczem odpowiedzi oraz opracowania podręcznika metodycznego zawierającego scenariusze lekcyjne dla nauczycieli, w §4 ust. 3 lit. d, zamieszczono zapisy o treści:

„Zakres autorskich praw majątkowych przeniesionych na Zlecającego jest nieograniczony w czasie i terytorium oraz obejmuje prawo do korzystania z utworów na następujących polach eksploatacji:

d. drukowania i publikacji metodą tradycyjną oraz z formie książki elektronicznej z zastrzeżeniem, że:

- 1) każdorazowy dodruk lub nowe wydanie podręcznika będzie wymagało wypłacenia tantiem autorowi w wysokości min. 2% planowanej ceny końcowej detalicznej od wydrukowanego egzemplarza.
- 2) Tantiemy do wydania pierwszego, opisywanego niniejszą umową zawarte są w wartości netto umowy”.

Przy tym należy mieć na uwadze zapis § 1 ust. 6 umowy (nr MEN/2020/DWM/677 z dnia 17 lipca 2020 r.) zawartej przez MEN z Fundacją „Towarzystwo Projektów Edukacyjnych” o treści:

„Wszelkie utwory, w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 2019 r. poz. 1231, z późn. zm.), powstałe podczas realizacji zadania są udostępniane Ministrowi Edukacji Narodowej na zasadach określonych w licencji Creative Commons 4.0 Polska określonych szczegółowo na <https://creativecommons.pl>.”

Zapisy we wskazanych wyżej umowach o dzieło są niezgodne z zapisami ww. umowy zawartej przez MEN z Fundacją.

Fundacja pismem z dnia 25 stycznia 2021 r. wyjaśniła, iż *„wprowadzenie tantiem autorskich w przypadku dodruku, a nie, udostępniania treści utworów zostało wprowadzane na wyraźną prośbę autorek, a niski poziom finansowy tantiem nie będzie generował w przyszłości zbyt dużych kosztów dodruku. Wersja\ cyfrowa podręcznika, a także wszelkie cyfrowe fragmenty nie podlegają temu zapisowi i spełniają zasadę widniejącą w umowie”*.

W opinii kontrolujących Fundacja zawierając umowy o dzieło z ww. treściami naruszyła warunki umowy zawartej z MEN poprzez ograniczenie praw MEN do dodruku lub nowego wydania podręcznika.

W przypadku realizacji zadań publicznych zleconych przez Ministerstwo, mając na uwadze stwierdzoną podczas kontroli nieprawidłowość, na podstawie art. 46 ust. 3 pkt 1 ustawy o kontroli w administracji rządowej zalecam aby:

- treści umów cywilnoprawnych zawieranych w związku z realizowanym zadaniem publicznym były zgodne z warunkami umowy zawartej z Ministerstwem.

Na podstawie art. 49 ww. ustawy o kontroli w administracji rządowej, przekazując powyższe wystąpienie pokontrolne, proszę o przekazanie w terminie 14 dni od daty otrzymania niniejszego wystąpienia informacji o sposobie wykonania zalecenia.

Od wystąpienia pokontrolnego nie przysługują środki odwoławcze.

Wystąpienie pokontrolne sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

Włodzimierz Bernacki
Sekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	1241173.5520258.4732105
Nazwa dokumentu	2021.12.10_Wystąpienie Pokontrolne Towarzystwo Projektów Edukacyjnych.docx
Tytuł dokumentu	2021.12.10_Wystąpienie Pokontrolne Towarzystwo Projektów Edukacyjnych
Data dokumentu	21.12.2021 12:04:03
Skrót dokumentu	B9AC4E9A8037D62859A22178EB2C462A560 A5FD6
Wersja dokumentu	1.5
Data podpisu	21.12.2021
Podpisane przez	Włodzimierz Bernacki Sekretarz Stanu
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego karta
Akceptacja	Piontkowski Dariusz, 14.12.2021 12:54:13, wersja 1.4 (Sekretarz Stanu, Kierownictwo MEiN (MEiN), Sekretarz Stanu Dariusz Piontkowski (DP)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Wiatrowski Sławomir, 13.12.2021 08:25:23, wersja 1.4 (Dyrektor, Departament Kontroli i Audytu (DKA), Departament Kontroli i Audytu (DKA)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Bazan Bogdan, 10.12.2021 14:19:55, wersja 1.4 (Naczelnik Wydziału, Departament Kontroli i Audytu (DKA), Wydział Kontroli dla Działu Oświata i Wychowanie (WKO)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Nojszewska Anna, 10.12.2021 14:15:11, wersja 1.4 (Zastępca Dyrektora, Departament Kontroli i Audytu (DKA), Departament Kontroli i Audytu (DKA)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Poboży Monika, 09.12.2021 17:22:25, wersja 1.3 (Dyrektor, Departament Współpracy Międzynarodowej (DWM), Departament Współpracy Międzynarodowej (DWM)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Witan Magda, 09.12.2021 16:19:20, wersja 1.3 (Zastępca Dyrektora, Departament Współpracy Międzynarodowej (DWM), Departament Współpracy Międzynarodowej (DWM)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Pietrzyk Beata, 09.12.2021 14:02:04, wersja 1.3 (Naczelnik Wydziału, Departament Współpracy Międzynarodowej (DWM), Wydział Oświaty Polskiej za Granicą (WOPG)) Ministerstwo Edukacji i Nauki

Akceptacja	Kowalewski Piotr, 17.11.2021 14:55:13, wersja 1.3 (Główny Specjalista, Departament Współpracy Międzynarodowej (DWM), Wydział Oświaty Polskiej za Granicą (WOPG)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
	EZD 3.104.145.145.40900
Data wydruku:	21.12.2021 13:24:27
Autor wydruku:	Nojszewska Anna