

Plan wychowawczy dla klas 1-5 Państwowego Liceum Sztuk Plastycznych im. Juliana Fałata w Bielsku-Białej w roku szkolnym 2024/2025

Plan wychowawczy powstał w oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły dla klas 1-5 PLSP oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

Do zadań wychowawczych PLSP im. Juliana Fałata w Bielsku-Białej w roku szkolnym 2024/2025 należeć będą:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
2. Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. Kształtowanie postawy proekologicznej.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Zadania	Przykładowe formy i sposoby realizacji
<p>Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Przeciwdziałanie uzależnieniom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zawodach sportowych, • mikołajkowy turniej piłki siatkowej, • zajęcia udzielania pierwszej pomocy, • wycieczki plenerowe, • spotkania ze szkolnym psychologiem.
<p>Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. Kształtowanie postawy proekologicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obchody świąt państwowych, • rozmowy o wybitnych Polakach i Polkach, • angażowanie młodzieży w organizację szkolnych wydarzeń, • udział w wydarzeniach kulturalnych w regionie, • udział w ekologicznych warsztatach, • analiza przekazów medialnych dotyczących zagadnień ekologicznych.
<p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • działania integrujące zespół klasowy, • wycieczki klasowe i międzyklasowe, • kółka zainteresowań, • wolontariat, • spotkania ze szkolnym psychologiem, • spotkania z osobami z niepełnosprawnościami.
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie narzędzi internetowych w celach edukacyjnych, • warsztaty z krytycznego myślenia.

<p>uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p>	
<p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty z analizy przekazów medialnych dotyczących np. katastrofy klimatycznej z uwzględnieniem danych naukowych.
<p>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja zespołu klasowego i osób z doświadczeniem migracyjnym poprzez wspólne aktywności. • Zajęcia dodatkowego z języka polskiego jako drugiego.

Opracowała: mgr Jadwiga Jarosz.