

Warszawa, 22 października 2020 r.

Sz.P.
Przemysław Czarnek
Minister Edukacji i Nauki

Szanowny Panie Ministrze,

W imieniu Zarządu Głównego Społecznego Towarzystwo Oświatowe zwracam się do Pana z prośbą o pilne podjęcie prac nad problemami, z którymi borykają się polskie szkoły w dobie pandemii. Uważamy, że szkoły w Polsce są bezbronne w obliczu drugiej fali epidemii koronawirusa i w dużej mierze jest to efekt zaniechań resortu edukacji.

Lista wyzwań stojących przed polską szkołą jest bardzo długa. Nasza oświata wymaga systemowych zmian i długofalowych rozwiązań, które zapewnią wysoką jakość nauczania. W czasie epidemii konieczna jest jednak koncentracja na tych problemach, które paraliżują pracę szkół tu i teraz.

Zarząd Główny Społecznego Towarzystwa Oświatowego opracował listę zagadnień, które mają obecnie kluczowe znaczenie z punktu widzenia szkół:

- Dyrektorzy szkół nie mogą samodzielnie decydować o przejściu na nauczanie zdalne lub hybrydowe. Potrzebują opinii powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej, mimo że kontakt z tą instytucją jest bardzo utrudniony, a niekiedy wręcz niemożliwy. W sytuacji, gdy konieczne jest bardzo szybkie i sprawne działanie, nie można czekać. Apelujemy o umożliwienie dyrektorom samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie trybu pracy szkoły.
- Szkoły to duże skupiska ludzkie, które sprzyjają rozprzestrzenianiu się wirusa. Mimo to pracownicy szkół ani uczniowie nie są kierowani na testy, często nawet wówczas gdy w ich najbliższym otoczeniu został stwierdzony przypadek zakażenia. To rodzi uzasadnione obawy uczniów, ich rodziców oraz pracowników o bezpieczeństwo nauki stacjonarnej. Apelujemy w związku z tym o pilne zwiększenie częstotliwości testowania w szkołach.
- W marcu i kwietniu wiele polskich szkół nie było przygotowanych do pracy zdalnej. Nie otrzymały wtedy wystarczającego wsparcia od resortu edukacji, który nie zadbał o narzędzia do nauczania na odległość. Chcielibyśmy powiedzieć, że ministerstwo wykorzystało minione pół roku na nadrobienie tych opóźnień, ale to nieprawda. W sytuacji, gdy kolejne roczniki uczniów są wysyłane do domów i grozi nam ponowne zamknięcie szkół, apelujemy o pilne udoskonalenie narzędzi do pracy zdalnej, w tym platformy do prowadzenia zajęć na odległość.

- Na długo przed epidemią zwracaliśmy uwagę na to, że polscy uczniowie dźwigają na swoich barkach przeładowaną podstawę programową. W trakcie pandemii stała się ona dla dzieci jeszcze większym obciążeniem. Uważamy, że opanowanie materiału przewidzianego w obowiązującej podstawie programowej jest ponad siły uczniów. Dlatego apelujemy o jej pilną weryfikację i uszczuplenie.
- Od początku trwania pandemii resort oświaty ignorował apele ekspertów. Normą stało się niekonsultowanie nowych rozwiązań albo pozorowanie konsultacji. Lekceważenie głosów specjalistów odpowiedzialnych za dzieci i młodzież, jest zwyczajnie niebezpieczne. Dlatego apelujemy do Pana, Panie Ministrze, by wsłuchiwał się Pan w głos ekspertów przed podejmowaniem kluczowych decyzji, dotyczących funkcjonowania szkół.

Wierzymy, że resort edukacji podejmie pilne działania w celu rozwiązania przedstawionych problemów i że podstawą podejmowanych decyzji będą rekomendacje ekspertów z zakresu oświaty i zdrowia publicznego.

Z poważaniem,

Zygmunt Puchalski



Prezes Społecznego Towarzystwa Oświatowego