

University Recognition
of Prior Learning Centres -
Bridging Higher Education
with Vocational Education
and Training

PROJECT DURATION: 2011-2013

Projekt uczelnianego centrum RPL w Uniwersytecie Jagiellońskim

Prof. Dr hab. Grażyna Praweńska-Skrzypek

Dr Beata Jałocha

Warszawa, 20 listopada 2013

Cel projektu URPL

przygotowanie rozwiązania
instytucjonalnego ułatwiającego
szkołom wyższym świadczenie
nowego rodzaju usług
edukacyjnych - RPL



University Recognition
of Prior Learning Centres -
Bridging Higher Education
with Vocational Education
and Training

PROJECT DURATION: 2017-2020



Lifelong
Learning
Programme



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zmiany, które nas zainspirowały dotyczyły:

otoczenia społecznego i gospodarczego (niezwykle dynamiczne zmiany rynku pracy)

funkcjonowania szkół wyższych w Europie i na świecie

rozumienia istoty procesów edukacyjnych (nieliniowy proces)

postaw edukacyjnych w kierunku uczenia się przez całe życie.



University Recognition
of Prior Learning Centres -
Bridging Higher Education
with Vocational Education
and Training

PROJECT DURATION: 2017-2020

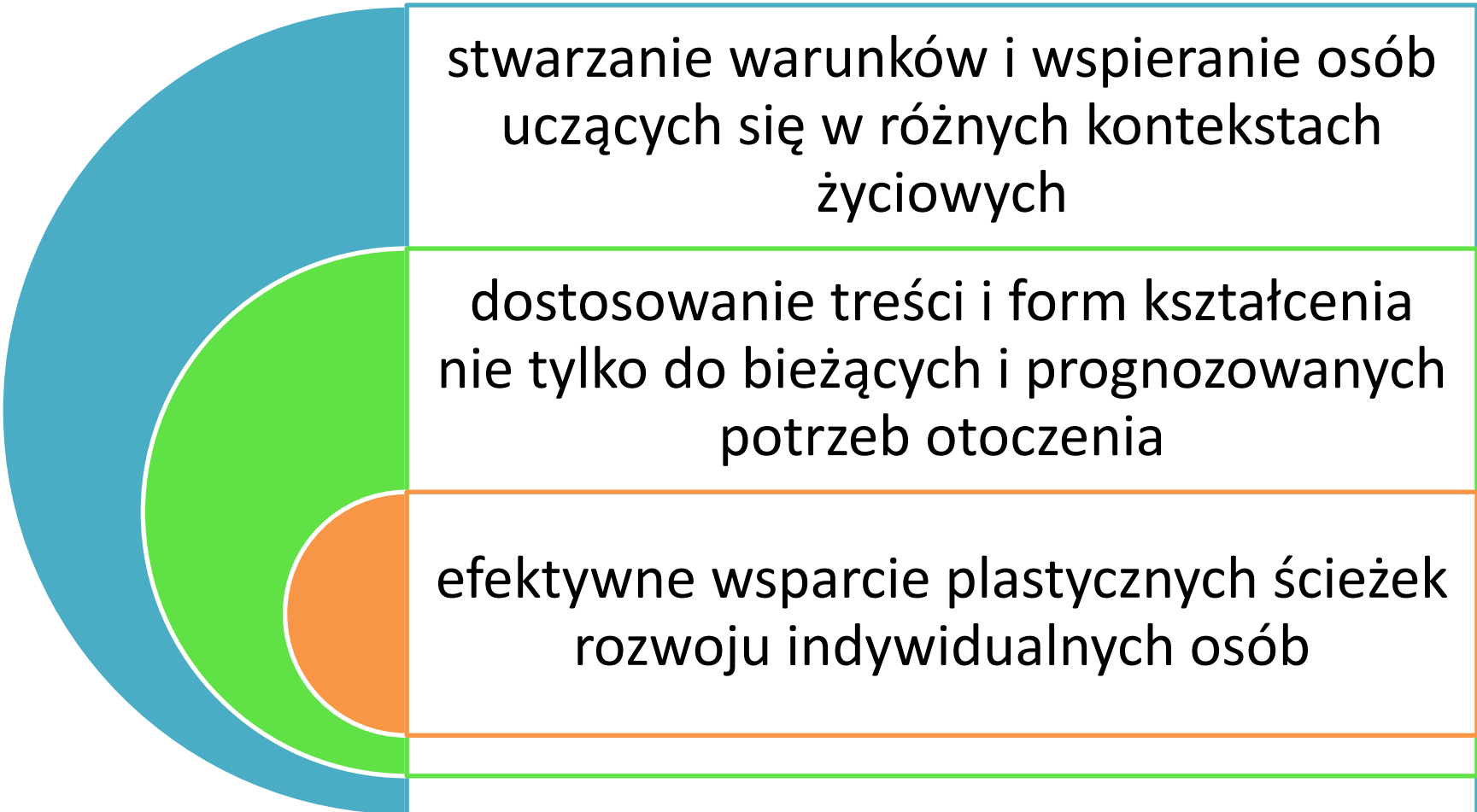


Lifelong
Learning
Programme



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

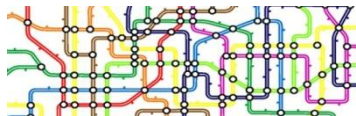
Aktualne oczekiwania wobec szkół wyższych



stwarzanie warunków i wspieranie osób uczących się w różnych kontekstach życiowych

dostosowanie treści i form kształcenia nie tylko do bieżących i prognozowanych potrzeb otoczenia

efektywne wsparcie plastycznych ścieżek rozwoju indywidualnych osób



Nasi partnerzy



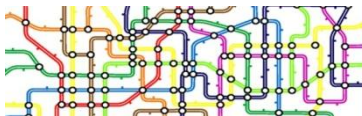
Francja: duże doświadczenie w uznawaniu



Szkocja: rozwiązanie RPL wypracowane w ścisłej współpracy z pracodawcami



Chorwacja: nieco bardziej zaawansowane wdrożenie KRK, kraj przebudowujący swój system edukacyjny



University Recognition
of Prior Learning Centres -
Bridging Higher Education
with Vocational Education
and Training

PROJECT DURATION: 2017-2020




Lifelong
Learning
Programme



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Przebieg projektu



śledziliśmy postępy prac nad Krajowym Systemem Kwalifikacji, a także przygotowywane zmiany prawne

badaliśmy sposoby organizacji i problemy funkcjonowania usług RPL w wielu krajach Europy, Ameryki, Afryki, i w Australii

zrozumieliśmy, że usługi formalnego uznawania w uczelni efektów uczenia się osiągniętych poza formalną edukacją polegają nie tylko na potwierdzaniu kompetencji: są one również **elementem procesu kształcenia i uczenia się**



University Recognition
of Prior Learning Centres -
Bridging Higher Education
with Vocational Education
and Training

PROJECT DURATION: 2017-2020



Lifelong
Learning
Programme



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Efekty projektu

zaprojektowanie procesu RPL przeprowadzanego w uczelni,
przygotowanie procedur, identyfikacja ról

opracowanie zasad doboru i przygotowania kadry

opracowanie zasad zapewnienia jakości usług, a także koncepcji struktur organizacyjnych umożliwiających ich świadczenie

Przygotowanie publikacji oraz poradników dla Kandydatów oraz uczelni

Rozpoczęcie szerokiej debaty w Polsce i Chorwacji na temat uznawania



University Recognition
of Prior Learning Centres -
Bridging Higher Education
with Vocational Education
and Training
PROJECT DURATION: 2017-2020



Lifelong
Learning
Programme



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

URPL

towards recognition of prior learning



How to Establish and Operate an RPL centre at a University?



URPL

towards recognition of prior learning



Uznawanie efektów uczenia się nabytych poza edukacją formalną (RPL)

Przewodnik dla kandydatów



URPL

towards recognition of prior learning



Reconnaissance et validation des acquis de l'expérience dans l'enseignement supérieur - défis pour l'avenir du système



towards recognition of prior learning



zbudować i prowadzić centrum RPL w uczelni?



URPL towards recognition of prior learning



Recognition of Prior Learning (RPL) Candidate's Guide



URPL

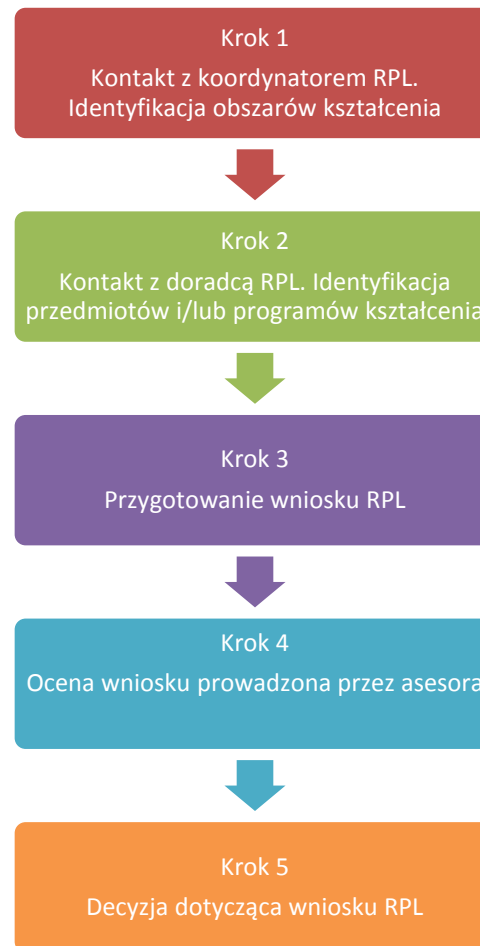
towards recognition of prior learning



Uznawanie efektów uczenia się nabytych poza edukacją formalną (RPL) w szkolnictwie wyższym - wyzwania projektowania systemu



Przebieg procesu RPL w uczelni



Cel usług RPL w uczelni

Zasadniczym celem usług edukacyjnych z zakresu RPL jest stwierdzenie, na podstawie jednoznacznych dowodów oraz w trybie jasnych procedur, czy i w jakim stopniu dorosła osoba, która nie ukończyła formalnego procesu edukacji, opanowała określone efekty uczenia się właściwe dla określonego procesu edukacji formalnej



University Recognition
of Prior Learning Centres -
Bridging Higher Education
with Vocational Education
and Training

PROJECT DURATION: 2017-2020



Lifelong
Learning
Programme



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE



Kluczowe wnioski



Dziękujemy za uwagę!



G. Prawelska-Skrzypek
(grazynaps@onet.pl)



B. Jałocha
(beata.jalocha@uj.edu.pl)



University Recognition
of Prior Learning Centres -
Bridging Higher Education
with Vocational Education
and Training

PROJECT DURATION: 2017-2020



Lifelong
Learning
Programme



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE