

Szanowny Pan
Przemysław Czarnek
Minister Edukacji i Nauki

Ministerstwo Edukacji i Nauki
ul. Wspólna 1/3
00-529 Warszawa
e-mail: informacja@mein.gov.pl

Do wiadomości:
Kuratorium Oświaty w Gdańsku
ul. Wały Jagiellońskie 24
80-853 Gdańsk
e-mail: kuratorium@kuratorium.gda.pl

Petycja

dotycząca wprowadzenia zmian (nowych zapisów) w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373)

Na podstawie art. 2.1. Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz. 870), działając w interesie publicznym, składam niniejszą petycję do Ministra Edukacji i Nauki.

Zwracam się z uprzejmą prośbą o przeprowadzenie w trybie pilnym koniecznych zmian w wyżej wymienionym rozporządzeniu. Zakres zmian oraz ich uzasadnienie przedstawiam poniżej.

W wielu szkołach w Polsce dzienniki prowadzone są w wersji elektronicznej. Stanowi to duże udogodnienie. Często obowiązuje wagowy system oceniania. Ocenom cząstkowym, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, przypisuje się w dobrej wierze różne wagi, niestety różne w każdej szkole. Skala wag bywa także różna. Niekiedy wynosi ona od 1 do 3, niekiedy od 1 do 5, a innym razem od 1 do 10. Ocenie za zadanie domowe w jednej szkole może być przypisana przykładowo waga 1 przy skali 1-7, w innej szkole waga 2 przy skali 1-5. Oceny semestralne i końcoworoczne w tychże szkołach wystawiane są na podstawie średnich ważonych. Dla poszczególnych ocen stosuje się również różne progi. Poniższa tabela przedstawia zakres wag odpowiadających odpowiednim ocenom semestralnym i końcoworocznym w dwóch przykładowych szkołach. Liczne przykłady można znaleźć na stronach internetowych szkół w Internecie.

Średnia ważona ocen cząstkowych		Ocena semestralna / końcoworoczna
Szkoła A	Szkoła B	
0-1,74	0-1,59	niedostateczny
1,75-2,74	1,60 - 2,60	dopuszczający
2,75-3,74	2,61- 3,60	dostateczny
3,75-4,74	3,61 - 4,60	dobry
4,75-5,69	4,61 - 5,34	bardzo dobry
5,70-6,00	5,35 - 6,0	celujący

Różnice są zauważalne przy każdej ocenie. Jaki wpływ stosowanie różnych zakresów wag przypisanych poszczególnym ocenom ma na losy ucznia, podam na przykładzie. Uczeń, któremu z danego przedmiotu wychodzi średnia ważona 5,40, w szkole A otrzyma ocenę z przedmiotu na świadectwie bardzo dobry. Gdyby uczeń ów uczęszczał do szkoły B, na jego świadectwie widniałaby ocena celujący. W rezultacie uczeń w szkole A będzie miał niższą średnią ocen końcoworocznych, będzie miał mniejsze szanse do przyjęcia do szkoły na dalszym etapie edukacji. Będąc uczniem szkoły podstawowej, uzyska on mniejszą liczbę punktów w procesie rekrutacyjnym do szkoły średniej. Średnia ocen ma wpływ też na przyznawanie różnych nagród, nagrody dyrektora szkoły, wójta, burmistrza, prezydenta miasta czy marszałka województwa. Tu uczeń ze szkoły A również będzie poszkodowany.

W związku z powyższym wnoszę wprowadzenie do wyżej wymienionego rozporządzenia zapisów dotyczących:

- a) stosowania jednakowych skal wag we wszystkich szkołach na danym etapie kształcenia,
- b) stosowania jednakowych wag dla poszczególnych aktywności w ramach danego przedmiotu nauczania we wszystkich szkołach na danym etapie kształcenia,
- c) stosowaniu jednakowego zakresu średnich ważonych przypisywanych ocenom semestralnym i końcoworocznym ze wszystkich przedmiotów we wszystkich szkołach na danym etapie kształcenia.

Proszę o nieujawnianie moich danych osobowych w publikacji niniejszej petycji na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Z poważaniem

