



BM-WRP.0237.1.2024

Warszawa, 27 kwietnia 2024 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Nauki
– aktualizacja (13)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
17.	Rozporządzenie Ministra Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	<p>Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z 2022 r. poz. 157 i 1742 oraz z 2023 r. poz. 2152) wynika z potrzeby:</p> <p>1) zmodyfikowania wymagań dotyczących kształcenia na studiach na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo i ratownictwo medyczne w taki sposób, aby kształcenie to umożliwiło uzyskanie efektów uczenia się, które w większym stopniu będą odpowiadały na aktualne potrzeby w zakresie przygotowania absolwentów tych studiów do wykonywania odpowiednio zawodu pielęgniarki, położnej i ratownika medycznego;</p> <p>2) dostosowania kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego do zmian w uprawnieniach do wykonywania tego zawodu wprowadzonych ustawą z dnia 1 grudnia 2022 r. o zawodzie ratownika medycznego oraz samorządzie ratowników (Dz. U. z 2023 r. poz. 2187) oraz realizacji postanowienia Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), który przewiduje wprowadzenie przepisów umożliwiających tworzenie</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikom nr 4, 5 i 8 do rozporządzenia, określającym odpowiednio standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego.</p> <p>W porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego proponuje się doprecyzowanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności różnicujących absolwenta studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz:</p> <p>1) w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów pielęgniarki i położnej na studiach pierwszego stopnia:</p> <p>a) wprowadzenie zajęć z innego języka obcego w przypadku gdy na tych studiach kształcenie jest prowadzone w języku angielskim,</p> <p>b) wprowadzenie zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu podstaw odpowiednio pielęgniarstwa i położnictwa, w ramach których nie mniej niż 200 godzin jest realizowanych w formie ćwiczeń w pracowni umiejętności położniczych lub pracowni symulacji wysokiej wierności,</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich</p> <p>Bogustawa Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawny</p>

		<p>przez uczelnie studiów drugiego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne;</p> <p>3) uwzględnienia w standardach kształcenia na kierunkach położnictwo i pielęgniarstwo efektów uczenia się w zakresie profilaktyki onkologicznej oraz opieki nad osobami w trakcie i po zakończonym leczeniu przeciwnowotworowym w związku z realizacją działania ujętego w programie wieloletnim pn. Narodowa Strategia Onkologiczna na lata 2020–2030 (NSO), dotyczącego nowelizacji standardów kształcenia na studiach dla kierunku pielęgniarstwo i położnictwo;</p> <p>4) zmiany profilu studiów pierwszego stopnia na kierunkach położnictwo, pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne z profilu ogólnoakademickiego lub praktycznego wyłącznie na profil praktyczny.</p>	<p>c) określenie efektów uczenia się w zakresie szczepień ochronnych, badania elektrokardiograficznego, usuwania szwów i pielęgnowania rany, przygotowania i podawania produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie oraz zagadnień związanych z telemedycyną i e-zdrowiem,</p> <p>d) wprowadzenie dodatkowych efektów uczenia się w zakresie profilaktyki onkologicznej i opieki nad osobami w trakcie i po zakończonym leczeniu onkologicznym,</p> <p>e) doprecyzowanie efektów uczenia się w zakresie umiejętności profesjonalnego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną oraz komunikowania się w zespole;</p> <p>2) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach pierwszego stopnia:</p> <p>a) określenie efektów uczenia się w zakresie wykonywania badania spirometrycznego i dokonywania wstępnej oceny wyniku tego badania, zapewniania bezpieczeństwa kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego, wykonywania testów skórnych i prób uczuleniowych oraz zadań realizowanych na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym,</p> <p>b) rozszerzenie zakresu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, listy oddziałów szpitalnych, na których są prowadzone takie zajęcia i praktyki oraz wprowadzenie praktyki zawodowej wybieranej indywidualnie przez studenta;</p> <p>3) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach drugiego stopnia:</p> <p>a) określenie efektów uczenia się w zakresie profilaktyki i opieki nad pacjentem z przewlektą obturacyjną chorobą płuc, pielęgnowania pacjenta dorosłego wentylowanego mechanicznie, opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi, opieki nad chorym z przetoką jelitową i przetoką moczową, opieki nad pacjentem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym, opieki nad chorym z raną o różnej etiologii, kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>w chorobach układu żylnego i limfatycznego, rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi, sprawowania kompleksowej opieki nad osobami z cukrzycą stosującymi terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny,</p> <p>b) modyfikację zakresu praktyk zawodowych;</p> <p>4) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej na studiach pierwszego stopnia:</p> <p>a) wprowadzenie zajęć obejmujących treści kształcenia w zakresie technik położniczych i prowadzenia porodu,</p> <p>b) określenie efektów uczenia się w zakresie monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej, rodzącej i płodu w okresie okołoporodowym oraz udzielania świadczeń z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka, niemowlęcia i dorosłego;</p> <p>5) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej na studiach drugiego stopnia:</p> <p>a) wprowadzenie zajęć z diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii,</p> <p>b) określenie efektów uczenia się w zakresie udzielania porad w zakresie laktacji, udzielania świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodne go i piersi oraz objętą leczeniem systemowym nowotworów, sprawowania opieki nad kobietą z cukrzycą, koordynowania realizacji świadczeń zdrowotnych dla kobiet w okresie okołoporodowym w zakresie opieki położniczej, organizowania i nadzorowania pracy, prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjentki z chorobą ginekologiczną, nowotworową i z cukrzycą,</p> <p>c) uwzględnienie w zakresie praktyk zawodowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności ordynowania leków i wystawiania recept;</p> <p>6) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach pierwszego stopnia:</p> <p>a) określenie efektów uczenia się w zakresie komunikacji z pacjentem i jego rodziną, szczepień ochronnych, podawania pacjentowi leków oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie oraz</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>rozpoznawania pewnych znamion śmierci i stwierdzania zgonu pacjenta,</p> <p>b) rozszerzenie zakresu praktyk zawodowych m.in. o praktyki w bloku operacyjnym, oddziałach psychiatrii, ginekologii i położnictwa oraz dyspozytorni medycznej;</p> <p>7) określenie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach drugiego stopnia;</p> <p>8) zmianę profilu studiów pierwszego stopnia na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo i ratownictwo medyczne z profilu ogólnoakademickiego lub praktycznego wyłącznie na profil praktyczny.</p> <p>Przewiduje się, że standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów pielęgniarstwa, położnictwa i ratownictwa medycznego w brzmieniu nadanym projektowanym rozporządzeniem będą miały zastosowanie do kształcenia na studiach na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo i ratownictwo medyczne począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2024/2025.</p>		
--	--	--	---	--	--