

BM-WRP.0237.1.2023

Warszawa, 15 lutego 2023 r.

**Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki
– aktualizacja (158)**

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
66.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki	Zgodnie z art. 11 ust. 4 i 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia. Pismem z dnia 11 lipca 2021 r. Minister Klimatu i Środowiska wystąpił do Ministra Edukacji i Nauki z wnioskiem o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki.	Sektorowa Rama Kwalifikacji to opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji. Rozporządzenie określi charakterystyki Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki obejmujące sześć poziomów odpowiadających poziomom 3-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji w sektorze energetyki, przygotowują do wykonywania działalności związanej z wytwarzaniem, obsługą i eksploatacją urządzeń sieci i instalacji energetycznych oraz aktywności pomocniczych w sektorze energetyki, w szczególności w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2021 r. poz. 1100, z późn. zm.).	I/II kwartał 2023 r.	Lech Boguta - naczelnik wydziału Katarzyna Maksymiuk - starszy specjalista Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego
130.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z potrzeby dostosowania istniejących wymagań kwalifikacyjnych wobec nauczycieli do sposobu	W rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli zostaną określone nowe wymagania	I kwartał 2023 r.	Renata Roman-Socha - radca

	w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli	<p>i zakresu kształcenia nauczycieli realizowanego obecnie przez uczelnie.</p> <p>Od roku akademickiego 2019/2020 uczelnie prowadzące studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela realizują to kształcenie z uwzględnieniem przepisów wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.); – rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 890). 	<p>kwalifikacyjne w stosunku do osób, które rozpoczęły studia lub studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela po dniu 3 sierpnia 2019 r., tj. po wejściu w życie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</p> <p>W przedmiotowym rozporządzeniu będą także określone wymagania kwalifikacyjne wobec osób, które uzyskały kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela na podstawie dotychczasowych przepisów.</p>		Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych
157.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie niektórych placówek systemu oświaty	Wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności uwzględnienia zmian wprowadzonych ustawą z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. poz. 1700), która m.in. zmieniła upoważnienie ustawowe z art. 123 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.).	<p>Dotychczasowe przepisy rozporządzenia zostaną uzupełnione o możliwość:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kierowania wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym do młodzieżowych ośrodków wychowawczych; 2) czasowego opuszczenia młodzieżowego ośrodka wychowawczego przez wychowanka m.in. w przypadku udzielenia przepustki przez dyrektora ośrodka lub urlopowania wychowanka za zgodą sądu rodzinnego; 3) organizowania domów dla matki i dziecka, jako grup wychowawczych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych. 	I kwartał 2023 r.	<p>Katarzyna Tycza</p> <p>- radca</p> <p>Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p> <p>Helena Maryjanowska</p> <p>- naczelnik</p> <p>Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p>
163.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych	<p>Konieczność wydania rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia zawartego w art. 90v ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230), wprowadzonej ustawą z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116), polegającej na umożliwieniu realizacji zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych publicznym albo niepublicznym jednostkom systemu oświaty, które działają na terenie powiatu i ich organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo osoba fizyczna, o których mowa w art. 90v ust. 3a ww. ustawy.</p> <p>Zgodnie z nowym brzmieniem art. 90v ust. 5 ww. ustawy, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia oraz ministrem właściwym do spraw zabezpieczenia społecznego, jest obowiązany określić, w drodze rozporządzenia, szczegółowe zadania wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych, którymi mogą być zarówno publiczne jednostki systemu oświaty, które starosta wyznaczył do pełnienia funkcji ww. ośrodka w danym powiecie (wymienione w art. 90v ust. 3 ww. ustawy), jak i publiczne albo niepubliczne jednostki systemu oświaty, które działają na terenie powiatu i ich organem</p>	<p>W projektowanym rozporządzeniu zostaną określone szczegółowe zadania wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych, którymi – zgodnie z art. 90v ust. 3 i 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – mogą być:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) publiczne jednostki systemu oświaty, które starosta wyznaczył do pełnienia funkcji ww. ośrodków w danym powiecie (art. 90v ust. 3 ww. ustawy); 2) publiczne albo niepubliczne jednostki systemu oświaty, które działają na terenie powiatu i ich organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo osoba fizyczna, którym starosta powierzył pełnienie funkcji ww. ośrodków na mocy porozumienia zawartego z organem prowadzącym daną jednostkę systemu oświaty (art. 90v ust. 3a ww. ustawy). <p>Projekt rozporządzenia – co do zasady – nie przewiduje zmian w zakresie szczegółowych zadań realizowanych przez wiodące ośrodki koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńcze, w stosunku do zadań określonych w dotychczasowym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych. W projekcie rozporządzenia przewiduje się jedynie dodanie, wśród zadań, które mogą być realizowane</p>	I kwartał 2023 r.	<p>Cezary Zawistowski</p> <p>- radca</p> <p>Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p>

		<p>prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo osoba fizyczna, którym starosta powierzył pełnienie funkcji ww. ośrodka na mocy porozumienia zawartego z organem prowadzącym daną jednostkę systemu oświaty (wymienione w art. 90v ust. 3a ww. ustawy).</p> <p>Dotychczas szczegółowe zadania wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych określało rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz. U. poz. 1712), które z dniem 1 września 2022 r. utraciło moc (art. 40 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw).</p>	<p>przez ww. ośrodki (zadanie fakultatywne), nowego zadania polegającego na prowadzeniu doradztwa dla rodzin, w tym rodzin oczekujących na narodzenie dziecka z niepełnosprawnością lub zagrożonego niepełnosprawnością.</p>		
166.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie udzielania pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> w ramach Inwestycji A2.4.1 Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności – Inwestycje w rozbudowę potencjału badawczego</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia wynika z potrzeby uregulowania kwestii dotyczących udzielania pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> na inwestycje w rozbudowę potencjału badawczego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności.</p>	<p>Proponuje się, aby podmiotem udzielającym pomocy na podstawie przepisów rozporządzenia był Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy.</p> <p>Pomoc publiczna będzie udzielana na przedsięwzięcia obejmujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) utworzenie lub unowocześnienie infrastruktury badawczej wykorzystywanej do prowadzenia działalności gospodarczej; 2) szkolenia związane z utworzeniem lub unowocześnieniem infrastruktury badawczej. <p>Na wsparcie tych przedsięwzięć będzie także udzielana pomoc <i>de minimis</i>.</p> <p>Beneficjentami pomocy będą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przedsiębiorcy będący: <ol style="list-style-type: none"> a) podmiotami systemu szkolnictwa wyższego i nauki posiadającymi status organizacji prowadzącej badania i upowszechniającej wiedzę, b) spółkami, o których mowa w art. 159 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, c) z późn. zm.); 2) grupy złożone z przedsiębiorców, o których mowa w pkt 1. 	<p>II kwartał 2023 r.</p>	<p>Mateusz Gaczyński - zastępca dyrektora Departament Innowacji i Rozwoju Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawny</p>
167.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej wynika z potrzeby wprowadzenia zmian w zakresie wybranych przedmiotów.</p>	<p>Proponuje się zmiany w załączniku nr 2, 4a i 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) – określających podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednio</p>	<p>I kwartał 2023 r.</p>	<p>Małgorzata Szybalska - zastępca dyrektora Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych</p>

	specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej		<p>dla szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej oraz szkoły policealnej.</p> <p>Zmiany obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) określenie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu język łaciński w szkole podstawowej (zmiana w załączniku nr 2 do rozporządzenia); 2) zmianę podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu technika w szkole podstawowej (załącznik nr 2 do rozporządzenia); 3) zastąpienie w branżowej szkole I stopnia podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu podstawy przedsiębiorczości podstawą programową kształcenia ogólnego dla przedmiotu biznes i zarządzanie (załącznik nr 4a do rozporządzenia); 4) uchylene podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu podstawy przedsiębiorczości w szkole policealnej (załącznik nr 6 do rozporządzenia). 		
168.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia	Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia wynika z potrzeby wprowadzenia zmian w zakresie wybranych przedmiotów.	<p>Proponuje się zmiany w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.) – określającego podstawę programową kształcenia ogólnego dla 4-letniego liceum ogólnokształcącego i 5-letniego technikum.</p> <p>Zmiany obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uzupełnienie wykazu lektur w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu język polski o gry o charakterze edukacyjnym; 2) określenie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu język łaciński – zakres podstawowy; 3) zastąpienie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu podstawy przedsiębiorczości podstawą programową kształcenia ogólnego dla przedmiotu biznes i zarządzanie – zakres podstawowy; 4) określenie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu biznes i zarządzanie – zakres rozszerzony. 	I kwartał 2023 r.	Małgorzata Szybalska - zastępca dyrektora Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych
169.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół	Zmiana rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania jego przepisów do przepisów przewidzianych w projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia	<p>Proponuje się zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 639, z późn. zm.), które obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ujęcie w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej (klasy VII i VIII) oraz w ramowych planach nauczania dla liceum ogólnokształcącego i technikum języka 	I kwartał 2023 r.	Joanna Skrzypczyk - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych

		<p>ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej oraz projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.</p>	<p>łacińskiego (obok drugiego języka obcego nowożytnego);</p> <p>2) zmianę nazwy przedmiotu podstawy przedsiębiorczości na biznes i zarządzenie w ramowych planach nauczania dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły I stopnia oraz zmianę klas, w których ten przedmiot (w zakresie podstawowym) będzie realizowany w liceum ogólnokształcącym i technikum;</p> <p>3) uzupełnienie w ramowych planach nauczania dla liceum ogólnokształcącego i technikum katalogu przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym o nowy przedmiot – biznes i zarządzenie, realizowany w wymiarze 8 godzin tygodniowo w okresie nauczania danego typu szkoły;</p> <p>4) rezygnacji z przedmiotu podstawy przedsiębiorczości w ramowym planie nauczania dla szkoły policealnej i przeniesieniu godzin przeznaczonych dotychczas na ten przedmiot na kształcenie zawodowe;</p> <p>5) inne porządkujące zmiany.</p>		
--	--	---	---	--	--