



Informacja z realizacji

Przedszkolnego Programu Edukacji Antytytoniowej

pt. „CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS”

**KWESTIONARIUSZ DLA POWIATOWEGO
REALIZATORA PROGRAMU**

Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego ogółem w powiecie: 31 , w tym 16 przedszkoli, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych 14, inne formy 1.								
Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, które przystąpiły do realizacji programu w powiecie: 16								
W tym: przedszkola 12 szkoły podstawowe 5								
Liczba przedszkoli biorących udział w programie:			Liczba oddziałów przedszkolnych biorących udział w programie :			Liczba innych form wychowania przedszkolnego biorących udział w programie:		
12			4			-		
Ilość dzieci			Ilość dzieci			Ilość dzieci		
5 lat	6 lat	Inna gr. (jaka)	5 lat	6 lat	Inna gr. (jaka)	5 lat	6 lat	Inna gr. (jaka).....
315	461	209	51	71	-	-	-	-
Liczba rodziców biorących udział w programie: 718								
Liczba zwróconych kwestionariuszy z realizacji programu do koordynatorów powiatowych: 16								

1. W jaki sposób **realizatorzy przedszkolni** zostali przygotowani do realizacji programu?

Szkolenia	Liczba szkoleń	Liczba osób:
	1	18
Liczba szkoleń indywidualnych	Liczba osób	
	-	
Samodzielnie przy pomocy dostępnych materiałów edukacyjnych	Liczba osób	
	-	

W inny sposób (jaki?) -	Liczba osób

2. Czy rodzice brali udział w działaniach realizowanych w ramach programu?

	Liczba placówek
Tak (jakich?, proszę wymienić działania) - udział w spotkaniach rozpoczynających i podsumowujących program - uczestnictwo w prelekcjach - tworzenie stref bezdymnych w domu - pomoc rodziców w zorganizowaniu przedstawienia pt: „Mamo, tato nie pal przy mnie” - przeprowadzenie konkursu plastycznego o tematyce antytytoniowej	15
Nie	1

3. W jaki sposób przebiegała realizacja programu?

	Liczba placówek
Program został zrealizowany w formie zaproponowanych 5 zajęć warsztatowych	15
Program został zmieniony lub nie zrealizowano go w całości	1

4. Jeżeli zmieniono lub zrezygnowano z części zajęć, to proszę podać 3 główne powody zmiany.

	Powód zmiany	Liczba placówek
scenariusz zajęć 1		
scenariusz zajęć 2		
scenariusz zajęć 3		
scenariusz zajęć 4		
scenariusz zajęć 5		

5. Czy program był rozszerzony o dodatkowe działania?

	Liczba placówek
	5

Nie	11
-----	----

6. Formy realizacji programu

Lp.	Formy	Liczba działań	Liczba uczestników	Odbiorcy
1	Wykłady/Prelekcje/ Pogadanki/Prezentacje	5	158	5,6-latki, rodzice
2	Imprezy środowiskowe/ Przedstawienia/Wystawy	5	150	5,6-latki, rodzice
3	Konkursy	5	74	5,6-latki
4	Projekcje filmu	1	37	5,6-latki
5	Dystrybucja materiałów programowych	1	16	Dyrektorzy przedszkoli i szkół podstawowych
6	Inne.....			
7	Informacje opublikowane	Prasa		
		Radio		
		Telewizja		
		Internet	1	Odwiedzający stronę

Liczba przeprowadzonych wizytacji zrealizowanych przez PSSE:	6
--	---

7. Liczba placówek deklarujących udział w programie w następnym roku szkolnym

	Liczba placówek
Tak	16
Nie	-
Nie wiem	-

8. Suma ocen programu oraz ocena zaangażowania koordynatorów (skala: 1 – ocena najniższa, 6 – ocena najwyższa)

	1	2	3	4	5	6
Zaangażowanie dzieci podczas realizacji programu					4	12
Treści merytoryczne programu ocenione przez realizatorów				3	4	9
Wsparcie lokalne (władz lokalnych, kościoła, policji, stowarzyszeń itp.)	8	1	2	2	2	1

Materiały dodatkowe (ulotki, plakaty, kolorowanki, wierszyk, krzyżówka, układanki, historyjki, itp.)				3	8	5
Zaangażowanie koordynatorów szkolnych					1	15

9. Dodatkowe informacje o realizacji programu (w tym: propozycja zmian związanych z organizacją programu lub jego zawartością merytoryczną):

Przedszkole Niepubliczne „Radość” w Kwidzynie

Kontynuacja programu 2012/2013 została rozszerzona o nowe działania tj. projekcję bajki „Było sobie życie”, doświadczenia badawcze dotyczące zanieczyszczeń powietrza oraz zorganizowanie turnieju międzygrupowego.

- **Impreza środowiskowa** zorganizowana w ramach obchodów „Dnia optymisty” – przemarsz dzieci ulicami i rozdawanie dorosłym ulotek antytytoniowych oraz „Kwiatów optymizmu”.



- **Turniej międzygrupowy** podsumowujący realizację programu, quiz, w którym dzieci mogły pochwalić się nowymi wiadomościami na temat profilaktyki antytytoniowej (m.in. przeszkoki przez rozłożone wcześniej przygotowane modele papierosów).

- Badanie zapylenia powietrza za pomocą taśmy klejącej.

Dzieci nakleily paski taśmy klejącej na zewnętrznej stronie szyby okiennej od strony ogrodu i od strony ulicy. Po kilku dniach odkleily paski. Następnie oglądały je przez szkło powiększające. Porównywały zanieczyszczenia pasków od strony ogrodu i ulicy.



- **Badanie zapylenia powietrza za pomocą białych talerzyków:**

Jeden zespół dzieci smarował białe talerzyki gliceryną kosmetyczną, inny wypełniał je mlekiem. Talerzyki umieszczono w miejscach o różnym zapyleniu powietrza, np. w ogródku, na parapecie okna. Po upływie jednego, dwóch dni sprawdziły ile pyłków przykleiło się do talerzyków i porównywały, na których talerzykach jest ich najwięcej.

Wycieczka badawcza.

Dzieci zabrały kawałki ligniny i wyszły z nauczycielem na spacer do parku, ogrodu, na skwer ruchliwej ulicy i zakładu produkcyjnego WZPOW z kawałkami ligniny przecierały powierzchnie liści, krzewów. Obserwowały kawałki ligniny i zauważały, że zostały one zanieczyszczone w różnym stopniu. Nauczyciel zwrócił dzieciom uwagę, że liście roślin zatrzymują różne pyłki (również pochodzenia naturalnego), które zanieczyszczają powietrze. Dzieci zrozumiały, że rośliny pełnią funkcję ochronną – zatrzymują zanieczyszczenia – dlatego m.in. należy o nie dbać. Tak samo jest z naszym organizmem, nie powinniśmy go niszczyć przez wdychanie dymu papierosowego.

Oprócz zabaw oddechowych i ruchowych dzieci mogły zapoznać się z budową papierosa i określić jego negatywne właściwości, porównując jego zapach z zapachem czekolady, cukierków owocowych, perfum itp. Dzieci chętnie wypowiadały się na temat wykonywanych przez siebie doświadczeń, analizowały spostrzeżenia, trafnie wyciągały wnioski.



Przedszkole „Tęcza” w Rakowcu

Ciekawe ćwiczenia plastyczne polegające na rysowaniu papierosa z dymem i tworzeniu z dymu potwora. Wykonanie **modelu przestrzennego** papierosa z napisem „Nie pal przy mnie”.





Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Morawach

Pantomima „Co się dzieje, gdy rodzice palą papierosy”, na festynie zorganizowanym z okazji Święta Rodziny.

Przedszkole ”Miś Uszatek” w Prabutach

Spacer po okolicy w poszukiwaniu różnych źródeł dymu





Spacer do ogrodów działkowych i szukanie miejsc, gdzie jest czyste powietrze.



Tworzenie przez dzieci plakatów pt. „Co i dlaczego dymi?”



Tworzenie portretów Dinusia



Tworzenie znaku „Zakaz palenia”



Niepubliczne Przedszkole „Jedynaczka” Katarzyna Frank w Kwidzynie





Wnioski:

- koordynatorzy przedszkolni sugerują, aby program wzbogacić dodatkowymi pomocami dydaktycznymi: filmem edukacyjnym, większymi rysunkami, książeczkami
 - w ich ocenie każde dziecko uczestniczące w programie powinno otrzymać Danusia, a przedszkola płytę z piosenką oraz plakat dla każdej grupy realizującej program.
- Część rodziców z uwagi na swoje uzależnienie od tytoniu nie uczestniczy w programie, aczkolwiek wyraża zgodę na uczestnictwo dziecka w programie „Czyste powietrze wokół nas”.

Sporządziła:

Barbara Osiecka