

**ARKUSZ KONTROLI**  
**„Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek  
pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie  
niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej,  
etnicznej i językowej.”**

**Informacje o kontroli:**

1. Kontrola dotyczy prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie kwiecień – czerwiec 2024 r. w publicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia.
3. Kontrolę należy przeprowadzić w szkołach zgodnie wytycznymi Ministra Edukacji i Nauki do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024.
4. Dokonując wyboru jednostek objętych kontrolą należy uwzględnić w równym stopniu organizację nauki języka wszystkich mniejszości występujących na terenie województwa oraz wszystkie formy nauki języka mniejszości lub języka regionalnego.
5. Kontrolą należy objąć rok szkolny 2023/2024.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „USO”.
2. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zdań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400, z późn. zm.). – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UFO”.
3. Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UMN”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RMN–2017”.

**UWAGA:**

- W przypadku gdy kontrola jest przeprowadzana w przedszkolu, należy pominąć pytania: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 8a, 9, 10, 10a, 10b i 12.

--

<b>1</b>	<p>Kontrolowana jednostka systemu oświaty:</p> <p><i>Należy zaznaczyć tylko jedną jednostkę.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Przedszkole</p> <p><input type="checkbox"/> Szkoła podstawowa</p> <p><input type="checkbox"/> Liceum ogólnokształcące</p> <p><input type="checkbox"/> Technikum</p> <p><input type="checkbox"/> Branżowa szkoła I stopnia</p>														
<b>2</b>	<p>W przedszkolu/szkole jest prowadzona nauka języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:</p> <p><i>Należy zaznaczyć wszystkie języki, których nauka jest prowadzona w jednostce.</i></p> <table style="width: 100%;"><tr><td><input type="checkbox"/> niemieckiego</td><td><input type="checkbox"/> litewskiego</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> ukraińskiego</td><td><input type="checkbox"/> białoruskiego</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> czeskiego</td><td><input type="checkbox"/> słowackiego</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> rosyjskiego</td><td><input type="checkbox"/> hebrajskiego lub jidisz</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> ormiańskiego</td><td><input type="checkbox"/> karaimskiego</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> romskiego</td><td><input type="checkbox"/> łemkowskiego</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> tatarskiego</td><td><input type="checkbox"/> kaszubskiego</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> niemieckiego	<input type="checkbox"/> litewskiego	<input type="checkbox"/> ukraińskiego	<input type="checkbox"/> białoruskiego	<input type="checkbox"/> czeskiego	<input type="checkbox"/> słowackiego	<input type="checkbox"/> rosyjskiego	<input type="checkbox"/> hebrajskiego lub jidisz	<input type="checkbox"/> ormiańskiego	<input type="checkbox"/> karaimskiego	<input type="checkbox"/> romskiego	<input type="checkbox"/> łemkowskiego	<input type="checkbox"/> tatarskiego	<input type="checkbox"/> kaszubskiego
<input type="checkbox"/> niemieckiego	<input type="checkbox"/> litewskiego														
<input type="checkbox"/> ukraińskiego	<input type="checkbox"/> białoruskiego														
<input type="checkbox"/> czeskiego	<input type="checkbox"/> słowackiego														
<input type="checkbox"/> rosyjskiego	<input type="checkbox"/> hebrajskiego lub jidisz														
<input type="checkbox"/> ormiańskiego	<input type="checkbox"/> karaimskiego														
<input type="checkbox"/> romskiego	<input type="checkbox"/> łemkowskiego														
<input type="checkbox"/> tatarskiego	<input type="checkbox"/> kaszubskiego														
<b>3</b>	<p>Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem podręcznika (USO: art. 22aa ust.1):</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak      <input type="checkbox"/> Nie</p>														

4	<p>Zespół nauczycieli przedstawił propozycje podręczników dyrektorowi szkoły (USO: art. 22ab ust. 1):</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Zalecenie w przypadku nieprzedstawienia przez zespół nauczycieli propozycji podręczników dyrektorowi szkoły:</p> <p>Zaleca się, aby zespół nauczycieli prowadzących nauczanie przedstawił dyrektorowi szkoły propozycję podręczników, zgodnie z art. 22ab ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.)</p>
5	<p>Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. (USO: art.22ap):</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” proszę uzasadnić.</p> <p>Zalecenie w przypadku stwierdzenia wyboru podręcznika, który nie jest wpisany do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, prowadzonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania:</p> <p>Zaleca się, aby w ustalonym przez dyrektora szkoły zestawie podręczników, o którym mowa w art. 22ab ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) były zamieszczane wyłącznie podręczniki ujęte w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p> <p><b>5.a)</b></p> <p>Jaki podręcznik wybrał nauczyciel do realizacji programu nauczania.  <b><u>I etap edukacyjny:</u></b></p> <p><b><u>język litewski:</u></b></p> <p><input type="checkbox"/>język litewski: Saulute.Integruoto mokymo vadovelis 1 klasei, 1 dalis. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim, klasa 1 część 1. Saulute. Pratybu sąsiunivis 1 klasei, 1 dalis. Zeszyt ćwiczeń, klasa 1 część 1, Gražina Karaneckiene</p> <p><input type="checkbox"/>język litewski: SAULUTĖ. Integruoto mokymo vadovėlis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego. Klasa 1, część 2. SAULUTĖ. Pratybų sąsiuvinis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Zeszyt ćwiczeń. Klasa 1, część 2, Gražina Karaneckienė</p>

- język litewski: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 1 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 1, Gražina Karaneckienė
- język litewski: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 2 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 2, Gražina Karaneckienė
- język litewski: Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 1 dalis (su DVD). Rok sūneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė
- język litewski: Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 2 dalis (su DVD). Rok sūneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 2 (z DVD), Gražina Karaneckienė
- język litewski: „Saulutės dovanėlės”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė
- język litewski: „Saulutės dovanėlės”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė
- język litewski: „Saulutės spindulėliai”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė
- język litewski: „Saulutės spindulėliai”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė
- język litewski: „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek sūneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė
- język litewski: „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek sūneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė
- język litewski: Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 1 dalis (su DVD). Ścieżkami Sūneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė
- język litewski: Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 2 dalis. Ścieżkami Sūneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 2, Gražina Karaneckienė
- język litewski: SAULUTĖ. Matematikos pratybų sąsiuvinis I klasei, 1-3 dalys (su priedais). Sūneczko. Podręcznik wraz z ćwiczeniami do matematyki do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla klasy I, cz. 1-3 (z wyprawką), Irena Vaicekauskienė, Irena Balulienė
- język litewski: Mokausi rašyti. Raidės, Gražina Karaneckienė

**język białoruski:**

- język białoruski: Lemantar. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla kl. 2 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk
- język białoruski: Kruhahod. Podręcznik pa biełaruskaj mowie dla 3 klasa. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 3 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk

**język niemiecki:**

- język niemiecki: Niko 1. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Brigitte Beier, Stefanie Erdmann, Iris Herbst, Ulrike Kähler, Susanne Rips, Ute Schimmler

język niemiecki: Niko 2. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Isabelle Dittrich, Anne Lindner, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Martina Weißenburg

język niemiecki: Niko 3. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Sabrina Stäwen

### **język kaszubski:**

język kaszubski: Z kaszëbsczim w swiat, Danuta Pioch

język kaszubski: Kaszëbë. Zemia i Lëdze, Danuta Pioch

język kaszubski: Z kaszëbsczim w szkòle. Część I, Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn

### **język ukraiński:**

język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 1, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka

język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauki języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 2, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka

język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 3., Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka

język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla klasy 1, cz.4, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka

język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1, cz. 5, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka

język ukraiński: Czotyry pory roku. Wybór tekstów z literatury ukraińskiej dla klasy 1–3 szkoły podstawowej, Lubomira Pilip

## **II etap edukacyjny:**

### **język litewski:**

język litewski: Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 1, Elena Degiutenė

język litewski: Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 2, Elena Degiutenė

język litewski: Kur ošia gimtinės ažuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degiutenė

język litewski: Kur ošia gimtinės ažuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degiutenė

język litewski: Skambėk, gimtasis žodi. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degiutenė

- język litewski: Skambėk, gimtasis žodi. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė
- język litewski: Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė
- język litewski: Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (2 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė
- język litewski: Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė
- język litewski: Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė
- język litewski: „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 1
- język litewski: „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 2
  
- historia Litwy: Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regioninės istorijos elementais. Šaltiniai. Žemėlapiai. Užduotys. Historia Litwy z elementami historii regionalnej dla szkoły podstawowej. Teksty źródłowe. Mapy. Zadania, Anastazija Sidariene
- historia Litwy: Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regionines istorijos elementais. Historia Litwy dla szkoły podstawowej z elementami historii regionalnej, Julija Raciuviene
- język litewski: Po tėviškės dangum (2 dalis), Elena Degutienė
- język litewski: Po tėviškės dangum (1 dalis), Elena Degutienė

#### **język białoruski:**

- język białoruski: „Kołazwarot. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 4 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze” autorstwa Aliny Wawrzeniuk.
- język białoruski: „Blizkija słowy. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 5 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze” autorstwa Aliny Wawrzeniuk.

#### **język kaszubski:**

- język kaszubski: „Z kaszëbsczim w szkole. Część II, Podręcznik pomocniczy do nauczania języka kaszubskiego w klasach 4–6” - Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn
- język kaszubski: „Zdrój słowa. Podręcznik do nauczania języka kaszubskiego dla klas 4-6 Cz. II” – Jaromira Labudda
- język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 5” – Emilia Maszke
- język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 6” – Emilia Maszke
- język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 7” – Emilia Maszke
- język kaszubski: „Pòmiónë z ùszlotë, podręcznik z materiałem literackim i kulturowym, jednocześnie łączący się tematycznie z przedmiotem Historia i kultura Kaszubów” – Danuta Pioch

### **III etap edukacyjny:**

#### **język ukraiński:**

	<p><input type="checkbox"/> Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego</p> <p><input type="checkbox"/> Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego</p> <p><input type="checkbox"/> Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego</p> <p><b><u>język białoruski:</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy III liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrońskiego</p> <p><input type="checkbox"/> język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy IV liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrońskiego</p> <p><b><u>język litewski:</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinems mokykloms – 1 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 1); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.</p> <p><input type="checkbox"/> Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinems mokykloms – 2 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 2); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.</p>
6	<p>W zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023. (USO: art. 22ab ust. 5 pkt 1):</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Tak” proszę napisać, dlaczego dokonano zmiany.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	<p>.....</p>
7	<p>Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 (USO: art. 22ab ust. 6):</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” proszę uzasadnić.</p>
	<p>Zalecenie (w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”):</p> <p>Zaleca się, zgodnie z art. 22ab ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), podać do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.</p>
8	<p>Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, w tym książek pomocniczych (USO: art. 22aa ust. 1):</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p><b>8a).</b> Książki pomocnicze wykorzystywane w realizacji programu nauczania są dofinansowane z budżetu państwa przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO: art. 68):</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” proszę wymienić, jakie inne materiały są wykorzystywane i skąd zostały pozyskane (np. zintegrowana platforma edukacyjna, inne platformy, portale).</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p><b>8b).</b> Książki pomocnicze wykorzystywane do realizacji programu wychowania przedszkolnego są dofinansowane z budżetu państwa przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania ( UFO art. 68):</p>



	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” proszę wymienić, jakie inne materiały są wykorzystywane i skąd zostały pozyskane (np. platformy, portale).</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
9	<p>Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe przeznaczone dla uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej są gromadzone w bibliotece szkolnej (USO: art. 22aj ust. 1):</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Zalecenie (w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”):</p> <p>Zaleca się, zgodnie z art. 22aj ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), aby podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i inne materiały biblioteczne były gromadzone w bibliotece szkolnej.</p>
10	<p>Zgromadzone w bibliotece szkolnej podręczniki i książki pomocnicze są przekazywane uczniom:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p><b>10a)</b> W przypadku zaznaczenia odpowiedzi "Nie" proszę podać, ile i jakie podręczniki lub książki pomocnicze pozostają w bibliotece ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>10b).</b> Dlaczego wskazane podręczniki lub książki pomocnicze pozostają w bibliotece?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

11	<p>Nauczyciele preferują wykorzystanie podręczników i książek pomocniczych w realizacji procesu nauczania/wychowania przedszkolnego dofinansowanych z budżetu państwa:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” proszę wymienić, z jakich podręczników i książek pomocniczych korzysta nauczyciel – podać tytuły i autorów.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
12	<p>Dostępne podręczniki lub książki pomocnicze są wystarczające do realizacji programu nauczania:</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak                      <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”, proszę napisać, jakie inne podręczniki lub książki pomocnicze mogłyby wspomóc proces nauczania.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p><b>Spostrzeżenia wizytatora:</b></p>
---

UWAGA:

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu inne ważne informacje w kontrolowanym obszarze, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola/szkoły), niebędące przedmiotem kontroli.