

**Plan działalności  
Ministra Edukacji i Nauki  
na rok 2021**  
**dla działów administracji rządowej oświata i wychowanie oraz szkolnictwo wyższe i nauka**

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2021

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	<b>Wzmocnienie działań wychowawczych i prozdrowotnych szkoły. Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów poprzez wdrażanie założeń edukacji włączającej do praktyki przedszkolnej i szkolnej</b>	<p>Odsetek szkół i placówek, które adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb, opracowały program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>Liczba uczestników szkoleń dotyczących wsparcia szkół i nauczycieli w wychowaniu</p>	<p>97%</p> <p>836</p>	<p>1. Wdrożenie w szkołach i placówkach platformy do diagnozy wykorzystywanej podczas opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego:</p> <p>a) przeprowadzenie pilotażu w szkołach praktycznego zastosowania nowego narzędzia informatycznego - platformy do diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka.</p> <p>b) przeprowadzenie analizy wyników pilotażu oraz wprowadzenie koniecznych modyfikacji w obszarze zagadnień merytorycznych (pytań) oraz technicznych (administrowanie platformą).</p> <p>c) przygotowanie do udostępnienia wszystkim szkołom i placówkom oraz opracowanie zasad popularyzacji efektywnego wykorzystania platformy do diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.</p> <p>2. Realizacja szkoleń on-line prowadzonych przez</p>	<p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju,</p> <p>Narodowa Strategia Onkologiczna</p> <p>Zintegrowana Strategia Umiejętności,</p> <p>Program Rządowy Dostępność Plus</p>

	<p>oraz profilaktyce zdrowotnej.</p> <p>Liczba zaplanowanych i opracowanych materiałów z zakresu wychowania, działań prozdrowotnych i ochrony zdrowia psychicznego.</p> <p>Liczba odsłon unikalnych gry edukacyjnej „Godność, wolność i niepodległość – dziedzictwo kulturowe Jana Pawła II”.</p> <p>Liczba zaplanowanych i przeprowadzonych konferencji on-line z zakresu wychowania i edukacji prozdrowotnej.</p> <p>Liczba utworzonych w ramach pilotażu Specjalistycznych Centrów Wspierania Edukacji Włączającej (SCWEW)</p> <p>Liczba przedszkoli i szkół współpracujących ze SCWEW, utworzonymi w ramach pilotażu</p> <p>Liczba szkół podstawowych</p>	<p>15</p> <p>500 000</p> <p>1</p> <p>16</p> <p>80</p> <p>50</p>	<p>Ośrodek Rozwoju Edukacji i placówki doskonalenia nauczycieli, upowszechnienie opracowanych materiałów i publikacji przeznaczonych dla nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie przygotowania programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>3. Opracowanie i upowszechnienie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji materiałów edukacyjnych i poradników z zakresu wychowania do wartości, działań prozdrowotnych, w tym ochrony zdrowia psychicznego i fizycznego.</p> <p>4. Upowszechnienie gry edukacyjnej „Godność, wolność i niepodległość – dziedzictwo kulturowe Jana Pawła II” do wykorzystania na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej: <a href="https://zpe.gov.pl/">https://zpe.gov.pl/</a>.</p> <p>5. Przygotowanie i przeprowadzenie konferencji (on-line) „Wychowanie do wartości” dla wizytatorów kuratoriów oświaty zajmujących się tematyką wychowania, zdrowia i profilaktyki.</p> <p>6. Zainicjowanie współpracy w ramach grupy roboczej z Ministerstwem Zdrowia i Ministerstwem Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu w zakresie wdrażania zadania 2.1. Narodowej Strategii Onkologicznej - rozpoczęcie prac koncepcyjnych nad opracowaniem założeń do kompleksowych rozwiązań z zakresu prowadzonej powszechnej edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowego stylu życia.</p> <p>7. Przeprowadzenie kampanii społecznej na rzecz propagowania założeń edukacji włączającej oraz budowania pozytywnego klimatu szkolnego.</p> <p>8. Rozwój platformy, wspierającej funkcjonowanie systemu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego dzieci i młodzieży, w tym wyłonienie operatora platformy i podmiotu udzielającego wsparcia, promocja działania, monitorowanie działalności platformy.</p> <p>9. Ogłoszenie konkursu na zadanie publiczne w ramach Narodowego Programu Zdrowia, którego celem będzie realizacja projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych</p>	
--	---	---	---	--

		<p>biorących udział w pilotażu Modelu Dostępnej Szkoły</p> <p>Liczba zebranych przykładów dobrych praktyk w Banku Dobrych Praktyk</p> <p>Liczba przedszkoli i szkół biorących udział w badaniu praktyki w zakresie edukacji włączającej</p> <p>Opracowanie międzysektorowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wspierania rodziny</p>	<p>120</p> <p>90</p> <p>TAK</p>	<p>oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej.</p> <p>10. Monitorowanie i zapewnienie koordynacji działań realizowanych w ramach pilotażu: Specjalistycznych Centrów Wspierania Edukacji Włączającej (SCWEW) (nowa rola szkół i ośrodków specjalnych), asystenta ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ASPE) (nowe stanowisko niepedagogiczne w oświacie), Modelu Dostępnej Szkoły (MDS) (projekt ukierunkowany na opracowanie standardów i poprawę dostępności środowiska szkolnego).</p> <p>11. Przygotowanie strony internetowej poświęconej edukacji włączającej, porządkującej zasoby do pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>12. Utworzenie powszechnie dostępnej Bazy Zasobów dla realizacji w praktyce edukacji włączającej, w tym Banku Dobrych Praktyk i integracja z Zintegrowaną Platformą Edukacyjną.</p> <p>13. Opracowanie i upowszechnienie materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w wersji łatwej do czytania i zrozumienia oraz instrukcji dotyczącej ich tworzenia i stosowania (zostaną umieszczone na ZPE).</p> <p>14. Opracowanie standardów zatrudnienia specjalistów w przedszkolach i szkołach.</p> <p>15. Opracowanie poradników metodycznych z zakresu edukacji włączającej adresowanych do dyrektorów, nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych na różnych etapach kształcenia. Zestawy będą również zawierać materiały informacyjne dla rodziców i uczniów.</p> <p>16. Rozpoczęcie pilotażu prowadzenia oceny funkcjonalnej potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i uczniów na poziomie przedszkola i szkoły oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz planowania na tej podstawie działań wspierających, monitorowania i ewaluacji ich skuteczności. Pilotaż</p>	
--	--	--	---------------------------------	--	--

				<p>przeprowadzony zostanie w 16 województwach.</p> <p>17. Organizacja ogólnopolskiej konferencji dotyczącej oceniania oraz realizacji podstawy programowej w klasach zróżnicowanych pod względem potrzeb edukacyjnych uczniów.</p> <p>18. Realizacja badań praktyki włączającej w szkołach z oddziałami integracyjnymi.</p> <p>19. Spotkania informacyjno-konsultacyjne z interesariuszami. Warsztaty online z przedstawicielami innych krajów poświęcone opracowaniu efektywnego planu wdrażania nowych rozwiązań prawnych do praktyki.</p> <p>20. Opracowanie międzysektorowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wspierania rodziny.</p>	
2.	<p><b>Wspieranie szkół w procesie kształcenia na odległość, w tym wykorzystania nowoczesnych metod kształcenia oraz monitorowanie wdrażania zmian programowych w szkole ponadpodstawowej</b></p>	<p>Liczba nauczycieli uczestniczących w zleconych studiach podyplomowych z informatyki</p> <p>600</p> <p>Odsetek uczniów szkół ponadpodstawowych objętych obowiązkiem realizacji obecnie wdrażanej podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej uwzględniającej rozwijanie umiejętności cyfrowych.</p> <p>70%</p> <p>Liczba nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych biorących udział w szkoleniach z zakresu stosowania nowoczesnych metod kształcenia</p> <p>60 000</p> <p>10 125</p> <p>Liczba nowych e-materiałów</p>		<p>1. Zlecenie uczelniom zadania polegającego na realizacji studiów podyplomowych z informatyki (kwalifikacyjnych i doskonalących).</p> <p>2. Ustalenie w kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 zadań z zakresu wykorzystywania TIK w kształceniu.</p> <p>3. Przygotowanie przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli oferty doskonalenia nauczycieli w zakresie wykorzystywania TIK w kształceniu.</p> <p>4. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania w procesie kształcenia nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych, w tym m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja projektu finansowanego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa pn. Lekcja:Enter, który zakłada przeszkolenie nauczycieli z zakresu wykorzystywania i tworzenia własnych e-materiałów do kształcenia ogólnego;</li> <li>- realizacja projektu pilotażowego „Szkoła dla innowatora”;</li> <li>- konferencje organizowane przez kuratorów oświaty;</li> <li>- lekcje otwarte prowadzone przez nauczycieli w ramach udziału szkół w Rządowym programie</li> </ul>	<p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju,</p> <p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030,</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego,</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego</p>

		<p>przeznaczonych do kształcenia ogólnego udostępnionych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej epodreczniki.pl (od 28 maja 2021 r. <a href="http://www.zpe.gov.pl">www.zpe.gov.pl</a>)</p> <p>Liczba zarejestrowanych nauczycieli na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej</p> <p>Liczba szkół wyposażonych w narzędzia TIK zakupione w 2021 r. w ramach Rządowego Programu Aktywna Tablica</p>	<p>660 000</p> <p>5 000</p>	<p>„Aktywna Tablica” - realizacja projektu finansowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój pn.: „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”.</p> <p>5. Podnoszenie kompetencji pracowników placówek systemu doskonalenia nauczycieli (działania Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz w ramach projektu Lekcja:Enter).</p> <p>6. Wspieranie tworzenia nowych e-materiałów do kształcenia ogólnego, m.in. w ramach projektów finansowanych ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p> <p>7. Rozwijanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej poprzez udostępnianie funkcjonalności optymalizujących pracę użytkowników, zarządzanie platformą oraz integrację rozproszonych zasobów edukacyjnych w ramach platformy.</p> <p>8. Realizacja rządowego programu „Aktywna tablica”, wspierającego organy prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w wyposażeniu szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne z zakresu TIK, w tym również dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi..</p> <p>9. Rozwijanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej zapewniającej szkołom dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego internetu, wspierającej działania na rzecz podnoszenia poziomu kompetencji cyfrowych uczniów, wspomaganie procesu kształcenia w szkołach poprzez dostęp do zasobów i narzędzi dostępnych w internecie oraz wyrównania szans edukacyjnych wszystkich uczniów w Polsce.</p> <p>10. Kontynuacja w szkołach ponadpodstawowych rozpoczętego w 2017 r. wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	
--	--	--	-----------------------------	--	--

				<p>11. Monitorowanie funkcjonowania w praktyce szkolnej podstawy programowej kształcenia ogólnego, w tym analiza zakresu treści nauczania - wymagań szczegółowych.</p> <p>12. Opracowanie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji publikacji elektronicznych - ramowych programów szkoleń dla nauczycieli z zakresu wykorzystywania na zajęciach edukacyjnych tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych.</p>	
3.	<p><b>Dopasowanie szkolnictwa branżowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie zmian w kształceniu zawodowym oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego, w tym kształcenia dorosłych</b></p>	<p>Liczba zaplanowanych i zorganizowanych branżowych forów edukacyjnych</p> <p>Wejście w życie rozwiązań prawnych w zakresie monitorowania karier absolwentów szkół ponadpodstawowych</p>	<p>5</p> <p>TAK</p>	<p>1. Organizacja spotkań z przedstawicielami branż właściwych dla szkolnictwa branżowego.</p> <p>2. Udział w kongresach, konferencjach, targach, organizowanych przez branże.</p> <p>3. Publikacja artykułów informacyjno-promocyjnych w prasie branżowej.</p> <p>4. Koordynacja prac legislacyjnych nad projektem ustawy dotyczącej monitorowania karier absolwentów szkół ponadpodstawowych: - skierowanie projektu pod obrady Rady Ministrów, - skierowanie projektu do prac w Sejmie i Senacie RP.</p>	<p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p>
4.	<p><b>Podniesienie jakości kształcenia i wyników badań naukowych</b></p>	<p>Liczba konferencji dot. realizacji planów obejmujących cele w zakresie podniesienia poziomu jakości działalności naukowej i poziomu kształcenia, złożonych przez uczelnie, które brały udział w pierwszym konkursie w ramach programu "Inicjatywa doskonałości - uczelnia badawcza" z udziałem międzynarodowych ekspertów</p> <p>Liczba studentów i doktorantów w uczelniach publicznych nadzorowanych przez MNiSW przypadających na nauczyciela akademickiego</p>	<p>1</p> <p>12,9</p>	<p>1. Organizacja corocznej konferencji sprawozdawczej uczelni biorących udział w pierwszym konkursie w ramach programu "Inicjatywa doskonałości - uczelnia badawcza", poświęconej wybranym aspektom realizacji planu, co stanowi jeden z elementów regularnego monitorowania postępów w realizacji programu (tzw. miękki monitoring programu).</p> <p>2. Finansowanie utrzymania potencjału dydaktycznego i badawczego uczelni.</p> <p>3. Przygotowanie umów o finansowanie projektów z dotacji celowej dla instytutów działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz.</p> <p>4. Podpisywanie umów pomiędzy Centrum Łukasiewicz a instytutami</p> <p>5. Ogłoszenie kolejnej edycji konkursów i przeprowadzenie naboru wniosków. Rozstrzygnięcie konkursów poprzedniej edycji</p>	<p>Ustawa - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.</p> <p>Strategia na rzecz doskonałości naukowej, nowoczesnego szkolnictwa wyższego, partnerstwa z biznesem i społecznej odpowiedzialności nauki.</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (z perspektywą do 2030 r.).</p>

		<p>Liczba programów Sieci Badawczej Łukasiewicz finansowanych z dotacji celowej służących prowadzeniu badań i ich publikowaniu w celu podniesienia prawdopodobieństwa uzyskania grantów Horyzont Europa</p> <p>Liczba projektów finansowanych w konkursach w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki oraz programu Doskonała Nauka</p> <p>Liczba artykułów naukowych z polskimi afiliacjami, które zostały opublikowane w 2020 r., odnotowanych w bazie bibliograficznej Scopus, w porównaniu z rokiem poprzednim</p> <p>Liczba artykułów naukowych z polskimi afiliacjami, które zostały opublikowane w 2020 r., odnotowanych w indeksach SCIE, SSCI, AHCI i ESCI bazy bibliograficznej Web of Science, w porównaniu z rokiem poprzednim</p>	<p>1</p> <p>co najmniej 50 projektów w jednej edycji</p> <p>wzrost o co najmniej 1000</p> <p>wzrost o co najmniej 1000</p>	<p>6. Aktualizacja wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych</p>	
--	--	--	--	---	--

<p><b>5.</b></p>	<p><b>Poprawa warunków dla innowacyjności i partnerstwa z biznesem</b></p>	<p>Liczba funduszy kapitału podwyższonego ryzyka, z którymi Narodowe Centrum Badań i Rozwoju współpracuje (w szt.).</p> <p>Liczba programów wsparcia projektów badawczo – rozwojowych w strategicznych obszarach gospodarki współfinansowanych</p> <p>Liczba projektów badawczo-rozwojowych w strategicznych obszarach gospodarki finansowanych przez Centrum Łukasiewicz z dotacji celowej (w szt.)</p> <p>Liczba uruchomionych programów, nacełowanych na wsparcie flagowych produktów opartych o innowacje technologiczne (w szt.)</p> <p>Liczba wdrożonych produktów i/lub technologii w ramach projektów finansowanych ze środków będących w</p>	<p>64</p> <p>POIR.01.03.01 – 58 umów</p> <p>POIR.01.03.02 – 6 umów</p> <p>Środki krajowe – 2</p> <p>NIF - 1</p> <p>7</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>75</p> <p>co najmniej 400</p>	<p>1. Kontynuacja współpracy z funduszami, z którymi umowa została podpisana w latach 2017-2018 (monitoring, nadzór, współpraca z podmiotami realizującymi założenia programu BRIDGE Alfa - 58 umów).</p> <p>2. Kontynuacja współpracy z od 5 do 7 funduszami CVC/VC, z którymi umowa została zawarta w latach 2018-2020 (w przypadku pozytywnej finalizacji procesu zawarcia kolejnych 2 umów z Funduszami Kapitałowymi do końca 2020 r. w ramach PFR NCBR CVC FIZAN). Monitoring, nadzór, współpraca z podmiotami realizującymi założenia programu BRIDGE VC - 6 umów).</p> <p>3. Kontynuacja współpracy z 2 funduszami: TDJ Pitango i Adiuvo w ramach BRIDGE VC Pilotaż (Monitoring, nadzór, współpraca z podmiotami).</p> <p>4. Monitoring, nadzór, współpraca z NCBR Investment Fund Asi S.A. (NIF)</p> <p>5. Kolejne nabory wniosków w ramach programu Szybka Ścieżka (Poddziałanie 1.1.1 POIR)</p> <p>6. Nowe programy strategiczne (GOSPODARKA WODNA I ŻEGLUGA ŚRODLĄDOWA, NOWE TECHNOLOGIE W ZAKRESIE ENERGII)</p> <p>7. Kolejne nabory wniosków w ramach programów strategicznych (GOSPOSTRATEG, INFOSTRATEG)</p> <p>8. Nowe programy finansowane ze środków krajowych (INFRASTART).</p> <p>9. Kolejny nabór wniosków w ramach wspólnego przedsięwzięcia (RID - Rozwój Innowacji Drogowych).</p> <p>10. Przygotowanie umów o finansowanie projektów z dotacji celowej dla instytucji działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz w celu realizacji projektów badawczo-rozwojowych w czterech kierunkach działalności Sieci Badawczej Łukasiewicz na rok 2021.</p> <p>11. Podpisywanie umów pomiędzy Centrum Łukasiewicz a instytucjami.</p> <p>12. Realizacja Wspólnego Przedsięwzięcia RID (Rozwój Innowacji Drogowych) przez NCBR wraz z GDDKiA w obszarze drogownictwa.</p>	<p>Strategia na rzecz doskonałości naukowej, nowoczesnego szkolnictwa wyższego, partnerstwa z biznesem i społecznej odpowiedzialności nauki,</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.),</p> <p>Krajowy Program Reform Europa 2020 (aktualizacja 2020/2021),</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.)</p> <p>Ustawa- Oprawo o szkolnictwie wyższym i nauce</p>
------------------	--	---	---	--	---



		dyspozycji NCBR Liczba nowych doktorantów biorących udział w programie „doktorat wdrożeniowy”		13. Przeprowadzenie oceny ok. 100 raportów z wdrożenia złożonych w ramach wdrażanych przez NCBR programów finansowanych ze środków krajowych 14. Ogłoszenie V edycji konkursu w programie "Doktorat wdrożeniowy"	
--	--	--	--	---	--

CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2021

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Podzadania budżetowe służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.	
1.	<b>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania</b>	<p>Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym</p> <p>Odsetek uczniów, którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną w relacji do wszystkich uczniów, którzy ją rozpoczęli</p>	<p>91%</p> <p>84%</p>	<p>1. Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty. <i>(podzadanie 3.1.1)</i></p> <p>2. Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. <i>(podzadanie 3.1.2)</i></p> <p>3. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej. <i>(podzadanie 3.1.3)</i></p> <p>4. Funkcjonowanie egzaminów zewnętrznych. <i>(podzadanie 3.1.4)</i></p> <p>5. Wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych. <i>(podzadanie 3.1.5)</i></p> <p>6. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. <i>(podzadanie 3.1.6)</i></p>
2.	<b>Zapewnienie uczniom szkół podstawowych dostępu do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych</b>	<p>Odsetek szkół, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego</p>	<p>96%</p>	<p>7. Wspieranie działalności edukacyjno-wychowawczej. <i>(podzadanie 3.1.7)</i></p> <p>8. Część oświatowa subwencji ogólnej i jej podział. <i>(podzadanie 3.1.8)</i></p>
3.	<b>Podniesienie poziomu wyników badań naukowych</b>	<p>Liczba artykułów naukowych z polskimi afiliacjami, które zostały opublikowane w danym roku budżetowym, odnotowanych w bazie</p>	<p>37 700</p>	<p>1. Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej <i>(podzadanie 10.1.1.)</i></p> <p>2. Utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego i nauki <i>(podzadanie 10.1.2)</i></p> <p>3. Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja szkolnictwa wyższego i nauki</p>

		bibliograficznej Scopus (szt.)		(podzadanie 10.1.3) 4. Wsparcie procesu kształcenia (podzadanie 10.1.4)
4.	<b>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym.</b>	Udział osób z wyższym wykształceniem w liczbie osób w społeczeństwie polskim w grupie wiekowej 30-34 lata (w %)	47,5%	
5.	<b>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym.</b>	Odsetek studentów – cudzoziemców studiujących w polskich uczelniach	7,5%	

CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2021

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.	
1.	<b>Przygotowanie rozwiązań w zakresie pragmatyki zawodu nauczyciela, adekwatnych do zmieniających się warunków pracy, zgodnych z potrzebami szkoły i uczniów, podnoszących prestiż zawodu nauczyciela</b>	Przeprowadzenie konsultacji z partnerami społecznymi w ramach prac Zespołu ds. statusu zawodowego pracowników oświaty  Opracowanie szczegółowych rozwiązań systemowych oraz wyliczenie skutków regulacji	TAK  TAK	1. Przeprowadzenie konsultacji (rozmów) z partnerami społecznymi w ramach prac Zespołu ds. statusu zawodowego pracowników oświaty, w zakresie obszarów pragmatyki zawodowej nauczycieli wymagających nowych regulacji. 2. Opracowanie szczegółowych rozwiązań systemowych oraz wyliczenie skutków regulacji. 3. Uzgodnienie z Ministerstwem Finansów zakresu możliwych zmian oraz harmonogramu ich wdrażania, w odniesieniu do przewidywanych skutków finansowych regulacji. 4. Przygotowanie projektu przepisów.
2.	<b>Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia i promocji polskiej nauki i szkolnictwa wyższego</b>	Liczba obcokrajowców studiujących w Polsce na pełnym cyklu kształcenia w porównaniu do roku poprzedniego  Liczba porozumień Centrum Łukasiewicz o strategicznej współpracy z partnerami zagranicznymi  Liczba wydarzeń informujących o możliwościach pozyskania międzynarodowych grantów	nie niższa niż w roku poprzednim  2  co najmniej 5	1. Inicjowanie i realizowanie programów stypendialnych polskiego rządu dla cudzoziemców – studentów i doktorantów oraz programów wspierania międzynarodowej wymiany akademickiej pracowników naukowych i dydaktycznych (przyjazdowej i wyjazdowej). Inicjowanie i realizowanie programów wspierania procesu umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych. Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki oraz propagowanie języka polskiego za granicą 2. Zawieranie i realizacja umów międzynarodowych/porozumień z kluczowymi instytucjami naukowymi, sieciami badawczymi i organizacjami działającymi w obszarze innowacji 3. Organizacja lub współorganizacja wydarzeń (w tym w formule zdalnej) informujących o możliwościach pozyskania międzynarodowych grantów i stypendiów przyznawanych m.in. w ramach programu COST, NATO SPS, Europejskiego Instytutu Uniwersyteckiego we Florencji, Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego, EMBC/EMBL, Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki, IWM w Wiedniu oraz Zjednoczonego Instytutu Badań Jądrowych w Dubnej. 4. Zawieranie i realizacja umów międzynarodowych/porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego.

		<p>i stypendiów</p> <p>Liczba zawartych międzynarodowych dokumentów o kluczowym znaczeniu dla polityki naukowej państwa</p>	<p>co najmniej 2</p>	<p>5. Aktualizacja obowiązujących umów i porozumień.</p> <p>6. Zawieranie porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego, niemających charakteru umowy międzynarodowej.</p>
3.	<p><b>Zwiększenie społecznej odpowiedzialności nauki i instytucji naukowych</b></p>	<p>Liczba sfinansowanych projektów i inicjatyw w ramach Społecznej Odpowiedzialności Nauki</p> <p>Liczba otworzonych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności (SOWA)</p> <p>Liczba wydarzeń, na które (w zależności od obowiązujących przepisów i ograniczeń sanitarnych wynikających z sytuacji pandemicznej) złożą się:</p> <p>- wyjazdy mobilnych wystaw „Naukobusa” i „Planetobusa” oraz zajęcia realizowane zdalnie online tj.: e-Naukobus, e-Planetobus, e-Laboratoria</p> <p>lub</p> <p>- zajęcia realizowane zdalnie online tj.: e-Naukobus, e-Planetobus, e-Laboratoria</p>	<p>co najmniej 50 projektów lub inicjatyw w roku</p> <p>2</p> <p>maksymalnie 45 wyjazdów „Naukobusa” i „Planetobusa” oraz maksymalnie 170 zajęć realizowanych zdalnie online tj.: e-Naukobus, e-Planetobus, e-Laboratoria</p> <p>lub</p> <p>maksymalnie 215 zajęć realizowanych zdalnie online tj.: e-Naukobus, e-Planetobus, e-Laboratoria</p>	<p>1. Ogłoszenie i przeprowadzenie konkursu w ramach programu "Społeczna Odpowiedzialność Nauki". Organizacja innych inicjatyw Ministra w ramach SON.</p> <p>2. Realizacja inicjatywy SOWA, czyli stworzenie lokalnych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności</p> <p>3. Realizacja Programu Nauka dla Ciebie</p>



**Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:**

Identyfikator dokumentu	1493031.4769278.4028257
Nazwa dokumentu	Plan działalności MEiN na 2021 r. CAŁOŚĆ ze zm..docx
Tytuł dokumentu	Plan działalności MEiN na 2021 r. CAŁOŚĆ ze zm.
Sygnatura dokumentu	BM-WKN.032.1.2021
Data dokumentu	2021-07-16
Skrót dokumentu	CA8084CC5AA50A1F3CFA779F3692D02FCAD75EA C
Wersja dokumentu	1.1
Data podpisu	2021-07-16 12:22:18
Podpisane przez	Przemysław Czarnek Minister
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego karta

EZD 3.104.145.145.37299

Data wydruku: 2021-08-11

Autor wydruku: Kowalska-Faliszewska Katarzyna (Główny Specjalista)