

Załącznik nr 1  
do zarządzenia nr 20/2023/2024  
Dyrektora PSM I stopnia w Oławie

**Standardy Ochrony Małoletnich  
w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia  
im. Jadwigi Szajny Lewandowskiej  
w Oławie**

**Oława, 19.06. 2024r.**

WSTĘP.....	3
Rozdział 1 - Postanowienia ogólne .....	4
Rozdział 2 - Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników .....	5
Rozdział 3 Zasady bezpiecznych relacji pracownik – małoletni .....	6
Rozdział 4 Procedury reagowania na krzywdzenie.....	8
Rozdział 5 - Procedury i osoby odpowiedzialne za przyjęcie zgłoszenia, dokumentowanie i dalsze działania pomocowe oraz za wszczynanie procedury „Niebieskie Karty” .....	9
Rozdział 6 - Zasady bezpiecznych relacji małoletni – małoletni .....	10
Rozdział 7 - Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu .....	11
Rozdział 8 - Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi w Internecie oraz utrwalonymi w innej formie.....	12
A. Niebezpieczne treści (materiały pornograficzne, promujące nienawiść, rasizm, ksenofobię, przemoc, zachowania autodestrukcyjne).....	12
B. Ochrona wizerunku .....	12
C. Naruszenie prywatności .....	13
D. Cyberprzemoc .....	13
Rozdział 9 - Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.....	14
Rozdział 10 - Zasady i sposób udostępniania pracownikom, małoletnim i ich opiekunom polityki do zaznajomienia i stosowania oraz zasady aktualizacji i przeglądu Standardów.....	15
Rozdział 11 - Przepisy końcowe .....	17

## WSTĘP

Działając na podstawie art. 22b ustawy z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich **Dyrektor Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Jadwigi Szajny Lewandowskiej w Oławie** z dniem 19.06.2024 r. wprowadza do stosowania „Standardy Ochrony Małoletnich” (zwane dalej „Standardami”), których naczelnym celem jest zapewnienie bezpieczeństwa małoletnim uczniom, dbałość o ich dobro, uwzględnianie ich potrzeb i podejmowanie działań w ich jak najlepszym interesie.

**Standard 1** – Szkoła opracowała, przyjęła i wdrożyła do realizacji Standardy Ochrony Małoletnich, które określają:

- a) Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników.
- b) Procedury reagowania na krzywdzenie.
- c) Procedury i osoby odpowiedzialne za przyjęcie zgłoszenia, dokumentowanie i dalsze działania pomocowe.
- d) Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.
- e) Zasady bezpiecznych relacji personel – małoletni. w tym zachowania niedozwolone.
- f) Zasady bezpiecznych relacji małoletni – małoletni, w tym zachowania niedozwolone.
- g) Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu.
- h) Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w Internecie, w tym ochrony wizerunku i danych osobowych.
- i) Zasady upowszechniania i ewaluacji Standardów.

**Standard 2** – Szkoła stosuje zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników, regularnie szkoli pracowników ze Standardów.

**Standard 3** – Szkoła wdrożyła i stosuje procedury interwencyjne, które znane są i udostępnione wszystkim pracownikom. Każdy pracownik wie komu należy zgłosić informację o krzywdzeniu małoletniego i kto jest odpowiedzialny za działania interwencyjne. Każdemu pracownikowi szkoły udostępnione są dane kontaktowe do lokalnych instytucji odpowiedzialnych za przeciwdziałanie i interwencję w przypadku krzywdzenia małoletnich.

**Standard 4** – Szkoła co najmniej raz na 2 lata monitoruje zapisy Standardów, konsultując się z pracownikami, uczniami i rodzicami.

## **Rozdział 1 - Postanowienia ogólne**

1. Celem Standardów Ochrony Małoletnich jest:
  - a) zwrócenie uwagi pracowników szkoły, rodziców i podmiotów współpracujących na konieczność podejmowania wzmożonych działań na rzecz ochrony małoletnich uczniów przed krzywdzeniem;
  - b) określenie zakresu obowiązków przedstawicieli szkoły w działaniach podejmowanych na rzecz ochrony uczniów przed krzywdzeniem;
  - c) wypracowanie procedury do wykorzystania podczas interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletnich;
  - d) wprowadzenie wzmożonej działalności wychowawczo-profilaktycznej w zakresie zapewnienia ochrony uczniów przed przemocą.
2. Pracownik szkoły w ramach wykonywanych obowiązków zwraca uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia dziecka, monitoruje sytuację i dobrostan dziecka oraz stosuje zasady określone w Standardach.
3. Niedopuszczalne jest stosowanie przez pracowników wobec dziecka jakiegokolwiek formy przemocy.
4. Ze Standardami zapoznawani są wszyscy pracownicy, a także uczniowie i ich rodzice, zgodnie z procedurami określonymi w treści Standardów.
5. Dyrektor szkoły wyznacza **dwóch nauczycieli, których nazwiska zamieszczone są na tablicy informacyjnej w szkole i na stronie internetowej szkoły [www.gov.pl/psmolawa](http://www.gov.pl/psmolawa)** jako osoby odpowiedzialne za monitorowanie realizacji Standardów, reagowanie na sygnały ich naruszenia, ewaluowanie i modyfikowanie zapisów oraz prowadzenie rejestru interwencji i zgłoszeń.

## **Rozdział 2 - Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników**

1. Standardem jest rekrutacja pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych odbywająca się zgodnie z zasadami bezpiecznej rekrutacji, a pracodawca dąży do jak najlepszej weryfikacji kwalifikacji kandydata. Szkoła dba, aby osoby w niej zatrudnione – zarówno pracownicy pedagogiczni, jak i nie- pedagogiczni, w tym osoby pracujące na podstawie umowy – zlecenia, i praktykanci, posiadały odpowiednie kwalifikacje do pracy z dziećmi oraz nie stanowiły dla nich zagrożenia.
2. W każdym przypadku szkoła musi posiadać dane pozwalające zidentyfikować osobę przez nią zatrudnioną lub dopuszczoną do innej działalności związanej z wychowaniem, edukacją i opieką tj. imię (imiona) i nazwisko, datę urodzenia, imiona rodziców oraz dane kontaktowe osoby zatrudnianej.
3. Każda osoba przed nawiązaniem stosunku pracy oraz przed dopuszczeniem do kontaktu z dziećmi ma obowiązek złożyć wymagane dokumenty zgodnie z **art. 21 ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich**.
4. Kandydat do pracy składa oświadczenia o posiadaniu przez niego pełnej zdolności do czynności prawnych i korzystaniu z praw publicznych; o niekaralności oraz o toczących się postępowaniach przygotowawczych, sądowych i dyscyplinarnych zgodnie ze wzorem z załącznika nr 1.

### **Rozdział 3 - Zasady bezpiecznych relacji pracownik– małeletni**

1. Podstawową zasadą relacji między małeletnimi a pracownikami szkoły jest działanie dla dobra ucznia, z poszanowaniem jego godności, z uwzględnieniem jego emocji i potrzeb oraz w jego najlepszym interesie.
2. Personel działa wyłącznie w ramach obowiązującego prawa powszechnego, przepisów wewnętrznych szkoły oraz swoich uprawnień i kompetencji.
3. Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników pedagogicznych, niepedagogicznych oraz innych np. praktykantów.
4. Podstawowe standardy określające zasady, o których mowa w ust. 3 obejmują w szczególności:
  - a) Utrzymywanie profesjonalnej relacji z uczniami i reagowanie względem nich w sposób niezagrażający, adekwatny do sytuacji i sprawiedliwy wobec innych uczniów.
  - b) Zachowanie cierpliwości i szacunku w komunikacji z uczniami, podkreślające zrozumienie dla uczuć przeżywanych przez nich.
  - c) Niezostawianie uczniowi nieograniczonej wolności, wyznaczanie jasnych granic w postępowaniu i oczekiwań, egzekwując konsekwencje za ich nieprzestrzeganie, ucząc tym samym, że odpowiedzialność jest po stronie ucznia, a konsekwencje wynikają z jego działania.
  - d) Egzekwowanie konsekwencji wobec ucznia może się odbywać wyłącznie zgodnie z przepisami prawa, w tym w szczególności w sposób określony Statutem Szkoły.
  - e) Reagowanie w sposób adekwatny do sytuacji i możliwości psychofizycznych ucznia, w tym dostosowanie poziomu komunikacji do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnego.
  - f) Uwzględnianie potrzeb ucznia oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów, w tym dostosowanie metod i form pracy dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ucznia niepełnosprawnego i ucznia zdolnego.
  - g) Równe traktowanie uczniów bez względu na płeć, orientację seksualną, niepełnosprawność, status społeczny, kulturowy, religijny i światopogląd.

- h) Fizyczny kontakt z uczniem możliwy tylko jako odpowiedź na realne potrzeby ucznia w danym momencie, z uwzględnieniem jego wieku, płci, kontekstu kulturowego i sytuacyjnego.
- i) Ustalanie reguł i zasad pracy w grupie, jasne określanie wymagań i oczekiwań wobec ucznia, stanowcze reagowanie na zachowania niepożądane.
- j) Udział pracowników w doskonaleniu zawodowym w zakresie przeciwdziałania przemocy wobec małoletnich, komunikacji interpersonalnej, diagnozy czynników ryzyka, świadczących o możliwości stosowania przemocy wobec małoletniego.
- k) Panowanie pracownika nad własnymi emocjami.
- l) Kontakt z uczniami odbywa się wyłącznie w godzinach pracy szkoły i dotyczy celów edukacyjnych lub wychowawczych, a jeśli istnieje potrzeba spotkania z uczniami poza godzinami pracy, należy poinformować o tym dyrektora i uzyskać zgodę rodziców małoletniego ucznia.
- ł) Powyższy zapis nie dotyczy wyjazdów na koncerty czy wycieczki, na które pozyskano wcześniej pisemne zgody rodziców/opiekunów prawnych.

5. **W relacji personelu z małoletnimi uczniami niedopuszczalne jest w szczególności:**

- a) stosowanie wobec ucznia przemocy w jakiegokolwiek formie, w tym stosowanie kar fizycznych, wykorzystywanie relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby);
- b) zawstydzanie, upokarzanie, lekceważenie i obrażanie uczniów;
- c) podnoszenie głosu lub krzyczenie na uczniów w celu wywoływania u nich lęku;
- d) w wyjątkowych sytuacjach mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom lub umożliwienie poprawnej realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych nauczyciel ma prawo użyć podniesionego głosu lub zwiększenia skali jego głośności;
- e) ujawnianie informacji wrażliwych (wizerunek, informacja o sytuacji rodzinnej, medycznej, prawnej itp.) dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych uczniów;
- f) zachowywanie się w obecności uczniów w sposób niestosowny, np. poprzez używanie słów wulgarnych, czynienie obraźliwych uwag oraz nawiązywanie w wypowiedziach do atrakcyjności seksualnej;
- g) nawiązywanie z uczniem jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych, składanie mu propozycji o nieodpowiednim charakterze, kierowanie do niego seksualnych komentarzy, żartów, gestów oraz udostępnianie uczniom treści erotycznych

- i pornograficznych, bez względu na ich formę;
- h) faworyzowanie uczniów;
- i) utrwalanie wizerunku dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych pracownika;
- j) proponowanie uczniom alkoholu, wyrobów tytoniowych lub nielegalnych substancji psychoaktywnych, spożywanie ich wspólnie z uczniami lub w ich obecności;
- k) zapraszanie uczniów do swojego miejsca zamieszkania.

#### **Rozdział 4 - Procedury reagowania na krzywdzenie.**

1. Standardem w szkole jest:

- a) przeszkolenie wszystkich pracowników w obszarze prawnego i społecznego obowiązku zawiadomienia instytucji o możliwości popełnienia przestępstwa, ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw na szkodę małoletnich; w zakresie roli pracowników szkoły w przeciwdziałaniu przemocy domowej oraz w zakresie rozpoznawania czynników ryzyka krzywdzenia dziecka;
- b) udostępnienie wszystkim pracownikom wykazu danych adresowych lokalnych placówek pomocowych, zajmujących się ochroną dzieci oraz zapewniających pomoc w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia i współpraca z tymi instytucjami (tj. ośrodek pomocy społecznej, policja, sąd rodzinny, centrum interwencji kryzysowej)
- c) prowadzenie przez osoby wskazane w Rozdziale 1 ust. 5 Standardów, *Karty dokumentowania przebiegu zdarzenia i Karty zdarzeń zagrażających dobru małoletniego*, których wzór stanowi załącznik nr 2 do Standardów.

2. Na potrzeby Standardów opracowano procedury interwencji w przypadku ujawnienia działania na szkodę małoletniego ucznia w formie:

- a) przemocy rówieśniczej
- b) przemocy domowej
- c) działania na szkodę dziecka przez pracownika szkoły.

3. Procedury, o których mowa w ust. 2 stanowią załącznik nr 3 do Standardów.



## Rozdział 5 - Procedury i osoby odpowiedzialne za przyjęcie zgłoszenia, dokumentowanie i dalsze działania pomocowe oraz za wszczynanie procedury „Niebieskiej Karty”

1. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę ucznia oraz zawiadomień do sądu rodzinnego.
2. W przypadku podjęcia przez pracownika szkoły informacji, że dziecko może być krzywdzone, osoba ujawniająca sporządza notatkę służbową z uzyskanej informacji, poczynionych ustaleń i przekazuje uzyskaną informację osobie, o której mowa w ust. 1, która sporządza kartę dokumentowania zdarzeń. Dalsze postępowanie realizowane jest zgodnie z procedurami opisanymi w Rozdziale 4.
3. Osobą odpowiedzialną za wszczynanie procedury „Niebieskiej Karty” (wypełnienie formularza „Niebieska Karta – A”) jest osoba wskazana w ust. 1, po ewentualnej konsultacji z **nauczycielem instrumentu głównego**.
4. W przypadku ujawnienia zaniedbania przez rodziców, ich niewydolności wychowawczej właściwym jest zawiadomienie sądu rodzinnego, celem wglądu w sytuację rodziny.
5. W przypadku zagrożenia zdrowia lub życia dziecka albo osoby mu najbliższej, osoba ujawniająca zdarzenie bezzwłocznie dzwoni na **numer alarmowy 112**.
6. Wszyscy pracownicy szkoły, którzy w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęli informację o krzywdzeniu ucznia lub informację z tym związane, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, poza tymi informacjami, które przekazywane są uprawnionym instytucjom.

## **Rozdział 6 - Zasady bezpiecznych relacji małoletni – małoletni**

1. Podstawową zasadą relacji między małoletnimi, niepełnoletnimi, pełnoletnimi jest działanie z szacunkiem, uwzględniające godność i potrzeby małoletnich.
2. Standardem jest tworzenie atmosfery w szkole, która promuje tolerancję i poczucie odpowiedzialności za swoje zachowanie.
3. Uczniowie angażowani są w działania, w których mają możliwość aktywnego uczestniczenia, podejmowania współdziałania i rozwijania podejścia zespołowego, w tym kształtującego pozytywne relacje z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Niedozwolone jest w szczególności:
  - a) stosowanie przemocy wobec jakiegokolwiek ucznia, w jakiegokolwiek formie;
  - b) używanie wulgarnego, obraźliwego języka;
  - c) upokarzanie, obrażanie, znieważanie innych uczniów;
  - d) zachowanie w sposób niestosowny, tj. używanie wulgarnych słów, gestów, żartów, kierowanie obraźliwych uwag, w tym o zabarwieniu seksualnym;
  - e) stosowanie zastraszania i gróźb;
  - f) utrwalanie wizerunku innych uczniów poprzez nagrywanie (również fonii) i fotografowanie bez uzyskania zgody i szczególnie w sytuacjach intymnych, mogących zawstydzić;
  - g) udostępnianie między małoletnimi substancji psychoaktywnych i używanie ich w swoim otoczeniu.

## **Rozdział 7 - Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu**

1. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za aktualizowanie przynajmniej programów antywirusowych i zapór sieciowych w celu ochrony systemów przed atakami złośliwego oprogramowania i blokowania na komputerach szkoły, materiałów niedostosowanych do wieku.
2. Infrastruktura sieciowa szkoły zapewnia dostęp do Internetu pracownikom natomiast uczniom, wyłącznie w czasie zajęć pod nadzorem nauczyciela na przeznaczonych do tego komputerach, znajdujących się w pomieszczeniach służbowych szkoły.
3. W przypadku użytkowania sprzętu z dostępem do Internetu pod nadzorem pracownika szkoły, ma on obowiązek informowania uczniów o zasadach bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych i czuwania nad bezpiecznym korzystaniem z sieci podczas zajęć opiekuńczo-wychowawczych.
4. Na terenie szkoły dostępna jest sieć wifi, która jest zabezpieczona hasłem dostępu.
5. W przypadku znalezienia niebezpiecznych treści dyrektor ustala, kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia i organizuje dla ucznia rozmowę z psychologiem lub pedagogiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oławie lub SPPP CEA we Wrocławiu. Jeśli ten uzyska informację, że uczeń jest krzywdzony, podejmuje działania opisane w procedurze ochrony (rozdział 8).

## Rozdział 8 - Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi w Internecie oraz utrwalonymi w innej formie

### **A. Niebezpieczne treści (materiały pornograficzne, promujące nienawiść, rasizm, ksenofobię, przemoc, zachowania autodestrukcyjne)**

1. Treści nielegalne i niebezpieczne np. materiały pornograficzne, promujące nienawiść zgłaszane są dyrektorowi szkoły.
2. Jeśli treści niebezpieczne dotyczą osób niezwiązanych ze szkołą, dyrektor zgłasza zdarzenie odpowiednim służbom (Policji), przekazując zabezpieczone materiały.
3. Jeśli uczestnikami zdarzenia są uczniowie szkoły, ze sprawcą i ofiarą przeprowadzona jest rozmowa (oddzielnie) przez dyrektora szkoły oraz nauczyciela instrumentu lub koordynatora ds. Standardów na temat skutków negatywnych zachowań oraz omówione zostają konsekwencje zdarzenia.
4. Powiadomieni zostają rodzice uczniów, których informuje się o poczynionych ustaleniach i dalszych działaniach szkoły (zastosowane kary statutowe, powiadomienie organów ścigania, wsparcie psychologiczno - pedagogiczne).
5. Współpraca z organami ścigania lub sądem rodzinnym obligatoryjnie musi zaistnieć w przypadku naruszenia zakazu rozpowszechniania materiałów pornograficznych z udziałem małoletniego (**osoby poniżej 18 roku życia – art. 202 § 3 kodeksu karnego**) oraz treści propagujących publicznie faszystowski lub inny totalitarny ustrój państwa lub nawołujących do nienawiści na tle różnic narodowościowych, etnicznych, rasowych, wyznaniowych (art. 256 i art. 257 kodeksu karnego).

### **B Ochrona wizerunku**

1. W szkole na początku roku szkolnego pozyskiwane są pisemne zgody rodziców – prawnych opiekunów uczniów na przetwarzanie i wykorzystywanie wizerunku i zapisu fonicznego, w tym rejestrowanie, zamieszczanie i rozpowszechnianie (publikację) uczniów na potrzeby dokumentacji fotograficznej i fonicznej działań podejmowanych przez szkołę. W miarę możliwości fotografowane są grupy uczniów, a nie pojedyncze osoby.
2. Niedopuszczalne jest przechowywanie zdjęć i nagrań z wizerunkiem uczniów na nośnikach nieszyfrowanych lub mobilnych np. telefonach komórkowych i pendrive.
3. W przypadku organizowania przez szkołę konkursu, którego uczestnikami są uczniowie innych szkół, należy uzyskać pisemną zgodę rodziców/opiekunów uczestników na publikację wizerunku oraz imienia i nazwiska.

4. Zdjęcia i nagrania są przechowywane w komputerze lub folderze chronionym z dostępem ograniczonym do osób uprawnionych.

### C. Naruszenie prywatności

1. Informacja o zagrożeniu naruszeniem prywatności w szkole powinna zostać niezwłocznie przekazana dyrektorowi szkoły, którzy podejmują natychmiastowe działania w celu zabezpieczenia danych i ograniczenia dalszego dostępu do informacji niejawnych.
2. Następnie należy ustalić okoliczności zdarzenia, poprzez dokładne udokumentowanie pozyskanych informacji i skontaktować się z inspektorem ochrony danych osobowych.
3. W przypadku poważniejszych zagrożeń i w sytuacji, gdy naruszenie prywatności jest spowodowane przez osoby spoza szkoły, należy nawiązać współpracę z organami ścigania.
4. Osoba wskazana w Rozdziale 1 ust. 5 powiadamia osoby dotknięte zdarzeniem (których dane osobowe wyciekły) o sytuacji, by podjęły indywidualne środki zaradcze.

### D. Cyberprzemoc

1. Uczeń, który stał się ofiarą lub świadkiem cyberprzemocy (wyśmiewania, poniżania uczestników społeczności szkolnej przy użyciu technologii cyfrowych, obraźliwych komentarzy, rozpowszechniania wizerunku, manipulowania zdjęciami itp.) powinien zgłosić sytuację nauczycielowi instrumentu głównego lub dyrektora szkoły. Zgłoszenia może dokonać także świadek cyberprzemocy.
2. Pracownik, do którego dotarła informacja próbuje ustalić okoliczności zdarzenia, zebrać dowody w postaci zrzutów ekranu, wiadomości, komentarzy, zdjęć, adresów stron internetowych. Zebrane materiały przekazywane są osobom wskazanym w Rozdziale 1 ust. 5, która wykonuje Kartę przebiegu interwencji.
3. O zdarzeniu poinformowani zostają rodzice, którzy wspólnie z koordynatorem ds. Standardów ustalają, czy sytuacja wymaga powiadomienia organów ścigania i czy odpowiedzialnym za to będzie rodzic czy szkoła.
4. Ofierze przemocy wskazuje się np. Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną wyjaśniając również rolę szkoły w przeciwdziałaniu zjawisku cyberprzemocy i kolejne etapy postępowania szkoły.
5. Jeśli sprawcą jest uczeń szkoły to dyrektor i nauczyciel instrumentu powinni przeprowadzić z nim rozmowę, w wyniku której ustalą, czy istnieją przesłanki do zgłoszenia sprawy do sądu rodzinnego lub policji czy wystarczające będzie zastosowanie kar statutowych/środków oddziaływania wychowawczego.

## Rozdział 9 - Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia

1. Celem planu wsparcia jest przede wszystkim:
  - a) zainicjowanie działań interwencyjnych we współpracy z innymi instytucjami, jeśli istnieje taka konieczność;
  - b) współpraca z rodzicami w celu powstrzymania krzywdzenia małoletniego i zapewnienie mu pomocy;
  - c) diagnoza, czy konieczne jest podjęcie działań prawnych;
  - d) objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną na terenie szkoły i przekazaniem informacji na temat dostępnej pomocy specjalistycznej poza szkołą, jeśli istnieje taka konieczność.
2. W ustalaniu planu wsparcia uczestniczy uczeń, jego rodzice, nauczyciel instrumentu i zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej – każda z tych osób otrzymuje zadania do wykonania w określonym czasie.
3. Działania koordynuje i monitoruje dyrektor szkoły, który ściśle współpracuje z osobą odpowiedzialną za koordynację Standardów, wskazaną w Rozdziale 1 ust. 5 (o ile jest to inna osoba), w tym w podejmowaniu działań wspólnie z instytucjami pozaszkolnymi.
4. Plan wsparcia uwzględnia:
  - a) działania interwencyjne, mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa, w tym zgłoszone podejrzenie popełnienia przestępstwa zgłoszone do organów ścigania;
  - b) formy wsparcia oferowane przez szkołę;
  - c) zaproponowane formy specjalistycznej pomocy pozaszkolnej, jeśli istnieje taka potrzeba.
5. Planem wsparcia należy objąć także rodzeństwo pokrzywdzonego ucznia, jeśli są uczniami szkoły.
6. Plan wsparcia małoletniego funkcjonuje równoległe z podejmowanymi działaniami interwencyjnymi, a jego naczelną zasadą jest obserwacja ucznia, zapewnienie mu warunków do uzyskania wielospecjalistycznej pomocy, również pozaszkolnej, udzielanie wsparcia rodzicom i współpraca międzyinstytucjonalna.

7. Plan wsparcia małoletniego ustalany jest również w sytuacji, gdy inicjatorem działań interwencyjnych jest inna instytucja (procedura „Niebieskiej Karty”, uzyskanie informacji o krzywdzeniu od organów ścigania lub sądu rodzinnego itp.).
8. W przypadku realizacji procedury „Niebieskiej Karty”, plan wsparcia małoletniego tożsamy jest z ustaleniami poczynionymi w grupie diagnostyczno – pomocowej.
9. Plan wsparcia małoletniego obejmuje różne formy pomocy, w tym prawną, psychologiczną, socjalną i medyczną, uwzględniając współpracę interdyscyplinarną w tym zakresie.
10. Zadania pracowników szkoły wiążą się głównie z pomocą w realizowaniu przez ucznia zadań dydaktyczno – wychowawczych i budowaniu pozytywnych relacji z rówieśnikami i personelem szkoły.
11. Plan wsparcia małoletniego nie kończy się wraz z końcem procedury prawnej.

## **Rozdział 10 - Zasady i sposób udostępniania pracownikowi, małoletnim i ich opiekunom polityki do zaznajomienia i stosowania oraz zasady aktualizacji i przeglądu Standardów**

1. Wszelkie procedury i dokumenty związane z wprowadzeniem Standardów są udostępniane pracownikom, małoletnim i ich rodzicom podczas zapoznawania i zobowiązania do stosowania (zgodnie z poniższymi zasadami), a następnie na żądanie w dowolnym momencie. Dokumenty te można również znaleźć na stronie internetowej szkoły pod adresem [www.gov.pl/psmolawa](http://www.gov.pl/psmolawa)
2. Wersja skrócona Standardów (dla uczniów/mołoletnich) dostępna jest na tablicy ogłoszeń.
3. Każdy pracownik ma obowiązek zapoznać się ze Standardami po zawarciu umowy o pracę, a fakt zapoznania się i przyjęcia do stosowania poświadcza podpisem na oświadczeniu, które zostaje dołączone do akt osobowych pracownika.
4. Rodzice/opiekunowie uczniów zapoznawani są ze Standardami podczas zebrań z rodzicami, każdorazowo na początku roku szkolnego, przy czym pierwsze zapoznanie nastąpi niezwłocznie po opracowaniu i wprowadzeniu Standardów, nie później niż w ciągu 5 dni.  
W roku szkolnym 2024/2025 we wrześniu, Standardy udostępnione zostaną za pośrednictwem dziennika elektronicznego wraz z oświadczeniem dla rodzica.

5. Zapoznanie się z wyżej wymienionymi dokumentami, rodzic potwierdza swoim podpisem złożonym na wydrukowanym oświadczeniu u nauczyciela instrumentu lub osobistym złożeniu podpisanego oświadczenia w sekretariacie szkoły nie później niż 10 dni roboczych od przekazania przez nauczyciela instrumentu informacji o udostępnieniu Standardów na stronie internetowej szkoły [www.gov/psmolawa](http://www.gov/psmolawa)
6. Uczniowie zapoznawani są ze Standardami podczas zajęć ogólnomuzycznych we wrześniu każdego roku, przy czym pierwsze zapoznanie nastąpi niezwłocznie po opracowaniu i wprowadzeniu Standardów, nie później niż w ciągu 10 dni.
7. Fakt zaznajomienia się uczniów ze Standardami każdy uczeń klas I – VI/6 i I – IV/4 potwierdza podpisem na liście przedstawionej na lekcjach przedmiotów ogólnomuzycznych.
8. Treść oświadczenia dla pracowników i rodziców/opiekunów stanowi załącznik nr 5 do Standardów.
9. Pracownicy powołani do pełnienia funkcji zgodnie z zapisami Rozdziału 1 ust. 5 Rozdziału 5 ust. 1, Rozdziału 7 ust. 1 oraz Rozdziału 9 ust. 3, na bieżąco monitorują i okresowo weryfikują zgodność prowadzonych działań z przyjętymi zasadami ochrony dzieci, dokonując co najmniej raz na dwa lata oceny Standardów, by dostosować je do aktualnych potrzeb i obowiązujących przepisów. Zmiany w Standardach wprowadzane są stosownymi aneksami.
10. Monitoring i ewaluacja Standardów, o których mowa w ust. 7, prowadzona jest w oparciu o analizę dokumentacji wewnętrznej i korespondencji międzyinstytucjonalnej, przepisów prawa, obserwację, analizę ilościową i jakościową zgłoszeń. Wprowadzone zmiany w Standardach dyrektor zatwierdza i przedstawia pracownikom, rodzicom i uczniom.

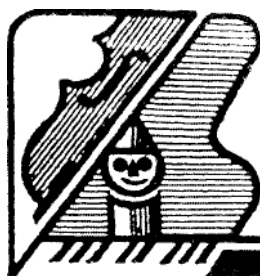


## **Rozdział 11 - Przepisy końcowe**

1. Standardy wchodzi w życie z dniem ogłoszenia zarządzenia.
2. Ogłoszenie następuje poprzez zamieszczenie Standardów na stronie internetowej szkoły w wersji skróconej dla uczniów oraz wywieszenie na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim.
3. Dyrektor szkoły informuje rodziców/opiekunów o wprowadzeniu standardów poprzez dziennik elektroniczny, wskazując miejsce publikacji na stronie internetowej szkoły.
4. Za zabezpieczenie i przechowywanie dokumentacji dotyczącej realizacji postanowień wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich odpowiada Dyrektor szkoły zgodnie z obowiązującym prawem.
5. W szkole prowadzona jest zbiorcza ewidencja zdarzeń objętych Standardami, której wzór stanowi załącznik nr 6.

### **ZAŁĄCZNIKI**

1. Oświadczenie kandydata do pracy w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. J. Szajny-Lewandowskiej w Oławie
2. Karta zdarzenia zagrażającego dobru małoletniego
3. Procedura interwencji w przypadku podejrzenia lub naruszenia standardów
4. Karta przebiegu interwencji.
5. Oświadczenia o zapoznaniu się ze standardami oraz informacyjne
6. Ewidencja zbiorcza zdarzeń zagrażających dobru małoletniego.



## PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA

im. JADWIGI SZAJNY-LEWANDOWSKIEJ

55-200 Oława, Rynek 12 tel./fax. (071) 313 43 30, 303 34 06

<https://www.gov.pl/web.psmolawa> e-mail:

[sekretariat@olawamuzyczna.com](mailto:sekretariat@olawamuzyczna.com)

### Oświadczenie kandydata do pracy w PSM I st. w Oławie

Ja niżej podpisana (-y) .....legitymująca(- y) się dowodem osobistym o numerze..... oświadczam, że posiadam pełną zdolność prawną, nie byłam(- em) karana (-y) oraz nie toczą się przeciwko mnie postępowania przygotowawcze, sądowe i dyscyplinarne.

.....

data

( imię i nazwisko)

.....  
pieczęć szkoły

### KARTA PRZEBIEGU INTERWENCJI

Imię i nazwisko dziecka, wychowawca:

.....

Przyczyna interwencji:

.....

Osoba zawiadamiająca (imię i nazwisko, stanowisko):

.....

Opis podjętych działań	Data
Spotkanie z rodzicami	
Forma podjętych działań: <input type="checkbox"/> zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa <input type="checkbox"/> wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację dziecka/rodziny <input type="checkbox"/> powiadomienie Policji <input type="checkbox"/> pomoc psychologiczno - pedagogiczna w szkole w formie: ..... <input type="checkbox"/> inny rodzaj interwencji, jaki.....	
Plan pomocy dziecku	
Działania szkoły	
Działania rodziców	
Wynik interwencji	

.....  
pieczęć szkoły

### Karta zdarzenia zagrażającego dobru małoletniego

Lp.	Opis zdarzenia - dane wychowanka, data podjętej interwencji	Podjęte działania przez szkołę*	Skutki zdarzeń	Wykaz korespondencji międzyinstytucjonalnej (numery kancelaryjne, daty)

- 1 – zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa
- 2 – wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację dziecka / rodziny
- 3 – wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”
- 4 – powiadomienie Policji
- 5 – pomoc psychologiczno - pedagogiczna w szkole w formie: .....
- 6 – plan wsparcia dziecka
- 7 – inny rodzaj interwencji, jaki.....

.....  
pieczęć szkoły

### Ewidencja zbiorcza zdarzeń zagrażających dobru małoletniego

Lp.	Nazwisko i imię małoletniego, klasa	Data i miejsce interwencji, osoba interweniująca	Rodzaj krzywdzenia, osoba krzywdząca lub podejrzana o krzywdzenie małoletniego	Zastosowane procedury i formy pomocy małoletniemu	Powiadomione osoby, instytucje, organy zewnętrzne	Podpis Dyrektora	Uwagi

## **Procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego**

### **I. Przemoc rówieśnicza**

#### **Standardy dotyczące przeciwdziałania przemocy rówieśniczej**

1. Szkoła ma opracowane zasady oczekiwań wobec zachowania uczniów oraz konsekwencje za ich nie przestrzeganie. Powyższe zasady zapisane są w Statucie szkoły.
2. Szkoła realizuje również zasady dobrego zachowania obowiązujące ucznia szkoły artystycznej, które zapisane są w szkolnym programie wychowawczo – profilaktycznym. Z powyższymi zasadami zapoznawani są również rodzice i opiekunowie uczniów, którzy uczestniczą w życiu szkoły. Są oni również edukowani na temat niepokojących zachowań dzieci, jeżeli takie się pojawiają.

#### **Zasady interwencji dla uczniów będących ofiarą lub świadkiem przemocy rówieśniczej**

1. Jeżeli podejrzewamy, że któryś z uczniów doznaje przemocy należy o tym powiadomić dorosłego pracownika szkoły. Jeżeli nie ma nikogo dorosłego, należy zadzwonić pod **numer alarmowy 112**.
2. Dziecku poszkodowanemu należy okazać wsparcie i życzliwość oraz dezaprobatę dla osób, które stosują przemoc.

#### **Standardy interwencji podejmowanych przez pracowników szkoły**

1. Pracownicy szkoły przestrzegają zasad szkoły w zakresie pojawienia się incydentów przemocy.
2. W przypadku wystąpienia agresji między uczniami, pracownik interweniujący musi zadbać o bezpieczeństwo ucznia i odseparować go od agresora.
3. Pracownik ujawniający zdarzenie przemocowe sporządza notatkę, w której opisuje przebieg zdarzenia i uzyskane informacje. Sporządzoną notatkę przekazuje nauczycielom odpowiedzialnym za prowadzenie rejestru zdarzeń i realizowanie Standardów Ochrony Małoletnich.
4. O zdarzeniu informuje nauczyciela instrumentu głównego lub teorii lub dyrektora, którzy przeprowadzają rozmowę z uczniami, a następnie informują o zdarzeniu rodziców podczas spotkania w szkole. Ze spotkania sporządzana jest notatka służbowa.
5. W przypadku zdarzeń incydentalnych takich jak: popchniecie, ośmieszanie, wyśmiewanie, szturchanie, nauczyciel instrumentu, nauczyciel teorii lub dyrektor opracowują w porozumieniu z rodzicami działania naprawcze. W przypadku kolejnego zdarzenia z udziałem tych samych uczniów, należy zastosować środek oddziaływania

wychowawczego lub powiadomić sąd rodzinny ( postępowanie o demoralizację lub wgląd w sytuację rodzinną u ucznia poniżej 10 roku życia).

## **II. Przemoc domowa czyli krzywdzenie dziecka w rodzinie**

1. Do form przemocy należą m. innymi: przemoc fizyczna, psychiczna, zaniedbywanie dziecka. Oznakami przemocy mogą być dostrzeżone przez nauczycieli ślady pobicia, unikanie odsłaniania ciała przy przebieraniu się, nieadekwatny do pory roku ubiór dziecka jak również zmiany w zachowaniu ucznia m. innymi: pogorszenie funkcjonowania ucznia w szkole np. pogorszenie ocen, duża absencja na lekcjach.
2. W przypadku uzyskania przez pracownika szkoły podejrzenia, że uczeń jest krzywdzony przez rodziców, ma on obowiązek zgłoszenia tej informacji dyrektorowi szkoły i sporządzić notatkę służbową ( z datą i godz. zgłoszenia).

Następnie dyrektor w obecności nauczyciela instrumentu głównego lub nauczyciela wskazanego w rozdziale I pkt.5 :

- przeprowadza rozmowę z uczniem dotkniętym przemocą zachowując pełną dyskrecję,
- organizuje spotkanie z rodzicami ucznia, którego podejrzenie o stosowanie przemocy dotyczy, przekazując uzyskane od ucznia informacje,
- spotkanie z uczniem dyrektor przeprowadza w obecności rodzica, który nie jest sprawcą przemocy lub innej dorosłej osoby bliskiej dziecku ( do której dziecko ma zaufanie),
- w przypadku potwierdzenia stosowania przemocy w rodzinie wobec dziecka, informuje o obowiązku zgłoszenia o zaistniałej sytuacji na policji oraz wprowadza procedurę „ Niebieskiej Karty”. Spotkanie z rodzicami jest protokołowane przez nauczyciela instrumentu głównego lub nauczyciela wskazanego w rozdziale I pkt.5.

## **III. Krzywdzenie dziecka przez pracownika szkoły.**

1. Osoba podejrzewająca krzywdzenie dziecka przez pracownika szkoły zgłasza problem dyrektorowi szkoły, a w przypadku jego nieobecności do nauczyciela wskazanego w rozdziale I pkt.5.
2. Dyrektor szkoły zapoznaje się z okolicznościami zdarzenia, prowadzi rozmowę wyjaśniającą z pracownikiem szkoły podejrzanym o krzywdzenie odsuwając go od wszystkich uczniów oraz z uczniem krzywdzonym w obecności nauczyciela instrumentu głównego jak również w obecności jego rodziców lub prawnych opiekunów.
3. Odsuwa pracownika od bezpośredniej pracy ze wszystkimi uczniami do czasu wyjaśnienia zdarzenia.
4. Wszystkie czynności dokumentowane są protokołem, który składa się z wyjaśnień

uczestników postępowania.

5. Jeżeli zgłoszono krzywdzenie ze strony dyrektora, działania wyjaśniające prowadzi nauczyciel wskazany w rozdziale I pkt.5 w obecności nauczyciele instrumentu głównego.
6. Podczas spotkania wyjaśniającego omówiona zostaje sytuacja ucznia i zasadność podejrzeń oraz wypracowany zostaje sposób postępowania w tej sytuacji.  
Ze spotkania sporządzony jest protokół, w którym zapisane zostają wnioski i dalsze postępowanie.
7. W przypadku ustalenia, że zachowania pracownika związane są z niestosownymi komentarzami w stosunku do ucznia lub krzykiem w kierunku ucznia, dyrektor szkoły przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z pracownikiem. Jeżeli sytuacja się powtarza dyrektor podejmuje kroki zgodne z kodeksem pracy oraz innymi przepisami prawa.

#### **IV. Dziecko molestowane seksualnie**

1. Wśród przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności na szkodę małoletniego wyróżniamy przestępstwa wskazane w *Ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny* (t. j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1138 ze zm.) w następujących regulacjach:

- art. 197 – zgwałcenie i wymuszenie czynności seksualnej,
- art. 198 – seksualne wykorzystanie niepoczytalności lub bezradności,
- art. 199 – seksualne wykorzystanie stosunku zależności lub krytycznego położenia,
- art. 200 – seksualne wykorzystanie małoletniego,
- art. 200a – elektroniczna korupcja seksualna małoletniego,
- art. 200b – propagowanie pedofilii,
- art. 202 – publiczne prezentowanie treści pornograficznych.

2. W sytuacji podejrzenia, że małoletni uczeń został pokrzywdzony, którymś z wyżej wymienionych przestępstw, należy bezwzględnie zawiadomić organy ścigania o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę dziecka.

3. Zawiadomienie należy złożyć na policję lub do prokuratury, realizując obowiązek wynikający z art. 304 § 2 Kodeksu postępowania karnego.
4. Zawiadomienie składa dyrektor lub nauczyciel wskazany w rozdziale I pkt.5 .
5. Złożenie zawiadomienia powinno nastąpić nawet bez uzyskania zgody rodziców ucznia pokrzywdzonego. Poinformowanie ich o działaniach instytucji zależy od woli instytucji składającej zawiadomienie.

Wcześniej należy zorganizować spotkanie z rodzicami, którego celem będzie poinformowanie o uzyskanych informacjach lub o zaobserwowanych zachowaniach i wypowiedziach ucznia, wskazujących na doświadczenie wykorzystywania seksualnego, a także wskazanie rodzicom miejsc świadczących pomoc osobom pokrzywdzonych przestępstwem. Rodziców należy poinformować o obowiązku podjęcia interwencji prawnej i wspólnie ustalić plan pomocy uczniowi (zapewnienie mu bezpieczeństwa, udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ewentualne skierowanie do specjalistycznej



placówki wsparcia). W sytuacji podejrzenia, że sprawcą wykorzystywania seksualnego dziecka jest jego rodzic, do udziału w spotkaniu powinien być zaproszony rodzic niekrzywdzący.

Komenda Powiatowa Policji w Oławie  
lub Prokuratura Rejonowa w Oławie

### **Zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa**

Niniejszym zawiadamiam o możliwości popełnienia przestępstwa kwalifikowanego z art. <sup>1</sup>  
*Ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t. j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1138 ze zm.) na szkodę*  
małoletniego.....

#### **Uzasadnienie**

*(W uzasadnieniu opisać stan faktyczny, w szczególności to, w jaki sposób pracownicy placówki dowiedzieli się o przestępstwie popełnionym na szkodę małoletniego i jakie okoliczności lub dowody świadczą o możliwości popełnienia przestępstwa. Jeżeli okoliczności te stały się wiadome pracownikom szkoły, należy podać, w miarę możliwości, następujące dane dotyczące przestępstwa:*

- 1) datę,*
- 2) miejsce,*
- 3) okoliczności przestępstwa,*
- 4) świadków,*
- 5) materiał dowodowy o popełnieniu przestępstwa ( np. dokumenty, wydruki, nagrania, zaświadczenia).*

.....  
*(imię i nazwisko osoby zgłaszającej)*

<sup>1</sup> Należy wpisać przestępstwo spośród wymienionych w pkt.1. procedury.  
W razie braku możliwości dokonania kwalifikacji przestępstwa można tę część pominąć.



## PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA

im. JADWIGI SZAJNY-LEWANDOWSKIEJ

55-200 Oława, Rynek 12 tel./fax. (071) 313 43 30, 303 34 06

<https://www.gov.pl/web/psmolawa> e-mail: sekretariat@olawamuzyczna.com

### **Oświadczenie dla nauczyciela o zapoznaniu się ze Standardami Ochrony Małoletnich**

Ja: ....., niżej podpisany(-a)  
oświadczam, że zapoznałem(-am) się z dokumentacją wchodzącą w skład  
Standardów Ochrony Małoletnich obowiązującą w PSM I stopnia im. J. Szajny-  
Lewandowskiej w Oławie.

Data i podpisy: .....



**PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA**  
im. JADWIGI SZAJNY-LEWANDOWSKIEJ

55-200 Oława, Rynek 12 tel./fax. (071) 313 43 30, 303 34 06

<https://www.gov.pl/web/psmolawa> e-mail: sekretariat@olawamuzyczna.com

**Oświadczenie dla rodzica/opiekuna prawnego ucznia  
o zapoznaniu się ze Standardami Ochrony Małoletnich**

Ja - rodzic/opiekun dziecka: ....., niżej  
podpisany(-a) oświadczam, że zapoznałem(-am) się z dokumentacją wchodzącą w  
skład Standardów Ochrony Małoletnich obowiązującą w PSM I stopnia im. J. Szajny-  
Lewandowskiej w Oławie.

Data i podpisy rodziców:

.....

.....