

# SPECYFICZNE I NIESPECYFICZNE ODDZIAŁYWANIA W PROFILAKTYCE PROBLEMOWEJ

Dr Krzysztof A. Wojcieszek  
WSNS Pedagogium, Warszawa

# Czym zajmuje się profilaktyka problemowa?

- ▣ Są to działania zmniejszające ryzyko wystąpienia szkód wynikających z zachowań i stylu życia osób objętych profilaktyką.
- ▣ Wyróżniamy profilaktykę: uniwersalną, selektywną, wskazującą ( dawniej I, II i III – rzędową).
- ▣ Obejmuje wszystkie osoby w dowolnym wieku i sytuacji.
- ▣ Bazuje na **dokładnej** identyfikacji możliwych szkód
- ▣ i ich powiązań z zachowaniami.



# Uwaga!



- ▣ Profilaktyka nie jest terapią! Nie jest też rehabilitacją!
- ▣ Nie stosujemy jej, gdy „mleko już się rozlało”.
- ▣ Stosujemy ją **ZANIM** wystąpią szkody!
- ▣ Nigdy nie usuwa ryzyka szkód całkowicie!



# „Aktuariat szkód” oparty na dalekowzrocznym przewidywaniu



# A co z profilaktyką dla grupy podwyższonego ryzyka?

- ▣ **Osoby z grupy podwyższonego ryzyka zazwyczaj potrzebują zarówno oddziaływań profilaktycznych, jak i terapeutyczno- rehabilitacyjnych.**
- ▣ Na pograniczu między profilaktyką a terapią sytuuje się np. interwencja kryzysowa, dokładna diagnoza itp...

# Umiejscowienie profilaktyki

## System reakcji społecznych



# Czego wolno nam spodziewać się po działaniach profilaktycznych?

- ▣ Będzie mniej zachowań ryzykownych i co za tym idzie mniej szkód.
- ▣ Występujące zachowania ryzykowne będą mniej groźne w skutkach.
- ▣ Możemy częściowo „zarządzać problemami”.
- ▣ Możemy niekiedy przekształcać problemy w sytuację rozwojową, generującą określone korzyści.



# Czego nie możemy oczekiwać po działaniach profilaktycznych?

- ❑ ...że usuną one wszelkie problemy i na zawsze.
- ❑ ...że będą niezwykle skuteczne.
- ❑ ...że będą łatwe , tanie, niewymagające.
- ❑ ...że zastąpią inne działania, np. wychowawcze lub organizacyjne.

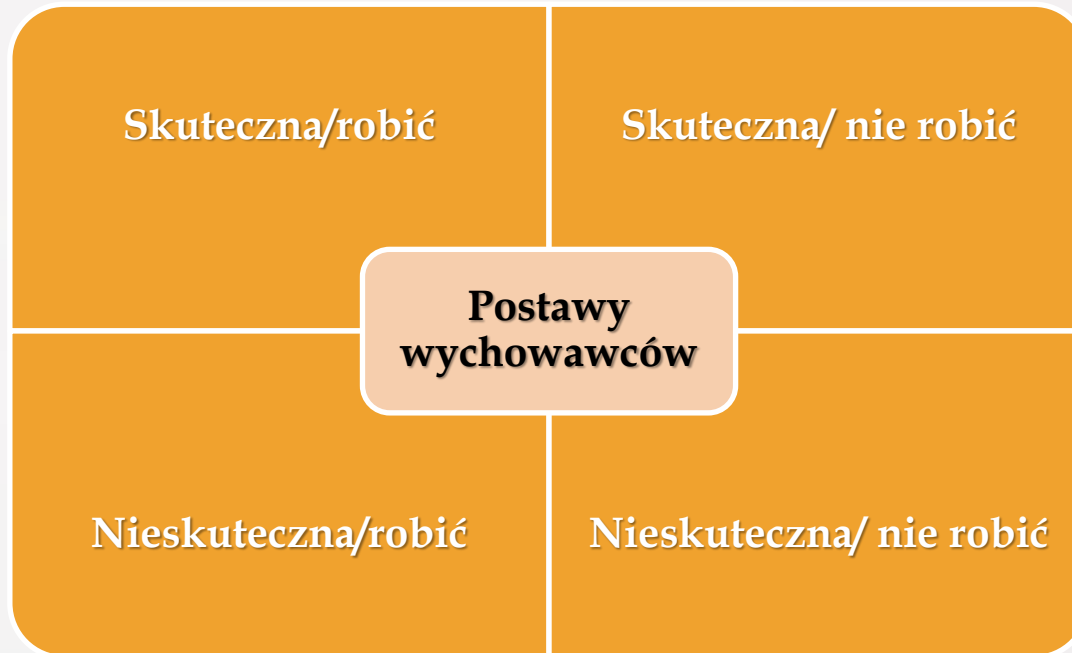
- ❑ Profilaktyka nie jest „**panaceum**” na wszelkie dolegliwości społeczne. Jest jedną z niezbędnych dziedzin, ale nie jedyną!





# To może lepiej z niej zrezygnować?

- Nowe przysłowie Polak sobie kupi,  
Że i przed szkodą i po szkodzie – głupi!





**Uwaga! Uwaga!**



- ❑ **To nie same programy profilaktyczne chronią ludzi, ale ludzie, którzy się programami posługują!**
- ❑ **Test „sprawności profilaktycznej” słuchaczy...**



# Najważniejsza teoria profilaktyczna

Obecnie za najważniejszą teorię profilaktyczną uznaje się teorię zależności zachowań problemowych od czynników ryzyka i czynników chroniących. Teoria ta będzie punktem wyjścia wykładu. Zostanie poszerzona o refleksje profilaktyczne autora wykładu (teoria rozpaczy jako czynnika ryzyka).

( Botvin, Hawkins, Catalano, Wagenaar...)

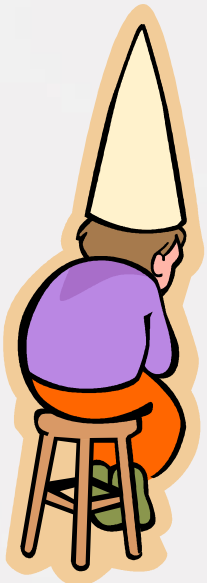
# Co jest silniejsze? Czynniki ryzyka czy czynniki chroniące?

- ☐ Głosowanie uczestników...



# „Prawo profilaktyczne”

- ▣ Im dane zachowanie jest groźniejsze w skutkach (ryzykowne) tym jest... rzadsze!
- ▣ Grupa ryzyka pod względem danego zachowania jest zawsze w mniejszości!



# Co wiemy o czynnikach ryzyka?

- ▣ Wiemy, że jednym z zasadniczych czynników ryzyka zachowań problemowych jest ich **DOSTĘPNOŚĆ**.
- ▣ Ich lista jest **specyficzna** dla danego zachowania ryzykownego, dla każdego nieco inna!
- ▣ Nieco inna dla picia, palenia, brania narkotyków, ryzykownego seksu itd.
- ▣ Są różne czynniki ryzyka na danym etapie rozwoju!

# „Efekt zebry”

- Zebra broni się specyficznie za pomocą pasków.



# Właśnie z tego powodu zawsze potrzebne są...

- ▣ ... specyficzne działania zapobiegawcze, ściśle związane z danym zachowaniem.
- ▣ W profilaktyce nie wystarczy ogólne dobre wychowanie. Nawet ludzi najlepiej wychowanych obejmuje ryzyko problemowych zachowań, przed którymi muszą się bronić.
- ▣ Nie wystarczą też same treningi rozwojowe czy psychoedukacja.



# Przykład ograniczania dostępności kulturowej zachowań problemowych

- ▣ Ograniczanie błędnych przekonań normatywnych jest jedną z ważnych strategii profilaktycznych.
- ▣ **Test** na błędne przekonania normatywne w sprawie picia napojów alkoholowych.

▣ 9,6 do 12,2

# Dlaczego często rezygnujemy z działań specyficznych?

- Specyficzne programy profilaktyczne są często konfrontacją w stosunku do stylu życia samych wychowawców. Ze względu na dysonans poznawczy wolą się tym nie zajmować.
- Przykład ze szkoły na ... (schnaps po zajęciach profilaktycznych)



# Czynniki chroniące jako podstawa działań niespecyficznych

- ▣ Są różne listy czynników chroniących.
- ▣ Silna więź z rodzicami.
- ▣ Sukces szkolny.
- ▣ Zaangażowanie i doświadczenia religijne.
- ▣ Zakorzenienie w systemie norm i autorytetów społecznych.
- ▣ Konstruktywna grupa rówieśnicza.
- ▣ Umiejętności chroniące.

# Co jest wspólnym mianownikiem tej listy?

- ▣ OSOBOWA OBECNOŚĆ.
- ▣ WSPÓLNOTA OPARTA NA RELACJACH OSOBOWYCH.
- ▣ PO PROSTU RÓŻNE FORMY MIŁOŚCI.



# W profilaktyce niezwykle ważny jest temat kryzysu miłości ( stan rozpacz)

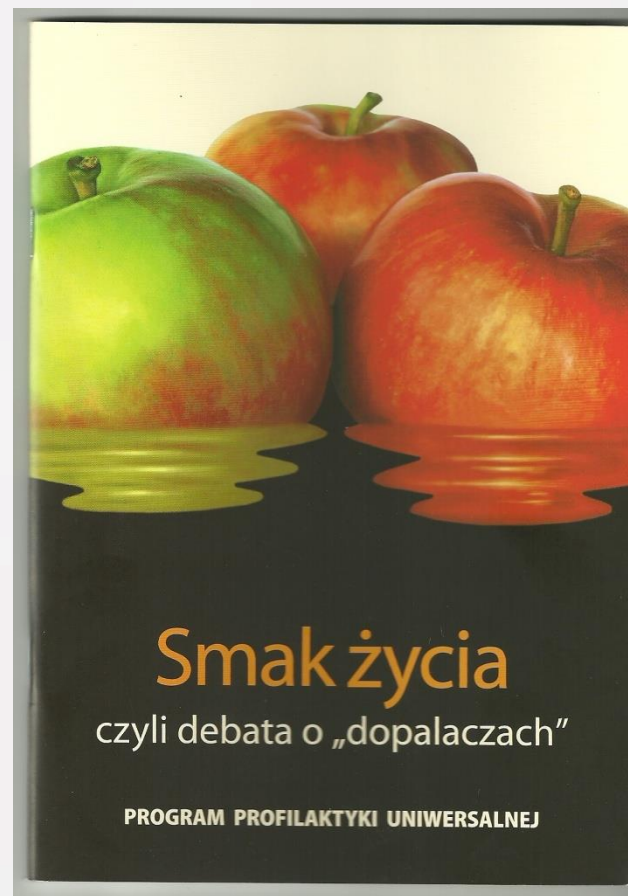
- ▣ Rozpacz to specyficzny stan kryzysu relacji osobowych ( wymiany prawdy, wymiany dobra i akceptacji istnienia).
- ▣ Rozpacz skutkuje rozpadem więzi, chaosem uczuć.
- ▣ Należy przeciwdziałać procesom prowadzącym ku rozpacz czyli przeciwdziałać kryzysom miłości osobowej.

# Niespecyficzne działania profilaktyczne to...

- ... to wszelkie działania wzmacniające wspólny obszar czynników chroniących. To przede wszystkim budowanie systemu relacji osobowych – wspólnoty opartej na obecności.

# Przykłady działań niespecyficycznych w toku programów profilaktycznych

- **Test na rozpoznawanie działań niespecyficycznych.**



# Przepis na udaną działalność profilaktyczną

- ▣ **Połączenie** stosownych działań specyficznych i niespecyficznych.
- ▣ **Działania niespecyficzne opierają się na budowaniu więzi osobowej z wychowankami.**
- ▣ Na czym polega i w czym się przejawia element niespecyficzny w profilaktyce?



# Pamiętajmy o tym, co najprostsze...

- ❑ Szacunek
- ❑ Uprzejmość
- ❑ Empatia
- ❑ Wiarygodność
- ❑ Autentyzm
- ❑ Realizm
- ❑ Sympatia
- ❑ OBECNOŚĆ



# Hipoteza...

- ▣ Działania niespecyficzne w profilaktyce są warunkiem koniecznym, choć niedostatecznym, skuteczności. Muszą być uzupełnione działaniami specyficznymi. Wydaje się jednak, że są one ważniejsze i działają nawet wtedy, gdy część specyficzna działań nie domaga.
- ▣ Wniosek: zawsze najważniejsza jest OBECNOŚĆ osobowa, fundament w postaci wspólnoty osobowej.

# Kontakt

- ❑ Pogadanka: [www.swiatwartosci.pl](http://www.swiatwartosci.pl)
- ❑ Książki: Wojcieszek K., Człowiek spotyka alkohol, Kraków 2010, Wyd. Rubikon.
- ❑ Blog profilaktyczny: „kącik profilaktyczny doktora Wojcieszka” na stronie [www.pedagogium.pl](http://www.pedagogium.pl)
- ❑ Mail: [k.wojciech@pedagogium.pl](mailto:k.wojciech@pedagogium.pl)
  
- ❑ Dziękuję za uwagę!

