

## **Warunki higieniczne i zdrowotne mające wpływ na higienę procesów nauczania występujące w placówkach pobytu dzieci i młodzieży**

### 1. Stan techniczny budynku i jego wyposażenia:

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (t. j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1225).

#### a) oświetlenie

Zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1604) „w pomieszczeniach szkoły i placówki zapewnia się właściwe oświetlenie”.

#### b) wentylacja

§ 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach stanowi, że „pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia, wietrzy się w czasie każdej przerwy, a w razie potrzeby także w czasie zajęć”.

#### c) temperatura powietrza w pomieszczeniach dydaktycznych

Zgodnie z treścią § 17 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach „w pomieszczeniach, w których odbywają się zajęcia, zapewnia się temperaturę co najmniej 18°C”.

### 2. Higiena procesów nauczania:

#### a) rozkład zajęć lekcyjnych

Prawidłowo ułożony rozkład zajęć lekcyjnych wpływa na możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży, a tym samym na jakość pracy uczniów na przestrzeni całego tygodnia i osiągnięte wyniki w nauce.

Zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia:

- równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia,
- zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;

#### b) organizacja stanowiska pracy ucznia zgodnie z wymogami ergonomii

Meble -- Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych Część 1: Wymiary funkcjonalne PN-EN 1729-1, Część 2: Wymagania bezpieczeństwa i metody badań PN-EN 1729-2.

#### c) obciążenie uczniów ciężarem tornistrów szkolnych.