

i, dn. 16.12.2022 r.

Szanowny Pan
Prof. Przemysław Czarnek
Minister Edukacji i Nauki
ul. Wspólna 1/3
00-529 Warszawa

Przedmiot postulat – zainicjowanie prac legislacyjnych, które doprowadzą do uznania polskiego języka migowego za obowiązujący w kształceniu uczniów głuchych i niedosłyszących oraz o zmianę przepisów tak, by system edukacji był dostosowany do ich potrzeb zgodnie z wynikami pokontrolnymi NIK.

Szanowny Panie Ministrze,

W imieniu , uprzejmie informujemy, że szczegółowo zapoznaliśmy się z raportem NIK o edukacji dzieci głuchych i niedosłyszących dzieci i młodzieży, chcemy wyrazić podziękowanie i poparcie dla wniosków wysuniętych w czasie kontroli. Posługujemy się polskim językiem migowym i uważamy, że aktualny system edukacji jest zorganizowany niewłaściwie, ze szkodą dla głuchych dzieci posługujących się PJM, co wpływa na obniżenie wyników edukacyjnych. Słaba znajomość przez nauczycieli tego języka utrudnia, a czasem nawet uniemożliwia edukację.

Zgadzamy się, że należy wprowadzić edukację dwujęzyczną, do podstawy programowej dodać przedmiot polski język migowy oraz przedmiot język polski dla głuchych.

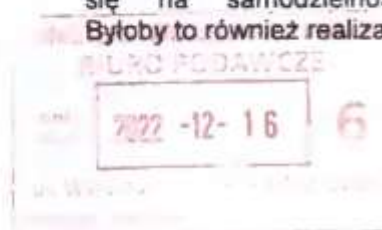
Popieramy wprowadzenie wymagania znajomości polskiego języka migowego przez nauczycieli pracujących w szkołach dla osób głuchych.

Konstytucyjne prawo do edukacji nie może być prawidłowo realizowane, jeśli system jest zorganizowany tak, że 60% nauczycieli w szkołach dla głuchych nie zna języka migowego, którym posługują się dzieci i młodzież. W szkołach zakłada się znajomość języka polskiego, lub naucza się go "przy okazji", zamiast zorganizować nauczanie go z wykorzystaniem PJM.

Odpowiedź Ministerstwa Edukacji na raport, w którym twierdzi ono, że wyniki kontroli są niezgodne z prawdą, a wniosek o edukację dwujęzyczną z wykorzystaniem języka migowego uznaje za niezasadny, uważamy za oznakę braku świadomości Ministerstwa o prawdziwym problemie edukacyjnym, jaki dotyka tysiące głuchych dzieci. Brak tej świadomości uniemożliwia rzetelne rozwiązanie problemu.

Jako obywatele RP domagamy się dla siebie, a także naszych dzieci, możliwości zdobywania edukacji w sposób jak najlepiej dostosowany do naszych możliwości, to jest z wykorzystaniem polskiego języka migowego. Poprawiłoby to wyniki edukacyjne, co przełożyłoby się na samodzielność i niezależność w życiu zawodowym i społecznym.

Byłoby to również realizacją zapisów Konwencji ONZ o prawach OzN.



RPW/140436/2022 P
Data:2022-12-16

Domagamy się poszanowania naszego prawa do polskiego języka migowego i umożliwienia nam realnego wykorzystywania go w kształceniu i rozwoju w systemie uwzględniającym edukację dwujęzyczną i polski język migowy.

NIK stwierdził, że potrzebne są zmiany: edukacja dwujęzyczna, znajomość PJM przez nauczycieli w szkołach dla głuchych i wprowadzenie do podstawy programowej PJM i języka polskiego dla głuchych

👉 MEiN nie zgodziło się z wnioskami kontroli i uważa, że system edukacji głuchych dzieci jest dobrze zorganizowany.

👉 Domagamy się edukacji dwujęzycznej, nauczania PJM i języka polskiego jako obcego, aby podniosło to wyniki edukacyjne.

NIK przeprowadził kontrolę w 15 placówkach oświatowych i w jej wyniku stwierdził:

👉 60% nauczycieli i pedagogów w kontrolowanych placówkach specjalnych posługiwało się językiem migowym na takim poziomie, który nie pozwalał na sprawną komunikację.

👉 przepisy wymagają od kadry pedagogicznej pracującej z osobami głuchymi i niedosłyszącymi znajomości języka migowego jedynie na podstawowym poziomie.

👉 znajomość PJM deklarowało niecałe 40% z nich (250 osób w szkołach specjalnych i 11 w szkołach lub oddziałach integracyjnych), a znajomość SJM – ok. 35% (206 w szkołach specjalnych i 31 w szkołach lub oddziałach integracyjnych).

Najważniejsze wnioski:

👉 stworzenie podstawy programowej dla kształcenia dwujęzycznego głuchych uczniów, z wyodrębnieniem przedmiotów język migowy i język polski dla głuchych.

👉 wprowadzenie obowiązku znajomości języka migowego przez kadre pedagogiczną szkół.

👉 uznanie polskiego języka migowego za obowiązujący w edukacji niesłyszących i słabosłyszących uczniów.

👉 zachęcenie g/Głuchych osób do pracy w szkołach jako wzoru dla uczniów.

Uprzejmie prosimy o pozytywne rozpatrzenie nin. postulatu oraz w pełni zrealizowanie uwag wynikających z raportu pokontrolnego NIK dot. Edukacji głuchych i niedosłyszących dzieci i młodzieży.

Z wyrazami szacunku,